

Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Etec Dr. Renato Cordeiro

Diretor	ALEXANDRE V. GARCIA
Site	facebook.com/ETECBirigui
E-mail	e123dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(18) 3644-4019 - 3634.1083
Cidade	Birigui
Endereço	Rua Ermando Zin, 1531
Regional	Bauru e Araçatuba
Avaliadora	MARGARETE M. R. MARTINS
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

O presente Plano Plurianual de Gestão representa a materialização do objeto de reflexão por parte da comunidade da escola representada pelos membros do Conselho de Escola, constituído de professores, servidores administrativos, alunos e representantes de instituições públicas e privadas relacionadas às habilitações ministradas na U.E.

O Projeto Político Pedagógico é a identidade da escola. Pensando na construção da identidade da ETEC "Doutor Renato Cordeiro" a proposta é trabalhar com valores fortes: União, Cooperação, Envolvimento, Pertencimento, Tolerância, Solidariedade, Responsabilidade, Criatividade, Ética e Empatia.

É a projeção da escola ideal que queremos, com autonomia, eficiência e eficácia, para atuar diante das necessidades e expectativas da comunidade local e regional, oferecendo ensino de qualidade.

A concepção do referido trabalho é elaborado dentro de um planejamento estratégico e participativo por meio da construção de um lastro diagnóstico consistente, fundamentado na análise e avaliação de diferentes e relevantes indicadores disponíveis, tais como: Banco de Dados da CETEC, Observatório Escolar, alguns indicadores anteriores do Sistema de Avaliação Institucional/Web Sai e da Gestão Dinâmica da Administração Escolar/GDAE, Anexo IV e dados disponibilizados e levantados na própria Unidade Escolar através das reuniões de Planejamento Escolar e dos projetos desenvolvidos durante o ano letivo. Este diagnóstico tem por objetivo confrontar a realidade atual com aquela que almejamos alcançar a cada ano e redimensionando para os próximos anos, dentro de um quinquênio, delineando subsídios norteadores que indicam que caminhos necessitamos trilhar, a partir do estabelecimento da nossa Missão.

Na construção de um projeto educativo ajustado à realidade da escola foi importante recorrer à análise SWOT, que consiste na análise das forças (ou pontos fortes), fraquezas (ou pontos fracos), oportunidades e ameaças.

A análise SWOT corresponde à identificação, por parte da comunidade escolar dos principais aspectos que caracterizam a sua posição estratégica num determinado momento, tanto a nível interno como a nível externo. As oportunidades e os pontos fortes são os atributos que ajudam a atingir os objetivos; as ameaças e os pontos fracos são os fatores que podem impedir a concretização dos objetivos, sendo por isso necessário ultrapassá-los.

Fundamentado através das orientações da Coordenadoria do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza através de suas supervisões regionais e das exigências da nova lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Paula Souza, visando o campo político e pedagógico de atuação.

Nas reuniões de Planejamento Escolar, de acordo com o Calendário Escolar, foram realizadas discussões das situações-problemas enfrentadas pela ETEC durante o ano letivo de 2023, embora tivemos um ano letivo que podemos considerar bom, pois tivemos apenas uma retenção no período da manhã, o grande trabalho para o presente ano será garantir a permanência dos alunos na escola, muito em especial no período noturno e também promover um trabalho eficiente para o período da tarde, uma novidade para o ano de 2024. Teremos então nesse momento que analisar os pontos fortes e fracos (Análise SWOT) e das metas para o referido ano, para posterior elaboração das estratégias para atingir as referidas metas sob a forma de projetos.





Projeto Político Pedagógico

INTRODUÇÃO

O Projeto Político Pedagógico da Etec Doutor Renato Cordeiro, é o documento norteador das ações escolares da Unidade, da Classe Descentralizada de Valparaíso, bem como das ações referentes a parte técnica desenvolvida nas unidades onde a escola tem parceria com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

O presente projeto apresenta, em detalhes, os cursos oferecidos pela Unidade, bem como as metodologias e práticas docentes, os principais métodos de avaliação, a ações que são desenvolvidas durante o ano letivo, bem como todas as demais situações que envolvem o contexto escolar.

HISTÓRICO DOS CURSOS DA UNIDADE ESCOLAR.

A Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui foi impulsionada e articulada pelos empresários do município da área do setor calçadista. Sua implantação ocorreu em 05 de março de 2005 pelo então governador Geraldo Alckmin através do Decreto Governamental nº 49.644, funcionando como sala descentralizada subordinada a Etec João Jorge Geraissate, localizada no município vizinho de Penápolis, com o funcionamento e autorização no primeiro momento da **Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Gestão da Produção de Calçados**, conforme Portaria CETEC de 10/07/2003, publicada no Diário Oficial do Estado de 25/05/2005, Seção I, pág. 41 e da **Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Enfermagem**, autorizada pela Portaria CETEC de 10/07/2003, publicada no Diário Oficial do Estado em 19/11/2003, Seção I, pág. 26, recentemente reformulado o plano de curso através da Portaria CETEC - 724, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial do Estado de 11/09/2015, Seção I, pág. 42, formadas por 40 alunos cada turma. A partir de 1º/06/2005 passou a funcionar com gestão própria.

Ao longo dos anos a Unidade Escolar teve os seguintes cursos: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Finanças, garantindo o que determina a Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012. Habilitação Profissional De Técnico Em Informática Modalidade Ead, curso Técnico em Informática modalidade EaD. Habilitação Profissional De Técnico Em Administração Integrado Ao Ensino Médio - ETIM. Ensino Médio Regular. Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos, com Plano de curso aprovado pela Portaria Cetec -1338, de 17-11-2017, publicada no DOE de 18- 11-2017 - Poder Executivo – Seção I- página 42. O referido curso foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho. **Ensino Médio Com Itinerário Formativo - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais**, implantado com plano de curso aprovado Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 5, de 4-5-2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 1583, de 1-2- 2019, publicada no Diário Oficial de 2-2-2019, Poder Executivo – Seção I – página 87. **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM COMÉRCIO EXTERIOR:**

De acordo Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1964, de 15-9-2020, publicada no Diário Oficial de 17-9-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 30. **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM FINANÇAS** foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CP 1, de 05-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018. O Especialista **Técnico em CENTRO CIRÚRGICO E INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA** é o profissional que integra a equipe de saúde envolvida no processo de atendimento ao cliente/paciente no Bloco Cirúrgico (centro cirúrgico, recuperação pós-anestésica, central de material esterilizado e instrumentação cirúrgica). Realiza assistência de enfermagem, de maneira integral, ao paciente nos períodos intra e pós-operatório, de forma segura e humanizada. Participa de equipe multiprofissional com visão crítica e reflexiva e atua de acordo com princípios éticos. Desempenha tarefas de instrumentação cirúrgica e desenvolve atividades na central de material esterilizado.

O currículo da **Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em CENTRO CIRÚRGICO E INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA** foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho

Atualmente a unidade escolar mantém os seguintes cursos, no período diurno: MANHÃ

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração: foi implantado na Etec o ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, com Plano de curso aprovado pela Portaria Cetec -1338, de 17-11-2017, publicada no DOE de 18- 11-2017 - Poder Executivo – Seção I- página 42, sendo organizado pelo Centro Paula Souza dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), na Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014, na Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, na Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, no Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Deliberação CEE 162/2018, Indicação CEE 169/2018, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mercado de trabalho. A organização curricular do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho, com 40 vagas.

O Técnico em Administração é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade, presta atendimento a clientes, e elabora fluxo de caixa. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

A maioria dos nossos alunos são moradores dos bairros Teresa Maria Barbieri, São Conrado, Centro, Bela Vista, Simões, Vale do Sol, Quemil, Monte Líbano, João Crevelaro, São Braz, Jardim Santana e outros, além das cidades circunvizinhas Bilac, Coroados, Santópolis do Aguapeí, Clementina, Glicério, Buritama e Brejo Alegre, formada por jovens adolescentes na faixa etária de 14 a 17 anos. São filhos de trabalhadores das fábricas de calçados, indústria metalúrgica, funcionários públicos municipais, autônomos, domésticas, comerciantes, cuja renda familiar varia de 2 a 6 salários-mínimos.

Ensino Médio com Itinerário Formativo em Ciências da Natureza e suas Tecnologias, implantado conforme Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43. O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais. Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social. A presença dessa clientela de características bem diversas dos alunos das habilitações profissionais trouxe mais vida e movimentação para o período matutino na unidade, expandindo as atividades escolares através da participação em projetos interdisciplinares e outras ações diferenciadas, estimulando o aluno a estudar, aprender, participar e engajar-se nos projetos gerenciados pelos docentes. A maioria dos nossos alunos são moradores dos bairros Teresa Maria Barbieri, São Conrado,

Centro, Bela Vista, Simões, Vale do Sol, Quemil, Monte Libano, João Crevelaro, São Braz, Jardim Santana e outros, além das cidades circunvizinhas Bilac, Coroados, Clementina, Glicério, Buritama e Brejo Alegre, formada por jovens adolescentes na faixa etária de 14 a 17 anos. São filhos de trabalhadores das fábricas de calçados, indústria metalúrgica, funcionários públicos municipais, autônomos, domésticas, comerciários, cuja renda familiar varia de 2 a 6 salários-mínimos. O foco deste itinerário formativo será o estudo dos efeitos das atividades humanas sobre os ecossistemas e a análise do meio ambiente e seus fatores físicos, químicos, biológicos, econômicos, sociais e culturais. Especificamente em relação ao Itinerário Formativo de Ciências de Natureza e suas Tecnologias, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/Curso de: Agroecologia, Agronegócio, Agronomia, Bioquímica, Biotecnologia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde, Ecologia, Educação Física, Enfermagem, Esportes, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Gastronomia, Medicina Veterinária, Medicina, Mineração, Nutrição, Odontologia, Radiologia, Zootecnia, entre outros.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CP 1/2021, de 05-1-2021; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho. A organização curricular do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho. Com a integração do Ensino Médio e Técnico, o currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING, estruturado na forma de oferecimento Integrada ao Ensino Médio é constituído por: • Componentes curriculares da Formação Geral (Ensino Médio); • Componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional (Ensino Técnico). As funções e as competências referentes aos componentes curriculares da Formação Geral (Base Nacional Comum Curricular) são direcionadas para: • inclusão de cidadania participativa; • formação de identidade pessoal e social; • fruição das artes, da literatura, da ciência e das tecnologias; • desenvolvimento do aluno em seus aspectos físico, intelectual, emocional e moral; • incorporação dos bens do patrimônio cultural da humanidade em seu acervo cultural pessoal; • preparo para escolher uma profissão e atuar de maneira produtiva e solidária junto à sociedade

As constantes mudanças do mercado globalizado, caracterizado pela forte concorrência e nível apurado de exigência dos consumidores, demanda a criação de vantagens competitivas. A gestão em marketing das organizações é um fator determinante para sua sobrevivência, sobretudo no Brasil, onde grande parte dos negócios são desenvolvidos por micro e pequenas empresas que são grandes provedoras de oportunidades de trabalho.

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, assim como as competências identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar. O currículo da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio com Itinerário Formativo de MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS foi organizado visando ao desenvolvimento de competências e de habilidades de cada componente (disciplina) curricular dentro de suas áreas de conhecimento. Os conhecimentos de cada uma das áreas em seus componentes curriculares deverão priorizar o desenvolvimento das competências e das habilidades, bem como valores e atitudes pertinentes à formação cidadã. Para tanto, foram selecionados temas abrangentes que dialogam com várias estratégias de organização curricular, acrescidos de orientações e observações com a finalidade de possibilitar aos educadores uma abordagem interdisciplinar e significativa das áreas de conhecimento.

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais.

Atualmente a unidade escolar mantém os seguintes cursos, no período diurno: TARDE

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade

O currículo do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em CONTABILIDADE foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho. A organização curricular do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em CONTABILIDADE está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas.

A Supervisão Educacional, supervisão delegada pela Resolução SE no 78, de 07/11/2008, com fundamento no item 14.5 da Indicação CEE 08/2000, revogada pela Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018, alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019, aprova o Plano de Curso do Eixo Tecnológico de “Informação e Comunicação”, referente à Habilitação Profissional de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, incluindo as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio de AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS e de PROGRAMADOR DE COMPUTADORES, a ser implantada na rede de escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir de 30-10-2021..

Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens e suas Tecnologias

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do

Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43

Atualmente a unidade escolar mantém os seguintes cursos, no período NOTURNO:

Habilitação Profissional de Técnico em Administração

O currículo da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9.394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12-6-2008, na Deliberação CEE Nº 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

Com demanda em vestibulinho de 2,1 na relação candidato/vaga, o curso possui atualmente 2 módulos com o total de 62 alunos matriculados e frequentes, em sua maioria formada por jovens e adultos com idade entre 17 a 45 anos, residentes em Birigui, nos bairros: Centro, Monte Líbano, Costa Rica, João Crevelaro, Jandaia, São Braz, Jardim Santana, Quemil, Tereza Maria Barbieri, entre outros, e nas cidades circunvizinhas de Coroados, Brejo Alegre, Braúna, Bilac, Glicério e Clementina. São trabalhadores das indústrias e comércio local.

A proposta de implantação do curso visa atender as necessidades de exigências do segmento comercial no município de Birigui e região, tem como objetivo a preparação de profissionais com conhecimentos e habilidades para o desempenho eficaz de inúmeras atividades de controle e rotina administrativa, na colaboração nos planejamentos estratégico, tático e operacional, dos recursos humanos, atuação na área de compras, contabilidade e vendas, aplicando técnicas e estratégias capazes de aumentar a participação de mercado das empresas.

Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem

Com demanda atual 11,5 na relação candidato/vaga, além do alto índice de empregabilidade, é o curso de maior procura e aceitação da Unidade. É composto por 4 módulos, funcionando no período noturno e estágio no período diurno, atualmente com o total de 148 alunos matriculados.

O profissional da área de Enfermagem desenvolve, sob a supervisão do enfermeiro ações de promoção, prevenção, recuperação e na reabilitação dos processos saúde-doença, colabora com o atendimento das necessidades de saúde dos pacientes e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem.

Os alunos matriculados nessa habilitação são trabalhadores da indústria do calçado, do comércio e da saúde, com idade que varia de 18 a 50 anos, responsáveis pelo lar e concluintes do Ensino Médio, residentes em Birigui na sua maioria dos bairros: Centro, Monte Líbano, Costa Rica, João Crevelaro, São Braz, Jardim Santana, Vila Xavier, Recanto Verde, Recanto dos Pássaros, entre outros, e dos municípios circunvizinhos, como: Araçatuba, Bilac, Braúna, Clementina, Buritama, Brejo Alegre, Coroados e Glicério.

Por exigência do Conselho Regional de Enfermagem, os alunos concluintes do 2º módulo, recebem a certificação de Qualificação Profissional Técnica de Ensino Médio de Auxiliar de Enfermagem com cerimonial de juramento e entrega de certificados, realizada semestralmente na Escola.

Na Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem as aulas de metodologia diferenciada são desenvolvidas em ambiente virtual (Plataforma Teams), onde os professores e alunos realizam as atividades complementares de cada componente curricular.

Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

De acordo com a Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76. TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS tem por objetivo proporcionar aos estudantes conhecimentos e práticas que os levem a apropriarem-se de tecnologias numa condição de excelência, articulando conceitos e metodologias, estratégias e avanços técnico-mercadoológicos adicionados a novos recursos humanos, a fim de corresponder, de maneira eficiente, a critérios, normas e sistemas específicos presentes nos segmentos desse setor. O técnico em desenvolvimento de sistemas é o profissional que desenvolve sistemas computacionais utilizando ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Auxilia no dimensionamento de requisitos e funcionalidades em projetos de sistemas. Realiza testes funcionais de programas de computador e aplicativos. Executa manutenção de programas de computador. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

Habilitação Profissional de Técnico em Design Gráfico foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP nº 1, de 5-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 2, de 15-12-2020; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB nº 39/2004; Deliberação CEE 162/2018; Indicação CEE 169/2018, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho. A organização curricular da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO está de acordo com o Eixo Tecnológico “Produção Cultural e Design” e estruturada em módulos articulados, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho. Os módulos são organizações de conhecimentos e saberes provenientes de distintos campos disciplinares e, por meio de atividades formativas, integram a formação teórica à formação prática, em função das capacidades profissionais que se propõem desenvolver. Os módulos, assim constituídos, representam importantes instrumentos de flexibilização e abertura do currículo para o itinerário profissional, pois que, adaptando-se às distintas realidades regionais, permitem a inovação permanente e mantêm a unidade e a equivalência dos processos formativos. A estrutura curricular que resulta dos diferentes módulos estabelece as condições básicas para a organização dos tipos de itinerários formativos que, articulados, conduzem à obtenção de certificações profissionais. O TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO é o profissional capaz de elaborar projetos que funcionem como interfaces de interação com usuário final. Por meio de processos de criação e utilização de equipamentos e aplicativos informatizados, organiza e prepara diferentes formatos de arquivos para publicações impressas e digitais. Planeja e desenvolve a produção de conteúdo visual por meio de procedimentos de tratamento de imagens e articulação de referências, visando construir produtos interessantes a seu respectivo público, em consonância com delimitações de escopo, prazo e custo.

Técnico em Recursos Humanos foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho. A organização curricular da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em módulos articulados, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho. Os módulos são organizações de conhecimentos e saberes provenientes de distintos campos

disciplinares e, por meio de atividades formativas, integram a formação teórica à formação prática, em função das capacidades profissionais que se propõem desenvolver. Os módulos, assim constituídos, representam importantes instrumentos de flexibilização e abertura do currículo para o itinerário profissional, pois que, adaptando-se às distintas realidades regionais, permitem a inovação permanente e mantêm a unidade e a equivalência dos processos formativos.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (NOTURNO) foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

CLASSE DESCENTRALIZADA – VALPARAÍSO

Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem

Através de convênio com a Prefeitura Municipal de Valparaíso mantém uma Classe Descentralizada com o Curso de Técnico em Enfermagem, conforme Portaria CETEC - 724, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial do Estado, de 11/09/2015, Seção I, pág. 52, onde ao término dos quatro módulos de uma turma, uma nova é iniciada

O profissional da área de Enfermagem desenvolve, sob a supervisão do enfermeiro ações de promoção, prevenção, recuperação e na reabilitação dos processos saúde-doença, colabora com o atendimento das necessidades de saúde dos pacientes e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem.

Por exigência do Conselho Regional de Enfermagem, os alunos concluintes do 2º módulo, recebem a certificação de Qualificação Profissional Técnica de Ensino Médio de Auxiliar de Enfermagem com cerimonial de juramento e entrega de certificados, realizada semestralmente na Escola.

Na Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem as aulas de metodologia diferenciada são desenvolvidas em ambiente virtual (Plataforma Teams), onde os professores e alunos realizam as atividades complementares de cada componente curricular.

CURSOS EM PARCERIA COM SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO – HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR)

Com parceria com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo e passou a oferecer cursos em Unidades de Ensino, sendo no Município de Birigui e Buritama. A modalidade se trata do Ensino Híbrido (intercomplementar), onde os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II se inscrevem nas diferentes opções de curso oferecidas e a classificação se dá pela proximidade de residência do aluno da Escola onde o curso é ofertado.

Os cursos oferecidos são:

Escola Estadual Prof.^a Regina Valarini Vieira, localizada à rua Robert Clark, número – 357 – centro - Birigui – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING;

Escola Estadual Prof.^a Geracina de Menezes Sanches, localizada à rua Orélio Loli, 970 – Jd. S. Conrado - Birigui – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CIÊNCIAS DE DADOS;

Escola Estadual Prof. Oswaldo Januzzi, localizado à Avenida Frei Marcelo Manília - Buritama – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM VENDAS e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO;

Escola Estadual Professora Isabel de Almeida Marin situada a Rua Manoel Marin Berbel, 2200, Vila Isabel Marin em Birigui, o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM LOGÍSTICA;

Escola Estadual Prof.^a LYDIA HELENA FRANDSEN STUHR, situada a Rua João Lopes Hydalgo, 168 - Centro Birigui, com o curso ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM VENDAS, ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM LOGÍSTICA;

Escola Estadual Álvaro Alvin, Situada a Praça Dom Lafayette Libanio, 80 - Centro - Buritama - Sp., com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - NOVOTEC

CURSOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL (NOVOTEC EXPRESSO, QBFIC, VIA RÁPIDA)

São cursos intensivos de 100, 160 e 200 horas/aula feitos em um semestre de forma presencial, em lugares próximos de onde os alunos residem. Podem ser espaços de Etecs, Fatecs e Escolas Estaduais ou espaços cedidos pela prefeitura. Os referidos cursos oferecem certificado de qualificação profissional. São cursos gratuitos de qualificação profissional para jovens e adultos que estão em busca de melhores oportunidades de emprego e geração de renda.

O ingresso nos cursos de qualificação profissional do será realizado mediante processo de inscrição, seleção e matrícula, com aproveitamento dos candidatos até o limite das vagas oferecidas para cada curso, turma e localidade.

Nessa modalidade nossa Unidade oferece cursos de:

- Técnicas de Vendas
- Montagem e manutenção de computadores
- Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais
- Gestão de Pequenos Negócios
- Programação básica para android
- Criação de site e plataformas digitais
- Auxiliar de Vendas.

TRABALHO DA ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

O trabalho do Orientador Educacional desenvolvido pela Professora BRUNA PERASSOLLI TEIXEIRA, o presente projeto tem como foco melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar no ano de 2025 e, para isso, ter como objetivo geral Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada de Valparaíso, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes, além de buscar a recuperação das lacunas de aprendizagem junto aos discentes por meio de estratégias metodológicas, nas aulas teóricas e práticas. Vale ressaltar que o objetivo maior é trabalhar junto aos cursos modulares, ou seja, período noturno. O papel do Orientador Educacional é usar todas as fontes de recursos disponíveis, tais como: meios tecnológicos – redes sociais, e-mail, aplicativos de mensagens, telefone, carta, etc, sempre na busca dos alunos propensos ao abandono. Desta forma, com essa busca ativa por vários meios de comunicação favorecerá o processo de ensino aprendizagem e com isso o sucesso escolar. O curso que será inicialmente acompanhado pelo presente projeto conforme análise de tabela recebida da Supervisão Regional, onde consta a taxa de concluintes dos cursos de Técnico em Enfermagem e Desenvolvimento de Sistemas. Mas de acordo com informações do Conselho de Classe Intermediário do 1º semestre de 2024 com relação ao índice de perda o Técnico em Administração, é onde esse índice foi maior, atingindo o patamar de mais de 50%, portanto o referido curso merece toda uma atenção especial. Vale ressaltar também que se estende à função do Orientador Educacional zelar pelas menções insatisfatórias de nossos cursos, que serão acompanhados juntamente com os coordenadores de cursos, por meio relatos dos professores e também dos alunos. E, ainda, no acompanhamento nas reuniões de conselhos de classe. Outra estratégia de abordagem será por meio de mapeamento das fragilidades discentes apresentadas durante o processo de ensino aprendizagem. Em parceria com o Coordenador Pedagógico e Coordenadores de curso traçar ações que visem desenvolver as competências e habilidades dos cursos a fim de superar as lacunas de aprendizagem dos alunos das turmas assistidas pelo projeto, e com isto, buscar melhorar o percentual do sucesso escolar no ano de 2025. Embora os cursos já citados acima é parte integrante do projeto, isso não exime a função da Orientação Educacional trabalhar em todos os cursos da unidade escolar.

TRABALHO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

O projeto da Coordenação Pedagógica, é desenvolvido pelo professor GILMAR GOMES FACHINI, e o presente projeto tem suas ações voltadas às estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando o sucesso escolar considerando o cenário do 1º semestre/2024, através das melhores práticas pedagógicas, e a construção das competências previstas nos Planos de Curso de cada Habilitação Profissional existente na Unidade sede, bem como a Classe Descentralizada da cidade de Valparaíso. O foco do projeto será melhorar em 10% o sucesso escolar no ano de 2025, e, para isso ter como objetivo geral Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e também da Classe Descentralizada de Valparaíso, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes, além de buscar a recuperação das lacunas de aprendizagem junto aos discentes por meio de estratégias metodológicas, nas aulas teóricas e práticas. Dentro dessa proposta serão desenvolvidas ações específicas de acompanhamento das atividades escolares e formação docente por meio de estratégias metodológicas diversificadas e também palestras específicas com profissionais convidados e parceiros das Universidades tanto de Birigui quanto de cidades circunvizinhas buscando, por meio de recursos pedagógicos diferenciados, utilizados principalmente nas aulas práticas. Buscar também recuperar as lacunas de aprendizagem que ainda percebemos existirem, além de diminuir o índice de menções insatisfatória dos discentes. Com isso atingir o objetivo do presente projeto que é melhorar em 10% o sucesso escolar. Vale ressaltar ainda que estarão envolvidos diretamente no presente projeto são os cursos de: Ensino Médio com Itinerário Formativo em Matemática e suas Tecnologias, Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens e suas Tecnologias, Ensino Médio com Itinerário Formativo em Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas para o período diurno (manhã e tarde) e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração-Noturno. E os Cursos: Técnicos em Enfermagem, Técnico em Administração, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Recursos Humanos e Técnico em Design Gráfico para os cursos do período noturno. Assim, a figura do Coordenador Pedagógico será de vital importância no processo de ensino-aprendizagem, promovendo capacitações.

METODOLOGIAS DESENVOLVIDAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.

O desenvolvimento do ensino aprendizagem abordado na educação considera o saber pensar no próximo, através de projetos e atividades de ensino que enfatizam o desenvolvimento conceitual dos conteúdos, contemplando a leitura e a produção de textos estimulando a reflexão, confrontando opiniões relacionadas aos contextos atuais e principalmente o desenvolvimento de competências socioemocionais preparando o indivíduo não apenas para trabalho ou para o prosseguimento nos estudos, mas principalmente para a convivência em sociedade.

O procedimento didático mais adequado à aprendizagem de um determinado conteúdo é aquele que ajuda o aluno a incorporar os novos conhecimentos de forma ativa, compreensiva e construtivista. Para que a aprendizagem se torne mais efetiva, é preciso substituir, nas aulas, as tarefas mecânicas que apelam para a repetição e a memorização, por tarefas que exijam dos alunos a execução de operações mentais.

Dentre as principais metodologias utilizadas no **1º semestre/2025**, podemos destacar, aulas expositivas, sala de aula invertidas, mapa mental, debates, seminários e discussões, trabalhos de pesquisa, dinâmicas. Além dessas, poderá ser utilizado ainda no **2º semestre/2025**, aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, estudo de casos, cultura maker, design thinking.

Também foram adotadas metodologias diferenciadas e diversificada nas aulas práticas, sendo as principais:

- Apresentação por meio de slides e modelos 3Ds cada uma das peças e suas aplicações, a apresentação do 3D foi uma substituição a apresentação das peças físicas passadas de mão em mão, por fim é medido o conhecimento obtido por meio de um questionário feito onde cada aluno utilizou seu próprio celular em ambiente aberto da escola para responder perguntas dentro do ambiente do kahoot com posterior explicação de cada pergunta.
- Sobre Excel, foi proposto aos alunos a criação de planilhas que utilizassem conceitos da função PGTO para criação de uma planilha para simulação de empréstimos via Tabela Sac e Tabela Price.

- Estudos de caso com análise de situações reais para que os alunos possam saber como agir e reagir diante das adversidades. São disponibilizados aos alunos, casos reais para análise e posteriormente acontecem discussões e sínteses sobre o tema.
- Simulações realísticas onde o aluno pode vivenciar as experiências que certamente vai se deparar no futuro. Nesta atividade, alunos se passam por pacientes e são atendidos de acordo com a forma correta dos procedimentos, sempre supervisionados pelos professores.
- Análise de situações de empresas reais para aproximação do aluno com ambiente real. Pesquisa de campo para levantamento de dados para o desenvolvimento da proposta analisada. Análise comparativa de artigos relacionados a temática para seleção de conteúdo a serem relacionados no desenvolvimento da pesquisa.
- Plano de abertura de empresa com debate e definição das ações a serem desenvolvidas pelos alunos na elaboração de uma simulação em ambiente real (empresa da cidade). Os alunos atuaram como se fossem donos de uma empresa buscando clientes, fornecedores, comprando equipamentos, contratando funcionários etc.

FERRAMENTAS METODOLÓGICAS A SEREM UTILIZADAS:

Como forma de aprimorar o processo de ensino e aprendizagem serão utilizadas as ferramentas metodológicas, a saber: vídeos, slides e Datashow, TV, uso de lousa, aulas práticas em laboratório, uso das ferramentas digitais, ambiente virtual Moodle, trabalhos em equipes, teatros, projetos, aulas interdisciplinares, visitas técnicas, entre outras. E com isso ter um melhor engajamento dos discentes em aulas teóricas e práticas.

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Diante da proposta de desenvolvimento de competências socioemocionais a Unidade do Ensino Médio e Técnico - Grupo de Formulação e Análises Curriculares – Gfacc, disponibilizou a toda rede de ensino do Centro Paula Souza um rol de competências socioemocionais que serve como base para o desenvolvimento dos Planos de Trabalho Docente.

Perfil de competências socioemocionais

Competências socioemocionais nos currículos são as competências relacionadas/direcionadas a:

- aprendizagem baseada em projetos;
- comunicação profissional/ argumentação;
- ética profissional;
- pensamento crítico;
- resolução de situações-problema;
- análise e tomada de decisão;
- flexibilidade comportamental;
- empatia;
- trato com pessoas em diversas posições hierárquicas;
- estruturação de plano de carreira;
- empreendedorismo, inovação e novas tecnologias;
- continuidade de estudos;

Valores e atitudes relacionados com as competências socioemocionais:

- estimular o interesse pela realidade que nos cerca;
- estimular o interesse na resolução de situações-problema;
- estimular a pesquisa, a utilização e a produção de conhecimento.

O rol de competências socioemocionais a serem desenvolvidas nos currículos dos cursos técnicos do Centro Paula Souza são:

- Demonstrar capacidade e interesse na construção de relacionamentos profissionais.
- Demonstrar ética profissional.
- Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema.
- Demonstrar capacidade de análise, negociação e tomada de decisão.
- Responder com empatia a emoções e necessidades manifestadas por outras pessoas.
- Evidenciar desinibição e desprendimento para lidar com pessoas de cargos superiores.
- Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
- Demonstrar autonomia intelectual e de ação.
- Demonstrar capacidade de lidar com situações novas.
- Evidenciar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se a novas dinâmicas.
- Comunicar-se com eficiência nos contextos do trabalho, com a utilização da terminologia técnica e/ou científica e de acordo com os gêneros textuais e modelos convencionados (documentação e redação técnica).
- Utilizar, nos contextos do trabalho, elementos da Tecnologia de Informação e Comunicação (TICs).

O desenvolvimento de tais competência se dará por meio de projetos desenvolvidos na unidade, bem como por meio do desenvolvimento das atividades previstas nos PTDs, onde o docente, de acordo com o componente/conteúdo trabalhado, inserirá práticas que favoreçam o desenvolvimento de competência socioemocionais. Isso somente será possível graças ao corpo docente qualificado para cada área de atuação com noções de políticas instrumentalizadas metodologicamente nas condições dos alunos e do contexto escolar atreladas a realidade atual. Assim, a prática pedagógica contribui na construção da plena cidadania, possibilitando ao aluno as condições para que ele compreenda de forma crítica a realidade, participando ativamente das transformações que se fazem necessárias na sociedade, sendo responsáveis pelas suas atitudes e implicações decorrente das mesmas, portanto, desenvolvendo competências técnicas, de forma coerente e ética nas áreas profissionais escolhidas, bem como na continuidade de seus estudos.

AValiação

A avaliação deve ser um ato contínuo, a fim de proporcionar ao aluno alternativas diversificadas para suprir as dificuldades observadas. Para avaliar é necessário saber o que se espera da avaliação. Deve ser intencional, por isso deve acontecer continuamente no decorrer do processo ensino aprendizagem e estar presente no planejamento docente.

A Unidade Escolar deixa claro para aquele que avalia também ele também é parte integrante do processo avaliativo, uma vez que foi o responsável pela mediação no processo de ensino aprendizagem.

A Escola tem proporcionado momentos de estudo e de discussão deste tema nas reuniões pedagógicas, que não se esgotou até o presente momento e que continua ainda gerando especulações e novas ideias. As propostas pedagógicas de cada componente curricular utiliza quantos os instrumentos de avaliação de competências, são transmitidos aos alunos após a primeira semana de aula, quando é feita uma Avaliação Diagnóstica, previstas no Plano de Trabalho Docente - PTD, que deve ser constantemente revisado, atualizado, não somente no início do semestre/ano letivo, mas a todo o momento, discutidos com a Coordenação de Cursos e Coordenação Pedagógica, além de ficarem disponíveis no novo sistema acadêmico - NSA, sistema este que registra, monitora e arquiva os conteúdos transmitidos do PTD, índice de faltas, intercorrências gerais, permitindo a avaliação contínua.

A avaliação é o processo pelo qual se determina o grau e a quantidade de resultados alcançados em relação aos objetivos, considerando o contexto e condições em que o trabalho foi desenvolvido, assim no planejamento da avaliação foi importante considerar a necessidade de:

- Avaliar continuamente o desenvolvimento dos alunos;
- Selecionar situações de avaliação diversificadas, coerentes com os objetivos propostos;
- Selecionar e/ou montar instrumentos de avaliação;
- Registrar os dados da avaliação;
- Aplicar critérios aos dados de avaliação;
- Interpretar resultados da avaliação;
- Comparar os resultados com os critérios estabelecidos (feedback)

O processo ensino aprendizagem utiliza a avaliação por competência dando ênfase aos conhecimentos, habilidades, atitudes e valores do educando de forma contínua e mensurada bimestralmente através do Conselho de Classe para cada habilitação ou curso, seguindo os conceitos "MB" (muito bom), "B" (bom), "R" (regular) e "I" (insuficiente).

A avaliação Bimestral/Trimestral, para cada finalização de conselho de classes, seja ele intermediário ou final, deverá ser de no mínimo dois instrumentos avaliativos, dentro do rol elencados, ficará a escolha do próprio docente, de acordo com o conteúdo ministrado:

- Avaliação escrita
- Avaliação Oral
- Avaliação prática
- Avaliação Técnica
- Debate
- Observação Direta
- Pesquisa
- Produção de texto
- Recuperação
- Trabalho
- Seminário
- Exercícios em Sala de Aulas
- Estudos de caso
- Dinâmicas

Escolhido o instrumento de avaliação, o docente deverá elencar no mínimo dois critérios avaliativos, a seguir:

Atitudes

- Assiduidade
- Atendimento às normas
- Cumprimento das tarefas individuais
- Interatividade, cooperação/colaboração
- Interlocução: ouvir e ser ouvido
- Pontualidade e cumprimento de prazos
- Postura adequada, ética e cidadã

Habilidades

- Argumentação consistente
- Clareza na expressão oral e escrita
- Coerência e coesão
- Criticidade na resolução os problemas
- Organização
- Pertinência nas informações
- Relacionamento de conceitos
- Relacionamento de ideias

RECUPERAÇÃO/PROGRESSÃO PARCIAL

A recuperação do aluno que não atingiu a menção satisfatória será contínua e sistemática, onde o professor deverá proporcionar oportunidades para os alunos sanarem suas dificuldades. Deverá o professor retornar o conteúdo trabalhado, direcionado aos alunos de maneira diferenciada aplicando procedimentos de avaliação diversificados com o intuito de facilitar a aprendizagem.

O aluno que obtiver menções insuficientes em até três componentes curriculares poderá ser promovido para o módulo ou série subsequente em regime de Progressão Parcial, que não exige do aluno frequência às aulas, podendo esta ser desenvolvida por orientação de estudos e atividades explicitadas em projeto, constando as competências a serem desenvolvidas, suas bases tecnológicas e habilidades relacionadas.

O processo de recuperação contínua e progressão parcial são acompanhados pela coordenação do curso e pela Orientadora Educacional por meio de registros e com a interferência do professor utilizando as devidas estratégias de retomada das lacunas de aprendizagem do aluno, com trabalhos de pesquisa, atividades individuais, interferência de colegas de turma (monitoria), e mesmo na retomada em sala de aula das lacunas detectadas.

O trabalho para identificação das lacunas de aprendizagem começa com avaliações diagnósticas que possibilitam ao professor, identificar as principais dificuldades dos alunos, bem como as competências não adquiridas em módulos/séries anteriores. Para o registro de tais competências foi adotada uma planilha onde o professor registra, após cada conselho final, as mesmas para que possam subsidiar o trabalho do professor que vai trabalhar com a turma no módulo/série seguinte. Com as informações da referida planilha, são elaboradas atividades e ações que possam promover a aprendizagem de competências não adquiridas.

VAGAS REMANESCENTES

O acesso as Vagas Remanescentes do Ensino Técnico (2º e 3º módulos) será realizado pela própria unidade escolar, seguindo as orientações existentes para tal finalidade, com ampla divulgação à toda comunidade escolar

Para a oferta de Vagas Remanescentes do Ensino Técnico (2º ou 3º módulos) é necessário que o Orientador Educacional conforme a (Deliberação CEETEPS 18, de 16-07-2015) e o Coordenador de Curso, e na sua ausência o Coordenador Pedagógico, acompanhem os alunos ingressantes no processo, em especial no primeiro semestre.

Observações: Consoante o que dispõe o Artigo 43 do Regimento Comum, para fins de prosseguimento de estudos, a Etec poderá aproveitar, reconhecer e certificar competências adquiridas em situações específicas: no trabalho; e/ou no sistema formal de ensino; e/ ou sistema informal de ensino; e que preencham os requisitos de escolaridade exigidos para os cursos técnicos do CPS.

CRITÉRIOS PARA RECEBER ALUNOS POR TRANSFERÊNCIA DE OUTRA UNIDADE DE ENSINO PARA ETEC

Conforme orientações contidas no Sistema Acadêmico os critérios de preenchimento dessas vagas deverão ser estabelecidos em reunião do Conselho de Escola, no início do ano letivo e registrado em Ata (Doc.59)

Ensino Médio – 2ª série

1ª Etapa - O ingresso para a 2ª série do Ensino Médio se dará através do Processo Seletivo de Vagas Remanescentes oferecido através do Vestibulinho. Para os classificados o prazo de validade do processo será de seis meses.

2ª Etapa - Após o prazo estabelecido e havendo vagas o ingresso se dará por transferência e seguirá os seguintes critérios:

1º - Aluno de Etec para Etec por ordem de chegada.

2º - Aluno da Secretaria da Educação ou Rede particular por ordem de chegada.

O prazo para receber alunos por transferência através dos critérios estabelecidos será até o dia trinta de setembro de cada ano.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de Técnico. Trata-se de uma atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à área de formação profissional.

O trabalho sempre é realizado de maneira contínua e concomitante às atividades do curso. Além das aulas destinadas a elaboração do TCC previstas nas organizações curriculares dos cursos técnicos, os alunos também contam com a orientação de um docente da área, especialista no projeto a ser desenvolvido, fazendo a mediação teoria prática para que haja, sempre que possível, uma aplicabilidade prática do trabalho proposto.

Enfermagem:

O processo de elaboração do TCC tem início no 3º e 4º Módulos para a Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem. O TCC deverá ser elaborado somente em equipe. As apresentações do Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da referida área, se darão através de apresentações expositivas de banners ou slides, com composição de banca validadora, através de três integrantes, sendo um especialista da área e mais dois professores convidados. O roteiro de elaboração de projeto deverá conter: título, resumo, justificativa, objetivos (geral e específico), metodologia, cronograma, avaliação dos resultados e bibliografia.

Administração, Desenvolvimento de Sistemas, Recursos Humanos e Design Gráfico.

O processo de elaboração do TCC tem início 2º Módulo de cursos técnicos, devendo ser concluído no final do 3º Módulo. O critério de cada Habilitação Profissional, o TCC poderá ser elaborado de forma individual ou em equipe. As apresentações do Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) das referidas áreas, se darão através de apresentações expositivas de banners ou slides, com composição de banca validadora, através de três integrantes, sendo um especialista da área e mais dois professores convidados. O roteiro de elaboração de projeto deverá conter: título, resumo, justificativa, objetivos (geral e específico), metodologia, cronograma, avaliação dos resultados e bibliografia.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em: Administração, Contabilidade, Meio Ambiente e Marketing

Para os cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico, o TCC é elaborado na 3ª série. O critério de cada Habilitação Profissional, o TCC poderá ser elaborado de forma individual ou em equipe. As apresentações do Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) das referidas áreas, se darão através de apresentações expositivas de banners ou slides, com composição de banca validadora, através de três integrantes, sendo um especialista da área e mais dois professores convidados. O roteiro de elaboração de projeto deverá conter: título, resumo, justificativa, objetivos (geral e específico), metodologia, cronograma, avaliação dos resultados e bibliografia.

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS DO TCC

Para avaliação do TCC utilizamos o "Formulário para Gerenciamento do TCC" padronizado pelo Centro Paula Souza. Neste é informado todas as atividades realizadas (ou não realizadas) pelos alunos, bem como a frequência/ausência em todos os encontros.

A avaliação do produto e/ou materiais resultantes do trabalho realizado é feita por meio de formulário próprio para este fim (Doc.75 Sistema Etec), o qual também é padronizado pelo Centro Paula Souza.

Os alunos devem entregar trabalho escrito, de acordo com as normas descritas no documento Manual de Elaboração do TCC e normas da ABNT no formato de Artigo Científico.

Para todos os cursos, após as correções dos TCC's, os mesmos serão entregues em formato PDF/A, que é um padrão ISO voltado para preservação de longo prazo de documentos digitais, de forma a garantir a confiabilidade, integridade e reprodução de seu conteúdo, independente de programas e sistemas que possam vir a ser utilizados no futuro.

E de acordo com a PORTARIA CEETEPS GDS nº 3013, DE 27 DE MAIO DE 2021, que Institui o Repositório Institucional do Conhecimento do Centro Paula Souza (RIC-CPS) e seu Comitê Gestor, no âmbito das Etecs, das Fatecs e da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS), com objetivo de garantir o acesso, a gestão, a preservação e a disseminação da produção científica, técnica, tecnológica, artística-cultural e técnica-administrativa produzida nas comunidades do CEETEPS., o que a instituição irá publicar no Repositório conforme portaria acima.

DETALHAMENTO DA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR.

O conteúdo do trabalho desenvolvido nas disciplinas de Planejamento e Desenvolvimento do TCC sempre aborda temas comuns que tenham vínculo com os interesses definidos pelas competências gerais de cada curso e que contemplem as habilidades inerentes a área de atuação profissional dentro do esperado em cada eixo tecnológico.

Os trabalhos envolvem todos os componentes curriculares, os quais são abordados em todas as fases de desenvolvimento destes.

Sociologia

O componente curricular de Sociologia é contemplado nas matrizes curriculares dos Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias, nas 1ªs séries, Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, nas 3ªs séries, Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias, nas 1ªs séries, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração, nas 2ªs séries, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade, nas 3ªs séries, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, nas 3ªs séries, Ensino Médio com

Habilitação Profissional de Técnico em Marketing, nas 2^{as} séries. Para o componente curricular de Sociologia, sugere-se, construir um percurso de atividades que desenvolvam a prática de instrumentos sociológicos de mensuração e análise, partindo da capacidade de identificação, e, posteriormente, a análise de dados e a discussão dos resultados encontrados. A proposição de etapas diversas, mediante desafios e criação de situações-problema, oferece um importante recurso para o desenvolvimento de competências específicas da área de conhecimento, concomitante àquelas oriundas do componente curricular. A apresentação de desafios coletivos é recomendada na medida em que se incentiva a curiosidade, a colaboração e a integração social na resolução de problemas, o que promove o desenvolvimento, tanto das competências do componente, quanto das competências socioemocionais.

Filosofia

O componente curricular de Filosofia é contemplado nas matrizes curriculares dos Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias, nas 1^{as} séries, Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, nas 3^{as} séries, Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias, nas 1^{as} séries, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração, nas 2^{as} séries, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade, nas 3^{as} séries, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, nas 3^{as} séries, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing, nas 2^{as} séries. Para o componente curricular de Filosofia, indicamos que sejam desenvolvidos trabalhos e abordagens que promovam a interpretação e o reconhecimento do perspectivismo a respeito dos diversos elementos apresentados pelo componente curricular. A abordagem de Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) pode ser um recurso que possibilite a reflexão, o debate e a busca por soluções de questões sociais, econômicas, políticas ou culturais. É importante contextualizar os temas amplos da Filosofia frente a problemáticas presentes no cotidiano dos alunos

Laboratório de Investigação Científica para o Itinerário Formativo

O componente curricular de Laboratório de Investigação Científica é oferecido nas 1^{as} séries para os cursos de Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias, Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias. Os Objetos de Conhecimento que compõem este componente curricular, especificamente os objetos relacionados à construção de debates, bem como os relacionados às técnicas de pesquisa e diferentes percursos de investigação complementam os Objetos de Conhecimento relacionados à identificação de linhas de problemas, assim como os relacionados às atribuições de níveis de relevâncias dos objetivos e propostas de projetos, presentes no componente curricular de Estudos Avançados, de modo que recomendamos a aproximação entre os dois componentes para que essa complementaridade seja melhor desenvolvida em sala de aula.

Laboratório de Processo Criativo para o Itinerário Formativo

O componente curricular de Laboratório de Processo Criativo é oferecido nas 2^{as} séries para os cursos de Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias, Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias. Os Objetos de Conhecimento que compõem este componente curricular, especificamente os objetos relacionados à divisão de tarefas e organização de recursos, bem como os relacionados à construção de veículos criativos de comunicação e mídias complementam os Objetos de Conhecimento relacionados ao levantamento de recursos e ações necessárias para a consecução de projetos, assim como os relacionados à construção de soluções de problemas e prototipação, presentes no componente curricular de Estudos Avançados, de modo que recomendamos a aproximação entre os dois componentes para que essa complementaridade seja melhor desenvolvida em sala de aula.

Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural para o Itinerário Formativo

O componente curricular de Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural é oferecido nas 3^{as} séries para os cursos de Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias, Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias. Os Objetos de Conhecimento que compõem este componente curricular, especificamente os objetos relacionados à análise dos elementos ambientais, sociais, econômicos e culturais, bem como os relacionados à investigação acerca de situações localizadas e redução de riscos e desastres complementam os Objetos de Conhecimento relacionados à atribuição de níveis de relevância dos objetivos e metas, assim como os relacionados à análise das forças, fraquezas, ameaças e oportunidades dos projetos, presentes no componente curricular de Estudos Avançados, de modo que recomendamos a aproximação entre os dois componentes para que essa complementaridade seja melhor desenvolvida em sala de aula.

Prática de Empreendedorismo para o Itinerário Formativo

O componente de Prática de Empreendedorismo é oferecido nas três séries dos cursos de Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias, Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias, sendo que o foco da disciplina será: nas 1^{as} séries – Atitude Empreendedora, 2^{as} séries – Comunidade Empreendedora e 3^{as} séries – Empreendedorismo para o mundo. Os Objetos de Conhecimento que compõem este componente curricular, especificamente os objetos relacionados ao comportamento e talentos pessoais, bem como os relacionados ao Plano de Desenvolvimento Individual complementam os Objetos de Conhecimento relacionados aos temas propostos para Identificação de linhas de problemas, presentes no componente curricular de Estudos Avançados, de modo que recomendamos a aproximação entre os dois componentes para que essa complementaridade seja melhor desenvolvida em sala de aula.

Projeto Integrador

Nos Cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade, Administração e Marketing, existe a Disciplina Projeto Integrador, sendo estas nas 1^a e 2^a séries, estimulando a realização de pesquisas sobre a realidade que o cerca, de modo a propor soluções em situações-problema envolvendo realidades do cotidiano, ampliando-se para o mundo do trabalho, conforme o nível de maturidade dos educandos. Os aspectos mais relevantes envolvem carreira profissional, encaminhamentos de vida e perspectivas de engajamento em ações que envolvam a sociedade, em curto, médio ou longo prazos; o projeto deve integrar os conhecimentos dos componentes curriculares desde a primeira série.

Língua Estrangeira Moderna – Espanhol

Quanto ao componente curricular Espanhol, são oferecidas vagas (opcional), na unidade do Centro de Estudos de Línguas existente na Escola Estadual Prof. Stélio Machado Loureiro na própria cidade de Birigui. Os cursos oferecidos pela Etec de Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ensino Médio com Itinerário de Matemática e suas Tecnologias, Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração Noturno, são contemplados com esse componente curricular em suas 3ªs séries, porém a exceção ao oferecimento do componente curricular Espanhol é para os cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (3ª série) e Ensino Médio com Habilitação Profissional em Marketing (3ª série) que iniciaram em 2023.

INFORMAÇÕES AO ALUNO

Com o propósito de adotar medidas de organização e ordem disciplinar a unidade adota um informativo exclusivo para o corpo discente, todo ele respaldado dentro da legislação do Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, e tais informações são transmitidas aos alunos pela equipe escolar no início de cada ano/semestre letivo, principalmente para os alunos ingressantes.

De forma resumida, as informações transmitidas aos alunos dispõem sobre:

UNIFORME: Recomenda-se o uso do uniforme, o uniforme tem a função de promover a segurança dos alunos dentro e fora da Escola. Obs: Os pais concordam com a obrigatoriedade do uniforme e casos excepcionais serão analisados pela coordenação.

SUBSTÂNCIAS PROIBIDAS: Introduzir, portar, guardar ou fazer uso de substâncias entorpecentes ou de bebidas alcoólicas, ou comparecer embriagado ou sob efeito de tais substâncias no recinto da UE;

Portar, ter sob sua guarda ou utilizar qualquer material que possa causar riscos a sua saúde, a sua segurança e a sua integridade física, bem como as de outrem;

CIGARRO: É proibido fumar em ambiente escolar de acordo com a Lei Nº 13.541, de 7 de maio de 2009. Proíbe o consumo de cigarros, cigarilhas, charutos, cachimbos ou de qualquer outro produto fumígeno, derivado ou não do tabaco, na forma que especifica.

COMPORTAMENTO e VESTIMENTA: Respeitar funcionários da escola, sinalização do tráfego, e adequação das vestimentas de acordo com o ambiente escolar (não usar: Top, Mini Blusa, Mini Saia, Shorts, legging, Decotes Extravagantes, camisetas regatas, calças rasgadas e/ou coloridas, chinelos, rasteirinhas e boné). Obs: O uso de bermuda jeans à altura do joelho está permitido.

NAMORO: Não são permitidos namoros com troca de carícias acaloradas, beijos longos, sentar ou deitar um no colo do outro.

USO DE CELULAR: “Artigo 1º – Ficam os alunos proibidos de utilizar telefone celular nos estabelecimentos de ensino do Estado, durante o horário das aulas, ressalvado o uso para finalidades pedagógicas.”. (LEI Nº 16.567, DE 06 DE NOVEMBRO DE 2017).

RATIFICAÇÃO: Nova redação dada pela Lei Federal 15.100/2025 e Lei Estadual 18.058/2024. Regulamentando a proibição do uso do celular em ambientes escolares, exceto para finalidades pedagógicas ou para alunos comprovadamente possuidores de necessidades especiais.

SILENCIO: Por ser um ambiente onde o silêncio é essencial, o aluno deverá manter seus equipamentos sonoros desligados. Pelo mesmo motivo não será permitido o uso de qualquer outro aparelho sonoro.

SALA DE AULA: A manutenção da organização e da limpeza da sala de aula também é dever do aluno, bem como o controle de manter as luzes apagadas e ventiladores desligados ao final dos períodos de aula.

INSTRUMENTOS MÚSICAIS: Instrumentos musicais poderão ser utilizados para fins pedagógicos durante as aulas sob orientação do professor. Nos horários de intervalo, os instrumentos poderão ser utilizados como recreação mediante autorização da direção/coordenação.

NA ESCOLA: é proibido praticar atos ofensivos a moral e aos bons costumes

NA ESCOLA: é proibida a entrada de pessoas estranhas sem prévia autorização.

JOGOS: Proibida a prática de jogos de azar (baralhos, UNO, Dados, entre outros), “Dispõe sobre a proibição de jogos de azar” (Decreto Lei Nº 3.688 de 03 de outubro De 1941).

ATRASOS: O horário de entrada deve ser respeitado. Sendo as 07h para o período da manhã e as 19h para o período noturno, havendo a possibilidade de alunos dos Cursos Técnicos (NOTURNO) a entrada na segunda aula (19h45), por motivos de trabalho. Os alunos do ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO, ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL, (MANHÃ) somente poderão entrar após as 07h com a presença dos pais ou responsáveis. Casos excepcionais serão analisados pela coordenação do respectivo curso.

USO DA QUADRA: Só é permitido o uso da quadra poliesportiva fora do horário de aula, com prévia autorização da direção/coordenação e supervisão de um responsável da unidade.

PATINS, SKATES E BICICLETAS: Proibido a utilização nas dependências da escola.

PATRIMÔNIO PÚBLICO: é proibido danificar o patrimônio público, pichando, quebrando, rabiscando, entre outros, sendo que o dano deverá ser ressarcido e o infrator punido de acordo com a legislação vigente.

ESTACIONAMENTO: O estacionamento é de uso exclusivo dos funcionários e professores, sendo permitido para os alunos apenas para a acomodação de bicicletas em local definido para esta finalidade.

PORTÃO: O portão será mantido fechado, por motivo de segurança.

SAÍDA ANTECIPADA: É proibido retirar-se da unidade durante o horário escolar sem autorização; (Alunos menores que estejam cursando o , ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO, ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL, (MANHÃ), para sair, deverão portar autorização dos responsáveis para saídas antecipadas).

DESACATO: Art. 331 - Desacatar funcionário público no exercício da função ou em razão dela

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Os estágios fazem parte do processo de ensino e aprendizagem, sendo planejados, acompanhados e avaliados pelo professor responsável de forma a garantir a coerência com os currículos, calendários e programas escolares. Constituem-se em instrumentos de integração, em termos de treinamento prático, de aperfeiçoamento técnico, cultural, científico, social, profissional e humano. Com a reformulação gradual dos cursos técnicos pelo Centro Paula Souza, a partir de 2006, alguns cursos já não contam mais com a obrigatoriedade do estágio supervisionado, tendo este sido substituído pelo Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Na Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem os estágios são obrigatórios nos 2º e 4º módulos, conforme matriz curricular.

GERENCIAMENTO DOS PROJETOS

Todos os projetos elaborados e inseridos no PPG são acompanhados através de relatórios e reuniões específicas com os docentes. O acompanhamento é feito pelos coordenadores de curso e coordenação pedagógica, sendo coletadas evidências como imagens em pastas arquivo no computador da coordenação dos cursos, relatórios semestrais apresentados a direção, nas mídias sociais da escola (Facebook) e no portfólio apresentado por cada Coordenador de curso contendo todas as evidências de sua execução.

GRÊMIO ESTUDANTIL

O grêmio é o órgão máximo de representação dos estudantes da escola. Atuando nele, você defende seus direitos e interesses e aprende ética e cidadania na prática. Ele permite que os alunos discutam, criem e fortaleçam inúmeras possibilidades de ação tanto no próprio ambiente escolar como na comunidade.

No ano de 2025 o Grêmio Estudantil da Etec Dr. Renato Cordeiro, é representado pela chapa: **Fênix - Nascida dos alunos**.

O Grêmio tem por finalidade melhorar a qualidade de vida e da educação dos alunos da referida unidade escolar sem qualquer distinção de raça, credo político ou religioso, orientação sexual ou quaisquer outras formas de discriminação, estimulando o interesse dos alunos na construção de soluções para os problemas da unidade escolar, contribuindo para formar, assim, cidadãos conscientes, participativos e multiplicadores destes valores.

No cumprimento de suas finalidades, o Grêmio promoverá ações na área social, cultural, esportiva, educacional e política, podendo realizar eventos, cursos, debates, palestras, campeonatos, concursos e quaisquer outras atividades ligadas a suas finalidades.

Vale ressaltar que no ano de 2025 houve disputa da liderança do Grêmio Estudantil, onde se inscreveram duas chapas: FÊNIX - Nascida dos alunos e ALCATÉIA - Juntos somos mais fortes. O pleito foi realizado com votação direta dos alunos da sede e ao final os resultados foram 376 para a chapa Fênix e 251 para a chapa Alcatéia e ainda 92 brancos ou nulos.

PARCERIAS/AÇÕES

Destacam-se entre as principais ações desenvolvidas pela Etec em forma de parcerias e termos de cooperação.

Parcerias desenvolvidas com entidades tais como Sindicato das Indústrias do Calçado e Vestuário de Birigui, Associação Comercial e Industrial de Birigui, Sindicato dos Trabalhadores das Indústrias do Calçado de Birigui, Kartódromo Internacional - Speed Park, Prefeitura Municipal de Birigui e suas respectivas secretarias, além de parcerias promovidas com empresas do setor privado nos ramos de: calçado e vestuário, comércio, metalurgia, moveleiro, energia renováveis, aviação e serviços.

A concessão de Estágio Supervisionado e palestras técnicas na área da saúde através da Santa Casa de Birigui, Prefeitura Municipal de Birigui, Pronto Socorro Municipal e Unidades Básicas de Saúde, dentre outros departamentos, e o hospital da UNIMED de Birigui.

Já na Classe Descentralizada de Valparaíso contamos com apoio da prefeitura local e as instituições para estágio dos alunos do curso de Enfermagem são: a Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba, Santa Casa de Misericórdia de Valparaíso e as Unidades Básicas de Saúde do município subordinadas as Secretaria Municipal de Saúde local. Na divulgação dos cursos e eventos da Etec contamos com apoio da TV Birigui, Jornal de Birigui, Folha Regional de Araçatuba, TV do Interior (TVI) - Sistema Brasileiro de Televisão, TV Bandeirantes Regional, TV TEM (Rede Globo de Televisão) e TV Record, SINBINFORMA-Boletim do Sindicato das Indústrias do Calçado e Vestuário, Rádio AM Uirapuru, Rádio FM Tropical, Rádio Pérola FM e Top FM, organizações diversas ligadas aos projetos sociais desenvolvidos no município.

Outras instituições de prestação de serviços sociais e educacionais estão estabelecidas no município, a destacar: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Campus Birigui, Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui - FATEB, União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo - UNIESP, Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC, Serviço Social do Comércio - SESC, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI, Serviço Social da Indústria - SESI.

Desde 2008 a unidade escolar tem mantido parcerias com as Secretarias do Emprego e Relações do Trabalho e a do Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação através do Programa Estadual de Qualificação - Via Rápida Emprego tendo já qualificando trabalhadores nos segmentos empregatícios em diversos municípios da região de Araçatuba, num raio de 70 km. Estas qualificações são voltadas as comunidades de pessoas desempregadas, pró-egressos e usinas de cana de açúcar. Também com a implantação do Programa Via Rápida, NOVOTEC, a unidade tem atendimento sistematicamente vários cursos destinados a qualificar profissionalmente a mão de obra local e regional.

PROJETOS SOCIAIS E AÇÕES COMUNITÁRIAS

A escola desenvolve projetos e ações comunitárias com o objetivo de identificar problemas sociais, ambientais, socioeconômicos, dentre outros, buscando alternativas e soluções que resultam em benefícios para a comunidade e para instituições de caridade e ajuda a crianças e idosos da cidade. As principais ações envolvem arrecadação de alimentos e posterior doação, palestras abertas à comunidade sobre qualidade de vida, doenças sexualmente transmissíveis, Aleitamento Materno, Prevenção de Acidentes, Atualização de carteiras de vacinação de discentes, docentes e servidores da UE, Testes rápidos de HIV/diabetes/hepatites B e C e Sífilis, Verificação do Índice de Massa Corpórea IMC. Podemos destacar projetos e ações sociais como: "Trote Solidário, Visitas a Instituições Sociais como Asilos e Hospital Psiquiátrico, arrecadação de alimentos, brinquedos e agasalhos e atividades de recreação, com o intuito de promover a interação de aluno/professor com os membros assistidos por estas instituições além de promover o senso de cidadania em nosso alunos e participando de projetos de Ação e Cidadania desenvolvido pelas instituições parceiras, oferecendo estágios aos alunos através de parcerias com a iniciativa privada, "Semana Cultural de Ações Preventivas e Educativas", "Semana Paulo Freire", "Etec em Ação", "Mostra de Trabalhos Etec - Feira Tecnológica", "Dia do Administrador", "Semana da Enfermagem" "Semana do Meio Ambiente", "Semana do Design Gráfico", "Semana do Programador", "Dia do Contador", "Urbanização e Desenvolvimento Socioeconômico Consciente", Aniversário da escola, Festa do Sorvete, Festa Junina.

Planejamento Pedagógico 2025 - Orientações Pedagógicas - De acordo com Roteiro para Imersão Pedagógica, enviado pela Supervisão Regional de Ensino

Orientações para o Planejamento Pedagógico 2025, salientando que o ato de planejar, dentre outros significados, consiste em executar algo de forma antecipada, com a finalidade de alcançar um objetivo. Nesse sentido, cabe-nos a reflexão individual e coletiva sobre o papel da educação na sociedade, sobretudo em se tratando de uma instituição pública de ensino médio e técnico, sobre a missão da escola, sobre a relevância da atuação docente, sobre o perfil de aluno que deseja formar, a partir das habilidades previstas nos planos de cursos, bem como das competências cognitivas e socioemocionais necessárias ao exercício da cidadania, ao ingresso no mercado de trabalho e à sequência nos estudos, para aqueles que assim o desejarem,. A atuação docente e de toda a equipe, tem o objetivo de garantir a construção das competências dos alunos, previstas nos Planos de Cursos.

Especificamente para o ano de 2025, o planejamento tem a ótica de contribuir para desenvolvimento dos docentes e com isso melhorar a produtividade, isso dentro de dois dias, com uma pauta consistente e abrangente:

1º Dia

1º Período - Roteiro de atividades para a Educação Especial e Inclusiva

1º Momento - Equipe Gestora 2025 com Recados importantes e informações pertinentes

2º Período - Momento Etec e Comunidade Escolar

2º Momento - Indicadores internos (Conselho de Classes Intermediário e Observatório Escolar

3º Momento - Considerações finais e Encerramento

2º Dia

1º Período - Roteiro de atividades para a Educação Especial e Inclusiva

1º Momento - Palestra: A Educação Inclusiva: Direitos, Desafios e Necessidades Educacionais

2º Período - Momento Etec e Comunidade Escolar

2º Momento - Temática: Organização do semestre letivo - Etec

3º Momento - Considerações finais e Encerramento

Calendário Escolar

O calendário escolar foi elaborado de acordo com legislação proveniente do CPS, devidamente aprovado pela Supervisão Educacional Pedagógica Regional. Em caso de alteração do calendário já homologado deverão primeiramente, ser encaminhadas via sistema acadêmico a Supervisão Educacional Pedagógica Regional para análise e homologação e, somente após a autorização serem realizadas pela unidade escolar.

A organização dos calendários deverá ocorrer no Sistema Acadêmico, com base no subsídio enviado pelo Centro Paula Souza e após sua finalização submetido à apreciação da Supervisão Educacional Pedagógica Regional para análise e homologação.

PROJETOS DA UNIDADE PARA 2024

PROJETO COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA ETEC DOUTOR RENATO CORDEIRO - 2025

GILMAR GOMES FACHINI

O projeto da Coordenação Pedagógica, desenvolvido pelo professor GILMAR GOMES FACHINI, O presente, em 2025, terá o objeto de atuação em todos os cursos Técnicos na modalidade Concomitante ou Subsequente ofertados pela Unidade de Ensino (Sede e Classe Descentralizada). Para fim de acompanhamento de indicadores, deverá ser considerado o total de alunos concluintes do último módulo comparado ao total de alunos ingressantes no 1º módulo, melhorando em 10% o percentual de sucesso escolar no 1º semestre/2025, com relação ao percentual do 1º semestre/2024. Para o 2º semestre de 2025, os projetos deverão desenvolver as mesmas ações, considerando, para tanto, a escuta ativa do currículo em ação, as ações de busca ativa dos alunos e a oferta das vagas remanescentes. Dentro dessa proposta serão desenvolvidas ações específicas de acompanhamento das atividades escolares e formação docente por meio de estratégias metodológicas diversificadas e também palestras específicas com profissionais convidados e parceiros das Universidades tanto de Birigui quanto de cidades circunvizinhas buscando, por meio de recursos pedagógicos diferenciados, utilizados principalmente nas aulas práticas. Buscar também recuperar as lacunas de aprendizagem que ainda percebemos existirem, além de diminuir o índice de menções insatisfatória dos discentes. Com isso atingir o objetivo do presente projeto que é melhorar em 10% o sucesso escolar. Vale ressaltar que estarão envolvidos diretamente no presente projeto são os cursos de: Ensino Médio com Itinerário Formativo em: Matemática e suas Tecnologias, Ensino Médio com Itinerário Formativo em Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens e suas Tecnologias, Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas para o período diurno. E, Cursos Técnicos em Enfermagem, Técnico em Administração, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas-ANP, Técnico em Recursos Humanos, Técnico em Design Gráfico e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração.. É importante salientar que o foco do projeto se dará também nos cursos do período noturno.

A figura do Coordenador Pedagógico será de vital importância no processo de ensino-aprendizagem, promovendo capacitações

PROJETO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL DA ETEC DR. RENATO CORDEIRO - 2025

BRUNA PERASSILLI TEIXEIRA

O trabalho do Orientador Educacional será desenvolvido pela Professora BRUNA PERASSOLLI TEIXEIRA. Em 2025, serão objeto de atuação todos os cursos Técnicos na modalidade Concomitante ou Subsequente ofertados pela Unidade de Ensino (Sede e Classe Descentralizada). Para fim de acompanhamento de indicadores, deverá ser considerado o total de alunos concluintes do último módulo comparado ao total de alunos ingressantes no 1º módulo, melhorando em 10% o percentual de sucesso escolar no 1º semestre/2025, com relação ao percentual do 1º semestre/2024. Para o 2º semestre de 2025, os projetos deverão desenvolver as mesmas ações, considerando, para tanto, a escuta ativa do currículo em ação, as ações de busca ativa dos alunos e a oferta das vagas remanescentes. O presente projeto tem como foco melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar no ano de 2025 e, para isso, utilizaremos estratégias de busca ativa dos discente de todas as turmas mantidas pela Unidade Escolar e da Classe Descentralizada de Valparaíso. Vale ressaltar que o objetivo maior é trabalhar junto aos cursos modulares, ou seja, período noturno. O papel do Orientador Educacional é usar todas fontes de recursos disponíveis, tais como: meios tecnológicos – redes sociais, e-mail, aplicativos de mensagens, telefone, carta, etc, sempre na busca dos alunos propensos ao abandono. Desta forma, com essa busca ativa por vários meios de comunicação favorecerá o processo de ensino aprendizagem e com isso o sucesso escolar. O curso que será inicialmente acompanhado pelo presente projeto conforme análise de tabela recebida da Supervisão Regional, onde consta a taxa de concluintes dos cursos de Técnico em Enfermagem e Desenvolvimento de Sistemas. Mas de acordo com informações do Conselho de Classe Intermediário do 1º semestre de 2024 com relação ao índice de perda do Técnico em Administração, é onde esse índice foi maior, atingindo o patamar de mais de 50%, portanto o referido curso merece toda uma atenção especial. Vale ressaltar também que se estende à função do Orientador Educacional zelar pelas menções insatisfatórias de nossos cursos, que serão acompanhados juntamente com os coordenadores de cursos, por meio relatos dos professores e também dos alunos. E, ainda, no acompanhamento nas reuniões de conselhos de classe. Outra estratégia de abordagem será por meio de mapeamento das fragilidades discentes apresentadas durante o processo de ensino aprendizagem. Em parceria com o Coordenador Pedagógico e Coordenadores de curso traçar ações que visem desenvolver as competências e habilidades dos cursos a fim de superar as lacunas de aprendizagem dos alunos das turmas assistidas pelo projeto, e com isto, buscar melhorar o percentual do sucesso escolar no ano de 2024. Embora os cursos já citados acima é parte integrante do projeto, isso não exime a função da Orientação Educacional trabalhar em todos os cursos da unidade escolar.

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO: 2025 - TARDE

COORDENAÇÃO DO – 2º. ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS - PERÍODO DA TARDE**ANA CAROLINA SOARES REAME**

Este projeto é um instrumento de trabalho constituído em função de um referencial comum - aprendizagem humana articulada ao processo do desenvolvimento do conhecimento, produzido na educação formal escolar. Neste aspecto, a escola e suas múltiplas funções e dimensões age com o a mediadora do planejamento do ensino/aprendizagem do educando, exercendo um papel fundamental na organização dos trabalhos desenvolvidos por indivíduos que o compõem. Como coordenador de curso e junto com o processo ensino/aprendizagem da escola, buscamos desenvolver diversas atividades e ações através dos mais variados agentes para viabilizar meios para alcançar nossos objetivos. O universo escolar é compartilhado por uma pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões, sendo que estes sujeitos são: alunos, colaboradores, professores, funcionários, diretores, supervisores, coordenadores pedagógicos e órgãos centrais. Além disso, alunos e comunidade estão inseridos nesse universo da educação desta forma, a escola 'uma organização permeada por contradições, conflitos, possibilidades e por interesses circunstanciais. No entanto, nessa relação de contrários se estabelece o bom senso que assume um caráter intencional e sistemático capaz de promover a educação no processo de escolarização exigido pela sociedade através de uma multiplicidade de agências sociais que perfazem o sistema escolar compreendido com uma rede de escolas e sua estruturação de sustentação.

**COORDENAÇÃO ENSINO Mtec - CONTABILIDADE - TARDE.
BRUNO CHACON PRATA -**

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho constituído em função da aprendizagem humana articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido na escola. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos de forma presencial ou remota. Como coordenadora dos Cursos Ensino Médio em Alternância referido curso, as diversas atividades (ações) são acompanhadas através dos mais variados agentes para viabilizar meios de alcançar os objetivos definidos de forma que a pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões sejam tratados com bom senso capaz de promover a educação no processo de escolarização exigido pela sociedade, através de uma multiplicidade de agências sociais que perfazem o sistema escolar compreendido com uma rede de escolas e sua estruturação de sustentação.

**COORDENAÇÃO ENSINO MÉDIO Mtec - DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - TARDE
JOSÉ AVANÇO**

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho constituído em função da aprendizagem humana articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido na escola. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos de forma presencial ou remota. Como coordenadora dos Cursos Ensino Médio em Alternância referido curso, as diversas atividades (ações) são acompanhadas através dos mais variados agentes para viabilizar meios de alcançar os objetivos definidos de forma que a pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões sejam tratados com bom senso capaz de promover a educação no processo de escolarização exigido pela sociedade, através de uma multiplicidade de agências sociais que perfazem o sistema escolar compreendido com uma rede de escolas e sua estruturação de sustentação.

**ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIOS FORMATIVOS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS - MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS. MANHÃ -
LUCIANO DIAS MENEGASSO**

O presente Projeto de Coordenação de Curso tem suas ações voltadas para a melhoria das práticas pedagógicas objetivando a recuperação das lacunas de aprendizagem e a construção das competências previstas nos Planos de Cursos ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE - DE LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS. O foco do projeto será nas lacunas de aprendizagem e também o desenvolvimento de competências socioemocionais, tão essenciais neste momento em que estamos vivenciando, que ainda é resultante de um longo período de isolamento social e de ensino remoto, o que coloca evidência a necessidade do desenvolvimento das atividades escolares de forma efetiva e eficaz, proporcionando aos alunos e professores a confiança, a segurança e a dinâmica adequada para o desenvolvimento de suas atividades. Dentro dessa proposta serão desenvolvidas ações específicas de acompanhamento das atividades escolares e formação docente por meio de atividades como: rotação de estações de aprendizagem; oficinas nas reuniões de planejamento e pedagógicas e também palestras específicas com profissionais convidados e parceiros da Etec, além do desenvolvimento das principais competências socioemocionais relacionadas/direcionadas a: aprendizagem baseada em projetos; comunicação profissional/ argumentação; trabalho por projetos; ética profissional; resolução de situações-problema; análise e tomada de decisão; flexibilidade comportamental; trabalho conjunto-colaborativo para alcance de objetivos comuns; empatia; reflexão sobre o próprio conhecimento, potencialidade e possibilidades, entre outras. Outras ações serão desenvolvidas por meio de capacitações e orientação aos alunos e as docentes, buscando reduzir os índices de perdas por meio de ações e projetos, visando as novas tendências do mercado de trabalho e da continuidade dos estudos no pós-pandemia de covid-19, além de, sempre buscar soluções para possíveis problemas que surgirem, bem como evitá-los, afim de que estes não comprometam o bom andamento das atividades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem.

**COORDENAÇÃO DOS CURSO ADMINISTRAÇÃO MANHÃ
LIVIA MARIA PARPINELLI BARBOSA - 1ª e 2ª séries
MAIKO ANTONIO LORENZETTI - 3ª série**

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho constituído em função da aprendizagem humana articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido na escola. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos de forma presencial ou remota. Como coordenadora dos Cursos Ensino Médio em Alternância referido curso, as diversas atividades (ações) são acompanhadas através dos mais variados agentes para viabilizar meios de alcançar os objetivos definidos de forma que a pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões sejam tratados com bom senso capaz de promover a educação no processo de escolarização exigido pela sociedade, através de uma multiplicidade de agências sociais que perfazem o sistema escolar compreendido com uma rede de escolas e sua estruturação de sustentação.

**ENSINO MÉDIO METC - MARKETING - MANHÃ
BERENICE NEIDE DE SOUZA SIMÕES.**

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho constituído em função da aprendizagem humana articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido na escola. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos de forma presencial ou remota. Como coordenadora dos Cursos Ensino Médio em Alternância referido curso, as diversas atividades (ações) são acompanhadas através dos mais variados agentes para viabilizar meios de alcançar os objetivos definidos de forma que a pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões sejam tratados com bom senso capaz de promover a educação no processo de escolarização exigido pela sociedade, através de uma multiplicidade de agências sociais que perfazem o sistema escolar compreendido com uma rede de escolas e sua estruturação de sustentação.

COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE GESTÃO NOTURNO
FERNANDO GUIDO - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO
MISAEEL DE MATOS BISPO - TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

A ETEC Doutor Renato Cordeiro é reconhecida regionalmente por oferecer ensino público de qualidade e atender às demandas do Município de Birigui. Atualmente oferece os Cursos de Técnico em Administração e Técnico em Recursos Humanos no período noturno em sua sede. O presente projeto visa a obtenção da excelência do ensino aprendizagem atrelado ao desenvolvimento das competências sócio emocionais dos alunos, verificando também as lacunas de aprendizagem, buscando um constante desenvolvimento. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento de aprendizagem exercendo um papel fundamental na organização dos trabalhos desenvolvidos. A implantação dos Cursos de Administração, Finanças, Design, Contabilidade, Recursos Humanos e Comércio Exterior, demonstra com clareza a visão dessa Instituição com o futuro, atenta e inteirada de todo o cenário quanto à dinamização que acontece no mundo, e ainda em consonância com as ações do Governo no sentido de formular, implementar e desenvolver ações estratégicas que transforme o aluno em um profissional competente, atual, dinâmico e emocionalmente capacitado.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE DESIGN GRÁFICO
LUIZ CARLOS TEIXEIRA DA SILVA

A ETEC Doutor Renato Cordeiro é reconhecida regionalmente por oferecer ensino público de qualidade e atender às demandas do Município de Birigui. Atualmente oferece o Curso de Técnico em DESIGN GRÁFICO, no período noturno em sua sede. O presente projeto visa a obtenção da excelência do ensino atrelado ao desenvolvimento das competências sócio emocionais dos alunos, além de buscar solucionar as lacunas de aprendizagem, buscando um constante desenvolvimento. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento de aprendizagem exercendo um papel fundamental na organização dos trabalhos desenvolvidos. A implantação dos Cursos de Administração, Comércio Exterior, e Finanças, demonstra com clareza a visão dessa Instituição com o futuro, atenta e inteirada de todo o cenário quanto à dinamização que acontece no mundo, e ainda em consonância com as ações do Governo no sentido de formular, implementar e desenvolver ações estratégicas que transforme o aluno em um profissional competente, atual, dinâmico e emocionalmente capacitado.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM
ROSIMEIRE LEAL ABRAO MARQUES - 1º Módulo - 2º Módulo - 3º Módulo
JESIELA PASSARINI - 4º Módulo

O curso de Técnico em Enfermagem da Etec Dr. Renato Cordeiro tem como objetivo formar profissionais de saúde com competências e habilidades técnicas e socioemocionais que atendam às demandas da sociedade. Sendo assim, o curso deve estar alinhado com as orientações do CPS, bem como pautado nas diretrizes estabelecidas para a formação plena dos alunos. Com vistas a dinamizar as estratégias de ensino e aprendizagem de forma ativa, este projeto constitui-se em um instrumento norteado do trabalho, tendo em vistas as questões da aprendizagem humana, articulada à construção e apropriação do conhecimento, de forma dinâmica e ativa, o que requer metodologias e planejamento adequados. Assim sendo, este projeto apresenta as metodologias, metas, recursos e planejamento necessários para o desenvolvimento das competências e habilidades almejadas no profissional do Curso Técnico em Enfermagem

COORDENAÇÃO DO CURSO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
JOSE FIORI DIAS ZONTA

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho constituído em função da aprendizagem humana articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido na escola. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos. Como coordenador do referido curso, as diversas atividades (ações) são acompanhadas através dos mais variados agentes para viabilizar meios de alcançar os objetivos definidos de forma que a pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões sejam tratados com bom senso capaz de promover a educação no processo de escolarização exigido pela sociedade, através de uma multiplicidade de agências sociais que perfazem o sistema escolar compreendido com uma rede de escolas e sua estruturação de sustentação.

COORDENAÇÃO DA CLASSE DESCENTRALIZADA DE VALPARAÍSO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM
JAQUELINE MANZANO DE OLIVEIRA PEREIRA

A Escola Técnica de Birigui é uma Instituição de Ensino implantada há doze anos na cidade de Birigui. Ao longo desse período, o curso Técnico de Enfermagem conquistou o reconhecimento local e regional em virtude da competência e seriedade demonstrado no trabalho realizado pelos professores, alunos e demais funcionários e no ano de 2010 foi implantada a Classe Descentralizada de Valparaíso em convênio com a prefeitura Municipal. Entretanto, verificamos em nosso curso um índice elevado de evasão dos alunos no segundo e quarto módulo. A necessidade de vários discentes manterem-se empregados leva-os a desistência do curso, em razão de iniciarem os estágios neste módulo. Já no quarto módulo a evasão justifica-se com a certificação que ocorre no segundo módulo, pois isso lhes garante a empregabilidade na área da saúde. Neste contexto, o papel do coordenador consiste em contribuir para melhorar o processo de ensino-aprendizagem, atuando na permanência do aluno na escola consolidando, assim, o papel que esta desempenha na comunidade. Justificativa Diante dos elevados índices de evasão e faltas dos alunos, este plano de trabalho visa desenvolver ações que tenham como principal finalidade a redução desses índices, além de contribuir para a melhoria do ensino e a qualificação dos alunos para o exercício de sua profissão.

COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTEC HÍBRIDO EE Prof.ª GERACINA DE MENEZES SANCHES

WOSHINGTON CLEITON DE SOUZA

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho e constituído em função da aprendizagem humana, articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido da educação formal (escola). Neste sentido, a escola nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos por indivíduos que a compõem. Como coordenador do referido curso, o acompanhamento de diversas atividades (ações) é realizado, viabilizando meios de alcançar os objetivos definidos. O presente projeto de coordenação apresenta as metodologias, ferramentas e planejamento necessário para a construção de competências e habilidades necessárias na formação técnica profissional do Curso do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Informática para Internet e Ensino Médio Integrado ao Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, da ETEC Doutor Renato Cordeiro de Birigui: Uma abordagem com viés interdisciplinar tornando o aluno protagonista da sua jornada rumo ao futuro.

**COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTECs HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR) EE PROFª REGINA VALARINI VIEIRA.
ANGELA MARIA TEIXEIRA**

A coordenação de curso, tem os compromissos com a qualidade do processo educacional dos cursos de Serviços Jurídicos e Marketing e com a missão da Instituição, visando o desenvolvimento das competências profissionais e socioemocionais do aluno. Promovendo uma educação voltada para o crescimento humano e profissional. Possibilitando o desenvolvimento do ensino, orientando os professores em relação as matérias com metodologias ativas, que envolva a participação dos alunos e dos docentes, com ênfase na dinâmica das aulas de maneira criativa, diversificada e com o uso da tecnologia. Através do diálogo a coordenação busca estreitamento da relação entre a família e a escola, para discutir e resolver as dificuldades ocorridas durante o ano letivo.

**COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTECs HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR) EE PROF OSWALDO JANUZZI
PAULO CESAR HUKUDA MARTINS**

O presente projeto de coordenação de curso tem como finalidade desenvolver o protagonismo do aluno para o enfrentamento de diferentes situações com autonomia, solidariedade, competência, criatividade e flexibilidade. Para tanto, a gestão pedagógica deve buscar, nas ações propostas no Projeto Político Pedagógico -PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão (PPG), analisar os indicadores junto à gestão escolar e promover ações conjuntas com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem, a permanência do aluno no curso e o aumento de taxas de alunos concluintes. Para tal, a escola, em suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância, na organização dos trabalhos desenvolvidos. Por tudo isso, enquanto coordenador do referido curso, acompanharemos as ações desenvolvidas na unidade, a fim de viabilizar os meios de alcançar os objetivos definidos, mediando os conflitos, de modo a assegurar o debate respeitoso de pontos de vistas diversos, com bom senso e acolhimento.

**COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTECs HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR) EE ISABEL DE ALMEIDA MARIN
CINTIA VERZA AMARANTE**

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho e constituído em função da aprendizagem humana, articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido da educação formal (escola). Neste sentido, a escola nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos por indivíduos que a compõem. Como coordenador do referido curso, o acompanhamento de diversas atividades (ações) é realizado, viabilizando meios de alcançar os objetivos definidos. O presente projeto de coordenação apresenta as metodologias, ferramentas e planejamento necessário para a construção de competências e habilidades necessárias na formação técnica profissional do Curso do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Administração, da ETEC Doutor Renato Cordeiro de Birigui: Uma abordagem com viés interdisciplinar tornando o aluno protagonista da sua jornada rumo ao futuro.

**COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTECs HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR) ESCOLA LYDIA HELENA FRANDSEN STUR -
MARISA SERRA MARQUES**

O presente projeto de coordenação de curso tem como finalidade desenvolver o protagonismo do aluno para o enfrentamento de diferentes situações com autonomia, solidariedade, competência, criatividade e flexibilidade. Para tanto, a gestão pedagógica deve buscar, nas ações propostas no Projeto Político Pedagógico -PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão (PPG), analisar os indicadores junto à gestão escolar e promover ações conjuntas com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem, a permanência do aluno no curso e o aumento de taxas de alunos concluintes. Para tal, a escola, em suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância, na organização dos trabalhos desenvolvidos. Por tudo isso, enquanto coordenador do referido curso, acompanharemos as ações desenvolvidas na unidade, a fim de viabilizar os meios de alcançar os objetivos definidos, mediando os conflitos, de modo a assegurar o debate respeitoso de pontos de vistas diversos, com bom senso e acolhimento.

**COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTECs HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR) ESCOLA ESTADUAL ALVARO ALVIN - BURITAMA
CLAUDIO BRÁS DE FIGUEIREDO**

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho e constituído em função da aprendizagem humana, articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido da educação formal (escola). Neste sentido, a escola nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos por indivíduos que a compõem. Como coordenador do referido curso, o acompanhamento de diversas atividades (ações) é realizado, viabilizando meios de alcançar os objetivos definidos. O presente projeto de coordenação apresenta as metodologias, ferramentas e planejamento necessário para a construção de competências e habilidades necessárias na formação técnica profissional do Curso do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Administração, da ETEC Doutor Renato Cordeiro de Birigui: Uma abordagem com viés interdisciplinar tornando o aluno protagonista da sua jornada rumo ao futuro.

**RESPONSÁVEL LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
WOSHINGTON CLEITO DE SOUZA**

Realizar a manutenção dos atuais dois laboratórios de informática presentes na escola, ambos possuem 20 computadores, além dos computadores presentes nos laboratórios mais 13 computadores estão presentes nas salas de aulas regulares para utilização do NSA. Os laboratórios serão utilizados por todos os cursos da ETEC sede, Técnico em Administração, Técnico em Comércio Exterior, Técnico em Contabilidade, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Enfermagem e pelos cursos do período da manhã

NovoTec Integrado de Contabilidade, NovoTec Integrado de Meio Ambiente, NovoTec Integrado de Recursos Humanos, NovoTec Integrado de Administração e as 3 turmas de Ensino médio.

RESPONSÁVEL POR LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM SIRLEI DE PAULA FERREIRA

O Laboratório de Enfermagem é um recurso essencial para o aprimoramento profissional e prática dos cuidados de enfermagem de forma segura. É um local provido de materiais necessários para simular situações cotidianas em ambientes de saúde, promovendo um aprendizado mais dinâmico e prático aos alunos do curso de técnico em enfermagem. Dentre as atividades realizadas no laboratório de enfermagem podem ser citados: procedimentos terapêuticos e técnicas de enfermagem no atendimento ao cliente; técnica de transporte do cliente/paciente no Centro Cirúrgico e recuperação pós-anestésica; manuseio dos diferentes tipos de instrumentais e materiais utilizados em Centro Cirúrgico; técnicas de reanimação cardiopulmonar; técnicas de primeiros socorros, dentre outras. Para tanto, faz-se necessário um espaço devidamente organizado, com controle adequado de materiais e preparado para que as atividades práticas possam ocorrer de forma similar ao que os alunos encontrarão em sua rotina de trabalho, sendo este o objetivo do projeto.

PROJETO ESCOLA-EMPRESA: RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E NÚCLEO DE SUPORTE À EMPRESA, DISCENTE E EGRESSO. SILVIO MENDES FERREIRA

Considerando a missão do CEETEPS ao Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social, e visão de consolidar-se como referência nacional na formação e capacitação profissional, bem como na gestão educacional, estimulando a produtividade e competitividade da economia paulista. O Projeto ESCOLA-EMPRESA: Relações institucionais e núcleo de suporte à empresa, discente e egresso, possibilita a ETEC RC a construção e fortalecimento de relacionamento entre organizações, empresas e entidades de diversos segmentos, promovendo oportunidades, comunicação e participação ativa da unidade escolar na comunidade local. As oportunidades se estendem aos discentes e egressos fortalecendo toda atividade prática e teórica, desenvolvido conjuntamente pelo corpo docente na preparação do aluno. O presente projeto também apresenta a importância das empresas na contratação, proporcionando flexibilidade para trabalhar em diferentes ramos do mercado.

PROJETO INTERDISCIPLINAR: DESENVOLVENDO UM SITE PARA ESCOLA e IMPLANTAÇÃO WOSHINGTON CLEITON DE SOUZA

O objetivo deste projeto é incentivar os alunos do terceiro ano do NovoTec Administração da Escola Técnica Doutor Renato Cordeiro a possuir responsabilidades com as finanças pessoais utilizando softwares informatizados, como por exemplo o Microsoft Excel. Cada dia que passa os adolescentes possuem mais responsabilidades em suas vidas, e com as finanças pessoais isso não seria diferente. O projeto utilizará as disciplinas de gestão com as de informática com o objetivo de ajudar os alunos em seu dia-a-dia financeiro. Para isso, os alunos poderão utilizar os notebooks disponíveis na escola para auxiliar nas metas a serem atingidas com o projeto.

PROJETO INTERDISCIPLINAR: DESENVOLVENDO UM SITE PARA ESCOLA e IMPLANTAÇÃO WOSHINGTON CLEITON DE SOUZA

Este projeto tem por objetivo criar para o aluno uma visão de ligação entre os componentes AD, DDMII, ECO, GCWEBII, IWII, PDTCC, SI e SWEBII do curso informática para internet integrado ao ensino médio utilizando a proposta de criação de um site para a escola que estudam. A integração entre os componentes cria uma rica possibilidade de trabalho interdisciplinar com foco na autonomia do aluno, após desenvolvimento do site, sua implantação e manutenção.

LIGA RENATO CORDEIRO DE E-SPORT JOSE FIORI DIAS ZONTA

Desde sua chegada a internet muda de pouco a pouco a nossa relação com a tecnologia e com o nosso dia a dia nossos costumes, algo enraizado no ser humano que são as competições esportivas passar um ter a sua versão digital das competições onde pessoas que usavam o jogo apenas para lazer percebendo que eram boas naquele jogo passaram a desafiar outras pessoas criando pequenos campeonatos esses campeonatos passaram a chamar a atenção das empresas que criaram os próprios jogos onde perceberam um novo público que e poderiam monetizar esse processo criando competições que gerassem patrocínios para elas e visibilidade para esses jogadores dessa maneira aumentando os seus ganhos. Esse movimento surgiu ainda no começo dos anos 2000, competições de jogos de um contra um jogador onde um jogador controlava um exército desenvolvia suas tropas e tinha que conquistar as tropas do inimigo. com o tempo esportes tradicionais como futebol basquete e a Fórmula 1 que possuem versões digitais dos seus jogos também criaram campeonatos eletrônicos de seus jogos digitais, o que fez com que mais pessoas descobrissem os e-sport. Não foram só jogos tradicionais que tinham versões digitais que criaram eventos de e-sport, outros jogos de computador de seguimentos totalmente únicos e impossíveis de existir de "forma real" surgiram já pensados para a criação de um evento de e-sport, dessa forma pessoas diferentes começaram entrar nas competições, abrindo margem para que mais empresas entrassem como patrocinadores de eventos, principalmente as criadoras de aparelhos para jogos começaram a patrocinar, empresas do setor alimentício e de bebidas também passaram a investir no segmento. Na última década entre os anos de 2010 e 2019 tivemos um crescimento vertiginoso no número de pessoas que não só jogam esses jogos de e-sport como acompanham ele por transmissões via redes sociais como YouTube, Twitch e Facebook, chegando a um ponto de bater audiências próximas de campeonatos esportivos de grandes portes como o Super Bowl da NFL. Com o advento da pandemia do Coronavírus, vários eventos esportivos tradicionais paralisaram as suas atividades e os e-sport ganharam mais notoriedade ainda, uma vez que podiam ser disputados com cada pessoa nos na sua casa ou em locais isolados mantendo o isolamento e diminuindo o contágio pelo Coronavírus. A pandemia do Coronavírus não só teve essa mudança no mundo esportivo e esse aumento do público ainda maior dos e-sport, como também alterou o como aprendemos e como lidamos com a educação dessa maneira não podem só participar como ouvintes do meio digital, como também devem participar como criadores de conteúdo entendendo como funciona a criação gravação e publicação de vídeos, realização de transmissões ao vivo, criação de material publicitário para redes sociais e outras coisas. Desse modo O Presente projeto pretende trabalhar com 3 vertentes, os alunos que têm interesse em como funciona um mundo de e-sport, os alunos que têm interesse na organização de eventos e os alunos que têm interesse em aprender sobre redes sociais e transmissões de vídeo online.

PROJETO OFICINA DE CURRÍCULOS E BALCÃO DE OPORTUNIDADES SILVIO MENDES FERREIRA

O Laboratório de Currículos, possibilitará ao discente e egresso a capacitação necessária para a elaboração de currículos, contando com oficinas de aprendizagem digitalização, impressão e alimentação de dados em plataformas gratuitas de divulgação de vagas para o emprego, oferecendo a divulgação do perfil profissional para as empresas.

O Balcão de Oportunidades, adveio da necessidade de interação de nossos alunos e egressos com vagas e processos de seleção, divulgados pelas empresas da região. As oportunidades advindas de parcerias realizadas diretamente entre a ETEC Doutor Renato Cordeiro e empresas também poderão ser divulgadas na mesma plataforma visando a coletividade conforme a necessidade de nossos parceiros.

Ferramentas de software, plataformas para divulgação, em conjunto com o projeto empresa-escola visam trazer eficiência no processo de encaminhamento de alunos e egressos ao mercado de trabalho.

PROJETO COMUNICAÇÃO RC SILVIO MENDES FERREIRA

O termo “comunicação” tem sua origem no latim, cujo significado era próximo a “compartilhar entre todos” ou “tornar comum”. Logo, em sua essência, a troca de informação é a maior definição do que é comunicar-se; isso inclui ideias, conceitos abstratos, comportamentos e conteúdos escritos. A tecnologia em todos os dias avança tão rapidamente que não conseguimos acompanhar esse ritmo frenético onde, a maioria das pessoas ainda luta para que essa adaptação aconteça, pois muito se ouve falar, porém pouco as pessoas sabem o que de fato elas são e como funcionam. Quem não se adéqua, acaba por marginalizar-se nessa sociedade da informação.

Com a emergência e avanço das tecnologias de mídia, principalmente a internet, introduzir a tecnologia para processos de comunicação e utilizar seu potencial de gerar e de integrar informações, promoverá a interação da comunidade escolar interna e externa, fortalecendo de maneira colaborativa os valores além de promover a marca Etec de Birigui.

Oferecer acesso e suporte a novos usos das TIC's (Tecnologia da Informação e Comunicação) para as comunidades das escolas, através de ferramentas de softwares, sites, mídias sociais, plataformas de vídeo e interação, promovendo a comunicação, redes de contato, compartilhando informação, realizando ações de *marketing* e *endomarketing*.

EVENTOS PREVISTOS À SEREM REALIZADOS NA UNIDADE.

03 - 02 - Início das Atividades Escolares 1º Semestre

03 - 02 - Reunião Didático-Pedagógica

04 - 02 - Reunião de Planejamento

05 - 02 - Início das Aulas 1º Semestre

10 - 02 - Reunião da Direção com Equipe Pedagógico - Administrativo

10 - 02 - Reunião da Direção com Servidor-Administrativo

10 - 02 - Reunião da Direção com Representante Discente (Orientação Eleição Grêmio Estudantil)

20 - 02 - Assembleia Geral Ordinária da Associação de Pais e Mestres

24 - 02 - Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo

06 - 03 - Dia da Escola-Família (20 anos Etec RC Birigui)

08 - 03 - Reunião de Curso

10 - 03 - Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo

10 a 12 - 03 - Simulado Provão Paulista

17 a 21 - 03 - Inscrições Chapa e Campanha Grêmio Estudantil

24 - 03 - Reunião da Direção com Equipe Pedagógico -Administrativo

25 - 03 - Eleição Grêmio Estudantil

26 - 03 - Posse do Grêmio Estudantil

27 - 03 - Reunião do Conselho de Escola

05 - 04 - Reunião de Curso

07 a 10 - 04 - SIPAT RC

07 - 04 - Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo

12 - 04 - Conselho de Classe Intermediário

15 - 04 - Assembleia Geral Ordinária da Associação de Pais e Mestres

25 - 27/04 - Dia do Técnico em Design Gráfico

28 - 04 - Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo

05 a 09 - 05 - Semana Paulo Freire

08 - 05 - Reunião do Conselho de Escola

08 - 05 - Dia do Técnico em Marketing

12 - 05 - Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo

20 a 22 - 05 - Simulado Provão Paulista

20 - 05 - Dia do Técnico em Enfermagem

26 - 05 - Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo

31 - 05 - Reunião Didático-Pedagógica

07 - 06 - Festa Junina Etec RC

09 - 06 - Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo

23 - 06 - Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo

05 - 07 - Reunião de Planejamento

07 - 07 - Conselho de Classe Intermediário

24 - 07 - Início das Atividades Escolares 2º Semestre

24 - 07 - Reunião Didático-Pedagógica

25 - 07 - Reunião de Planejamento

04 - 08 - Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo

04 - 08 - Reunião da Direção com Servidor-Administrativo

04 - 08 - Reunião da Direção com Representante Discente

07 - 08 - Assembleia Geral Ordinária da Associação de Pais e Mestres

18 - 08 - Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo

21 - 08 - Reunião do Conselho de Escola

01 - 09 - Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo

09 - 09 - Dia do Técnico em Administração

15 - 09 - Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo

20 - 09 - Reunião de Curso

27 - 09 - Conselho de Classe Intermediário

29 - 09 - Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo

01 a 03 - 10 - Simulado Provão Paulista

02 - 10 - Assembleia Geral Ordinária da Associação de Pais e Mestres

13 - 10 - Reunião da Direção com Equipe Pedagógico

17 - 19/10 - Dia do Técnico em Programação

18 - 10 - Reunião de Curso

22 a 23 - 10 - Dia da Escola-Família (EXPOTEC RC)

28 a 31 - 10 - Semana Estadual de Educação Midiática

03 - 11 - Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo

06 - 11 - Reunião do Conselho de Escola

08 - 11 - Reunião Didático-Pedagógica

17 - 11 - Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo

20 - 11 - Dia do Técnico em Contabilidade

- 01 - 12 - Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo
- 13 - 12 - Reunião de Planejamento
- 18 - 12 - Conselho de Classe Final

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

ALEXANDRE V. GARCIA

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
ALEX T. JANUARIO	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
ROSANGELA S. S. GOSSLER	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
SILVIO M. FERREIRA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
GILMAR G. FACHINI	Representante das instituições auxiliares
LUCIANO D. MENEGASSO	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
ELINES R. ARAUJO	Representante de órgão de classe
MARCO A. B. SOUZA	Representante do poder público municipal
DANIELA B. DIAS	Representante dos alunos
MARIA E. L. SILVA	Representante dos alunos
BERENICE N. S. SIMOES	Representante dos Coordenadores em Exercício
JOSE AVANCO	Representante dos Coordenadores em Exercício
BRUNA P. TEIXEIRA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
FABIANA S. SILVA	Representante dos pais de alunos
BEATRIZ A. B. GOMES	Representante dos professores
ANTONIO L. B. DIAS	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
AGNALDO F. FUZETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ANA C. S. REAME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ANGELA M. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ANTONIO L. B. DIAS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO		✓	
BERENICE N. S. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
BRUNA P. TEIXEIRA	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
BRUNO C. PRATA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
CINTIA V. AMARANTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
CLAUDIO B. FIGUEIREDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
CONCEICAO A. MOTTA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
FERNANDO GUIDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
GILMAR G. FACHINI	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
JOSE AVANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
JOSE F. D. ZONTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
LIVIA M. P. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
LUCIANO D. MENEGASSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
LUIZ C. T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
MAIKO A. LORENZETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
MARISA S. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
MISAEAL M. BISPO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
NATALIA FELICIANO	BIBLIOTECÁRIO		✓	
PATRICK A. F. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
PAULO C. H. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ROSANGELA S. S. GOSSLER	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
ROSIMEIRE L. A. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
SILVIO M. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
VITOR H. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
WOSHINGTON C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE

A Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui foi impulsionada e articulada pelos empresários do município da área do setor calçadista. Sua implantação ocorreu em 05 de março de 2005 pelo então governador Geraldo Alckmin através do Decreto Governamental nº 49.644, funcionando como sala descentralizada subordinada a Etec João Jorge Geraissate, localizada no município vizinho de Penápolis, com o funcionamento e autorização no primeiro momento da Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Gestão da Produção de Calçados, conforme Portaria CETEC de 10/07/2003, publicada no Diário Oficial do Estado de 25/05/2005, Seção I, pág. 41 e da Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Enfermagem, autorizada pela Portaria CETEC de 10/07/2003, publicada no Diário Oficial do Estado em 19/11/2003, Seção I, pág. 26, recentemente reformulado o plano de curso através da Portaria CETEC - 724, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial do Estado de 11/09/2015, Seção I, pág. 42, formadas por 40 alunos cada turma. A partir de 1º/06/2005 passou a funcionar com gestão própria.

Com o Programa do Governo do Estado de Expansão e Implementação das Unidades do Centro Paula Souza, em 2008 foram instaladas duas turmas de 1ª série do Ensino Médio, autorizada pelo Parecer CEE nº 105/98, publicado no Diário Oficial do Estado, de 02/04/1998, Seção I, pág. 13, com 40 alunos cada uma, hoje com uma turma de Ensino Médio regular que gradualmente vem sendo substituída pelo Ensino Médio com Itinerário Formativo.

A Unidade de Ensino (UE) pertence ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, Instituição subordinada à Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação e oferece atualmente no **período noturno** Habilitações Técnicas nos Eixos Tecnológicos de Ambiente e Saúde, Gestão e Negócios e Informação e Comunicação, com os Cursos em **Técnico em Enfermagem**, **Técnico em Administração**, autorizada pela Portaria CETEC - 733, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial do Estado, de 11/09/2015, Seção I, pág. 52 – 53, Técnico em Contabilidade, está atualizado de acordo com a antiga Lei 6.404/1976 e com as novas Leis 11.638/2007 e 11.941/2009, adequá-lo com as Normas Brasileiras de Contabilidade em harmonização também com as Normas Internacionais de Contabilidade (IFRS) baseado na medida provisória 449/208 convertida na atual Lei 11.941/2009, **Desenvolvimento de Sistemas** Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76, e **Comércio Exterior** - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1964, de 15-9-2020, publicada no Diário Oficial de 17-9-2020 –

Poder Executivo – Seção I – página 30. - **Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO - Eixo Tecnológico PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN** – Plano de Curso 582 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76

Em 2023, foram implantados os seguintes cursos no período noturno:

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM FINANÇAS - Eixo Tecnológico GESTÃO E NEGÓCIOS.

Plano de Curso 529 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em CENTRO CIRÚRGICO E INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA - Eixo Tecnológico – AMBIENTE E SAÚDE

Plano de Curso 802 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2463, de 25-10-2022, publicada no Diário Oficial de 26-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – páginas 65.

PERÍODO DA MANHÃ

Em 2023 o Ensino Médio no período da manhã foi totalmente substituído pelo Ensino Médio com Itinerário Formativo.

Em 2021, iniciou-se **ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS** Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

E em 2022, iniciou-se uma turma com **ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE** - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

Em 2023, iniciou-se uma turma com **ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO EM MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**, Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43

Ainda no período da manhã, temos:- **ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO** - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM CONTABILIDADE- Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1992, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 60, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM MARKETING

Em 2023 - iniciou o curso de **ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM MARKETING** Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3,

de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

EM 2024, NO PERÍODO DA TARDE, INICIOU-SE:

O ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - 1ª. SÉRIE

A Supervisão Educacional, supervisão delegada pela Resolução SE no 78, de 07/11/2008, com fundamento no item 14.5 da Indicação CEE 08/2000, revogada pela Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018, alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019, aprova o Plano de Curso do Eixo Tecnológico de “Informação e Comunicação”, referente à Habilitação Profissional de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, incluindo as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio de AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS e de PROGRAMADOR DE COMPUTADORES, a ser implantada na rede de escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir de 30-10-2021.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE. 1ª. SÉRIE

O currículo do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em CONTABILIDADE foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho. A organização curricular do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em CONTABILIDADE está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGEM E SUAS TECNOLOGIAS. 2ª. série

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43

Além dos cursos na modalidade EaD Gestão de Projetos e Transações Imobiliárias, e também os cursos na modalidade Híbrida Intercomplementares em parceria com Secretaria Estadual de Educação, onde são desenvolvidos cursos do NOVOTEC em duas escolas estaduais de Birigui, uma no Município de Buritama e uma no Município de Bilac e os cursos oferecidos são na área de Administração, Marketing, Serviços Jurídicos, Contabilidade, Informática para a Internet, Desenvolvimento de Sistemas e Recursos Humanos. Também desde fevereiro de 2010 através de convênio com a Prefeitura Municipal de Valparaíso mantém uma Classe Descentralizada com o Curso de Técnico em Enfermagem, conforme Portaria CETEC - 724, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial do Estado, de 11/09/2015, Seção I, pág. 52, onde ao término dos quatro módulos de uma turma, uma nova é iniciada.

Em 2024, a parceria com a Secretaria da Estadual de Educação ampliou para mais duas escolas, Isabel de Almeida Marin e Lidya Helena Fradsen Stur, além de mais uma escola na cidade de Buritama - Álvaro Alvim.

PROCESSO DE CRIAÇÃO DOS NOVOS CURSOS

No ano de 2016 foi aberta na Unidade a Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, tendo o Plano de curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-09-2015, publicado no DOE de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53, que atualmente conta com duas turmas (2º e 3º ano), sendo os alunos provenientes das Escolas da Rede Estadual de Educação e Escolas Particulares de Birigui e Região. Devido à permanência do aluno no período matutino e parte do vespertino na Escola, houve a necessidade de uma adequação na organização de horário e na infraestrutura para melhor acolher esses alunos, que recebem lanche e refeição, além de ambiente adequado ao descanso e lazer entre turnos. Sendo que em 2020, o presente curso foi totalmente substituído pelo Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração.

A partir de 2020 foi implantado na Etec o ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, com Plano de curso aprovado pela Portaria Cetec -1338, de 17-11-2017, publicada no DOE de 18-11-2017 - Poder Executivo – Seção I- página 42, sendo organizado pelo Centro Paula Souza dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), na Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014, na Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, na Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, no Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Deliberação CEE 162/2018, Indicação CEE 169/2018, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mercado de trabalho. A organização curricular do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Também em 2020 foi iniciado na Unidade o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS, com Plano de curso aprovado pela Portaria Cetec -1338, de 17-11-2017, publicada no DOE de 18- 11-2017 - Poder Executivo – Seção I- página 42. O referido curso foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

A organização curricular do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho. Ainda em 2020 a Unidade iniciou quatro novos cursos na modalidade híbrida (intercomplementar) em parceria com a Secretaria da educação do Estado de São Paulo. São oferecidos quatro cursos, sendo dois no município de Birigui, um no Município de Bilac e outro no Município de Buritama. Em 2022, passaram a ser oferecidos sete cursos, sendo: Escola Estadual Prof.^a Regina Valarini Vieira, localizada à rua Robert Clark, número – 357 – centro - Birigui – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS, Escola Estadual Prof.^a Geracina de Menezes Sanches, localizada à rua Orélio Loli, 970 - Jd S Conrado - Birigui – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, Escola Estadual Prof Enzo Bruno Carramaschi, localizado à rua Conceição, 793 – Centro - Bilac – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE, ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO ADMINISTRAÇÃO e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO RECUSOS HU,MANOS, Escola Estadual Prof. Oswaldo Januzzi, localizado à Avenida Frei Marcelo Manília - Buritama – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE.

Em 2023, passou a oferecer também de forma híbrida (Intercomplementar) o o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO ADMINISTRAÇÃO, na escola Isabel de Almeida Marin, situada a Rua Manoel Marin Berbel, 2200, Vila Isabel Marin em Birigui.

Também em 2022 a Unidade passou a oferecer cursos rápidos, na modalidade NOVOTEC EXPRESSO, porém a Etec tem ofertado vários outros cursos nesta mesma modalidade a fim de oportunizar a capacitação e a formação adequada aos estudantes de Birigui e região.

A partir de 2022 a Etec Doutor Renato Cordeiro passou a ser um Polo Regional na oferta e acompanhamento de cursos na Modalidade EAD, sendo estes: Gestão de Projetos e Transações Imobiliária. Estes cursos são realizados de maneira on-line, sendo que apenas os exames finais são realizados na Etec.

Ainda no ano de 2020 a Unidade passou a oferecer os cursos do PROGRAMA NOVOTEC que chegou trazendo opções de cursos técnicos e profissionalizantes gratuitas aos estudantes do ensino médio das escolas estaduais paulistas. Oferecidos por instituições de referência, como as ETECs e FATECs do Centro Paula Souza, os cursos têm conteúdo conectado com demandas do mundo do trabalho e da vida fora da escola.

Em 2021 a Etec ampliou os cursos oferecidos na sede, sendo estes: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM CONTABILIDADE, no período noturno e também Curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de TÉCNICO EM CONTABILIDADE no período diurno. Em 2022, iniciou-se no período da manhã o Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens Ciências Humanas e Sociais, conforme Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77. ainda no período da manhã teve início o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE conforme Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1992, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 60, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43. e no período noturno Desenvolvimento de Sistemas Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76., e também Comércio Exterior Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1964, de 15-9-2020, publicada no Diário Oficial de 17-9-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 30.

Em 2024 - iniciou-se cursos no período da tarde: sendo 1^{as}. Séries de O ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE, além de uma 2^a. série de ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGEM E SUAS TECNOLOGIAS

Atos Legais

Decreto nº 49.644 de 1 de junho de 2005 -

Cria a Escola Estadual de Birigui, no município de Birigui. Geraldo Alckmin, Governador do Estado de São Paulo. no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação, pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" CEETEPS, em sessão de 2 de fevereiro de 2005, Decreta: Artigo 1º. Fica criada a Escola Técnica Estadual de Birigui, como unidade de ensino do Centro Estadual Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS.

Artigo 2º. Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 1º de junho de 2005.

Administração

Técnico

Administração

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1792, de 16-9-2019, publicada no Diário Oficial de 17-9-2019 - Poder Executivo - Seção I - página 37.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Integrado

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 76.

Administração - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)

Integrado

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)

Integrado

Curso Híbrido - Convênio com SEE

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) - PEI 7 TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Ciência de Dados - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)

Integrado

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Contabilidade - MTec/Novotec Integrado

Integrado

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM CONTABILIDADE

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 76.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)

Integrado

Curso Híbrido - Convênio com SEE

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) - PEI 7 TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Design Gráfico

Técnico

O currículo da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP nº 1, de 5-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 2, de 15-12-2020; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB nº 39/2004; Deliberação CEE 162/2018; Indicação CEE 169/2018,

Enfermagem

Técnico

Enfermagem

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Médio

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias

Médio

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias

Médio

foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23- 7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014,

Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)

Integrado

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Marketing - MTec/Novotec Integrado

Integrado

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DO TÉCNICO EM MARKETING foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12- 2014; Resolução CNE/CP 1/2021, de 05-1-2021; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014

Recursos Humanos

Técnico

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - 20% online

Técnico

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Vendas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)

Integrado

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 11 de March de 2025, 12:03:37.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
123	1	1	Administração	A	N	37
123	1	3	Administração	A	N	28
123	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
123	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
123	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
123	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	A	N	38
123.08	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	D	M	42

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
123.03	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	A	I	28
123.05	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	F	I	34
123.08	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	D	M	30
123.06	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	C	I	24
123.07	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	E	I	17
123.02	1	2	Ciência de Dados - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	A	I	28
123	1	1	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
123	1	2	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
123	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
123.02	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	A	I	19
123	1	3	Design Gráfico	A	N	33
123	1	1	Enfermagem	A	N	38
123	1	2	Enfermagem	A	N	34
123.01	1	2	Enfermagem	C	N	38
123	1	3	Enfermagem	A	N	40
123	1	4	Enfermagem	A	N	38
123	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias	A	M	40
123	1	3	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias	A	T	36
123	1	2	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias	A	M	39
123	1	3	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias	A	M	38
123.08	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	A	M	42
123.06	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	B	I	28
123	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
123	1	2	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
123	1	3	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
123	1	2	Recursos Humanos	A	N	31
123	1	1	Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - 20% online	A	N	39
123.08	1	3	Vendas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	A	M	28
123.03	1	3	Vendas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	B	I	27
1º Semestre - 36 turmas						1252
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 36 turmas						1252

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
123	Etec Dr. Renato Cordeiro	Birigui
123.01	Etec Dr. Renato Cordeiro - EMEF Djanira dos Santos Benetti	Valparaíso

Código	Nome	Cidade
123.02	Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Prof. Geracina de Menezes Sanches	Birigui
123.03	Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Prof. Oswaldo Januzzi	Buritama
123.05	Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Regina Valarini Vieira	Birigui
123.06	Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin	Birigui
123.07	Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Álvaro Alvim (SEE)	Buritama
123.08	Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Profa. Lydia Helena Frandsen Stuhr (SEE)	Birigui

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São 10 turmas e 356 alunos no Nível Técnico.

Modalidade Ensino Técnico

São 10 turmas e 356 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração** com 65 alunos
- 1 turma de **Design Gráfico** com 33 alunos
- 5 turmas de **Enfermagem** com 188 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos** com 31 alunos
- 1 turma de **Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - 20% online** com 39 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 96 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Cultural e Design** com 33 alunos
- 5 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 188 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 39 alunos

Nível Médio

São 4 turmas e 153 alunos no Nível Médio.

Modalidade Itinerários Formativos

São 4 turmas e 153 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias** com 40 alunos
- 1 turma de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias** com 36 alunos
- 2 turmas de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias** com 77 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Educação Básica** com 153 alunos

Nível Integrado

São 22 turmas e 743 alunos no Nível Integrado.

Modalidade MTEC-N

São 1 turma e 38 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)** com 38 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 38 alunos

Modalidade MTec/NT - Intercomplementar

São 12 turmas e 347 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 6 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)** com 175 alunos
- 1 turma de **Ciência de Dados - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)** com 28 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)** com 19 alunos
- 2 turmas de **Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)** com 70 alunos

- 2 turmas de **Vendas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)** com 55 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 10 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 300 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 47 alunos

Modalidade MTec/NT Integrado

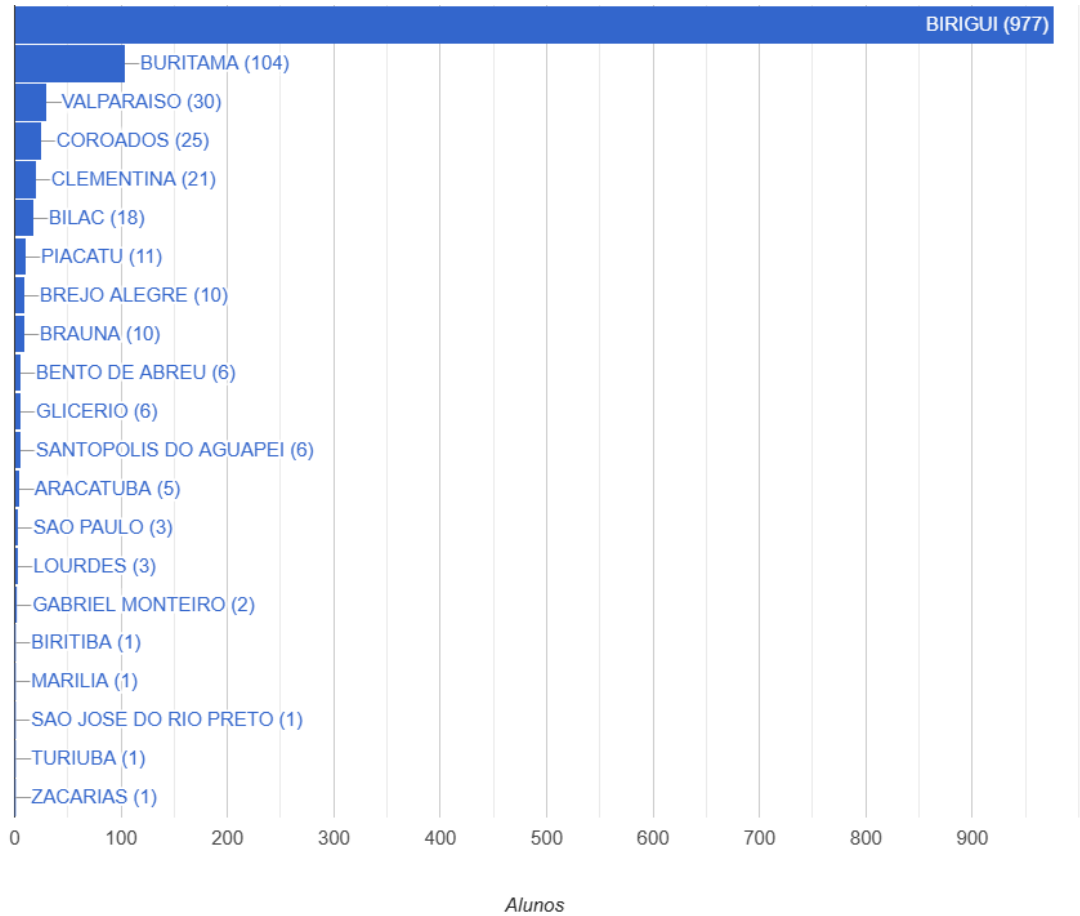
São **9 turmas** e **358 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 119 alunos
- 2 turmas de **Contabilidade - MTec/Novotec Integrado** com 80 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 3 turmas de **Marketing - MTec/Novotec Integrado** com 119 alunos

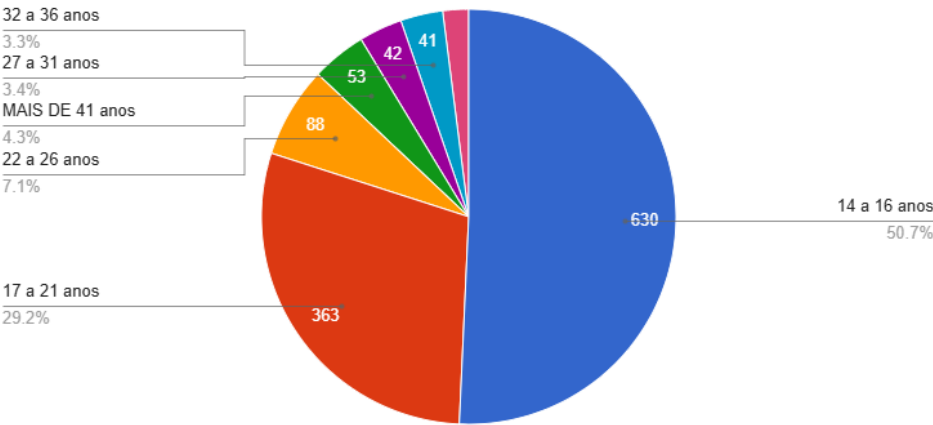
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 8 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 318 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 40 alunos

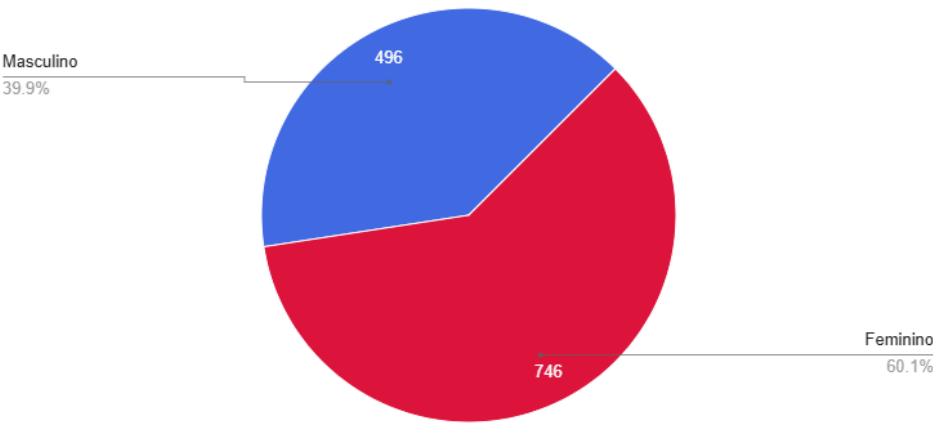
Caracterização Discente
Município de origem



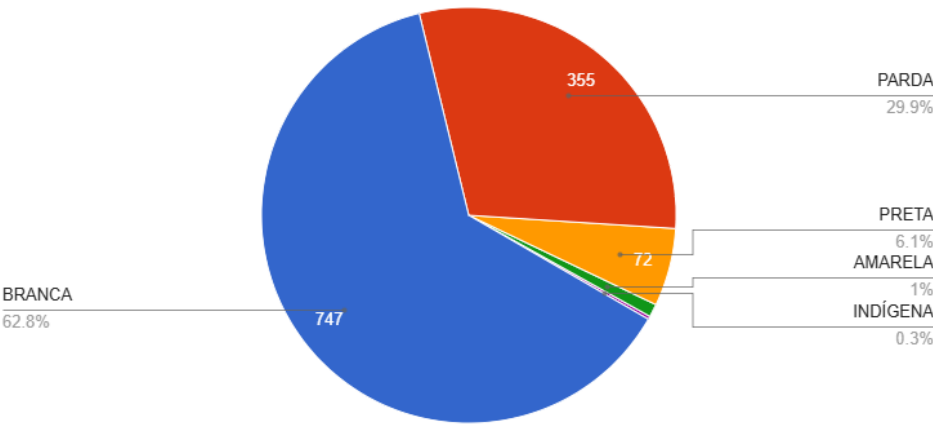
Faixa Etária



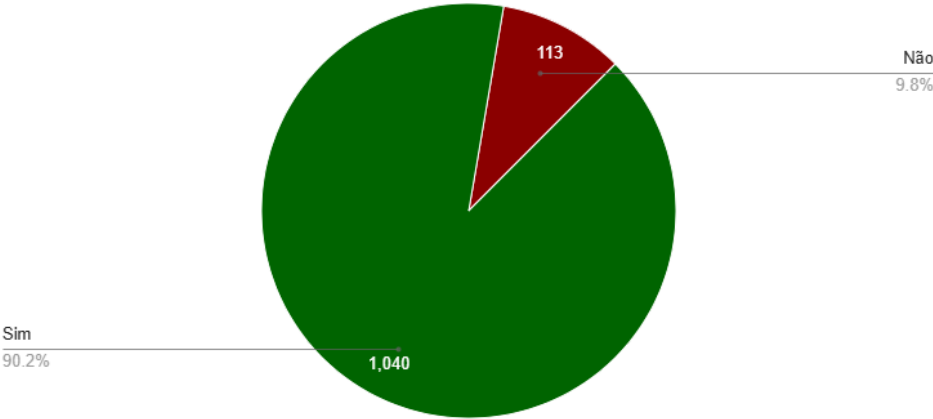
Gênero



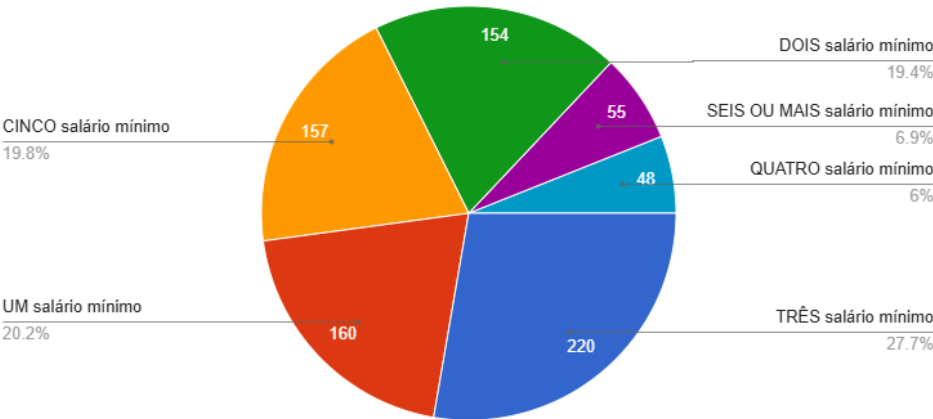
Perfil Racial



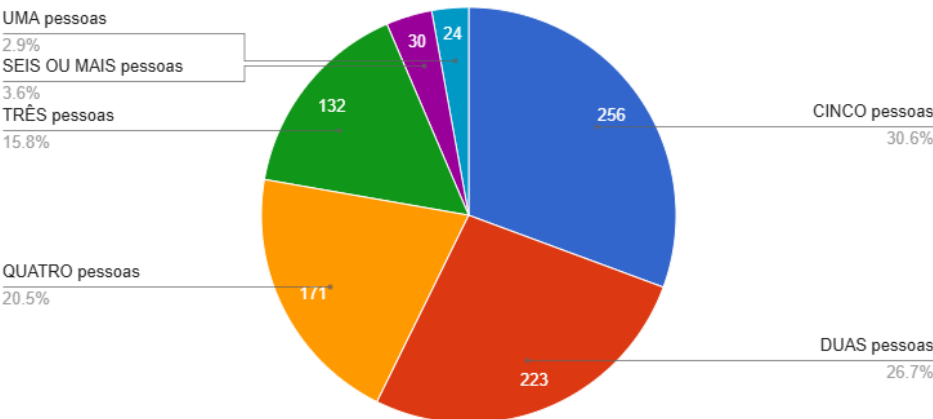
Cursou apenas em Escola Pública



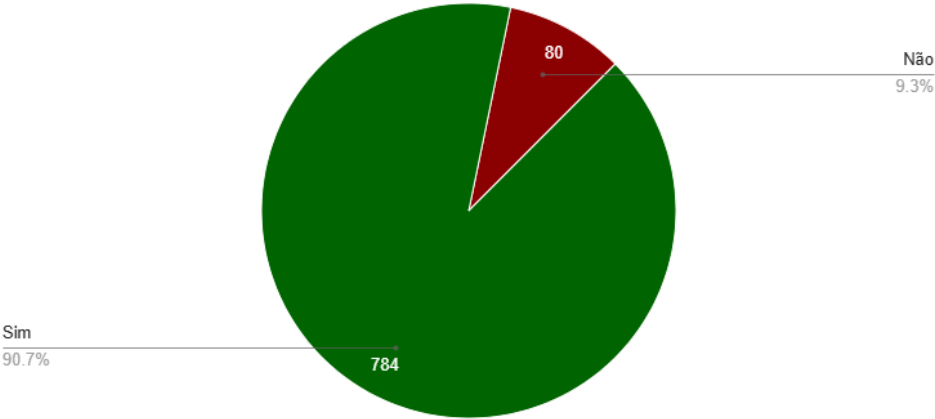
Renda Familiar



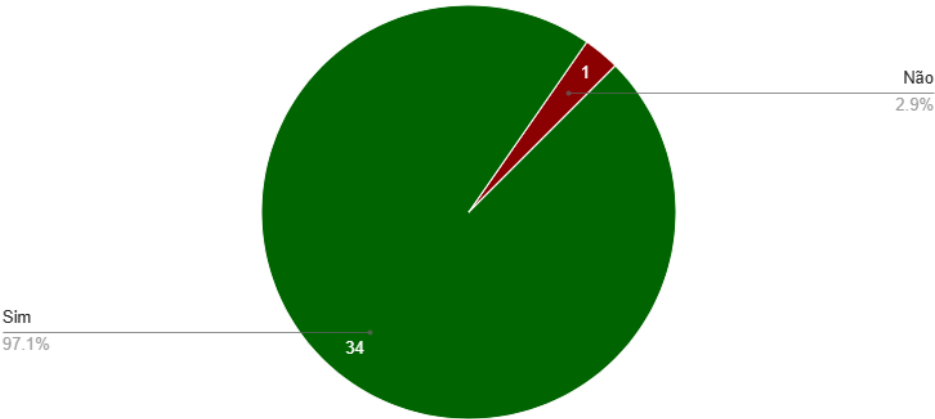
Número de Pessoas na Família



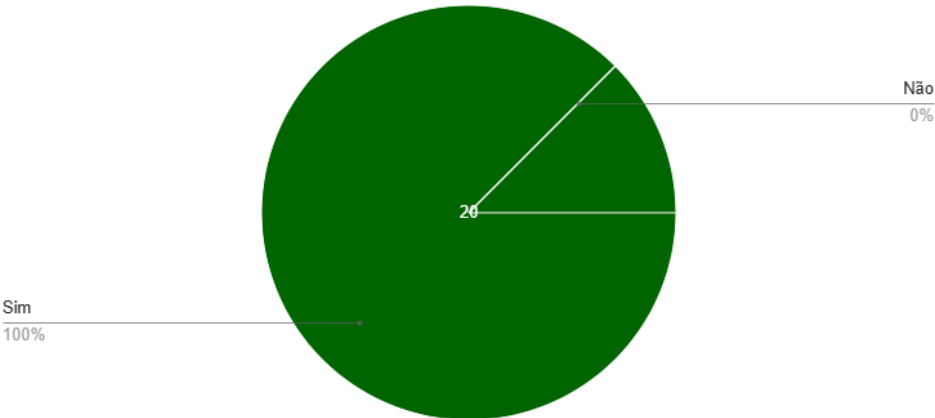
Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública
123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)
Birigui



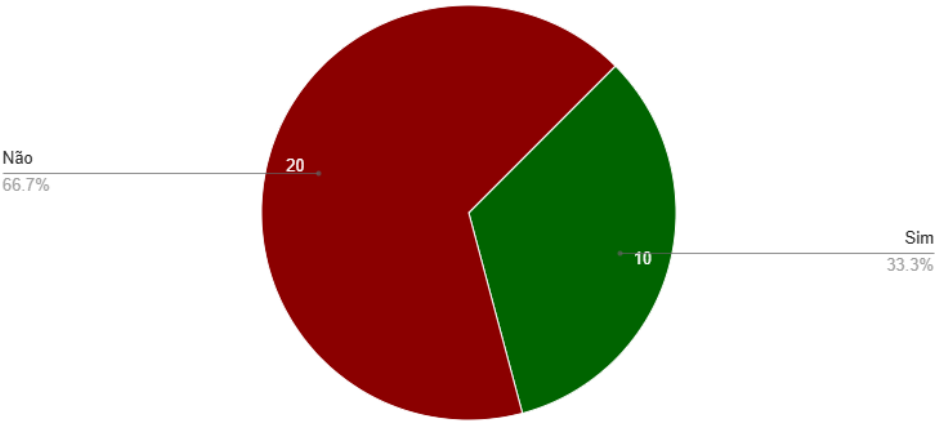
123.01 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EMEF Djanira dos Santos Benetti
Valparaíso



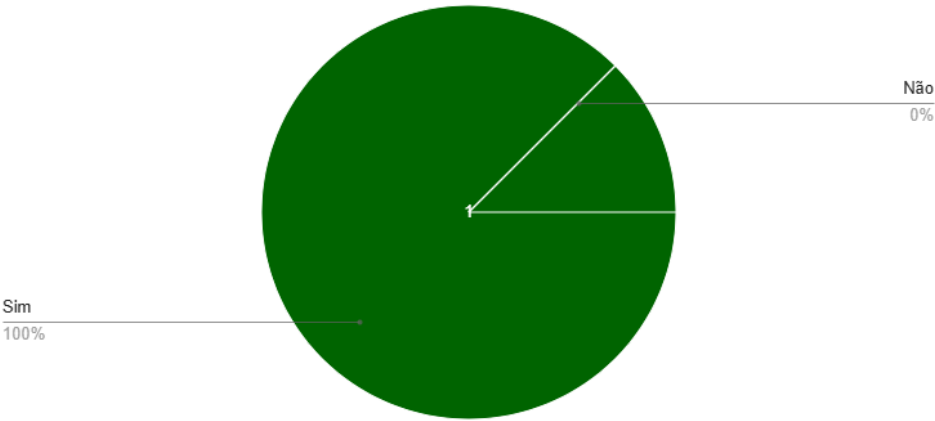
123.02 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Prof. Geracina de Menezes Sanches
Birigui



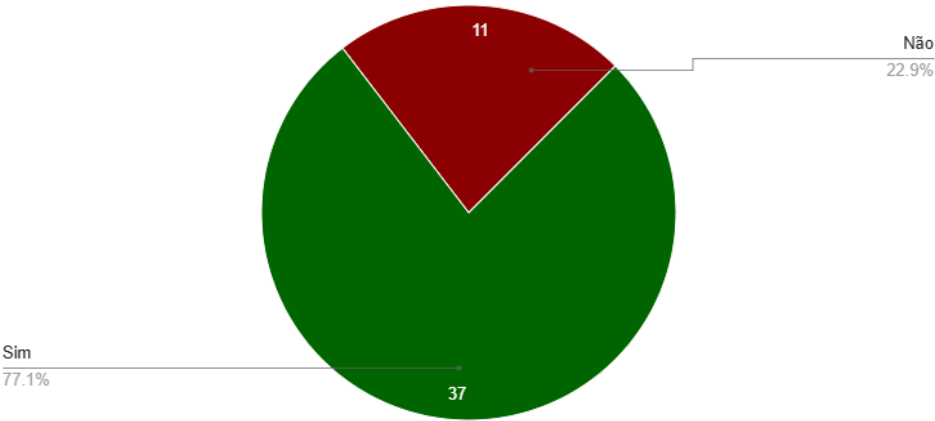
123.03 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Prof. Oswaldo Januzzi
Buritama



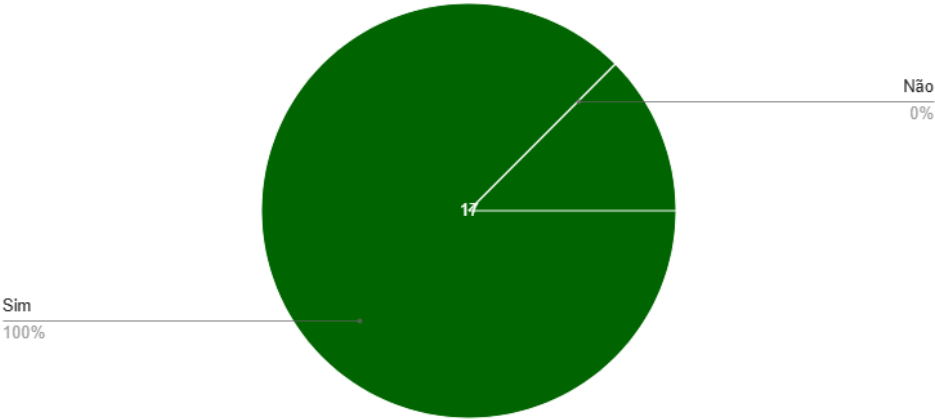
123.05 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Regina Valarini Vieira
Birigui



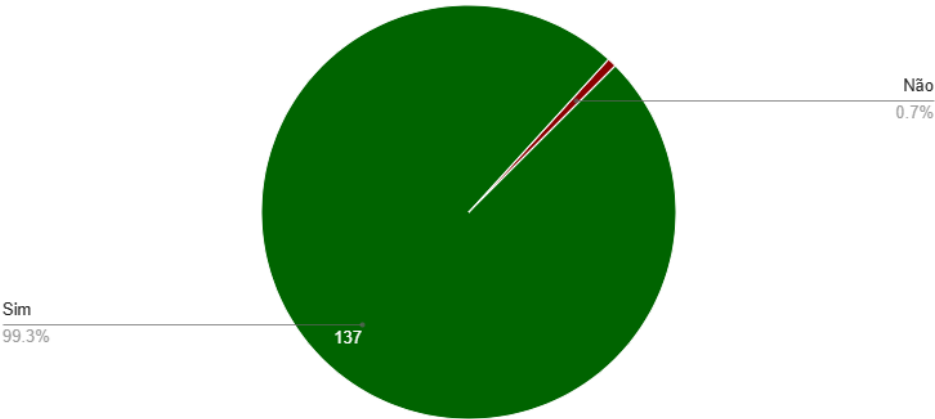
123.06 - Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin
Birigui



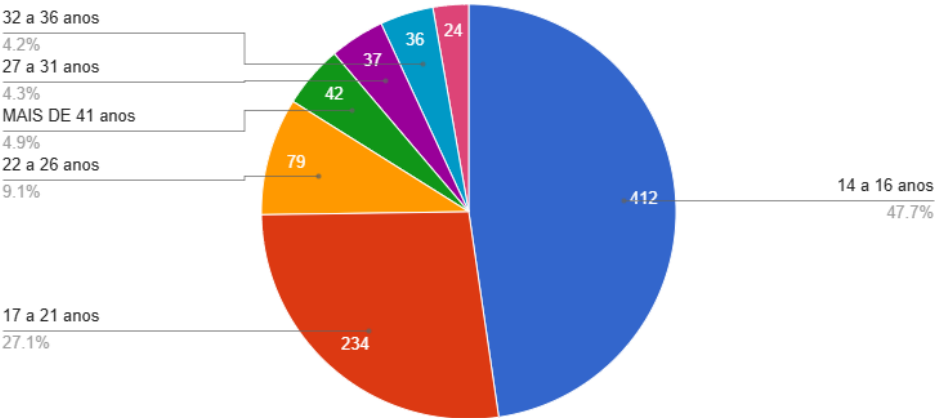
123.07 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Álvaro Alvim (SEE)
Buritama



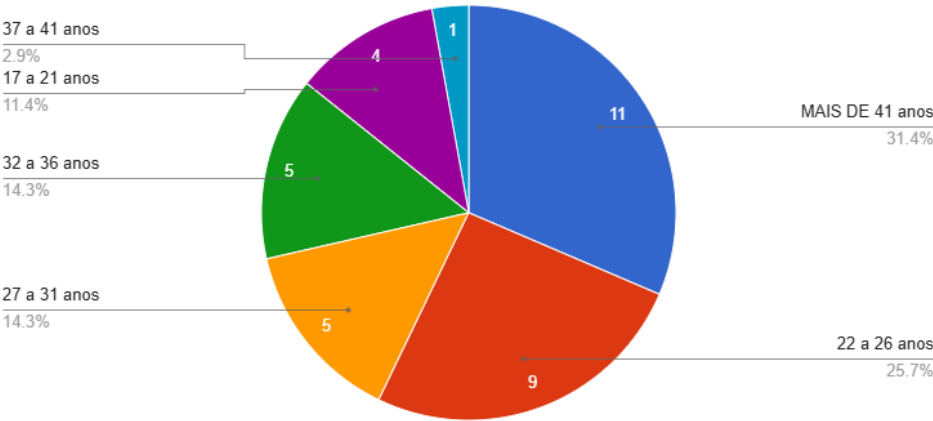
123.08 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Profa. Lydia Helena Frandsen Stuhr (SEE)
Birigui



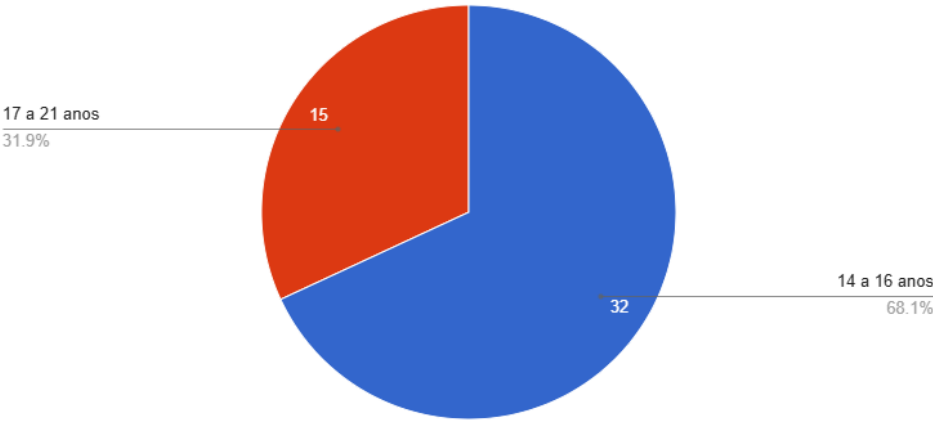
Faixa Etária
123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)
Birigui



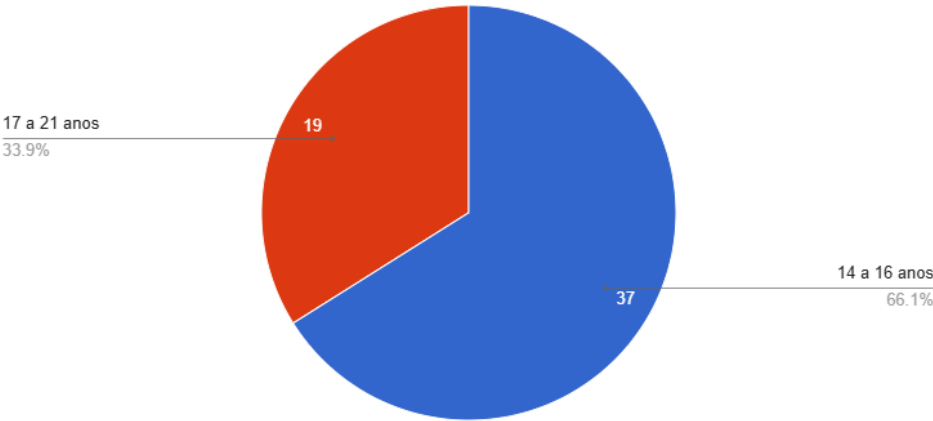
123.01 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EMEF Djanira dos Santos Benetti
Valparaíso



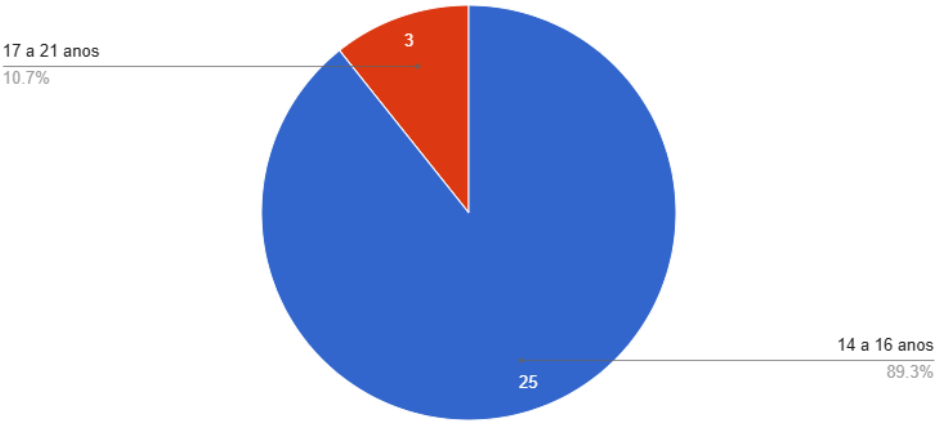
123.02 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Prof. Geracina de Menezes Sanches
Birigui



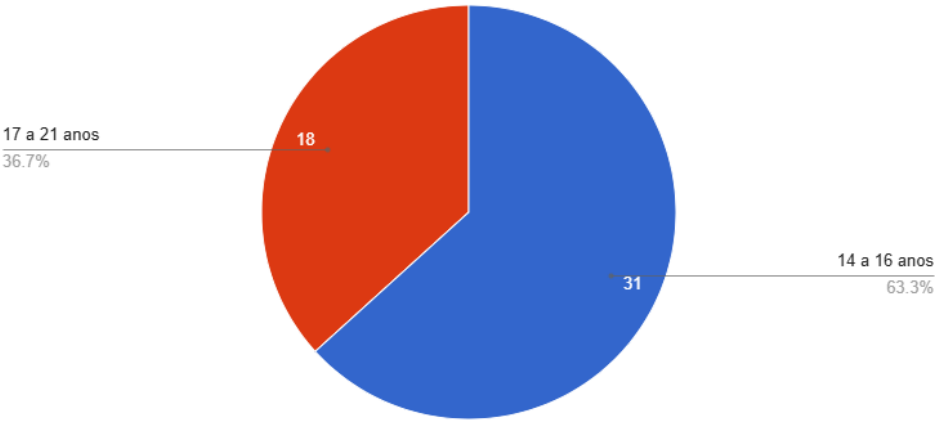
123.03 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Prof. Oswaldo Januzzi
Buritama



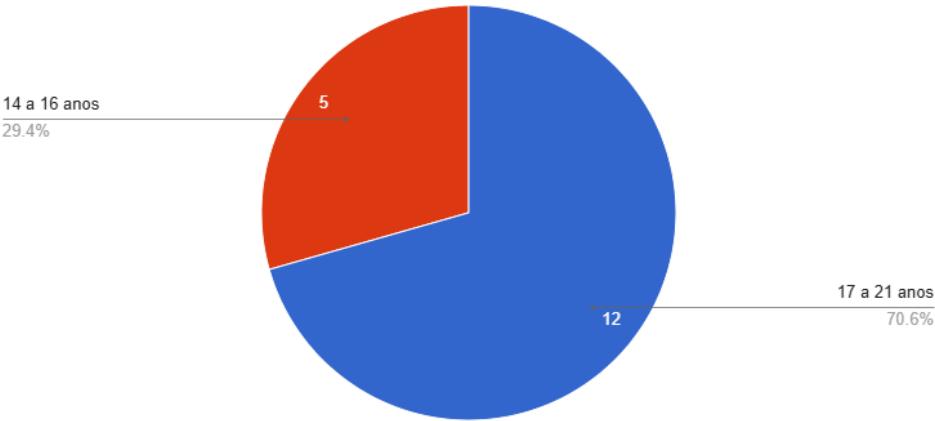
123.05 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Regina Valarini Vieira
Birigui



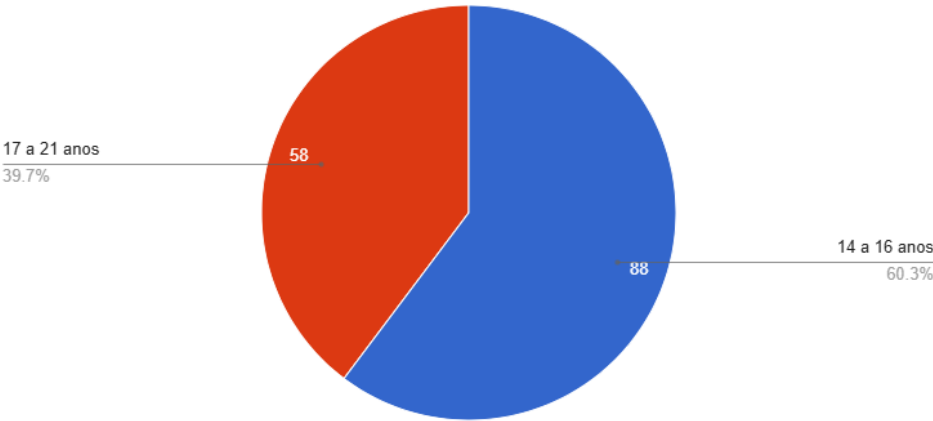
123.06 - Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin
Birigui



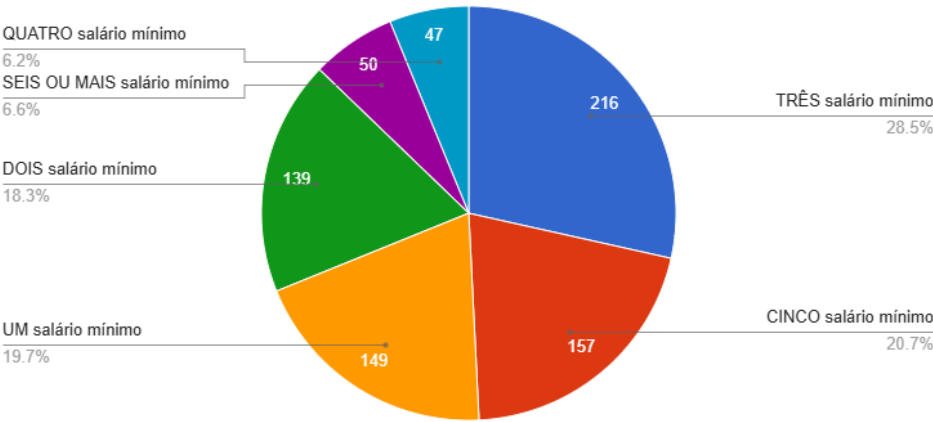
123.07 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Álvaro Alvim (SEE)
Buritama



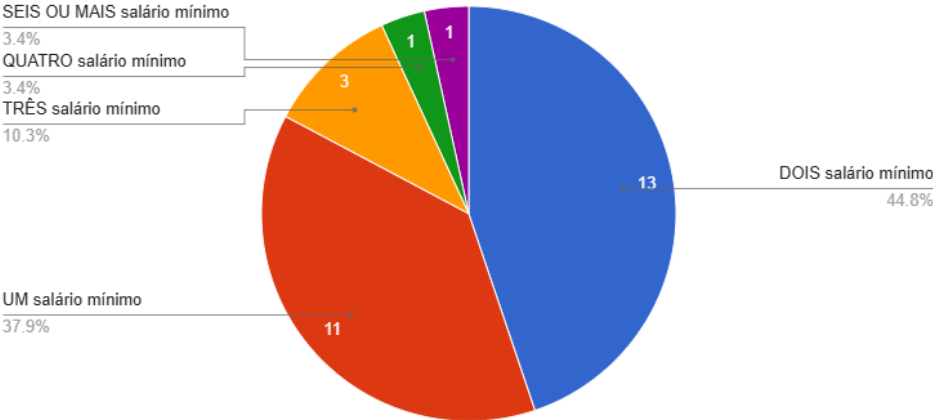
123.08 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Profa. Lydia Helena Frandsen Stuhr (SEE)
Birigui



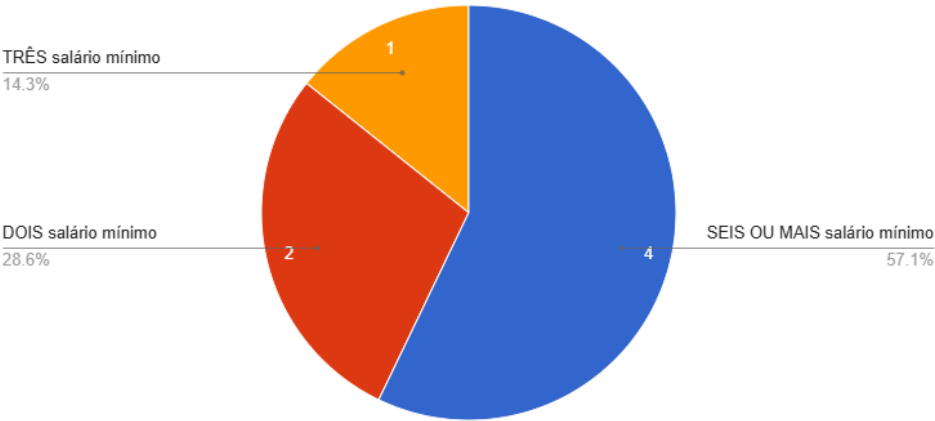
Renda Familiar
123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)
Birigui



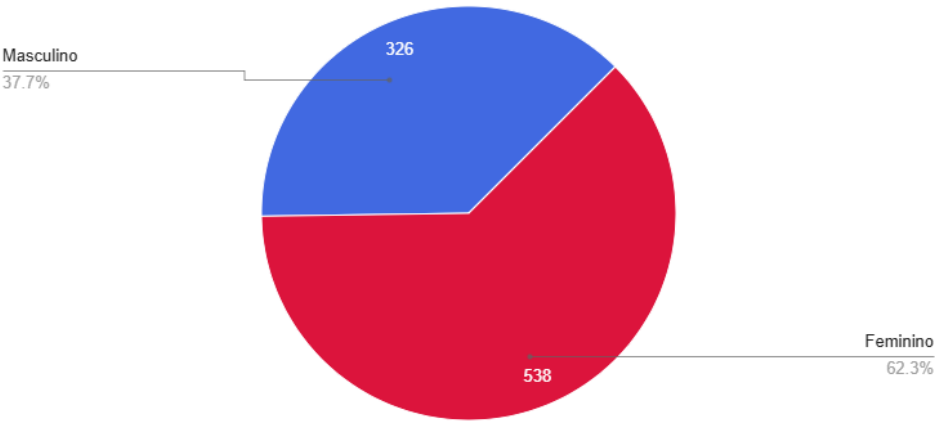
123.01 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EMEF Djanira dos Santos Benetti
Valparaíso



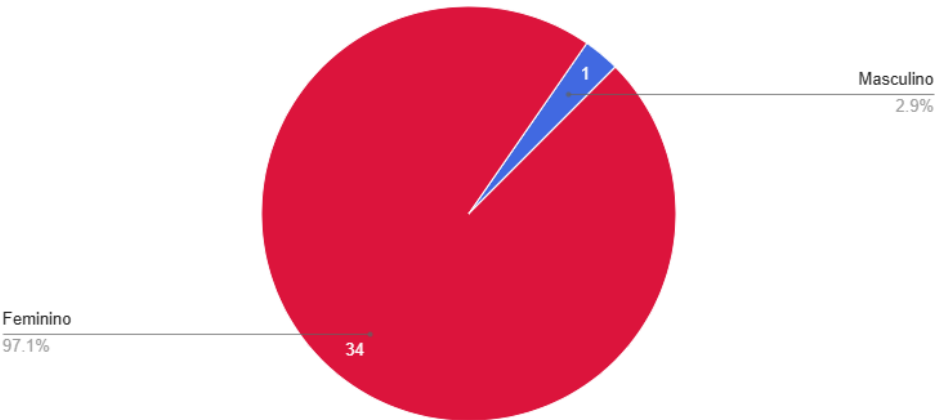
123.06 - Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin
Birigui



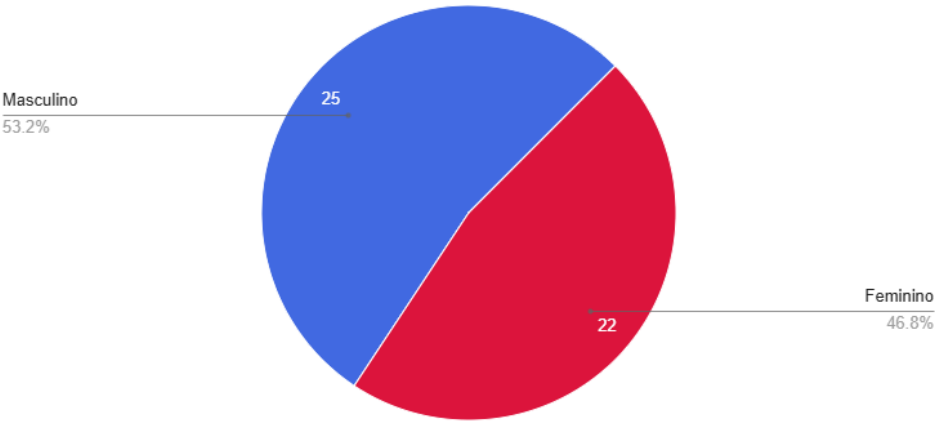
Gênero
123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)
Birigui



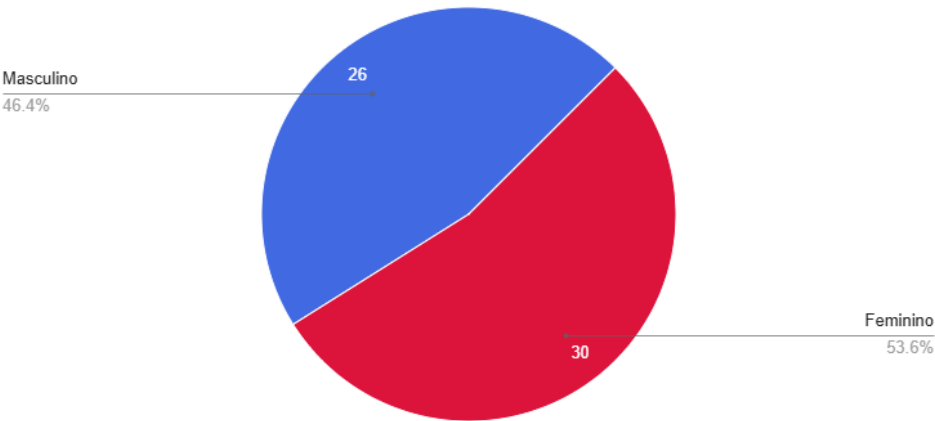
123.01 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EMEF Djanira dos Santos Benetti
Valparaíso



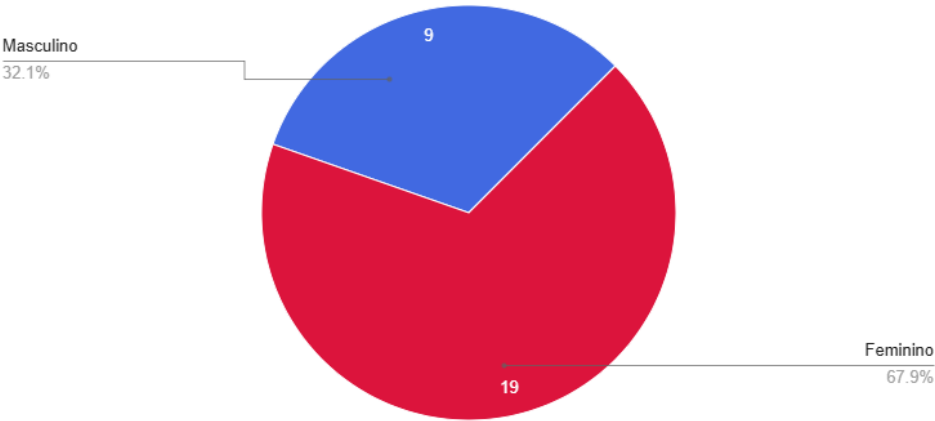
123.02 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Prof. Geracina de Menezes Sanches
Birigui



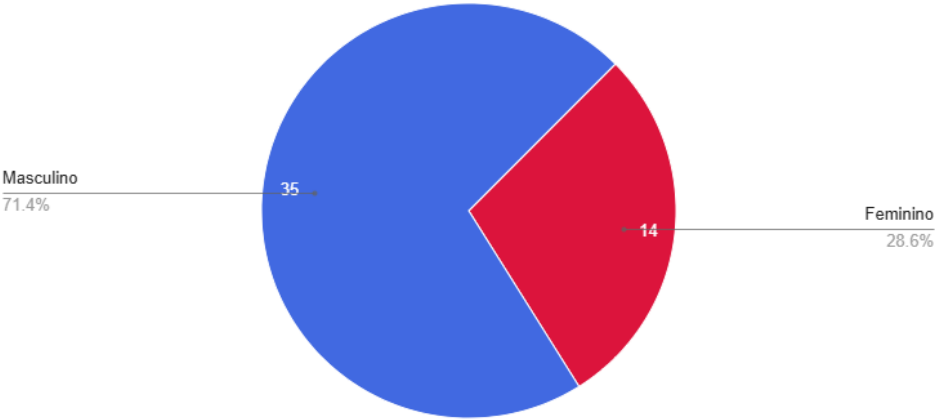
123.03 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Prof. Oswaldo Januzzi
Buritama



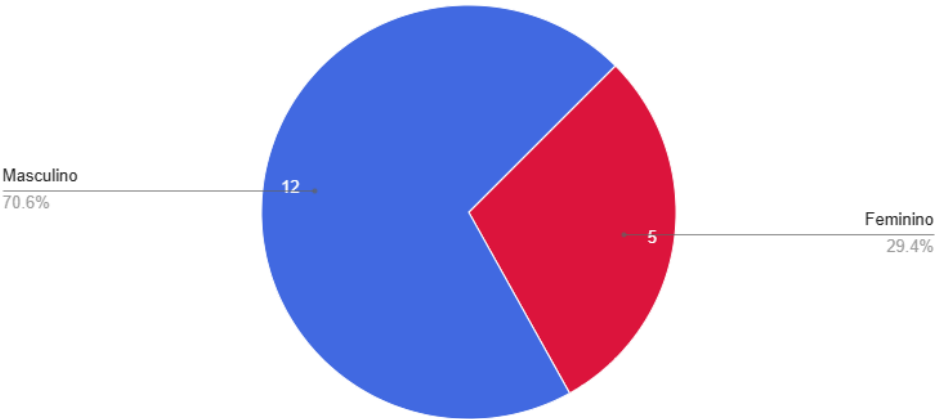
123.05 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Regina Valarini Vieira
Birigui



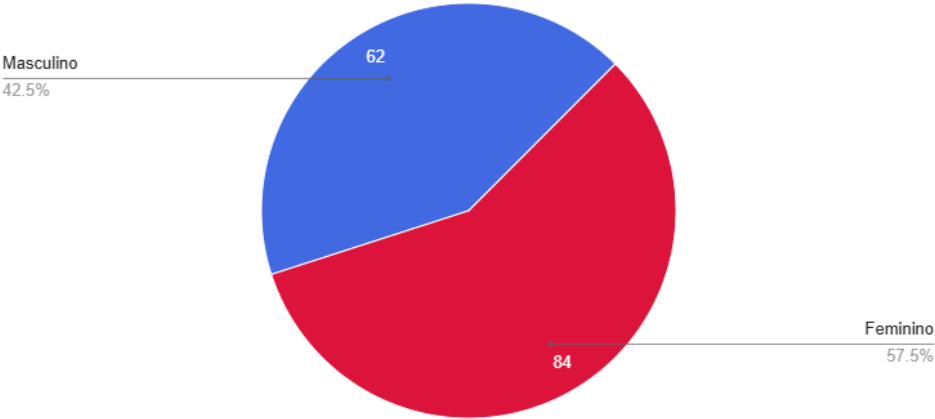
123.06 - Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin
Birigui



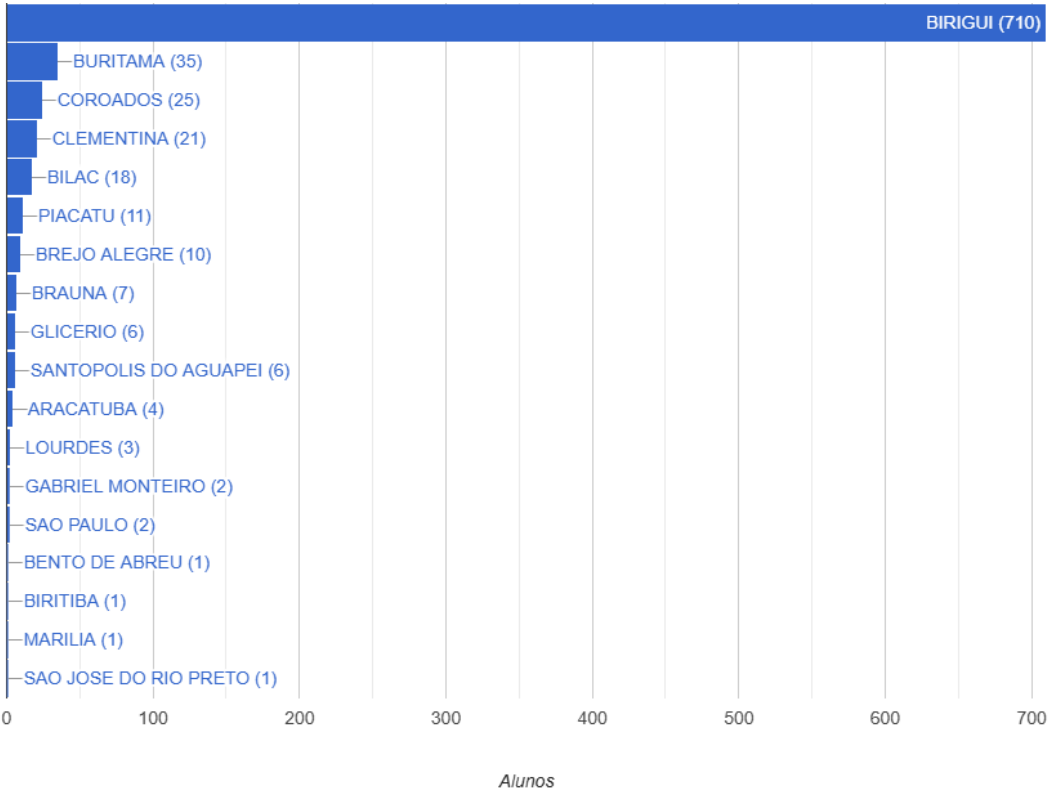
123.07 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Álvaro Alvim (SEE)
Buritama



123.08 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Profa. Lydia Helena Frandsen Stuhr (SEE)
Birigui



Município de origem
123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)
Birigui



123.01 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EMEF Djanira dos Santos Benetti

Valparaíso



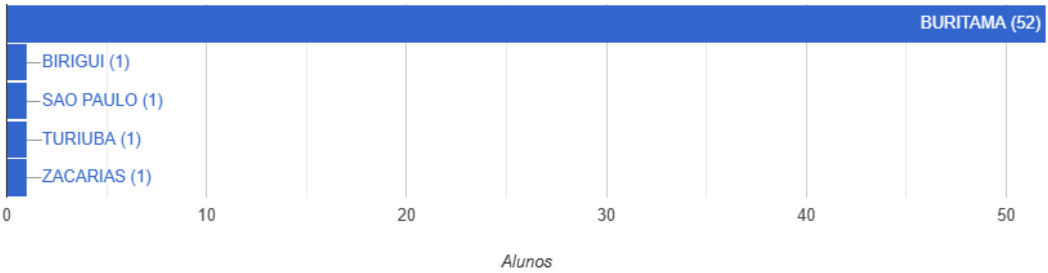
123.02 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Prof. Geracina de Menezes Sanches

Birigui



123.03 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Prof. Oswaldo Januzzi

Buritama



123.05 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Regina Valarini Vieira

Birigui



123.06 - Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin

Birigui



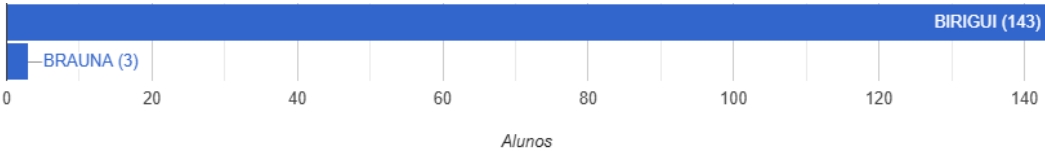
123.07 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Álvaro Alvim (SEE)

Buritama

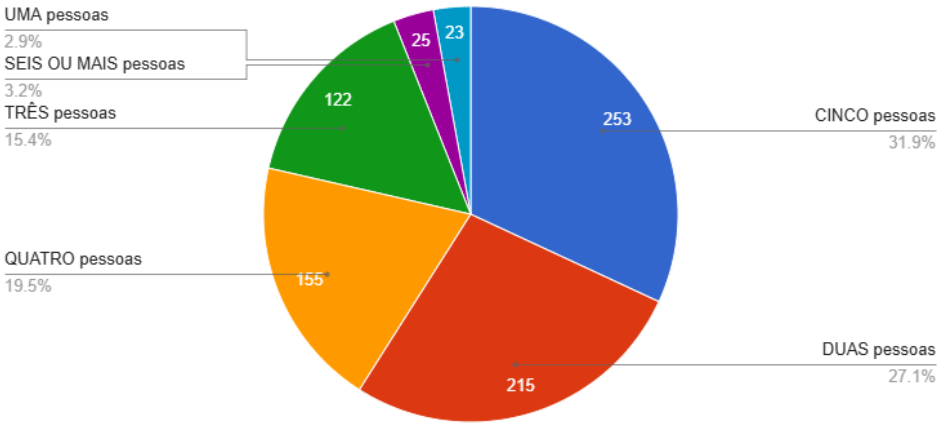


123.08 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Profa. Lydia Helena Frandsen Stuhr (SEE)

Birigui

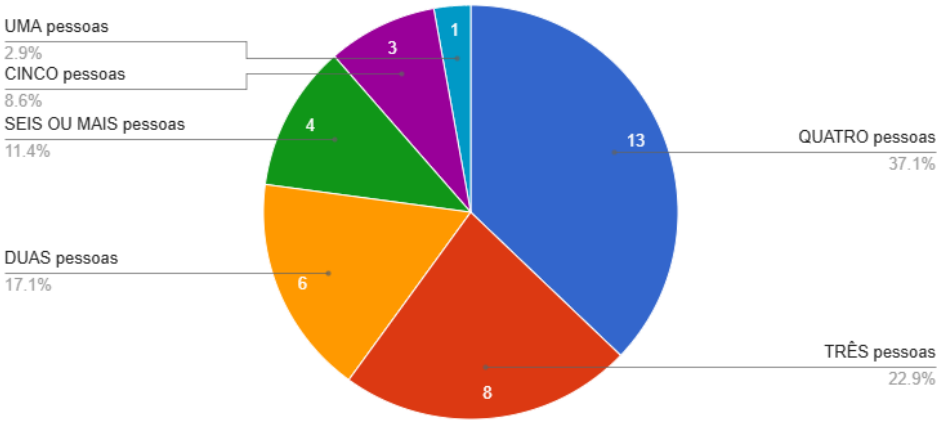


Número de Pessoas na Família
123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)
Birigui



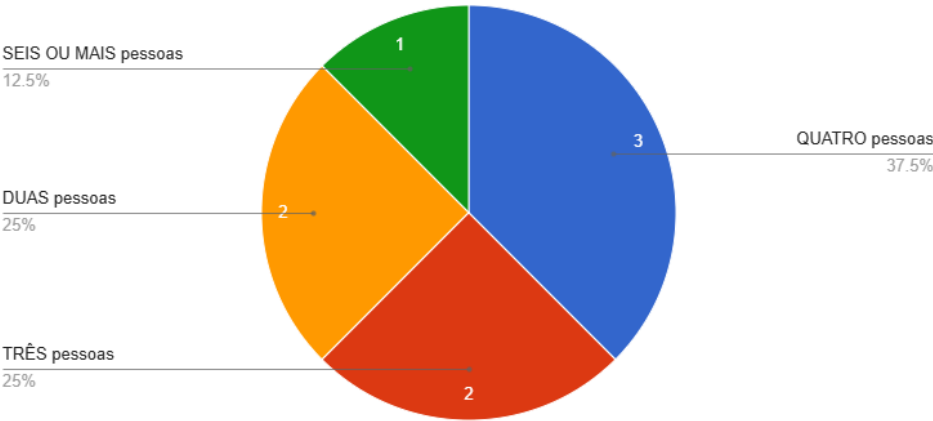
123.01 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EMEF Djanira dos Santos Benetti

Valparaíso

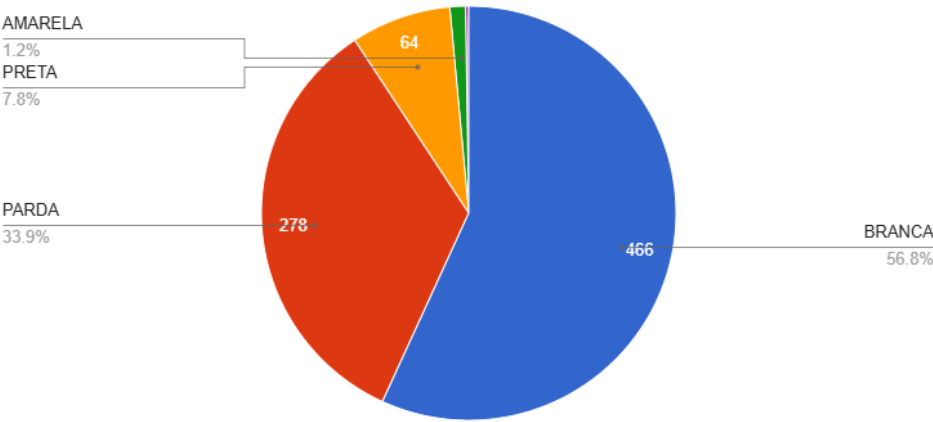


123.06 - Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin

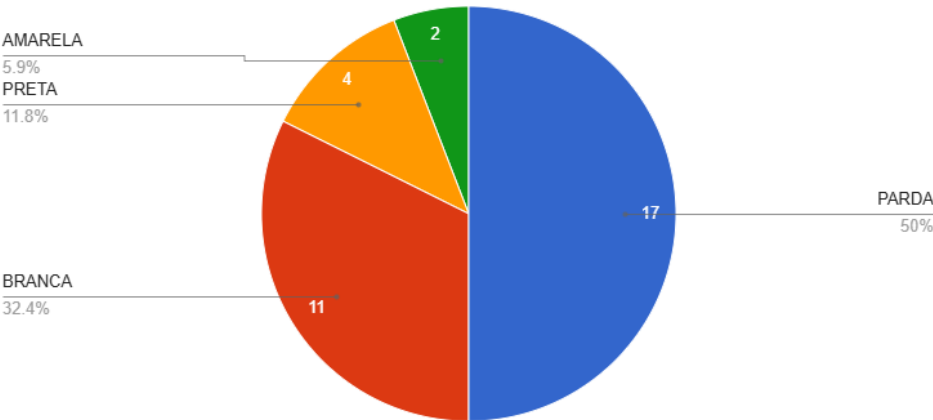
Birigui



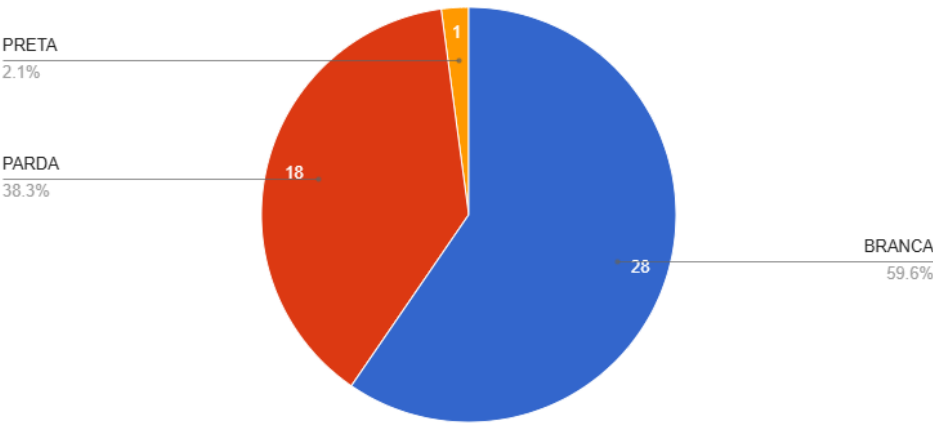
Perfil Racial
123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)
Birigui



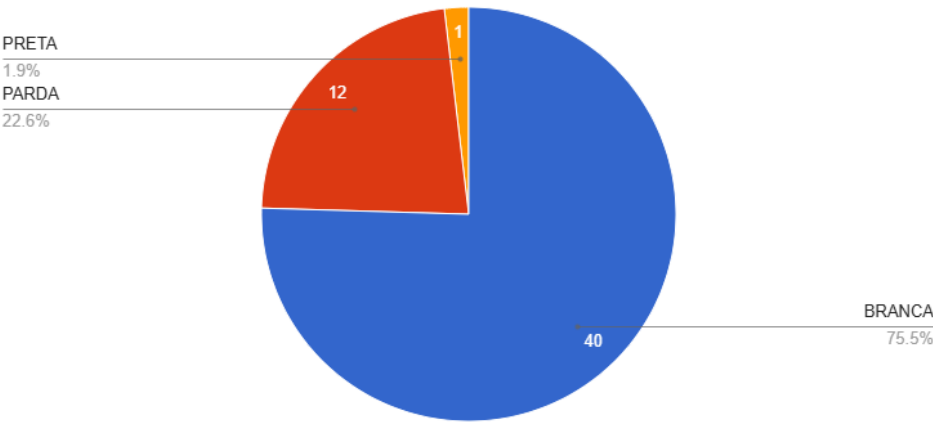
123.01 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EMEF Djanira dos Santos Benetti
Valparaíso



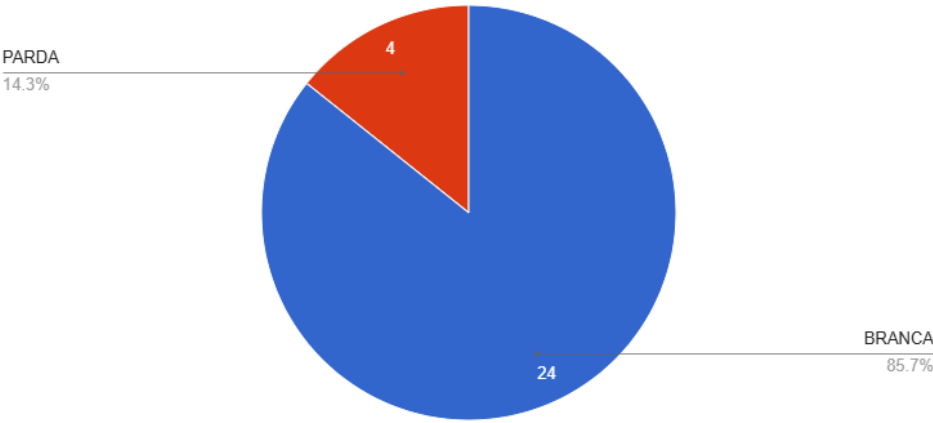
123.02 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Prof. Geracina de Menezes Sanches
Birigui



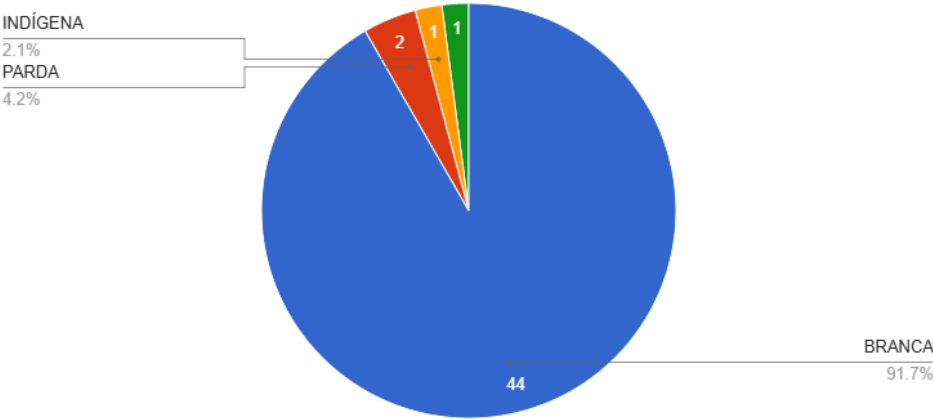
123.03 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Prof. Oswaldo Januzzi
Buritama



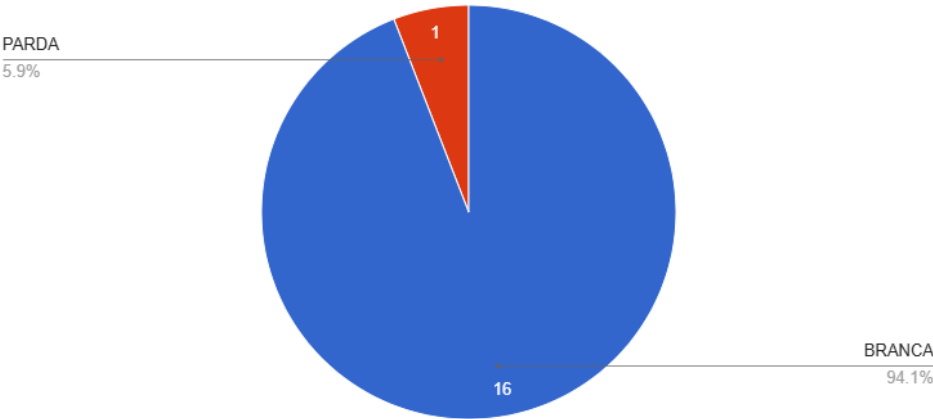
123.05 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Regina Valarini Vieira
Birigui



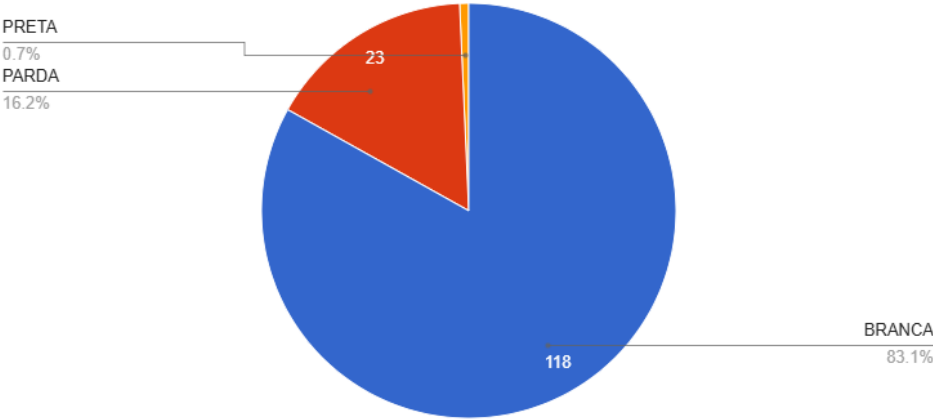
123.06 - Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin
Birigui



123.07 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Álvaro Alvim (SEE)
Buritama



123.08 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Profa. Lydia Helena Frandsen Stuhr (SEE)
Birigui



Agrupamento Docente

- ABRAAO C. FERREIRA
- AGNALDO F. FUZETTI
- ALEX T. JANUARIO
- ANA C. C. OLIVEIRA
- ANA C. S. REAME
- ANA G. A. G. CARVALHO
- ANDERSON H. T. SOUZA
- ANDRE R. ALLI
- ANDREA B. ANTONIO
- ANDREIA P. S. L. FRANCO
- ANGELA M. TEIXEIRA
- ANSELMO O. LIMA
- AYRTON T. JANUÁRIO

- BEATRIZ A. B. GOMES
- BEATRIZ M. FRANCISCO
- BENILDE M. OLIVEIRA
- BERENICE N. S. SIMOES
- BIANCA O. BOATO
- BREILA P. DIAS
- BRUNA P. TEIXEIRA
- BRUNO C. PRATA
- CATIA T. R. VANZELLA
- CINTIA V. AMARANTE
- CLAUDIO B. FIGUEIREDO
- CRISTIANO A. SOUZA
- DEBORA G. S. SANTOS
- EDILEIDE A. B. BODENHAUSEN
- EDNA M. S. MOREIRA
- EDUARDO S. COELHO
- ELIANA L. MARTINS
- ELIZABETE L. B. ARIMATEIA
- EMERSON M. MAGRETTI
- FABIO S. SILVA
- FERNANDO GUIDO
- GILMAR G. FACHINI
- JANINE A. NEVES
- JAQUELINE M. O. PEREIRA
- JESIELA PASSARINI
- JOICELAINE MORETTO
- JOSE A. O. FONSECA
- JOSE AVANCO
- JOSE F. D. ZONTA
- JULLI K. QUARESMA
- LETICIA MARTINS
- LIDIANE S. C. PEREIRA
- LIDIANE F. B. COSIM
- LIVIA M. P. BARBOSA
- LUCIANO D. MENEGASSO
- LUCINEIRE G. M. SOUZA
- LUIZ C. T. SILVA
- MAIKO A. LORENZETTI
- MARCOS A. RIBEIRO
- MARIA A. S. FONSECA
- MARIA C. GRECCO
- MARIA H. M. YAZAWA
- MARISA S. MARQUES
- MARISTELA O. C. PEICHO
- MAURICIO R. LIMA
- MISAEL M. BISPO
- NATALIA R. LUCHESI
- PATRICK A. F. BATISTA
- PAULO C. H. MARTINS
- PRISCILA S. S. FERREIRA
- ROSELI O. B. RODRIGUES
- ROSIMEIRE L. A. MARQUES
- SILVIA R. TORREZAN
- SILVIO M. FERREIRA
- SIRLEI P. PEREIRA
- SURLENE RONCONI
- VALERIA C. A. FERNANDES
- VALERIA S. OLIVEIRA
- VITOR H. SOUZA
- WALDEMIR B. P. NETO
- WOSHINGTON C. SOUZA

Classes Descentralizadas e Intercomplementares
Etec Dr. Renato Cordeiro - EMEF Djanira dos Santos Benetti
Classe Descentralizada

Código	123.01
Site	etecbirigui.com.br/

E-mail	jaqueline.oliveira146@etec.sp.gov.br
Telefone	18 991296724
Cidade	Valparaíso
Endereço	Rua Eurípedes Leite Bastos, 116

Em fevereiro de 2010 através de convênio com a Prefeitura Municipal de Valparaíso mantém uma Classe Descentralizada com o Curso de Técnico em Enfermagem, conforme Portaria CETEC - 724, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial do Estado, de 11/09/2015, Seção I, pág. 52, onde ao término dos quatro módulos de uma turma, uma nova é iniciada, atual módulo 2 de Técnico em Enfermagem com Coordenadora de Prédio e de Curso professora Jaqueline Manzano de Oliveira Pereira.

Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Prof. Geracina de Menezes Sanches
Classe Intercomplementar

Código	123.02
Site	www.facebook.com/ETEC.Birigui/?ref=bookmarks
E-mail	washington.souza@etec.sp.gov.br
Telefone	16 98801-1599
Cidade	Birigui
Endereço	Rua Orélio Loli, 970

A Etec iniciou parceria em 2020 com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo, na modalidade Intercomplementar, trata se de ensino híbrido, hoje temos 2 serie de Ciências de Dados e 3 serie de Desenvolvimento de Sistemas.

Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Prof. Oswaldo Januzzi
Classe Intercomplementar

Código	123.03
Site	www.facebook.com/ETEC.Birigui/?ref=bookmarks
E-mail	paulo.martins95@etec.sp.gov.br
Telefone	(18) 3691-1308
Cidade	Buritama
Endereço	Av. Frei Marcelo Manília, Buritama - SP, 15290-000

A Etec iniciou parceria em 2020 com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo, na modalidade Intercomplementar, trata se de ensino híbrido, hoje temos 2 serie Administração e 3 serie Vendas.

Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Regina Valarini Vieira
Classe Intercomplementar

Código	123.05
Site	www.facebook.com/ETEC.Birigui/?ref=bookmarks
E-mail	angela.teixeira01@etec.sp.gov.br
Telefone	(18) 3642-3576
Cidade	Birigui
Endereço	R. Roberto Clark, 357 - Centro, Birigui - SP, 16200-043

A Etec iniciou parceria em 2020 com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo, na modalidade Intercomplementar, trata se de ensino híbrido, hoje temos 2 serie Administração.

Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin
Classe Intercomplementar

Código	123.06
---------------	--------

Site	NULL
E-mail	cintia.amarante@etec.sp.gov.br
Telefone	(18) 3642-3590
Cidade	Birigui
Endereço	R. Manoel Marin Berbel, 2200 - Vila Isabel Marin, Birigui - SP, 16204-044

A Etec iniciou parceria em 2023 com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo, na modalidade Intercomplementar, trata se de ensino híbrido, hoje temos 2 serie Logística e 3 Serie Administração.

Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Álvaro Alvim (SEE)
Classe Intercomplementar

Código	123.07
E-mail	claudio.figueiredo@etec.sp.gov.br
Telefone	(18) 3691-1307
Cidade	Buritama
Endereço	Praça Dom Lafayette Libânio, 80, Centro, Buritama, CEP 15290000

A Etec iniciou parceria em 2024 com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo, na modalidade Intercomplementar, trata se de ensino híbrido, hoje temos 3 Serie Administração.

Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Profa. Lydia Helena Frandsen Stuhr (SEE)
Classe Intercomplementar

Código	123.08
E-mail	marisa.marques@etec.sp.gov.br
Telefone	(18) 3642-2423
Cidade	Birigui
Endereço	R. João Lopes Hidalgo, 168 - Centro, Birigui - SP, 16200-061

A Etec iniciou parceria em 2024 com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo, na modalidade Intercomplementar, trata se de ensino híbrido, hoje temos 2 series Administração e Logística e 3 Series Vendas e Administração.

Características Regionais

Geográfica : O município de Birigui está situado na região noroeste do Estado de São Paulo a uma latitude de 21°17'19" e a longitude de 50°20'24", distante 521 km da capital São Paulo, Araçatuba 11 km a oeste (sede da 9ª região Administrativa de Governo, Bilac a 19 km ao sul, Buritama 40 km ao norte e Coroados a leste. Além disso importantes rodovias interligam as diversas regiões do país, como a Rodovia Marechal Rondon, Engº Gabriel Melhado e a Senador Teotônio Vilela e outros meios de transporte a destacar a Ferrovia Noroeste e a Hidrovia Tietê-Paraná. O acesso à escola é bem sinalizado com ruas asfaltadas, servidas por transporte público urbano de empresa contratada pelo município. Há também serviço de moto-táxi.

Sociais: Segundo pesquisas recentes, Birigui possui uma população girando em torno de 129.000 habitantes, assim distribuídos, população urbana 126.000 e rural 2.282 habitantes com densidade populacional de 177,72 hab./km², taxa de urbanização de 97%, crescimento demográfico de 2,51% ao ano, mortalidade infantil de até 1 ano/habitante por mil habitantes de 9,64% e expectativa de vida de 74,9 anos e uma taxa de alfabetização de 92,81%. Várias atividades sócio-culturais são desenvolvidas no município dentro de uma programação anual com destaques principais para a Festa do Peão de Rodeio, Festa do Milho Verde e do Porco Ligth, entre outras atividades tradicionais típicas de época do calendário nacional.

Economia: Birigui, conhecida mundialmente como “Capital Brasileira do Calçado Infantil”, com uma população de 128.000 habitantes, segundo informações IBGE atuais, possui 15.000 trabalhadores diretos e mais 6.000 empregos indiretos na indústria calçadista.O IBGE informa que existem 1.100 indústrias de transformação em Birigui, das quais o Sindicato das Indústrias do Calçado e Vestuário de Birigui-SINBI, tem 350 indústrias de calçados que produziram em 2013 cerca de 229.710 pares de calçados por dia totalizando 55.587.000 pares, sendo que a cada 10 crianças do Brasil 6 calçam sapatados produzido no pólo. As estatísticas, mostram que na região de Birigui os 59.549 empregados estão alocados em 4.745 empresas conforme distribuição de empregos gerados:

- Indústrias de transformação: 49,0%, correspondente a 29.179 empregos;
- Comércio: 15,48%, correspondente a 9.220 empregos;
- Administração pública, defesa e seguridade social: 9,65%, correspondente a 5.746 servidores;

· Agricultura: 9,91% correspondente a 5.904 empregos rurais.A economia da região está centrada no agronegócio, nas indústrias de transformação e no comércio como pontos principais de geração de empregos para os jovens e trabalhadores do município de Birigui e região como podemos destacar:
O agronegócio historicamente está ligado à agropecuária com a produção de carne bovina e leite, produção de cereais, porém, atualmente o setor sucroalcooleiro vem sendo predominado com as instalações de modernas e grandes usinas na região.
As indústrias de transformação foram as que mais evoluíram após a década de 70, por meio da aplicação de novas tecnologias de produção nas indústrias de calçados, embalagens, móveis, metalurgia e têxtil.

A participação da produção de calçados infantis de Birigui frente ao cenário nacional representa 52%.

O Polo se destaca também em um novo segmento: o calçado feminino. Em 2012, da produção diária de calçados, de 244.250 pares por dia, destes, 17,4% corresponde a calçados femininos, o que equivale a 42.560 pares. Houve crescimento de 46% no comparativo com 2011.

Empreendedorismo é uma das marcas de Birigui. Todas as indústrias nasceram e se desenvolveram na própria cidade, como resultado do empenho de nossos empresários. Com a crise econômica que assola o país houve uma queda na geração de emprego devido o fechamento de industrias de calçados, consequentemente a economica sofreu em todos os seus segmentos.

Esportivas: No esporte destaca-se o futebol e o biribol. O Bandeirante Esporte Clube no ano de 1987 já disputou a primeira divisão do Campeonato Paulista. Já o biribol teve sua origem no município, inventado pelo Prof. Dario Miguel Pedro, seu idealizador e divulgador. Biribol é um esporte aquático, que nasceu do estímulo e motivação nas piscinas. Surgiu como forma alternativa de se usar as piscinas, a prática e aprendizagem da natação. É a mais nova modalidade esportiva do Brasil, "é o único esporte genuinamente brasileiro, nascido dentro de nossas fronteiras". É praticado dentro de uma piscina especial de 4 m x 8 m x 1,30 m de profundidade com rede, bola e postes de sustentação.

A Escola está localizada na região leste da cidade de Birigui, considerada área periférica da mesma, com grandes necessidades sociais e estruturais, hoje conta com empresas de calçado em torno de 4 unidades, conta com 2 E.M.E.I.'s, escolas de 1ª a 4ª séries, 1 escola municipal e 1 escola estadual de 5ª a 9ª séries, 5 Unidades Básicas de Saúde, tendo ainda além da ETEC com ensino médio e ensino técnico, grande complexo da associação carcerária APAC e igrejas.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ALEX T. JANUARIO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ANA L. T. G. LUCIANO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ANTONIO L. B. DIAS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
DENILSON MARTINS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LUCAS C. S. RAINHO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RODRIGO A. KISHIMOTO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ALESSANDRA N. AGUIAR	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
SILVIO M. FERREIRA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
LUÍS F. E. SILVA	AUXILIAR DE APOIO
KEVIN C. T. GOMES	AUXILIAR DE DOCENTE
KEVIN C. T. GOMES	AUXILIAR DE DOCENTE
LEDA M. V. S. PAULA	AUXILIAR DE DOCENTE
LUCAS MARCATI	AUXILIAR DE DOCENTE
NATALIA FELICIANO	BIBLIOTECÁRIO
GILMAR G. FACHINI	COORDENADOR PEDAGÓGICO
ALEXANDRE V. GARCIA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
CONCEICAO A. MOTTA	DIRETOR DE SERVIÇO
ROSANGELA S. S. GOSSLER	DIRETOR DE SERVIÇO
BRUNA P. TEIXEIRA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
JOSE AVANCO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ABRAAO C. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
AGNALDO F. FUZETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEX T. JANUARIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. S. REAME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA G. A. G. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON H. T. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE R. ALLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREA B. ANTONIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREIA P. S. L. FRANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA M. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANSELMO O. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AYRTON T. JANUÁRIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ A. B. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ M. FRANCISCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BENILDE M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BERENICE N. S. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BIANCA O. BOATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BREILA P. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNA P. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO C. PRATA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CATIA T. R. VANZELLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CINTIA V. AMARANTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANO A. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEBORA G. S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDILEIDE A. B. BODENHAUSEN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDNA M. S. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO S. COELHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANA L. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIZABETE L. B. ARIMATEIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMERSON M. MAGRETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO GUIDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILMAR G. FACHINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANINE A. NEVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE M. O. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JESIELA PASSARINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOICELAINE MORETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
JOSE A. O. FONSECA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE AVANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE F. D. ZONTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULLI K. QUARESMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LETICIA MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIDIANE S. C. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIDIANE F. B. COSIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIVIA M. P. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO D. MENEGASSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCINEIRE G. M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ C. T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAIKO A. LORENZETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS A. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA A. S. FONSECA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. GRECCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA H. M. YAZAWA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARISA S. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARISTELA O. C. PEICHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURICIO R. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MISAEAL M. BISPO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATALIA R. LUCHESI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICK A. F. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO C. H. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA S. S. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSELI O. B. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIA R. TORREZAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIO M. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIRLEI P. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SURLENE RONCONI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALERIA C. A. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALERIA S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VITOR H. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALDEMIR B. P. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WOSHINGTON C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Almoxarifado Almoxarifado	28,4 m ² 6,05 m x 4,70m
T	Arquivo morto Sala de Arquivo	15,4 m ² 6,05 m x 2,55m
T	Arquivo Morto Depósito	5,0 m ² 2,66 m x 1,88m
T	ATA - Assistente Técnico Administrativo Sala de Uso Administrativo	28,4 m ² 6,05 m x 4,70m
T	Auditório Auditório dem mais de 300 lugares	503,1 m ² 26,00 m x 19,35m
T	Banheiro - acessível fem - Auditório Camarim Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ² 2,00 m x 2,00m
T	Banheiro - acessível feminino - Auditório Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro - acessível masc. - Auditório - Camarim Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ² 2,00 m x 2,00m
T	Banheiro - acessível masculino - Auditório Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro - comum feminino - Auditório Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro - comum masculino - Auditório Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Aluno Feminino BI 1 Sanitário para alunos - uso individual	25,0 m ² 5,00 m x 5,00m
T	Banheiro Aluno Masculino BI 1 Sanitário para alunos - uso individual	25,0 m ² 5,00 m x 5,00m
T	Banheiro Aluno Masculino BI 2 Sanitário para alunos - uso individual	25,0 m ² 5,00 m x 5,00m
T	Banheiro de alunos - feminino bloco 1 Sanitário PCD - uso individual	25,0 m ² 5,00 m x 5,00m
T	Banheiro de alunos - feminino bloco 2 Sanitário PCD - uso individual	25,0 m ² 5,00 m x 5,00m
T	Banheiro de alunos - masculino - bloco 1 Sanitário PCD - uso individual	25,0 m ² 5,00 m x 5,00m
T	Banheiro de alunos - masculino - bloco 2 Sanitário PCD - uso individual	25,0 m ² 5,00 m x 5,00m
T	Banheiro de funcionários - feminino bloco 1 Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro de funcionários - feminino bloco 2 Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro de funcionários - masculino - bloco 1 Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro de funcionários - masculino - bloco 2 Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro guarita Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-

Andar	Nome	Área
T	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Calçada Circulação humana calçado descoberto	-
T	Cantina Cantina	11,1 m ² 3,96 m x 2,80m
T	Copa Cozinha (não didática)	13,9 m ² 6,05 m x 2,30m
T	Corredor Auditório Corredores/circulação em prédios interno	19,4 m ² 19,35 m x 1,00m
T	Corredor BI 1 Corredores/circulação em prédios interno	- 57,28 m x 2,40m
T	Corredor BI 2 Corredores/circulação em prédios interno	137,5 m ² 57,28 m x 2,40m
T	Coxia - Palco Auditório Palco	83,2 m ² 19,35 m x 4,30m
T	Cozinha - Cantina Cozinha (não didática)	18,2 m ² 4,60 m x 3,96m
T	CPFL Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	Deposito Depósito	13,9 m ² 6,05 m x 2,30m
T	Depósito Material de Limpeza Depósito	11,1 m ² 3,96 m x 2,80m
T	Diretoria Diretoria	15,0 m ² 2,60 m x 6,05m
T	Diretoria de Serviços Diretoria	44,2 m ² 6,05 m x 7,30m
T	Espaço Maker Integração Criativa - Espaço Maker	59,7 m ² 9,86 m x 6,05m
T	Estacionamento <i>Estacionamento aberto sem cobertura e piso de pedra.</i>	1.305,0 m ² 45,00 m x 29,00m
T	Guarita Guarita	13,7 m ² 5,15 m x 2,65m
T	Hall de entrada Auditório Corredores/circulação em prédios interno	35,6 m ² 7,20 m x 4,95m
T	Horta e Pomar Horta	- 20 m x 30m
T	Jardim Jardim	-
T	Laboratório de Calçados <i>A outra porta tem medida 2,10/1,66.</i>	105,0 m ²
T	Laboratório de Desenvolvimento de Sistemas Informática (módulo para Laboratório multicurso)	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Laboratório de Design Gráfico Sala de Multimeios	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m

Andar	Nome	Área
T	Laboratório de Enfermagem Enfermagem	59,7 m ² 9,86 m x 6,05m
T	Laboratório de Enfermagem - Valparaíso <i>Classe descentralizada de Valparaíso.</i>	-
T	Laboratório de Gestão Administração e Marketing	- 7,30 m x 6,05m
T	Laboratório de informática - Valparaíso Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-
T	Laboratório de Informática I Informática (módulo para Laboratório multicurso)	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Laboratório de Informática II Informática (módulo para Laboratório multicurso)	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Laboratório de Química, Física e Biologia Ciências	59,7 m ² 9,86 m x 6,05m
T	Material esportivo Depósito	5,0 m ² 2,66 m x 1,88m
T	Passarela Circulação humana calçado coberto	123,6 m ²
T	Pátio Pátio de alunos - descoberto	-
T	Quadra Quadra coberta	830,1 m ² 32,30 m x 25,70m
T	Quadro de energia 1 Sala do Servidor	13,9 m ² 6,05 m x 2,30m
T	Quadro de energia 2 Sala do Servidor	13,9 m ² 6,05 m x 2,30m
T	Refeitório <i>Funciona em uma área coberta sem paredes, junto da cantina e cozinha.</i>	76,4 m ² 11,70 m x 6,53m
T	Sala 1 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sala 2 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sala 3 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sala 4 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sala 5 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sala 6 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sala 7 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sala 8 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sala 9 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m

Andar	Nome	Área
T	Sala de Apoio Depósito material didático	- 7,30 m x 6,05m
T	Sala de aula - Valparaíso Sala de Aula	52,5 m ² 7,5 m x 7,0m
T	Sala de coordenação Sala de Coordenação	59,7 m ² 9,86 m x 6,05m
T	Sala de Energia - Bloco 1 - Servidor Principal Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	Sala de Energia - Bloco 2 - Servidor Secundário Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	Sala de reunião Sala de Reunião	-
T	Sala de reunião diretoria. Sala de Reunião	-
T	Sala dos Professores Sala de Professores	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sanitário Aluno Feminino BI 2 Sanitário para alunos - uso individual	25,0 m ² 5,00 m x 5,00m
T	Secretaria Secretaria com atendimento ao público	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Vestiário Vestiário masculino	-
T	Vestiário Aluno Feminino Vestiário masculino	-
T	Vestiário Aluno Feminino Acessível Sanitário PCD - uso individual	-
T	Vestiário Aluno Masculino Vestiário masculino	-
T	Vestiário Aluno Masculino Acessível Vestiário masculino	-
1º	Caixa d'água bloco 1 lado direito Caixa d'água - Reservatório	-
1º	Caixa d'água bloco 1 lado esquerdo Caixa d'água - Reservatório	-

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	Global LP 9971 Industrial para calçados, 01 agulha Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Laboratório de Calçados
1	Global ZZ568 Zig Zag para couros e sintéticos Máquina de costura industrial tipo Zig-Zag - Local: Laboratório de Calçados
1	Kehl 1006 Microprocessadores e co-processadores de movimento Maquina de virar cortes - Local: Laboratório de Calçados
1	Klein BHR 22/3 Para corte cabedal Prensa Hidráulica de braço (Balancim de Corte) - Local: Laboratório de Calçados
1	Limits GP 25 Com exaustor, com três motores Cabine de halogenagem e colagem - Local: Laboratório de Calçados
1	Tecnomaq MT 132 Câmara de secagem, de cola Secador e reativador de calçados - Local: Laboratório de Calçados

QTD	Nome
1	Tecnomaq MT 122 Para prensar solados, sistema de acionamento autom Prensa Hidráulica (sorveteiro) - Local: Laboratório de Calçados
1	Wayne W-96011HC trifásico 220/380V Compressor de ar 1/3 de HP - Local: Laboratório de Calçados
1	3B Scientific W45085 criança(5 anos) completa Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	3B Scientific W45085 criança(5 anos) completa Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	3B Scientific W45085 criança(5 anos) completa Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	3B Scientific W45085 criança(5 anos) completa Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
0	Argos s/modelo Ferro Suporte para Soro - Local: Laboratório de Enfermagem
0	Argos s/modelo Ferro Suporte para Soro - Local: Laboratório de Enfermagem
0	Argos s/modelo Ferro Suporte para Soro - Local: Laboratório de Enfermagem
0	Argos s/modelo Ferro Suporte para Soro - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Baxmann Jaguaribe Ferro e lona Cadeiras de rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Baxmann Jaguaribe Ferro e lona Cadeiras de rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Baxmann Jaguaribe Ferro e lona Cadeiras de rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Baxmann Jaguaribe Ferro e lona Cadeiras de rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	EduTec com sinalizador Modelo anatômico humano, com sinalizador luminoso Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - Local: Laboratório de Enfermagem
1	EduTec com sinalizador Modelo anatômico humano, com sinalizador luminoso Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - Local: Laboratório de Enfermagem
1	EduTec skillguide cria Modelo anatômico criança com skillguide Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	EduTec Esqueleto Esqueleto completo com base Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - Local: Laboratório de Enfermagem
1	EduTec Esqueleto Esqueleto completo com base Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - Local: Laboratório de Enfermagem
1	EduTec skillguide cria Modelo anatômico criança com skillguide Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	EduTec Esqueleto Esqueleto completo com base Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - Local: Laboratório de Enfermagem
1	EduTec skillguide cria Modelo anatômico criança com skillguide Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	EduTec com sinalizador Modelo anatômico humano, com sinalizador luminoso Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - Local: Laboratório de Enfermagem
1	EduTec skillguide cria Modelo anatômico criança com skillguide Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem

QTD	Nome
1	EduTec com sinalizador Modelo anatômico humano, com sinalizador luminoso Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	EduTec Esqueleto Esqueleto completo com base Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	Hospitalar Fowler Tipo fowler com rodas e colchão Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	Hospitalar Fowler Tipo fowler com rodas e colchão Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	Hospitalar Fowler Tipo fowler com rodas e colchão Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	Hospitalar Fowler Tipo fowler com rodas e colchão Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	L 40,5cm L 40,5cm Cadeira de rodas Cadeiras de rodas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	L 40,5cm L 40,5cm Cadeira de rodas Cadeiras de rodas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	L 40,5cm L 40,5cm Cadeira de rodas Cadeiras de rodas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	L 40,5cm L 40,5cm Cadeira de rodas Cadeiras de rodas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Laerdal 140011 Modelo anatômico, padrão, 170cm, com base móvel Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Laerdal 140011 Modelo anatômico, padrão, 170cm, com base móvel Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Laerdal 140011 Modelo anatômico, padrão, 170cm, com base móvel Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Laerdal 140011 Modelo anatômico, padrão, 170cm, com base móvel Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Lider P200C 200Kg Balança eletrônica digital até 200Kg Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Lider P200C 200Kg Balança eletrônica digital até 200Kg Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Lider P200C 200Kg Balança eletrônica digital até 200Kg Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Lider P200C 200Kg Balança eletrônica digital até 200Kg Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	LIER - welm 15kg - 109-E Balança eletrônica pediátrica Balanca Tipo Eletrônica Digital Pediátrica, C/Concha, Ate 15kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	LIER - welm 15kg - 109-E Balança eletrônica pediátrica Balanca Tipo Eletrônica Digital Pediátrica, C/Concha, Ate 15kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	LIER - welm 15kg - 109-E Balança eletrônica pediátrica Balanca Tipo Eletrônica Digital Pediátrica, C/Concha, Ate 15kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	LIER - welm 15kg - 109-E Balança eletrônica pediátrica Balanca Tipo Eletrônica Digital Pediátrica, C/Concha, Ate 15kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Protec Evolution 5000 Aspirador cirúrgico portatil , frascvo de 3 L Aspirador cirúrgico, portatil - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Protec Evolution 5000 Aspirador cirúrgico portatil , frascvo de 3 L Aspirador cirúrgico, portatil - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

QTD	Nome
1	Protec Evolution 5000 Aspirador cirúrgico portatil , frascvo de 3 L Aspirador cirúrgico, portatil - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Protec Evolution 5000 Aspirador cirúrgico portatil , frascvo de 3 L Aspirador cirúrgico, portatil - Local: Laboratório de Enfermagem
1	RC RC 100001FAWLER Cama hospitalar Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Laboratório de Enfermagem
1	RC RC 100001FAWLER Cama hospitalar Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Laboratório de Enfermagem
1	RC RC 100001FAWLER Cama hospitalar Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Laboratório de Enfermagem
1	RC RC 100001FAWLER Cama hospitalar Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Laboratório de Enfermagem
1	s/marca s/modelo Ferro e assento de plastico Cadeira de banho - Local: Laboratório de Enfermagem
1	s/marca s/modelo Ferro e assento de plastico Cadeira de banho - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca s/modelo 02 degraus Escada - Local: Laboratório de Enfermagem
1	s/marca s/modelo Ferro e assento de plastico Cadeira de banho - Local: Laboratório de Enfermagem
1	s/marca s/modelo Triplo hospitalar Biombo - Local: Laboratório de Enfermagem
1	s/marca s/modelo Triplo hospitalar Biombo - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca s/modelo 02 degraus Escada - Local: Laboratório de Enfermagem
1	s/marca s/modelo Triplo hospitalar Biombo - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca s/modelo 02 degraus Escada - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca curativo Para curativo Carro maca hospitalar - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca curativo Para curativo Carro maca hospitalar - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca curativo Para curativo Carro maca hospitalar - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca curativo Para curativo Carro maca hospitalar - Local: Laboratório de Enfermagem
1	s/marca s/modelo Triplo hospitalar Biombo - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca s/modelo Ferro e rodas com tampo de madeira Mesa para Refeição - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca s/modelo Ferro e rodas com tampo de madeira Mesa para Refeição - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca s/modelo Ferro com rodas Carrinho de curativo - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca s/modelo Ferro e rodas com tampo de madeira Mesa para Refeição - Local: Laboratório de Enfermagem

QTD	Nome
0	s/marca s/modelo Ferro e rodas com tampo de madeira Mesa para Refeição - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca s/modelo Ferro com rodas Carrinho de curativo - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca s/modelo Ferro com rodas Carrinho de curativo - Local: Laboratório de Enfermagem
1	s/marca s/modelo Ferro e assento de plastico Cadeira de banho - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca s/modelo Ferro com rodas Carrinho de curativo - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca s/modelo 02 degraus Escada - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Simulacare 50C De injeção intravenosa Modelo anatômico humano - em polímero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Simulacare 52A Adulto bissexual, 1,70m de altura, confeccionado c Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Simulacare 50C De injeção intravenosa Modelo anatômico humano - em polímero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Simulacare 50C De injeção intravenosa Modelo anatômico humano - em polímero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Simulacare sd-4000 Manequim de borrachya, bissexual adulto com órgãos Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Simulacare sd-4000 Manequim de borrachya, bissexual adulto com órgãos Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Simulacare sd-4000 Manequim de borrachya, bissexual adulto com órgãos Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Simulacare sd-4000 Manequim de borrachya, bissexual adulto com órgãos Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Simulacare 52A Adulto bissexual, 1,70m de altura, confeccionado c Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Simulacare 52A Adulto bissexual, 1,70m de altura, confeccionado c Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Simulacare 52A Adulto bissexual, 1,70m de altura, confeccionado c Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Simulacare 50C De injeção intravenosa Modelo anatômico humano - em polímero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Enfermagem
2	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Enfermagem
2	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Enfermagem
2	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Enfermagem

QTD	Nome
1	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
2	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	VNO RMS80546410003 Prancha longa para resgate Prancha longa para resgate - imobilização p/transporte de vítimas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	VNO RMS80546410003 Prancha longa para resgate Prancha longa para resgate - imobilização p/transporte de vítimas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	VNO RMS80546410003 Prancha longa para resgate Prancha longa para resgate - imobilização p/transporte de vítimas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	VNO RMS80546410003 Prancha longa para resgate Prancha longa para resgate - imobilização p/transporte de vítimas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Welmy 109 16Kg pediátrica Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Welmy 109 16Kg pediátrica Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Welmy Mod 110 110CH p/ 150 Kls antropométrica Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Welmy Mod 110 110CH p/ 150 Kls antropométrica Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Welmy Mod 110 110CH p/ 150 Kls antropométrica Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Welmy Mod 110 110CH p/ 150 Kls antropométrica Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Welmy 109 16Kg pediátrica Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Welmy 109 16Kg pediátrica Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
9	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>

[illegible]

QTD	Nome
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I

QTD	Nome
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
19	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
19	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I

[illegible]

QTD	Nome
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
19	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
19	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	Mundial FR 220V Manual R Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática I
1	Mundial FR 220V Manual R Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática I
1	Mundial FR 220V Manual R Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática I
1	Mundial FR 220V Manual R Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I

[illegible]

[illegible]

QTD	Nome
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
19	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
19	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I

QTD	Nome
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
16	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II

QTD	Nome
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
16	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
16	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>

[illegible]

QTD	Nome
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
16	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Fibracem 060UP470 Para acomodação de equipamento de informatica; 19 Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática II
1	Fibracem 060UP470 Para acomodação de equipamento de informatica; 19 Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática II
1	Fibracem 060UP470 Para acomodação de equipamento de informatica; 19 Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática II
1	Fibracem 060UP470 Para acomodação de equipamento de informatica; 19 Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática II
2	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II
2	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II
2	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II
2	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	NET GEAR GSM7328S De acesso,10baset/100basetx/1000baset, 24 portas Switch - Local: Laboratório de Informática II
1	NET GEAR GSM7328S De acesso,10baset/100basetx/1000baset, 24 portas Switch - Local: Laboratório de Informática II
1	NET GEAR GSM7328S De acesso,10baset/100basetx/1000baset, 24 portas Switch - Local: Laboratório de Informática II
1	NET GEAR GSM7328S De acesso,10baset/100basetx/1000baset, 24 portas Switch - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II

QTD	Nome
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
15	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II

QTD	Nome
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
15	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
15	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II

QTD	Nome
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
15	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
0	Ventidelta Parede 65 cm Osilante, grade protetora cromada, com 3 pás de pl Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática II
0	Ventidelta Parede 65 cm Osilante, grade protetora cromada, com 3 pás de pl Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática II
0	Ventidelta Parede 65 cm Osilante, grade protetora cromada, com 3 pás de pl Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática II
0	Ventidelta Parede 65 cm Osilante, grade protetora cromada, com 3 pás de pl Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática II
1	Gehaka PG-1800 De bancada Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	Gehaka PG-1800 De bancada Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	Gehaka PG-1800 De bancada Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	Gehaka PG-1800 De bancada Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
0	Marte AS 510 De precisão, semi analítica, para pesagem de amost Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	Marte LC 500 Pesadora e contadora, estrutura de aço carbono, pé Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	Marte LC 500 Pesadora e contadora, estrutura de aço carbono, pé Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia

QTD	Nome
1	Marte LC 500 Pesadora e contadora, estrutura de aço carbono, pé Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
0	Marte AS 510 De precisão, semi analítica, para pesagem de amost Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	Marte LC 500 Pesadora e contadora, estrutura de aço carbono, pé Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
0	Marte AS 510 De precisão, semi analítica, para pesagem de amost Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
0	Marte AS 510 De precisão, semi analítica, para pesagem de amost Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	Nova Técnica NT513i 10010120 Capacidade: 75 a 100l para secagem e esterilização Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	Nova Técnica NT513i 10010120 Capacidade: 75 a 100l para secagem e esterilização Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	Nova Técnica NT513i 10010120 Capacidade: 75 a 100l para secagem e esterilização Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	Nova Técnica NT513i 10010120 Capacidade: 75 a 100l para secagem e esterilização Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
0	Prismatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
0	Prismatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
0	Prismatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
0	Prismatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
2	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
2	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
2	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
2	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia

QTD	Nome
1	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia

Recursos Financeiros

- Eventos APM RC Birigui**
Eventos que são realizados durante ano pela APM com: Festa do Sorvete Etec RC, Festa Junina ETEC RC Birigui, Festa do Hot Dog e Halloween, valor médio de arrecadação, valores usado na manutenção da UE e material e equipamentos didático pedagógico, despesas com monitoramento e contabilidade.
- PDDE Paulista**
Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE Paulista, DECRETO N° 66.352, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2021, e portarias vigentes, CEETEPS-GDS-3162/2022, CEETEPS GDS-3164/2022 e 3164/2022, a fim de promover melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica.
- DMPP Mensal**
A verba destinada como adiantamento para manutenção de despesas miúdas de consumo e manutenção da infraestrutura escolar como: material didático, alimentos, manutenção de bens, otimização de salas, laboratórios e ambientes administrativos.
- PDDE Federal**
No ano de 2022 existe previsão de PDDE Básico de 6.000,00 e PDDE Qualidade de 13.000,00 o recursos destinado especificamente para conectividade, equipamentos e materiais didáticos, acervos bibliográficos para uso juntos alunos do Ensino Médio.
- Vestibulinho**
Valor recebido de parte das taxa de inscrição do Vestibulinho Etec durante ano, valor revertido para pagamentos da APM, como NSA e internet durante ano.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Serviços de Limpeza e Manutenção

Empresa	Lanzaserv Serviços e Saneamento Eireli ME
Contrato	166/2022
Início	13/06/2022
Final da vigência	14/09/2023

Atualmente a empresa esta fase final de Contrato, com 2 funcionarias 44h e 1 funcionário 30h para limpeza, manutenção e conservação de segunda a sábado período manhã e tarde, gestora do convênio Servidora Conceição Aparecida Motta.

Serviços de Vigilância

Empresa	Empresa de Segurança Privada Vencesfort Ltda.
Contrato	408/2023
Início	22/03/2024
Final da vigência	30/06/2026

A Vigilância Patrimonial é feita por 4 funcionários, em turnos de 12 x 36: trabalho x descanso, o gestor do contrato servidor Antonio Luiz Batista.

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Associação de Pais e Mestres da Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui - SP

Nome Fantasia	APM RC BIRIGUI
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	José Avanço
E-mail	e123apm@cps.sp.gov.br
Telefone	18-36444019

Grêmio Estudantil da Etec Doutor Renato Cordeiro

Nome Fantasia	Fênix
Tipo	Grêmio Estudantil

Presidente	TALIS M. SOARES
E-mail	tamaso0812@gmail.com
Telefone	(53) 98114-2134

Conselho de Escola da Etec Doutor Renato Cordeiro

Nome Fantasia	Conselho de Escola ETEC RC
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Alexandre V. Garcia
E-mail	e123dir@cps.sp.gov.br
Telefone	18-36499800

PREFEITURA MUNICIPAL DE BIRIGUI

Nome Fantasia	DIRETORIA DE PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MERENDA ESCOLAR - DPDME
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Camila Andreaze
E-mail	cmae@birigui.sp.gov.br
Telefone	(18) 3644-8899

Planejamento Estratégico

Missão

Promover educação de excelência formando cidadãos e profissionais dinâmicos, críticos e participativos, capazes de atuar como agentes transformadores da sociedade, comprometidos com a ética, a cidadania e a sustentabilidade com competências profissionais e socioemocionais adequadas ao mercado de trabalho e ao prosseguimento dos estudos.

Visão

Ser uma escola técnica de referência no Município e na região com ensino de qualidade, trabalhando junto aos alunos com transparência, valorizando a ética e as ações inovadoras.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ Realizar a busca ativa de alunos com baixa frequência

→ 1 ano

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Busca ativa dos alunos

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 12/03/2025

Sub a responsabilidade do professor responsável pelo projeto de Orientação e apoio Educacional, foi realizada busca ativa no sentido de trazer alunos que por um motivo ou por outro tiveram que interromper seus estudo no decorrer do curso. Neste ano, foi realizadas ligações através de telefone, por mensagens através de aplicativos de conversas, bem como outras mídias digitais para alunos principalmente dos cursos noturnos e tivemos resultado satisfatório.

→ Aumentar em 20% ao longo de cinco anos as parcerias com empresas privadas e/ou públicas de Birigui e região.

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

80,00%

2023 - Estudo de possibilidades de parcerias

80,00%

Cronologia

2024 - Manter contato com empresas

80,00%

Cronologia

2025 - Formalização de parcerias

80,00%

Cronologia

2026 - Manutenção das parcerias e possível aumento

80,00%

Cronologia

- 100,00% - 11/03/2025

Parcerias com empresas de Birigui já existentes estão sendo mantidas e aprimorando novas oportunidades de crescimento dessas parcerias.

→ Realizar a busca ativa em 100% dos cursos modulares noturno

→ 1 ano

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Cursos modulares noturno - busca ativa

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 12/03/2025

De responsabilidade do professor responsável pelo projeto de Orientação e Apoio Educacional, a busca ativa dos alunos com baixa frequência foi constante durante o ano letivo. Uma das preocupações são as com os cursos do período noturno, uma vez que por motivos diversos, em sua grande maioria, são alunos adultos com afazeres diversos. Utilizando dos meios telefônicos e digitais, foi realizada a busca ativa em todos os cursos oferecidos pela Etec no período noturno. O resultado foi satisfatório.

→ Aumentar em 10% a abertura de Novos Cursos

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Iniciar conversar com empresários e escolar, elaboração-, aplicação e tabulação de questionário,

100,00%

Cronologia

2024 - Iniciar alguns cursos solicitados

100,00%

Cronologia

2025 - Iniciar novos cursos conforme pesquisas realizadas

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 14/03/2024

Meta atingida totalmente com a implantação dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, além de uma segunda série do curso de Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens e suas Tecnologias

→ Manter o trabalho pedagógico em 100% dos docente

→ 1 ano

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Manutenção do trabalho pedagógico docente

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 12/03/2025

O trabalho pedagógico tem como um de seus objetivos prezar para que o processo de ensino aprendizagem seja eficaz e garanta ao aluno o êxito no conhecimento acadêmico, dentro de cada curso oferecido. Para o êxito desse processo a utilização de metodologias ativas é de grande importância. Nesse sentido, a coordenação pedagógica, em todas as oportunidades, esteve lembrando a necessidade de ter um processo de ensino aprendizagem com metodologias diferenciadas e assim obtermos o crescimento constante da unidade escolar.

→ **Manter busca ativa constante**

→ 1 ano

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Busca ativa constante

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 12/03/2025

De responsabilidade do professor responsável pelo projeto de Orientação e Apoio Educacional, a busca ativa é uma das ações a ser realizada durante todo o ano letivo, com o objetivo de manter o número de alunos do início ao final do do curso.

→ **Iniciar tratativas de celebração de convênio de transporte**

→ 2 anos

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Encontro para tratativas de convênio

100,00%

Cronologia

2025 - Celebração de convênio de transporte

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 11/03/2025

Ao iniciar o ano civil de 2025 a equipe gestora da Etec esteve junto à Prefeitura Municipal de Birigui em reunião conjunta com a prefeita municipal e secretários para ajustar parâmetros para que possa ser celebrado convênio de transporte e com isso atender a demanda de nossos alunos e as necessidades da Unidade Escolar

→ **Manter em 100% o número de alunos concluintes do Ensino Médio**

→ 1 ano

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Manutenção de concluintes do Ensino Médio

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 12/03/2025

O trabalho pedagógico bem realizado permite que o número de concluintes seja mantido em sua totalidade. Desta forma a ação desenvolvida para a realização dessa meta obteve resultado satisfatório.

→ **Aumentar em 30% a participação no SARESP**

→ 3 anos

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Incentivar a participação dos alunos no SARESP

100,00%

Cronologia

2026 - Mostrar a importância da participação no SARESP

100,00%

Cronologia

2027 - Mostrar aos alunos a relevância da importância na participação do SARESP

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 12/03/2025

Com a insistência e perseverança mostrar ao aluno que a participação na prova SARESP só vem a contribuir com o seu crescimento educacional e elevação dos conceitos da unidade escolar perante as demais escolar do município.

→ **Tratativas de celebração de convênio de transporte**

→ 2 anos

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Manter contato com as empresas de transporte

100,00%

Cronologia

2025 - Manter contato e início de possíveis convênio

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 11/03/2025

No início do ano civil de 2025 a equipe gestora da Etec esteve na Prefeitura Municipal de Birigui em reunião conjunta com a prefeita municipal e secretários para ajustar parâmetros para celebração de convênio de transporte que possa atender a demanda dos alunos e necessidades da Unidade Escolar.

Indicadores

BDCETEC - Concluintes

Analisando o Banco de dados de alunos de acordo com o BDCTEC, percebe-se que o número de alunos concluintes do curso de Técnico em Enfermagem, 1º semestre/2024, foi de 31 alunos, sendo que a matrícula inicial foi de 41 alunos. Percebe-se que ao final do curso, houve uma perda de 10 alunos durante o processo, o que representa uma porcentagem de 24,39%. Vale ressaltar que esse número de alunos não concluintes não representa a realidade exata, uma vez que dos 10 alunos não concluintes, 3 alunos voltaram no semestre seguinte, ou seja, não concluíram o curso nesse semestre em virtude de 2 por gravidez e 1 por efetivação no emprego. Mas, isso não isenta da tabela estar correta e nosso trabalho diuturnamente será na busca ativa através de telefone, email e outros dispositivos digitais. E com isso garantir a manutenção do curso pois é indiscutivelmente o curso que praticamente, 100% dos formandos saem empregados.

Etec Doutor Renato Cordeiro - 123	Município	Birigui
Rua Ermano Zin, 1.531 - Santana - CEP 16202-407	Região de Governo	Araçatuba
Fone(s): 18 3644-4019 18 3634-1083	Região Administrativa	Araçatuba
e123acad@cps.sp.gov.br / www.etcbirigui.com.br		

Resultados Finais - 1.º Semestre 2024

Eixos Tecnológicos	Cursos	Duração	Período	Alunos Ingressantes	Alunos Concluintes	Porcentagem de concluintes
Ambiente e Saúde	Enfermagem	4 Módulos (*)	Noite	41	31	75,61%
Gestão e Negócios	Contabilidade	2 Módulos (+)	Noite	40	22	55,00%
Totais				81	53	65,43%

Observação 1: Concluintes referem-se aos alunos aprovados nos últimos módulos dos cursos realizados.
Observação 2: (*) - Curso de 4 Módulos (Início 2.º Sem/2022 - Término 1.º Sem/2024); (+) - Curso de 2 Módulos (Início 2.º Sem/2023 - Término 1.º Sem/2024).

Conselho de Classes Final - Ensino Médio

Analisando a Ata de Conselho de Classes Final - 2º semestre/2024, podemos observar que na grande maioria esmagadora, os cursos oferecidos pela ETEC tem excelente desempenho, não apresentando saídas de alunos, quer por transferência, desistência, etc, nem tão pouco retenção. Acreditamos que o bom trabalho no processo de ensino e aprendizagem, juntamente com a utilização de metodologias de ensino desenvolvidas pelos professores contribuíram para esse sucesso. Porém a exceção aos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração e Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens e suas Tecnologias, que tiveram índice de perda de, respectivamente, 1,67% e 7,5%. Vale ressaltar que do curso de Linguagens e suas Tecnologias, teve esse índice de perda em razão dos alunos não se adaptarem ao ensino no período da tarde além das regras da instituição. E, com isto, solicitaram transferência para outra Unidade de Ensino.

INFORMAÇÕES DOS CONSELHOS DE CLASSE													
Data de referência do conselho: 31/12/2024 - 4º BIMESTRE - 2º TRIMESTRE - Cálculo de alunos cursando após 30 dias.													
Curso	Módulo/Série	Nº de alunos cursando no módulo / série	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com menção em branco	Nº de alunos com menção em branco e menção	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de alunos com progressão parcial	Nº de alunos cursando no conselho	Perda até o conselho	Entrada do Módulo / Série do semestre / ano seguinte ou concluintes	Em Análise	Perda
ENSINO MÉDIO - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE	3ª SÉRIE - A	40	1	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
	Total do Curso:	40	1	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
ENSINO MÉDIO - LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	2ª SÉRIE - A	40	0	0	0	0	0	0	37	3 (7,5%)	36	0	4 (10%)
	Total do Curso:	40	0	0	0	0	0	0	37	3 (7,5%)	36	0	4 (10%)
ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	1ª SÉRIE - A	40	2	0	0	1	1	0	40	0 (0%)	39	0	1 (2,5%)
	2ª SÉRIE - A	40	0	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	38	0	2 (5%)
	Total do Curso:	80	2	0	0	1	1	0	80	0 (0%)	77	0	3 (3,75%)
ENSINO MÉDIO COM TEC. EM ADMINISTRAÇÃO	1ª SÉRIE - A	40	0	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
	2ª SÉRIE - A	40	1	0	0	1	1	1	40	0 (0%)	39	0	1 (2,5%)
	3ª SÉRIE - A	40	1	0	0	0	0	0	38	2 (5%)	38	0	2 (5%)
	Total do Curso:	120	2	0	0	1	1	1	118	2 (1,67%)	117	0	3 (2,5%)
ENSINO MÉDIO COM TEC. EM CONTABILIDADE	1ª SÉRIE - B	40	0	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
	Total do Curso:	40	0	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
ENSINO MÉDIO COM TEC. EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	1ª SÉRIE - A	40	0	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
	Total do Curso:	40	0	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
ENSINO MÉDIO COM TEC. EM MARKETING	1ª SÉRIE - A	40	0	0	0	0	0	0	39	1 (2,5%)	40	0	0 (0%)
	2ª SÉRIE - A	40	0	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	39	0	1 (2,5%)
	Total do Curso:	80	0	0	0	0	0	0	79	1 (1,25%)	79	0	1 (1,25%)
ENSINO MÉDIO COM TEC. EM MEIO AMBIENTE	3ª SÉRIE - A	40	0	0	0	0	0	0	38	2 (5%)	38	0	2 (5%)
	Total do Curso:	40	0	0	0	0	0	0	38	2 (5%)	38	0	2 (5%)

Transporte Público Municipal

De acordo com a Prefeitura Municipal de Birigui, a cidade oferece transporte público coletivo para os mais diversos bairros da cidade, na tentativa de oferecer conforto e locomoção à sua população. A Etec é beneficiada com esse serviço, uma vez que uma das linhas, denominada “linha integrado II”, faz trajeto passando pelo endereço da escola. No entanto, essa linha apresenta apenas dois horários, onde às 06h31min chegando na escola e às 16h21min saindo da escola. Nota-se que o serviço oferecido tem um viés paliativo de atendimento, pois o aluno que estudo no período da manhã, consegue chegar no horário para o início das aulas, mas é preciso ficar até as 16 horas na escola aguardando o transporte para retorno à sua residência, tem a finalização do período de aula às 12h20min. Os alunos do período da tarde e também da noite, não conseguem ser beneficiados com o transporte público, razão de não ter horário que beneficie à escola.



PREFEITURA MUNICIPAL DE
BIRIGUI

Quarta-feira 19 de Março de 2025





► **Secretaria de Educação**

Sobre a secretaria

Notícias

Editais

Legislação

Unidades Escolares

Alimentação Escolar

Lista de Espera dos CEIs

Portarias

Conselho FUNDEB

Transporte Escolar

Fale Conosco

Transporte Escolar

► Linha Integrado IV

► Linha Atenas

► Linha Jandaia

► Linha Jardim do Trevo II

► Linha Jardim do Trevo I

► Linha Portal da Perola I

► Linha Portal da Perola II

► Linha Integrado I

► Linha Integrado II

► Linha Integrado III

► Linha Colinas II

► Linha Colinas III

https://ppgcetec.cps.sp.gov.br/sistema/painel/ppg/pdf/tela

84/206

ITINERÁRIOS DE TRANSPORTE DE ALUNOS**Integrado II**

Pontos / Escolas	Bairro	Horário Estimado
		Manhã Ida
Garagem	Centro	6h 15
Rua Ermando Zin nº 944	Quemil	6h 30
Rua Ermando Zin (ETEC Paula Souza)	Santana	6h 31
Rua Moacyr Galvão (EM Profª Ruth Pintão Lot)	João Crevelaro	6h 36
Rua Tiradentes nº 2611	Monte Líbano	6h 39
Rua Tiradentes nº 2320		6h 40
EE DR. CARLOS ROSA	Vila Guanabara	6h 53
Garagem	Centro	7h 10

Integrado II

Pontos / Escolas	Bairro	Horário Estimado
		Tarde Volta
Garagem	Centro	15h 45
EE DR. CARLOS ROSA	Vila Guanabara	15h 55
Rua Bahia (Supermercado Paulista)	Jd. São Braz	16h10
Rua Bahia x Leandra Teixeira Machado		16h 11
Rua Bahia (horta)	Monte Líbano	16h 12
Rua Moacyr Galvão (EM Profª Ruth Pintão Lot)	João Crevelaro	16h 16
Rua Ermando Zin (ETEC Paula Souza)	Santana	16h 21
Garagem	Centro	16h 37

Fonte: <http://www.birigui.sp.gov.br/birigui/educacao/itens.php?categoria=5#menu>

Empregabilidade em Birigui

Atualmente a Unidade Escolar oferece o Ensino Médio em seus três períodos e, por essa razão a possibilidade de inserção no mercado de trabalho como menor aprendiz é muito grande, afinal, é desejo de todo jovem poder ingressar no mercado de trabalho e com isso ganhar o poder de compra e assim, de forma direta aquecer o comércio local. Além disso, podendo futuramente ser efetivado no emprego. Pensando nisso, de acordo com notícia vinculada à Prefeitura Municipal de Birigui, onde nosso município teve um salto positivo de 15º para 9º posição no ranking da empregabilidade, e um reflexo desse sucesso no ranking tem a contribuição da Etec, uma vez que capacitamos, orientamos e indicamos muitos alunos para as empresas locais.



Quinta-feira 13 de Março de 2025

Busca Rápida

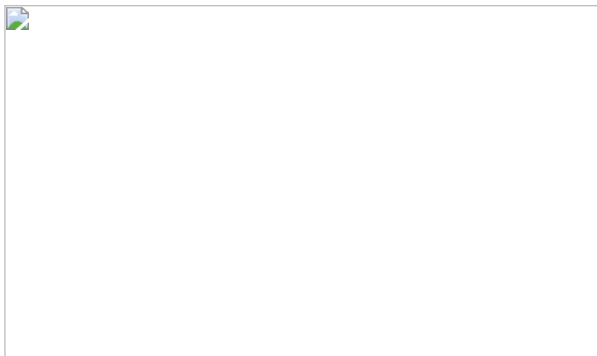


PREFEITURA MUNICIPAL DE
BIRIGUI

Notícias

29/04/2024

Birigui sobe seis posições no ranking da empregabilidade de menores aprendizes



O município de Birigui saltou do 15º para o 9º lugar entre os municípios do Estado de São Paulo que mais oferecerem oportunidades de trabalho dentro do programa menor aprendiz. Segundo dados do Caged (Cadastro Geral de Empregados e Desempregados) do MTE (Ministério do Trabalho e Emprego), nos dois primeiros meses deste ano o saldo de contratações foi de 213 empregos formais, ante os 162 gerados em mesmo período do ano anterior.

O aumento de aproximadamente 31,5% na contratação formal de menores aprendizes, quando comparados os dois períodos, colocou Birigui no seleto grupo dos 10 municípios paulistas que mais dão oportunidade para menores de idade que querem ingressar no mercado de trabalho.

Estão à frente de Birigui os municípios de São Paulo (saldo 1.436); São Bernardo do Campo (saldo 605); Piracicaba (saldo 296); Franca e Guarulhos (saldo 282 cada um); Araraquara (saldo 253); Sorocaba (saldo 241); e São José dos Campos (saldo 235).

Conforme o Caged, a idade média dos admitidos em Birigui variam entre 14 a 21 anos. O maior saldo de contratação, com a criação de 86 postos de trabalho, se concentra na faixa etária de 15 anos.

A evolução do emprego entre o público que se enquadra nos programas de inserção de jovens no mercado de trabalho, também tem influenciado positivamente na busca pelo aprendizado e conhecimento.

O apontamento do MTE traz que do saldo de 213 postos criados, 23 possuem o ensino médio completo; 130 o ensino médio incompleto; 58 o fundamental completo; e apenas 2 estão na faixa do 6º ao 9º ano do fundamental.

REGIÃO

Quando comparado com as oportunidades formais para menores aprendizes geradas na área de abrangência da região administrativa de Araçatuba, o município de Birigui assume a liderança entre os 43 municípios, seguido por Araçatuba, cujo saldo ficou em 32 oportunidades formais.

“Sozinho o município de Birigui conseguiu gerar 88,4% de todo o saldo de empregos de menores aprendizes na região no primeiro bimestre desse ano. Esse é um contingente muito bom, mas que vem de encontro com toda a nossa estrutura de formação de mão-de-obra”, observa o secretário municipal de Desenvolvimento Econômico, Nivaldo Albani.

O secretário elencou as escolas técnicas, em especial as que integram o sistema S, dando como exemplo o Senai, importante porta de entrada para o setor industrial, e as demais instituições como o Instituto Federal e a Etec, do Centro Paula Souza.

“O investimento coordenado para atender a necessidade da indústria é que tem ajudado a município, uma vez que o aprendizado conseguido nos cursos técnicos e profissionalizantes já podem ser aplicados no ambiente corporativo com as oportunidades dadas pelas empresas de Birigui”, completou Albani.

INDÚSTRIA É QUEM MAIS EMPREGA

Assim como na geração do emprego formal, a indústria é a que mais oferece oportunidades para os menores aprendizes, em Birigui. Sozinho o setor foi o responsável pelo saldo de 191 oportunidades formais no primeiro bimestre deste ano.

Na sequência, aparecem os setores de serviços, cujo saldo foi de 16 postos formais; seguido pelo comércio (saldo 5 postos); e agropecuária (saldo de 1 posto).

Fonte: http://birigui.sp.gov.br/birigui/noticias/noticias_detalhes.php?id_noticia=10388

Mulheres contribuem para o crescimento do emprego na região

A cidade de Birigui tem se destacado bastante no seguimento de empregabilidade, onde existe um número crescente de novas oportunidade de emprego, se destacando na região administrativa de Araçatuba. De acordo com dados do Caged (Cadastro Geral de Empregados e Desempregados), compilados pela Fateb (Faculdade de Tecnologia de Birigui) em parceria com a plataforma Observatório Econômico, houve um crescimento de 93,4% na geração de empregos para mulheres em janeiro, na comparação com o mesmo período do ano passado. Com essa inserção feminina no mercado de trabalho, podemos nos enquadrar na contribuição desse aumento de empregabilidade feminina, uma vez que a Etec atende, em seus mais variados cursos, ao público feminino e também masculino. O curso de Técnico em Enfermagem, é o maior destaque nesse crescimento do oferecimento de vagas de emprego para o público feminino, uma vez que em todos os módulos oferecidos pela Etec, mais de 55% dos alunos são do sexo feminino.

19 de março de 2025

escolha sua cidade **Araçatuba**

FOLHA DA REGIÃO

sampi

últimas regiões edição digital editais feirão

Q buscar

MULHERES NO TRABALHO

Mulheres aquecem crescimento de emprego na região em 2025

Por Wesley Pedrosa | da Redação

07.03.2025 17h04 | Tempo de leitura: 1 min



Redes sociais



Geração de vagas para trabalhadoras cresce 93% em janeiro

No mês de março, dedicado às mulheres, o mercado de trabalho da região de **Birigui** iniciou 2025 com forte avanço na inclusão feminina. De acordo com dados do Caged (Cadastro Geral de Empregados e Desempregados), compilados pela Fateb (Faculdade de Tecnologia de Birigui) em parceria com a plataforma Observatório Econômico, houve um crescimento de 93,4% na geração de empregos para mulheres em janeiro, na comparação com o mesmo período do ano passado. Ao todo, foram criadas 470 novas vagas para trabalhadoras no município.

Outras cidades da região teve alta expressiva no emprego feminino, como também liderou o ranking regional, à frente de Mirandópolis (54 vagas), Guararapes (43) e Penápolis (33). O setor industrial foi o grande impulsionador, respondendo por 65% das contratações femininas, seguido por serviços (20%) e comércio (14%). Até mesmo a construção civil, setor historicamente masculino, apresentou crescimento, ainda que tímido, com 0,2% das vagas preenchidas por mulheres.

Tendência nacional

Os números da região acompanham uma tendência nacional de crescimento no emprego feminino. Em todo o Brasil, o saldo de empregos para mulheres cresceu 45,18% em relação a 2023, com mais de 800 mil novas vagas ocupadas por trabalhadoras. O avanço feminino superou o dos homens, que tiveram um crescimento de 10,1% no mesmo período.

Além disso, as mulheres vêm ganhando espaço em áreas historicamente dominadas pelos homens. No Brasil, elas já representam a maioria dos profissionais das áreas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM), com 7,6 milhões de trabalhadoras nesses setores, contra 5,3 milhões de homens.

Os dados reforçam o avanço da participação feminina no mercado de trabalho, tanto nacional quanto regionalmente.

Fonte: <https://sampi.net.br/aracatuba/noticias/2888951/aracatuba/2025/03/mulheres-aquecem-crescimento-de-emprego-na-regiao-em-2025>

Instalação do Hospital Regional em Birigui

Através de parceria firmada entre a Prefeitura Municipal de Birigui e o Governo do Estado de São Paulo, a cidade de Birigui é privilegiada com a construção do Hospital Regional, onde este, vai abrigar especialidades como cardiologia, neurologia, ortopedia, urologia e oftalmologia, que são carências da região. Desta forma é sabido que haverá a necessidade de inúmeros profissionais de diversas áreas, sejam no seguimento administrativo, quanto no seguimento de atendimento médico. Assim, a Etec, que é parceira da Prefeitura Municipal, também contribui para o sucesso desse empreendimento municipal/estadual, disponibilizando profissionais com os quais a escola possui cursos. Nossos alunos, formados em Técnicos em Enfermagem, Administração, Recursos Humanos, Desenvolvimento de Sistemas, Design Gráfico, terão oportunidade em serem absorvidos e ingressarem no mercado de trabalho. A Etec contribui com a empregabilidade e formação de profissionais de diversas áreas de atuação.



Quinta-feira 27 de Março de 2025

Busca Rápida



PREFEITURA MUNICIPAL DE
BIRIGUI

[HOME](#) | [EQUIPE](#) | [NOTÍCIAS](#) | [AVISOS E ALERTAS](#) | [TRANSPARÊNCIA](#) | [LICITAÇÕES](#) | [CIDADE](#) | [CONCURSOS](#) | [LEGISLAÇÃO](#) | [CONTATO](#)

Notícias

07/10/2024

Hospital Regional de Birigui: Início de uma nova era na saúde



Birigui está prestes a vivenciar um importante avanço no setor da saúde com a construção do novo Hospital Regional, fruto de uma parceria entre a Prefeitura de Birigui e o Governo do Estado de São Paulo. A iniciativa atende a uma antiga demanda da região, que sofre com a sobrecarga de atendimentos atualmente concentrados nas Santas Casas de Araçatuba e Birigui. A nova unidade hospitalar será um centro de referência para procedimentos de média e alta complexidade, ampliando significativamente a oferta de serviços de saúde especializados e desafiando o sistema local.

O pontapé inicial para a obra foi dado pelo prefeito Leandro Maffei, que articulou de forma técnica e política com o Governo do Estado. A indicação da área para o projeto foi um grande diferencial na decisão, o terreno no bairro São Conrado, nas proximidades da Rodovia Deputado Roberto Rollemberg, é um ponto estratégico para os atendimentos de toda a região. Segundo Maffei, "a doação desse terreno foi resultado de meses de diálogo e trabalho conjunto. Agora, estamos mais próximos de oferecer à população um atendimento de saúde mais eficiente e acessível". Essa parceria reflete o compromisso da administração municipal em proporcionar melhores condições de saúde à população, ao mesmo tempo em que fortalece a infraestrutura da cidade.

Projeto ambicioso

Serão 30 mil metros quadrados de área construída, distribuídos em sete andares, com 274 leitos dedicados ao atendimento de alta e média complexidade. O hospital vai abrigar especialidades como cardiologia, neurologia, ortopedia, urologia e oftalmologia, que são carências da região. Além disso, contará com um heliporto para atender emergências graves e sistemas sustentáveis de reutilização de água, destacando-se também por sua preocupação com a sustentabilidade. Esta obra não apenas aumentará a capacidade hospitalar de Birigui, mas também proporcionará um atendimento mais próximo e qualificado para a população, que muitas vezes precisa buscar tratamentos em grandes centros distantes.

O desenvolvimento do projeto contou com o apoio técnico fundamental da Direção Regional de Saúde (DRS), bem como a colaboração direta do secretário de Saúde do Estado, Eleuses Paiva, e da secretária executiva de saúde, Priscilla Perdicaris. Ambos foram peças-chave para garantir a viabilidade técnica e administrativa do hospital. O governador Tarcísio de Freitas também desempenhou um papel crucial ao priorizar o projeto no orçamento estadual, assegurando os recursos necessários para sua realização. A cooperação entre essas lideranças foi essencial para que o projeto avançasse rapidamente, atendendo a uma necessidade urgente da população de Birigui e de toda a região.

Investimento e Previsão de Entrega

O custo estimado para a construção do hospital é de R\$ 500 milhões, e a previsão é que as obras comecem entre o final de 2024 e o início de 2025, com entrega prevista para 2026. Esse investimento histórico promete transformar a saúde pública da região, proporcionando um atendimento de qualidade e especializado. "Esse hospital vai mudar a realidade da nossa cidade e das cidades vizinhas. Estamos falando de salvar vidas, de garantir um atendimento que as pessoas, muitas vezes, precisavam buscar em outros lugares. Agora, isso será possível aqui, perto de casa", afirmou o prefeito Leandro Maffei, destacando o impacto positivo que a obra terá na vida da população.

O Governo de São Paulo já enviou à Assembleia Legislativa (ALESP) o projeto da Lei Orçamentária Anual (LOA) para 2025, que inclui os recursos destinados ao Hospital Regional de Birigui. Isso marca o início dos trâmites para a licitação e contratação da empresa que será responsável pela construção. Com isso, o projeto segue avançando, consolidando-se como um marco na história da saúde da região. Birigui está prestes a inaugurar uma nova era na prestação de serviços de saúde, garantindo um atendimento mais eficaz, acessível e moderno para todos.

Fonte: http://www.birigui.sp.gov.br/birigui/noticias/noticias_detalhes.php?id_noticia=10436

Conselho de Classes Final - Ensino Técnico - Permanência Escolar

Ao analisar a Ata do Conselho de Classes Final do Ensino Técnico referente ao 2º semestre/2024, pode-se observar que os cursos oferecidos pela Etec, no período noturno apresentam alguns cursos com percentual de perdas que merecem atenção especial. Dentre os cursos vale ressaltar que o curso de Design Gráfico apresenta um índice de perda de 10,81% que deverá ter grande atenção por parte da Coordenação Pedagógica, bem como da Orientação Educacional para que seja desenvolvidas ações didático pedagógicas na utilização e implementação de metodologias ativas e também o trabalho de busca ativa na tentativa de recuperar alunos que proporcionaram o índice de perda já elencado.

INFORMAÇÕES DOS CONSELHOS DE CLASSE													
Data de referência do conselho: 31/12/2024 - 4º BIMESTRE - 2º TRIMESTRE - Cálculo de alunos cursando após 30 dias.													
Curso	Módulo/Série	Nº de alunos cursando no módulo / série	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com menção em branco	Nº de alunos com menção em branco e menção	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de alunos com progressão parcial	Nº de alunos cursando no conselho	Perda até o conselho	Entrada do Módulo / Série do semestre / ano seguinte ou concluintes	Em Análise	Perda
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	2º MÓDULO - A	36	13	0	0	1	0	0	29	7 (19,44%)	28	0	8 (22,22%)
	Total do Curso:	36	13	0	0	1	0	0	29	7 (19,44%)	28	0	8 (22,22%)
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3º MÓDULO - A	34	1	0	0	0	0	0	26	8 (23,53%)	26	0	8 (23,53%)
	Total do Curso:	34	1	0	0	0	0	0	26	8 (23,53%)	26	0	8 (23,53%)
TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO	2º MÓDULO - A	37	5	0	0	2	2	0	32	5 (13,51%)	33	0	4 (10,81%)
	Total do Curso:	37	5	0	0	2	2	0	32	5 (13,51%)	33	0	4 (10,81%)
TÉCNICO EM ENFERMAGEM	1º MÓDULO - A	40	1	0	0	1	1	0	38	2 (5%)	34	0	6 (15%)
	2º MÓDULO - A	37	0	0	0	4	0	0	37	0 (0%)	40	0	-3 (-)
	3º MÓDULO - A	38	0	0	0	1	0	1	35	3 (7,89%)	38	0	0 (0%)
	4º MÓDULO - A	39	0	0	1	1	1	0	36	3 (7,69%)	35	0	4 (10,26%)
	1º MÓDULO - C	40	2	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	38	0	2 (5%)
	Total do Curso:	194	3	0	1	7	2	1	186	8 (4,12%)	185	0	9 (4,64%)
TÉCNICO EM MARKETING	3º MÓDULO - A	31	8	0	0	0	0	0	26	5 (16,13%)	26	0	5 (16,13%)
	Total do Curso:	31	8	0	0	0	0	0	26	5 (16,13%)	26	0	5 (16,13%)
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	1º MÓDULO - A	37	1	0	0	0	0	0	23	14 (37,84%)	31	0	6 (16,22%)
	Total do Curso:	37	1	0	0	0	0	0	23	14 (37,84%)	31	0	6 (16,22%)

Conselho de Classes Final - Ensino Técnico - Frequência

Analisando a Ata de Conselho Final dos cursos noturnos, ao que se refere à frequência dos alunos, pode-se observar que o curso de Técnico em Administração se destaca no número de alunos com frequência inferior a 75%. Da análise dos dados extraídos do NSA, observa-se que, considerando o número de alunos concluintes do módulo, 44,83% foram promovidos pelo conselho, isto porque não possuíam o mínimo de 75% de frequência exigidos pelo Regimento Comum das Escolas do Centro Paula Souza. Situação muito preocupante que faz o trabalho da Orientação Educacional e também da Coordenação Pedagógica se tornarem de relevância e extrema importância. Com esse cenário, ações serão realizadas no sentido de orientar os docentes com sugestão de utilização de novas estratégias em suas metodologias de ensino, bem como a aplicação de metodologias ativas que possam garantir o maior interesse no desenvolvimento das competências habilidades propostas para o curso e assim, diminuindo o número de alunos com frequência inferior a 75%. Por outro lado, realizar o controle sistematizado da frequência dos alunos e o chamamento individualizado para a conscientização dele na importância do curso para seu ingresso no mercado de trabalho capacitado a exercer a profissão.

INFORMAÇÕES DOS CONSELHOS DE CLASSE													
Data de referência do conselho: 31/12/2024 - 4º BIMESTRE - 2º TRIMESTRE - Cálculo de alunos cursando após 30 dias.													
Curso	Módulo/Série	Nº de alunos cursando no módulo / série	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com menção em branco	Nº de alunos com menção em branco e menção	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de alunos com progressão parcial	Nº de alunos cursando no conselho	Perda até o conselho	Entrada do Módulo / Série do semestre / ano seguinte ou concluintes	Em Análise	Perda
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	2º MÓDULO - A	36	13	0	0	1	0	0	29	7 (19,44%)	28	0	8 (22,22%)
	Total do Curso:	36	13	0	0	1	0	0	29	7 (19,44%)	28	0	8 (22,22%)
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3º MÓDULO - A	34	1	0	0	0	0	0	26	8 (23,53%)	26	0	8 (23,53%)
	Total do Curso:	34	1	0	0	0	0	0	26	8 (23,53%)	26	0	8 (23,53%)
TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO	2º MÓDULO - A	37	5	0	0	2	2	0	32	5 (13,51%)	33	0	4 (10,81%)
	Total do Curso:	37	5	0	0	2	2	0	32	5 (13,51%)	33	0	4 (10,81%)
TÉCNICO EM ENFERMAGEM	1º MÓDULO - A	40	1	0	0	1	1	0	38	2 (5%)	34	0	6 (15%)
	2º MÓDULO - A	37	0	0	0	4	0	0	37	0 (0%)	40	0	3 (8,11%)
	3º MÓDULO - A	38	0	0	0	1	0	1	35	3 (7,89%)	38	0	0 (0%)
	4º MÓDULO - A	39	0	0	1	1	1	0	36	3 (7,69%)	35	0	1 (2,78%)
	1º MÓDULO - C	40	2	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	38	0	2 (5%)
	Total do Curso:	194	3	0	1	7	2	1	186	8 (4,12%)	185	0	9 (4,64%)
TÉCNICO EM MARKETING	3º MÓDULO - A	31	8	0	0	0	0	0	26	5 (16,13%)	26	0	5 (16,13%)
	Total do Curso:	31	8	0	0	0	0	0	26	5 (16,13%)	26	0	5 (16,13%)
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	1º MÓDULO - A	37	1	0	0	0	0	0	23	14 (37,84%)	31	0	6 (16,22%)
	Total do Curso:	37	1	0	0	0	0	0	23	14 (37,84%)	31	0	6 (16,22%)

Provão Paulista - Desempenho

Ao analisar os resultados globais do Provão Paulista Seriado de 2024, enviados pelo grupo da supervisão regional podemos observar que os resultados foram: **Na 1ª série** o nosso resultado perante a média da regional foi 0,58 acima. Tal valor se ao fazer o somatório da média regional menos a média da escola em cada disciplina analisada, de acordo com esse resultado estamos muito bem. Porém entendemos que precisamos trabalhar incessantemente durante o ano letivo para melhorarmos o índice em comparativo com o Centro Paula Souza, pois realizando a mesma linha de cálculo, o somatório da media CPS menos média da Etec, nosso valor é 1,40 abaixo. **Na 2ª série** o nosso resultado perante a média da regional foi 1,30 acima. Tal valor se ao fazer o somatório da média regional menos a média da escola em cada disciplina analisada, de acordo com esse resultado estamos muito bem. Porém entendemos que precisamos trabalhar incessantemente durante o ano letivo para melhorarmos o índice em comparativo com o Centro Paula Souza, pois realizando a mesma linha de cálculo, o somatório da media CPS menos média da Etec, nosso valor é 0,16 abaixo. **Na 3ª série** o nosso resultado perante a média da regional foi 1,39 abaixo. Tal valor se ao fazer o somatório da média regional menos a média da escola em cada disciplina analisada, de acordo com esse resultado estamos muito bem. Porém entendemos que precisamos trabalhar incessantemente durante o ano letivo para melhorarmos o índice em comparativo com o Centro Paula Souza, pois realizando a mesma linha de cálculo, o somatório da media CPS menos média da Etec, nosso valor é 2,97 abaixo.

De acordo com essa análise, observamos que o desempenho da 3ª série acabou sendo inferior ao das 1ª e 2ª série, o que acreditamos ser devido a algumas disciplinas exigidas no Provão Paulista não constarem nas matrizes curriculares dos terceiros anos. Mesmo assim ao realizarmos o somatório das três séries, tivemos um índice de **0,49 maior** que a regional. Diante de tal cenário, é nítido que termos trabalho árduo em conscientizar nossos alunos da importância de um bom processo de ensino aprendizagem que resultará melhores resultados perante o Centro Paula Souza.

Rótulos de Linha	Média de nota em LÍNGUA PORTUGUESA	Média de nota em MATEMÁTICA	Média de nota em LÍNGUA INGLESA	Média de nota em BIOLOGIA	Média de nota em FÍSICA	Média de nota em QUÍMICA	Média de nota em GEOGRAFIA	Média de nota em HISTÓRIA	Média de nota em FILOSOFIA
ETEC DOUTOR RENATO CORDEIRO	5,71	3,86	5,49	3,49	2,83	3,60	4,67	4,49	4,16
EM-1ª série	5,71	3,86	5,49	3,49	2,83	3,60	4,67	4,49	4,16
A	5,83	4,14	5,77	3,63	2,92	3,75	4,90	4,63	4,35
B	5,22	2,76	4,37	2,91	2,49	3,03	3,74	3,93	3,40
Média Regional	5,49	3,81	5,19	3,42	3,02	3,82	4,55	4,29	4,11
Média CPS	5,79	3,90	5,56	3,69	3,01	3,92	4,93	4,54	4,36
Comparativo - CPS-Etec	0,08	0,03	0,07	0,21	0,18	0,31	0,26	0,05	0,20
Comparativo - Regional-Etec	-0,22	-0,05	-0,29	-0,07	0,19	0,21	-0,12	-0,19	-0,05

Rótulos de Linha	Média de nota em LÍNGUA PORTUGUESA	Média de nota em MATEMÁTICA	Média de nota em LÍNGUA INGLESA	Média de nota em BIOLOGIA	Média de nota em FÍSICA	Média de nota em QUÍMICA	Média de nota em GEOGRAFIA	Média de nota em HISTÓRIA	Média de nota em SOCIOLOGIA
ETEC DOUTOR RENATO CORDEIRO	5,40	3,48	4,62	3,42	2,79	2,40	6,06	6,36	4,26
EM-2ª série	5,40	3,48	4,62	3,42	2,79	2,40	6,06	6,36	4,26
A	5,09	3,78	5,10	3,67	2,93	2,49	6,29	6,74	4,47
B	4,51	2,55	3,11	2,62	2,35	2,13	5,33	5,16	3,61
Média Regional	5,21	3,55	4,61	3,46	2,73	2,41	5,61	5,99	3,94
Média CPS	5,47	3,65	4,95	3,48	2,76	2,37	5,83	6,27	4,17
Comparativo - CPS-Etec	0,07	0,17	0,32	0,06	-0,03	-0,03	-0,23	-0,09	-0,09
Comparativo - Regional-Etec	-0,19	0,07	-0,01	0,04	-0,06	0,01	-0,45	-0,37	-0,33

Rótulos de Linha	Média de nota em LÍNGUA PORTUGUESA	Média de nota em MATEMÁTICA	Média de nota em LÍNGUA INGLESA	Média de nota em BIOLOGIA	Média de nota em FÍSICA	Média de nota em QUÍMICA	Média de nota em GEOGRAFIA	Média de nota em HISTÓRIA	Média de nota em FILOSOFIA	Média de nota em SOCIOLOGIA	Média de REDAÇÃO
ETEC DOUTOR RENATO CORDEIRO	3,92	3,34	6,15	4,16	2,46	3,47	3,39	4,18	4,96	2,12	7,58
EM-3ª série	3,92	3,34	6,15	4,16	2,46	3,47	3,39	4,18	4,96	2,12	7,58
A	3,92	3,34	6,15	4,16	2,46	3,47	3,39	4,18	4,96	2,12	7,58
Média Regional	4,29	3,54	6,48	4,23	2,54	3,64	3,70	3,93	4,80	2,40	7,57
Média CPS	4,42	3,66	6,90	4,41	2,53	3,77	3,75	4,07	5,13	2,45	7,60
Comparativo - CPS-Etec	0,50	0,33	0,76	0,25	0,07	0,30	0,35	-0,11	0,17	0,33	0,02
Comparativo - Regional-Etec	0,38	0,21	0,34	0,07	0,08	0,16	0,30	-0,25	-0,17	0,28	-0,01

Análise SWOT

Forças

Fraquezas

Provão Paulista - Desempenho

BDCETEC - Concluintes

Forças

Nosso resultado perante a média da regional foi acima que de acordo com esse resultado estamos muito bem. Porém entendemos que precisamos trabalhar incessantemente durante o ano letivo para mantermos um crescimento nos próximos anos. Embora percebemos que a 3ª série precisa de um olhar mais apurado para também alcançar a média do Centro Paula Souza.

Conselho de Classes Final - Ensino Médio

Analisando a Ata de Conselho de Classes Final - 2º semestre/2024, podemos observar que na grande maioria esmagadora, os cursos oferecidos pela ETEC tem excelente desempenho, não apresentando saídas de alunos, quer por transferência, desistência, etc, nem tão pouco retenção. Isso garante uma força para a Unidade Escolar, uma vez que torna-se um marketing positivo, o que vem a beneficiar as novas turmas

Fraquezas

Analisando o Bando de dados de alunos de acordo com o BDCTEC, percebe-se que o número de alunos concluintes do curso de Técnico em Enfermagem, 1º semestre/2024, foi de 31 alunos, sendo que a matrícula inicial dou de 41 alunos. Percebe-se que ao final do curso, houve uma perda de 10 alunos durante o processo, o que representa uma percentagem de 24,39%. Esses números representam uma fragilidade no desenvolvimento do curso, o que com ações da gestão escolar, bem como da coordenação de cursos espera-se reverter esse quadro e aumentar o número de alunos concluintes.

Conselho de Classes Final - Ensino Técnico - Frequência

Analisando a Ata de Conselho Final dos cursos noturnos, ao que se refere à frequência dos alunos, pode-se observar que o curso de Técnico em Administração se destaca no número de alunos com frequência inferior a 75%. Da análise dos dados extraídos do NSA, observa-se que, considerando o número de alunos concluintes do módulo, 44,83% foram promovidos pelo conselho, isto porque não possuíam o mínimo de 75% de frequência exigidos pelo Regimento Comum das Escolas do Centro Paula Souza. Situação muito preocupante que faz o trabalho da Orientação Educacional e também da Coordenação Pedagógica se tornarem de relevância e extrema importância na realização de ações a serem realizadas no sentido de orientar os docentes com sugestão de utilização de novas estratégias em suas metodologias de ensino, bem como a aplicação de metodologias ativas que possam garantir o maior interesse dos alunos no curso.

Conselho de Classes Final - Ensino Técnico - Permanência Escolar

Ao analisar a Ata do Conselho de Classes Final do Ensino Técnico referente ao 2º semestre/2024, pode-se observar que o curso de Design Gráfico apresenta um índice de perda de 10,81% que deverá ter grande atenção por parte da Coordenação Pedagógica, bem como da Orientação Educacional para que seja desenvolvidas ações didático pedagógicas na utilização e implementação de metodologias ativas e também o trabalho de busca ativa na tentativa de recuperar alunos que proporcionaram o índice de perda já elencado.

Oportunidades

Empregabilidade em Birigui

De acordo com noticia vinculada à Prefeitura Municipal de Birigui, onde nosso município teve um salto positivo de 15º para 9º posição no ranking da empregabilidade, e um reflexo desse sucesso no ranking tem a contribuição da Etec, uma vez que capacitamos, orientamos e indicamos muitos alunos para as empresas locais. Tal oportunidade se dá ao fato da Unidade Escolar oferecer o Ensino Médio em seus três períodos e possibilitar a inserção de nossos alunos no mercado de trabalho como menor aprendiz.

Mulheres contribuem para o crescimento do emprego na região

Ameaças

Transporte Público Municipal

De acordo com a Prefeitura Municipal de Birigui, a cidade oferece transporte público coletivo para os mais diversos bairro da cidade, na tentativa de oferecer conforto e locomoção à sua população. A Etec é beneficiada com esse serviço, uma vez que uma das linhas, denominada “linha integrado II”, faz trajeto passando pelo endereço da escola. No entanto, essa linha apresenta apenas dois horários, onde às 06h31mim chegando na escola e as 16h21mim saindo da escola. De forma paliativa, o serviço municipal é oferecido, porém não atende as necessidades desejadas ao aluno que pretende estudar na escola. Sentimo-nos ameaçados frente a

Oportunidades

A cidade de Birigui tem se destacado bastante no seguimento de empregabilidade, onde existe um número crescente de novas oportunidade de emprego, se destacando na região administrativa de Araçatuba. De acordo com dados do Caged (Cadastro Geral de Empregados e Desempregados), compilados pela Fateb (Faculdade de Tecnologia de Birigui) em parceria com a plataforma Observatório Econômico, houve um crescimento de 93,4% na geração de empregos para mulheres em janeiro, na comparação com o mesmo período do ano passado. Com essa inserção feminina no mercado de trabalho, podemos nos enquadrar na contribuição desse aumento de empregabilidade feminina, uma vez que a Etec atende, em seus mais variados cursos, ao público feminino e também masculino. O curso de Técnico em Enfermagem, é o maior destaque nesse crescimento do oferecimento de vagas de emprego para o público feminino, uma vez que em todos os módulos oferecidos pela Etec, mais de 55% dos alunos são do sexo feminino.

Instalação do Hospital Regional em Birigui

Através de parceria firmada entre a Prefeitura Municipal de Birigui e o Governo do Estado de São Paulo, a cidade de Birigui é privilegiada com a construção do Hospital Regional, onde este, vai abrigar especialidades como cardiologia, neurologia, ortopedia, urologia e oftalmologia, que são carências da região. Desta forma é sabido que haverá a necessidade de inúmeros profissionais de diversas áreas, sejam no seguimento administrativo, quanto no seguimento de atendimento médico. Assim, a Etec, oportuniza anseio de ingresso no mercado de trabalho de profissionais capacitados através de nossos cursos Técnico em Enfermagem, Administração, Recursos Humanos, Desenvolvimento de Sistemas, Design Gráfico, entre outros.

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Conselho de Classes Final - Ensino Técnico

Em muitas vezes o profissional técnico apresentam dificuldades de várias procedências e pode chegar a uma desistência do curso matriculado. No entanto é notório que a instalação de novo empreendimento na cidade garante oportunidade de ingresso no mercado de trabalho em seus mais diversos setores.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Provão Paulista - Desempenho

Os bons resultados do Provão Paulista demonstram que o trabalho da unidade escolar vem sendo de grande valia para o processo de ensino e aprendizagem. Com isto, dá oportunidade para que os alunos concluam seus cursos capacitados a ingressarem no mercado de trabalho, em particular na cidade de Birigui, a qual houve um crescimento do índice de empregabilidade nos últimos tempos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Conselho de Classes Final - Ensino Médio

Ao considerar o bom desempenho dos alunos que concluem o Ensino Médio, a cidade oferece grandes oportunidade de absorção desses alunos, ingressando-os no mercado de trabalho. Tudo se dá fruto de um bom trabalho da equipe da Etec que visa sempre a capacitação de seus alunos, para que se torne grandes profissionais.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Ameaças

outras escola da cidade que tenham o transporte oferecido de forma efetiva .

Prioridades

Transporte Público Municipal

Dificuldades em comparecer às aulas sempre podem ocorrer e a necessidade de transporte público ao alunos que não tem condições de irem à escola por meios próprios. Com linhas de ônibus oferecidas pela Prefeitura Municipal de Birigui, porém que não atende os alunos do período noturno , os cursos técnicos noturno ficam em defasagem, ocasionando as ausências em sala de aula. Desta forma, a frequência tende a cair e chegando até à desistência do curso

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

BDCETEC - Concluintes

O segmento feminino está em uma escala crescente nas novas contratações, aquecendo o viés empregabilidade e o número de concluintes tem tido grande absorção desses profissionais no mercado de trabalho. No entanto, em algumas turmas pontuais esse número não foi muito expressivo, mas não deixou de ser capaz de conseguir colocar esses concluintes no mercado de trabalho. Em específico, o curso de Técnico em Enfermagem tem sua maioria o número de mulheres e estas assim que concluem o curso, já tem seu emprego garantido, ratificando a oportunidade de contribuição para o crescimento da empregabilidade na cidade e região.

Itens da Análise SWOT relacionados

Objetivos

Manter o número de concluintes dos cursos do Ensino Médio e Técnico

Prioridades relacionadas

- Conselho de Classes Final - Ensino Médio

Metas relacionadas

- Aumentar em pelo menos 5% o número de concluintes dos Ensino Médio e Técnico

Trabalhar a busca ativa para os cursos principalmente do período noturno.

Prioridades relacionadas

- Conselho de Classes Final - Ensino Técnico

Metas relacionadas

- Realizar a busca ativa em 100% dos cursos técnicos principalmente do período noturno

Intensificar tratativas de aumento do número de linhas de ônibus do transporte público municipal

Prioridades relacionadas

- Transporte Público Municipal

Metas relacionadas

- Aumentar em 50% do número de linhas de ônibus

Mobilizar a conscientização de que a conclusão do curso técnico garante a empregabilidade

Prioridades relacionadas

- BDCETEC - Concluintes

Metas relacionadas

- Envolver 100% dos módulos concluintes dos cursos técnicos

Fazer acompanhamento junto aos alunos para manter ou melhorar nossos índice perante a Regional no Provão Paulista

Prioridades relacionadas

- Provão Paulista - Desempenho

Metas relacionadas

- Aumentar em pelo menos 10% o sucesso dos resultados do Provão Paulista

Metas

Aumentar em pelo menos 5% o número de concluintes dos Ensino Médio e Técnico

Duração prevista de 1 ano

Para garantir o sucesso no número de concluintes, é necessária a realização sistemática dos rendimentos e frequência dos alunos, garantindo que todos concluam o curso.

Objetivo relacionado: Manter o número de concluintes dos cursos do Ensino Médio e Técnico

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Acompanhamento do rendimento do aluno**

Acompanhar o rendimento e a frequência dos alunos, para o sucesso da conclusão do curso

Realizar a busca ativa em 100% dos cursos técnicos principalmente do período noturno**Duração prevista de 1 ano**

Os cursos noturnos com clientela mais adulta, muitas vezes possuem problemas particulares que desencadeiam na evasão. A busca ativa destes alunos a voltarem a frequentar os cursos garante o sucesso escolar e a colocação desse aluno no mercado de trabalho.

Objetivo relacionado: Trabalhar a busca ativa para os cursos principalmente do período noturno.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Realização de busca ativa nos curso**

Realizar a busca ativa em todos os cursos, principalmente no período noturno, garantindo a capacitação em ingresso no mercado de trabalho desse aluno

Aumentar em 50% do número de linhas de ônibus**Duração prevista de 5 anos**

Intensificar as tratativas com a prefeitura municipal de Birigui para o aumento das linhas de ônibus que atendam as necessidades da Unidade Escolar, garantindo o acesso e permanência dos alunos nos cursos oferecidos, principalmente nos períodos da tarde e da noite.

Objetivo relacionado: Intensificar tratativas de aumento do número de linhas de ônibus do transporte público municipal

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Tratativas com a Prefeitura Municipal**

Iniciar as tratativas com a Prefeitura Municipal de Birigui no sentido de conseguir as possibilidade de aumento das linhas de ônibus que atendam a Etec

→ 2026 (2º Ano)

- **Realização de estudos de trajetos**

Realizar estudos estratégicos juntos à prefeitura municipal de trajetos que contemple a Etec

→ 2027 (3º Ano)

- **Estudo de impacto financeiro**

Juntamente com a prefeitura propor e contribuir em cálculos de impacto financeiro no aumento das linhas de ônibus

→ 2028 (4º Ano)

- **Viabilização da concessão do pedido de aumento**

Intensificar com a prefeitura municipal a viabilização da concessão de aumento da linha de ônibus que contemple a unidade escolar

→ 2029 (5º Ano)

- **Finalização das tratativas**

Finalização das tratativas de aumento do número de linhas de ônibus com a prefeitura municipal de Birigui

Aumentar em pelo menos 10% o sucesso dos resultados do Provão Paulista**Duração prevista de 3 anos**

Durante a permanência do aluno na escola, de forma seriada, todos devem participar do Provão Paulista, antigo SARESP, que oportuniza o ingresso dos alunos no ensino superior. De forma sistematizada, desempenhar trabalho de acompanhamento dos resultados dos alunos em cada série e alertar/orientar para que adquiram hábitos de estudos capazes de atingirem resultados de excelência para o aluno e também para a Unidade Escolar

Objetivo relacionado: Fazer acompanhamento junto aos alunos para manter ou melhorar nossos índice perante a Regional no Provão Paulista

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Diagnosticar deficiências nos resultados**

De acordo com os resultados divulgados, diagnosticar onde está o ponto de fragilidade dos alunos mediante os resultados obtidos

→ 2026 (2º Ano)

- **Propositura de estudos dirigidos**

Uma vez diagnosticadas as deficiências gerais dos alunos nos resultados da prova, propor aos professores a disponibilização de propostas de estudos complementares aos alunos para que ao final obtenham resultados melhores

→ 2027 (3º Ano)

- **Mensuração dos resultados consolidados após o passar dos três anos**

Refazer as análises dos resultados obtidos ao longo dos três anos e mensurar o quanto foi obtido de sucesso na ação desenvolvida

Envolver 100% dos módulos concluintes dos cursos técnicos

Duração prevista de 1 ano

Todo aluno que finaliza um curso técnico tem intrinsecamente o anseio de ingressar no mercado de trabalho e garantir seu futuro, porém para que esse desejo seja concretizado é necessário que o curso seja concluído. Desta forma é extremamente necessário que cada aluno se conscientize que a região e também o estado, precisa de profissionais capacitados e garantem a oportunidade de ingresso no mercado de trabalho

Objetivo relacionado: Mobilizar a conscientização de que a conclusão do curso técnico garante a empregabilidade

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Acompanhamento de rendimento e frequência dos alunos**

Realizar o acompanhamento dos resultados dos rendimentos e frequência dos alunos, sistematicamente, garantindo que conclua com sucesso o curso a qual está matriculado

Projetos

PROJETO Nº 1/2025

Orientação de Pesquisa Científica

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	BERENICE N. S. SIMOES
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	25/02/2025 13:00
Situação:	Aprovado

Resumo

A pesquisa científica desempenha um papel fundamental no avanço do conhecimento e na solução de problemas em diversas áreas do saber. Este projeto tem como objetivo orientar pesquisadores na estruturação de um trabalho científico, abordando desde a formulação do problema até a apresentação dos resultados. Serão explorados aspectos essenciais como definição do tema, revisão bibliográfica, escolha da metodologia, coleta e análise de dados, além das normas de formatação e ética na pesquisa.

Objetivo geral

Orientar pesquisadores na estruturação e desenvolvimento de trabalhos científicos, fornecendo diretrizes metodológicas e conceituais para a realização de pesquisas bem fundamentadas e alinhadas com as normas acadêmicas.

Objetivos específicos

Apresentar os principais conceitos da pesquisa científica, incluindo sua importância e aplicabilidade. Auxiliar na definição do tema, formulação do problema e estabelecimento de hipóteses e objetivos. Orientar sobre a condução da revisão bibliográfica e a escolha do referencial teórico. Explicar os diferentes tipos de metodologia e suas aplicações em pesquisas acadêmicas. Oferecer diretrizes para a coleta e análise de dados, garantindo rigor e confiabilidade nos resultados. Esclarecer as normas de formatação e estruturação de trabalhos científicos, conforme padrões acadêmicos. Destacar a importância da ética na pesquisa e a necessidade de referências adequadas.

Justificativa

A produção científica é essencial para o avanço do conhecimento e a solução de problemas nas mais diversas áreas. No entanto, muitos pesquisadores enfrentam dificuldades na organização e estruturação de seus trabalhos, o que pode comprometer a qualidade da pesquisa e sua contribuição acadêmica. Diante disso, este projeto visa fornecer suporte teórico e metodológico para auxiliar na elaboração de estudos científicos, garantindo que sejam produzidos com rigor acadêmico, clareza e relevância.

Metodologia

Este projeto adotará uma abordagem qualitativa e descritiva, com foco na orientação sobre os fundamentos e práticas da pesquisa científica. A metodologia será baseada nos seguintes passos:

- 1. **Revisão Bibliográfica** – Levantamento e análise de referências teóricas sobre metodologia científica, normativas acadêmicas e boas práticas de pesquisa.
- 2. **Estruturação dos Conteúdos** – Organização das informações em tópicos, abordando desde a definição do problema de pesquisa até a apresentação final do trabalho científico.
- 3. **Desenvolvimento de Materiais Didáticos** – Elaboração de guias, tutoriais e modelos para auxiliar os pesquisadores na aplicação prática dos conceitos apresentados.
- 4. **Aplicação Prática** – Sugestão de exercícios e exemplos de aplicação dos conceitos abordados, com estudos de caso e análise de trabalhos acadêmicos.
- 5. **Discussão e Avaliação** – Reflexão sobre os desafios enfrentados pelos pesquisadores e proposição de soluções para dificuldades comuns na elaboração de pesquisas científicas.

Resultados Esperados

Com a implementação deste projeto, espera-se alcançar os seguintes resultados:

- **Maior compreensão sobre pesquisa científica** – Pesquisadores e estudantes terão um entendimento mais claro sobre os princípios e etapas do processo de pesquisa.
- **Facilidade na estruturação de trabalhos acadêmicos** – Os participantes poderão organizar suas pesquisas de maneira mais objetiva e conforme as normas científicas.
- **Aprimoramento da qualidade metodológica** – Espera-se que os estudos desenvolvidos sejam mais bem fundamentados, seguindo rigor acadêmico e metodológico adequado.
- **Redução de dificuldades na produção científica** – Os pesquisadores terão suporte para superar desafios como definição de tema, escolha de metodologia e análise de dados.
- **Maior adesão às normas acadêmicas** – Os trabalhos científicos elaborados seguirão padrões de formatação e citação corretos, evitando problemas como plágio e inadequações estruturais.
- **Impacto positivo no meio acadêmico e profissional** – A orientação contribuirá para a formação de pesquisadores mais capacitados, promovendo a produção de conhecimento relevante e inovador.

Equipe

BERENICE N. S. SIMOES

CLAUDIO B. FIGUEIREDO

GILMAR G. FACHINI

BRUNA P. TEIXEIRA

Recursos

Item	Possui
SALA DE AULA, PROJETOR, COMPUTADOR, BIBLIOTECA	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento do projeto Planejamento do projeto		
Responsáveis pela atividade: • BERENICE N. S. SIMOES • CLAUDIO B. FIGUEIREDO	25/02/2025	31/12/2025
Reunião com alunos Reunião com os alunos para apresentação do projeto	18/03/2025	31/12/2025
Responsáveis pela atividade:		

Atividade	Início	Final
- BERENICE N. S. SIMOES - CLAUDIO B. FIGUEIREDO		
Separação de grupo de trabalho Separar os alunos por grupo de interesse Responsáveis pela atividade: - BERENICE N. S. SIMOES - CLAUDIO B. FIGUEIREDO	15/04/2025	31/12/2025
Formulação de Tema de Pesquisa Formular temas de pesquisa referente aos assuntos de interesse de cada equipe Responsáveis pela atividade: - BERENICE N. S. SIMOES - CLAUDIO B. FIGUEIREDO	13/05/2025	31/12/2025
Objetivos, Metas, Justificativa e Introdução Os alunos deverão elaborar seus objetivos, metas, justificativas e introdução da pesquisa Responsáveis pela atividade: - BERENICE N. S. SIMOES - CLAUDIO B. FIGUEIREDO	13/05/2025	31/12/2025
Desenvolvimento Desenvolver a pesquisa, utilizando pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo Responsáveis pela atividade: - BERENICE N. S. SIMOES - CLAUDIO B. FIGUEIREDO	10/06/2025	31/12/2025
Apresentação da parte desenvolvida Apresentação parcial da parte desenvolvida Responsáveis pela atividade: - BERENICE N. S. SIMOES - CLAUDIO B. FIGUEIREDO	16/09/2025	31/12/2025
Pesquisa de campo e tabulação Desenvolvimento da pesquisa de campo e tabulação dos dados Responsáveis pela atividade: - BERENICE N. S. SIMOES - CLAUDIO B. FIGUEIREDO	21/10/2025	31/12/2025
Apresentação final Apresentação final do trabalho pronto Responsáveis pela atividade: - BERENICE N. S. SIMOES - CLAUDIO B. FIGUEIREDO	09/12/2025	31/12/2025

Histórico

04/04/2025 13:03 - Aprovado

04/04/2025 13:02 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2025 13:03

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/04/2025 20:39 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2025 13:02

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

02/04/2025 09:27 - Correção do projeto

Saída: 03/04/2025 20:39

25/02/2025 13:18 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2025 09:27

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Em se tratando de projeto pertinente a Unidade Escolar, é conveniente inserir na equipe os professores responsáveis pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional

25/02/2025 13:18 - Cadastro de projeto

Saída: 25/02/2025 13:18

25/02/2025 13:00 - Em elaboração

Saída: 25/02/2025 13:18

PROJETO Nº 2/2025	
Orientação de Pesquisa Científica	
Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	CLAUDIO B. FIGUEIREDO
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	25/02/2025 13:03
Situação:	Aprovado

Resumo

A pesquisa científica desempenha um papel fundamental no avanço do conhecimento e na solução de problemas em diversas áreas do saber. Este projeto tem como objetivo orientar pesquisadores na estruturação de um trabalho científico, abordando desde a formulação do problema até a apresentação dos resultados. Serão explorados aspectos essenciais como definição do tema, revisão bibliográfica, escolha da metodologia, coleta e análise de dados, além das normas de formatação e ética na pesquisa.

Objetivo geral

Orientar pesquisadores na estruturação e desenvolvimento de trabalhos científicos, fornecendo diretrizes metodológicas e conceituais para a realização de pesquisas bem fundamentadas e alinhadas com as normas acadêmicas.

Objetivos específicos

Apresentar os principais conceitos da pesquisa científica, incluindo sua importância e aplicabilidade.

Auxiliar na definição do tema, formulação do problema e estabelecimento de hipóteses e objetivos.

Orientar sobre a condução da revisão bibliográfica e a escolha do referencial teórico.

Explicar os diferentes tipos de metodologia e suas aplicações em pesquisas acadêmicas.

Oferecer diretrizes para a coleta e análise de dados, garantindo rigor e confiabilidade nos resultados.

Esclarecer as normas de formatação e estruturação de trabalhos científicos, conforme padrões acadêmicos.

Destacar a importância da ética na pesquisa e a necessidade de referências adequadas.

Justificativa

A produção científica é essencial para o avanço do conhecimento e a solução de problemas nas mais diversas áreas. No entanto, muitos pesquisadores enfrentam dificuldades na organização e estruturação de seus trabalhos, o que pode comprometer a qualidade da pesquisa e sua contribuição acadêmica. Diante disso, este projeto visa fornecer suporte teórico e metodológico para auxiliar na elaboração de estudos científicos, garantindo que sejam produzidos com rigor acadêmico, clareza e relevância.

Metodologia

Este projeto adotará uma abordagem qualitativa e descritiva, com foco na orientação sobre os fundamentos e práticas da pesquisa científica. A metodologia será baseada nos seguintes passos:

Revisão Bibliográfica – Levantamento e análise de referências teóricas sobre metodologia científica, normativas acadêmicas e boas práticas de pesquisa.

Estruturação dos Conteúdos – Organização das informações em tópicos, abordando desde a definição do problema de pesquisa até a apresentação final do trabalho científico.

Desenvolvimento de Materiais Didáticos – Elaboração de guias, tutoriais e modelos para auxiliar os pesquisadores na aplicação prática dos conceitos apresentados.

Aplicação Prática – Sugestão de exercícios e exemplos de aplicação dos conceitos abordados, com estudos de caso e análise de trabalhos acadêmicos.

Discussão e Avaliação – Reflexão sobre os desafios enfrentados pelos pesquisadores e proposição de soluções para dificuldades comuns na elaboração de pesquisas científicas.

Resultados Esperados

Com a implementação deste projeto, espera-se alcançar os seguintes resultados:

Maior compreensão sobre pesquisa científica – Pesquisadores e estudantes terão um entendimento mais claro sobre os princípios e etapas do processo de pesquisa.

Facilidade na estruturação de trabalhos acadêmicos – Os participantes poderão organizar suas pesquisas de maneira mais objetiva e conforme as normas científicas.

Aprimoramento da qualidade metodológica – Espera-se que os estudos desenvolvidos sejam mais bem fundamentados, seguindo rigor acadêmico e metodológico adequado.

Redução de dificuldades na produção científica – Os pesquisadores terão suporte para superar desafios como definição de tema, escolha de metodologia e análise de dados.

Maior adesão às normas acadêmicas – Os trabalhos científicos elaborados seguirão padrões de formatação e citação corretos, evitando problemas como plágio e inadequações estruturais.

Impacto positivo no meio acadêmico e profissional – A orientação contribuirá para a formação de pesquisadores mais capacitados, promovendo a produção de conhecimento relevante e inovador.

Equipe

BERENICE N. S. SIMOES

CLAUDIO B. FIGUEIREDO

Recursos

Item	Possui
Sala de aula, projetor, computador, biblioteca	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento do projeto Planejamento do projeto Responsáveis pela atividade: - BERENICE N. S. SIMOES - CLAUDIO B. FIGUEIREDO	25/02/2025	31/12/2025
Reunião com os alunos Reunião com os alunos para apresentação do projeto	18/03/2025	31/12/2025

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: • BERENICE N. S. SIMOES • CLAUDIO B. FIGUEIREDO		
Separação de grupos de trabalho Separar os alunos por grupos de interesse		
Responsáveis pela atividade: • BERENICE N. S. SIMOES • CLAUDIO B. FIGUEIREDO	15/04/2025	31/12/2025
Formulação de temas de pesquisa Formular temas de pesquisa referente a assuntos de interesse de cada equipe		
Responsáveis pela atividade: • BERENICE N. S. SIMOES • CLAUDIO B. FIGUEIREDO	13/05/2025	31/12/2025
Objetivos, metas, justificativa e introdução Os alunos deverão elaborar seus objetivos, metas, justificativa e introdução da pesquisa		
Responsáveis pela atividade: • BERENICE N. S. SIMOES • CLAUDIO B. FIGUEIREDO	13/05/2025	31/12/2025
Desenvolvimento Desenvolver a pesquisa, utilizando pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo		
Responsáveis pela atividade: • BERENICE N. S. SIMOES • CLAUDIO B. FIGUEIREDO	10/06/2025	31/12/2025
Apresentação da parte desenvolvida Apresentação parcial da parte desenvolvida		
Responsáveis pela atividade: • BERENICE N. S. SIMOES • CLAUDIO B. FIGUEIREDO	16/09/2025	31/12/2025
Pesquisa de campo e tabulação Desenvolvimento da pesquisa de campo e tabulação dos dados		
Responsáveis pela atividade: • BERENICE N. S. SIMOES • CLAUDIO B. FIGUEIREDO	21/10/2025	31/12/2025
Apresentação final Apresentação final do trabalho pronto	09/12/2025	31/12/2025
Responsáveis pela atividade:		

Atividade	Início	Final
- BERENICE N. S. SIMOES - CLAUDIO B. FIGUEIREDO		

Histórico

04/04/2025 09:14 - Aprovado

03/04/2025 08:33 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2025 09:14

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem, integração entre os alunos, esta conformidade PPG 2025 - 2029.

25/02/2025 13:18 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2025 08:33

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

25/02/2025 13:18 - Cadastro de projeto

Saída: 25/02/2025 13:18

25/02/2025 13:03 - Em elaboração

Saída: 25/02/2025 13:18

PROJETO Nº 75/2025	
Clube do Livro Etec Doutor Renato Cordeiro	
Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	NATALIA FELICIANO
Início:	10/04/2025
Final:	10/12/2025
Entrada:	11/03/2025 17:39
Situação:	Aprovado

Resumo

Esse projeto tem como propósito a criação de um clube do livro como forma de incentivo à leitura. Ele será realizado na biblioteca escolar da Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui, com alunos do ensino médio e será mediado pela bibliotecária Natalia Feliciano. A cada dois meses leremos um conto e nos reuniremos para conversar sobre ele, a ideia é fazer com que os alunos exerçam seu senso crítico e ampliem sua visão de mundo. Espera-se com o projeto mostrar para os alunos que mais do que uma obrigação a leitura pode ser prazerosa.

Objetivo geral

Ressignificar a leitura, apresentando para os alunos autores contemporâneos que escrevam histórias com elementos que se relacionam com seu dia a dia e suas vivências. Ao fazê-lo deseja-se resgatar o prazer de ler, por meio de novas formas de vivenciar o mundo literário, mostrando que além de exercitar a mente os livros também podem ser divertidos.

Objetivos específicos

- Ler os contos selecionados.
- Conversar de forma descontraída sobre as histórias lidas.
- Exercitar o senso crítico.
- Mostrar que a leitura pode ser algo divertido.

Justificativa

A leitura proporciona muitos benefícios, academicamente ela auxilia na melhora do vocabulário, da ortografia, da interpretação de texto e muito mais. No âmbito pessoal ela ajuda no autoconhecimento, no aumento da empatia, nos mostra novas realidades, ampliando assim nossa visão de mundo e por conseguinte desenvolvendo nosso senso crítico. Contudo, não basta dizer isso aos jovens, é necessário ressignificar a leitura. Muitos dos livros considerados clássicos da literatura nacional e internacional não atraem o interesse dos alunos do ensino médio e quando são lidos é por obrigação, o que

algumas vezes pode resultar em traumas de leitura. Sendo assim, esse projeto justifica-se por apresentar obras literárias com as quais os adolescentes possam se identificar e por conseguinte descobrir o prazer da leitura.

Metodologia

A cada dois meses leremos um conto selecionado pela mediadora do projeto. A escolha de ler contos e não livros inteiros deve-se ao fato de que muitos dos alunos não tem o hábito de ler e os contos por serem mais curtos são perfeitos para inicia-los como leitores. Nas reuniões do clube os alunos compartilharão de forma descontraída o que acharam da leitura, o que ela os fez pensar e sentir e se recomendam o que leram. Nos encontros também teremos momentos para: conversar sobre Booktok, Booktube e Instabook, visando aproximar os alunos desses conteúdos literários; discutiremos sobre adaptações audiovisuais de obras literárias, com a intenção de mostrar que existe uma grande variedade de livros voltados para o entretenimento; também falaremos sobre as redes sociais exclusivas para leitores como Skoob e o Goodreads, pois as interações que ocorrem nesses ambientes virtuais podem despertar nos alunos uma sensação de pertencimento. Finalizaremos os encontros dando dicas para potencializar a leitura.

Resultados Esperados

Espera-se que por meio do projeto que os alunos desenvolvam uma relação prazerosa com a leitura, exerçam seu senso crítico e ampliem sua visão de mundo.

Equipe

NATALIA FELICIANO

BRUNA P. TEIXEIRA

GILMAR G. FACHINI

Recursos

Item	Possui
Recurso próprio	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
1º Encontro do clube do livro Nos reuniremos para conversar sobre o conto: A garota que despertou o sonhador de Laini Taylor. Responsáveis pela atividade: NATALIA FELICIANO	10/04/2025	10/04/2025
2º Encontro do clube do livro Nos reuniremos para conversar sobre o conto: Estrela Cadente de Vitor Martins. Responsáveis pela atividade: NATALIA FELICIANO	10/06/2025	10/06/2025
3º Encontro do clube do livro Nos reuniremos para conversar sobre o conto: Encontre-me na estrela do norte de Jenny Han. Responsáveis pela atividade: NATALIA FELICIANO	11/08/2025	11/08/2025
4º Encontro do clube do livro Nos reuniremos para conversar sobre o conto: Mãos geladas de Cassandra Clare Responsáveis pela atividade: NATALIA FELICIANO	10/10/2025	10/10/2025
5º Encontro do clube do livro Nos reuniremos para confraternização do clube do livro. Responsáveis pela atividade:	10/12/2025	10/12/2025

Atividade	Início	Final
NATALIA FELICIANO		
Histórico		
04/04/2025 13:04 - Aprovado		
04/04/2025 12:58 - Encaminhado ao diretor		
Saída: 04/04/2025 13:04		
Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA		
Parecer:		
04/04/2025 10:18 - Encaminhado ao CP		
Saída: 04/04/2025 12:58		
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO		
Parecer:		
O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.		
02/04/2025 09:22 - Correção do projeto		
Saída: 04/04/2025 10:18		
13/03/2025 11:28 - Encaminhado ao CP		
Saída: 02/04/2025 09:22		
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO		
Parecer:		
Em se tratando de projeto pertinente a Unidade Escolar, é conveniente inserir na equipe os professores responsáveis pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional		
13/03/2025 11:28 - Cadastro de projeto		
Saída: 13/03/2025 11:28		
11/03/2025 17:39 - Em elaboração		
Saída: 13/03/2025 11:28		

PROJETO Nº 90/2025	
Elaboração de um plano de negócios	
Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	BERENICE N. S. SIMOES
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	12/03/2025 11:39
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto tem como objetivo desenvolver um plano de negócios detalhado para a criação, expansão ou reestruturação de uma empresa. O plano abordará aspectos essenciais, como análise de mercado, modelo de negócios, plano financeiro, estratégias de marketing e operações.

O plano de negócios é um documento essencial para a criação, expansão ou reestruturação de uma empresa. Ele serve como um guia estratégico, detalhando os principais aspectos do empreendimento e fornecendo informações essenciais para a tomada de decisões. Além disso, é uma ferramenta fundamental para atrair investidores, parceiros e instituições financeiras, demonstrando a viabilidade do negócio.

Um plano de negócios bem estruturado deve conter os seguintes elementos:

Sumário Executivo - Apresentação resumida do negócio, incluindo nome da empresa, setor de atuação, produtos ou serviços oferecidos e principais objetivos. Destaque para o diferencial competitivo e a viabilidade do empreendimento.

Descrição da Empresa - Informações sobre a missão, visão e valores da empresa. Estrutura organizacional e modelo de gestão.

Análise de Mercado - Pesquisa sobre o mercado-alvo, incluindo características do público, necessidades e comportamentos dos

consumidores. Estudo da concorrência, identificando pontos fortes e fracos dos principais competidores. Identificação de tendências e oportunidades do setor.

Plano de Marketing - Definição da estratégia de precificação, distribuição e promoção dos produtos ou serviços. Posicionamento da marca e diferenciais competitivos. Canais de venda e estratégias de relacionamento com o cliente.

Plano Operacional - Estrutura física e tecnológica necessária para a operação do negócio. Processos internos e fluxo de trabalho. Recursos humanos e estrutura organizacional.

Plano Financeiro - Projeção de custos fixos e variáveis, investimentos iniciais e estimativa de receitas. Fluxo de caixa, ponto de equilíbrio e rentabilidade esperada. Estratégias de captação de recursos, como financiamentos ou investimentos externos.

Análise de Riscos e Estratégias de Mitigação - Identificação dos principais desafios e riscos do empreendimento. Estratégias para reduzir impactos negativos e garantir a sustentabilidade do negócio.

Cronograma de Implementação - Definição das etapas para a execução do plano e prazos para cada fase.

Um plano de negócios deve ser claro, objetivo e realista, utilizando dados concretos e projeções bem fundamentadas. Ele deve ser revisado periodicamente para ajustes conforme mudanças no mercado e no desempenho da empresa. Elaborar um plano de negócios eficiente aumenta as chances de sucesso do empreendimento, proporcionando um direcionamento estratégico sólido e facilitando a captação de investimentos e a tomada de decisões assertivas.

Objetivo geral

Desenvolver um plano de negócios estruturado que sirva como ferramenta estratégica para a criação, expansão ou reestruturação de um empreendimento, garantindo sua viabilidade econômica e operacional.

Objetivos específicos

Analisar o mercado-alvo

– Identificar o público, concorrência e tendências do setor para embasar decisões estratégicas. Definir o modelo de negócios – Estabelecer a proposta de valor, os segmentos de clientes, os canais de distribuição e as fontes de receita. Elaborar um plano de marketing – Definir estratégias de precificação, promoção e posicionamento da marca no mercado. Estruturar o plano operacional – Determinar processos internos, estrutura organizacional e necessidades logísticas. Realizar projeções financeiras – Estimar custos, receitas, fluxo de caixa e rentabilidade para avaliar a viabilidade financeira do negócio. Identificar riscos e oportunidades – Aplicar a análise SWOT para antecipar desafios e explorar vantagens competitivas. Elaborar estratégias de captação de recursos – Definir fontes de financiamento e investimentos necessários para viabilizar o empreendimento.

Justificativa

A elaboração de um plano de negócios é essencial para garantir o sucesso e a sustentabilidade de um empreendimento. Ele serve como um guia estratégico, permitindo que empreendedores tomem decisões fundamentadas e minimizem riscos. Um plano bem estruturado possibilita a análise do mercado, a definição clara do modelo de negócios, o planejamento financeiro e a identificação de desafios e oportunidades.

Metodologia

As etapas metodológicas incluem:

1. Pesquisa e Coleta de Dados:

Levantamento de informações sobre o mercado-alvo, concorrentes, tendências do setor e comportamento do consumidor. Análise de fontes secundárias (relatórios de mercado, estatísticas, artigos, bases de dados) e primárias (pesquisas, entrevistas, questionários).

2. Análise de Mercado e Viabilidade:

Aplicação da análise SWOT (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças) para identificar desafios e vantagens competitivas. Estudo do público-alvo e segmentação de clientes.

3. Definição do Modelo de Negócio:

Estruturação do Business Model Canvas para organizar os principais elementos do empreendimento (proposta de valor, segmentos de clientes, canais de distribuição, parcerias, fontes de receita, estrutura de custos etc.).

4. Desenvolvimento do Plano Estratégico:

Definição da missão, visão e valores do negócio. Planejamento de marketing (estratégias de precificação, posicionamento, promoção e distribuição). Estruturação do plano operacional (recursos necessários, processos internos, logística e gestão de equipe).

5. Planejamento Financeiro:

Projeção de investimentos iniciais, custos fixos e variáveis, receitas estimadas, fluxo de caixa e rentabilidade. Análise de viabilidade financeira e pontos de equilíbrio.

6. Revisão e Consolidação do Plano:

Organização das informações e estruturação do documento final do plano de negócios. Ajustes e validação do plano com base em feedbacks de especialistas ou consultores.

Resultados Esperados

Com a elaboração do plano de negócios, espera-se alcançar os seguintes resultados:

- 1. **Documento Estruturado e Completo:** Desenvolvimento de um plano de negócios detalhado que sirva como guia para a implementação ou expansão do empreendimento.
- 2. **Maior Clareza e Direcionamento Estratégico:** Definição clara da proposta de valor, público-alvo, modelo de negócios e estratégias de crescimento.
- 3. **Análise de Viabilidade e Sustentabilidade Financeira:** Projeção de receitas, custos e lucros, permitindo avaliar a viabilidade econômica do negócio.
- 4. **Redução de Riscos e Tomada de Decisão mais Segura:** Identificação de desafios e oportunidades, possibilitando a antecipação de problemas e a criação de estratégias eficazes.
- 5. **Aumento das Chances de Captação de Recursos:** Criação de um plano sólido que pode ser apresentado a investidores, bancos e instituições financeiras para obtenção de financiamento.
- 6. **Maior Competitividade no Mercado:** Formulação de estratégias eficazes de marketing, diferenciação e posicionamento da marca.
- 7. **Eficiência Operacional:** Estruturação de processos internos para garantir um funcionamento eficiente do negócio.

Equipe

BERENICE N. S. SIMOES

BRUNA P. TEIXEIRA

GILMAR G. FACHINI

Recursos

Item	Possui
biblioteca	sim
computador	sim
impressora	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Encerramento e apresentação dos resultados Encerramento com apresentação dos resultados, apresentadas pelos alunos com roda de conversa para saber quais pontos e positivos e negativos do desenvolvimento desse projeto para que possamos aperfeiçoar para próximos alunos Responsáveis pela atividade: BERENICE N. S. SIMOES	01/02/2025	31/12/2025
Apresentação do projeto Apresentar aos alunos o projeto e sua finalidade, demonstrando a importância do um plano de negócios Responsáveis pela atividade: BERENICE N. S. SIMOES	26/03/2025	12/12/2025
Separação dos grupos de trabalho por assunto de interesse Será proposto temas para que os alunos aprofundem conhecimentos e efetuem suas pesquisas.	16/04/2025	31/12/2025

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: BERENICE N. S. SIMOES		
Efetuar a apresentação e desenvolvimento do plano de negócios Os grupos deverão pesquisar e aprofundar conhecimentos de acordo com o plano de negócios escolhido (Comércio, Indústria, Prestação de Serviços, Associações, etc) Responsáveis pela atividade: BERENICE N. S. SIMOES	21/05/2025	31/12/2025
Plano e marketing e plano empresarial Apresentar as pesquisas sobre plano de marketing e plano empresarial Responsáveis pela atividade: BERENICE N. S. SIMOES	18/06/2025	31/12/2025
Plano financeiro Apresentar os resultados referente ao plano financeiro Responsáveis pela atividade: BERENICE N. S. SIMOES	20/08/2025	31/12/2025
Pesquisa de mercado e coleta de dados Apresentar os dados obtidos sobre pesquisa e coleta de dados, bem como resultados e tabulações Responsáveis pela atividade: BERENICE N. S. SIMOES	24/09/2025	31/12/2025
Desenvolvimento geral do plano de negócios Apresentação parcial dos resultados obtidos no plano de negócios Responsáveis pela atividade: BERENICE N. S. SIMOES	20/11/2025	31/12/2025

Histórico

04/04/2025 13:04 - Aprovado

04/04/2025 13:00 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2025 13:04

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/04/2025 20:40 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2025 13:00

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

02/04/2025 09:23 - Correção do projeto

Saída: 03/04/2025 20:40

12/03/2025 12:04 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2025 09:23

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Em se tratando de projeto pertinente a Unidade Escolar, é conveniente inserir na equipe os professores responsáveis pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional

12/03/2025 12:04 - Cadastro de projeto

Saída: 12/03/2025 12:04

12/03/2025 11:39 - Em elaboração

Saída: 12/03/2025 12:04

PROJETO Nº 116/2025**Visita técnica em empresas para alunos do ensino médio técnico em Administração**

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	CLAUDIO B. FIGUEIREDO
Início:	12/03/2025
Final:	30/11/2025
Entrada:	12/03/2025 23:11
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto tem como objetivo proporcionar aos alunos do Ensino Médio Técnico em Administração uma experiência prática e enriquecedora por meio de visitas técnicas a empresas. Durante as visitas, os estudantes terão a oportunidade de observar os processos administrativos em funcionamento, compreender o cotidiano das organizações e analisar o impacto das práticas gerenciais nos resultados empresariais. O projeto visa aproximar os alunos da realidade do mercado de trabalho, estimulando o aprendizado prático e o desenvolvimento de competências essenciais para o exercício da profissão.

Objetivo geral

Proporcionar aos alunos do ensino médio técnico em Administração uma experiência prática por meio de visitas técnicas a empresas, com o objetivo de integrar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula com as práticas administrativas e de gestão observadas no ambiente corporativo.

Objetivos específicos

- 1 Observar e analisar os processos administrativos de diferentes áreas da empresa (como recursos humanos, marketing, finanças e produção), compreendendo como eles são aplicados na prática.
2. Proporcionar conhecimento através de trocas de informações.
- 3 Incentivar os alunos a identificar oportunidades e desafios do mercado de trabalho e entender o impacto das decisões administrativas no sucesso das empresas.

Justificativa

Justificativa: A visita técnica em empresas é uma ferramenta educativa essencial para a formação dos alunos do ensino médio técnico em Administração, pois possibilita a vivência direta com o mundo corporativo. A teoria aprendida em sala de aula se torna mais significativa quando aplicada no contexto real, permitindo que os alunos compreendam as dinâmicas organizacionais e os desafios enfrentados pelas empresas. Além disso, essa atividade estimula o espírito de curiosidade, a busca por inovação e a construção de uma visão crítica sobre a gestão empresarial, aspectos fundamentais para o desenvolvimento profissional e pessoal dos estudantes. Dessa forma, a visita técnica se configura como um componente importante para preparar os alunos para os desafios do mercado de trabalho, incentivando o aprendizado contínuo e a adaptação às novas realidades do ambiente corporativo.

Metodologia

Metodologia:

Seleção das Empresas: Serão selecionadas empresas de diferentes segmentos (comércio, indústria, serviços, etc.) para que os alunos tenham a oportunidade de observar diferentes realidades administrativas. A escolha das empresas será feita com base na relevância dos processos administrativos que os alunos poderão vivenciar.

Preparação dos Alunos: Antes das visitas, os alunos serão orientados sobre os objetivos das visitas, as empresas visitadas e os aspectos que devem ser observados durante a atividade (como a organização interna, os processos de gestão, as estratégias empregadas, entre outros).

Visitas Técnicas: As visitas serão realizadas em grupos, com a presença de um professor orientador que auxiliará os alunos a direcionar sua atenção para os pontos mais relevantes. Durante a visita, os alunos poderão interagir com os profissionais da empresa, fazer perguntas e registrar suas dúvidas.

Atividades Pós-Visita: Após as visitas, os alunos deverão elaborar relatórios detalhados sobre a visita, discutindo os processos observados e comparando-os com o conteúdo aprendido na sala de aula. Também será realizado um debate em grupo para que os alunos compartilhem suas percepções e insights sobre as práticas administrativas observadas.

Resultados Esperados

Aumento do entendimento dos alunos sobre os processos administrativos reais e a aplicação dos conceitos aprendidos em sala de aula.

Desenvolvimento de habilidades de observação, análise crítica e comunicação ao discutir as práticas observadas nas empresas.

Maior integração entre a teoria e a prática, preparando os alunos para os desafios do mercado de trabalho.

Estímulo ao interesse e à motivação dos alunos pela área de Administração, com uma visão mais clara de suas futuras possibilidades profissionais.

Fortalecimento do relacionamento entre a escola e as empresas, criando oportunidades para projetos e parcerias futuras.

Esse projeto tem o potencial de oferecer uma experiência enriquecedora e prática para os alunos, conectando o conteúdo do curso com o mundo real e proporcionando uma compreensão mais profunda da profissão de Administrador.

Equipe

CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
BRUNA P. TEIXEIRA
GILMAR G. FACHINI

Recursos

Item	Possui
Documentação	sim
ônibus	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Entrar em contato com a empresa Pesquisar e entrar em contato com a empresa Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO B. FIGUEIREDO - PAULO C. H. MARTINS	12/04/2025	30/11/2025
Orientação e ciência dos alunos dos alunos Sensibilizar e orientar os alunos quanto a importância da visita Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO B. FIGUEIREDO - PAULO C. H. MARTINS	12/05/2025	30/11/2025
Marcar a data da visita Entrar em contato com a empresa e marcar a data da visita Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO B. FIGUEIREDO - PAULO C. H. MARTINS	12/06/2025	30/11/2025
Agendar ônibus com a prefeitura local para levar os alunos Agendar ônibus com a prefeitura local conforme data estabelecida pela empresa para levar os alunos Responsáveis pela atividade:	12/07/2025	30/11/2025

Atividade	Início	Final
• CLAUDIO B. FIGUEIREDO • PAULO C. H. MARTINS		
Providenciar as documentações e autorizações necessárias Providenciar as documentações e autorizações necessárias para levar os alunos Responsáveis pela atividade: • CLAUDIO B. FIGUEIREDO • PAULO C. H. MARTINS	12/08/2025	30/11/2025
Orientar os alunos quanto às questões a serem observadas na empresa Orientar os alunos quanto às questões a serem observadas na empresa e possíveis questionamentos Responsáveis pela atividade: • CLAUDIO B. FIGUEIREDO • PAULO C. H. MARTINS	12/09/2025	30/11/2025
Levar os alunos na empresa para a realização da visita Levar os alunos na empresa para a realização da visita e fazer todas as orientações e acompanhamento Responsáveis pela atividade: • CLAUDIO B. FIGUEIREDO • PAULO C. H. MARTINS	12/10/2025	30/11/2025
Realizar o relatório final Fazer a orientação final dos alunos e Realizar o relatório final. Responsáveis pela atividade: • CLAUDIO B. FIGUEIREDO • PAULO C. H. MARTINS	30/11/2025	30/11/2025

Histórico

04/04/2025 09:15 - Aprovado

03/04/2025 08:31 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2025 09:15
Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

02/04/2025 17:00 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2025 08:31
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

02/04/2025 09:24 - Correção do projeto

Saída: 02/04/2025 17:00

13/03/2025 00:09 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2025 09:24
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
Em se tratando de projeto pertinente a Unidade Escolar, é conveniente inserir na equipe os professores responsáveis pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional

13/03/2025 00:09 - Cadastro de projeto

Saída: 13/03/2025 00:09

12/03/2025 23:11 - Em elaboração

Saída: 13/03/2025 00:09

PROJETO Nº 120/2025**PREVENÇÃO DE ACIDENTES COM MATERIAL PERFUROCORTANTE EM ALUNOS DE ENFERMAGEM NO CAMPO DE ESTÁGIO.**

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	JAQUELINE M. O. PEREIRA
Início:	24/03/2025
Final:	04/07/2025
Entrada:	13/03/2025 09:22
Situação:	Aprovado

Resumo

Os profissionais da enfermagem e os alunos no campo de estágio, atuam de diversas formas junto aos usuários dos serviços de saúde. Desempenham ações que envolvem desde a promoção da saúde e prevenção de doenças, passando pela cura até atingir a reabilitação e o alívio do sofrimento. Nessa trajetória, esses profissionais estão expostos a inúmeros riscos: biológicos, físicos, mecânicos, químicos e psicossociais, que podem ocasionar acidentes de trabalho e, até mesmo, doenças ocupacionais (DIAS; PINHEIRO; BARROSO, 2006).

O potencial de riscos para acidentes com material perfurocortantes está associado a inúmeros fatores, dentre eles está a falta de atenção na execução das atividades, a falta de cautela referente às normas de biossegurança e a sobrecarga de atividades para prestação dos cuidados de enfermagem (ALVES; PASSOS; TOCANTINS, 2009).

Os profissionais de enfermagem, alunos e professores vivenciam situações de risco cotidianamente, deixando de proteger-se, de cuidar-se, como se fosse uma atitude "natural", essencial para o exercício da profissão cujo objeto é a prática do cuidar.

Os acidentes com perfurocortantes são considerados um grave problema para os profissionais da área de saúde, pela possibilidade de transmissão ocupacional, como o Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV), Vírus da Hepatite B (HBV) e Vírus da Hepatite C (HCV) (AMARAL et al., 2005). O Ministério da Saúde divulgou no Brasil que cerca de 58.000 profissionais de enfermagem podem estar expostos a contaminação por riscos biológicos (CARDOSO; FIGUEIREDO, 2010). Para protegerem-se os profissionais contam com os equipamentos de proteção individual.

Objetivo geral

Identificar como ocorre a prevenção de acidentes com material perfurocortante nos alunos durante o período de estágio supervisionado.

Objetivos específicos

- Verificar se alunos e professores faz uso dos equipamentos de proteção individual;
- Verificar como ocorre o descarte do material perfurocortante e se há notificação de acidentes de trabalho.

Justificativa

No Brasil, no ano de 2000, dos 376.240 agravos ocupacionais registrados, 81% resultavam na incapacidade temporária, 4% na incapacidade permanente, 1% em óbitos (SANTANA et al. 2009, texto digital). O profissional da saúde sabe os riscos que corre quando não usa os EPIs, mesmo assim, seu uso nem sempre é respeitado. Equipes que operam com número reduzido de profissionais e o tempo curto para realizar diversas tarefas são fatores que podem levar a acidentes perfurocortantes. Trabalhadores com muito tempo de atuação na área pensam que nenhum acidente vai acontecer com eles. Porém, eles podem estar enganados, pois uma pequena distração pode ser fatal. Novos profissionais podem aprender com os mais experientes a não utilizar os EPIs e isso pode se tornar uma rotina.

Nos dias de hoje, esses acidentes representam um grande problema para as instituições de saúde, pela frequência em que acontecem e por acometerem diretamente a saúde dos trabalhadores (ALVES; DUARTE, 2011).

A falta de atenção no planejamento e na execução das atividades, a falta de biossegurança, utilizando ou não os EPIs, sobrecarga de trabalho pelo número reduzido de profissionais de enfermagem prestando assistência, entre outros, são fatores combinados ou não que favorecem a ocorrência de acidentes com perfurocortantes (ALVES; PASSOS; TOCANTINS, 2009).

Metodologia

O presente projeto trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, descritiva, e orientação que procura descrever como é realizada a prevenção dos acidentes com materiais perfurocortantes em alunos professores.

Resultados Esperados

Os alunos deve ser bem orientados para estar ciente dos riscos da sua função, mas que há formas de preveni-los. É importante sempre afastar os riscos prevenendo acidentes.

Equipe

JAQUELINE M. O. PEREIRA

BRUNA P. TEIXEIRA

GILMAR G. FACHINI

Recursos

Item	Possui
impressora	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Uso dos equipamentos de Proteção Individual pelos alunos e professores. Nesta categoria os alunos deverão compreender adequadamente a importância dada ao uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) em suas atividades profissionais. Responsáveis pela atividade: JAQUELINE M. O. PEREIRA	24/03/2025	07/04/2025
Descarte do material perfurocortante. Nessa fase os alunos entenderão que os trabalhadores de enfermagem que utilizam objetos perfurocortantes são responsáveis pelo seu descarte, obedecendo a Norma Regulamentadora (NR32) do Ministério do Trabalho e Emprego, que estabelece as diretrizes básicas para a implementação de medidas de proteção à segurança e à saúde dos trabalhadores dos serviços de saúde. O descarte das agulhas e outros materiais perfurocortantes devem ser feitos dentro de caixas apropriadas, rígidas, obedecendo ao limite de enchimento. O descarte deve ser feito em recipiente apropriado e situado o mais próximo possível do local onde o procedimento é executado (NR 32, 2011). Responsáveis pela atividade: JAQUELINE M. O. PEREIRA	08/04/2025	30/04/2025
Educação continuada para prevenir os acidentes de trabalho Capacitar, inicialmente e de forma continuada, os alunos através dos professores supervisores de estágios nos seguintes assuntos: segregação, acondicionamento e transporte dos resíduos; definições, classificação e potencial de risco dos resíduos; sistema de gerenciamento adotado internamente no estabelecimento; formas de reduzir a geração de resíduos; conhecimento das responsabilidades e de tarefas; reconhecimento dos símbolos de identificação das classes de resíduos; conhecimento sobre a utilização dos veículos de coleta; orientações quanto ao uso de Equipamentos de Proteção Individual - EPIs. (NR32, 2011). Responsáveis pela atividade: JAQUELINE M. O. PEREIRA	05/05/2025	30/05/2025
Prevenção de acidentes com material perfurocortante. Nesta fase os alunos serão orientados e cobrados através da conferência da caderneta de vacinação sobre ter o esquema de vacinação para o trabalhador em dia, sendo uma forma de prevenção em casos de acidentes com perfurocortantes. Responsáveis pela atividade: JAQUELINE M. O. PEREIRA	02/06/2025	20/06/2025
Análise quanto o aprendizado do tema	23/06/2025	04/07/2025

Atividade	Início	Final
Será realizado análise, discussão junto aos alunos e professores sobre o tema abordado e esclarecendo dúvidas.		
Responsáveis pela atividade:		
JAQUELINE M. O. PEREIRA		

Histórico

04/04/2025 13:04 - Aprovado

04/04/2025 13:00 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2025 13:04
Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

04/04/2025 09:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2025 13:00
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

02/04/2025 09:26 - Correção do projeto

Saída: 04/04/2025 09:56

13/03/2025 10:10 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2025 09:26
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
Em se tratando de projeto pertinente a Unidade Escolar, é conveniente inserir na equipe os professores responsáveis pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional

13/03/2025 10:10 - Cadastro de projeto

Saída: 13/03/2025 10:10

13/03/2025 09:22 - Em elaboração

Saída: 13/03/2025 10:10

PROJETO Nº 124/2025

Visita técnica em empresas para alunos do ensino médio técnico em Administração

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	PAULO C. H. MARTINS
Início:	01/03/2025
Final:	30/11/2025
Entrada:	13/03/2025 15:07
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto tem como objetivo proporcionar aos alunos do Ensino Médio Técnico em Administração uma experiência prática e enriquecedora por meio de visitas técnicas a empresas. Durante as visitas, os estudantes terão a oportunidade de observar os processos administrativos em funcionamento, compreender o cotidiano das organizações e analisar o impacto das práticas gerenciais nos resultados empresariais. O projeto visa aproximar os alunos da realidade do mercado de trabalho, estimulando o aprendizado prático e o desenvolvimento de competências essenciais para o exercício da profissão.

Objetivo geral

Proporcionar aos alunos do ensino médio técnico em Administração uma experiência prática por meio de visitas técnicas a empresas, com o objetivo de integrar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula com as práticas administrativas e de gestão observadas no ambiente corporativo.

Objetivos específicos

- 1 Observar e analisar os processos administrativos de diferentes áreas da empresa (como recursos humanos, marketing, finanças e produção), compreendendo como eles são aplicados na prática.
2. Proporcionar conhecimento através de trocas de informações.
- 3 Incentivar os alunos a identificar oportunidades e desafios do mercado de trabalho e entender o impacto das decisões administrativas no sucesso das empresas.

Justificativa

A visita técnica em empresas é uma ferramenta educativa essencial para a formação dos alunos do ensino médio técnico em Administração, pois possibilita a vivência direta com o mundo corporativo. A teoria aprendida em sala de aula se torna mais significativa quando aplicada no contexto real, permitindo que os alunos compreendam as dinâmicas organizacionais e os desafios enfrentados pelas empresas. Além disso, essa atividade estimula o espírito de curiosidade, a busca por inovação e a construção de uma visão crítica sobre a gestão empresarial, aspectos fundamentais para o desenvolvimento profissional e pessoal dos estudantes. Dessa forma, a visita técnica se configura como um componente importante para preparar os alunos para os desafios do mercado de trabalho, incentivando o aprendizado contínuo e a adaptação às novas realidades do ambiente corporativo.

Metodologia

Seleção das Empresas: Serão selecionadas empresas de diferentes segmentos (comércio, indústria, serviços, etc.) para que os alunos tenham a oportunidade de observar diferentes realidades administrativas. A escolha das empresas será feita com base na relevância dos processos administrativos que os alunos poderão vivenciar.

Preparação dos Alunos: Antes das visitas, os alunos serão orientados sobre os objetivos das visitas, as empresas visitadas e os aspectos que devem ser observados durante a atividade (como a organização interna, os processos de gestão, as estratégias empregadas, entre outros).

Visitas Técnicas: As visitas serão realizadas em grupos, com a presença de um professor orientador que auxiliará os alunos a direcionar sua atenção para os pontos mais relevantes. Durante a visita, os alunos poderão interagir com os profissionais da empresa, fazer perguntas e registrar suas dúvidas.

Atividades Pós-Visita: Após as visitas, os alunos deverão elaborar relatórios detalhados sobre a visita, discutindo os processos observados e comparando-os com o conteúdo aprendido na sala de aula. Também será realizado um debate em grupo para que os alunos compartilhem suas percepções e insights sobre as práticas administrativas observadas.

Resultados Esperados

Aumento do entendimento dos alunos sobre os processos administrativos reais e a aplicação dos conceitos aprendidos em sala de aula.

Desenvolvimento de habilidades de observação, análise crítica e comunicação ao discutir as práticas observadas nas empresas.

Maior integração entre a teoria e a prática, preparando os alunos para os desafios do mercado de trabalho.

Estímulo ao interesse e à motivação dos alunos pela área de Administração, com uma visão mais clara de suas futuras possibilidades profissionais.

Fortalecimento do relacionamento entre a escola e as empresas, criando oportunidades para projetos e parcerias futuras.

Esse projeto tem o potencial de oferecer uma experiência enriquecedora e prática para os alunos, conectando o conteúdo do curso com o mundo real e proporcionando uma compreensão mais profunda da profissão de Administrador.

Equipe

CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
GILMAR G. FACHINI
BRUNA P. TEIXEIRA

Recursos

Item	Possui
DOCUMENTAÇÃO	não
ÔNIBUS	não

Atividades

Atividade	Início	Final
ENTRAR EM CONTATO COM A EMPRESA PESQUISAR E ENTRAR EM CONTATO COM A EMPRESA	12/04/2025	30/11/2025

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: • CLAUDIO B. FIGUEIREDO • PAULO C. H. MARTINS		
ORIENTAÇÃO E CIÊNCIA DOS ALUNOS ORIENTAR E SENSIBILIZAR OS ALUNOS QUANTO A IMPORTÊNCIA DAS VISITAS Responsáveis pela atividade: • CLAUDIO B. FIGUEIREDO • PAULO C. H. MARTINS	12/05/2025	30/11/2025
MARCAR A DATA DA VISITA ENTRAR EM CONTATO COM A EMPRESA E MARCAR A DATA DA VISITA Responsáveis pela atividade: • CLAUDIO B. FIGUEIREDO • PAULO C. H. MARTINS	12/06/2025	30/11/2025
AGENDAR ÔNIBUS COM A PREFEITURA LOCAL PARA LEVAR OS ALUNOS AGENDAR ÔNIBUS COM A PREFEITURA LOCAL PARA LEVAR OS ALUNOS Responsáveis pela atividade: • CLAUDIO B. FIGUEIREDO • PAULO C. H. MARTINS	12/07/2025	30/11/2025
PROVIDENCIAR AS DOCUMENTAÇÕES E AUTORIZAÇÕES NECESSÁRIAS PROVIDENCIAR AS DOCUMENTAÇÕES E AUTORIZAÇÕES NECESSÁRIAS PARA LEVAR OS ALUNOS Responsáveis pela atividade: • CLAUDIO B. FIGUEIREDO • PAULO C. H. MARTINS	12/08/2025	30/11/2025
ORIENTAR OS ALUNOS QUANTO ÀS QUESTÕES A SEREM OBSERVADAS NA EMPRESA ORIENTAR OS ALUNOS QUANTO ÀS QUESTÕES A SEREM OBSERVADAS NA EMPRESA E POSSÍVEIS QUESTIONAMENTOS Responsáveis pela atividade: • CLAUDIO B. FIGUEIREDO • PAULO C. H. MARTINS	12/09/2025	30/11/2025
LEVAR OS ALUNOS NA EMPRESA PARA REALIZAÇÃO DA VISITA LEVAR OS ALUNOS NA EMPRESA PARA REALIZAÇÃO DA VISITA , REALIZANDO TODAS AS ORIENTAÇÕES E ACOMPANHAMENTO Responsáveis pela atividade: • CLAUDIO B. FIGUEIREDO • PAULO C. H. MARTINS	12/10/2025	30/11/2025
REALIZAR O RELATÓRIO FINAL FAZER AS ORIENTAÇÕES FINAIS AOS ALUNOS E REALIZAR O RELATÓRIO FINAL.	30/11/2025	30/11/2025

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO B. FIGUEIREDO - PAULO C. H. MARTINS		

Histórico

04/04/2025 13:04 - Aprovado

04/04/2025 13:00 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2025 13:04
Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

04/04/2025 09:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2025 13:00
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

02/04/2025 09:19 - Correção do projeto

Saída: 04/04/2025 09:26

13/03/2025 15:25 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2025 09:19
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
Em se tratando de projeto pertinente a Unidade Escolar, é conveniente inserir na equipe os professores responsáveis pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional

13/03/2025 15:25 - Cadastro de projeto

Saída: 13/03/2025 15:25

13/03/2025 15:07 - Em elaboração

Saída: 13/03/2025 15:25

PROJETO Nº 145/2025
Conexão Criativa: Integrando Design, Cultura e Mercado

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	LUIZ C. T. SILVA
Início:	06/02/2025
Final:	30/06/2025
Entrada:	14/03/2025 22:44
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto interdisciplinar, destinado aos alunos do curso técnico de Design Gráfico da Etec, tem como objetivo principal promover a integração entre competências técnicas, criativas e culturais. Por meio de atividades práticas, os estudantes desenvolverão uma instalação artística, criarão a identidade visual para a Festa Junina da escola e participarão de visitas técnicas a um supermercado e a uma gráfica, além de visitas culturais a exposições e oficinas no Sesc local. Também serão realizadas atividades interdisciplinares entre os componentes curriculares Aplicativos Informatizados e Desenvolvimento do TCC, com a produção de imagens e projetos gráficos para o relatório final, e entre Empreendedorismo, Gestão de Projetos e Tendências de Mercado e Consumo, onde os alunos atenderão um cliente real. Essas experiências visam enriquecer a formação dos alunos, conectando teoria e prática, arte e mercado, e ampliando seu repertório cultural e profissional.

Objetivo geral

Desenvolver competências técnicas, criativas e empreendedoras nos alunos do curso de Design Gráfico por meio de atividades práticas interdisciplinares que integrem arte, cultura e mercado, promovendo uma formação holística e alinhada às demandas profissionais.

Objetivos específicos

Estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos através da concepção e execução de uma instalação artística. Aplicar conhecimentos de design na criação de uma identidade visual para a Festa Junina da escola, considerando aspectos culturais e regionais. Proporcionar experiências de campo que ampliem a compreensão sobre marca, identidade visual e ponto de venda por meio de visitas técnicas a um supermercado e a uma gráfica. Enriquecer o repertório cultural dos alunos com visitas a exposições e oficinas no Sesc local, incentivando a apreciação e a crítica de manifestações artísticas. Desenvolver materiais gráficos e relatórios de pesquisa em colaboração entre os componentes Aplicativos Informatizados e Desenvolvimento do TCC. Promover o contato direto com clientes reais, integrando os componentes Empreendedorismo, Gestão de Projetos e Tendências de Mercado e Consumo, para que os alunos desenvolvam soluções gráficas e estratégicas para o mercado.

Justificativa

A interdisciplinaridade no ensino técnico de Design Gráfico é fundamental para a formação de profissionais versáteis e preparados para as exigências do mercado atual. Ao integrar diferentes disciplinas e contextos, os alunos desenvolvem uma visão sistêmica e crítica, essencial para a atuação no campo do design. Projetos que envolvem práticas reais, como a criação de identidades visuais e instalações artísticas, aliados a visitas técnicas e culturais, proporcionam um aprendizado significativo e contextualizado. Além disso, a produção de materiais gráficos no contexto do TCC e o atendimento a clientes reais fortalecem habilidades empreendedoras e técnicas, preparando os alunos para os desafios do setor.

Metodologia

- **Instalação Artística:** Planejamento e execução de uma instalação coletiva que dialogue com temas contemporâneos, promovendo pesquisa, experimentação e trabalho colaborativo. Terá relação com a história da Arte no Brasil.
- **Identidade Visual para a Festa Junina:** Desenvolvimento de uma identidade visual completa para o evento, incluindo logotipo, cartazes, banners e materiais promocionais.
- **Visitas Técnicas:** Análise de estratégias de branding e identidade visual em um supermercado e compreensão dos processos industriais em uma gráfica.
- **Visitas Culturais:** Participação em exposições e oficinas no Sesc, ampliando o repertório artístico dos alunos.
- **Atividade Interdisciplinar - Aplicativos Informatizados e Desenvolvimento do TCC:** Produção de imagens, diagramação e projetos gráficos para os relatórios finais do TCC, utilizando softwares de design.
- **Atividade Interdisciplinar - Empreendedorismo, Gestão de Projetos e Tendências de Mercado e Consumo:** Desenvolvimento de projetos reais para um cliente, incluindo briefing, concepção, apresentação e entrega de soluções gráficas e estratégicas.

Resultados Esperados

- Desenvolvimento de habilidades práticas em design gráfico, gestão de projetos e empreendedorismo.
- Criação de uma identidade visual profissional para a Festa Junina da escola.
- Maior compreensão dos processos industriais e comerciais relacionados ao design gráfico.
- Ampliação do repertório cultural e artístico dos alunos.
- Produção de materiais gráficos de alta qualidade para os relatórios finais do TCC.
- Experiência prática na resolução de demandas reais de clientes, preparando os alunos para o mercado de trabalho.

Equipe

ANA C. C. OLIVEIRA

JULLI K. QUARESMA

LETICIA MARTINS

MISAEEL M. BISPO

LUIZ C. T. SILVA

GILMAR G. FACHINI

BRUNA P. TEIXEIRA

Recursos

Item	Possui
Computadores com softwares de design gráfico.	sim
Contatos com clientes reais para o desenvolvimento de projetos gráficos.	sim
Equipamentos de impressão e materiais para a produção de peças gráficas.	não
Local para a instalação artística na Etec.	sim
Materiais para a instalação artística (tintas, pincéis, materiais recicláveis, etc.).	sim
Parcerias com o Sesc e empresas locais para viabilizar as visitas.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento Apresentação de projeto e formação de equipes. Definição de cliente para projeto multidisciplinar de Empreendedorismo. Planejamento das atividades para os próximos meses. Responsáveis pela atividade: • ANA C. C. OLIVEIRA • JULLI K. QUARESMA • LETICIA MARTINS • MISAEL M. BISPO • LUIZ C. T. SILVA	06/02/2025	21/02/2025
Desenvolvimento dos projetos Desenvolvimento dos projetos de identidade da Festa Junina, das atividades conjuntas dos componentes de Tendências de Mercado e Consumo, Empreendedorismo e Gestão de Projetos. Responsáveis pela atividade: • ANA C. C. OLIVEIRA • LETICIA MARTINS • LUIZ C. T. SILVA	24/02/2025	21/03/2025
Visitas, Produção Textual e Apresentações Desenvolvimento de textos para TCC, com apoio de LTT. Apresentação de propostas para identidade da Festa Junina com apoio de Aplicativos Informatizados, dos projetos desenvolvidos no TCC e nos componentes Tendências de Mercado e Consumo, Empreendedorismo e Gestão de Projetos. Organização das visitas técnicas. Responsáveis pela atividade: • ANA C. C. OLIVEIRA • JULLI K. QUARESMA • LETICIA MARTINS • MISAEL M. BISPO • LUIZ C. T. SILVA	24/03/2025	25/04/2025
Apresentações e Visitas Apresentações nos diversos componentes, atendimento a cliente real, visitas técnicas e elaboração de conteúdos para TCC. Responsáveis pela atividade: • ANA C. C. OLIVEIRA • JULLI K. QUARESMA • LETICIA MARTINS • MISAEL M. BISPO • LUIZ C. T. SILVA	28/04/2025	30/05/2025
Apresentações finais e encerramentos Apresentações finais de projetos e avaliação das atividades realizadas. Responsáveis pela atividade: • ANA C. C. OLIVEIRA • JULLI K. QUARESMA • LETICIA MARTINS • MISAEL M. BISPO • LUIZ C. T. SILVA	02/06/2025	30/06/2025

Histórico

07/04/2025 18:14 - **Aprovado**

07/04/2025 07:23 - **Encaminhado ao diretor**

Saída: 07/04/2025 18:14

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

05/04/2025 16:58 - **Encaminhado ao CP**

Saída: 07/04/2025 07:23

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

02/04/2025 09:18 - **Correção do projeto**

Saída: 05/04/2025 16:58

26/03/2025 19:52 - **Encaminhado ao CP**

Saída: 02/04/2025 09:18

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Em se tratando de projeto pertinente a Unidade Escolar, é conveniente inserir na equipe os professores responsáveis pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional

26/03/2025 19:52 - **Cadastro de projeto**

Saída: 26/03/2025 19:52

14/03/2025 22:44 - **Em elaboração**

Saída: 26/03/2025 19:52

PROJETO Nº 157/2025

Campanha Publicitária

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	ANGELA M. TEIXEIRA
Início:	05/02/2025
Final:	08/05/2025
Entrada:	16/03/2025 21:36
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem como pretensão, proporcionar aos alunos do curso de Recursos Humanos, da escola Etec Dr. Renato Cordeiro, a possibilidade de desenvolver uma Campanha Publicitária, através da disciplina de Comunicação Corporativa. A Campanha publicitária, é formada por um conjunto de ações de marketing e publicidade, que compartilham um mesmo objetivo, orçamento e tempo definido para acontecer, e que visam um mesmo fim e, utilizando diferentes canais de acordo com o que melhor funciona para determinado público e finalidade. Sendo assim, os alunos estarão desenvolvendo uma campanha, utilizando os conceitos de Marketing, com o propósito de divulgar e fortalecer uma marca.

Objetivo geral

Desenvolver e aplicar através da prática, os conceitos teóricos estudados durante o curso. Entre eles podemos citar:

Fortalecer a marca: Consolidar a imagem e a identidade da marca no mercado.

Aumentar o reconhecimento: Ampliar a visibilidade do produto/serviço entre o público-alvo.

Propor estratégia comercial: Alinhar a comunicação com as metas de crescimento e competitividade da empresa.

Contribuir para que em grupo, os alunos desenvolvam as melhores estratégias de campanhas, a fim de fidelizar o público-alvo.

Objetivos específicos

Alinhar o conhecimento adquirido em sala de aula, com o desenvolvimento da campanha publicitária.

Fazem parte da campanha:

Trabalhar em equipe: aprimorar entre os alunos a necessidade do trabalho em equipe, para o bom desempenho profissional.

Segmentar e escolher o público: de acordo com dados demográficos e comportamentais.

Identificar o comportamento do público(Persona): utilizar a Pirâmide de Maslow

Envolver o consumidor: interação e o envolvimento do público com a marca, através de promoções ou experiências interativas.

Aumentar as vendas: converter a visibilidade em ações comerciais, como a aquisição de produtos ou serviços.

Fidelizar: criar estratégias que incentivem a recompra e o relacionamento de longo prazo com o cliente.

Justificativa

O curso Técnico de Gestão, tem como finalidade transmitir aos alunos, conhecimento teórico e prático, para atender a demanda do concorrido mercado de trabalho. O projeto é relevante e mensurável e atende a necessidade de oferecer a melhor qualidade de ensino, proporcionando uma abordagem que visa aprimorar o aprendizado e o desenvolvimento profissional. Possibilitando aos alunos, uma apresentação real de campanhas desenvolvidas para atrair, encantar e fidelizar o público. E está fundamentada na necessidade de atingir metas estratégicas da empresa, fortalecendo sua presença no mercado e comunicando seus valores e diferenciais. Essa prática pedagógica possibilitará o enriquecimento do ambiente escolar e da motivação dos alunos.

Metodologia

O projeto será desenvolvido nas aulas de Comunicação Corporativa, e contará com a participação do professor Anderson H.T. de Souza, da disciplina de TCC e professor Misael M. Bispo, da disciplina de Inglês Instrumental, no planejamento e organização da parte estrutural da campanha. Essas disciplinas fazem parte do curso de Recursos Humanos.

Em grupo, os alunos estarão fazendo a divisão das tarefas, entre elas: a escolha da empresa, do produto/serviço, do mercado-alvo, público-alvo (persona) e definição das mídias de divulgação. O resultado da pesquisa e desenvolvimento da campanha, será através da apresentação com a participação de todos os integrantes dos grupos.

Faz parte da campanha a utilização da Pirâmide de Maslow. A hierarquia da pirâmide, é utilizada no marketing para compreensão do comportamento e necessidades do consumidor, para o desenvolvimento de produtos e serviços, e das melhores estratégias para cada fase da hierarquia e para propor melhores experiências aos consumidores.

Resultados Esperados

Que os alunos do curso Técnico em Recursos Humanos, realizem todas as atividades previstas, que sejam concluídas de forma satisfatória, garantindo que os objetivos iniciais sejam alcançados. Que ao final as lições sejam aprendidas para futuras iniciativas. Que a finalização do projeto não seja apenas sobre concluir tarefas, mas também sobre validar o sucesso da campanha e compreender as necessidades e expectativas do cliente. Que possibilite aprender com os desafios enfrentados e preparar futuros profissionais.

Espera-se também o desenvolvimento das Competências Socioemocionais descritas no perfil do CPS, Relacionadas/direcionadas a: aprendizagem baseada em projetos; comunicação profissional/argumentação; ética profissional; pensamento crítico; resolução de situações-problema; análise e tomada de decisão; trabalho conjunto-colaborativo para alcance de objetivos comuns; empatia e desinibição. Perfis valorizados nas empresas.

Equipe

ANDERSON H. T. SOUZA

ANGELA M. TEIXEIRA

MISAEI M. BISPO

GILMAR G. FACHINI

BRUNA P. TEIXEIRA

Recursos

Item	Possui
Caixa de som e microfone	não
Caneta para quadro branco	não
Impressora	não
Laboratório de informática	não
Sulfite	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Acolhimento dos alunos Apresentação da professora, dos alunos, da proposta e metodologia de ensino. Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA	05/02/2025	10/02/2025
Início das aulas Conteúdos de marketing, conceitos, finalidades e importância Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA	10/02/2025	13/02/2025
Apresentação do Projeto Apresentação da proposta pedagógica, através da criação de uma Campanha Publicitária. Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA	17/02/2025	20/02/2025
Continuação das aulas Finalidade e aplicação do Marketing com estratégia de fidelização dos clientes. Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA	24/02/2025	27/02/2025
Introdução do conteúdo da Pirâmide de Maslow. Conceito e finalidade. Necessidades, desejos e demandas. Mercados-alvo, posicionamento e segmentação do mercado. Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA	06/03/2025	13/03/2025
A importância da marca Exemplos de Valor agregado, satisfação do cliente e canais de divulgação. Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA	17/03/2025	20/03/2025
Organização do Projeto. Campanha de Publicitária. Após a finalização da apresentação dos conceitos, finalidade e exemplos. Os alunos estarão se reunindo em grupos para a organização das tarefas. Responsáveis pela atividade: - ANDERSON H. T. SOUZA - ANGELA M. TEIXEIRA - MISAEL M. BISPO	24/03/2025	27/03/2025
Segmentação da atividades Em grupo os alunos estarão definindo, qual produto/serviços, será escolhido para o desenvolvimento da campanha. Que deverá constar: público-alvo, a importância e a influência da marca, valor agregado, satisfação do cliente e canais de comunicação.	31/03/2025	03/04/2025

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA		
Pirâmide Maslow Definir qual das fases cada grupo estará desenvolvendo seu projeto. Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA	07/04/2025	07/04/2025
Definição da estrutura do projeto Os alunos estarão realizando a pesquisa, digitação e estrutura do Trabalho de acordo com as normas da ABNT. E as orientações da utilização correta das palavras e expressões em Inglês, utilizadas na disciplina de Marketing. Responsáveis pela atividade: - ANDERSON H. T. SOUZA - MISAE M. BISPO	10/04/2025	28/04/2025
Identificação da Persona Definição do cliente de acordo com seu comportamento e características demográficas. Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA	10/04/2025	10/04/2025
Aulas em conjunto com o desenvolvimento do projeto Continuação do conteúdo de acordo com os PTDs. Aplicabilidade, concorrência e ambiente de Marketing. Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA	17/04/2025	28/04/2025
Apresentação dos trabalhos Apresentação dos 06 grupos que desenvolveram os projetos. Utilizando os slides e a apresentação dos produtos ou serviços escolhidos. Cada grupo deverá estar caracterizado para apresentar a campanha de acordo com a proposta definida. Responsáveis pela atividade: - ANDERSON H. T. SOUZA - ANGELA M. TEIXEIRA - MISAE M. BISPO	05/05/2025	08/05/2025

Histórico

06/04/2025 17:20 - Aprovado

05/04/2025 00:21 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2025 17:20

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/04/2025 22:00 - Encaminhado ao CP

Saída: 05/04/2025 00:21

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

02/04/2025 09:22 - Correção do projeto

Saída: 04/04/2025 22:00

28/03/2025 11:36 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2025 09:22

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Em se tratando de projeto pertinente a Unidade Escolar, é conveniente inserir na equipe os professores responsáveis pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional

28/03/2025 11:36 - Cadastro de projeto

Saída: 28/03/2025 11:36

16/03/2025 21:36 - Em elaboração

Saída: 28/03/2025 11:36

PROJETO Nº 199/2025 MANUTENÇÃO LABORATÓRIO DA ESCOLA PARCEIRA

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	WOSHINGTON C. SOUZA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	18/03/2025 13:35
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto tem por objetivo criar para o aluno uma visão de ligação entre os componentes do 3º ano do Desenvolvimento de Sistemas – Intercomplementar utilizando a proposta de manutenção do laboratório para a escola que estudam. A integração entre os componentes cria uma rica possibilidade de trabalho interdisciplinar com foco na autonomia do aluno e contextualização.

Objetivo geral

Conscientizar os alunos quanto ao cuidado e manutenção dos computadores.

Objetivos específicos

Utilizar os componentes para realizar as devidas configurações e manutenção junto aos professores do laboratórios.

Justificativa

Como necessidade de se criar um currículo integrador, o diálogo entre componentes curriculares se faz imprescindível. Dessa forma, a integração entre os componentes visa trabalhar contextualizando a e trazendo o mercado de trabalho para dentro da escola, o aluno que se sente mais à vontade e confiante na aprendizagem quando em contato com novas tecnologias. Ademais, dá ao aluno a possibilidade de aplicabilidade concreta da disciplina de sua formação técnica.

Metodologia

Considera-se o trabalho de pesquisa, criatividade e autonomia pontos importantes na formação do aluno. A partir disso, o discente terá que desenvolver tais competências. Todo o trabalho será acompanhado pelos professores relacionados, que auxiliarão os alunos no desenvolvimento, a qual visa à autonomia e o trabalho como princípio educativo.

Resultados Esperados

Envolvimento de 100% dos alunos do curso Desenvolvimento de Sistemas – Intercomplementar na manutenção e cuidado do laboratório de informática para a escola que estudam, além do alcance das competências desenvolvidas durante o projeto. Espera-se que por meio de atividades contextualizadas pelo projeto, o discente perceba a aplicação desses componentes além do ambiente de sala de aula, como trabalho transformador da realidade por meio do protagonismo do aluno.

Equipe

ABRAAO C. FERREIRA

JOSE F. D. ZONTA

WALDEMIR B. P. NETO

NATALIA R. LUCHESI

WOSHINGTON C. SOUZA

GILMAR G. FACHINI

BRUNA P. TEIXEIRA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Levantamento necessidades manutenção no laboratório Levantamento de ajustes e atualizações nos laboratórios Responsáveis pela atividade: - ABRAAO C. FERREIRA - JOSE F. D. ZONTA - WALDEMIR B. P. NETO - NATALIA R. LUCHESI - WOSHINGTON C. SOUZA	01/02/2025	28/02/2025
Atualização Sistemas e Softwares Atualizar os programas e sistemas operacionais para utilização das aulas. Responsáveis pela atividade: - ABRAAO C. FERREIRA - JOSE F. D. ZONTA - WALDEMIR B. P. NETO - NATALIA R. LUCHESI - WOSHINGTON C. SOUZA	28/02/2025	21/03/2025
Formatação Sistema Operacional Formatação dos computadores e instalação de sistemas operacionais para uma correta utilização. Responsáveis pela atividade: - ABRAAO C. FERREIRA - JOSE F. D. ZONTA - WALDEMIR B. P. NETO - NATALIA R. LUCHESI - WOSHINGTON C. SOUZA	24/03/2025	14/04/2025
Levantamento de problemas nos computadores Verificar e diagnosticar os problemas nos laboratórios Responsáveis pela atividade: - ABRAAO C. FERREIRA - JOSE F. D. ZONTA - WALDEMIR B. P. NETO - NATALIA R. LUCHESI - WOSHINGTON C. SOUZA	15/04/2025	09/05/2025
Atualização e Formatação Sistema Operacional Formatação dos computadores e instalação de sistemas operacionais para uma correta utilização	01/05/2025	15/05/2025

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: - ABRAAO C. FERREIRA - JOSE F. D. ZONTA - WALDEMIR B. P. NETO - NATALIA R. LUCHESI - WOSHINGTON C. SOUZA		
Atualização Sistemas e Softwares Atualizar os programas e sistemas operacionais para utilização das aulas. Responsáveis pela atividade: - ABRAAO C. FERREIRA - JOSE F. D. ZONTA - WALDEMIR B. P. NETO - NATALIA R. LUCHESI - WOSHINGTON C. SOUZA	01/05/2025	21/05/2025
Levantamento de problemas nos computadores Verificar e diagnosticar os problemas nos laboratórios Responsáveis pela atividade: - ABRAAO C. FERREIRA - JOSE F. D. ZONTA - WALDEMIR B. P. NETO - NATALIA R. LUCHESI - WOSHINGTON C. SOUZA	06/08/2025	21/08/2025
Atualização Sistemas e Softwares Atualizar os programas e sistemas operacionais para utilização das aulas. Responsáveis pela atividade: - ABRAAO C. FERREIRA - JOSE F. D. ZONTA - WALDEMIR B. P. NETO - NATALIA R. LUCHESI - WOSHINGTON C. SOUZA	02/09/2025	21/09/2025
Atualização Sistemas e Softwares Atualizar os programas e sistemas operacionais para utilização das aulas. Responsáveis pela atividade: - ABRAAO C. FERREIRA - JOSE F. D. ZONTA - WALDEMIR B. P. NETO - NATALIA R. LUCHESI - WOSHINGTON C. SOUZA	01/10/2025	20/10/2025
Atualização e Formatação Sistema Operacional Formatação dos computadores e instalação de sistemas operacionais para uma correta utilização. Responsáveis pela atividade: ABRAAO C. FERREIRA	01/11/2025	21/11/2025

Atividade	Início	Final
- JOSE F. D. ZONTA - WALDEMIR B. P. NETO - NATALIA R. LUCHESI - WOSHINGTON C. SOUZA		
Fechamento e conferências recursos e maquinas Levantamento e conferência de maquinas e notebooks do laboratório. Responsáveis pela atividade: - ABRAAO C. FERREIRA - JOSE F. D. ZONTA - WALDEMIR B. P. NETO - NATALIA R. LUCHESI - WOSHINGTON C. SOUZA	01/12/2025	15/12/2025

Histórico

04/04/2025 09:15 - Aprovado

03/04/2025 08:31 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2025 09:15
Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

02/04/2025 13:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2025 08:31
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

02/04/2025 09:25 - Correção do projeto

Saída: 02/04/2025 13:46

31/03/2025 15:18 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2025 09:25
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
Em se tratando de projeto pertinente a Unidade Escolar, é conveniente inserir na equipe os professores responsáveis pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional

31/03/2025 15:18 - Cadastro de projeto

Saída: 31/03/2025 15:18

18/03/2025 13:35 - Em elaboração

Saída: 31/03/2025 15:18

PROJETO Nº 250/2025
Show de Talentos & Pesquisa em Administração

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	JOSE AVANCO
Início:	01/02/2025
Final:	30/06/2025
Entrada:	19/03/2025 14:15
Situação:	Aprovado

Resumo

Organizar um show de talentos na escola é uma forma incrível de valorizar as habilidades dos alunos e proporcionar um momento de integração e diversão. Mas e se, além disso, essa experiência também servisse como uma oportunidade de aprendizado sobre administração e pesquisa.

Esse projeto tem como objetivo unir diferentes disciplinas do curso técnico de administração com os alunos do ensino médio, que ainda estão dando os primeiros passos nesse universo. A ideia é que eles planejem e realizem o evento, ao mesmo tempo em que desenvolvem uma pesquisa para entender o impacto do show de talentos na comunidade escolar.

Objetivo geral

Organizar um show de talentos na escola é uma forma incrível de valorizar as habilidades dos alunos e proporcionar um momento de integração e diversão. Mas e se, além disso, essa experiência também servisse como uma oportunidade de aprendizado sobre administração e pesquisa.

Objetivos específicos

Organizar um show de talentos na escola é uma forma incrível de valorizar as habilidades dos alunos e proporcionar um momento de integração e diversão. Mas e se, além disso, essa experiência também servisse como uma oportunidade de aprendizado sobre administração e pesquisa. Esse projeto tem como objetivo unir diferentes disciplinas do curso técnico de administração com os alunos do ensino médio, que ainda estão dando os primeiros passos nesse universo. A ideia é que eles planejem e realizem o evento, ao mesmo tempo em que desenvolvem uma pesquisa para entender o impacto do show de talentos na comunidade escolar.

Justificativa

Unir os alunos através do presente projeto, e com isso buscar diminuir o índice de evasão, e também trabalhar a integração entre os mesmos e também os professores. Além de buscar melhorar o processo de aprendizagem, através da pesquisa e apresentação.

Metodologia

Os alunos serão responsáveis por pensar em todos os detalhes do evento: como será a divulgação? Quem pode participar? Como organizar o espaço? Quais categorias de talentos serão apresentadas? Após responder todas essas perguntas e soluções, será feita uma apresentação se possível para a escola toda, com isso melhorar a integração entre os mesmos.

- ✓ Pesquisa quantitativa (quantidade de participantes, nível de satisfação)
- ✓ Pesquisa qualitativa (opiniões sobre a experiência, sugestões de melhoria)

Resultados Esperados

Com os dados em mãos, os alunos irão organizar as informações coletadas, criar gráficos e elaborar um relatório com as principais descobertas. Esse material pode ser apresentado para a escola como um diagnóstico do evento, ajudando a melhorar futuras edições. E a ideia é buscar a permanência do aluno na escola.

Equipe

ANA G. A. G. CARVALHO

ANGELA M. TEIXEIRA

JOSE AVANCO

GILMAR G. FACHINI

BRUNA P. TEIXEIRA

Recursos

Item	Possui
Papel - caneta - lápis - borracha - computador	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
informações e contactar os alunos Conversar com os alunos para participação - e convencê-los a participar o projeto. Responsáveis pela atividade: • ANA G. A. G. CARVALHO • ANGELA M. TEIXEIRA • JOSE AVANCO	01/02/2025	28/02/2025

Atividade	Início	Final
montar equipes Começar a montar as equipes para apresentação Responsáveis pela atividade: - ANA G. A. G. CARVALHO - ANGELA M. TEIXEIRA - JOSE AVANCO	01/03/2025	31/03/2025
definir ensaios entre equipes Definir ensaios entre equipes e iniciar alguns ensaios podendo ser no contra turno de aulas. Responsáveis pela atividade: - ANA G. A. G. CARVALHO - ANGELA M. TEIXEIRA - JOSE AVANCO	01/04/2025	30/04/2025
definir as apresentações definir datas de apresentações e local já devidamente prontas as equipes. Responsáveis pela atividade: - ANA G. A. G. CARVALHO - ANGELA M. TEIXEIRA - JOSE AVANCO	01/05/2025	30/05/2025
apresentação definir a data para apresentação e fazer a apresentação. Responsáveis pela atividade: - ANA G. A. G. CARVALHO - ANGELA M. TEIXEIRA - JOSE AVANCO	02/06/2025	30/06/2025

Histórico

04/04/2025 09:16 - Aprovado

03/04/2025 08:27 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2025 09:16

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem, integração entre os alunos, esta conformidade PPG 2025 - 2029.

02/04/2025 19:36 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2025 08:27

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

02/04/2025 19:36 - Cadastro de projeto

Saída: 02/04/2025 19:36

19/03/2025 14:15 - Em elaboração

Saída: 02/04/2025 19:36

PROJETO Nº 260/2025

Longevidade: um olhar para o amanhã

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	JESIELA PASSARINI
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	19/03/2025 19:38
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto objetiva valorizar, estimular e integrar o idoso dentro dos segmentos ofertados pelas instituições de longa permanência. O crescimento do número de idosos no Brasil e o aumento da institucionalização dos mesmos fazem com que os serviços ofereçam condições para que haja a integração, a participação e a satisfação do idoso em frequentar esses serviços. As atividades a serem desenvolvidas serão: bingos, confecção de colares, confecção de tapetes, contos e músicas. As atividades desenvolvidas no estágio de Saúde do Idoso serão em paralelo com a disciplina de gerontologia, onde será trabalhado a base tecnológica sobre a fisiologia do envelhecimento. Trabalharemos estratégias locais em consonância para o alcance do objetivo 8 da agenda da ONU.

Objetivo geral

Estimular a auto estima e integrar os idosos nos serviços ofertados pelas instituições de longa permanência.

Objetivos específicos

- Estimular o idoso na realização diária do auto-cuidado;
- Incentivar o idoso institucionalizado a participar das atividades recreativas, estimulando as relações entre os pares;
- Proporcionar momentos de reflexão e busca do equilíbrio

Justificativa

O projeto é de fundamental importância para o município e para a comunidade escolar, pois é uma das instituições de longa permanência no município que oferece abrigo para idosos, assim como o fornecimento de campo de estágio. Também quando há possibilidade, atende à idosos de municípios da região. Grande parte das idosos atendidas não dispõem de condições para permanecer com seus familiares, devido a situações de violência, negligência, ou vínculos familiares fragilizados ou rompidos.

Metodologia

Através de atividades diárias durante o estágio de saúde do idoso que estimulem e valorizem a participação do idoso nas atividades ofertadas pela instituição assim como nas ofertadas pelo grupo de estágio. As idosos terão tarde de beleza, café e bingo para estimular a participação e o desenvolvimento das relações entre os pares e cognição. Essas atividades serão elaboradas em consonância com a disciplina de gerontologia.

Resultados Esperados

Esperamos que as atividades propostas possam proporcionar um ambiente saudável e prazeroso, prolongando a capacidade cognitiva e física dos idosos, assim como estruturando os laços entre os pares.

Equipe

ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SIRLEI P. PEREIRA
SURLENE RONCONI
VALERIA C. A. FERNANDES

Recursos

Item	Possui
adornos	não
cartelas	não
prendas	não
produtos de beleza	não

Item	Possui
produtos de higiene	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Dia da beleza As idosa serão maquiadas e penteadas pelos alunos do estágio Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. MARTINS - JESIELA PASSARINI - ROSIMEIRE L. A. MARQUES - SIRLEI P. PEREIRA - SURLENE RONCONI - VALERIA C. A. FERNANDES	01/02/2025	31/12/2025
Leitura e conto Roda de leitura realizada pelos alunos para as idosas Responsáveis pela atividade: ANDREA B. ANTONIO	01/02/2025	31/12/2025
Tarde de bingo Será realizado bingo com a participação das idosas e dos alunos Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. MARTINS - JESIELA PASSARINI - ROSIMEIRE L. A. MARQUES - SIRLEI P. PEREIRA - SURLENE RONCONI - VALERIA C. A. FERNANDES	01/02/2025	31/12/2025
Teste de limitação Os alunos serão vendados e será ofertado alimentos para que eles possam descrever as sensações Responsáveis pela atividade: ANDREA B. ANTONIO	01/02/2025	31/12/2025

Histórico

04/04/2025 09:16 - Aprovado

02/04/2025 09:06 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2025 09:16
Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

19/03/2025 20:06 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2025 09:06
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

19/03/2025 20:06 - Cadastro de projeto

Saída: 19/03/2025 20:06

19/03/2025 19:38 - Em elaboração

Saída: 19/03/2025 20:06

PROJETO Nº 291/2025**Acções Antrópicas**

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	MARIA C. GRECCO
Início:	05/02/2025
Final:	10/05/2025
Entrada:	20/03/2025 15:26
Situação:	Aprovado

Resumo

Conteúdo desenvolvido para que os alunos sejam protagonistas no processo de aprendizagem e desenvolvam suas habilidades em promover o conhecimento entre os pares;

Compreender os conceitos de tempo e clima e suas características principais; assim, como Descrever as camadas da atmosfera e suas características .

Compreender a influência dos fatores e elementos climáticos.

Explorar as iniciativas globais e políticas governamentais voltadas para o enfazamento das mudanças climáticas; (Acordo de Paris)

Fomentar o senso de responsabilidade e participação ativa na comunidade escolar na busca por soluções sustentáveis.

Identificar práticas individuais e coletivas que contribuam para a mitigação e a adaptação às mudanças climáticas;

Propor ações na comunidade escolar para conscientização dos efeitos das ações antrópicas e suas consequências no planeta.

Objetivo geral

Explorar as iniciativas globais e políticas governamentais voltadas para o enfrentamento das mudanças climáticas; (Acordo de Paris)

Fomentar o senso de responsabilidade e participação ativa na comunidade escolar na busca por soluções sustentáveis.

Buscar práticas individuais e coletivas que contribuam para a mitigação e a adaptação às mudanças climáticas;

Objetivos específicos

Fomentar o senso de responsabilidade e participação ativa na comunidade escolar na busca por soluções sustentáveis.

Justificativa

Formas seres humanos conscientes sobre seu papel na sociedade e a importâncias de cuidar dos recursos naturais e respeitar o meio em que vivemos.

Metodologia

Aula conceitual com atividades em sala

Elaboração de roteiros e divisão dos grupos na semana de 23/ a 28/02.

Pesquisas adicionais de aprofundamento sobre o Acordo de Paris, seus objetivos e as metas para atingir esses objetivos na semanas de 03 a 7/03.

Produção de cartazes sobre os temas propostos para cada grupo nas semanas de 10 a 21/03.

Apresentação das pesquisas com seus respectivos conteúdos nas semanas de 24/03 a 04/04, para serem desenvolvidas.

Retomada do conteúdo em sala 07 a 10/04.

Aprofundamento das pesquisas, de acordo com novos conceitos inseridos ao longo da semana anterior, no período de 14 a 18/04

Preparação de material acadêmico e slides para senilizar a comunidade escolar na mitigação das ações climáticas- 21 a 25/04

Alinhamento e apresentação para a comunidade escola no período de 28/04 a 02/05

Resultados Esperados

Conscientizar a comunidade escolar sobre os impactos negativos das ações antropicas e buscar soluções para mitigar seus efeitos sobre as ações climáticas do planeta.

Equipe

BRUNO C. PRATA

BRUNA P. TEIXEIRA

CINTIA V. AMARANTE

GILMAR G. FACHINI

MARIA C. GRECCO

Recursos

Item	Possui
Sala de informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Pesquisa e apresentação Elaboração de roteiros e divisão dos grupos, Pesquisa e apresentação		
Responsáveis pela atividade: MARIA C. GRECCO	05/02/2025	09/05/2025

Histórico

04/04/2025 09:16 - Aprovado

03/04/2025 08:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2025 09:16

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem, integração entre os alunos, esta conformidade PPG 2025 - 2029.

02/04/2025 17:52 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2025 08:28

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

02/04/2025 17:52 - Cadastro de projeto

Saída: 02/04/2025 17:52

20/03/2025 15:26 - Em elaboração

Saída: 02/04/2025 17:52

PROJETO Nº 383/2025

Simulado preparatório para concursos publicos

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	CATIA T. R. VANZELLA
Início:	11/04/2025
Final:	12/12/2025
Entrada:	22/03/2025 22:43
Situação:	Aprovado

Resumo

Introdução: É sabido que todos ou pelo menos a maioria dos alunos que estejam cursando um curso técnico, almejam um vaga no mercado de trabalho, com o objetivo de ter autonomia financeira e/ou melhorar sua renda financeira, crescimento profissional e satisfação pessoal. E conquistar um vaga em concurso público traz estabilidade e segurança para o profissional. Diante disto torne - se necessário que esses alnos sejam preparados para que possam concretizar a futura conquista de um emprego efetivo após o término do curso. Objetivo: Preparar o aluno para concurso público nas questões de sua área de atuação. Metodologia: Aplicação de questões de concurso público na área de técnico de enfermagem utilizando a ferramenta Forms e com posterior discussão do gabarito em sala de aula, bem como, apresentação de normas especificas de alguns editais de concursos.Resultado: Que o aluno possa ter contato com questões de concurso e que torne o estudo um prática diária para conquistar a aprovação em concursos.

Objetivo geral

Contribuir com a preparação do aluno para concorrer a vagas em concurso publico.

Objetivos específicos

Contribuir com a prática em responder questões de concurso, bem como, conhecer normas de alguns editais de empresa de concurso que tenham referência positivas.

Justificativa

É sabido que todos ou pelo menos a maioria dos alunos que estejam cursando um curso técnico, almejam um vaga no mercado de trabalho, com o objetivo de ter autonomia financeira e/ou melhorar sua renda financeira, crescimento profissional e satisfação pessoal. E conquistar um vaga em concurso público traz estabilidade e segurança para o profissional. Portanto é importante dizer que a probabilidade desses alunos serem aprovados em concurso público, aumenta uma vez que experienciaram a resolução de questões e conheceram as normas gerais solicitadas em editais de concurso.

Metodologia

Será utilizado a aplicação de questões de concurso publico da área de enfermagem para auxiliares e técnicos de enfermagem, selecionadas pelo docente responsável da elaboração do projeto. A aplicação se dará através da ferramenta Forms, onde por vez, será selecionadas de 5 á 10 questões multipla escolha e enviado link em grupo de Whats App da sala. Os alunos terão 7 dias para responder. No pr[oximo dia da aula teórica, será discutido o gabarito pelo docente que comentará as respostas das questões. E na sequência será enviado novo questionário e assim sucessivamente até o término do projeto.

Resultados Esperados

Espera-se que com esse projeto o aluno tenha uma experiência com questões de concurso e pratiquem o ato de estudar continuamente para conquistar aprovação em concurso público. E ainda saibam como proceder em uma prova de concurso seguindo o que se pede nos editais.

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA

BRUNA P. TEIXEIRA

GILMAR G. FACHINI

Recursos

Item	Possui
Data show	sim
Folhas de sulfite	sim
Uso da ferramenta Forms google	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do projeto Apresentar o projeto para os alunos e suas etapas. E o envio das primeiras questões via Forms. Responsáveis pela atividade: CATIA T. R. VANZELLA	11/04/2025	11/04/2025
Gabarito e discussão das respostas Será discutido as resposta em conjunto com os alunos, e novas questões serão envidas. Responsáveis pela atividade: CATIA T. R. VANZELLA	25/04/2025	25/04/2025

Atividade	Início	Final
1ª Apresentação das normas de editais de concurso Será apresentado para os alunos através de slide as normas gerais de editais de concurso público Responsáveis pela atividade: CATIA T. R. VANZELLA	09/05/2025	09/05/2025
Gabarito e discussão das respostas Será discutido as resposta em conjunto com os alunos, e novas questões serão enviadas. Responsáveis pela atividade: CATIA T. R. VANZELLA	23/05/2025	23/05/2025
Gabarito e discussão das respostas Será discutido as resposta em conjunto com os alunos, e novas questões serão enviadas. Responsáveis pela atividade: CATIA T. R. VANZELLA	06/06/2025	06/06/2025
Gabarito e discussão das respostas Será discutido as resposta em conjunto com os alunos, e novas questões serão enviadas. Responsáveis pela atividade: CATIA T. R. VANZELLA	20/06/2025	20/06/2025
2º Apresentação das normas de editais de concurso Será reforçada a apresentação para os alunos das normas gerais de editais de concurso público. Responsáveis pela atividade: CATIA T. R. VANZELLA	04/07/2025	04/07/2025
Reapresentação do projeto Será reapresentado projeto relembrando os alunos das etapas e dos objetivos do projeto. Será realizado envio das questões via Forms. Responsáveis pela atividade: CATIA T. R. VANZELLA	08/08/2025	08/08/2025
Gabarito e discussão das respostas Será discutido as resposta em conjunto com os alunos, e novas questões serão enviadas. Responsáveis pela atividade: CATIA T. R. VANZELLA	22/08/2025	22/08/2025
Gabarito e discussão das respostas Será discutido as resposta em conjunto com os alunos, e novas questões serão enviadas. Responsáveis pela atividade: CATIA T. R. VANZELLA	05/09/2025	05/09/2025

Atividade	Início	Final
Gabarito e discussão das respostas Será discutido as resposta em conjunto com os alunos, e novas questões serão enviadas. Responsáveis pela atividade: CATIA T. R. VANZELLA	19/09/2025	19/09/2025
3º Apresentação das normas de editais de concurso Será reforçada a apresentação para os alunos das normas gerais de editais de concurso público. Responsáveis pela atividade: CATIA T. R. VANZELLA	03/10/2025	03/10/2025
Gabarito e discussão das respostas Será discutido as resposta em conjunto com os alunos, e novas questões serão enviadas. Responsáveis pela atividade: CATIA T. R. VANZELLA	17/10/2025	17/10/2025
Gabarito e discussão das respostas Será discutido as resposta em conjunto com os alunos, e novas questões serão enviadas. Responsáveis pela atividade: CATIA T. R. VANZELLA	07/11/2025	07/11/2025
Gabarito e discussão das respostas Será discutido as resposta em conjunto com os alunos, e novas questões serão enviadas Responsáveis pela atividade: CATIA T. R. VANZELLA	21/11/2025	21/11/2025
Encerramento do projeto Será ofertado uma palestra sobre dicas de como manter a calma em concurso público, ministrado pela responsável do porjeto. Responsáveis pela atividade: CATIA T. R. VANZELLA	12/12/2025	12/12/2025

Histórico

04/04/2025 13:05 - Aprovado

04/04/2025 12:56 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2025 13:05

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/04/2025 11:37 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2025 12:56

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

02/04/2025 09:26 - Correção do projeto

Saída: 04/04/2025 11:37

22/03/2025 23:54 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2025 09:26

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Em se tratando de projeto pertinente a Unidade Escolar, é conveniente inserir na equipe os professores responsáveis pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional

22/03/2025 23:54 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2025 23:54

22/03/2025 22:43 - Em elaboração

Saída: 22/03/2025 23:54

PROJETO Nº 401/2025**Projeto - Administração Intercomplementar**

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	ANGELA M. TEIXEIRA
Início:	05/02/2025
Final:	09/09/2025
Entrada:	23/03/2025 17:07
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem como proposta, capacitar, preparar e principalmente profissionalizar os alunos do curso de Administração da escola Regina V. Vieira, uma parceria da SEDUC, com a escola Etec Dr. Renato Cordeiro. Através de um aprendizado com princípios éticos e metodologias ativas, desenvolvendo competências técnicas e socioemocionais.

Preparando o aluno, para os desafios da vida profissional e consolidar uma educação diferenciada dos demais modelos praticados. Com a participação ativa, reconhecendo o papel do aluno na construção do conhecimento, como protagonista no processo ensino-aprendizagem. Dentro de um contexto amplo e inovador, com a colaboração da coordenação, professores e equipe pedagógica, na implementação de propostas que proporcionem aos alunos uma nova forma de abordar e transmitir conhecimento. Propondo além do conhecimento dentro da sala de aula, a possibilidade de visitas técnicas em empresas de Birigui, e a participação em palestras direcionadas de acordo com a proposta da escola e do curso de Administração.

As visitas Técnicas, tem como objetivo o aprendizado, proporcionando aos participantes a oportunidade de verificar na prática como os conceitos teóricos são aplicados em ambientes reais, facilitando a compreensão e a retenção do conhecimento.

A observação de processos dentro de uma empresa, permitir que os participantes observem técnicas e tecnologias em uso, enriquecendo sua formação e oferecendo melhor conhecimento prático. Interagindo com profissionais da área do conhecimento e aprendendo com a experiência.

Objetivo geral

Preparar o aluno para o mercado de trabalho.

Realizar a integração da teoria e da prática através de visitas técnicas.

Possibilitar a integração com profissionais da área de Administração.

Aprimorar o conhecimento com a participação em palestras.

Desenvolver Competências Socioemocionais.

Oferecer apoio aos professores na organização das metodologias ativas.

Acompanhar o desenvolvimento dos alunos no decorrer do ano letivo.

Integrar escola e família.

Objetivos específicos

Preparar os alunos do curso Técnico em Administração para os desafios do mercado e na vida em sociedade.

Conectar a teoria com a prática, proporcionando experiências que ajudem os alunos a aplicar o que aprenderam em situações reais.

Aprendizado prático e experiências através das visitas e palestras.

Proporcionar conhecimento dos conceitos fundamentais para aplicá-los na prática.

Desenvolver competências, para promover o pensamento crítico, resolução de problemas, comunicação e trabalho em equipe.

Realizar reuniões e proporcionar o diálogo entre direção, coordenação, professores e alunos.

Oferecer a oportunidade da participação das famílias nos projetos da escola.

Justificativa

O curso Técnico de Administração, tem como finalidade transmitir aos alunos, conhecimento teórico e prático, oferecendo oportunidades no concorrido mercado de trabalho, possibilitando aos alunos a inserção em diversas áreas.

Esse projeto é relevante e necessário, no engajamento e na motivação dos alunos, através das visitas, palestras e metodologias diferenciadas, proporcionando experiências práticas e significativas que complementem o aprendizado teórico. Desenvolvendo habilidades essenciais, como trabalho em equipe, comunicação, criatividade e pensamento crítico, que são importantes para sua formação integral. A escolha do conhecimento prático, proporcionara, melhorias no desempenho acadêmico e aumento da participação dos alunos em atividades extracurriculares.

Os cursos oferecem capacitação e oportunidade, para os alunos se prepararem profissionalmente, para exercer sua profissão e atuar de maneira produtiva junto à sociedade e atender o nível de exigência das empresas.

A formação técnica e eficiente é valorizada entre as empresa, e permite ao aluno uma experiência profissional ainda na adolescência, contribuindo para a formação de excelentes profissionais. A coordenação e professores, estarão juntos para oferecer o melhor programa educacional. Com uma equipe pedagógica unida, voltada para o fortalecimento do curso, com uma abordagem interdisciplinar e significativa.

Metodologia

O projeto será desenvolvido nas aulas de Introdução à Administração, Legislação e Pessoas. Será organizado pela coordenadora do curso, professora Angela M. Teixeira, no decorrer do ano letivo. As visitas técnicas, tem como objetivos motivar, incentivar, preparar e profissionalizar os alunos do curso de Administração, da escola Regina V. Vieira, através de experiências práticas. A organização contará com a participação da equipe pedagógica da escola. Após o contato e agendamento da empresa, será encaminhado aos pais ou responsáveis, a solicitação de autorização para que o aluno participe da visita. A escola providenciará o transporte para levar os alunos em segurança até o local.

As palestras com temas relevantes, à proposta do curso de Administração, e com informações da área de interesse, para os alunos e comunidade escolar, serão organizados e realizados na escola Regina.

Essas propostas tem como prioridade, o enriquecimento do ensino e metodologias que tornem o aprendizado mais dinâmico e relevante. O projeto busca o alinhamento com os objetivos e diretrizes do currículo escolar, contribuindo para o desenvolvimento de competências e habilidades profissionais e sociais.

Resultados Esperados

Que o projeto seja concluído de maneira satisfatória, que os objetivos sejam alcançados, como melhorias no desempenho acadêmico, aumento da participação dos alunos em atividades extracurriculares e o fortalecimento da parceria entre as escolas Regina e Etec. Dr. Renato Cordeiro. Que o projeto colabore para o desenvolvimento das habilidades essenciais dos alunos, como a comunicação, criatividade e pensamento crítico, que são importantes para sua formação integral. Que entre os resultados ocorra um elevado índice de aprovações dos alunos. E que a equipe pedagógica, permaneça unida e comprometida com a educação e as responsabilidades do ano letivo.

Equipe

ANGELA M. TEIXEIRA

BRUNA P. TEIXEIRA

GILMAR G. FACHINI

Recursos

Item	Possui
Caneta para quadro branco	não
Computadores	não
Folhas de sulfite	não
Veículos para transporte dos alunos	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Acolhimento dos alunos Apresentação da professora, dos alunos, da proposta e metodologia pedagógica. Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA	03/02/2025	03/02/2025

Atividade	Início	Final
Início das aulas Apresentação do sistema, que será utilizado durante o ano letivo, para as aulas e atividades.		
Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA	04/02/2025	04/02/2025
Planejamento das Atividades escolares Orientação aos professores referente as metodologias pedagógicas. Aprendizagens ativas e interdisciplinares.		
Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA	10/02/2025	11/02/2025
Planejamento do Projeto Definição dos objetivos e metas das atividades interdisciplinares no decorrer do ano letivo, através de reuniões com a equipe pedagógica da escola Regina.		
Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA	17/02/2025	24/02/2025
Cronograma Elaborar o cronograma das atividades com metas, objetivos e datas para a realização. Palestras, visitas e atividades práticas e experimentais.		
Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA	25/02/2025	05/03/2025
Identificação das empresa Pesquisa e levantamento de dados das empresas, para realizar as visitas técnicas. De acordo com a proposta pedagógica do curso Técnico em Administração.		
Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA	06/03/2025	18/03/2025
Organização da visita técnica Após a escolha da empresa, será realizada a organização da visita. A escola estará encaminhando uma solicitação de autorização para os pais ou responsáveis dos alunos. O transporte dos alunos, será realizado pela empresa contratada pela escola Regina V. Vieira.		
Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA	24/03/2025	15/04/2025
Período da Visita Técnica A visita está prevista para acontecer entre os meses de Abril e Maio, de acordo com a disponibilidade da agenda da empresa. Durante esse período, haverá o acompanhamento contínuo, para verificar o andamento do projeto e realização de ajustes quando necessário.		
Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA	22/04/2025	27/05/2025

Atividade	Início	Final
Palestra dia 18/05 Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes Realização da palestra referente ao dia 18/05, com a presença do Delegado de Polícia, responsável pela delegacia de defesa da mulher. Prevista entre os dias 12 e 19 de maio. Será realizado um acompanhamento, para os ajustes necessários que podem ocorrer dependendo da disponibilidade do palestrante.	12/05/2025	19/05/2025
Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA		
Autoavaliação e feedback Solicitar aos participantes, um feedback da atividade realizada e um relatório dos principais pontos que foram destaque durante a visita.	02/06/2025	03/06/2025
Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA		
Análise do desempenho e rendimento dos alunos Acompanhar o rendimento dos alunos. Observação da participação e o desempenho dos alunos nas atividades propostas pelos professores.	09/06/2025	17/06/2025
Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA		
Reuniões de Conselho de Classe, Planejamento Pedagógico e Direção. Participação nas reuniões para orientações, troca de experiências, conhecimentos e acompanhamento do desempenho dos alunos.	23/06/2025	30/06/2025
Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA		
Semana de estudos intensivos e Conselho de Classe Semana de estudos intensivos, digitação de notas , avaliação do ano letivo e Conselho de Classe.	23/06/2025	02/07/2025
Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA		
Início das aulas do Segundo Semestre Acolhimento dos alunos. Apresentação da proposta pedagógica para o semestre.	23/07/2025	23/07/2025
Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA		
Cronograma Sequência das atividades pedagógicas. Organização de uma nova visita nas empresas de Birigui. De acordo com a proposta do ano letivo e da grade curricular.	28/07/2025	29/07/2025
Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA		
Reunião do curso Técnicos com a equipe Pedagógica Definição das metodologias ativas, através de reuniões com a equipe pedagógica da escola Regina.	04/08/2025	04/08/2025

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA		
Organização da visita técnica para o 2º semestre Realizar pesquisa e contato com as empresas, para verificar a disponibilidade de datas. Para proporcionar uma experiência prática e aprofundada sobre os processos, tecnologias e operações realizadas na área da Administração. Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA	05/08/2025	25/08/2025
Medidas necessárias para o dia da visita Para as visitas que ocorrerão durante o ano letivo, sendo uma por semestre, todos os alunos deverão entregar as autorizações dos pais ou responsáveis. Os professores estarão acompanhando os alunos juntamente com a coordenação do curso. Previsão da visita entre os meses de agosto e setembro, de acordo com a disponibilidade da empresa. Responsáveis pela atividade: ANGELA M. TEIXEIRA	19/08/2025	09/09/2025

Histórico

06/04/2025 17:21 - Aprovado

05/04/2025 00:21 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2025 17:21

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/04/2025 22:02 - Encaminhado ao CP

Saída: 05/04/2025 00:21

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

02/04/2025 09:18 - Correção do projeto

Saída: 04/04/2025 22:02

28/03/2025 23:22 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2025 09:18

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Em se tratando de projeto pertinente a Unidade Escolar, é conveniente inserir na equipe os professores responsáveis pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional

28/03/2025 23:22 - Cadastro de projeto

Saída: 28/03/2025 23:22

23/03/2025 17:07 - Em elaboração

Saída: 28/03/2025 23:22

PROJETO Nº 418/2025

Tecnologias Sociais aplicadas a Biosegurança Alimentar e a Segurança de Alimentos

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	BREILA P. DIAS
Início:	05/05/2025

Final:	30/09/2025
Entrada:	24/03/2025 10:32
Situação:	Aprovado

Resumo

A proposta refere-se ao aprendizado sobre melhoramento da segurança alimentar e da segurança dos alimentos através de tecnologias sociais (tecnologias acessíveis as populações menos favorecidas), garantindo informações seguras e métodos científicos adequados na alimentação de crianças e jovens e principalmente, crianças e jovens de níveis sociais de alta vulnerabilidade. Tecnologias sociais educativas buscam melhorar a qualidade de vida dos educandos, por meio de tecnologias de baixo custo e amplo acesso. Para isso, é ofertado metodologias ativas e participativas para que o sujeito aprenda e entenda a dimensão de vida cotidiana na esfera da Biosegurança alimentar e de alimentos e a possibilidade da sua autonomia neste universo.

O objetivo é, através da didática, ensinar alunos 1º ano do curso Itinerário Formativo Ciências da Natureza e suas Tecnologias, componente de Biologia, conciliando com os componentes de História, Física e Matemática, assuntos sobre Bioquímica dos alimentos, alimentação saudável ou segurança alimentar e segurança de alimentos, técnicas ou tecnologias sociais acessíveis para garantir uma produção de alimentos e a alimentação segura para todos. A metodologia de pesquisa utilizada será a metodologia ativa e metodologia participativa, proporcionando aos alunos conteúdos interativos, práticas como a construção de ferramentas sociais, como o Desidratador de alimentos e Fogão solar, técnicas e pesquisas sobre a produção de alimentos orgânicos, estudos nutricionais sobre os alimentos e sua importância para a saúde da criança e do adolescente.

Espera-se que os jovens entendam, aprendam e passam a utilizar dos conhecimentos apreendidos em seus cotidianos de vida, garantindo a segurança e acesso seguro aos alimentos, garantindo uma vida saudável sem custos exorbitantes e de forma simples, através da ciência e da tecnologia acessível a todos. Que a Ciência e a Tecnologia Social garantam ao público em questão conhecimentos libertadores que proporcionem melhor qualidade de vida.

Objetivo geral

O objetivo geral deste trabalho é garantir a mediação do conhecimento aos jovens, relacionados as Tecnologias Sociais ligadas a Biosegurança alimentar e de alimentos e suas aplicabilidade ao seu cotidiano de vida.

Objetivos específicos

Os objetivos específicos são:

- 1 - Desenvolvimento da teoria sobre Tecnologias sociais, Biosegurança alimentar e segurança de alimentos (Biologia e História);
- 2 - Desenvolver pesquisa acadêmica sobre os assuntos estudados;
- 3 - Desenvolver tecnologias sociais acessíveis para produção de alimentos seguros para uma alimentação saudável (Interdisciplinaridade Física e Matemática)
- 4 - Divulgação Educativa em redes sociais sobre as atividades e conteúdos aprendidos;

Justificativa

Este projeto justifica-se pela necessidade de maior atenção da população geral, principalmente crianças e adolescentes, a segurança alimentar e dos alimentos, visto que as vias de contaminações dos alimentos e as falhas técnicas na fiscalização e controle destes estão em desarmonia com as exigências jurídicas, atingindo principalmente as populações de alta vulnerabilidade social, a carência da oferta de alimentos seguros e as altas taxas de letalidade advindas da fome e de intoxicações alimentares, são fatores mais que suficientes para abordar com seriedade, para garantir aos jovens um futuro seguro que advém do conhecimento científico acadêmico e que saiba assim, inseri-lo em seu cotidiano de vida, melhorando-o no seu dia a dia.

Metodologia

As metodologias que serão desenvolvidas serão, as metodologias ativas e participativas. Envolvendo as dimensões socioemocionais e ambientais, com práticas e elaborações de técnicas de aprendizado que envolva habilidades e competências necessárias ligadas aos conteúdos que serão propostos.

- 1 - Desenvolvimento da teoria sobre Tecnologias sociais, Biosegurança alimentar e segurança de alimentos;
- 2 - Desenvolver pesquisa acadêmica sobre os assuntos estudados;
- 3 - Desenvolver tecnologias sociais acessíveis para produção de alimentos seguros para uma alimentação saudável - Construção de um fogão solar e um desidratador de alimentos; Desenvolvimento de um canteiro para cultivo de alimentos orgânicos. Todas as ações serão desenvolvidas durante as aulas de Biologia com a turma do 3 Ano Itinerário em Matemática e suas Tecnologias
- 4 - Divulgação Educativa em redes sociais sobre as atividades e conteúdos aprendidos;

Resultados Esperados

Espera-se que os agentes da pesquisa compreendam a temática proposta e apliquem os conhecimentos adquiridos em seu cotidiano de vida e que os objetivos propostos sejam concluídos com êxito.

Equipe

BREILA P. DIAS

CINTIA V. AMARANTE

BRUNA P. TEIXEIRA

GILMAR G. FACHINI

Recursos

Item	Possui
Computadores, internet e recursos digitais	sim
Materiais de marcenaria (pregos, furadeira, fitas adesivas, martelos, etc...)	sim
Materiais para jardinagem - horta	sim
Mudas de hortaliças (alface, almeirão, cebolinha, agrião...)	não
Sistema de irrigação - horta	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Conceituando a temática proposta 1 - Estudos teóricos e pesquisas sobre Tecnologias sociais, Biosegurança alimentar e de alimentos; Responsáveis pela atividade: BREILA P. DIAS	05/05/2025	30/06/2025
Palestra sobre assentamento rurais e a segurança alimentar de populações marginalizadas; Uma palestra sobre a temática proposta será realizada pela professora de História Cíntia Verza para destacar conceitos e realidades eminentes sobre as relações entre Segurança alimentar e populações marginalizadas Responsáveis pela atividade: - BREILA P. DIAS - CINTIA V. AMARANTE	05/05/2025	30/06/2025
Teoria e prática sobre conceitos em Bioquímica dos alimentos - Confecção de Fogão solar e Desidratador de alimentos Através da confecção de um fogão solar e desidratador de alimentos, trabalhar os conceitos de Bioquímica dos alimentos sobre temática abordada. (esta ação será em conjunto com os componentes de Física e Matemática) Responsáveis pela atividade: BREILA P. DIAS	16/06/2025	30/09/2025

Histórico

08/04/2025 10:48 - Aprovado

08/04/2025 10:47 - Encaminhado ao diretor

Saída: 08/04/2025 10:48

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

08/04/2025 06:55 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2025 10:47

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

02/04/2025 09:25 - Correção do projeto

Saída: 08/04/2025 06:55

26/03/2025 11:15 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2025 09:25

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Em se tratando de projeto pertinente a Unidade Escolar, é conveniente inserir na equipe os professores responsáveis pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional

26/03/2025 11:15 - Cadastro de projeto

Saída: 26/03/2025 11:15

24/03/2025 10:32 - Em elaboração

Saída: 26/03/2025 11:15

PROJETO Nº 503/2025

PROJETO ESCOLA-EMPRESA: Relações institucionais e núcleo de suporte à empresa, discente e egresso.

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	SILVIO M. FERREIRA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	24/03/2025 20:46
Situação:	Aprovado

Resumo

Considerando a missão do CEETEPS ao Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social, e visão de consolidar-se como referência nacional na formação e capacitação profissional, bem como na gestão educacional, estimulando a produtividade e competitividade da economia paulista. O projeto "Escola-Empresa" Relações institucionais e núcleo de suporte à empresa, discente e egresso, visa conectar alunos e ex-alunos da ETEC ao mercado de trabalho por meio da plataforma digital CPS Carreiras. Esta plataforma promove oportunidades de emprego, geração de renda e desenvolvimento de competências profissionais. O projeto busca facilitar o acesso dos estudantes e empresas à plataforma, promovendo a utilização de seus recursos para maximizar as oportunidades de carreira e fortalecer as relações institucionais.

As oportunidades se estendem aos discentes e egressos fortalecendo toda atividade prática e teórica, desenvolvido conjuntamente pelo corpo docente na preparação do aluno. O presente projeto também apresenta a importância das empresas na contratação, proporcionando flexibilidade para trabalhar em diferentes ramos do mercado.

Objetivo geral

Promover relações institucionais com entidades, visando a integrar a ETEC ao contexto socioeconômico da região, participando de reuniões e eventos, obtendo informações para tomada de decisão, divulgando e efetivando a inserção da ETEC RC Birigui na comunidade local, e facilitar a integração de alunos e ex-alunos da ETEC com o mercado de trabalho através da plataforma CPS Carreiras, promovendo o desenvolvimento profissional e a empregabilidade.

Objetivos específicos

- Orientar alunos e ex-alunos sobre o uso da plataforma CPS Carreiras.
- Auxiliar empresas na utilização da plataforma para acessar o banco de perfis de alunos CPS.
- Participar do PDL - Programa de Planejamento Local, programa em conjunto com entidades públicas e privadas para o desenvolvimento local;
- Realizar pesquisas de mercado identificando quais suas necessidades;
- Manter intercâmbio com entidades como empresas e instituições públicas e privadas, visando a integrar a ETEC ao contexto socioeconômico da região;
- Promover as relações escola-empresa, a partir de intermediações e relacionamentos com empresas atuantes na região;
- Realizar um levantamento de dados sobre as empresas do município/região relacionadas aos cursos técnicos oferecidos na Unidade Escolar, para verificar a possibilidade de estágios para os alunos da ETEC e Classes Descentralizadas;
- Analisar o mercado e levantar os indicadores visando à proposição de novos cursos ou atualização dos existentes;

- Verificar junto às empresas, possibilidade de realização de estágio e programa jovem aprendiz paulista;
- Acompanhar as atividades dos Professores Responsáveis por Estágio em conjunto com a Coordenação de Curso;
- Buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas de acordo com as políticas e diretrizes do CPS.
- Planejar, organizar e controlar os programas de Estágio, bem como acompanhar as atividades dos professores responsáveis por Estágio em conjunto com a Coordenação de Curso;
- Promover e divulgar a ETEC e suas atividades relacionadas com o projeto.

Justificativa

A profissionalização aos técnicos não garante, por si só, a empregabilidade e permanência dos alunos no curso pois, as empresas não reconhecem somente a formação ou certificação como algo efetivo e atrativo para empregabilidade. Há necessidade, que empresas se relacionem assiduamente com a unidade escolar, conhecendo e reconhecendo o trabalhador certificado como um diferencial, visto o conjunto de conhecimentos, habilidades, comportamentos adquiridos com os estudos e recebimento de Certificação Profissional, tornando-o preparado para contribuir com o aumento de produtividade e por sua vez agregar valor à empresa.

A plataforma CPS Carreiras é uma ferramenta que auxilia o relacionamento entre empresa, escola, discentes e egressos, oferecendo uma oportunidade única para conectar estudantes e ex-alunos com o mercado de trabalho, promovendo o desenvolvimento de competências profissionais e facilitando o acesso a oportunidades de emprego. Este projeto visa maximizar o uso da plataforma, beneficiando tanto os alunos quanto as empresas parceiras.

Metodologia

- Organizar encontros com empresas para demonstrar os benefícios e funcionalidades da plataforma CPS Carreiras;
- Facilitar a criação de perfis de alunos e ex-alunos na plataforma, destacando suas competências e habilidades;
- Visitar empresas promovendo encontros com empresários e responsáveis pelo recrutamento de pessoas com intuito de promover estreitamento dos laços entre a unidade escolar e empresa, propiciando parcerias;
- Relacionar-se com entidades e associações empresariais;
- Participar de reuniões do PDL - Programa de Planejamento Local juntamente com entidades, para inserir a ETEC em decisões estratégicas regionais.
- Relacionar com a Secretaria de Desenvolvimento municipal, envolvendo a administração pública municipal e promovendo o relacionamento com a escola;
- Promover a participação dos empresários e setor público em eventos escolares com apresentações de alunos, feira tecnológica e café da manhã com empresários;
- Promover com as empresas, campos de estágios, programa jovem aprendiz e oportunidades com contrato CLT, diretamente com a unidade escolar;
- Realizar pesquisas para propor novos cursos conforme a demanda do mercado;
- Disseminar informações sobre oportunidades de emprego e estágio para os alunos;

Resultados Esperados

- Fortalecimento das parcerias entre a escola e empresas locais.
- Ampliação da oferta de profissionais certificados no mercado.
- Valorização dos futuros profissionais junto às empresas.
- Atualização constante dos alunos sobre oportunidades de mercado.
- Obtenção de informações privilegiadas para a tomada de decisão.

Equipe

SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
BRUNA P. TEIXEIRA
PATRICK A. F. BATISTA

Recursos

Item	Possui
computadores e notebooks	sim
impressora	sim
material de uso e consumo - insumos de papelaria	sim
software de comunicação e pacote office;	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Orientar alunos de cursos modulares e anuais que se iniciam	01/02/2025	20/02/2025

Atividade	Início	Final
Fornecer informações e orientações iniciais para alunos que estão começando seus cursos, destacando a importância da plataforma CPS Carreiras. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA		
Comunicação com empresas para verificar a possibilidade de realização de estágio Estabelecer contato com empresas para explorar oportunidades de estágio para os alunos. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA	21/02/2025	10/03/2025
Orientar alunos sobre o uso da plataforma CPS Carreiras Realizar sessões de orientação para ensinar os alunos a navegar e utilizar a plataforma CPS Carreiras de forma eficaz. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA	11/03/2025	31/03/2025
Propor e participar de reuniões e eventos com empresas e entidades locais Organizar e participar de eventos e reuniões para fortalecer as relações com empresas e entidades locais. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA	01/04/2025	20/04/2025
Relações escola-empresa para geração de vagas Desenvolver estratégias para criar e fortalecer parcerias com empresas, visando a geração de vagas de estágio e emprego para os alunos. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA	21/04/2025	10/05/2025
Levantamento de dados e demandas relacionadas aos cursos Coletar e analisar dados sobre os cursos oferecidos e as demandas do mercado para ajustar a oferta educacional da ETEC.	11/05/2025	31/05/2025

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA		
Relacionar dados sobre empresas e mercado Mapear e atualizar informações sobre empresas e o mercado local para identificar oportunidades de colaboração e desenvolvimento de novos cursos. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA	01/06/2025	20/06/2025
Analisar indicadores do arranjo produtivo local Avaliar os indicadores econômicos e produtivos da região para identificar tendências e oportunidades de mercado. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA	21/06/2025	10/07/2025
Buscar parcerias e divulgar trabalhos realizados Estabelecer novas parcerias e divulgar os trabalhos e projetos realizados pela ETEC para aumentar a visibilidade e atratividade da escola. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA	11/07/2025	31/07/2025
Orientar alunos de cursos modulares que se iniciam no 2º semestre Fornecer orientações específicas para alunos que iniciam seus cursos no segundo semestre, destacando a importância da plataforma CPS Carreiras. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA	01/08/2025	20/08/2025
Orientar alunos sobre o uso da plataforma CPS Carreiras Reforçar o uso da plataforma CPS Carreiras para alunos, destacando novas funcionalidades e oportunidades disponíveis.	21/08/2025	10/09/2025

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA		
Divulgar a ETEC RC às comunidades, parcerias e empresas Promover a ETEC RC e suas atividades para a comunidade local, empresas e parceiros, destacando a integração com a plataforma CPS Carreiras. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA	11/09/2025	30/09/2025
Participação na feira tecnológica e outros eventos Participar de feiras tecnológicas e eventos para promover a ETEC e a plataforma CPS Carreiras, destacando as oportunidades para alunos e empresas. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA	01/10/2025	15/10/2025
Orientar coordenadores e professores sobre o projeto Fornecer orientações e atualizações para coordenadores e professores sobre o projeto e a utilização da plataforma CPS Carreiras. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA	16/10/2025	31/10/2025
Acompanhar atividades e relatórios de estágio e jovem aprendiz Monitorar e avaliar as atividades de estágio e programas de jovem aprendiz, utilizando a plataforma CPS Carreiras para facilitar o acompanhamento. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA	01/11/2025	15/11/2025
Propor oficinas e palestras para potencializar o aprendizado Organizar oficinas e palestras que visem aprimorar o aprendizado dos alunos e prepará-los para o mercado de trabalho.	16/11/2025	30/11/2025

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA		
Visitar parceiros e estabelecer laços Realizar visitas a parceiros para fortalecer laços e explorar novas oportunidades de colaboração. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA	01/12/2025	15/12/2025
Levantar dados para continuidade do projeto no ano subsequente Coletar e analisar dados para planejar a continuidade e melhorias do projeto para o próximo ano. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA	16/12/2025	31/12/2025

Histórico

04/04/2025 13:05 - Aprovado

04/04/2025 12:57 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2025 13:05
Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

04/04/2025 11:00 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2025 12:57
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

04/04/2025 11:00 - Cadastro de projeto

Saída: 04/04/2025 11:00

24/03/2025 20:46 - Em elaboração

Saída: 04/04/2025 11:00

PROJETO Nº 504/2025
PROJETO OFICINA DE CURRÍCULOS E BALCÃO DE OPORTUNIDADES

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	SILVIO M. FERREIRA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	24/03/2025 20:52

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

O projeto "Oficina de Currículos e Balcão de Oportunidades" visa integrar alunos e ex-alunos ao mercado de trabalho por meio da plataforma CPS Carreiras, melhorando a qualidade e eficácia na divulgação de oportunidades de emprego e na elaboração de currículos. A iniciativa busca proporcionar dinamismo no acesso à informação sobre vagas, facilitando a comunicação entre empresas, escola e alunos. Além disso, o projeto oferece cursos rápidos de formação profissional, como o programa Qualifica SP e QB Fic, oficinas e participação em palestras, para aprimorar as habilidades dos participantes e enriquecer seus currículos.

A Oficina de Currículos, possibilitará ao discente e egresso a capacitação necessária para a elaboração de currículos, contando com oficinas de aprendizagem digitalização, impressão para divulgação nas empresas, e alimentação de dados em plataformas gratuitas de divulgação de vagas, oferecendo a divulgação do perfil profissional para as empresas.

O Balcão de Oportunidades, adveio da necessidade de interação de nossos alunos e egressos com vagas e processos de seleção, divulgados pelas empresas da região.

A ferramenta Telegram em funcionamento desde o ano de 2022, entidades como Sinbi (representando empresas do calçado e vestuário) e Acib (representando o comércio), e a Etec RC com empresas que procuram a escola, anunciam oportunidades e vagas em forma de mural, dinamizando o acesso à informação. Tal ferramenta além de gratuita oferece manter-se as oportunidades relatadas restritas a comunidade envolvida com a unidade escolar, tornando-o um diferencial a ser utilizado pela instituição, visando a coletividade conforme a necessidade de oferta pelos nossos parceiros.

Através da plataforma CPS Carreiras, os participantes terão acesso a uma rede profissional robusta, que promove oportunidades de emprego, geração de renda e desenvolvimento de competências profissionais. A oficina capacitará os participantes na elaboração de currículos, enquanto o balcão de oportunidades promoverá a interação com vagas e processos de seleção divulgados por empresas da região, utilizando a plataforma como um canal central de comunicação e desenvolvimento profissional.

Objetivo geral

Capacitar alunos e ex-alunos na elaboração de currículos e facilitar o acesso a oportunidades de emprego, promovendo a comunicação eficaz entre empresas, escola e alunos através da plataforma CPS Carreiras e ferramentas de comunicação.

Objetivos específicos

- Capacitar alunos e ex-alunos na elaboração e divulgação de currículos em plataformas digitais.
- Proporcionar dinamismo no acesso à informação sobre vagas de emprego.
- Facilitar a comunicação entre empresas, escola e alunos.
- Divulgar oportunidades de emprego e estágio.
- Relacionar currículos com empresas de forma ágil.
- Oferecer cursos rápidos de qualificação profissional para melhorar o currículo dos participantes.
- Apoiar o uso da plataforma CPS CARREIRAS.

Justificativa

A necessidade de atender alunos e ex-alunos com ferramentas institucionais e tecnológicas se tornou um desafio. Este projeto busca soluções interativas e intuitivas para melhorar a divulgação de oportunidades de emprego e facilitar a comunicação entre empresas, escola e alunos.

A integração com a plataforma CPS Carreiras representa uma oportunidade significativa para conectar alunos e ex-alunos ao mercado de trabalho, promovendo o desenvolvimento de competências profissionais e facilitando o acesso a oportunidades de emprego. No entanto, um dos desafios enfrentados é garantir que os alunos mantenham seus dados atualizados na plataforma, o que é crucial para maximizar suas chances de serem notados por potenciais empregadores. Além disso, é essencial incentivar as empresas a se cadastrarem e alimentarem a plataforma com novos anúncios de vagas e oportunidades de estágio.

Este projeto busca abordar esses desafios, promovendo a conscientização sobre a importância da atualização contínua dos perfis dos alunos e incentivando as empresas a utilizarem a plataforma como um recurso valioso para encontrar talentos qualificados. Através de oficinas, palestras e uma comunicação eficaz, o projeto visa criar um ciclo virtuoso de interação entre alunos, ex-alunos e empresas, fortalecendo a rede profissional e ampliando as oportunidades de carreira para todos os envolvidos.

Metodologia

Realizar palestras, oficinas e minicursos para capacitar alunos e ex-alunos na elaboração de currículos.

- Relacionar vagas oferecidas em plataformas e sites de empresas com os cursos oferecidos pela unidade escolar.
- Oferecer cursos rápidos de qualificação profissional, como o programa Qualifica SP e QB Fic, para melhorar o currículo dos participantes.
- Buscar e divulgar informações de vagas junto a empresas parceiras.
- Acompanhar oportunidades e informações divulgadas.
- Divulgar cursos gratuitos e capacitações para aperfeiçoamento profissional.
- Coletar informações de currículos para agilizar o processo de seleção de candidatos.

Resultados Esperados

- Capacitação Ampliada dos Alunos e Egressos;

- Integração Eficaz com o Mercado de Trabalho;
- Fortalecimento das Parcerias com Empresas;
- Atualização Contínua de Perfis Profissionais;
- Aprimoramento das Competências Profissionais;
- Aumento da Visibilidade dos cursos da ETEC;
- Engajamento Ativo dos Alunos e Empresas;
- Melhoria na Empregabilidade dos Alunos;
- Feedback e Melhoria Contínua Desenvolvimento de Estratégias Futuras.

Equipe

SILVIO M. FERREIRA

ALEXANDRE V. GARCIA

GILMAR G. FACHINI

BRUNA P. TEIXEIRA

PATRICK A. F. BATISTA

WALDEMIR B. P. NETO

Recursos

Item	Possui
computadores, desktop e notebook	sim
Impressora	sim
Material de uso e consumo - insumos de papelaria	sim
Softwares, pacote office e plataforma de comunicação	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Implementar e atualizar rede de contatos para receber currículos e divulgar vagas Criar e manter uma rede de contatos utilizando ferramentas tecnológicas para a oferta de vagas e direcionamento de currículos. Responsáveis pela atividade: • SILVIO M. FERREIRA • ALEXANDRE V. GARCIA • GILMAR G. FACHINI • BRUNA P. TEIXEIRA • PATRICK A. F. BATISTA • WALDEMIR B. P. NETO	01/02/2025	20/02/2025
Divulgação do projeto junto aos docentes, discentes e CPS Carreiras Promover o projeto e sua utilização junto à comunidade escolar e integrar o uso da plataforma CPS Carreiras. Responsáveis pela atividade: • SILVIO M. FERREIRA • ALEXANDRE V. GARCIA • GILMAR G. FACHINI • BRUNA P. TEIXEIRA • PATRICK A. F. BATISTA • WALDEMIR B. P. NETO	21/02/2025	10/03/2025
Oferecer cursos rápidos de qualificação profissional para endossar o currículo Oferecer cursos rápidos de qualificação profissional, para os discentes, egressos e comunidade local pois também é um convite para estudar e se aperfeiçoar no ensino técnico da Etec. Responsáveis pela atividade:	11/03/2025	31/03/2025

Atividade	Início	Final
- SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - WALDEMIR B. P. NETO		
Oficina laboratório de currículos Realizar oficinas para elaboração, coleta de currículos e cadastramento em plataformas gratuitas de anúncio de vagas. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - WALDEMIR B. P. NETO	01/04/2025	20/04/2025
Levantamento de dados dos currículos cadastrados Coletar dados dos currículos cadastrados para conhecer o perfil dos discentes e egressos. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - WALDEMIR B. P. NETO	21/04/2025	10/05/2025
Busca ativa de novas parcerias e oportunidades de emprego e estágio, integrando CPS Carreiras Estabelecer novas parcerias e buscar oportunidades de emprego e estágio para discentes e egressos, utilizando a plataforma CPS Carreiras. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - WALDEMIR B. P. NETO	11/05/2025	31/05/2025
Divulgação de vagas e oportunidades Divulgar vagas de parcerias diretas com a ETEC, de maneira generalista ou para indicações específicas de professores. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - WALDEMIR B. P. NETO	01/06/2025	20/06/2025
Estimular a frequente atualização de currículos Incentivar discentes e egressos a atualizar seus currículos regularmente.	21/06/2025	10/07/2025

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - WALDEMIR B. P. NETO		
Visita e conversa com setores de Recursos Humanos e Departamento Pessoal de empresas Realizar visitas e contatos com empresas parceiras para fortalecer laços e buscar novas parcerias. Oferecer serviços da equipe de trabalho como um núcleo centralizado de informações acerca de vagas, oportunidades, suporte a plataforma, legislação para contratação de estágios e jovem aprendiz. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - WALDEMIR B. P. NETO	11/07/2025	31/07/2025
Divulgação do projeto junto aos docentes e novos discentes do 2º semestre Promover o projeto e sua utilização junto à comunidade escolar no início do segundo semestre. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - WALDEMIR B. P. NETO	01/08/2025	20/08/2025
Oficina de elaboração de currículos 2º semestre Realizar oficinas para elaboração, coleta de currículos e cadastramento em plataformas gratuitas de anúncio de vagas. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - WALDEMIR B. P. NETO	21/08/2025	10/09/2025
Oferecer cursos rápidos de qualificação profissional para endossar o currículo Oferecer cursos rápidos de qualificação profissional, para os discentes, egressos e comunidade local pois também é um convite para estudar e se aperfeiçoar no ensino técnico da Etec. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - WALDEMIR B. P. NETO	11/09/2025	30/09/2025

Atividade	Início	Final
Impulsionar atualização de currículo pelos discentes e egressos Incentivar discentes e egressos a atualizar seus currículos trimestralmente na base de dados. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - WALDEMIR B. P. NETO	21/10/2025	10/11/2025
Palestras ou oficina sobre currículos e busca de emprego Propor palestras ou oficinas para aperfeiçoamento dos candidatos na busca de oportunidades de emprego. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - WALDEMIR B. P. NETO	11/11/2025	30/11/2025
Divulgação de vagas e oportunidades Busca ativa de novas parcerias e oportunidades de emprego e estágio para discentes e egressos, e divulgação de vagas. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - WALDEMIR B. P. NETO	01/12/2025	15/12/2025
Levantamento e tabulação de dados do ano para estratégia no próximo ano Coletar indicadores de dados de estágio e emprego, para desenvolver estratégias para o próximo ano. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - WALDEMIR B. P. NETO	16/12/2025	31/12/2025

Histórico

04/04/2025 12:41 - Aprovado
04/04/2025 12:39 - Encaminhado ao diretor Saída: 04/04/2025 12:41 Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA Parecer:
04/04/2025 12:17 - Encaminhado ao CP Saída: 04/04/2025 12:39 Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

04/04/2025 12:17 - Cadastro de projeto

Saída: 04/04/2025 12:17

24/03/2025 20:52 - Em elaboração

Saída: 04/04/2025 12:17

PROJETO Nº 506/2025
PROJETO COMUNICAÇÃO ETEC RC

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	SILVIO M. FERREIRA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	24/03/2025 20:57
Situação:	Aprovado

Resumo

O termo “comunicação” tem sua origem no latim, significando “compartilhar entre todos” ou “tornar comum”. Em sua essência, a troca de informação é a maior definição do que é comunicar-se; isso inclui ideias, conceitos abstratos, comportamentos e conteúdos escritos.

A tecnologia avança rapidamente, e muitos ainda lutam para se adaptar a esse ritmo frenético onde, a maioria das pessoas ainda luta para que essa adaptação aconteça, pois muito se ouve falar, porém pouco as pessoas sabem o que de fato elas são e como funcionam. Quem não se adéqua, acaba por marginalizar-se nessa sociedade da informação.

Com a emergência e avanço das tecnologias de mídia, principalmente a internet, introduzir a tecnologia para processos de comunicação e utilizar seu potencial de gerar e de integrar informações, promoverá a interação da comunidade escolar interna e externa, fortalecendo de maneira colaborativa os valores além de promover a marca Etec de Birigui.

Objetivo geral

- Oferecer acesso e suporte ao uso das TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação) para as comunidades escolares, através de ferramentas de software, sites, mídias sociais, plataformas de vídeo e interação, promovendo a comunicação, redes de contato, compartilhamento de informações, e realizando ações de marketing e endomarketing.

Objetivos específicos

- Introduzir as novas tecnologias da Informação e da Comunicação na Escola Pública;
- Promover a comunicação interna e externa, transmitindo informação, valores e promovendo a marca Etec de Birigui;
- Promover o desenvolvimento do Cidadão, Sociedade e do Conhecimento;
- Tornar a comunicação com a equipe mais eficiente, criar um grupo colaborativo de trabalho e assegurar que as informações cheguem às pessoas no tempo desejado e de forma clara.
- Usar a comunicação interna como forma de dar transparência à gestão e compartilhar princípios, valores e objetivos do projeto político pedagógico;
- Realizar ações de *marketing* e *endomarketing*.

Justificativa

Pessoas que não conseguem se entender não conseguem conviver no mesmo ambiente por muito tempo. Seja no ambiente profissional ou escolar, as pessoas têm diferentes formas de se comunicar. Desenvolver uma comunicação efetiva pode ajudar em todos os aspectos da vida, sejam profissionais ou pessoais, onde promover o acesso à informação tende a elevar a eficiência no alcance de resultados de toda a comunidade em benefício pessoal e da escola.

Soluções tecnológicas e inovadoras têm repercussões importantes, por suas características, pressupostos e consequências diferenciadas, provocadas pelo discurso e pela prática daqueles que passam a apreciar as novas maneiras. Introduzir as novas tecnologias da Informação e da Comunicação na Escola Pública de maneira a relacionar comunidades internas e externas conforme suas necessidades de comunicação e informação, é um desafio que envolve a acessibilidade, pois a escolha de ferramentas e dispositivos eficazes muitas vezes pode envolver custos tanto para a escola como para os usuários.

As ferramentas tecnológicas também devem ser intuitivas, tornando-se de fácil manuseio para todos, além de utilizar poucos recursos como pouca banda de internet e pouco hardware, não sendo pré-requisito aparatos sofisticados de valor elevado para que assim esteja ao alcance de muitos. Em muitas situações, a redundância na informação comunicativa se fará necessária, como a disposição da mesma por outros meios como murais e impressos.

Além de promover a comunicação de assuntos pertinentes ao colaborador e aluno, é importante ressaltar que ações de marketing e endomarketing são necessárias para divulgar a marca Etec Birigui, seus cursos, trabalhos, alunos, Associação de Pais e Mestres, fortalecendo parcerias, e promovendo ao discente e colaborador a missão, visão e cultura do Centro Paula Souza e Etec R. C. Birigui.

Metodologia

- A metodologia dar-se-á por etapas, visando manter e melhorar ferramentas utilizadas e implementar novas tecnologias e ações.
- Implementar o blog e site sob domínio *etecbirigui.com.br* para comunicação interna e externa;
- Criar, demonstrar e informar através de conteúdos digitais, utilizando site e redes sociais que venham de encontro com interesse da unidade escolar (ex: *Facebook, Instagram, LinkedIn*);
- Utilizar de plataforma de compartilhamentos de vídeos e transmissões para exibição de palestras, oficinas, tutoriais e informativos (ex: *YouTube*);
- Realizar através de ferramentas de design e vídeo, comunicação visual, seja por meios digitais ou impressos;
- Promover ações de *marketing* e *endomarketing*;
- Utilizar comunicadores como as ferramentas como e-mail, mala direta, *WhatsApp* ou *Telegram*, *redes sociais*, para difusão da informação realização de *marketing* ou *endomarketing*.
- Implementar uma revista eletrônica ou informe;
- Divulgar em mural informativo físico, como ferramenta inclusiva para aqueles que não possuem aparatos tecnológicos.

Resultados Esperados

- Propiciar a comunicação, seja interna ou externa;
- Contribuir para a produção do conhecimento e informação;
- Organizar e aperfeiçoar utilizando a Gestão de informação;
- Realizar ações de marketing e endomarketing;
- Promover a informações para o público composto por discentes, colaboradores, comunidade externa, envolvendo ações da ETEC RC e APM – Associação de Pais e Mestres.

Equipe

SILVIO M. FERREIRA

ALEXANDRE V. GARCIA

GILMAR G. FACHINI

BRUNA P. TEIXEIRA

PATRICK A. F. BATISTA

LETICIA MARTINS

Recursos

Item	Possui
Auditório e recursos multimídia;	sim
Computadores e impressoras;	não
Computadores e impressoras;	sim
Laboratório de informática;	sim
Material de uso e consumo – insumos;	sim
Recursos e ferramentas tecnológicas de software;	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Estudo de caso acerca de ferramentas tecnológicas Realização de estudo e levantamento de tecnologias de comunicação e ferramentas, enfatizando a eficácia, custo-benefício, ferramentas intuitivas e acessibilidade. Responsáveis pela atividade: • SILVIO M. FERREIRA • ALEXANDRE V. GARCIA • GILMAR G. FACHINI • BRUNA P. TEIXEIRA • PATRICK A. F. BATISTA • LETICIA MARTINS	01/02/2025	15/02/2025

Atividade	Início	Final
Atualização do blog e site EtecBirigui Construção e atualização de layouts, templates, visual e banners para o site e blog. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS	16/02/2025	28/02/2025
Atualização das redes sociais Estudo e adequação nas redes sociais existentes (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp e Telegram) para promover engajamento e divulgação. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS	01/03/2025	15/03/2025
Promoção da comunicação interna com colaboradores Promover a comunicação interna através de ferramentas multiplataforma de mensagens de texto, voz e vídeo. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS	16/03/2025	31/03/2025
Promover a acessibilidade na comunicação interna com colaboradores e discentes Criar em área comum e de circulação, um mural de recados local, para acesso daqueles que não possuem a tecnologia acessível. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS	01/04/2025	15/04/2025
Criação de soluções de arte visual Criar soluções de arte visual como cards, banners, capas, folders, impressos para melhoria da comunicação visual e torná-la mais intuitiva, despertando a atenção do público-alvo. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA	16/04/2025	30/04/2025

Atividade	Início	Final
- PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS		
Criação de soluções em vídeos Criar soluções como vídeo tutoriais e correlacionados para orientações de uso de ferramentas e soluções. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS	01/05/2025	15/05/2025
Atualizar no site o Espaço APM e Blog Atualizar e promover os trabalhos da APM, levando ao conhecimento da comunidade escolar e externa. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS	16/05/2025	31/05/2025
Realizar ações de endomarketing Utilizar de ações e estratégias de endomarketing para alcançar o público interno, divulgando os trabalhos da Etec, cursos e alunos. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS	01/06/2025	15/06/2025
Promoção da comunicação externa e ações de marketing Promover a comunicação externa e através de ações e estratégias de marketing, utilizando ferramentas de site, blog, mídias sociais e plataformas de transmissão de vídeos e divulgar o CPS, Etec RC, APM RC, cursos, trabalhos de alunos e parcerias. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS	16/06/2025	30/06/2025
Atualizar o espaço destinado aos cursos no site Atualizar o espaço destinado aos cursos visando promover os cursos oferecidos pela unidade local. Responsáveis pela atividade: SILVIO M. FERREIRA	01/07/2025	15/07/2025

Atividade	Início	Final
- ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS		
Preparar as plataformas tecnológicas para novos alunos 2º semestre Demandar necessidades e preparar as plataformas tecnológicas para novos alunos receberem a comunicação. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS	16/07/2025	31/07/2025
Atualizar o site, blog, mídias sociais, e murais Atualizar informações de todas as plataformas e recursos de comunicação. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS	01/08/2025	15/08/2025
Promover a ETEC RC, órgãos colegiados, cursos e suas parcerias Divulgar institucionalmente a Etec RC e órgãos colegiados, seus cursos e os trabalhos junto às parcerias. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS	16/08/2025	31/08/2025
Promover a Feira Tecnológica e semana de cursos Promover semana de cursos juntamente com coordenadores e preparar para promoção da feira tecnológica e feira etec Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS	01/09/2025	15/09/2025
Divulgar continuamente vagas de estágio quando oferecido Divulgar continuamente vagas de estágio pelo Mural Telegram Responsáveis pela atividade:	16/09/2025	30/09/2025

Atividade	Início	Final
- SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS		
Divulgar eventos da ETEC RC Divulgar continuamente eventos da Etec RC, conforme sua data. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS	01/10/2025	15/10/2025
Promover os trabalhos da ETEC RC e buscar atrair novos alunos Buscar atrair a atenção do público externo para os trabalhos desenvolvidos pela ETEC e seus alunos. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS	16/10/2025	31/10/2025
Atualizar o visual de todas as plataformas para o vestibulinho Atualizar as plataformas de divulgação da etec para a nova edição do vestibulinho. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS	01/11/2025	15/11/2025
Divulgar o vestibulinho e cursos de formação rápidos profissional Divulgar semestralmente o vestibulinho e cursos livres profissionalizantes do Qualifica SP, qb fic, novotec expresso, e outros quando houver. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS	16/11/2025	30/11/2025
Fazer levantamento quanto à satisfação dos meios comunicativos Verificar a satisfação dos usuários quanto aos meios comunicativos. Responsáveis pela atividade:	01/12/2025	15/12/2025

Atividade	Início	Final
- SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS		
Divulgação, feedback e análise dos trabalhos realizados Divulgar todos os trabalhos e conquistas realizadas pela Etec RC no ano, fazer levantamento e análise. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - PATRICK A. F. BATISTA - LETICIA MARTINS	16/12/2025	31/12/2025

Histórico

06/04/2025 17:21 - Aprovado

05/04/2025 00:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2025 17:21
Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

04/04/2025 16:06 - Encaminhado ao CP

Saída: 05/04/2025 00:24
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

04/04/2025 16:06 - Cadastro de projeto

Saída: 04/04/2025 16:06

24/03/2025 20:57 - Em elaboração

Saída: 04/04/2025 16:06

PROJETO Nº 511/2025
PROJETO TECNOLOGIA CRIATIVA: TRANSFORMANDO IDEIAS EM REALIDADE

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	SILVIO M. FERREIRA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	24/03/2025 21:22
Situação:	Aprovado

Resumo

No mundo em constante evolução em que vivemos, a capacidade de transformar ideias em soluções tangíveis é uma habilidade essencial. O projeto pedagógico "Tecnologia Criativa: Transformando Ideias em Realidade" foi concebido para oferecer aos alunos uma experiência educacional imersiva, onde a criatividade e a tecnologia se encontram para abrir portas para o futuro. Este projeto visa não apenas ensinar conceitos fundamentais de ciência e tecnologia, mas também proporcionar aos alunos um primeiro contato prático com ferramentas e recursos tecnológicos de ponta.

Inserido no vibrante ambiente de uma sala maker, este projeto convida os alunos a explorar a cultura maker e outras abordagens práticas de aprendizado. Através de atividades que envolvem prototipação com Arduino, impressão 3D, robótica, eletrônica e programação, os alunos terão a oportunidade de colocar suas ideias em prática, desenvolvendo projetos que refletem suas paixões e interesses.

Ao longo do projeto, os alunos serão incentivados a pensar de forma crítica e criativa, colaborando em equipes para resolver problemas reais e criar protótipos funcionais. Este ambiente de aprendizado prático não apenas reforça o conhecimento técnico, mas também promove habilidades essenciais do século XXI, como a colaboração, a comunicação e o pensamento crítico.

"Transformando Ideias em Realidade" é mais do que um projeto educacional; é uma jornada de descoberta e inovação, onde cada aluno é um inventor em potencial, pronto para moldar o futuro com suas próprias mãos. Convidamos todos a embarcar nesta aventura tecnológica, onde a única limitação é a imaginação.

Objetivo geral

Capacitar os alunos a desenvolverem habilidades práticas e criativas em tecnologia, promovendo a transformação de ideias em soluções concretas através do uso de ferramentas e recursos tecnológicos, como Arduino, impressão 3D, robótica, eletrônica e programação, dentro de um ambiente de aprendizado colaborativo e inovador.

Objetivos específicos

- Abrir as portas da Etec para comunidade conhecer a unidade escolar e despertar o desejo de cursar;
- Fortalecer a parceria ETEC e SESC Birigui com sua oficina de artes e tecnologia;
- Introduzir os alunos aos conceitos básicos de eletrônica e programação, utilizando plataformas acessíveis como o Arduino;
- Ensinar os princípios e técnicas de prototipação rápida, incluindo o uso de impressoras 3D para materializar ideias;
- Desenvolver habilidades em robótica, permitindo que os alunos construam e programem dispositivos robóticos simples;
- Fomentar a criatividade e o pensamento crítico através de projetos práticos que incentivem a resolução de problemas reais;
- Promover a colaboração e o trabalho em equipe, incentivando os alunos a compartilhar ideias e trabalhar juntos em projetos;
- Estimular a curiosidade e o interesse pela ciência e tecnologia, preparando os alunos para futuras carreiras em áreas STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática);
- Criar um ambiente de aprendizado inclusivo e motivador, onde todos os alunos se sintam encorajados a experimentar e inovar.

Justificativa

No cenário atual, onde a tecnologia desempenha um papel central em quase todos os aspectos da vida, é fundamental que os alunos desenvolvam não apenas o conhecimento teórico, mas também habilidades práticas que os preparem para os desafios do futuro. A cultura maker e as abordagens práticas de aprendizado oferecem uma maneira eficaz de engajar os alunos, permitindo que eles vejam o impacto direto de suas ideias e esforços.

O projeto "Tecnologia Criativa: Transformando Ideias em Realidade" justifica-se pela necessidade de preparar os alunos para um mundo em constante mudança, onde a capacidade de inovar e adaptar-se é crucial. Ao proporcionar um primeiro contato com tecnologias emergentes e incentivar a experimentação, o projeto não apenas enriquece o currículo educacional, mas também inspira os alunos a se tornarem criadores ativos em vez de consumidores passivos de tecnologia.

O acesso a tecnologia também é um convite a comunidade conhecer e se aproximar da Etec, despertando o interesse pela capacitação profissional.

Além disso, ao promover um ambiente de aprendizado colaborativo e inclusivo, o projeto contribui para o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais, essenciais para o sucesso pessoal e profissional. Em suma, este projeto é um investimento no futuro dos alunos, equipando-os com as ferramentas e a mentalidade necessárias para enfrentar os desafios e aproveitar as oportunidades do século XXI.

Metodologia

- Etapas de aprendizagem focando em uma área específica da tecnologia criativa, como eletrônica, programação, impressão 3D, e robótica.
- Atuação no ambiente maker e ambientes diversificados;
- Projetos práticos, com soluções para problemáticas reais;
- Mentoria e colaboração com professores de diversas tecnologias;
- Integração com a comunidade;

Resultados Esperados

- Desenvolvimento de habilidades práticas em tecnologia e inovação.
- Aumento do interesse dos alunos por carreiras em áreas STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática)
- Fortalecimento da capacidade de colaboração e resolução de problemas.
- Criação de protótipos funcionais que demonstrem a aplicação prática do conhecimento adquirido.
- Engajamento da comunidade escolar e externa com a cultura maker e a inovação tecnológica.
- Fortalecer a parceria ETEC e SESC;
- Abrir as portas da unidade escolar para a comunidade local conhecer e ampliar o desejo de estudar na ETEC.

Equipe

SILVIO M. FERREIRA

ALEXANDRE V. GARCIA

GILMAR G. FACHINI

BRUNA P. TEIXEIRA

LUCAS MARCATI

KEVIN C. T. GOMES

LUIZ C. T. SILVA

Recursos

Item	Possui
Computadores e software de design e programação	sim
Impressoras 3D e materiais de prototipagem	sim
Kits de Arduino e componentes eletrônicos	sim
Sala Maker equipada com ferramentas e recursos tecnológicos	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Introdução à Eletrônica e Programação com Arduino Aulas teóricas e práticas sobre conceitos básicos de eletrônica e programação utilizando Arduino. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA	01/02/2025	15/02/2025
Prototipação Rápida com Impressão 3D Introdução às técnicas de prototipação rápida e uso de impressoras 3D para materializar ideias. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA	16/02/2025	02/03/2025
Desenvolvimento de Habilidades em Robótica Construção e programação de dispositivos robóticos simples. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA	03/03/2025	17/03/2025

Atividade	Início	Final
Oficina de Arduino em Parceria com o SESC Oficina prática de Arduino em parceria com o SESC, explorando aplicações criativas e funcionais. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA	18/03/2025	01/04/2025
Exploração de Energias Renováveis em parceria com SESC Atividades práticas sobre energias renováveis, incluindo a construção de pequenos protótipos de sistemas de energia solar e eólica. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA	02/04/2025	16/04/2025
Práticas com Componentes Eletrônicos Sessões práticas para explorar o uso de componentes eletrônicos em projetos criativos. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA	17/04/2025	01/05/2025
Oficina de Motores e Movimento Oficina prática sobre motores e movimento, incluindo a construção de dispositivos motorizados simples. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA	02/05/2025	16/05/2025
Internet das Coisas (IoT) Oficina sobre IoT, explorando a conexão de dispositivos e a automação de tarefas cotidianas. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA	17/05/2025	31/05/2025

Atividade	Início	Final
- GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA		
Projetos Práticos e Resolução de Problemas Desenvolvimento de projetos práticos que incentivem a resolução de problemas reais. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA	01/06/2025	15/06/2025
Workshops e Exposições para a Comunidade Realização de workshops e exposições para compartilhar os resultados do projeto com a comunidade. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA	16/06/2025	30/06/2025
Avaliação e Reflexão sobre o Projeto Avaliação dos resultados do projeto e reflexão sobre o aprendizado e as melhorias futuras. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA	01/07/2025	15/07/2025
Planejamento para o Futuro Planejamento de novas atividades e expansão do projeto para o próximo semestre Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA	16/07/2025	31/07/2025
Integração de Tecnologias Emergentes Exploração de tecnologias emergentes e sua aplicação em projetos inovadores.	01/08/2025	15/08/2025

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA		
Desenvolvimento de Aplicações Móveis conceitos e desenvolvimento de aplicativos móveis para dispositivos Android, integrando com IOT Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA	16/08/2025	31/08/2025
Design e Prototipagem Oficina prática de design e prototipagem, utilizando ferramentas digitais e físicas. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA	01/09/2025	15/09/2025
Exploração de Realidade Aumentada e Virtual Atividades práticas sobre realidade aumentada e virtual, explorando suas aplicações educacionais e comerciais. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA	16/09/2025	30/09/2025

Atividade	Início	Final
Oficina de Criatividade e Inovação Oficina para estimular a criatividade e a inovação, incentivando os alunos a pensar fora da caixa. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA	01/10/2025	15/10/2025
Feira de Ciências e Tecnologia Apresentação dos projetos desenvolvidos pelos alunos em uma feira aberta à comunidade. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA	16/10/2025	31/10/2025
Desenvolvimento de Projetos Finais Desenvolvimento de projetos finais que integrem os conhecimentos adquiridos ao longo do ano. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA	01/11/2025	15/11/2025
Apresentação dos Projetos Finais Apresentação dos projetos finais para a comunidade escolar e externa, destacando as inovações e aprendizados. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA	16/11/2025	30/11/2025
Celebração do Projeto celebração dos resultados alcançados, com reconhecimento dos alunos e parceiros. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI	01/12/2025	15/12/2025

Atividade	Início	Final
- BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA		
Análise dos Resultados e Planejamento para o Ano Futuro Análise detalhada dos resultados alcançados ao longo do projeto e planejamento estratégico para o próximo ano, visando melhorias e novas oportunidades de aprendizado. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - ALEXANDRE V. GARCIA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA - LUCAS MARCATI - KEVIN C. T. GOMES - LUIZ C. T. SILVA	16/12/2025	31/12/2025

Histórico

06/04/2025 17:21 - Aprovado

05/04/2025 00:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2025 17:21
Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

04/04/2025 16:52 - Encaminhado ao CP

Saída: 05/04/2025 00:23
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

04/04/2025 16:52 - Cadastro de projeto

Saída: 04/04/2025 16:52

24/03/2025 21:22 - Em elaboração

Saída: 04/04/2025 16:52

PROJETO Nº 537/2025
Tecnologias emergentes para as Mudanças Climáticas

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	JANINE A. NEVES
Início:	03/03/2025
Final:	12/12/2025
Entrada:	25/03/2025 11:18
Situação:	Aprovado

Resumo

Numa sociedade cada vez mais dependente de combustíveis fósseis e com crescente demanda por alimento e energia, pensar a educação para resolver problemas de natureza ambiental e sociocultural torna-se urgente. Neste sentido, a implementação de tecnologias sociais de baixo carbono são ideias simples, com grande potencial de desenvolver competências e habilidades interdisciplinares e que contribuem com a conscientização ambiental da comunidade escolar. Serão estudados os princípios físicos e calculado os parâmetros de funcionamento de um desidratador, forno solar, sistema de captação e reúso da água e irrigação automatizada. Os protótipos são replicáveis, impactam positivamente a cadeia energética e vão de encontro com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e compromissos preconizados na Agenda 2030.

Objetivo geral

Propor ações individuais e coletivas replicáveis para mitigar os impactos das mudanças climáticas na sociedade buscando sensibilizar a comunidade escolar para as questões de sustentabilidade, consumo consciente e a eficiência energética.

Objetivos específicos

Por meio da pesquisa científica, ferramentas da matemática e da física para reúso de água e aproveitamento da energia térmica serão realizadas práticas educativas nos ambientes não formais (pátio e horta) da escola.

Justificativa

O trabalho com competências e habilidades por área de conhecimento, da forma prevista na BNCC exige dos professores uma visão contextualizada das temáticas e problemas estudados. Desta forma, a busca por soluções dos problemas reais exigem uma perspectiva transdisciplinar, com reflexões e planejamentos coletivos em busca de articulações com outras áreas de conhecimento. Neste sentido, trabalhar com projetos integradores oportuniza a reflexão sobre situações reais visando uma sociedade cada vez mais dependente de combustíveis fósseis e com crescente demanda por alimento e energia, pensar em tecnologias sociais de baixo carbono para resolver problemas de natureza ambiental e sociocultural torna-se urgente.

Metodologia

As aulas de Estudos avançados em Matemática e Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural serão divididas em dois momentos: o primeiro teórico com a pesquisa científica nos laboratórios de informática e exposição das ideias no formato de rodas de discussão para alinhamento do escopo dos projetos. Já o segundo momento envolver práticas com os protótipos e apresentações para a comunidade, integrando pesquisa, extensão e ensino.

Resultados Esperados

Espera-se que as ações contribuam para a aprendizagem significativa de conceitos físicos, matemáticos e socioambientais promovendo a conscientização ambiental e incentive o protagonismo juvenil na comunidade em que vive (Eu no mundo).

Equipe

BEATRIZ A. B. GOMES

JANINE A. NEVES

GILMAR G. FACHINI

BRUNA P. TEIXEIRA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Feira ExpoTec Apresentação dos estudos e protótipos na feira científica e tecnológica aberta à toda comunidade e escolas da região. Responsáveis pela atividade: - BEATRIZ A. B. GOMES - JANINE A. NEVES	22/10/2025	23/10/2025

Histórico

04/04/2025 09:17 - Aprovado

03/04/2025 08:30 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2025 09:17

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/04/2025 17:16 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2025 08:30

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

02/04/2025 09:24 - Correção do projeto

Saída: 02/04/2025 17:16

27/03/2025 17:28 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2025 09:24

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Em se tratando de projeto pertinente a Unidade Escolar, é conveniente inserir na equipe os professores responsáveis pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional

27/03/2025 17:28 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2025 17:28

25/03/2025 11:18 - Em elaboração

Saída: 27/03/2025 17:28

PROJETO Nº 813/2025**PROJETO HACKATHON - CURSO DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	JOSE F. D. ZONTA
Início:	01/06/2025
Final:	30/11/2025
Entrada:	27/03/2025 15:11
Situação:	Aprovado

Resumo

O Hackathon do curso de Desenvolvimento de Sistemas da ETEC Renato Cordeiro é um evento de inovação tecnológica que proporciona aos alunos a oportunidade de desenvolver soluções para desafios reais em um ambiente colaborativo. Realizado em duas edições no ano, o evento estimula habilidades técnicas e interpessoais, como programação, resolução de problemas e trabalho em equipe. Durante três dias, os participantes trabalharão intensamente na criação de projetos inovadores, contando com mentoria especializada e avaliações criteriosas. O objetivo principal é fortalecer a formação dos alunos, aproximá-los do mercado e fomentar a cultura da inovação na escola.

Objetivo geral

Proporcionar aos alunos do curso de Desenvolvimento de Sistemas uma experiência prática de desenvolvimento de soluções tecnológicas para problemas reais, em um ambiente colaborativo e dinâmico.

Estimular a inovação, a criatividade e o trabalho em equipe entre os participantes, preparando-os para os desafios do mercado de tecnologia.

Integrar os alunos ao mercado de trabalho, incentivando a aplicação de seus conhecimentos técnicos em situações práticas e reais.

Objetivos específicos

Desenvolver habilidades técnicas e comportamentais: Incentivar os alunos a aplicarem seus conhecimentos de programação, resolução de problemas, e gestão de projetos em situações práticas.

Fomentar a criatividade e o pensamento crítico: Estimular os participantes a pensarem fora da caixa na criação de soluções tecnológicas inovadoras.

Promover o trabalho em equipe: Incentivar a colaboração entre alunos de diferentes módulos e promover a troca de conhecimentos, habilidades e experiências.

Fortalecer a formação dos alunos: Fornecer aos estudantes a oportunidade de melhorar suas habilidades práticas em desenvolvimento de sistemas e criar projetos que comporão seu portfólio profissional.

Proporcionar mentorias especializadas: Oferecer aos participantes o apoio de mentores experientes que possam orientá-los tecnicamente e estrategicamente durante o desenvolvimento de suas soluções.

Avaliar soluções com base em critérios de inovação e viabilidade: Estabelecer critérios de avaliação que incentivem os alunos a buscar soluções práticas e inovadoras que atendam aos desafios propostos.

Estimular o vínculo dos alunos com a instituição: Criar um ambiente acadêmico mais engajador e dinâmico, estreitando a relação dos estudantes com a escola e o curso.

Justificativa

Diante da crescente demanda por profissionais qualificados na área de tecnologia, é essencial proporcionar aos alunos experiências práticas que simulem desafios do mercado de trabalho. O Hackathon permite que os estudantes desenvolvam habilidades técnicas e comportamentais, como programação, resolução de problemas, trabalho em equipe e gestão de tempo. Além disso, a iniciativa fortalece a integração entre os participantes e estimula o espírito inovador, essencial para o setor de tecnologia.

Metodologia

O Hackathon será realizado em três dias, seguindo uma abordagem baseada em desafios reais. Os participantes serão divididos em equipes e deverão desenvolver uma solução tecnológica para um problema específico, dentro do tempo estipulado. Para isso, contarão com o suporte de mentores especializados e terão acesso a uma infraestrutura tecnológica adequada.

Resultados Esperados

Espera-se que os alunos adquiram experiência prática na resolução de problemas reais utilizando tecnologia, além de desenvolverem habilidades interpessoais como comunicação, trabalho em equipe e liderança. O evento também contribuirá para a criação de um portfólio de projetos inovadores e poderá despertar o interesse de empresas parceiras em identificar talentos entre os participantes. Além disso, o Hackathon fortalecerá o vínculo dos alunos com a escola, promovendo um ambiente acadêmico mais dinâmico e engajador.

Equipe

ABRAAO C. FERREIRA
JOSE F. D. ZONTA
NATALIA R. LUCHESI
WALDEMIR B. P. NETO
BRUNA P. TEIXEIRA
GILMAR G. FACHINI

Recursos

Item	Possui
Computadores	sim
Sala com TV	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do Projeto Primeiro Semestre O projeto terá uma etapa de divulgação do tema geral a ser trabalhado em aula em um desses dias, com a separação dos grupos formando cada uma das células do Hackathon. Responsáveis pela atividade: JOSE F. D. ZONTA	01/06/2025	13/06/2025
Execução do Hackathon Primeiro Semestre Já separado nas células de desenvolvimento os alunos serão apresentado ao tema completo, bem como a apresentação de um estudo de caso, onde os alunos deverão tentar solucionar um problema. Responsáveis pela atividade: - ABRAAO C. FERREIRA - JOSE F. D. ZONTA - NATALIA R. LUCHESI - WALDEMIR B. P. NETO	16/06/2025	18/06/2025
Apresentação do Projeto do Segundo Semestre O projeto terá uma etapa de divulgação do tema geral a ser trabalhado em aula em um desses dias, com a separação dos grupos formando cada uma das células do Hackathon. Responsáveis pela atividade: JOSE F. D. ZONTA	29/09/2025	08/10/2025
Execução do Hackathon Segundo Semestre Já separado nas células de desenvolvimento os alunos serão apresentado ao tema completo, bem como a apresentação de um estudo de caso, onde os alunos deverão tentar solucionar um problema.	13/10/2025	16/10/2025

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: - ABRAAO C. FERREIRA - JOSE F. D. ZONTA - NATALIA R. LUCHESI - WALDEMIR B. P. NETO		
Divulgação dos resultados Durante a Expotec 2025 os alunos irão apresentar os projetos. Responsáveis pela atividade: - ABRAAO C. FERREIRA - JOSE F. D. ZONTA - NATALIA R. LUCHESI - WALDEMIR B. P. NETO	20/10/2025	24/10/2025

Histórico

06/04/2025 17:22 - Aprovado

05/04/2025 00:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2025 17:22
Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

04/04/2025 16:58 - Encaminhado ao CP

Saída: 05/04/2025 00:23
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

02/04/2025 09:21 - Correção do projeto

Saída: 04/04/2025 16:58

31/03/2025 19:15 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2025 09:21
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
Em se tratando de projeto pertinente a Unidade Escolar, é conveniente inserir na equipe os professores responsáveis pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional

31/03/2025 19:15 - Cadastro de projeto

Saída: 31/03/2025 19:15

27/03/2025 15:11 - Em elaboração

Saída: 31/03/2025 19:15

PROJETO Nº 1071/2025
Resíduos Sólidos Urbanos (RSU) em Números

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	JANINE A. NEVES
Início:	03/03/2025
Final:	12/12/2025
Entrada:	31/03/2025 11:05
Situação:	Aprovado

Resumo

Desde 2024, as prefeituras tinham um prazo de regularização de lixões a céu aberto, uma política nacional definida em 2010 com a Lei 12.305. No entanto, o que se observa, segundo os dados do Sistema Nacional de Informações em Saneamento, é que 1,5 mil lixões continuavam funcionando em 2022. A cidade de Birigui, embora tenha aterro sanitário, é um dos municípios que precisam regularizar sua situação, uma vez que o aterro foi interditado pela Cetesb em 2023. Outro agravante é o fato da cidade não possuir coleta seletiva, amplificando os problemas socioambientais que tendem a crescer, já que a previsão do país é produzir 100 milhões de toneladas de resíduos sólidos urbanos (RSU) até 2030. A disciplina de Estudos avançados, ao trabalhar esta temática, tem o intuito de posicionar-se, por meio das práticas da linguagem matemática, frente a questões de relevância socioambiental. Espera-se que as discussões sensibilizem a comunidade escolar com relação às questões ambientais e também oportunize o protagonismo juvenil com ações que visem a correta destinação dos resíduos sólidos.

Objetivo geral

Utilizar as ferramentas da matemática e suas tecnologias para analisar a geração e disposição final dos Resíduos Sólidos Urbanos de Birigui e região e intervir com ações de educação ambiental que sensibilizem regionalmente.

Objetivos específicos

Produzir um mini documentário a partir dos dados coletados e sistematizados do município de Birigui e região, provocando a comunidade escolar e o entorno a repensar suas ações de consumo e descarte correto.

Justificativa

Segundo relatório da Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelp), em 2023 foram geradas no Brasil 79 milhões de toneladas de resíduos sólidos urbanos (RSU), dos quais apenas 59,5% dos resíduos coletados receberam a destinação adequada em aterros sanitários. O restante (40,5%) foi despejado em locais inadequados, como lixões e aterros controlados. O despejo em locais inadequados gera grandes impactos ambientais, como o aumento da poluição do ar, do solo e do lençol freático. Além disso, o principal gás emitido nesses sistemas, o gás metano, é lançado diretamente ao ambiente. Esse gás também contribui para o efeito estufa, impactando aproximadamente 20 vezes mais que o dióxido de carbono (gás carbônico).

Metodologia

A partir da pesquisa científica em fontes confiáveis sobre a geração e destino final dos Resíduos Sólidos Urbanos (RSU), serão propostas atividades de análise e construção de gráficos, tabelas e infográficos a partir de dados reais. Os alunos serão orientados a mensurar a quantidade de resíduos domésticos produzidos em uma semana e extrapolar este consumo para a população de Birigui e cidades vizinhas. Paralelamente ao uso das planilhas, serão pesquisados boletins e informativos oficiais das prefeituras para confrontar os dados e discutir alternativas de redução, reutilização e reciclagem.

Resultados Esperados

Levantamento dos dados da geração e destinação dos Resíduos Sólidos Urbanos (RSU) do município de Birigui e região, discussão das possíveis demandas locais e regionais para compra e venda de reciclados, discussão da situação dos catadores de reciclados e cooperativas municipais e produção de um minidocumentário para divulgar os resultados da pesquisa (mídiaeducação).

Equipe

JANINE A. NEVES

LUCINEIRE G. M. SOUZA

GILMAR G. FACHINI

BRUNA P. TEIXEIRA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Prévia do documentário Estreia e exibição do documentário durante a ExpoTec e na rede social da escola.		
Responsáveis pela atividade: JANINE A. NEVES	22/10/2025	23/10/2025

Histórico

04/04/2025 09:17 - Aprovado

03/04/2025 08:29 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2025 09:17

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/04/2025 17:17 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2025 08:29

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

02/04/2025 09:23 - Correção do projeto

Saída: 02/04/2025 17:17

31/03/2025 11:14 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2025 09:23

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Em se tratando de projeto pertinente a Unidade Escolar, é conveniente inserir na equipe os professores responsáveis pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional

31/03/2025 11:14 - Cadastro de projeto

Saída: 31/03/2025 11:14

31/03/2025 11:05 - Em elaboração

Saída: 31/03/2025 11:14

PROJETO Nº 1104/2025
Caravana para a BGS 2025

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	JOSE F. D. ZONTA
Início:	03/03/2025
Final:	11/10/2025
Entrada:	31/03/2025 16:30
Situação:	Aprovado

Resumo

A caravana para a Brasil Game Show 2025 (BGS 2025) é um projeto organizado pelo Curso de Desenvolvimento de Sistemas da ETEC Doutor Renato Cordeiro com o objetivo de proporcionar uma experiência única de imersão no universo dos jogos e desenvolvimento de sistemas para os alunos dos cursos de Desenvolvimento de Sistemas e do 3º ano do Ensino Médio.

Objetivo geral

Realizar uma caravana para a Brasil Game Show 2025 (BGS 2025) proporcionando aos participantes uma experiência única de imersão no universo dos jogos e desenvolvimento de sistemas, promovendo o aprendizado, networking e diversão

Objetivos específicos

Relevância Profissional: A BGS é reconhecida como a maior feira de jogos da América Latina, atraindo não apenas entusiastas de jogos, mas também profissionais e empresas do setor. Para os alunos de Desenvolvimento de Sistemas, essa é uma oportunidade ímpar de entrar em contato direto com o mercado de desenvolvimento de jogos, entender as tendências, demandas e oportunidades de carreira na indústria de jogos eletrônicos.

Aprendizado Prático: Participar da BGS permite que os alunos tenham uma experiência prática e imersiva no desenvolvimento de jogos. Eles terão a chance de explorar os stands das empresas de jogos, interagir com desenvolvedores, conhecer os processos de criação de jogos e tecnologias utilizadas, além de acompanhar lançamentos e tendências do mercado.

Networking e Oportunidades: A feira proporciona um ambiente propício para networking, onde os alunos podem estabelecer contatos com profissionais da indústria de jogos, trocar experiências com outros estudantes e até mesmo encontrar oportunidades de estágio ou emprego em empresas do setor.

Estímulo à Criatividade e Inovação: A BGS é uma fonte de inspiração e estímulo à criatividade. Ao verem de perto os mais recentes avanços e inovações em jogos, os alunos são incentivados a pensar de forma criativa, explorar novas ideias e conceitos, e aplicar seus conhecimentos em projetos futuros de desenvolvimento de jogos.

Enriquecimento Cultural: Além do aspecto profissional, a participação na BGS também oferece um enriquecimento cultural aos alunos. Eles têm a oportunidade de vivenciar um evento de grande porte, conhecer diferentes perspectivas sobre jogos e tecnologia, e se conectar com uma comunidade diversificada de entusiastas e profissionais do setor.

Justificativa

Introduzir os alunos a um ambiente onde os alunos possam conhecer profissionais relevantes das áreas de Desenvolvimento de Jogos bem como uma oportunidade valiosa de aprendizado, networking e crescimento profissional, que certamente contribuirá para a formação acadêmica e profissional dos alunos.

Metodologia

- Levantamento de Necessidades e Objetivos:
 - Realização uma reunião com os alunos para entender suas expectativas em relação à participação na BGS 2025. Identificação dos objetivos educacionais e profissionais que desejam alcançar com a participação no evento.
- Execução da Caravana:
 - Garantia de que todos os detalhes logísticos estejam devidamente organizados para a viagem. Acompanhamento e orientação aos participantes durante as atividades planejadas, como o passeio pela Avenida Paulista, a visita à BGS 2025 e as palestras com desenvolvedores de jogos.

Resultados Esperados

Utilizar os insights obtidos durante o evento para aprimorar atividades futuras relacionadas ao desenvolvimento de sistemas e tecnologia. Promover continuidade do aprendizado e engajamento dos alunos na área, incentivando-os a participar de projetos, cursos e eventos relacionados.

Equipe

JOSE F. D. ZONTA
NATALIA R. LUCHESI
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME
BEATRIZ M. FRANCISCO
FERNANDO GUIDO
BRUNA P. TEIXEIRA
GILMAR G. FACHINI

Recursos

Item	Possui
Ônibus	não
Placa de identificação	sim
Pulseira de identificação	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação Elaboração de materiais de divulgação (cartazes). Divulgação por meio de comunicados internos. Envio de comunicados para os alunos dos cursos de Desenvolvimento de Sistemas e do 3º ano do Ensino Médio. Resposta a dúvidas e esclarecimentos sobre a caravana. Responsáveis pela atividade: JOSE F. D. ZONTA	03/03/2025	01/04/2025

Atividade	Início	Final
Convocação dos Primeiros Selecionados Recebimento e análise das inscrições. Seleção dos primeiros participantes com base nos critérios estabelecidos (ordem de inscrição, disponibilidade, etc.). Contato com os primeiros selecionados para confirmação de participação e instruções adicionais. Responsáveis pela atividade: JOSE F. D. ZONTA	01/04/2025	15/04/2025
Entrada de Suplentes Abertura de inscrições para os suplentes. Preenchimento de vagas remanescentes com os suplentes, caso haja desistências ou indisponibilidades dos primeiros selecionados. Responsáveis pela atividade: JOSE F. D. ZONTA	01/05/2025	27/09/2025
Preparação Final Confirmação final dos participantes e entrega da lista dos passageiros a empresa de transporte. Organização da logística da viagem (transporte). Preparação de materiais informativos e roteiro da caravana. Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - NATALIA R. LUCHESI - LETICIA MARTINS - ANA C. S. REAME - BEATRIZ M. FRANCISCO - FERNANDO GUIDO	29/09/2025	06/10/2025
Execução da Caravana Saída da caravana da ETEC Doutor Renato Cordeiro em 09/10 às 23h50. Passeio pelo bairro da Liberdade e participação na BGS 2025. Retorno a Birigui em 11/10. Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - NATALIA R. LUCHESI - LETICIA MARTINS - ANA C. S. REAME - BEATRIZ M. FRANCISCO - FERNANDO GUIDO	09/10/2025	11/10/2025

Histórico

06/04/2025 17:22 - Aprovado

05/04/2025 00:22 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2025 17:22
Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

04/04/2025 17:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 05/04/2025 00:22
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

02/04/2025 09:21 - Correção do projeto

Saída: 04/04/2025 17:26

31/03/2025 19:15 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2025 09:21

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Em se tratando de projeto pertinente a Unidade Escolar, é conveniente inserir na equipe os professores responsáveis pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional

31/03/2025 19:15 - Cadastro de projeto

Saída: 31/03/2025 19:15

31/03/2025 16:30 - Em elaboração

Saída: 31/03/2025 19:15

PROJETO Nº 1114/2025**Tem 10 minutinhos? A hora de prevenir a Dengue, Chikungunya e Zika é agora.**

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	MARIA H. M. YAZAWA
Início:	10/02/2025
Final:	10/12/2025
Entrada:	31/03/2025 17:41
Situação:	Aprovado

Resumo

A prevenção é a melhor forma de combater a dengue, e a participação de todos é fundamental. Este projeto tem como objetivo conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da prevenção das arboviroses Dengue, Chikungunya e Zika. Serão realizadas ações educativas, informativas e práticas, com foco na eliminação dos criadouros do mosquito *Aedes aegypti* e na adoção de atitudes preventivas no cotidiano.

O Ministerio da saúde, para o ano de 2025, apresentou seis eixos , para o combate a dengue. São eles: Prevenção, Vigilância, Controle do vetor, Organização da rede assistencial, Preparação para emergências e comunicação com a comunidade.

Sabemos que a escola tem papel fundamental neste engajamento, neste momento em que o estado de São Paulo, encontra-se em estado de Emergencia. Na tentativa de incentivar o combate ao mosquito *Aedes aegypti*, a metodologia proposta será atividades de debate e roda de conversa junto aos alunos do curso Tecnico em Enfermagem e do ensino Médio Integrado (ADM e Marketing), como enfrentar a arboviroses (doenças causadas pelos arbovírus, que incluem os vírus da dengue, zika, chikungunya e febre amarela e febre do Oropouch e atividades junto a comunidade.

Objetivo geral

Conscientizar a comunidade escolar do curso tecnico em Enfermagem e Ensino Medio Integrado (ADM e Marketing), sobre a importância de combater o mosquito *Aedes aegypti* para prevenção da dengue

Objetivos específicos

Apresentar e discutir o Boletim epidemiologico da Denge no municipio de Birigui.

Conhecer as novas tecnologias de controle vetorial nos municípios

Divulgar a rede de atenção à saúde do municipio

Conhecer os metodos de redução dos criadouros do mosquito na escola e na comunidade

Aprender sobre o ciclo de vida do mosquito

Desenvolver ações de combate à dengue

Justificativa

Tendo em vista a epidemia de dengue no municipio de Birigui, vimos a necessidade de informar nossos alunos sobre a doença, qual sua forma de prevenção e com isso sensibilizar a comunidade escolar para uma mudança de atitude que leva a diminuição da proliferação do mosquito *Aedes Aegypti*.

A dengue tornou-se ao longo dos anos um grande problema de saúde pública no mundo. As aglomerações urbanas e as precárias condições de saneamento presente no nosso país fazem com que o *Aedes Aegypti* encontrasse os requisitos ideais para a sua rápida expansão (COSTA E TEIXEIRA, 2019). No Brasil a dengue tem gerado uma grande preocupação para as autoridades em saúde pública, visto que está presente em todo território brasileiros.

Neste contexto de altos índices de infestação de dengue existente no município, que são proporcionados devido à falta e/ou deficiência da mobilização social, medidas emergenciais devem ser tomadas, para assim evitar mais agravos e óbitos por dengue. Medidas de prevenção são necessárias para que um resultado futuro positivo seja alcançado e a conscientização é uma forma de alcançar essa meta.

Metodologia

O projeto será desenvolvido por meio de: Levantamento de dados locais sobre casos de Dengue, Zika, Chikungunya, febre Amarela e Febre Oropuche; Exposição interativa com cartazes, vídeos e panfletos informativos; Palestra com profissional da saúde ou agente de endemias; Roda de conversa sobre atitudes preventivas; Campanha prática de vistoria e eliminação de possíveis focos dentro e fora da escola; Registro das ações realizadas em fotos e vídeos.

O enfoque será no eixo prevenção: Prática dos “10 minutos contra a dengue” como ação coletiva de prevenção, juntamente com a participação comunitária, para redução dos focos de proliferação dos mosquitos transmissores.

Participar de atividade extra muro, junto a secretaria de saúde, das atividades de Combate a Dengue, mobilizando os alunos, e a comunidade em geral para combater o mosquito de forma ativa, por meio de ações simples que podem ser realizadas em poucos minutos, mas que têm grande impacto na prevenção dessas doenças

Resultados Esperados

- Aumento da conscientização sobre o combate ao *Aedes aegypti*;
- Redução de possíveis focos do mosquito no ambiente escolar;
- Participação ativa dos alunos como multiplicadores de informação;
- Formação de hábitos preventivos na rotina da comunidade.

Equipe

MARIA H. M. YAZAWA

ROSELI O. B. RODRIGUES

ELIANA L. MARTINS

ANDREA B. ANTONIO

JOSE AVANCO

Recursos

Item	Possui
- Acesso à internet para vídeos e pesquisas;	sim
- Panfletos informativos (produzidos na escola ou obtidos com a Secretaria de Saúde);	sim
Boletins Epidemiológicos de Birigui	sim
Cartolinas, canetas coloridas, cola, tesoura e fita adesiva	sim
Confecção de um Infográfico de Prevenção	não
Data show, notebook e caixas de som;	sim
Desenvolvimento de atividades educacionais, com pesquisa, exploração oral e escrita sobre o tema	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Atividade 7	01/02/2025	01/12/2025
Ação prática de vistoria e eliminação de criadouros no ambiente escolar		
Apresentação dos resultados e reflexão sobre o impacto das ações		

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: - MARIA H. M. YAZAWA - ROSELI O. B. RODRIGUES - ELIANA L. MARTINS - ANDREA B. ANTONIO - JOSE AVANCO		
Atividade 6 Ação prática de vistoria e eliminação de criadouros no ambiente escolar Apresentação dos resultados e reflexão sobre o impacto das ações Responsáveis pela atividade: - MARIA H. M. YAZAWA - ROSELI O. B. RODRIGUES - ELIANA L. MARTINS - ANDREA B. ANTONIO - JOSE AVANCO	10/02/2025	28/02/2025
Atividade 01 Levantamento de dados e planejamento das ações com os alunos Responsáveis pela atividade: - MARIA H. M. YAZAWA - ROSELI O. B. RODRIGUES - ELIANA L. MARTINS - ANDREA B. ANTONIO - JOSE AVANCO	03/03/2025	17/03/2025
Atividade 2 Preparação dos temas das Palestra Educativas Responsáveis pela atividade: - MARIA H. M. YAZAWA - ROSELI O. B. RODRIGUES - ELIANA L. MARTINS - ANDREA B. ANTONIO - JOSE AVANCO	17/03/2025	31/03/2025
Atividade 3 Produção de materiais informativos (cartazes, panfletos) Responsáveis pela atividade: - MARIA H. M. YAZAWA - ROSELI O. B. RODRIGUES - ELIANA L. MARTINS - ANDREA B. ANTONIO - JOSE AVANCO	01/04/2025	15/04/2025
Atividade 5 Rodas de Conversas e discussão dos Boletins de Dengue , de 2025 Responsáveis pela atividade: - MARIA H. M. YAZAWA - ROSELI O. B. RODRIGUES	01/04/2025	30/04/2025

Atividade	Início	Final
- ELIANA L. MARTINS - ANDREA B. ANTONIO - JOSE AVANCO		
Atividade 4 Palestra educativas para alunado e comunidade escolar Responsáveis pela atividade: - MARIA H. M. YAZAWA - ROSELI O. B. RODRIGUES - ELIANA L. MARTINS - ANDREA B. ANTONIO - JOSE AVANCO	22/04/2025	06/05/2025
Atividade 8 Rodas de Conversas e discussão dos Boletins de Dengue , de 2025 Responsáveis pela atividade: - MARIA H. M. YAZAWA - ROSELI O. B. RODRIGUES - ELIANA L. MARTINS - ANDREA B. ANTONIO - JOSE AVANCO	04/08/2025	30/08/2025
Atividade 9 Mobilização no Dia Nacional de Combate à Dengue, com o objetivo de mobilizar iniciativas do Poder Público e a participação da população para a realização de ações destinadas ao combate ao vetor da doença. Responsáveis pela atividade: - MARIA H. M. YAZAWA - ROSELI O. B. RODRIGUES - ELIANA L. MARTINS - ANDREA B. ANTONIO - JOSE AVANCO	19/11/2025	19/11/2025

Histórico

07/04/2025 18:12 - Aprovado

07/04/2025 18:10 - Encaminhado ao diretor

Saída: 07/04/2025 18:12

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

07/04/2025 12:16 - Encaminhado ao CP

Saída: 07/04/2025 18:10

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

07/04/2025 12:16 - Cadastro de projeto

Saída: 07/04/2025 12:16

31/03/2025 17:41 - Em elaboração

Saída: 07/04/2025 12:16

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	JOSE F. D. ZONTA
Início:	01/04/2025
Final:	03/05/2025
Entrada:	31/03/2025 19:56
Situação:	Aprovado

Resumo

A criação de uma caravana para a Gamescom LATAM 2025 visa oferecer aos participantes uma experiência imersiva e inesquecível no universo dos jogos e do desenvolvimento de sistemas. O evento será uma excelente oportunidade para promover o aprendizado de novas tecnologias e tendências, além de proporcionar momentos de networking entre profissionais da área e entusiastas de jogos. Com foco no entretenimento e na interação, a caravana também se destacará pela diversão, conectando participantes a grandes oportunidades de crescimento profissional e troca de experiências no mundo dos games.

Objetivo geral

Realizar uma caravana para a Gamescom LATAM 2025 proporcionando aos participantes uma experiência única de imersão no universo dos jogos e desenvolvimento de sistemas, promovendo o aprendizado, networking e diversão

Objetivos específicos

Relevância Profissional: A Gamescom e o BIG festival se juntaram no último ano para formar o maior evento de games da América Latina, atraindo não apenas entusiastas de jogos, mas também profissionais e empresas do setor. Para os alunos de Desenvolvimento de Sistemas, essa é uma oportunidade ímpar de entrar em contato direto com o mercado de desenvolvimento de jogos, entender as tendências, demandas e oportunidades de carreira na indústria de jogos eletrônicos.

Aprendizado Prático: Participar da Gamescom LATAM permite que os alunos tenham uma experiência prática e imersiva no desenvolvimento de jogos. Eles terão a chance de explorar os stands das empresas de jogos, interagir com desenvolvedores, conhecer os processos de criação de jogos e tecnologias utilizadas, participação de palestras, além de acompanhar lançamentos e tendências do mercado.

Networking e Oportunidades: A feira proporciona um ambiente propício para networking, onde os alunos podem estabelecer contatos com profissionais da indústria de jogos, trocar experiências com outros estudantes e até mesmo encontrar oportunidades de estágio ou emprego em empresas do setor.

Estímulo à Criatividade e Inovação: A Gamescom LATAM é uma fonte de inspiração e estímulo à criatividade. Ao verem de perto os mais recentes avanços e inovações em jogos, os alunos são incentivados a pensar de forma criativa, explorar novas ideias e conceitos, e aplicar seus conhecimentos em projetos futuros de desenvolvimento de jogos.

Enriquecimento Cultural: Além do aspecto profissional, a participação na Gamescom LATAM também oferece um enriquecimento cultural aos alunos. Eles têm a oportunidade de vivenciar um evento de grande porte, conhecer diferentes perspectivas sobre jogos e tecnologia, e se conectar com uma comunidade diversificada de entusiastas e profissionais do setor.

Justificativa

Introduzir os alunos a um ambiente onde os alunos possam conhecer profissionais relevantes das áreas de Desenvolvimento de Jogos bem como uma oportunidade valiosa de aprendizado, networking e crescimento profissional, que certamente contribuirá para a formação acadêmica e profissional dos alunos.

Metodologia

- Levantamento de Necessidades e Objetivos:
 - Realização uma reunião com os alunos para entender suas expectativas em relação à participação na Gamescom LATAM.
 - Identificação dos objetivos educacionais e profissionais que desejam alcançar com a participação no evento.
- Execução da Caravana:
 - Garantia de que todos os detalhes logísticos estejam devidamente organizados para a viagem.
 - Acompanhamento e orientação aos participantes durante as atividades planejadas, como a visita à Gamescom LATAM e as palestras com desenvolvedores de jogos.

Resultados Esperados

Utilizar os insights obtidos durante o evento para aprimorar atividades futuras relacionadas ao desenvolvimento de sistemas e tecnologia.

Promover continuidade do aprendizado e engajamento dos alunos na área, incentivando-os a participar de projetos, cursos e eventos relacionados.

Equipe

JOSE F. D. ZONTA

NATALIA R. LUCHESI

LETICIA MARTINS

JOSE AVANCO

SILVIO M. FERREIRA

BRUNA P. TEIXEIRA

GILMAR G. FACHINI

Recursos

Item	Possui
Ônibus	não
Placa de identificação	sim
Pulseira de identificação	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação Elaboração de materiais de divulgação (cartazes). Divulgação por meio de comunicados internos. Comparecimento sala por sala, para divulgação da viagem e captação de alunos interessados na viagem. Resposta a dúvidas e esclarecimentos sobre a caravana. Responsáveis pela atividade: JOSE F. D. ZONTA	01/04/2025	04/04/2025
Convocação dos Primeiros Selecionados Recebimento e análise das inscrições. Seleção dos primeiros participantes com base nos critérios estabelecidos (ordem de inscrição, disponibilidade, etc.). Contato com os primeiros selecionados para confirmação de participação e instruções adicionais. Responsáveis pela atividade: JOSE F. D. ZONTA	07/04/2025	09/04/2025
Entrada de Suplentes Abertura de inscrições para os suplentes. Preenchimento de vagas remanescentes com os suplentes, caso haja desistências ou indisponibilidades dos primeiros selecionados. Responsáveis pela atividade: JOSE F. D. ZONTA	10/04/2025	25/04/2025
Preparação Final Confirmação final dos participantes e entrega da lista dos passageiros a empresa de transporte. Organização da logística da viagem (transporte). Preparação de materiais informativos e roteiro da caravana. Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - NATALIA R. LUCHESI - LETICIA MARTINS - JOSE AVANCO - SILVIO M. FERREIRA	28/04/2025	30/04/2025
Execução da Caravana	30/04/2025	03/05/2025

Atividade	Início	Final
Saída da caravana da ETEC Doutor Renato Cordeiro em (30/4 ou 1/5) às 23h50. Passeio pelo bairro da Liberdade e participação na Gamescom LATAM. Retorno a Birigui em (2/5 ou 3/5).		
Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - NATALIA R. LUCHESI - LETICIA MARTINS - JOSE AVANCO - SILVIO M. FERREIRA		

Histórico

06/04/2025 17:22 - Aprovado

05/04/2025 00:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2025 17:22

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/04/2025 17:10 - Encaminhado ao CP

Saída: 05/04/2025 00:23

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

04/04/2025 17:10 - Cadastro de projeto

Saída: 04/04/2025 17:10

31/03/2025 19:56 - Em elaboração

Saída: 04/04/2025 17:10

PROJETO Nº 1332/2025

METODOLOGIAS ATIVAS PARA ENSINO DE ENFERMAGEM, UTILIZANDO O MAPA MENTAL.

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	MARIA H. M. YAZAWA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	02/04/2025 18:15
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto visa aplicar metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem na área de Enfermagem, utilizando mapas mentais como ferramenta didática. A proposta tem como foco estimular a autonomia, criatividade e capacidade de síntese dos alunos, promovendo um aprendizado mais significativo e dinâmico. O Aprendizado Baseado em Problemas (ABP) valoriza o tema a ser aprendido, bem como a forma que ocorre o aprendizado. Este trabalho tem como objetivo analisar a produção final dos Mapas Mentais (MM) e Mapas Conceituais (MC) desenvolvidos durante as aulas de Saúde da Mulher utilizando o modelo da ABP, em um curso de Técnico em Enfermagem. O estudo será realizado a partir das aulas de Saúde da Mulher, com análise documental das atividades produzidas nas aulas. Os instrumentos Mapa Mental (MM) e Mapa Conceitual (MC) serão analisados após a construção coletiva em grupos de até 6 pessoas pelo módulo um (1) do curso Técnico em Enfermagem com foco na aprendizagem significativa. A ABP valoriza o conteúdo a ser aprendido, bem como a forma como ocorre o aprendizado, reforçando o papel ativo do aluno neste processo. Isso permite que ele aprenda como aprender. Considerando que uma parte dos estudantes encontra dificuldade de associar os conceitos técnicos e a aplicabilidade na prática e o professor muitas vezes, não consegue passar ao aluno o que é realmente necessário e na importância de aplicar diferentes metodologias de ensino que colocam o aluno do centro do aprendizado, dentre elas, a ABP. Baseado neste contexto, nosso objetivo é avaliar o efeito deste método sobre o aprendizado de Saúde da Mulher. Aproveitando minha vontade enquanto professor, em promover inovações nas minhas prática docente, com o uso do MM e MC, a questão norteadora surge diante de vivências, de como analisar significativamente os resultados da construção de Mapa Mental (MM) e Mapa Conceitual (MC) assim como a percepção dos alunos sobre seu próprio processo de aprendizagem.

Objetivo geral

Analisar a produção final dos Mapas Mentais (MM) e Mapas Conceituais (MC) desenvolvidos durante as aulas de Saúde da Mulher e sua importância na estratégia de ensino e aprendizagem.

Objetivos específicos

A partir do objetivo geral, foram estruturados os seguintes objetivos específicos:

- Caracterizar os elementos que compõem os Mapas produzidos pelos alunos durante as aulas de Saúde da Mulher;
- Investigar qual a percepção dos alunos sobre a construção de Mapas Conceituais e Mapas Mentais, durante as aulas de Saúde da Mulher
- Analisar as potencialidades do uso de Mapas Mentais (MM) e Mapas Conceituais (MC), no contexto das aulas de Saúde da Mulher,

Justificativa

O ensino técnico em Enfermagem exige estratégias educacionais que motivem e envolvam o aluno em seu próprio processo de aprendizagem. As metodologias ativas, como o uso de mapas mentais, favorecem a organização do raciocínio, a fixação do conteúdo e o desenvolvimento de competências essenciais à formação do futuro profissional da saúde. Este projeto propõe a inserção dessa prática no cotidiano das aulas, tornando o aprendizado mais participativo e eficiente.

O componente Assistência a Saúde da Mulher é ofertada no primeiro módulo do curso em Enfermagem e os discentes são instigados a elaborar uma pesquisa em grupo, como exercício, uma vez que é uma atividade coletiva. Nesse momento eles aprendem, entre outros, os conceitos sobre Planejamento Familiar. A disciplina tem ainda, como finalidade, dentro das reflexões e das discussões que propicia, articular os conteúdos do currículo com as Dimensões do Cuidado de Enfermagem (Assistência, Educação, Pesquisa) e com as competências desenvolvidas no percurso formativo. Com a finalidade de auxiliar o aluno no desenvolvimento da atividade, optou-se pela utilização dos Mapas Conceituais (MC) e Mapas Mentais (MM) como recurso metodológico a ser adotado na disciplina.

O MC é uma ferramenta elaborada por Joseph Novak, em 1970, que surgiu como estratégia facilitadora de uma aprendizagem significativa. É utilizado como dispositivo pedagógico que parte do pressuposto de que sua utilização estimula a estruturação e o arquivamento de conteúdos pelos alunos a partir da inter-relação entre conceitos (CARABETTA JÚNIOR, 2013; NOVAK, 1982).

O MC configura-se, assim, como um diagrama que indica as relações existentes entre conceitos ou palavras que são usados para representá-los. Esses diagramas buscam transmitir os significados ou as relações significativas, podendo transmitir hierarquias conceituais. O enfoque no MC não está em classificar os conceitos, mas sim em suas relações, sendo que os conceitos contextualmente mais importantes devem ficar mais centralizados. O fato de os conceitos estarem unidos por uma linha mostra a existência da relação entre eles.

Setas podem ser usadas, mostrando o sentido de direção, o que não é, todavia, uma obrigatoriedade. Uma ou duas palavras-chave escritas sobre essa linha podem ser suficientes para explicar a natureza dessa relação, sendo importante que essas palavras sejam colocadas para evidenciar o significado da relação conceitual. Contudo, a elaboração do diagrama por si só não é suficiente para tornar os MCs autoexplicativos. Eles requerem sempre explicação por parte de quem os elaborou, que, ao explicá-los, externaliza seus significados (CARABETTA JÚNIOR, 2013; NOVAK, 1982). A utilização dos mapas tem se mostrado uma alternativa favorecedora da aprendizagem autônoma e vem sendo estimulada nos cursos técnicos Enfermagem sobre o uso de Mapas Mentais e Mapas Conceituais no processo de ensino-aprendizagem.

O processo de aprendizagem significativa, só ocorre na medida que a metodologia utilizada em sala, favorece a interação entre o que o aluno já traz de sua realidade individual enquanto conhecimento, com o que está sendo apresentado durante a aula. Sem essa interação, não se constrói, não se transforma o conhecimento, e o oposto disso pode gerar a recepção passiva, a memorização, ou ainda a aprendizagem superficial, sem sentido para o aluno, que pode provocar o desânimo e desinteresse pela matéria.

Nessa perspectiva, os Mapas Conceituais e Mapas Mentais podem contribuir para além da organização dos conhecimentos, eles podem ser úteis ao planejamento de atividades do professor, bem como para tornar explícito para o professor quais os equívocos conceituais aprendidos pelos alunos. Servindo como instrumento de interação entre os conceitos prévios dos alunos e os conceitos científicos adquiridos em sala de aula, com esta proposta os professores podem promover reajustes na abordagem dos conteúdos, nos materiais utilizados, e em toda a metodologia de forma mais coerente. Correia (2016) reforça a importância de se utilizar os mapas dentro de uma perspectiva pedagógica que coloca o aluno como protagonista de sua própria aprendizagem.

Nesse sentido, os mapas não são apenas instrumentos, ou etapas, mas podem contribuir de fato com o processo de organizar, selecionar, analisar e construir seus próprios conhecimentos. Esse aspecto é fundamental ao processamento de informações de qualquer área do conhecimento, mas nesse trabalho, ressaltamos esse papel para os conteúdos de Assistência a Saúde da Mulher, que pelo seu próprio objeto de estudo é uma matéria que apresenta muitos temas abstratos, complexos e muitas vezes com excesso de vocabulários científicos. Por esta razão, os mapas, podem ser recursos estratégicos para aprendizagem de do componente Assistência a Saúde da Mulher, pois podem favorecer ainda mais essa compreensão dos conceitos científicos, complexos e abstratos.

1sin.

Metodologia

As atividades serão realizadas com os alunos do primeiro módulo do curso técnico de Enfermagem no Componente Assistência a saúde da Mulher, incluem:

- Introdução ao conceito de metodologias ativas e mapas mentais;
- Apresentação de exemplos visuais e práticos;- Apresentação de um estudo dirigido, com orientações para resolução do estudo dirigido, na e a construção de mapas mentais;-
- Organização dos alunos em duplas ou grupos de até 6 pessoas para construção de mapas mentais sobre conteúdos específicos da Enfermagem (Ex: Planejamento Familiar);
- Socialização dos mapas em sala de aula;
- Discussão em grupo sobre os benefícios da metodologia aplicada;
- Avaliação qualitativa da experiência.

Resultados Esperados

Espera-se que, ao final das aulas que foram utilizados os Mapas Mentais e os Mapas Conceituais, o aluno seja capaz de identificar os conceitos básicos e a importância da aplicação das ferramentas de mapa mental, mapa conceitual tanto no processo de construção de produtos quanto no processo de transmissão de conteúdos,

Maior participação e protagonismo dos alunos;

Melhora na compreensão e memorização dos conteúdos;- Estímulo ao pensamento crítico e à organização lógica das informações;

Promoção de estratégias de estudo autônomo.

Equipe

MARIA H. M. YAZAWA

Recursos

Item	Possui
- Material didático de apoio (apostilas, livros, artigos).	sim
Computadores com acesso à internet	sim
Papel A3, Cartolinas, Papel A4 cores sortidas,canetas hidrográficas e lápis de cor;	sim
Projektor multimídia e notebook	sim
Quadro branco, pincéis, apagador	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Atividade 01 Explicação sobre metodologias ativas e introdução ao mapa mental Responsáveis pela atividade: MARIA H. M. YAZAWA	10/03/2025	21/03/2025
Atividade 2 Apresentação de exemplos e realização de atividades guiadas Responsáveis pela atividade: MARIA H. M. YAZAWA	24/03/2025	04/04/2025

Atividade	Início	Final
Atividade 3 Construção dos mapas mentais pelos alunos em grupos		
Responsáveis pela atividade: MARIA H. M. YAZAWA	07/04/2025	18/04/2025
Atividade 4 Apresentações dos grupos e reflexão sobre os aprendizados		
Responsáveis pela atividade: MARIA H. M. YAZAWA	21/04/2025	02/05/2025
Atividade 5 Exposição dos Mapas Mentais		
Responsáveis pela atividade: MARIA H. M. YAZAWA	05/05/2025	16/05/2025

Histórico

07/04/2025 18:12 - Aprovado

07/04/2025 18:10 - Encaminhado ao diretor

Saída: 07/04/2025 18:12
Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

07/04/2025 10:07 - Encaminhado ao CP

Saída: 07/04/2025 18:10
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

07/04/2025 10:07 - Cadastro de projeto

Saída: 07/04/2025 10:07

02/04/2025 18:15 - Em elaboração

Saída: 07/04/2025 10:07

PROJETO Nº 1467/2025	
ETEC em versos	
Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	CINTIA V. AMARANTE
Início:	10/02/2025
Final:	31/10/2025
Entrada:	04/04/2025 10:59
Situação:	Aprovado

Resumo

Em comemoração aos 20 anos da ETEC Doutor Renato Cordeiro, o Projeto "ETEC em versos" lança um concurso de poesia, contos, poemas e crônicas que transformem a trajetória e as experiências, individuais e coletivas, ambientadas na escola, em literatura. O projeto tem como objetivo desenvolver as habilidade criativas, ampliar o horizonte cultural dos estudantes e promover o maior interesse pela leitura e pela escrita. Espera-se que os estudantes, ao enviarem seus textos, tenham a experiência de escrita e avaliação externa. A materialidade da ação será a premiação dos estudantes, a inserção do texto vencedor na cápsula do tempo da escola e a composição de um livro comemorativo com os melhores textos enviados.

Objetivo geral

Incentivar a produção literária entre os estudantes da ETEC Doutor Renato Cordeiro, estimulando a criatividade e a expressão através da escrita de poesias, contos, poemas e crônicas.

Desenvolver habilidades de leitura e escrita, ampliando o interesse pela literatura e promovendo uma maior conexão dos alunos com o universo literário e suas diversas formas de expressão.

Valorizar a trajetória e as experiências vividas na escola, transformando-as em patrimônio literário que pode ser preservado, compartilhado e celebrado pela comunidade escolar.

Objetivos específicos

Promover a criatividade e a expressão pessoal dos estudantes, proporcionando um espaço para que possam refletir e narrar suas experiências dentro da escola por meio de diferentes gêneros literários.

Oferecer suporte pedagógico e metodológico por meio de oficinas de escrita criativa, para ajudar os alunos a desenvolverem suas habilidades literárias e aperfeiçoarem seus textos.

Estimular o gosto pela leitura e pela escrita, através de atividades que aproximem os alunos de obras literárias que abordam temas relacionados à memória e identidade escolar.

Proporcionar uma experiência de avaliação externa para os participantes, permitindo que seus textos sejam analisados por uma comissão especializada, o que contribuirá para o crescimento literário dos alunos.

Comemorar os 20 anos da ETEC Doutor Renato Cordeiro registrando, por meio do concurso literário, um retrato da escola em forma de literatura, promovendo a preservação dessa memória na cápsula do tempo e no livro comemorativo.

Premiar os melhores textos e incentivá-los com a publicação de seus trabalhos em um livro comemorativo, fortalecendo a autoestima e o valor do esforço acadêmico dos estudantes.

Consolidar a integração da comunidade escolar ao promover um evento de lançamento do livro e a leitura pública dos textos premiados, criando um ambiente de celebração da produção literária local.

Justificativa

A escolha da literatura como meio de expressão se justifica pela sua capacidade de fomentar a criatividade, promover o desenvolvimento pessoal e acadêmico dos alunos, além de incentivar o gosto pela leitura e pela escrita.

Ao longo dos anos, as escolas têm se tornado locais de grandes histórias, onde se entrelaçam as experiências de alunos, professores e funcionários. No entanto, muitas dessas memórias ficam muitas vezes restritas ao âmbito cotidiano e não são suficientemente valorizadas. Através deste projeto, pretendemos dar voz aos estudantes, permitindo-lhes contar suas próprias histórias, refletir sobre seu tempo na escola e registrar suas experiências de forma literária.

A prática da escrita criativa contribui diretamente para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e emocionais dos estudantes, permitindo que eles desenvolvam pensamento crítico, capacidade de expressão e empatia, além de expandirem seus horizontes culturais. Além disso, a participação em um concurso literário oferece uma oportunidade ímpar para que os alunos se envolvam em um processo de criação e avaliação, incentivando o aprimoramento de suas habilidades através do feedback externo.

A inserção do texto vencedor na cápsula do tempo da escola, assim como a produção de um livro comemorativo, também se justifica como uma forma de preservar a memória histórica da instituição e, ao mesmo tempo, valorizar a contribuição literária dos estudantes para essa história.

Metodologia

- Lançamento do Concurso: O concurso será aberto a todos os estudantes da ETEC Doutor Renato Cordeiro, com inscrições realizadas por meio de um formulário online disponível no site da escola. As categorias de participação serão: poesia, contos, poemas e crônicas, e os textos deverão abordar a trajetória da escola e as experiências vividas dentro deste contexto.

- Desenvolvimento da Produção Literária: Os alunos serão incentivados a escrever sobre suas vivências na escola, explorando temas como amizades, aprendizados, desafios e conquistas. Para apoiar os estudantes no processo de escrita, serão promovidas oficinas de criação literária com professores de Língua Portuguesa e Literatura, além de atividades de leitura de obras literárias que abordam temas semelhantes.

- Avaliação Externa: Após a entrega dos textos, uma comissão composta por professores da escola e escritores convidados será responsável por avaliar os trabalhos. A avaliação será pautada pela criatividade, qualidade literária e a capacidade de transitar entre a realidade e a ficção ao contar a história da escola.

- Premiação e Divulgação: Os vencedores de cada categoria serão premiados com certificados e brindes simbólicos, além de terem seus textos publicados em um livro comemorativo da escola. O texto vencedor de cada categoria também será inserido na cápsula do tempo da ETEC Doutor Renato Cordeiro, como forma de registrar a memória literária da escola para futuras gerações.

Resultados Esperados

- Desenvolvimento de Habilidades Criativas: Espera-se que os estudantes aprimorem suas habilidades de escrita, aprendendo a se expressar de maneira criativa e refletindo sobre suas vivências de forma literária.
- Maior Interesse pela Leitura e Escrita: Com a realização do concurso, pretende-se despertar nos alunos o gosto pela literatura e incentivá-los a explorar mais o universo da leitura e da escrita.
- Valorização da Memória Escolar: O projeto visa também registrar as experiências e a trajetória da ETEC Doutor Renato Cordeiro por meio da literatura, oferecendo uma forma única de memória para a comunidade escolar.

Equipe

CONCEICAO A. MOTTA

MISAEAL M. BISPO

ROSANGELA S. S. GOSSLER

CINTIA V. AMARANTE

ROSELI O. B. RODRIGUES

Recursos

Item	Possui
Material para premiação e produção do livro comemorativo	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
"A Escola em Palavras" Durante o mês de preparação para o concurso, será organizado sugestões de leitura de livros na nossa biblioteca, onde os alunos irão ler livros e trechos de obras que abordam a escola como cenário. Responsáveis pela atividade: CINTIA V. AMARANTE	10/02/2025	28/02/2025
Comissão avaliativa do concurso A comissão irá ler e avaliar os textos inscritos e determinar os três primeiros lugares. Responsáveis pela atividade: - CONCEICAO A. MOTTA - MISAEAL M. BISPO - ROSANGELA S. S. GOSSLER - CINTIA V. AMARANTE - ROSELI O. B. RODRIGUES	10/02/2025	14/03/2025
Elaboração do livro comemorativo Será organizado um livro comemorativo com a história dos 20 anos da escola. Responsáveis pela atividade: CINTIA V. AMARANTE	10/02/2025	31/10/2025
Premiação do concurso Os textos serão apresentados para toda a escola e colocados na cápsula do tempo. Responsáveis pela atividade: CINTIA V. AMARANTE	07/03/2025	14/03/2025

Histórico

04/04/2025 13:05 - Aprovado**04/04/2025 12:57 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 04/04/2025 13:05

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/04/2025 11:10 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2025 12:57

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

04/04/2025 11:10 - Cadastro de projeto

Saída: 04/04/2025 11:10

04/04/2025 10:59 - Em elaboração

Saída: 04/04/2025 11:10

PROJETO Nº 1472/2025**Mídiaeducação: Leitura e literatura e o combate à Fake News**

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	EDILEIDE A. B. BODENHAUSEN
Início:	05/02/2025
Final:	12/12/2025
Entrada:	04/04/2025 11:22
Situação:	Aprovado

Resumo

Nos últimos dez anos, as mudanças na forma de produzir e transmitir informações por meio da mídia, valendo-se de novas tecnologias. Esses novos recursos e tecnologias de informação e comunicação (TICs) são alimentados com notícias, reportagens, documentários, entrevistas, conteúdos com opiniões pessoais, produtos para trabalho e entretenimento, que tratam de uma infinidade de temas: economia, política, educação, arte e cultura, mudanças climáticas, e entre outros. Em meio a tantas mudanças, o acesso à informação também se transformou. Quando as notícias eram divulgadas principalmente por meio de materiais impressos, as pessoas escolhiam como e quando obter informação. Atualmente, ela chega ao celular, ao e-mail, aos aplicativos e aos feeds das redes sociais por meio de um processo de circulação e compartilhamento possível graças à internet. Embora as empresas de comunicação (rádio, televisão, jornais e revistas) tenham grande força na produção e na circulação de informações, nesse aspecto, os usuários desses serviços e produtos também adquiriram um papel mais colaborativo e participativo na atual época midiática. As fontes de informação se multiplicam, exigindo de nós atitudes mais críticas e mais discernimento sobre as fontes, sobre as notícias e sobre os interesses que mobilizam essas fontes. Para não ser manipulado por notícias falsas, para ser um produtor de informações relevantes para a sociedade, para conviver em paz com outras pessoas a nossa volta, é preciso, agora, mais do que antes, saber avaliar, verificar e procurar informações diversas sobre fatos ou notícias.

Objetivo geral

Utilizar, de modo consciente, os recursos das mídias; avaliar as informações recebidas diariamente, de modo a perceber se são confiáveis ou não e saber evitar ou responder às ações nocivas nos diferentes meios digitais

Objetivos específicos

Acessar diferentes recursos midiáticos para investigar, analisar e interpretar a confiabilidade das informações. Criar videotutorial sobre como não ser midiaticamente enganado. Desenvolver competências de compreensão de tecnologias digitais de informação de forma crítica, reflexiva e ética.

Justificativa

O letramento midiático tem relação com a habilidade de interpretar e interagir com os conteúdos informacionais que circulam pelas mídias, mas vai muito além do que uma atitude de leitura superficial e replicação da informação. Alfabetização midiática não é uma propriedade que alguém pode ou não ter, algo como eu tenho e você, não. É um processo, um hábito que nossa mente desenvolve e que está enraizado na sociedade de informação. Nós temos vivido em uma sociedade de informação por muito tempo, o que traz muitas escolhas. Os critérios para essas escolhas variam bastante. Muitas pessoas buscam conhecimento para se manterem informadas, outras procuram entretenimento para se divertir e há pessoas que estão usando persuasão para influenciar a opinião alheia. Essa explosão de escolhas nos leva a escolhas complexas – e os seres humanos não gostam de complexidade. Se há um atalho, nós tomamos; se nos oferecem uma resposta simples, nós aceitamos. Diante de tamanho volume de informação, nós buscamos formas de reduzir a complexidade.

Metodologia

24/06/2025, 10:44PPG - Plano Plurianual de Gestão - PDF em tela - Cetec - Centro Paula Souza

Acessar diferentes recursos midiáticos para investigar, analisar e interpretar a confiabilidade das informações. Criar videotutorial sobre como não ser midiaticamente enganado.

Investigar as possibilidades de uso de podcast no contexto escolar. Produção de podcast envolvendo tema de interesse da comunidade escolar.

Investigar a realidade da comunidade escolar e organizar um minidocumentário, utilizando-o como forma de divulgação e de mobilização da comunidade.

Para consolidar os conhecimentos, no final do Projeto, será organizado um Seminário de divulgação midiática, no qual os estudos serão compartilhados com a comunidade.

A comunidade escolar será recebida para o Seminário de divulgação midiática, um espaço de troca e diálogo dos estudos feitos pelos estudantes.

Desenvolver competências e habilidades relativas, por exemplo, ao exercício da curiosidade intelectual; à criação de tecnologias digitais de informação; à compreensão do funcionamento de diferentes linguagens para acesso e disseminação de conhecimento.

Resultados Esperados

Propõe-se a produção de um documentário para ampliar suas habilidades de mapeamento, exploração e criação de conhecimento midiático. Assim, os alunos terão a possibilidade de desenvolver competências relativas à valorização de conhecimentos sobre o mundo social, cultural e digital, bem como compreender como agir colaborativamente, com responsabilidade e ética, na divulgação de informações por meio de mídias digitais.

Equipe		
EDILEIDE A. B. BODENHAUSEN		
Recursos		
Item	Possui	
Recursos: Computador com acesso à internet.; Celular com acesso à internet; Câmera ou celular com capacidade para tirar fotos e gravar vídeos e áudios.	não	
Atividades		
Atividade	Início	Final
O falso e o real na era da informação atividades de análise, leitura e interpretação de textos jornalísticos possibilitarão que você desenvolva competências de compreensão de tecnologias digitais de informação de forma crítica, reflexiva e ética. São atividades para explorar essas tecnologias e avaliar o impacto delas em sua formação midiática. Responsáveis pela atividade: EDILEIDE A. B. BODENHAUSEN	05/02/2025	05/03/2025
Análise de notícia para validação: passo a passo Avaliar site e autor do conteúdo Responsáveis pela atividade: EDILEIDE A. B. BODENHAUSEN	06/03/2025	04/04/2025
Analisar a redação do texto Erros de português, modo de distribuição do texto nas páginas, letras em maiúsculas sem motivo aparente e uso exagerado de pontuação são exemplos de redação que indicam fake news. Responsáveis pela atividade: EDILEIDE A. B. BODENHAUSEN	07/04/2025	07/05/2025
Verificar data da publicação Conferir se as informações são recentes e se permanecem relevantes.	08/05/2025	06/06/2025

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: EDILEIDE A. B. BODENHAUSEN		
Ler além do título e do subtítulo fazer a leitura de todo o conteúdo da notícia, pois nem sempre o título e o subtítulo têm relação com as informações presentes no corpo da notícia.	09/06/2025	31/07/2025
Responsáveis pela atividade: EDILEIDE A. B. BODENHAUSEN		
Pesquisar em outros sites de conteúdo Busque a mesma notícia em outros sites.	04/08/2025	04/09/2025
Responsáveis pela atividade: EDILEIDE A. B. BODENHAUSEN		
Planejamento de videotutorial refletir o tema e o conteúdo, bem como chamar a atenção do público.	08/09/2025	26/09/2025
Responsáveis pela atividade: EDILEIDE A. B. BODENHAUSEN		
Público-alvo do vídeo. O tema também define o público-alvo, que, por sua vez, vai influenciar a linguagem usada na produção do vídeo. Observe que o vocabulário escolhido em notícias de entretenimento é diferente daquele usado em notícias de esportes. Assim também será no vídeo: a linguagem usada com adolescentes em uma notícia sobre um tema é diferente da usada com adultos sobre o mesmo tema.	29/09/2025	15/10/2025
Responsáveis pela atividade: EDILEIDE A. B. BODENHAUSEN		
Local de filmagem A escolha de um ambiente tranquilo é importante para que o som não sofra interferência.	16/10/2025	14/11/2025
Responsáveis pela atividade: EDILEIDE A. B. BODENHAUSEN		
Produto Final Os videotutoriais produzidos poderão ser divulgados por meio das mídias sociais da escola e em outros locais na internet e, assim, ajudar muitas pessoas a compreender quanto é necessário atentar para a qualidade das informações recebidas pelas redes sociais. Ao publicar e divulgar o vídeo do grupo, escolham uma imagem relacionada ao tema para chamar a atenção das pessoas e apliquem uma legenda (em texto e em áudio) que descreva o principal objetivo do vídeo.	17/11/2025	09/12/2025
Responsáveis pela atividade: EDILEIDE A. B. BODENHAUSEN		

Histórico

06/04/2025 17:22 - Aprovado

05/04/2025 00:22 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2025 17:22

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/04/2025 17:43 - Encaminhado ao CP

Saída: 05/04/2025 00:22

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

04/04/2025 17:43 - Cadastro de projeto

Saída: 04/04/2025 17:43

04/04/2025 11:22 - Em elaboração

Saída: 04/04/2025 17:43

PROJETO Nº 1534/2025**Escrevendo o Futuro: Construindo caminhos com a redação ENEM**

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	ROSELI O. B. RODRIGUES
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	05/04/2025 15:37
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto "Escrevendo o Futuro: Construindo caminhos com a redação ENEM" tem como objetivo principal preparar os estudantes do Ensino Médio, especialmente do 3ºano, para a produção da redação do ENEM, que é um dos principais componentes avaliativos do exame. através de aulas teóricas, oficinas práticas, debates sobre temas atuais e análise de redações nota 1000, os alunos desenvolverão habilidades de escrita, argumentação, coesão, coerência e pensamento crítico. O projeto promove uma prática contínua e orientada da escrita dissertativo-argumentativa, com foco nos cinco critérios de correção do ENEM. Ao final, espera-se que os estudantes estejam mais seguros e preparados para produzir textos de qualidade, aumentando suas chances de obter uma boa nota no exame e alcançar seus objetivos acadêmicos.

Objetivo geral

Aprimorar e promover o desenvolvimento das competências e habilidades de escrita dos alunos para a produção de redações de vários gêneros textuais exigidas na produção textual do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), por meio de práticas pedagógicas direcionadas, leituras críticas, oficinas de escrita e debates temáticos, com o intuito de preparar os estudantes para elaborar redações com excelência, ampliando suas chances de ingresso no ensino superior e contribuindo para sua formação cidadã e crítica.

Objetivos específicos

- Compreender a estrutura do texto dissertativo-argumentativo;
- Desenvolver estratégias de argumentação e defesa de ponto de vista;
- Estimular o pensamento crítico sobre temas da atualidade;
- Analisar redações nota 1000;
- Praticar a escrita semanalmente com correções comentadas.

Justificativa

A redação do ENEM tem grande peso na nota final dos estudantes e pode ser decisiva na conquista de uma vaga no ensino superior. No entanto, muitos alunos apresentam dificuldades em desenvolver textos dissertativos-argumentativos com clareza, coesão e criticidade. O projeto visa preparar os alunos para alcançar melhores resultados por meio de atividades práticas, reflexões temáticas e desenvolvimento contínuo da escrita.

Metodologia

- Aulas teóricas sobre estrutura textual. coesão, coerência, repertório sociocultural e proposta de intervenção;
- Rodas de conversa e debates sobre temas atuais;
- Análise de redações do ENEM com nota máxima;

- Propostas de redações com temas diversos para desenvolver através de tarefas;
- Correções com base nos cinco critérios da matriz ENEM.

Resultados Esperados

Ao final do projeto "Escrevendo o Futuro: Construindo Caminhos com a redação do ENEM", espera-se que os estudantes do Ensino Médio estejam aptos a produzir textos dissertativo-argumentativos com maior clareza, organização e domínio da norma padrão da língua portuguesa, atendendo aos critérios exigidos na redação do ENEM. Os alunos deverão demonstrar evolução na capacidade de argumentar, propor soluções para os problemas abordados e utilizar repertório sociocultural de forma produtiva.

Equipe

ROSELI O. B. RODRIGUES

GILMAR G. FACHINI

BRUNA P. TEIXEIRA

Recursos

Item	Possui
Internet e plataformas de apoio.	sim
Materiais de apoio (cópias de texto).	sim
Sala de aula com quadro e TV	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento Apresentação do projeto e objetivos Oficina: Responsáveis pela atividade: • ROSELI O. B. RODRIGUES • GILMAR G. FACHINI • BRUNA P. TEIXEIRA	10/02/2025	28/02/2025
Levantamento de temas e materiais de apoio Estudos de textos motivadores e estratégias argumentativas; Oficina de leituras; Redação 1 : Responsáveis pela atividade: • ROSELI O. B. RODRIGUES • GILMAR G. FACHINI • BRUNA P. TEIXEIRA	06/03/2025	31/03/2025
Oficina: Estrutura e estudos de conectivos Estrutura dissertativo-argumentativa e coesão textual; Estudo de conectivos e estratégias de progressão textual; Redação 2 e 3: Responsáveis pela atividade: • ROSELI O. B. RODRIGUES • GILMAR G. FACHINI • BRUNA P. TEIXEIRA	01/04/2025	30/04/2025
Oficina: Repertório sociocultural e interdisciplinaridade na redação Leitura e análise de redações nota 1000; Redação 4 e 5:	01/05/2025	30/05/2025

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: - ROSELI O. B. RODRIGUES - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA		
Oficina: Argumentação consistente - tese, argumentos e contra-argumentos Simulado de redação com correção individual; Atividade: Produção de parágrafos.		
Responsáveis pela atividade: - ROSELI O. B. RODRIGUES - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA	02/06/2025	30/06/2025
RECESSO ESCOLAR Recesso escolar (atividades complementares para estudo).		
Responsáveis pela atividade: - ROSELI O. B. RODRIGUES - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA	04/07/2025	28/07/2025
Oficina: Produção orientada e mesa redonda. Retomada com orientação e discussão de temas; Redação 8 e 9:		
Responsáveis pela atividade: - ROSELI O. B. RODRIGUES - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA	01/09/2025	30/09/2025
Oficina: Simulado Revisando competências avaliativas do ENEM; Revisão geral; tópicos recorrentes e dicas finais.		
Responsáveis pela atividade: - ROSELI O. B. RODRIGUES - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA	01/10/2025	31/10/2025
Simulado final com feedback individual Plantão de dúvidas e orientação Dinâmica motivacional pré-ENEM		
Responsáveis pela atividade: - ROSELI O. B. RODRIGUES - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA	03/11/2025	28/11/2025
Encerramento do projeto Avaliação do projeto com alunos e equipe pedagógica.		
Responsáveis pela atividade:	01/12/2025	31/12/2025

Atividade	Início	Final
- ROSELI O. B. RODRIGUES - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA		

Histórico

07/04/2025 18:13 - Aprovado

07/04/2025 07:25 - Encaminhado ao diretor

Saída: 07/04/2025 18:13
Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

06/04/2025 00:47 - Encaminhado ao CP

Saída: 07/04/2025 07:25
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

06/04/2025 00:47 - Cadastro de projeto

Saída: 06/04/2025 00:47

05/04/2025 15:37 - Em elaboração

Saída: 06/04/2025 00:47

PROJETO Nº 1538/2025	
Inovações em Foco: A Experiência da Visita Técnica	
Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	MISAEEL M. BISPO
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	05/04/2025 21:59
Situação:	Aprovado

Resumo

O intuito deste projeto é proporcionar aos estudantes dos cursos Intercomplementares de **Administração, Logística e Vendas** da Escola Estadual Professora Lydia Helena Frandsen Stühr a oportunidade de conhecer, in loco, as bases tecnológicas e operacionais aprendidas em sala de aula, aplicadas no contexto real das empresas. A visita técnica será focada nos setores administrativos e de logística, permitindo que os alunos possam observar e entender os processos de gestão, organização e fluxo de mercadorias, além de conhecerem como as tecnologias são utilizadas nesses setores.

Objetivo geral

Proporcionar aos estudantes dos cursos do Médio Técnico em Administração, Logística e Vendas, da escola parceira EE Profª Lydia Helena Frandsen Stühr, uma experiência prática e enriquecedora por meio de uma visita técnica a uma empresa ou instituição que exemplifique inovações em suas práticas de gestão, logística e vendas, promovendo a aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula.

Objetivos específicos

- Observar e analisar as práticas inovadoras implementadas na empresa visitada.
- Compreender a importância da inovação para a competitividade no mercado atual.
- Estimular a reflexão crítica sobre a aplicação dos conceitos aprendidos nos cursos.
- Promover a interação entre os alunos e profissionais da área, favorecendo o networking.
- Desenvolver habilidades de observação e análise em contextos reais de trabalho.

Justificativa

A visita técnica é uma ferramenta pedagógica essencial que complementa a formação teórica dos alunos, permitindo que eles vivenciem na prática os conceitos abordados em sala de aula. Em um mundo em constante transformação, a inovação se torna um diferencial competitivo, e entender como as empresas a aplicam é fundamental para a formação de profissionais capacitados. Além disso, a interação com o mercado de trabalho proporciona aos alunos uma visão mais ampla das oportunidades e desafios que enfrentarão em suas carreiras. Este projeto visa, portanto, enriquecer a formação dos alunos, preparando-os para serem agentes de mudança em suas futuras profissões.

Metodologia

- Pré-visita: Realização de uma aula introdutória sobre o tema da visita, com discussões sobre inovações em administração, logística e vendas.
- Visita Técnica: Deslocamento até a empresa escolhida, onde os alunos participarão de uma apresentação sobre as inovações implementadas e farão um tour pelas instalações.
- Pós-visita: Dinâmica de grupo para discussão das observações feitas durante a visita e elaboração de um relatório com as principais aprendizagens.

Resultados Esperados

- Aumento do conhecimento prático dos alunos sobre inovações no mercado.
- Desenvolvimento de habilidades analíticas e críticas.
- Melhoria na capacidade de trabalho em equipe e comunicação.
- Relatórios que reflitam a experiência e as aprendizagens adquiridas.

Equipe

MISAE M. BISPO
MARISA S. MARQUES
BRUNA P. TEIXEIRA
GILMAR G. FACHINI
ANA G. A. G. CARVALHO
LUCINEIRE G. M. SOUZA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PATRICK A. F. BATISTA
LETICIA MARTINS
NATALIA R. LUCHESI

Recursos

Item	Possui
Materiais didáticos para a preparação e elaboração do relatório: caderno, caneta, lápis, borracha, lousa, canetão, televisão para projeção e notebook.	sim
Transporte: Contratação de ônibus ou vans para a visitação às empresas.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do Projeto O projeto será supervisionado pelos Coordenadores de Curso, Orientadora Educacional e Coordenador Geral da Etec Doutor Renato Cordeiro, que acompanharão todas as etapas, desde a preparação até a análise dos relatórios finais. Responsáveis pela atividade: - MISAE M. BISPO - MARISA S. MARQUES - BRUNA P. TEIXEIRA - GILMAR G. FACHINI	01/02/2025	31/12/2025
Aulas introdutórias para a visita técnica. Antes das visitas, os alunos receberão uma breve introdução teórica sobre o que esperar das empresas visitadas, com foco nos seguintes pontos: - Administração: Como as empresas estruturam suas equipes, como utilizam sistemas de gestão, e como tomam decisões administrativas. - Logística: Compreensão dos fluxos logísticos e dos desafios enfrentados pelas empresas em termos de transporte e armazenagem de mercadorias. - Vendas: Estudo das práticas de vendas e uso de tecnologias para gestão do relacionamento com o cliente. Responsáveis pela atividade:	01/02/2025	31/12/2025

Atividade	Início	Final
• ANA G. A. G. CARVALHO • LUCINEIRE G. M. SOUZA • CLAUDIO B. FIGUEIREDO • PATRICK A. F. BATISTA • LETICIA MARTINS • NATALIA R. LUCHESI		
Planejamento e Logística da visita. Os Coordenadores de Curso, irão planejar as visitas técnicas, estas serão realizadas em datas acordadas com as empresas, respeitando o calendário escolar da EE Profª Lydia Helena Frandsen Stuhr. As visitas ocorrerão durante o horário comercial e de estudo dos alunos. Será organizado transporte para os alunos, de acordo com o número de participantes e as distâncias entre a escola e as empresas visitadas. O transporte pode ser feito por meio de ônibus escolar ou vans, dependendo da quantidade de alunos. Responsáveis pela atividade: • MISAEEL M. BISPO • MARISA S. MARQUES	01/02/2025	31/12/2025
Relatório e Discussão Pós-Visita Após as visitas, os alunos deverão elaborar um relatório com base nas observações feitas. O relatório deve abordar: • Análise do setor administrativo: Como a gestão é realizada na empresa e quais tecnologias são utilizadas. • Análise do setor logístico: Como as operações logísticas são organizadas e quais ferramentas tecnológicas facilitam os processos. • Análise das estratégias de vendas: Como as empresas gerenciam o relacionamento com os clientes e utilizam tecnologias para maximizar vendas. Além disso, será disponibilizada uma aula para a discussão em grupo, onde os alunos poderão comparar suas experiências, tirar dúvidas e aplicar os conceitos teóricos discutidos durante as visitas. Responsáveis pela atividade: • ANA G. A. G. CARVALHO • LUCINEIRE G. M. SOUZA • CLAUDIO B. FIGUEIREDO • PATRICK A. F. BATISTA • LETICIA MARTINS • NATALIA R. LUCHESI	01/02/2025	31/12/2025

Histórico

07/04/2025 18:13 - Aprovado

07/04/2025 07:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 07/04/2025 18:13

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

05/04/2025 22:06 - Encaminhado ao CP

Saída: 07/04/2025 07:24

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

05/04/2025 22:06 - Cadastro de projeto

Saída: 05/04/2025 22:06

05/04/2025 21:59 - Em elaboração

Saída: 05/04/2025 22:06

Noites de Oportunidades: Cursos Técnicos em Ação

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	MISAE M. BISPO
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	05/04/2025 22:43
Situação:	Aprovado

Resumo

A proposta do projeto, destaca a importância das palestras e a ampliação da visão dos estudantes sobre suas futuras carreiras, oferecendo palestras aos cursos técnicos noturnos da Etec Doutor Renato Cordeiro, voltados para o desenvolvimento profissional. Durante as noites de atividades, os participantes terão a chance de aprender novas habilidades em diversas áreas, como tecnologia, saúde, administração, entre outras. O projeto visa não apenas proporcionar conhecimento prático, mas também abrir portas para oportunidades de emprego e crescimento na carreira.

Objetivo geral

Promover a integração entre os estudantes dos cursos técnicos noturnos da ETEC Doutor Renato Cordeiro e o mercado de trabalho, através de palestras organizadas pelo Sindicato das Indústrias do Calçado e Vestuário de Birigui, ampliando a visão dos alunos sobre suas futuras atuações profissionais.

Objetivos específicos

- 1. Proporcionar aos alunos uma compreensão mais profunda sobre as indústrias do calçado e vestuário.
- 2. Estimular o networking entre estudantes e profissionais da área.
- 3. Apresentar as tendências e demandas do mercado de trabalho local.
- 4. Incentivar a reflexão sobre a importância da formação técnica na carreira profissional.

Justificativa

A escolha de palestras como ferramenta de aprendizado se justifica pela necessidade de conectar a teoria aprendida em sala de aula com a prática do mercado. O setor de calçado e vestuário é um dos pilares da economia local, e proporcionar aos alunos a oportunidade de ouvir diretamente de profissionais da área pode enriquecer sua formação e prepará-los melhor para o futuro profissional.

Metodologia

- Realização de um ciclo de palestras durante o ano letivo.
- Convidar profissionais renomados de cada eixo dos cursos para compartilhar experiências e conhecimentos.
- Promover debates e sessões de perguntas e respostas após cada palestra.

Resultados Esperados

- Aumento do conhecimento dos alunos sobre o mercado de trabalho nas indústrias do calçado e vestuário.
- Melhoria na percepção dos estudantes sobre a importância dos cursos técnicos em suas carreiras.
- Criação de um ambiente de troca de experiências entre estudantes e profissionais.

Equipe

MISAE M. BISPO
FERNANDO GUIDO
LUIZ C. T. SILVA
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
JOSE F. D. ZONTA
GILMAR G. FACHINI
BRUNA P. TEIXEIRA

Recursos

Item	Possui
Equipamentos audiovisuais (microfone, projetor, etc.)	não
Espaço físico disponibilizado pelo Sindicato das Indústrias do Calçado e Vestuário de Birigui e ETEC para a realização das palestras.	não
Materiais de divulgação (cartazes, e-mails, redes sociais)	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Coleta de feedback dos participantes para melhorias futuras Após as palestras, é essencial reunir as opiniões dos participantes, por meio de questionários ou conversas informais, para entender o que funcionou bem e o que pode ser aprimorado nas próximas edições. Responsáveis pela atividade: - FERNANDO GUIDO - LUIZ C. T. SILVA - ROSIMEIRE L. A. MARQUES - JOSE F. D. ZONTA	01/02/2025	31/12/2025
Divulgação do evento entre os estudantes. É fundamental comunicar a realização das palestras de forma eficaz, utilizando diferentes canais, como e-mails, redes sociais e cartazes, para garantir que todos os alunos tenham conhecimento e se sintam motivados a participar. A Divulgação será realizada pelos Coordenadores dos Cursos Técnicos, conforme o evento ou palestra que envolvam seus cursos. Responsáveis pela atividade: - MISAEEL M. BISPO - FERNANDO GUIDO - LUIZ C. T. SILVA - ROSIMEIRE L. A. MARQUES - JOSE F. D. ZONTA	01/02/2025	31/12/2025
Planejamento e agendamento das palestras. Essa etapa envolve a definição dos temas, escolha dos palestrantes e a organização do cronograma das palestras, garantindo que tudo esteja alinhado com os objetivos do evento, alinhado pelo Coordenador de Curso, responsável pelo projeto junto a um representante do Sindicato das Indústrias do Calçado e Vestuário de Birigui. Responsáveis pela atividade: MISAEEL M. BISPO	01/02/2025	31/12/2025
Realização das palestras com a participação ativa dos alunos Durante as palestras, é importante incentivar a interação dos alunos, promovendo discussões e perguntas, para que eles se sintam parte do evento e possam aproveitar ao máximo o conteúdo apresentado. Responsáveis pela atividade: MISAEEL M. BISPO	01/02/2025	31/12/2025
Supervisão O projeto será supervisionado pelo Coordenador de Curso responsável por esse projeto, Orientadora Educacional e Coordenador Geral, garantindo que os conteúdos abordados sejam pertinentes e de qualidade, conforme a avaliação feita pelos estudantes e feedbacks dados pelos Coordenadores dos Cursos Técnicos. Responsáveis pela atividade: - MISAEEL M. BISPO - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA	01/02/2025	31/12/2025

Histórico

07/04/2025 18:13 - Aprovado

07/04/2025 07:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 07/04/2025 18:13

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

05/04/2025 22:44 - Encaminhado ao CP

Saída: 07/04/2025 07:24

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

05/04/2025 22:44 - Cadastro de projeto

Saída: 05/04/2025 22:44

05/04/2025 22:43 - Em elaboração

Saída: 05/04/2025 22:44

PROJETO Nº 1547/2025
SARAU LITERÁRIO: ECOS DO ROMANTISMO NO SÉCULO XIX.

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	ROSELI O. B. RODRIGUES
Início:	01/02/2025
Final:	14/11/2025
Entrada:	06/04/2025 16:43
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto Sarau Literário: Ecos do Romantismo no Século XIX tem como objetivo resgatar e valorizar a produção literária do movimento romântico, destacando seus principais autores, temas e influências na formação cultural e artística da sociedade do século XIX. Através de atividades interativas com leituras dramáticas, apresentações musicais, encenações teatrais e exposições artísticas, o sarau busca promover o interesse dos alunos pela literatura, estimulando a expressão criativa e o pensamento crítico. O evento também proporciona um espaço de reflexão sobre os ideais românticos - como o sentimentalismo, a exaltação da natureza, a subjetividade e o nacionalismo - e sua permanência ou transformação no contexto atual. Dessa forma, o projeto contribui para o fortalecimento do vínculo dos estudantes com a literatura e com a cultura brasileira.

Objetivo geral

Proporcionar aos estudantes uma experiência imersiva na estética e nos valores do Romantismo do século XIX, por meio da organização e participação em um sarau literário, promovendo a leitura, a interpretação e a expressão artística.

Objetivos específicos

Compreender o contexto histórico e cultural do século XIX e sua relação com o Romantismo;

Identificar as principais características do movimento romântico nas obras literárias;

Estimular a leitura e análise crítica de textos românticos;

Desenvolver habilidades de expressão oral, escrita e artística;

Valorizar a literatura como meio de reflexão e criação estética.

Justificativa

O Romantismo foi um dos movimentos literários mais expressivos do século XIX, refletindo sentimentos, valores e conflitos sociais da época. A realização de um sarau literário possibilita aos estudantes uma vivência mais profunda com a literatura romântica, estimulando a leitura, a oralidade, a criatividade, o senso crítico e o protagonismo juvenil. Essa proposta visa tornar o aprendizado mais dinâmico e significativo, promovendo o contato direto com as manifestações artísticas e culturais do período, além de incentivar a valorização da literatura como forma de expressão humana.

Metodologia

- Aulas expositivas sobre o Romantismo no Brasil e na Europa
- Leitura e interpretação de obras de autores românticos como Gonçalves Dias, Álvares de Azevedo, Casimiro de Abreu e José de Alencar
- Grupos de estudo temáticos: poesia, prosa, música, teatro e pintura
- Produção de textos inspirados no estilo romântico

- Ensaios de apresentações teatrais, musicais ou poéticas
- Preparação do espaço do sarau (cenografia, figurino, decoração inspirada no século XIX)
- Realização do Sarau Literário com apresentações abertas à comunidade escolar

Resultados Esperados

Estimular o interesse dos estudantes pela literatura romântica e pela produção literária brasileira do século XIX.

Desenvolver habilidades de leitura, interpretação e expressão oral e escrita por meio das atividades propostas no sarau.

Promover a integração entre diferentes linguagens artísticas, enriquecendo o aprendizado.

Incentivar a pesquisa e o protagonismo estudantil.

Favorecer a valorização da cultura nacional e o reconhecimento da importância histórica e estética do Romantismo.

Estimular o trabalho em equipe, a responsabilidade e o respeito às diferentes formas de expressão artística.

Equipe

ROSELI O. B. RODRIGUES

Recursos

Item	Possui
• Equipamentos de som e iluminação	sim
• Espaço para apresentações	sim
• Figurinos de época ou simbólicos	sim
• Materiais de decoração (painéis, papel kraft, papel Color Set, Cartolina, papel crepom etc.)	sim
• Textos literários	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Introdução à literatura - Temas e formação dos grupos Divisão de grupos, distribuição dos temas; Estudos, pesquisas e preparação de Slides. Responsáveis pela atividade: • ROSELI O. B. RODRIGUES	10/02/2025	28/02/2025
Leitura e escolha de obras literárias. Leitura, estudos, pesquisas e escolha das peças teatrais. Escolha dos textos para declamações. Responsáveis pela atividade: • ROSELI O. B. RODRIGUES	06/03/2025	28/03/2025
Oficina: Teatro Escolha da Peça Teatral - Preparação do roteiro. Seleção dos alunos conforme perfil para cada personagem. Entrega do roteiro para estudo extraclasse. Responsáveis pela atividade: • ROSELI O. B. RODRIGUES	01/04/2025	30/04/2025
OFICINA: Teatro - Declamação - Valsa Teatro - Ensaio cada 15 dias Declamação - Estudo e treinamento da leitura com ênfase. Valsa - Preparação da coreografia e treinos dos passos cada 15 dias. Responsáveis pela atividade:	01/05/2025	30/06/2025

Atividade	Início	Final
ROSELI O. B. RODRIGUES		
RECESSO ESCOLAR Recesso escolar (atividades complementares para estudo). Responsáveis pela atividade: ROSELI O. B. RODRIGUES	04/07/2025	28/07/2025
Ensaaios - Decoração Ensaaios: Teatro - Declamação - Dança. Preparação da decoração Responsáveis pela atividade: ROSELI O. B. RODRIGUES	01/08/2025	29/08/2025
Oficina: Ensaio geral Ensaio geral para posicionamentos no local. Organização dos convites e decoração. Organização dos figurinos. Responsáveis pela atividade: ROSELI O. B. RODRIGUES	01/09/2025	30/09/2025
Organização do espaço - Ensaio geral Data a ser agendada para 24-10-25 - Apresentação do Sarau Responsáveis pela atividade: ROSELI O. B. RODRIGUES	01/10/2025	31/10/2025
Feedback - Avaliação final - Roda de conversa. Responsáveis pela atividade: ROSELI O. B. RODRIGUES	03/11/2025	14/11/2025

Histórico

07/04/2025 18:13 - Aprovado

07/04/2025 07:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 07/04/2025 18:13

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

06/04/2025 18:09 - Encaminhado ao CP

Saída: 07/04/2025 07:26

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

06/04/2025 18:09 - Cadastro de projeto

Saída: 06/04/2025 18:09

06/04/2025 16:43 - Em elaboração

Saída: 06/04/2025 18:09

PROJETO Nº 1564/2025
Projeto Interdisciplinar sobre Finanças Pessoais com Interfaces Informatizadas

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	BRUNO C. PRATA
Início:	05/05/2025
Final:	27/06/2025
Entrada:	07/04/2025 06:58
Situação:	Aprovado

Resumo

O objetivo deste projeto é incentivar os alunos do primeiro ano do NovoTec de Contabilidade da Escola Estadual Professor Enzo Bruno Carramaschi a possuir responsabilidades com as finanças pessoais utilizando softwares informatizados, como por exemplo o Microsoft Excel. Cada dia que passa os adolescentes possuem mais reponsabilidades em suas vidas, e com as finanças pessoais isso não seria diferente. O projeto utilizará as disciplinas de gestão com as de informática com o objetivo de ajudar os alunos em seu dia-a-dia financeiro. Para isso, os alunos poderão utilizar os notebooks disponíveis na escola para auxiliar nas metas a serem atingidas com o projeto.

Objetivo geral

Auxiliar os alunos do primeiro ano do NovoTec de Contabilidade da Etec Dr. Renato Cordeiro a adquirirem responsabilidade com as finanças pessoas com o auxílio de aplicativos informatizados.

Objetivos específicos

Proporcionar aos alunos conhecimento sobre o software Microsoft Excel.

Promover aos alunos informações acerca do ambiente de Finanças Pessoais.

Justificativa

Esse projeto se justifica pelo fato de que os adolescentes precisam de uma orientação para cuidar de suas finanças pessoais, afetando diretamente suas vidas adultas em um futuro breve.

Metodologia

Atividades com o auxílio de notebooks.

Explicações expositivas em sala.

Atividades em grupo.

Resultados Esperados

Com a aplicação do projeto, esperamos que os alunos possam administrar melhor suas finanças pessoais, principalmente aqueles que possuem algum tipo de renda mensal.

Equipe

BRUNO C. PRATA

WOSHINGTON C. SOUZA

GILMAR G. FACHINI

BRUNA P. TEIXEIRA

Recursos

Item	Possui
Data Show/Televisão	sim
Lousa	sim
Notebook	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Introdução às Finanças Noções de finanças no âmbito empresarial e pessoal.	05/05/2025	16/05/2025

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: - BRUNO C. PRATA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA		
O que são Finanças Pessoais? O que são Finanças Pessoais? Responsáveis pela atividade: - BRUNO C. PRATA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA	19/05/2025	30/05/2025
Introdução ao Excel Como utilizar o Excel e suas principais fórmulas. Responsáveis pela atividade: - BRUNO C. PRATA - WOSHINGTON C. SOUZA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA	26/05/2025	06/06/2025
Tabulação de Dados e Fórmulas no Excel Como utilizar o Excel com objetivos orçamentário pessoais Responsáveis pela atividade: - BRUNO C. PRATA - WOSHINGTON C. SOUZA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA	09/06/2025	20/06/2025
Como Organizar as Finanças Pessoais por meio do Microsoft Excel Estudo de caso para aplicação do orçamento pessoal. Responsáveis pela atividade: - BRUNO C. PRATA - WOSHINGTON C. SOUZA - GILMAR G. FACHINI - BRUNA P. TEIXEIRA	16/06/2025	27/06/2025

Histórico

07/04/2025 18:14 - Aprovado

07/04/2025 07:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 07/04/2025 18:14
Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

07/04/2025 07:03 - Encaminhado ao CP

Saída: 07/04/2025 07:23
Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

O presente projeto é pertinente e de grande relevância para a Unidade Escolar e contribui para o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

07/04/2025 07:03 - Cadastro de projeto

Saída: 07/04/2025 07:03

07/04/2025 06:58 - Em elaboração

Saída: 07/04/2025 07:03

Indicador: BDCETEC - Concluintes

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	BDCETEC - Concluintes	Mobilizar a conscientização de que a conclusão do curso técnico garante a empregabilidade	Envolver 100% dos módulos concluintes dos cursos técnicos

Indicador: Conselho de Classes Final - Ensino Médio

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Conselho de Classes Final - Ensino Médio	Manter o número de concluintes dos cursos do Ensino Médio e Técnico	Aumentar em pelo menos 5% o número de concluintes dos Ensino Médio e Técnico

Indicador: Transporte Público Municipal

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Transporte Público Municipal	Intensificar tratativas de aumento do número de linhas de ônibus do transporte público municipal	Aumentar em 50% do número de linhas de ônibus

Indicador: Empregabilidade em Birigui

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Conselho de Classes Final - Ensino Médio	Manter o número de concluintes dos cursos do Ensino Médio e Técnico	Aumentar em pelo menos 5% o número de concluintes dos Ensino Médio e Técnico
	Provão Paulista - Desempenho	Fazer acompanhamento junto aos alunos para manter ou melhorar nossos índice perante a Regional no Provão Paulista	Aumentar em pelo menos 10% o sucesso dos resultados do Provão Paulista

Indicador: Mulheres contribuem para o crescimento do emprego na região

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	BDCETEC - Concluintes	Mobilizar a conscientização de que a conclusão do curso técnico garante a empregabilidade	Envolver 100% dos módulos concluintes dos cursos técnicos

Indicador: Instalação do Hospital Regional em Birigui

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Conselho de Classes Final - Ensino Técnico	Trabalhar a busca ativa para os cursos principalmente do período noturno.	Realizar a busca ativa em 100% dos cursos técnicos principalmente do período noturno

Indicador: Conselho de Classes Final - Ensino Técnico - Permanência Escolar

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Conselho de Classes Final - Ensino Técnico	Trabalhar a busca ativa para os cursos principalmente do período noturno.	Realizar a busca ativa em 100% dos cursos técnicos principalmente do período noturno

Indicador: Conselho de Classes Final - Ensino Técnico - Frequência

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Transporte Público Municipal	Intensificar tratativas de aumento do número de linhas de ônibus do transporte público municipal	Aumentar em 50% do número de linhas de ônibus

Indicador: Provão Paulista - Desempenho

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Provão Paulista - Desempenho	Fazer acompanhamento junto aos alunos para manter ou melhorar nossos índice perante a Regional no Provão Paulista	Aumentar em pelo menos 10% o sucesso dos resultados do Provão Paulista

Histórico do PPG

17/06/2025 13:32 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenação do Ensino Médio e Técnico

Saída: 17/06/2025 13:32

Parecer:

Parecer Técnico- Etec Dr. Renato Cordeiro

Histórico

Este parecer técnico tem como objetivo analisar o Plano Plurianual de Gestão, da Etec Dr. Renato Cordeiro, localizada em Birigui – SP, a escola surge da articulação dos empresários do município da área do setor calçadista. Sua implantação ocorreu em 05 de março de 2005 pelo governo do estado de São Paulo. Tem como missão promover educação de excelência formando cidadãos e profissionais dinâmicos, críticos e participativos, capazes de atuar como agentes transformadores da sociedade, comprometidos com a ética, a cidadania e a sustentabilidade com competências profissionais e socioemocionais adequadas ao mercado de trabalho e ao prosseguimento dos estudos.

Manifestação

A análise dos dados revela que o Plano Plurianual de Gestão da Etec Doutor Renato Cordeiro, é o documento norteador das ações escolares da Unidade, da Classe Descentralizada de Valparaíso, bem como das ações referentes a parte técnica desenvolvida nas unidades onde a escola tem parceria com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

Em primeiro lugar, o projeto político pedagógico apresenta, em detalhes, os cursos oferecidos pela Unidade, bem como as metodologias e práticas docentes, os principais métodos de avaliação, as ações que são desenvolvidas durante o ano letivo, bem como todas as demais situações que envolvem o contexto escolar. A unidade possui elevado número de Turmas/Classes Intercomplementar - parceria Seduc: são ao todo doze turmas em seis escolas estaduais (em 2 municípios diferentes: Buritama e Birigui).

No que tange as especificidades dos cursos, no plano apresenta as modalidades de ensino ofertadas do Ensino Médio Itinerário Formativo, dos Integrados do MTEC e MTEC-Noturno, dos Técnicos Subsequente e concomitante.

Nos cursos da modalidade MTEC-Noturno, algumas disciplinas são oferecidas na forma de EAD, utilizando a estratégia de Atividades Não Presenciais (ANP). Nesta prática, os professores fornecem semanalmente, na plataforma Microsoft Teams, materiais de estudo que estão em conformidade com o Plano de Trabalho Docente (PTD). Esses materiais incluem videoaulas, conteúdos teóricos e materiais de suporte, permitindo a continuidade do processo de ensino-aprendizagem de forma remota e autônoma.

A princípio, para atendimento da contextualização do conhecimento teoria e prática o plano ressalta as principais ações desenvolvidas pela Etec em forma de parcerias e termos de cooperação. Parcerias desenvolvidas com entidades tais como Sindicato das Indústrias do Calçado e Vestuário de Birigui, Associação Comercial e Industrial de Birigui, Sindicato dos Trabalhadores das Indústrias do Calçado de Birigui, Kartódromo Internacional - Speed Park, Prefeitura Municipal de Birigui e suas respectivas secretarias, além de parcerias promovidas com empresas do setor privado nos ramos de: calçado e vestuário, comércio, metalurgia, moveleiro, energia renováveis, aviação e serviços. Destacam-se ainda, o significativo número de alunos da unidade que são estagiários. Quanto ao exposto, no Planejamento estratégico os indicadores elencam as análises sobre taxa de concluintes, atas e conselho de classe, provão paulista, empregabilidade e transporte público. Em prioridades o foco da comunidade sobre a preocupação de transporte público, empregabilidade e a permanência discente. Já em objetivos elenca a taxa de concluinte e o melhoria do resultado na avaliação do provão paulista. Nas metas identificamos a busca ativa, novas parcerias de linhas de ônibus, aumentar a taxa de concluinte e os rendimentos no provão paulista.

Com relação metodologias diferenciadas, a escola busca alternativas e soluções que resultam em benefícios para a comunidade, através do desenvolvimento de projetos e ações comunitárias, com o objetivo de identificar problemas sociais, ambientais, socioeconômicos, dentre eles estão, o desenvolvimento de 18 projetos (sem HAE) pela unidade, com destaque para: Projeto Interdisciplinar sobre Finanças Pessoais com Interfaces Informatizadas, que envolve os alunos do Mtec-Contabilidade a adquirirem responsabilidade com as finanças pessoais com o auxílio de aplicativos informatizados. Projeto Clube do Livro, onde deseja-se que os alunos da unidade resgatem o prazer de ler, mostrando que além de exercitar a mente os livros também podem ser atraentes, divertidos e informativo. E Projeto Resíduos Sólidos Urbanos (RSU) em Números, onde os alunos do EMIF Matemática e Suas Tecnologias utilizar as ferramentas da matemática e suas tecnologias para analisar a geração e disposição final dos Resíduos Sólidos Urbanos de Birigui.

O plano plurianual de gestão apresenta o alinhamento dos objetivos, prioridades e metas de curto, médio e longo prazo.

O documento inclui a ata da reunião do Conselho Escolar, bem como o parecer de aprovação do Plano de Gestão pela comunidade escolar, o que reforça o caráter participativo e democrático da elaboração do plano.

As avaliações do Plano Plurianual de Gestão contaram com a colaboração dos coordenadores de projetos da Supervisão Pedagógica de Bauru e Araçatuba.

Conclusão:

A análise do PPG demonstra que ele está em consonância com o perfil da Unidade de Ensino, com destaque para os projetos pedagógicos, ações de permanência discente e dos projetos de relação institucional escola-empresa, por isso, essa Supervisão Educacional Pedagógica Regional – Bauru e Araçatuba– NRA-01 é favorável à sua aprovação.

05/05/2025 09:53 - Encaminhado à Regional

Saída: 17/06/2025 13:32

Avaliador: MARGARETE M. R. MARTINS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

30/04/2025 08:45 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 05/05/2025 09:53

Parecer:

Foram apontadas as correções necessárias a serem realizadas no PPG da unidade.

14/04/2025 10:07 - Encaminhado à Regional

Saída: 30/04/2025 08:45

Avaliador: LEONARDO D. R. CASOLA - COORDENADOR DE PROJETOS

24/02/2025 18:42 - Em elaboração

