
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2024-2028

Etec Dr. Renato Cordeiro

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	5
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	42
Histórico	44
Caracterização	57
<i>Agrupamento Discente</i>	57
<i>Níveis e Modalidades</i>	59
<i>Caracterização Discente</i>	61
<i>Agrupamento Docente</i>	86
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	87
<i>Características Regionais</i>	88
<i>Política de Recursos Humanos</i>	90
<i>Recursos Físicos</i>	93
<i>Recursos Materiais</i>	100
<i>Recursos Financeiros</i>	127
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	128
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	129
Planejamento Estratégico	131
<i>Missão</i>	131
<i>Visão</i>	131
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	131
<i>Indicadores</i>	136
<i>Análise SWOT</i>	151
<i>Prioridades</i>	153
<i>Objetivos</i>	154
<i>Metas</i>	156
<i>Projetos</i>	161
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	315
Parecer do Conselho de Escola	322
Etapas de desenvolvimento	327

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

123 - Etec Dr. Renato Cordeiro

Diretor	ALEXANDRE V. GARCIA
Site	https://etecbirigui.com.br/
E-mail	e123dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(18) 3644-4019 - 3634.1083
Cidade	Birigui
Endereço	R. Ermando Zin, 1531 - Jd. Santana - CEP 16202-407
Regional	Bauru e Araçatuba
Avaliadora	MARGARETE M. R. MARTINS
Situação	Encaminhado à Regional

O presente Plano Plurianual de Gestão representa a materialização do objeto de reflexão por parte da comunidade da escola representada pelos membros do Conselho de Escola, constituído de professores, servidores administrativos, alunos e representantes de instituições públicas e privadas relacionadas às habilitações ministradas na U.E.

O Projeto Político Pedagógico é a identidade da escola. Pensando na construção da identidade da ETEC “Doutor Renato Cordeiro” a proposta é trabalhar com valores fortes: União, Cooperação, Envolvimento, Pertencimento, Tolerância, Solidariedade, Responsabilidade, Criatividade, Ética e Empatia.

É a projeção da escola ideal que queremos, com autonomia, eficiência e eficácia, para atuar diante das necessidades e expectativas da comunidade local e regional, oferecendo ensino de qualidade.

A concepção do referido trabalho é elaborado dentro de um planejamento estratégico e participativo por meio da construção de um lastro diagnóstico consistente, fundamentado na análise e avaliação de diferentes e relevantes indicadores disponíveis, tais como: Banco de Dados da CETEC, Observatório Escolar, alguns indicadores anteriores do Sistema de Avaliação Institucional/Web Sai e da Gestão Dinâmica da Administração Escolar/GDAE, Anexo IV e dados disponibilizados e levantados na própria Unidade Escolar através das reuniões de Planejamento Escolar e dos projetos desenvolvidos durante o ano letivo. Este diagnóstico tem por objetivo confrontar a realidade atual com aquela que almejamos alcançar a cada ano e redimensionando para os próximos anos, dentro de um quinquênio, delineando subsídios norteadores que indicam que caminhos necessitamos trilhar,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

a partir do estabelecimento da nossa Missão.

Na construção de um projeto educativo ajustado à realidade da escola foi importante recorrer à análise SWOT, que consiste na análise das forças (ou pontos fortes), fraquezas (ou pontos fracos), oportunidades e ameaças.

A análise SWOT corresponde à identificação, por parte da comunidade escolar dos principais aspectos que caracterizam a sua posição estratégica num determinado momento, tanto a nível interno como a nível externo. As oportunidades e os pontos fortes são os atributos que ajudam a atingir os objetivos; as ameaças e os pontos fracos são os fatores que podem impedir a concretização dos objetivos, sendo por isso necessário ultrapassá-los.

Fundamentado através das orientações da Coordenadoria do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza através de suas supervisões regionais e das exigências da nova lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Paula Souza, visando o campo político e pedagógico de atuação.

Nas reuniões de Planejamento Escolar, de acordo com o Calendário Escolar, foram realizadas discussões das situações-problemas enfrentadas pela ETEC durante o ano letivo de 2023, embora tivemos um ano letivo que podemos considerar bom, pois tivemos apenas uma retenção no período da manhã, o grande trabalho para o presente ano será garantir a permanência dos alunos na escola, muito em especial no período noturno e também promover um trabalho eficiente para o período da tarde, uma novidade para o ano de 2024. Teremos então nesse momento que analisar os pontos fortes e fracos (Análise SWOT) e das metas para o referido ano, para posterior elaboração das estratégias para atingir as referidas metas sob a forma de projetos.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Projeto Político Pedagógico

INTRODUÇÃO

O Projeto Político Pedagógico da Etec Doutor Renato Cordeiro, é o documento norteador das ações escolares da Unidade, da Classe Descentralizada de Valparaíso, bem como das ações referentes a parte técnica desenvolvida nas unidades onde a escola tem parceria com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

O presente projeto apresenta, em detalhes, os cursos oferecidos pela Unidade, bem como as metodologias e práticas docentes, os principais métodos de avaliação, as ações que são desenvolvidas durante o ano letivo, bem como todas as demais situações que envolvem o contexto escolar.

HISTÓRICO DOS CURSOS DA UNIDADE ESCOLAR.

A Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui foi impulsionada e articulada pelos empresários do município da área do setor calçadista. Sua implantação ocorreu em 05 de março de 2005 pelo então governador Geraldo Alckmin através do Decreto Governamental nº 49.644, funcionando como sala descentralizada subordinada a Etec João Jorge Geraissate, localizada no município vizinho de Penápolis, com o funcionamento e autorização no primeiro momento da **Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Gestão da Produção de Calçados**, conforme Portaria CETEC de 10/07/2003, publicada no Diário Oficial do Estado de 25/05/2005, Seção I, pág. 41 e da **Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Enfermagem**, autorizada pela Portaria CETEC de 10/07/2003, publicada no Diário Oficial do Estado em 19/11/2003, Seção I, pág. 26, recentemente reformulado o plano de curso através da Portaria CETEC - 724, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial do Estado de 11/09/2015, Seção I, pág. 42, formadas por 40 alunos cada turma. A partir de 1º/06/2005 passou a funcionar com gestão própria.

Ao longo dos anos a Unidade Escolar manteve os seguintes cursos: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Finanças, garantindo o que determina a Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

9-2012. Habilitação Profissional De Técnico Em Informática Modalidade Ead, curso Técnico em Informática modalidade EaD. Habilitação Profissional De Técnico Em Administração Integrado Ao Ensino Médio - ETIM. Ensino Médio Regular. Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos, com Plano de curso aprovado pela Portaria Cetec -1338, de 17-11-2017, publicada no DOE de 18- 11-2017 - Poder Executivo – Seção I- página 42. O referido curso foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.. **Ensino Médio Com Itinerário Formativo - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais**, implantado com plano de curso aprovado Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 5, de 4-5-2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 1583, de 1-2- 2019, publicada no Diário Oficial de 2-2-2019, Poder Executivo – Seção I – página 87. **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM COMÉRCIO EXTERIOR:**

De acordo Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1964, de 15-9-2020, publicada no Diário Oficial de 17-9-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 30. **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM FINANÇAS** foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CP 1, de 05-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018. O Especialista **Técnico em CENTRO CIRÚRGICO E INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA** é o profissional que integra a equipe de saúde envolvida no processo de atendimento ao cliente/paciente no Bloco Cirúrgico (centro cirúrgico, recuperação pós-anestésica, central de material esterilizado e instrumentação cirúrgica). Realiza assistência de enfermagem, de maneira integral, ao paciente nos períodos intra e pós-operatório, de forma segura e humanizada. Participa de equipe multiprofissional com visão crítica e reflexiva e atua de acordo com princípios éticos. Desempenha tarefas de instrumentação cirúrgica e desenvolve atividades na central de material esterilizado.

O currículo da **Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em CENTRO CIRÚRGICO E INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA** foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho

Atualmente a unidade escolar mantém os seguintes cursos, no período diurno: MANHÃ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração: foi implantado na Etec o ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, com Plano de curso aprovado pela Portaria Cetec -1338, de 17-11-2017, publicada no DOE de 18-11-2017 - Poder Executivo – Seção I- página 42, sendo organizado pelo Centro Paula Souza dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), na Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014, na Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, na Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, no Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Deliberação CEE 162/2018, Indicação CEE 169/2018, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mercado de trabalho. A organização curricular do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho, com 40 vagas.

O Técnico em Administração é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade, presta atendimento a clientes, e elabora fluxo de caixa. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

A maioria dos nossos alunos são moradores dos bairros Teresa Maria Barbieri, São Conrado, Centro, Bela Vista, Simões, Vale do Sol, Quemil, Monte Líbano, João Crevelaro, São Braz, Jardim Santana e outros, além das cidades circunvizinhas Bilac, Coroados, Santópolis do Aguapeí, Clementina, Glicério, Buritama e Brejo Alegre, formada por jovens adolescentes na faixa etária de 14 a 17 anos. São filhos de trabalhadores das fábricas de calçados, indústria metalúrgica, funcionários públicos municipais, autônomos, domésticas, comerciários, cuja renda familiar varia de 2 a 6 salários-mínimos.

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde, implantado de acordo com a Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

A presença dessa clientela de características bem diversas dos alunos das habilitações profissionais trouxe mais vida e movimentação para o período matutino na unidade, expandindo as atividades escolares através da participação em projetos interdisciplinares e outras ações diferenciadas, estimulando o aluno a estudar, aprender, participar e engajar-se nos projetos gerenciados pelos docentes.

A maioria dos nossos alunos são moradores dos bairros Teresa Maria Barbieri, São Conrado, Centro, Bela Vista, Simões, Vale do Sol, Quemil, Monte Líbano, João Crevelaro, São Braz, Jardim Santana e outros, além das cidades circunvizinhas Bilac, Coroados, Clementina, Glicério, Buritama e Brejo Alegre, formada por jovens adolescentes na faixa etária de 14 a 17 anos. São filhos de trabalhadores das fábricas de calçados, indústria metalúrgica, funcionários públicos municipais, autônomos, domésticas, comerciários, cuja renda familiar varia de 2 a 6 salários-mínimos.

As funções e as competências referentes aos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular e Itinerário Formativo são direcionadas para: O desenvolvimento do aluno em seus

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aspectos físico, intelectual, emocional e moral. A formação da sua identidade pessoal e social. A sua inclusão como cidadão participativo nas comunidades onde atuará. A incorporação dos bens do patrimônio cultural da humanidade em seu acervo cultural pessoal. A fruição das artes, da literatura, da ciência e das tecnologias. O preparo para escolher uma profissão e atuar de maneira produtiva e solidária junto à sociedade.

Vale lembrar que os itinerários formativos representam uma mudança no Ensino Médio, onde irá substituir o currículo único por um modelo mais variado e flexível, e através de uma pesquisa, foi escolhido, ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE, isso deve-se para uma preparação para atuar no mercado de trabalho local.

Ensino Médio Com Habilitação Profissional Técnico Em Meio Ambiente, implantado de acordo com a Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1992, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 60, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43. O TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE é o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Auxilia na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, no acompanhamento e na execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e de preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem. Detecta as intervenções ambientais, auxilia na análise de suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos. Identifica e monitora o potencial poluidor de processos produtivos. Gerencia, monitora e opera os processos de coleta, armazenamento e análise de dados ambientais em estações de tratamento de efluentes, afluentes e resíduos sólidos. Promove e executa ações de manejo dos recursos naturais, e controle da poluição. Atua na gestão do sistema de saneamento ambiental integrado à saúde pública. Elabora diagnósticos das condições socioambientais através de ferramentas de geoprocessamento. Procura meios de viabilizar soluções ambientais aos interesses e demandas mercadológicos, identificando oportunidades de negócios empreendedores, por meio da identificação de tecnologias apropriadas para o processo de produção racional e cuidados com o meio ambiente.

A presença dessa clientela de características bem diversas dos alunos das habilitações profissionais trouxe mais vida e movimentação para o período matutino na unidade, expandindo as atividades escolares através da participação em projetos interdisciplinares e outras ações diferenciadas, estimulando o aluno a estudar, aprender, participar e engajar-se nos projetos gerenciados pelos docentes.

A maioria dos nossos alunos são moradores dos bairros Teresa Maria Barbieri, São Conrado, Centro, Bela Vista, Simões, Vale do Sol, Quemil, Monte Líbano, João Crevelaro, São Braz, Jardim Santana e outros, além das cidades circunvizinhas Bilac, Coroados, Clementina, Glicério, Buritama e Brejo Alegre, formada por jovens adolescentes na faixa etária de 14 a 17 anos. São filhos de trabalhadores das fábricas de calçados, indústria metalúrgica, funcionários públicos municipais, autônomos, domésticas, comerciários, cuja renda familiar varia de 2 a 6 salários-mínimos.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DO TÉCNICO EM MARKETING foi

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CP 1/2021, de 05-1-2021; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho. A organização curricular do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho. Com a integração do Ensino Médio e Técnico, o currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING, estruturado na forma de oferecimento Integrada ao Ensino Médio é constituído por: • Componentes curriculares da Formação Geral (Ensino Médio); • Componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional (Ensino Técnico). As funções e as competências referentes aos componentes curriculares da Formação Geral (Base Nacional Comum Curricular) são direcionadas para: • inclusão de cidadania participativa; • formação de identidade pessoal e social; • fruição das artes, da literatura, da ciência e das tecnologias; • desenvolvimento do aluno em seus aspectos físico, intelectual, emocional e moral; • incorporação dos bens do patrimônio cultural da humanidade em seu acervo cultural pessoal; • preparo para escolher uma profissão e atuar de maneira produtiva e solidária junto à sociedade

As constantes mudanças do mercado globalizado, caracterizado pela forte concorrência e nível apurado de exigência dos consumidores, demanda a criação de vantagens competitivas. A gestão em marketing das organizações é um fator determinante para sua sobrevivência, sobretudo no Brasil, onde grande parte dos negócios são desenvolvidos por micro e pequenas empresas que são grandes provedoras de oportunidades de trabalho.

ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, assim como as competências identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar. O currículo da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio com Itinerário Formativo de MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS foi organizado visando ao desenvolvimento de competências e de habilidades de cada componente (disciplina) curricular dentro de suas áreas de conhecimento. Os conhecimentos de cada uma das áreas em seus componentes curriculares deverão priorizar o desenvolvimento das competências e das habilidades, bem como valores e atitudes pertinentes à formação cidadã. Para tanto, foram selecionados temas abrangentes que dialogam com várias estratégias de organização curricular, acrescidos de orientações e observações com a finalidade de possibilitar aos educadores uma abordagem interdisciplinar e significativa das áreas de conhecimento.

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais.

PERÍODO DA TARDE:-

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE.

O currículo do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em CONTABILIDADE foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho. A organização curricular do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em CONTABILIDADE está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS.

A Supervisão Educacional, supervisão delegada pela Resolução SE no 78, de 07/11/2008, com fundamento no item 14.5 da Indicação CEE 08/2000, revogada pela Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018, alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019, aprova o Plano de Curso do Eixo Tecnológico de “Informação e Comunicação”, referente à Habilitação Profissional de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, incluindo as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio de AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS e de PROGRAMADOR DE COMPUTADORES, a ser implantada na rede de escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir de 30-10-2021..

ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGEM E SUAS TECNOLOGIAS.

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43

Atualmente a unidade escolar mantém os seguintes cursos, no período noturno:

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO:

O currículo da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9.394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Parecer CNE/CEB nº 11, de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

12-6-2008, na Deliberação CEE Nº 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

Com demanda em vestibulinho de 2,1 na relação candidato/vaga, o curso possui atualmente 2 módulos com o total de 62 alunos matriculados e frequentes, em sua maioria formada por jovens e adultos com idade entre 17 a 45 anos, residentes em Birigui, nos bairros: Centro, Monte Líbano, Costa Rica, João Crevelaro, Jandaia, São Braz, Jardim Santana, Quemil, Tereza Maria Barbieri, entre outros, e nas cidades circunvizinhas de Coroados, Brejo Alegre, Braúna, Bilac, Glicério e Clementina. São trabalhadores das indústrias e comércio local.

A proposta de implantação do curso visa atender as necessidades de exigências do segmento comercial no município de Birigui e região, tem como objetivo a preparação de profissionais com conhecimentos e habilidades para o desempenho eficaz de inúmeras atividades de controle e rotina administrativa, na colaboração nos planejamentos estratégico, tático e operacional, dos recursos humanos, atuação na área de compras, contabilidade e vendas, aplicando técnicas e estratégias capazes de aumentar a participação de mercado das empresas.

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM:

Com demanda atual 11,5 na relação candidato/vaga, além do alto índice de empregabilidade, é o curso de maior procura e aceitação da Unidade. É composto por 4 módulos, funcionando no período noturno e estágio no período diurno, atualmente com o total de 148 alunos matriculados.

O profissional da área de Enfermagem desenvolve, sob a supervisão do enfermeiro ações de promoção, prevenção, recuperação e na reabilitação dos processos saúde-doença, colabora com o atendimento das necessidades de saúde dos pacientes e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem.

Os alunos matriculados nessa habilitação são trabalhadores da indústria do calçado, do comércio e da saúde, com idade que varia de 18 a 50 anos, responsáveis pelo lar e concluintes do Ensino Médio, residentes em Birigui na sua maioria dos bairros: Centro, Monte Líbano, Costa Rica, João Crevelaro, São Braz, Jardim Santana, Vila Xavier, Recanto Verde, Recanto dos Pássaros, entre outros, e dos municípios circunvizinhos, como: Araçatuba, Bilac, Braúna, Clementina, Buritama, Brejo Alegre, Coroados e Glicério.

Por exigência do Conselho Regional de Enfermagem, os alunos concluintes do 2º módulo, recebem a certificação de Qualificação Profissional Técnica de Ensino Médio de Auxiliar de Enfermagem com cerimonial de juramento e entrega de certificados, realizada semestralmente na Escola.

Na Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem as aulas de metodologia diferenciada são desenvolvidas em ambiente virtual (Plataforma Teams), onde os professores e alunos realizam as atividades complementares de cada componente curricular.

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS:

De acordo com a Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76. TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS tem por objetivo proporcionar aos estudantes conhecimentos e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

práticas que os levem a apropriarem-se de tecnologias numa condição de excelência, articulando conceitos e metodologias, estratégias e avanços técnico-mercadológicos adicionados a novos recursos humanos, a fim de corresponder, de maneira eficiente, a critérios, normas e sistemas específicos presentes nos segmentos desse setor. O técnico em desenvolvimento de sistemas é o profissional que desenvolve sistemas computacionais utilizando ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Auxilia no dimensionamento de requisitos e funcionalidades em projetos de sistemas. Realiza testes funcionais de programas de computador e aplicativos. Executa manutenção de programas de computador. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP nº 1, de 5-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 2, de 15-12-2020; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB nº 39/2004; Deliberação CEE 162/2018; Indicação CEE 169/2018, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho. A organização curricular da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO está de acordo com o Eixo Tecnológico “Produção Cultural e Design” e estruturada em módulos articulados, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho. Os módulos são organizações de conhecimentos e saberes provenientes de distintos campos disciplinares e, por meio de atividades formativas, integram a formação teórica à formação prática, em função das capacidades profissionais que se propõem desenvolver. Os módulos, assim constituídos, representam importantes instrumentos de flexibilização e abertura do currículo para o itinerário profissional, pois que, adaptando-se às distintas realidades regionais, permitem a inovação permanente e mantêm a unidade e a equivalência dos processos formativos. A estrutura curricular que resulta dos diferentes módulos estabelece as condições básicas para a organização dos tipos de itinerários formativos que, articulados, conduzem à obtenção de certificações profissionais. O TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO é o profissional capaz de elaborar projetos que funcionem como interfaces de interação com usuário final. Por meio de processos de criação e utilização de equipamentos e aplicativos informatizados, organiza e prepara diferentes formatos de arquivos para publicações impressas e digitais. Planeja e desenvolve a produção de conteúdo visual por meio de procedimentos de tratamento de imagens e articulação de referências, visando construir produtos interessantes a seu respectivo público, em consonância com delimitações de escopo, prazo e custo.

HABIITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE com seu plano de curso aprovado pela PORTARIA CETEC Nº 733, de 10-9-2015 O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, no uso de suas atribuições, com fundamento nos termos da Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), na Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014, na Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012, na Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, no Parecer CNE/CEB n.º 39/2004, no Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12-6-2008, na Deliberação CEE N.º 105/2011, na Indicação CEE n.º 108/2011, na Indicação CEE 8/2000 e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional, expede a presente Portaria: Artigo 1º - Ficam aprovados, nos termos da seção IV-A da Lei Federal n.º 9394/96, do item 14.5 da Indicação CEE n.º 8/2000, os Planos de Curso do Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios”. Técnico em Contabilidade, incluindo a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Contabilidade, Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING

PORTARIA CETEC No 2158, DE 29-10-2021

O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, com fundamento nos termos da Lei Federal 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), na Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, na Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, na Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, na Deliberação CEE 162/2018 e na Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019) e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional, resolve que: Artigo 1º - Ficam aprovados, nos termos da seção IV-A da Lei 9394/96 e do item 1.4 da Indicação CEE 169/2018, os Planos de Cursos das seguintes Habilitações Profissionais, nos seus respectivos eixos tecnológicos: O TÉCNICO EM MARKETING é o profissional que estuda o mercado alvo, o comportamento do consumidor e suas tendências, monitora os concorrentes, as ameaças e as oportunidades no segmento de atuação da organização. Desenvolve e alinha oferta de produtos e serviços da empresa às mudanças constantes, às necessidades e aos desejos do consumidor. Colabora com o desenvolvimento de novos produtos e serviços. Auxilia na construção de estratégias de diferenciação e posicionamento da marca baseadas em produtos, políticas de preços, distribuição e promoção, criando vantagem competitiva, valor aos consumidores e lucro para os acionistas. Conforme plano de curso 583 Datado de 18-09-2021, Eixo Tecnológico Gestão e Negócios.

CLASSE DESCENTRALIZADA – VALPARAÍSO

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM:

Através de convênio com a Prefeitura Municipal de Valparaíso mantém uma Classe Descentralizada com o Curso de Técnico em Enfermagem, conforme Portaria CETEC - 724, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial do Estado, de 11/09/2015, Seção I, pág. 52, onde ao término dos quatro módulos de uma turma, uma nova é iniciada

O profissional da área de Enfermagem desenvolve, sob a supervisão do enfermeiro ações de promoção, prevenção, recuperação e na reabilitação dos processos saúde-doença, colabora com o atendimento das necessidades de saúde dos pacientes e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem.

Por exigência do Conselho Regional de Enfermagem, os alunos concluintes do 2º módulo, recebem a certificação de Qualificação Profissional Técnica de Ensino Médio de Auxiliar de Enfermagem com cerimonial de juramento e entrega de certificados, realizada semestralmente na Escola.

Na Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem as aulas de metodologia diferenciada são desenvolvidas em ambiente virtual (Plataforma Teams), onde os professores e alunos realizam as atividades complementares de cada componente curricular.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CURSOS EM PARCERIA COM SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO – HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR)

Com parceria com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo e passou a oferecer cursos em Unidades de Ensino, sendo no Município de Birigui, Bilac e Buritama. A modalidade se trata do Ensino Híbrido (intercomplementar), onde os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II se inscrevem nas diferentes opções de curso oferecidas e a classificação se dá pela proximidade de residência do aluno da Escola onde o curso é ofertado.

Os cursos oferecidos são: Escola Estadual Prof.^a Regina Valarini Vieira, localizada à rua Robert Clark, número – 357 – centro - Birigui – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO SERVIÇOS JURÍDICOS; Escola Estadual Prof.^a Geracina de Menezes Sanches, localizada à rua Orélio Loli, 970 – Jd. S. Conrado - Birigui – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS; Escola Estadual Prof Enzo Bruno Carramaschi, localizado à rua Conceição, 793 – Centro - Bilac – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS; Escola Estadual Prof. Oswaldo Januzzi, localizado à Avenida Frei Marcelo Manília - Buritama – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE; Escola Estadual Professora Izabel de Almeida Marin situada a Rua Manoel Marin Berbel, 2200, Vila Isabel Marin em Birigui, o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO. Escola Estadual Prof.^a. LYDIA HELENA FRANDSEN STUHR, situada a Rua João Lopes Hydalgo, 168 - Centro Birigui, com o curso Ensino Médio com Técnico em Vendas - Intercomplementar e Escola Álvaro Alvin, Situada a Praça Dom Lafayette Libanio, na cidade de Buritama - Sp., com o curso de Técnico em Administração Novotec Híbrido.

POLO REGIONAL EAD

A unidade escolar mante-se os seguintes cursos.

- Transações Imobiliárias.
- Especialização Técnica em Gestão de Projetos.

CURSOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL (NOVOTEC EXPRESSO, QBFC, VIA RÁPIDA)

São cursos intensivos de 100, 160 e 200 horas/aula feitos em um semestre de forma presencial, em lugares próximos de onde os alunos residem. Podem ser espaços de Etecs, Fatecs e Escolas Estaduais ou espaços cedidos pela prefeitura. Os referidos cursos oferecem certificado de qualificação profissional. São cursos gratuitos de qualificação profissional para jovens e adultos que estão em busca de melhores oportunidades de emprego e geração de renda.

O ingresso nos cursos de qualificação profissional do será realizado mediante processo de inscrição, seleção e matrícula, com aproveitamento dos candidatos até o limite das vagas oferecidas para cada curso, turma e localidade.

Nessa modalidade nossa Unidade oferece cursos de:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Técnicas de Vendas
- Montagem e manutenção de computadores
- Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais
- Gestão de Pequenos Negócios
- Programação básica para android
- Criação de site e plataformas digitais
- Auxiliar de Vendas.

TRABALHO DA ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

O trabalho do Orientador Educacional desenvolvido pelo Professor JOSÉ AVANÇO, O presente projeto tem como foco melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar no ano de 2024 e, para isso, utilizaremos estratégias de busca ativa dos discente de todas as turmas mantidas pela Unidade Escolar e da Classe Descentralizada de Valparaíso. Vale ressaltar que o objetivo maior é trabalhar junto aos cursos modulares, ou seja, período noturno. O papel do Orientador Educacional é usar todas fontes de recursos disponíveis, tais como: meios tecnológicos – redes sociais, e-mail, aplicativos de mensagens, telefone, carta, etc, sempre na busca dos alunos propensos ao abandono. Desta forma, com essa busca ativa por vários meios de comunicação favorecerá o processo de ensino aprendizagem e com isso o sucesso escolar. O curso que será inicialmente acompanhado pelo presente projeto conforme análise de tabela recebida da Supervisão Regional, onde consta a taxa de concluintes dos cursos de Técnico em Enfermagem e Desenvolvimento de Sistemas. Mas de acordo com informações do Conselho de Classe Intermediário do 1º semestre de 2023 com relação ao índice de perda o Técnico em Administração, é onde esse índice foi maior, atingindo o patamar de mais de 50%, portanto o referido curso merece toda uma atenção especial. Vale ressaltar também que se estende à função do Orientador Educacional zelar pelas menções insatisfatórias de nossos cursos, que serão acompanhados juntamente com os coordenadores de cursos, por meio relatos dos professores e também dos alunos. E, ainda, no acompanhamento nas reuniões de conselhos de classe. Outra estratégia de abordagem será por meio de mapeamento das fragilidades discentes apresentadas durante o processo de ensino aprendizagem. Em parceria com o Coordenador Pedagógico e Coordenadores de curso traçar ações que visem desenvolver as competências e habilidades dos cursos a fim de superar as lacunas de aprendizagem dos alunos das turmas assistidas pelo projeto, e com isto, buscar melhorar o percentual do sucesso escolar no ano de 2024. Embora os cursos já citados acima é parte integrante do projeto, isso não exime a função da Orientação Educacional trabalhar em todos os cursos da unidade escolar.

TRABALHO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

O projeto da Coordenação Pedagógica, desenvolvido pelo professor GILMAR GOMES FACHINI, O presente projeto tem suas ações voltadas às estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando o sucesso escolar considerando o cenário do 1º semestre/2023, através

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

das melhores práticas pedagógicas, e a construção das competências previstas nos Planos de Curso de cada Habilitação Profissional existente na Unidade sede, bem como a Classe Descentralizada da cidade de Valparaíso. O foco do projeto será melhorar em 10% o sucesso escolar no ano de 2024. Dentro dessa proposta serão desenvolvidas ações específicas de acompanhamento das atividades escolares e formação docente por meio de estratégias metodológicas diversificadas e também palestras específicas com profissionais convidados e parceiros das Universidades tanto de Birigui quanto de cidades circunvizinhas buscando, por meio de recursos pedagógicos diferenciados, utilizados principalmente nas aulas práticas. Buscar também recuperar as lacunas de aprendizagem que ainda percebemos existirem, além de diminuir o índice de menções insatisfatória dos discentes. Com isso atingir o objetivo do presente projeto que é melhorar em 10% o sucesso escolar. Vale ressaltar que estarão envolvidos diretamente no presente projeto são os cursos de: Ensino Médio com Itinerário Formativo em: Matemática e suas Tecnologias, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas para o período diurno. E, Cursos Técnicos em Enfermagem, Técnico em Administração e Técnico em Design Gráfico. É importante salientar que o foco do projeto se dará também nos cursos do período noturno.

A figura do Coordenador Pedagógico será de vital importância no processo de ensino-aprendizagem, promovendo capacitações

METODOLOGIAS DESENVOLVIDAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.

O desenvolvimento do ensino aprendizagem abordado na educação considera o saber pensar no próximo, através de projetos e atividades de ensino que enfatizam o desenvolvimento conceitual dos conteúdos, contemplando a leitura e a produção de textos estimulando a reflexão, confrontando opiniões relacionadas aos contextos atuais e principalmente o desenvolvimento de competências socioemocionais preparando o indivíduo não apenas para trabalho ou para o prosseguimento nos estudos, mas principalmente para a convivência em sociedade.

O procedimento didático mais adequado à aprendizagem de um determinado conteúdo é aquele que ajuda o aluno a incorporar os novos conhecimentos de forma ativa, compreensiva e construtivista. Para que a aprendizagem se torne mais efetiva, é preciso substituir, nas aulas, as tarefas mecânicas que apelam para a repetição e a memorização, por tarefas que exijam dos alunos a execução de operações mentais.

Dentre as principais metodologias utilizadas no **1º semestre/2024**, podemos destacar, aulas expositivas, sala de aula invertidas, mapa mental, debates, seminários e discussões, trabalhos de pesquisa, dinâmicas. Além dessas, poderá ser utilizado ainda no **2º semestre/2024**, aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, estudo de casos, cultura maker, design thinking.

Também foram adotadas metodologias diferenciadas e diversificada nas aulas práticas, sendo as principais:

- Apresentação por meio de slides e modelos 3Ds cada uma das peças e suas aplicações, a apresentação do 3D foi uma substituição a apresentação das peças físicas passadas de mão em mão, por fim é medido o conhecimento obtido por meio de um questionário feito onde cada aluno utilizou seu próprio celular em ambiente aberto da escola para responder perguntas dentro do ambiente do kahoot com posterior explicação de cada pergunta.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- sobre Excel, foi proposto aos alunos a criação de planilhas que utilizassem conceitos da função PGTO para criação de uma planilha para simulação de empréstimos via Tabela Sac e Tabela Price.
- Estudos de caso com análise de situações reais para que os alunos possam saber como agir e reagir diante das adversidades. São disponibilizados aos alunos, casos reais para análise e posteriormente acontecem discussões e sínteses sobre o tema.
- Simulações realísticas onde o aluno pode vivenciar as experiências que certamente vai se deparar no futuro. Nesta atividade, alunos se passam por pacientes e são atendidos de acordo com a forma correta dos procedimentos, sempre supervisionados pelos professores.
- Análise de situações de empresas reais para aproximação do aluno com ambiente real. Pesquisa de campo para levantamento de dados para o desenvolvimento da proposta analisada. Análise comparativa de artigos relacionados a temática para seleção de conteúdo a serem relacionados no desenvolvimento da pesquisa.
- Plano de abertura de empresa com debate e definição das ações a serem desenvolvidas pelos alunos na elaboração de uma simulação em ambiente real (empresa da cidade). Os alunos atuam como se fossem donos de uma empresa buscando clientes, fornecedores, comprando equipamentos, contratando funcionários etc.

FERRAMENTAS METODOLÓGICAS A SEREM UTILIZADAS:

Como forma de aprimorar o processo de ensino e aprendizagem serão utilizadas as ferramentas metodológicas, a saber: vídeos, slides e Datashow, TV, uso de lousa, aulas práticas em laboratório, uso das ferramentas digitais, ambiente virtual Moodle, trabalhos em equipes, teatros, projetos, aulas interdisciplinares, visitas técnicas, entre outras. E com isso ter um melhor engajamento dos discentes em aulas teóricas e práticas.

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Diante da proposta de desenvolvimento de competências socioemocionais a Unidade do Ensino Médio e Técnico - Grupo de Formulação e Análises Curriculares – Gfac, disponibilizou a toda rede de ensino do Centro Paula Souza um rol de competências socioemocionais que serve como base para o desenvolvimento dos Planos de Trabalho Docente.

Perfil de competências socioemocionais

Competências socioemocionais nos currículos são as competências relacionadas/direcionadas a:

- aprendizagem baseada em projetos;
- comunicação profissional/ argumentação;
- ética profissional;
- pensamento crítico;
- resolução de situações-problema;
- análise e tomada de decisão;
- flexibilidade comportamental;
- empatia;
- trato com pessoas em diversas posições hierárquicas;
- estruturação de plano de carreira;
- empreendedorismo, inovação e novas tecnologias;
- continuidade de estudos;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Valores e atitudes relacionados com as competências socioemocionais:

- estimular o interesse pela realidade que nos cerca;
- estimular o interesse na resolução de situações-problema;
- estimular a pesquisa, a utilização e a produção de conhecimento.

O rol de competências socioemocionais a serem desenvolvidas nos currículos dos cursos técnicos do Centro Paula Souza são:

- Demonstrar capacidade e interesse na construção de relacionamentos profissionais.
- Demonstrar ética profissional.
- Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema.
- Demonstrar capacidade de análise, negociação e tomada de decisão.
- Responder com empatia a emoções e necessidades manifestadas por outras pessoas.
- Evidenciar desinibição e desprendimento para lidar com pessoas de cargos superiores.
- Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
- Demonstrar autonomia intelectual e de ação.
- Demonstrar capacidade de lidar com situações novas.
- Evidenciar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se a novas dinâmicas.
- Comunicar-se com eficiência nos contextos do trabalho, com a utilização da terminologia técnica e/ou científica e de acordo com os gêneros textuais e modelos convencionados (documentação e redação técnica).
- Utilizar, nos contextos do trabalho, elementos da Tecnologia de Informação e Comunicação (TICs).

O desenvolvimento de tais competência se dará por meio de projetos desenvolvidos na unidade, bem como por meio do desenvolvimento das atividades previstas nos PTDs, onde o docente, de acordo com o componente/conteúdo trabalhado, inserirá práticas que favoreçam o desenvolvimento de competência socioemocionais. Isso somente será possível graças ao corpo docente qualificado para cada área de atuação com noções de políticas instrumentalizadas metodologicamente nas condições dos alunos e do contexto escolar atreladas a realidade atual. Assim, a prática pedagógica contribui na construção da plena cidadania, possibilitando ao aluno as condições para que ele compreenda de forma crítica a realidade, participando ativamente das transformações que se fazem necessárias na sociedade, sendo responsáveis pelas suas atitudes e implicações decorrente das mesmas, portanto, desenvolvendo competências técnicas, de forma coerente e ética nas áreas profissionais escolhidas, bem como na continuidade de seus estudos.

AValiação

A avaliação deve ser um ato contínuo, a fim de proporcionar ao aluno alternativas diversificadas para suprir as dificuldades observadas. Para avaliar é necessário saber o que se espera da avaliação. Deve ser intencional, por isso deve acontecer continuamente no decorrer do processo ensino aprendizagem e estar presente no planejamento docente.

A Unidade Escolar deixa claro para aquele que avalia também ele também é parte integrante do processo avaliativo, uma vez que foi o responsável pela mediação no processo de ensino aprendizagem.

A Escola tem proporcionado momentos de estudo e de discussão deste tema nas reuniões

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

pedagógicas, que não se esgotou até o presente momento e que continua ainda gerando especulações e novas ideias. As propostas pedagógicas de cada componente curricular utiliza quantos os instrumentos de avaliação de competências, são transmitidos aos alunos após a primeira semana de aula, quando é feita uma Avaliação Diagnóstica, previstas no Plano de Trabalho Docente - PTD, que deve ser constantemente revisado, atualizado, não somente no início do semestre/ano letivo, mas a todo o momento, discutidos com a Coordenações de Cursos e Coordenação Pedagógica, além de ficarem disponíveis no novo sistema acadêmico - NSA, sistema este que registra, monitora e arquiva os conteúdos transmitidos do PTD, índice de faltas, intercorrências gerais, permitindo a avaliação contínua.

A avaliação é o processo pelo qual se determina o grau e a quantidade de resultados alcançados em relação aos objetivos, considerando o contexto e condições em que o trabalho foi desenvolvido, assim no planejamento da avaliação foi importante considerar a necessidade de:

- Avaliar continuamente o desenvolvimento dos alunos;
- Selecionar situações de avaliação diversificadas, coerentes com os objetivos propostos;
- Selecionar e/ou montar instrumentos de avaliação;
- Registrar os dados da avaliação;
- Aplicar critérios aos dados de avaliação;
- Interpretar resultados da avaliação;
- Comparar os resultados com os critérios estabelecidos (feedback)

O processo ensino aprendizagem utiliza a avaliação por competência dando ênfase aos conhecimentos, habilidades, atitudes e valores do educando de forma contínua e mensurada bimestralmente através do Conselho de Classe para cada habilitação ou curso, seguindo os conceitos “MB” (muito bom), “B” (bom), “R” (regular) e “I” (insuficiente).

A avaliação Bimestral/Trimestral, para cada finalização de conselho de classes, seja ele intermediário ou final, deverá ser de no mínimo dois instrumentos avaliativos, dentro do rol elencados, ficará a escolha do próprio docente, de acordo com o conteúdo ministrado:

- Avaliação escrita
- Avaliação Oral
- Avaliação prática
- Avaliação Técnica
- Debate
- Observação Direta
- Pesquisa
- Produção de texto
- Recuperação
- Trabalho
- Seminário
- Exercícios em Sala de Aulas
- Estudos de caso
- Dinâmicas

Escolhido o instrumento de avaliação, o docente deverá elencar no mínimo dois critérios avaliativos, a seguir:
Atitudes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Assiduidade
- Atendimento às normas
- Cumprimento das tarefas individuais
- Interatividade, cooperação/colaboração
- Interlocução: ouvir e ser ouvido
- Pontualidade e cumprimento de prazos
- Postura adequada, ética e cidadã

Habilidades

- Argumentação consistente
- Clareza na expressão oral e escrita
- Coerência e coesão
- Criticidade na resolução os problemas
- Organização
- Pertinência nas informações
- Relacionamento de conceitos
- Relacionamento de ideias

RECUPERAÇÃO/PROGRESSÃO PARCIAL

A recuperação do aluno que não atingiu a menção satisfatória será contínua e sistemática, onde o professor deverá proporcionar oportunidades para os alunos sanarem suas dificuldades. Deverá o professor retornar o conteúdo trabalhado, direcionado aos alunos de maneira diferenciada aplicando procedimentos de avaliação diversificados com o intuito de facilitar a aprendizagem.

O aluno que obtiver menções insuficientes em até três componentes curriculares poderá ser promovido para o módulo ou série subsequente em regime de Progressão Parcial, que não exige do aluno frequência às aulas, podendo esta ser desenvolvida por orientação de estudos e atividades explicitadas em projeto, constando as competências a serem desenvolvidas, suas bases tecnológicas e habilidades relacionadas.

O processo de recuperação contínua e progressão parcial são acompanhados pela coordenação do curso e pela Orientadora Educacional por meio de registros e com a interferência do professor utilizando as devidas estratégias de retomada das lacunas de aprendizagem do aluno, com trabalhos de pesquisa, atividades individuais, interferência de colegas de turma (monitoria), e mesmo na retomada em sala de aula das lacunas detectadas.

O trabalho para identificação das lacunas de aprendizagem começa com avaliações diagnósticas que possibilitam ao professor, identificar as principais dificuldades dos alunos, bem como as competências não adquiridas em módulos/séries anteriores. Para o registro de tais competências foi adotada uma planilha onde o professor registra, após cada conselho final, as mesmas para que possam subsidiar o trabalho do professor que vai trabalhar com a turma no módulo/série seguinte. Com as informações da referida planilha, são elaboradas atividades e ações que possam promover a aprendizagem de competências não adquiridas.

VAGAS REMANESCENTES

O acesso as Vagas Remanescentes do Ensino Técnico (2º, 3º. e 4º módulos) será realizado pela

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

própria unidade escolar, seguindo as orientações existentes para tal finalidade, com ampla divulgação à toda comunidade escolar

Para a oferta de Vagas Remanescentes do Ensino Técnico (2º, 3º ou 4º módulos) é necessário que o Orientador Educacional conforme a (Deliberação CEETEPS 18, de 16-07-2015) e o Coordenador de Curso, e na sua ausência o Coordenador Pedagógico, acompanhem os alunos ingressantes no processo, em especial no primeiro semestre.

Observações: Consoante o que dispõe o Artigo 43 do Regimento Comum, para fins de prosseguimento de estudos, a Etec poderá aproveitar, reconhecer e certificar competências adquiridas em situações específicas: no trabalho; e/ou no sistema formal de ensino; e/ ou sistema informal de ensino; e que preencham os requisitos de escolaridade exigidos para os cursos técnicos do CPS.

CRITÉRIOS PARA RECEBER ALUNOS POR TRANSFERÊNCIA DE OUTRA UNIDADE DE ENSINO PARA ETEC

Conforme orientações contidas no Sistema Acadêmico os critérios de preenchimento dessas vagas deverão ser estabelecidos em reunião do Conselho de Escola, no início do ano letivo e registrado em Ata (Doc.59)

Ensino Médio – 2ª série

1ª Etapa - O ingresso para a 2ª série do Ensino Médio se dará através do Processo Seletivo de Vagas Remanescentes oferecido através do Vestibulinho. Para os classificados o prazo de validade do processo será de seis meses.

2ª Etapa - Após o prazo estabelecido e havendo vagas o ingresso se dará por transferência e seguirá os seguintes critérios:

1º - Aluno de Etec para Etec por ordem de chegada.

2º - Aluno da Secretaria da Educação ou Rede particular por ordem de chegada.

O prazo para receber alunos por transferência através dos critérios estabelecidos será até o dia trinta de setembro de cada ano.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de Técnico. Trata-se de uma atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à área de formação profissional.

O trabalho sempre é realizado de maneira contínua e concomitante às atividades do curso. Além das aulas destinadas a elaboração do TCC previstas nas organizações curriculares dos cursos técnicos, os alunos também contam com a orientação de um docente da área, especialista no projeto a ser desenvolvido, fazendo a mediação teoria prática para que haja, sempre que possível, uma aplicabilidade prática do trabalho proposto.

Enfermagem:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O processo de elaboração do TCC tem início no 3º e 4º Módulos para a Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem. O TCC deverá ser elaborado somente em equipe. As apresentações do Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da referida área, se darão através de apresentações expositivas de banners ou slides, com composição de banca validadora, através de três integrantes, sendo um especialista da área e mais dois professores convidados. O roteiro de elaboração de projeto deverá conter: título, resumo, justificativa, objetivos (geral e específico), metodologia, cronograma, avaliação dos resultados e bibliografia.

Administração, Desenvolvimento de Sistemas e Desing Gráfico.

O processo de elaboração do TCC tem início 2º Módulo de cursos técnicos, devendo ser concluído no final do 3º Módulo. O critério de cada Habilitação Profissional, o TCC poderá ser elaborado de forma individual ou em equipe. As apresentações do Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) das referidas áreas, se darão através de apresentações expositivas de banners ou slides, com composição de banca validadora, através de três integrantes, sendo um especialista da área e mais dois professores convidados. O roteiro de elaboração de projeto deverá conter: título, resumo, justificativa, objetivos (geral e específico), metodologia, cronograma, avaliação dos resultados e bibliografia.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em: Administração, Contabilidade, Meio Ambiente e Marketing

Para os cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico, o TCC é elaborado na 3ª série. O critério de cada Habilitação Profissional, o TCC poderá ser elaborado de forma individual ou em equipe. As apresentações do Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) das referidas áreas, se darão através de apresentações expositivas de banners ou slides, com composição de banca validadora, através de três integrantes, sendo um especialista da área e mais dois professores convidados. O roteiro de elaboração de projeto deverá conter: título, resumo, justificativa, objetivos (geral e específico), metodologia, cronograma, avaliação dos resultados e bibliografia.

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS DO TCC

Para avaliação do TCC utilizamos o "Formulário para Gerenciamento do TCC" padronizado pelo Centro Paula Souza. Neste é informado todas as atividades realizadas (ou não realizadas) pelos alunos, bem como a frequência/ausência em todos os encontros.

A avaliação do produto e/ou materiais resultantes do trabalho realizado é feita por meio de formulário próprio para este fim (Doc.75 Sistema Etec), o qual também é padronizado pelo Centro Paula Souza.

Os alunos devem entregar trabalho escrito, de acordo com as normas descritas no documento Manual de Elaboração do TCC e normas da ABNT no formato de Artigo Científico.

Para todos os cursos, após as correções dos TCC's, os mesmos serão entregues em formato PDF/A, que é um padrão ISO voltado para preservação de longo prazo de documentos digitais, de forma a garantir a confiabilidade, integridade e reprodução de seu conteúdo, independente de programas e sistemas que possam vir a ser utilizados no futuro.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

DETALHAMENTO DA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR.

O conteúdo do trabalho desenvolvido nas disciplinas de Planejamento e Desenvolvimento do TCC sempre aborda temas comuns que tenham vínculo com os interesses definidos pelas competências gerais de cada curso e que contemplem as habilidades inerentes a área de atuação profissional dentro do esperado em cada eixo tecnológico.

Os trabalhos envolvem todos os componentes curriculares, os quais são abordados em todas as fases de desenvolvimento destes.

Os componentes curriculares de Filosofia e Sociologia são contemplados nas matrizes curriculares dos Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade e Meio Ambiente, nas 3^{as}. séries. Para os cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Administração e Marketing, são contempladas sociologia na 2^a. série e Filosofia na 3^a. séries. Para os cursos de Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Biológicas, Agrária e da Saúde, Linguagens, Ciências Humanas e Sociais e Matemática e suas Tecnologias, nas 1^{as}. séries.

Projeto Integrador

Nos Cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade, Administração e Marketing, existe a Disciplina Projeto Integrador, sendo estas nas 1^a e 2^a series, estimulando a realização de pesquisas sobre a realidade que o cerca, de modo a propor soluções em situações-problema envolvendo realidades do cotidiano, ampliando-se para o mundo do trabalho, conforme o nível de maturidade dos educandos. Os aspectos mais relevantes envolvem carreira profissional, encaminhamentos de vida e perspectivas de engajamento em ações que envolvam a sociedade, em curto, médio ou longo prazos; o projeto deve integrar os conhecimentos dos componentes curriculares desde a primeira série.

Língua Estrangeira Moderna – Espanhol

Quanto ao componente curricular Espanhol, são oferecidas vagas (opcional), na unidade do Centro de Estudos de Línguas existente na Escola Estadual Prof. Stélio Machado Loureiro na própria cidade de Birigui, para os 1^{os} e 2^{os} anos de todos com exceção dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade e Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais, nas 3^{as} séries.

INFORMAÇÕES AO ALUNO

Com o propósito de adotar medidas de organização e ordem disciplinar a unidade adota um informativo exclusivo para o corpo discente, todo ele respaldado dentro da legislação do Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, e tais informações são transmitidas aos alunos pela equipe escolar no início de cada ano/semestre letivo, principalmente para os alunos ingressantes.

De forma resumida, as informações transmitidas aos alunos dispõem sobre:

UNIFORME: Recomenda-se o uso do uniforme, o uniforme tem a função de promover a segurança

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

dos alunos dentro e fora da Escola. Obs: Os pais concordam com a obrigatoriedade do uniforme e casos excepcionais serão analisados pela coordenação.

SUBSTÂNCIAS PROIBIDAS: Introduzir, portar, guardar ou fazer uso de substâncias entorpecentes ou de bebidas alcoólicas, ou comparecer embriagado ou sob efeito de tais substâncias no recinto da UE;

Portar, ter sob sua guarda ou utilizar qualquer material que possa causar riscos a sua saúde, a sua segurança e a sua integridade física, bem como as de outrem;

CIGARRO: É proibido fumar em ambiente escolar de acordo com a Lei Nº 13.541, de 7 de maio de 2009. Proíbe o consumo de cigarros, cigarrilhas, charutos, cachimbos ou de qualquer outro produto fumígeno, derivado ou não do tabaco, na forma que especifica.

COMPORTAMENTO e VESTIMENTA: Respeitar funcionários da escola, sinalização do tráfego, e adequação das vestimentas de acordo com o ambiente escolar (não usar: Top, Mini Blusa, Mini Saia, Shorts, legging, Decotes Extravagantes, camisetas regatas, calças rasgadas e/ou coloridas, chinelos, rasteirinhas e boné). Obs: O uso de bermuda jeans à altura do joelho está permitido.

NAMORO: Não são permitidos namoros com troca de carícias acaloradas, beijos longos, sentar ou deitar um no colo do outro.

USO DE CELULAR: “Artigo 1º – Ficam os alunos proibidos de utilizar telefone celular nos estabelecimentos de ensino do Estado, durante o horário das aulas, ressalvado o uso para finalidades pedagógicas.”. (LEI Nº 16.567, DE 06 DE NOVEMBRO DE 2017)

SILENCIO: Por ser um ambiente onde o silêncio é essencial, o aluno deverá manter seus equipamentos sonoros desligados. Pelo mesmo motivo não será permitido o uso de qualquer outro aparelho sonoro.

SALA DE AULA: A manutenção da organização e da limpeza da sala de aula também é dever do aluno, bem como o controle de manter as luzes apagadas e ventiladores desligados ao final dos períodos de aula.

INSTRUMENTOS MUSICAIS: Instrumentos musicais poderão ser utilizados para fins pedagógicos durante as aulas sob orientação do professor. Nos horários de intervalo, os instrumentos poderão ser utilizados como recreação mediante autorização da direção/coordenação.

NA ESCOLA: é proibido praticar atos ofensivos a moral e aos bons costumes

NA ESCOLA: é proibida a entrada de pessoas estranhas sem prévia autorização.

JOGOS: Proibida a prática de jogos de azar (baralhos, UNO, Dados, entre outros), “Dispõe sobre a proibição de jogos de azar” (Decreto Lei Nº 3.688 de 03 de outubro De 1941).

ATRASOS: O horário de entrada deve ser respeitado. Sendo as 07h para o período da manhã e as 19h para o período noturno, havendo a possibilidade de alunos dos Cursos Técnicos (NOTURNO) a entrada na segunda aula (19h45), por motivos de trabalho. Os alunos do ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO, ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL, (MANHÃ) somente poderão entrar após as 07h com a presença dos pais ou responsáveis. Casos excepcionais serão analisados pela coordenação do respectivo curso.

USO DA QUADRA: Só é permitido o uso da quadra poliesportiva fora do horário de aula, com prévia autorização da direção/coordenação e supervisão de um responsável da unidade.

PATINS, SKATES E BICICLETAS: Proibido a utilização nas dependências da escola.

PATRIMÔNIO PÚBLICO: é proibido danificar o patrimônio público, pichando, quebrando, rabisando, entre outros, sendo que o dano deverá ser ressarcido e o infrator punido de acordo com a legislação vigente.

ESTACIONAMENTO: O estacionamento é de uso exclusivo dos funcionários e professores, sendo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

permitido para os alunos apenas para a acomodação de bicicletas em local definido para esta finalidade.

PORTÃO: O portão será mantido fechado, por motivo de segurança.

SAIDA ANTECIPADA: É proibido retirar-se da unidade durante o horário escolar sem autorização; (Alunos menores que estejam cursando o , ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO, ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL, (MANHÃ), para sair, deverão portar autorização dos responsáveis para saídas antecipadas).

DESACATO: Art. 331 - Desacatar funcionário público no exercício da função ou em razão dela

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Os estágios fazem parte do processo de ensino e aprendizagem, sendo planejados, acompanhados e avaliados pelo professor responsável de forma a garantir a coerência com os currículos, calendários e programas escolares. Constituem-se em instrumentos de integração, em termos de treinamento prático, de aperfeiçoamento técnico, cultural, científico, social, profissional e humano. Com a reformulação gradual dos cursos técnicos pelo Centro Paula Souza, a partir de 2006, alguns cursos já não contam mais com a obrigatoriedade do estágio supervisionado, tendo este sido substituído pelo Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Na Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem os estágios são obrigatórios nos 2º e 4º módulos, conforme matriz curricular.

GERENCIAMENTO DOS PROJETOS

Todos os projetos elaborados e inseridos no PPG são acompanhados através de relatórios e reuniões específicas com os docentes. O acompanhamento é feito pelos coordenadores de curso e coordenação pedagógica, sendo coletadas evidências como imagens em pastas arquivo no computador da coordenação dos cursos, relatórios semestrais apresentados a direção, nas mídias sociais da escola (Facebook) e no portfólio apresentado por cada Coordenador de curso contendo todas as evidências de sua execução.

GRÊMIO ESTUDANTIL

O grêmio é o órgão máximo de representação dos estudantes da escola. Atuando nele, você defende seus direitos e interesses e aprende ética e cidadania na prática. Ele permite que os alunos discutam, criem e fortaleçam inúmeras possibilidades de ação tanto no próprio ambiente escolar como na comunidade.

No ano de 2024 o Grêmio Estudantil da Etec Dr. Renato Cordeiro, é representado pela chapa: ALCATEIA - juntos somos mais fortes, com o mesmo nome do ano anterior.

O Grêmio tem por finalidade melhorar a qualidade de vida e da educação dos alunos da referida unidade escolar sem qualquer distinção de raça, credo político ou religioso, orientação sexual ou quaisquer outras formas de discriminação, estimulando o interesse dos alunos na construção de soluções para os problemas da unidade escolar, contribuindo para formar, assim, cidadãos conscientes, participativos e multiplicadores destes valores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

No cumprimento de suas finalidades, o Grêmio promoverá ações na área social, cultural, esportiva, educacional e política, podendo realizar eventos, cursos, debates, palestras, campeonatos, concursos e quaisquer outras atividades ligadas a suas finalidades.

Vale ressaltar que no ano de 2024 não houve disputa da liderança do Grêmio Estudantil sendo chapara única e empossada por aclamação.

PARCERIAS/AÇÕES

Destacam-se entre as principais ações desenvolvidas pela Etec em forma de parcerias e termos de cooperação.

Parcerias desenvolvidas com entidades tais como Sindicato das Indústrias do Calçado e Vestuário de Birigui, Associação Comercial e Industrial de Birigui, Sindicato dos Trabalhadores das Indústrias do Calçado de Birigui, Kartódromo Internacional - Speed Park, Prefeitura Municipal de Birigui e suas respectivas secretarias, além de parcerias promovidas com empresas do setor privado nos ramos de: calçado e vestuário, comércio, metalurgia, moveleiro, energia renováveis, aviação e serviços.

A concessão de Estágio Supervisionado e palestras técnicas na área da saúde através da Santa Casa de Birigui, Prefeitura Municipal de Birigui, Pronto Socorro Municipal e Unidades Básicas de Saúde, dentre outros departamentos, e o hospital da UNIMED de Birigui.

Já na Classe Descentralizada de Valparaíso contamos com apoio da prefeitura local e as instituições para estágio dos alunos do curso de Enfermagem são: a Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba, Santa Casa de Misericórdia de Valparaíso e as Unidades Básicas de Saúde do município subordinadas as Secretaria Municipal de Saúde local. Na divulgação dos cursos e eventos da Etec contamos com apoio da TV Birigui, Jornal de Birigui, Folha Regional de Araçatuba, TV do Interior (TVI) - Sistema Brasileiro de Televisão, TV Bandeirantes Regional, TV TEM (Rede Globo de Televisão) e TV Record, SINBIFORMA-Boletim do Sindicato das Indústrias do Calçado e Vestuário, Rádio AM Uirapuru, Rádio FM Tropical, Rádio Pérola FM e Top FM, organizações diversas ligadas aos projetos sociais desenvolvidos no município.

Outras instituições de prestação de serviços sociais e educacionais estão estabelecidas no município, a destacar: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Campus Birigui, Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui - FATEB, União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo - UNIESP, Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC, Serviço Social do Comércio - SESC, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI, Serviço Social da Indústria - SESI.

Desde 2008 a unidade escolar tem mantido parcerias com as Secretarias do Emprego e Relações do Trabalho e a do Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação através do Programa Estadual de Qualificação - Via Rápida Emprego tendo já qualificando trabalhadores nos segmentos empregatícios em diversos municípios da região de Araçatuba, num raio de 70 km. Estas qualificações são voltadas as comunidades de pessoas desempregadas, pró-egressos e usinas de cana de açúcar. Também com a implantação do Programa Via Rápida, NOVOTEC, a unidade tem atendimento sistematicamente vários cursos destinados a qualificar profissionalmente a mão de obra local e regional.

PROJETOS SOCIAIS E AÇÕES COMUNITÁRIAS

A escola desenvolve projetos e ações comunitárias com o objetivo de identificar problemas sociais,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ambientais, socioeconômicos, dentre outros, buscando alternativas e soluções que resultam em benefícios para a comunidade e para instituições de caridade e ajuda a crianças e idosos da cidade. As principais ações envolvem arrecadação de alimentos e posterior doação, palestras abertas à comunidade sobre qualidade de vida, doenças sexualmente transmissíveis, Aleitamento Materno, Prevenção de Acidentes, Atualização de carteiras de vacinação de discentes, docentes e servidores da UE, Testes rápidos de HIV/diabetes/hepatites B e C e Sífilis, Verificação do Índice de Massa Corpórea IMC. Podemos destacar projetos e ações sociais como: " Trote Solidário, Visitas a Instituições Sociais como Asilos e Hospital Psiquiátrico, arrecadação de alimentos, brinquedos e agasalhos e atividades de recreação, com o intuito de promover a interação de aluno/professor com os membros assistidos por estas instituições além de promover o senso de cidadania em nossos alunos e participando de projetos de Ação e Cidadania desenvolvido pelas instituições parceiras, oferecendo estágios aos alunos através de parcerias com a iniciativa privada, "Semana Cultural de Ações Preventivas e Educativas", "Semana Paulo Freire", "Etec em Ação", "Mostra de Trabalhos Etec - Feira Tecnológica", "Dia do Administrador", "Semana da Enfermagem" "Semana do Meio Ambiente", "Semana do Design Gráfico", "Semana do Programador", "Dia do Contador", "Urbanização e Desenvolvimento Socioeconômico Consciente", Aniversário da escola, Festa do Sorvete, Festa Junina.

Planejamento Pedagógico 2024 - Orientações Pedagógicas - De acordo com Roteiro para imersão Pedagógica, enviado pela Supervisão Regional de Ensino

Orientações para o Planejamento Pedagógico 2024, salientando que o ato de planejar, dentre outros significados, consiste em executar algo de forma antecipada, com a finalidade de alcançar um objetivo. Nesse sentido, cabe-nos a reflexão individual e coletiva sobre o papel da educação na sociedade, sobretudo em se tratando de uma instituição pública de ensino médio e técnico, sobre a missão da escola, sobre a relevância da atuação docente, sobre o perfil de aluno que deseja formar, a partir das habilidades previstas nos planos de cursos, bem como das competências cognitivas e socioemocionais necessárias ao exercício da cidadania, ao ingresso no mercado de trabalho e à sequência nos estudos, para aqueles que assim o desejarem,. A atuação docente e de toda a equipe, tem o objetivo de garantir a construção das competências dos alunos, previstas nos Planos de Cursos.

Especificamente para o ano de 2024, o planejamento tem a ótica de contribuir para desenvolvimento dos docentes e com isso melhorar a produtividade, isso dentro de quatro dias, intitulamos cada encontro com uma proposta que sustentará as atividades do dia:

1º Dia: Somos a Escola

2º Dia: Somos o que desejamos

3º Dia: Desempenho e Performance dos Cursos

4º Dia: O profissional que queremos formar

Calendário Escolar

O calendário escolar foi elaborado de acordo com legislação proveniente do CPS, devidamente aprovado pela Supervisão Educacional Pedagógica Regional. Em caso de alteração do calendário já homologado deverão primeiramente, ser encaminhadas via sistema acadêmico a Supervisão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Educacional Pedagógica Regional para análise e homologação e, somente após a autorização serem realizadas pela unidade escolar.

MEMORANDO 049/2023-GSE/GEPED - CALENDÁRIO ESCOLAR 2023

A organização dos calendários deverá ocorrer no Sistema Acadêmico, a partir de 01/12/2023. Após a finalização, os documentos deverão ser encaminhados, pelo próprio sistema, até o dia 15/12/2023 à Supervisão Educacional Pedagógica Regional para análise e homologação.

PROJETOS DA UNIDADE PARA 2024

PROJETO COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA ETEC DOUTOR RENATO CORDEIRO - 2024

GILMAR GOMES FACHINI

O projeto da Coordenação Pedagógica, desenvolvido pelo professor GILMAR GOMES FACHINI, O presente projeto tem suas ações voltadas às estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando o sucesso escolar considerando o cenário do 1º semestre/2023, através das melhores práticas pedagógicas, e a construção das competências previstas nos Planos de Curso de cada Habilitação Profissional existente na Unidade sede, bem como a Classe Descentralizada da cidade de Valparaíso. O foco do projeto será melhorar em 10% o sucesso escolar no ano de 2024. Dentro dessa proposta serão desenvolvidas ações específicas de acompanhamento das atividades escolares e formação docente por meio de estratégias metodológicas diversificadas e também palestras específicas com profissionais convidados e parceiros das Universidades tanto de Birigui quanto de cidades circunvizinhas buscando, por meio de recursos pedagógicos diferenciados, utilizados principalmente nas aulas práticas. Buscar também recuperar as lacunas de aprendizagem que ainda percebemos existirem, além de diminuir o índice de menções insatisfatória dos discentes. Com isso atingir o objetivo do presente projeto que é melhorar em 10% o sucesso escolar. Vale ressaltar que estarão envolvidos diretamente no presente projeto são os cursos de: Ensino Médio com Itinerário Formativo em: Matemática e suas Tecnologias, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas para o período diurno. E, Cursos Técnicos em Enfermagem, Técnico em Administração e Técnico em Design Gráfico. É importante salientar que o foco do projeto se dará também nos cursos do período noturno.

A figura do Coordenador Pedagógico será de vital importância no processo de ensino-aprendizagem, promovendo capacitações

PROJETO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL DA ETEC DR. RENATO CORDEIRO

JOSÉ AVANÇO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O trabalho do Orientador Educacional desenvolvido pelo Professor JOSÉ AVANÇO, O presente projeto tem como foco melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar no ano de 2024 e, para isso, utilizaremos estratégias de busca ativa dos discente de todas as turmas mantidas pela Unidade Escolar e da Classe Descentralizada de Valparaíso. Vale ressaltar que o objetivo maior é trabalhar junto aos cursos modulares, ou seja, período noturno. O papel do Orientador Educacional é usar todas fontes de recursos disponíveis, tais como: meios tecnológicos – redes sociais, e-mail, aplicativos de mensagens, telefone, carta, etc, sempre na busca dos alunos propensos ao abandono. Desta forma, com essa busca ativa por vários meios de comunicação favorecerá o processo de ensino aprendizagem e com isso o sucesso escolar. O curso que será inicialmente acompanhado pelo presente projeto conforme análise de tabela recebida da Supervisão Regional, onde consta a taxa de concluintes dos cursos de Técnico em Enfermagem e Desenvolvimento de Sistemas. Mas de acordo com informações do Conselho de Classe Intermediário do 1º semestre de 2023 com relação ao índice de perda o Técnico em Administração, é onde esse índice foi maior, atingindo o patamar de mais de 50%, portanto o referido curso merece toda uma atenção especial. Vale ressaltar também que se estende à função do Orientador Educacional zelar pelas menções insatisfatórias de nossos cursos, que serão acompanhados juntamente com os coordenadores de cursos, por meio relatos dos professores e também dos alunos. E, ainda, no acompanhamento nas reuniões de conselhos de classe. Outra estratégia de abordagem será por meio de mapeamento das fragilidades discentes apresentadas durante o processo de ensino aprendizagem. Em parceria com o Coordenador Pedagógico e Coordenadores de curso traçar ações que visem desenvolver as competências e habilidades dos cursos a fim de superar as lacunas de aprendizagem dos alunos das turmas assistidas pelo projeto, e com isto, buscar melhorar o percentual do sucesso escolar no ano de 2024. Embora os cursos já citados acima é parte integrante do projeto, isso não exime a função da Orientação Educacional trabalhar em todos os cursos da unidade escolar.

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO: 2024 - TARDE

COORDENAÇÃO DO – 2º. ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMTIVO DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS - PERÍODO DA TARDE

CINTIA VERZA AMARANTE

Este projeto é um instrumento de trabalho constituído em função de um referencial comum - aprendizagem humana articulada ao processo do desenvolvimento do conhecimento, produzido na educação formal escolar. Neste aspecto, a escola e suas múltiplas funções e dimensões age com o a mediadora do planejamento do ensino/aprendizagem do educando, exercendo um papel fundamental na organização dos trabalhos desenvolvidos por indivíduos que o compõem. Como coordenador de curso e junto com o processo ensino/aprendizagem da escola, buscamos desenvolver diversas atividades e ações através dos mais variados agentes para viabilizar meios para alcançar nossos objetivos. O universo escolar é compartilhado por uma pluralidade de sujeitos que interagem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões, sendo que estes sujeitos são: alunos, colaboradores, professores, funcionários, diretores, supervisores, coordenadores pedagógicos e órgãos centrais. Além disso, alunos e comunidade estão inseridos nesse universo da educação desta forma, a escola é uma organização permeada por contradições, conflitos, possibilidades e por interesses circunstanciais. No entanto, nessa relação de contrários se estabelece o bom senso que assume um caráter intencional e sistemático capaz de promover a educação no processo de escolarização exigido pela sociedade através de uma multiplicidade de agências sociais que perfazem o sistema escolar compreendido com uma rede de escolas e sua estruturação de sustentação.

COORDENAÇÃO ENSINO Mtec - CONTABILIDADE - TARDE.
BRUNO CHACON PRATA -

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho constituído em função da aprendizagem humana articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido na escola. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos de forma presencial ou remota. Como coordenadora dos Cursos Ensino Médio em Alternância referido curso, as diversas atividades (ações) são acompanhadas através dos mais variados agentes para viabilizar meios de alcançar os objetivos definidos de forma que a pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões sejam tratados com bom senso capaz de promover a educação no processo de escolarização exigido pela sociedade, através de uma multiplicidade de agências sociais que perfazem o sistema escolar compreendido com uma rede de escolas e sua estruturação de sustentação.

COORDENAÇÃO ENSINO MÉDIO Mtec - DSENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - TARDE
AGNALDO DE FARIAS FUZETTI

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho constituído em função da aprendizagem humana articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido na escola. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos de forma presencial ou remota. Como coordenadora dos Cursos Ensino Médio em Alternância referido curso, as diversas atividades (ações) são acompanhadas através dos mais variados agentes para viabilizar meios de alcançar os objetivos definidos de forma que a pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões sejam tratados com bom senso capaz de promover a educação no processo de escolarização exigido pela sociedade, através de uma multiplicidade de agências sociais que perfazem o sistema escolar compreendido com uma rede de escolas e sua estruturação de sustentação.

ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIOS FORMATIVOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE - -MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS. MANHÃ -
LUCIANO DIAS MENEGASSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O presente Projeto de Coordenação de Curso tem suas ações voltadas para a melhoria das práticas pedagógicas objetivando a recuperação das lacunas de aprendizagem e a construção das competências previstas nos Planos de Cursos ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE - DE LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS -MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS. O foco do projeto será nas lacunas de aprendizagem e também o desenvolvimento de competências socioemocionais, tão essenciais neste momento em que estamos vivenciando, que ainda é resultante de um longo período de isolamento social e de ensino remoto, o que coloca evidência a necessidade do desenvolvimento das atividades escolares de forma efetiva e eficaz, proporcionando aos alunos e professores a confiança, a segurança e a dinâmica adequada para o desenvolvimento de suas atividades. Dentro dessa proposta serão desenvolvidas ações específicas de acompanhamento das atividades escolares e formação docente por meio de atividades como: rotação de estações de aprendizagem; oficinas nas reuniões de planejamento e pedagógicas e também palestras específicas com profissionais convidados e parceiros da Etec, além do desenvolvimento das principais competências socioemocionais relacionadas/direcionadas a: aprendizagem baseada em projetos; comunicação profissional/ argumentação; trabalho por projetos; ética profissional; resolução de situações-problema; análise e tomada de decisão; flexibilidade comportamental; trabalho conjunto-colaborativo para alcance de objetivos comuns; empatia; reflexão sobre o próprio conhecimento, potencialidade e possibilidades, entre outras. Outras ações serão desenvolvidas por meio de capacitações e orientação aos alunos e as docentes, buscando reduzir os índices de perdas por meio de ações e projetos, visando as novas tendências do mercado de trabalho e da continuidade dos estudos no pós-pandemia de covid-19, além de, sempre buscar soluções para possíveis problemas que surgirem, bem como evitá-los, afim de que estes não comprometam o bom andamento das atividades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem.

COORDENAÇÃO DOS CURSO ADMINISTRAÇÃO MANHÃ
MAIKO ANTONIO LORENZETTI

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho constituído em função da aprendizagem humana articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido na escola. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos de forma presencial ou remota. Como coordenadora dos Cursos Ensino Médio em Alternância referido curso, as diversas atividades (ações) são acompanhadas através dos mais variados agentes para viabilizar meios de alcançar os objetivos definidos de forma que a pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões sejam tratados com bom senso capaz de promover a educação no processo de escolarização exigido pela sociedade, através de uma multiplicidade de agências sociais que perfazem o sistema escolar compreendido com uma rede de escolas e sua estruturação de sustentação.

ENSINO MÉDIO METC - MARKETING E MEIO AMBIENTE - MANHÃ
BERENICE NEIDE DE SOUZA SIMÕES.

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho constituído em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

função da aprendizagem humana articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido na escola. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos de forma presencial ou remota. Como coordenadora dos Cursos Ensino Médio em Alternância referido curso, as diversas atividades (ações) são acompanhadas através dos mais variados agentes para viabilizar meios de alcançar os objetivos definidos de forma que a pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões sejam tratados com bom senso capaz de promover a educação no processo de escolarização exigido pela sociedade, através de uma multiplicidade de agências sociais que perfazem o sistema escolar compreendido com uma rede de escolas e sua estruturação de sustentação.

COORDENAÇÃO DOS CURSOS GESTÃO NOTURNO
FERNANDO GUIDO

A ETEC Doutor Renato Cordeiro é reconhecida regionalmente por oferecer ensino público de qualidade e atender às demandas do Município de Birigui. Atualmente oferece os Cursos de Técnico em Administração no período noturno em sua sede. O presente projeto visa a obtenção da excelência do ensino aprendizagem atrelado ao desenvolvimento das competências sócio emocionais dos alunos, verificando também as lacunas de aprendizagem, buscando um constante desenvolvimento. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento de aprendizagem exercendo um papel fundamental na organização dos trabalhos desenvolvidos. A implantação dos Cursos de Administração, Finanças, Design e Comércio Exterior, demonstra com clareza a visão dessa Instituição com o futuro, atenta e inteirada de todo o cenário quanto à dinamização que acontece no mundo, e ainda em consonância com as ações do Governo no sentido de formular, implementar e desenvolver ações estratégicas que transforme o aluno em um profissional competente, atual, dinâmico e emocionalmente capacitado.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE DESIGN GRÁFICO
LUIZ CARLOS TEIXEIRA DA SILVA

A ETEC Doutor Renato Cordeiro é reconhecida regionalmente por oferecer ensino público de qualidade e atender às demandas do Município de Birigui. Atualmente oferece os Curso de Técnico em DESIGN GRÁFICO, no período noturno em sua sede. O presente projeto visa a obtenção da excelência do ensino atrelado ao desenvolvimento das competências sócio emocionais dos alunos, além de buscar solucionar as lacunas de aprendizagem, buscando um constante desenvolvimento. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento de aprendizagem exercendo um papel fundamental na organização dos trabalhos desenvolvidos. A implantação dos Cursos de Administração, Comércio Exterior, e Finanças, demonstra com clareza a visão dessa Instituição com o futuro, atenta e inteirada de todo o cenário quanto à dinamização que acontece no mundo, e ainda em consonância com as ações do Governo no sentido de formular, implementar e desenvolver ações estratégicas que transforme o aluno em um profissional competente, atual, dinâmico e emocionalmente capacitado.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM - 1º. módulo - 2º. módulo - 3º.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

módulo e 4º. módulo

BRUNA PERASSOLI TEIXEIRA

O curso de Técnico em Enfermagem da Etec Dr. Renato Cordeiro tem como objetivo formar profissionais de saúde com competências e habilidades técnicas e socioemocionais que atendam às demandas da sociedade. Sendo assim, o curso deve estar alinhado com as orientações do CPS, bem como pautado nas diretrizes estabelecidas para a formação plena dos alunos. Com vistas a dinamizar as estratégias de ensino e aprendizagem de forma ativa, este projeto constitui-se em um instrumento norteado do trabalho, tendo em vistas as questões da aprendizagem humana, articulada à construção e apropriação do conhecimento, de forma dinâmica e ativa, o que requer metodologias e planejamento adequados. Assim sendo, este projeto apresenta as metodologias, metas, recursos e planejamento necessários para o desenvolvimento das competências e habilidades almejadas no profissional do Curso Técnico em Enfermagem

COORDENAÇÃO DO CURSO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

JOSE FIORI DIAS ZONTA

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho constituído em função da aprendizagem humana articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido na escola. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos. Como coordenador do referido curso, as diversas atividades (ações) são acompanhadas através dos mais variados agentes para viabilizar meios de alcançar os objetivos definidos de forma que a pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões sejam tratados com bom senso capaz de promover a educação no processo de escolarização exigido pela sociedade, através de uma multiplicidade de agências sociais que perfazem o sistema escolar compreendido com uma rede de escolas e sua estruturação de sustentação.

COORDENAÇÃO DA CLASSE DESCENTRALIZADA DE VALPARAÍSO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

JAQUELINE MANZANO DE OLIVEIRA PEREIRA

A Escola Técnica de Birigui é uma Instituição de Ensino implantada há doze anos na cidade de Birigui. Ao longo desse período, o curso Técnico de Enfermagem conquistou o reconhecimento local e regional em virtude da competência e seriedade demonstrado no trabalho realizado pelos professores, alunos e demais funcionários e no ano de 2010 foi implantada a Classe Descentralizada de Valparaíso em convênio com a prefeitura Municipal. Entretanto, verificamos em nosso curso um índice elevado de evasão dos alunos no segundo e quarto módulo. A necessidade de vários discentes manterem-se empregados leva-os a desistência do curso, em razão de iniciarem os estágios neste módulo. Já no quarto módulo a evasão justifica-se com a certificação que ocorre no segundo módulo, pois isso lhes garante a empregabilidade na área da saúde. Neste contexto, o papel do coordenador consiste em contribuir para melhorar o processo de ensino-aprendizagem, atuando na permanência do aluno na escola consolidando, assim, o papel que esta desempenha na

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

comunidade. Justificativa Diante dos elevados índices de evasão e faltas dos alunos, este plano de trabalho visa desenvolver ações que tenham como principal finalidade a redução desses índices, além de contribuir para a melhoria do ensino e a qualificação dos alunos para o exercício de sua profissão.

COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTEC HÍBRIDO EE Prof.^a GERACINA DE MENEZES SANCHES

WOSHINGTON CLEITON DE SOUZA

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho e constituído em função da aprendizagem humana, articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido da educação formal (escola). Neste sentido, a escola nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos por indivíduos que a compõem. Como coordenador do referido curso, o acompanhamento de diversas atividades (ações) é realizado, viabilizando meios de alcançar os objetivos definidos. O presente projeto de coordenação apresenta as metodologias, ferramentas e planejamento necessário para a construção de competências e habilidades necessárias na formação técnica profissional do Curso do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Informática para Internet e Ensino Médio Integrado ao Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, da ETEC Doutor Renato Cordeiro de Birigui: Uma abordagem com viés interdisciplinar tornando o aluno protagonista da sua jornada rumo ao futuro.

COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTECs HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR) EE PROF^a REGINA VALARINI VIEIRA.

ANGELA MARIA TEIXEIRA

A coordenação de curso, tem os compromissos com a qualidade do processo educacional dos cursos de Serviços Jurídicos e Marketing e com a missão da Instituição, visando o desenvolvimento das competências profissionais e socioemocionais do aluno. Promovendo uma educação voltada para o crescimento humano e profissional. Possibilitando o desenvolvimento do ensino, orientando os professores em relação as matérias com metodologias ativas, que envolva a participação dos alunos e dos docentes, com ênfase na dinâmica das aulas de maneira criativa, diversificada e com o uso da tecnologia. Através do diálogo a coordenação busca estreitamento da relação entre a família e a escola, para discutir e resolver as dificuldades ocorridas durante o ano letivo.

COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTECs HÍBRIDO(INTERCOMPLEMENTAR) EE PROF. ENZO BRUNO CARRAMSCHI

LIVIA MARIA PARPINELLI BARBOSA

O projeto de coordenação de curso é um instrumento de trabalho que possibilita o desenvolvimento da aprendizagem articulando o conhecimento e desenvolvimento no ambiente escolar. A função da coordenação é agregar valor à toda equipe de docentes e discentes a fim a auxiliar na autonomia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

para enfrentar diferentes situações com criatividade tudo em prol do desenvolvimento dos alunos. O projeto de coordenação é utilizado como um tipo de elo entre a escola e a família, entre professores e os mais variados projetados, sendo fundamental para contribuir na formação de ambientes e práticas educativas diferenciadas, proporcionando ainda uma melhor aprendizagem para todos que convivem na escola. Como coordenadora pretendo assim acompanhar o desenvolvimento do aprendizado dos alunos, ajudar na convivência e aproximação dos alunos da turma, além de atuar em conjunto com a equipe de docentes, sempre procurando auxiliar no melhor processo para a educação e formação dos conteúdos escolares, a fim de proporcionar uma melhor convivência pessoal, social e profissional.

COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTECs HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR) EE PROF OSWALDO JANUZZI

PAULO CESAR HUKUDA MARTINS

O presente projeto de coordenação de curso tem como finalidade desenvolver o protagonismo do aluno para o enfrentamento de diferentes situações com autonomia, solidariedade, competência, criatividade e flexibilidade. Para tanto, a gestão pedagógica deve buscar, nas ações propostas no Projeto Político Pedagógico -PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão (PPG), analisar os indicadores junto à gestão escolar e promover ações conjuntas com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem, a permanência do aluno no curso e o aumento de taxas de alunos concluintes. Para tal, a escola, em suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância, na organização dos trabalhos desenvolvidos. Por tudo isso, enquanto coordenador do referido curso, acompanharemos as ações desenvolvidas na unidade, a fim de viabilizar os meios de alcançar os objetivos definidos, mediando os conflitos, de modo a assegurar o debate respeitoso de pontos de vistas diversos, com bom senso e acolhimento.

COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTECs HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR) EE ISABEL DE ALMEIDA MARIN

CINTIA VERZA AMARANTE

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho e constituído em função da aprendizagem humana, articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido da educação formal (escola). Neste sentido, a escola nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos por indivíduos que a compõem. Como coordenador do referido curso, o acompanhamento de diversas atividades (ações) é realizado, viabilizando meios de alcançar os objetivos definidos. O presente projeto de coordenação apresenta as metodologias, ferramentas e planejamento necessário para a construção de competências e habilidades necessárias na formação técnica profissional do Curso do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Administração, da ETEC Doutor Renato Cordeiro de Birigui: Uma abordagem com viés interdisciplinar tornando o aluno protagonista da sua jornada rumo ao futuro.

COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTECs HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR) ESCOLA LYDIA HELENA FRANDSEN STUR -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARISA SERRA MARQUES

O presente projeto de coordenação de curso tem como finalidade desenvolver o protagonismo do aluno para o enfrentamento de diferentes situações com autonomia, solidariedade, competência, criatividade e flexibilidade. Para tanto, a gestão pedagógica deve buscar, nas ações propostas no Projeto Político Pedagógico -PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão (PPG), analisar os indicadores junto à gestão escolar e promover ações conjuntas com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem, a permanência do aluno no curso e o aumento de taxas de alunos concluintes. Para tal, a escola, em suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância, na organização dos trabalhos desenvolvidos. Por tudo isso, enquanto coordenador do referido curso, acompanharemos as ações desenvolvidas na unidade, a fim de viabilizar os meios de alcançar os objetivos definidos, mediando os conflitos, de modo a assegurar o debate respeitoso de pontos de vistas diversos, com bom senso e acolhimento.

COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTECs HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR) ESCOLA ESTADUAL ALVARO ALVIN - BURITAMA

CLAUDIO BRAS DE FIGUEIREDO

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho e constituído em função da aprendizagem humana, articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido da educação formal (escola). Neste sentido, a escola nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos por indivíduos que a compõem. Como coordenador do referido curso, o acompanhamento de diversas atividades (ações) é realizado, viabilizando meios de alcançar os objetivos definidos. O presente projeto de coordenação apresenta as metodologias, ferramentas e planejamento necessário para a construção de competências e habilidades necessárias na formação técnica profissional do Curso do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Administração, da ETEC Doutor Renato Cordeiro de Birigui: Uma abordagem com viés interdisciplinar tornando o aluno protagonista da sua jornada rumo ao futuro.

RESPONSÁVEL LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

WOSHINGTON CLEITO DE SOUZA

Realizar a manutenção dos atuais dois laboratórios de informática presentes na escola, ambos possuem 20 computadores, além dos computadores presentes nos laboratórios mais 13 computadores estão presentes nas salas de aulas regulares para utilização do NSA. Os laboratórios serão utilizados por todos os cursos da ETEC sede, Técnico em Administração, Técnico em Comércio Exterior, Técnico em Contabilidade, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Enfermagem e pelos cursos do período da manhã NovoTec Integrado de Contabilidade, NovoTec Integrado de Meio Ambiente, NovoTec Integrado de Recursos Humanos, NovoTec Integrado de Administração e as 3 turmas de Ensino médio.

RESPONSÁVEL POR LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM

SIRLEI DE PAULA FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O Laboratório de Enfermagem é um recurso essencial para o aprimoramento profissional e prática dos cuidados de enfermagem de forma segura. É um local provido de materiais necessários para simular situações cotidianas em ambientes de saúde, promovendo um aprendizado mais dinâmico e prático aos alunos do curso de técnico em enfermagem. Dentre as atividades realizadas no laboratório de enfermagem podem ser citados: procedimentos terapêuticos e técnicas de enfermagem no atendimento ao cliente; técnica de transporte do cliente/paciente no Centro Cirúrgico e recuperação pós-anestésica; manuseio dos diferentes tipos de instrumentais e materiais utilizados em Centro Cirúrgico; técnicas de reanimação cardiorrespiratória; técnicas de primeiros socorros, dentre outras. Para tanto, faz-se necessário um espaço devidamente organizado, com controle adequado de materiais e preparado para que as atividades práticas possam ocorrer de forma similar ao que os alunos encontrarão em sua rotina de trabalho, sendo este o objetivo do projeto.

PROFESSOR RESPONSÁVEL POR APOIO PRESENCIAL DO GEEAD NA ETEC DOUTOR RENATO CORDEIRO

EDUARDO DE SOUZA COELHO

Este projeto refere-se às funções do professor responsável por oferecer apoio presencial para a modalidade on-line na Etec Polo, bem como a intermediação entre a Etec Polo e o GEEaD. O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo dará apoio aos professores mediadores de aprendizagem no processo de ambientação do aluno ao ambiente virtual e atendimento aos alunos em regime de plantão de dúvidas técnico-administrativas; fará recebimento, organização e aplicação dos exames presenciais, assim como correção dos mesmos (dos alunos regulares e dos alunos adventistas), aplicação de prova de reclassificação, lançamento no sistema e/ou envio da planilha das notas por e-mail e envio das folhas de respostas e listas de presença, originais, ao GEEaD. Para o desenvolvimento das atividades, ao professor responsável por apoio presencial na Etec Polo, serão atribuídas 2 HAES semanais. O Grupo de Estudo de Educação a Distância – GEEaD, vinculado à Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, oferece, na modalidade on-line, os cursos: Técnico em Administração, Comércio, Secretariado, Guia de Turismo, Desenvolvimento de Sistemas, Transações Imobiliárias e Pós-Técnico em Gestão de Projetos, cursos de qualificação profissional e formação técnica, cujo objetivo é capacitar jovens e adultos para o mercado de trabalho. Na modalidade on-line, os alunos participam dos cursos cumprindo todo o conteúdo do programa a distância, sob orientação do professor mediador de aprendizagem, devendo desenvolver, ao longo da semana, atividades, pesquisas e demais estudos utilizando o ambiente virtual de aprendizagem. Com mais de 10 anos de experiência em disseminar a EaD no âmbito da CETEC dentro do Centro Paula Souza, verifica-se que alguns avanços são necessários tendo em vista a melhoria da comunicação e da qualidade de atendimento aos alunos e às Etecs Polo motivo pelo qual o GEEaD vem, ao propor esse projeto, criar um interlocutor entre o Polo e consigo.

PROJETO ESCOLA-EMPRESA: RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E NÚCLEO DE SUPORTE À EMPRESA, DISCENTE E EGRESSO.

SILVIO MENDES FERREIRA

Considerando a missão do CEETEPS ao Promover a educação pública profissional e tecnológica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social, e visão de consolidar-se como referência nacional na formação e capacitação profissional, bem como na gestão educacional, estimulando a produtividade e competitividade da economia paulista. O Projeto ESCOLA-EMPRESA: Relações institucionais e núcleo de suporte à empresa, discente e egresso, possibilita a ETEC RC a construção e fortalecimento de relacionamento entre organizações, empresas e entidades de diversos segmentos, promovendo oportunidades, comunicação e participação ativa da unidade escolar na comunidade local. As oportunidades se estendem aos discentes e egressos fortalecendo toda atividade prática e teórica, desenvolvido conjuntamente pelo corpo docente na preparação do aluno. O presente projeto também apresenta a importância das empresas na contratação, proporcionando flexibilidade para trabalhar em diferentes ramos do mercado.

A MOBILIDADE SOCIAL DO DEFICIENTE E A EMPATIA PELO OUTRO NO AMBIENTE ESCOLAR

MARISA SERRA MARQUES

O presente projeto se destina aos alunos do 3o. Novotec RH, Técnico de Desenvolvimento de Sistemas, Administração e Contabilidade da Etec Doutor Renato Cordeiro, para possibilitar se colocar no lugar de um colega ou familiar deficiente físico e como seria sua adaptação no ambiente escolar. O objetivo é responder à indagações tais como, a escola é acessível? Os professores estão preparados para esse aluno? E os alunos estão preparados para incluir esse aluno com necessidades especiais no seu convívio e ser empático?

PROJETO INTERDISCIPLINAR: DESENVOLVENDO UM SITE PARA ESCOLA e IMPLANTAÇÃO
WOSHINGTON CLEITON DE SOUZA

O objetivo deste projeto é incentivar os alunos do terceiro ano do NovoTec Administração da Escola Técnica Doutor Renato Cordeiro a possuir responsabilidades com as finanças pessoais utilizando softwares informatizados, como por exemplo o Microsoft Excel. Cada dia que passa os adolescentes possuem mais responsabilidades em suas vidas, e com as finanças pessoais isso não seria diferente. O projeto utilizará as disciplinas de gestão com as de informática com o objetivo de ajudar os alunos em seu dia-a-dia financeiro. Para isso, os alunos poderão utilizar os notebooks disponíveis na escola para auxiliar nas metas a serem atingidas com o projeto.

PROJETO INTERDISCIPLINAR: DESENVOLVENDO UM SITE PARA ESCOLA e IMPLANTAÇÃO
WOSHINGTON CLEITON DE SOUZA

Este projeto tem por objetivo criar para o aluno uma visão de ligação entre os componentes AD, DDMII, ECO, GCWEBII, IWII, PDTCC, SI e SWEBII do curso informática para internet integrado ao ensino médio utilizando a proposta de criação de um site para a escola que estudam. A integração

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

entre os componentes cria uma rica possibilidade de trabalho interdisciplinar com foco na autonomia do aluno, após desenvolvimento do site, sua implantação e manutenção.

LIGA RENATO CORDEIRO DE E-SPORT
JOSE FIORI DIAS ZONTA

Desde sua chegada a internet muda de pouco a pouco a nossa relação com a tecnologia e com o nosso dia a dia nossos costumes, algo enraizado no ser humano que são as competições esportivas passar um ter a sua versão digital das competições onde pessoas que usavam o jogo apenas para lazer percebendo que eram boas naquele jogo passaram a desafiar outras pessoas criando pequenos campeonatos esses campeonatos passaram a chamar a atenção das empresas que criaram os próprios jogos onde perceberam um novo público que e poderiam monetizar esse processo criando competições que gerassem patrocínios para elas e visibilidade para esses jogadores dessa maneira aumentando os seus ganhos. Esse movimento surgiu ainda no começo dos anos 2000, competições de jogos de um contra um jogador onde um jogador controlava um exército desenvolvia suas tropas e tinha que conquistar as tropas do inimigo. com o tempo esportes tradicionais como futebol basquete e a Fórmula 1 que possuem versões digitais dos seus jogos também criaram campeonatos eletrônicos de seus jogos digitais, o que fez com que mais pessoas descobrissem os e-sport. Não foram só jogos tradicionais que tinham versões digitais que criaram eventos de e-sport, outros jogos de computador de seguimentos totalmente únicos e impossíveis de existir de “forma real” surgiram já pensados para a criação de um evento de e-sport, dessa forma pessoas diferentes começaram entrar nas competições, abrindo margem para que mais empresas entrassem como patrocinadores de eventos, principalmente as criadoras de aparelhos para jogos começaram a patrocinar, empresas do setor alimentício e de bebidas também passaram a investir no segmento. Na última década entre os anos de 2010 e 2019 tivemos um crescimento vertiginoso no número de pessoas que não só jogam esses jogos de e-sport como acompanham ele por transmissões via redes sociais como YouTube, Twitch e Facebook, chegando a um ponto de bater audiências próximas de campeonatos esportivos de grandes portes como o Super Bowl da NFL. Com o advento da pandemia do Coronavírus, vários eventos esportivos tradicionais paralisaram as suas atividades e os e-sport ganharam mais notoriedade ainda, uma vez que podiam ser disputados com cada pessoa nos na sua casa ou em locais isolados mantendo o isolamento e diminuindo o contágio pelo Coronavírus. A pandemia do Coronavírus não só teve essa mudança no mundo esportivo e esse aumento do público ainda maior dos e-sport, como também alterou o como aprendemos e como lidamos com a educação dessa maneira não podem só participar como ouvintes do meio digital, como também devem participar como criadores de conteúdo entendendo como funciona a criação gravação e publicação de vídeos, realização de transmissões ao vivo, criação de material publicitário para redes sociais e outras coisas. Desse modo O Presente projeto pretende trabalhar com 3 vertentes, os alunos que têm interesse em como funciona um mundo de e-sport, os alunos que têm interesse na organização de eventos e os alunos que têm interesse em aprender sobre redes sociais e transmissões de vídeo online.

PROJETO OFICINA DE CURRÍCULOS E BALCÃO DE OPORTUNIDADES
SILVIO MENDES FERREIRA

O Laboratório de Currículos, possibilitará ao discente e egresso a capacitação necessária para a elaboração de currículos, contando com oficinas de aprendizagem digitalização, impressão e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

alimentação de dados em plataformas gratuitas de divulgação de vagas para o emprego, oferecendo a divulgação do perfil profissional para as empresas.

O Balcão de Oportunidades, adveio da necessidade de interação de nossos alunos e egressos com vagas e processos de seleção, divulgados pelas empresas da região. As oportunidades advindas de parcerias realizadas diretamente entre a ETEC Doutor Renato Cordeiro e empresas também poderão ser divulgadas na mesma plataforma visando a coletividade conforme a necessidade de nossos parceiros.

Ferramentas de software, plataformas para divulgação, em conjunto com o projeto empresa-escola visam trazer eficiência no processo de encaminhamento de alunos e egressos ao mercado de trabalho.

PROJETO COMUNICAÇÃO RC

SILVIO MENDES FERREIRA

O termo “comunicação” tem sua origem no latim, cujo significado era próximo a “compartilhar entre todos” ou “tornar comum”. Logo, em sua essência, a troca de informação é a maior definição do que é comunicar-se; isso inclui ideias, conceitos abstratos, comportamentos e conteúdos escritos. A tecnologia em todos os dias avança tão rapidamente que não conseguimos acompanhar esse ritmo frenético onde, a maioria das pessoas ainda luta para que essa adaptação aconteça, pois muito se ouve falar, porém pouco as pessoas sabem o que de fato elas são e como funcionam. Quem não se adéqua, acaba por marginalizar-se nessa sociedade da informação.

Com a emergência e avanço das tecnologias de mídia, principalmente a internet, introduzir a tecnologia para processos de comunicação e utilizar seu potencial de gerar e de integrar informações, promoverá a interação da comunidade escolar interna e externa, fortalecendo de maneira colaborativa os valores além de promover a marca Etec de Birigui.

Oferecer acesso e suporte a novos usos das TIC's (Tecnologia da Informação e Comunicação) para as comunidades das escolas, através de ferramentas de softwares, sites, mídias sociais, plataformas de vídeo e interação, promovendo a comunicação, redes de contato, compartilhando informação, realizando ações de *marketing* e *endomarketing*.

EVENTOS PREVISTOS À SEREM REALIZADOS NA UNIDADE.

- 01 - 02 - inicio das atividades escolares 1º. semestre - Reunião Didático-Pedagógica
- 02 - 02 - Reunião de Planejamento
- 05 - 02 - Reunião de Planejamento
- 06 - 02 - Reunião de Curso
- 07 - 02 - Inicio das aulas 1º. semestre 2023
- 19 - 02 - Reunião da Direção com representante Discente (orientação Eleição do Grêmio)
- 22 - 02 - Assembleia Geral Ordinária da Associação de Pais e Mestres (reunião de Pais)
- 05 - 03 - Dia da Escola- família (aniversário da escola Gincana Cultural)
- 07 - 03 - Reunião do Conselho de Escola

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- 13 - 03 - Dia do Técnico em meio ambiente
- 18 - 03 - Eleição do Grêmio
- 21 - 03 - Posse do Grêmio
- 25 a 28 - 03 - Semana da SIPAT - RC
- 13 - 04 - Reunião de curso
- 20 - 04 - Conselho de Classe
- 27 - 04 - Dia do Técnico em Design Gráfica
- 02 - 05 - Assembleia Geral Ordinária da Associação de Pais e Mestres (Reunião de Pais)
- 06 a 10- Semana Paulo Freire
- 08 - 05 - Dia do Técnico em Marketing
- 20 - 05 - Dia do Técnico em Enfermagem
- 08 - 06 - Festa Junina ETEC - RC
- 27 - 06 - Reunião do Conselho de Escola
- 29 - 06 - Reunião Didático Pedagógica
- 05 - 07 - Conselho de Classe
- 22 - 07 - Reunião Didático Pedagógico
- 22 - 07 - Início das Atividades Escolares - 2º. semestre
- 23 - 07 - Reunião de Planejamento
- 24 - 07 - Início das aulas - 2º. semestre
- 01 - 08 - Assembleia Geral Ordinária da Associação de Pais e Mestres (Reunião de Pais)
- 05 - 08 - Reunião da Direção com representantes discentes
- 08 - 08 - Reunião do Conselho de Escola
- 24 - 08 - Reunião Didático Pedagógico
- 09 - 09 - Dia do Técnico em Administração
- 14 - 09 - Festa Solitária - Tema livre
- 21 - 09 - Reunião de Cursos
- 28 - 09 - Conselho de Classe
- 03 - 10 - Assembleia Geral Ordinária da Associação de Pais e Mestres (Reunião de Pais)
- 19 - 10 - Dia do Técnico em Programação
- 26 - 10 - Reunião de Cursos
- 31 - 10 - Dia da Escola-Família (ExpoTEC RC)
- 20 - 11 - Dia do Técnico em Contabilidade
- 21 e 22 - Jogos Interclasses e Jogos Digitais - Liga RC
- 05 - 12 - Reunião do Conselho de Escola
- 07 - 12 - Confraternização ETEC RC
- 14 - 12 - Reunião de Planejamento
- 18 - 12 - Conselho de Classe final
- 19 - 12 - Colação dos cursos semestrais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

ALEXANDRE V. GARCIA

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
ALEX T. JANUARIO	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
ROSANGELA S. S. GOSSLER	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
SILVIO M. FERREIRA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
GILMAR G. FACHINI	Representante das instituições auxiliares
MARIA E. L. SILVA	Representante das instituições auxiliares
LUCIANO D. MENEGASSO	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
ELINES R. ARAUJO	Representante de órgão de classe
MARCO A. B. SOUZA	Representante do poder público municipal
DANIELA B. DIAS	Representante dos alunos
BERENICE N. S. SIMOES	Representante dos Coordenadores em Exercício
JOSE AVANCO	Representante dos Coordenadores em Exercício
BRUNA P. TEIXEIRA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
FABIANA S. SILVA	Representante dos pais de alunos
BEATRIZ A. B. GOMES	Representante dos professores
ANTONIO L. B. DIAS	Representante dos servidores técnico e administrativos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
AGNALDO F. FUZETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ALEXANDRE V. GARCIA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA	✓	✓	✓
ANA G. A. G. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ANGELA M. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ANTONIO L. B. DIAS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
BERENICE N. S. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
BRENO M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
BRUNA P. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
BRUNO C. PRATA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
CINTIA V. AMARANTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
CLAUDIO B. FIGUEIREDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
CONCEICAO A. MOTTA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
EDUARDO S. COELHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
FERNANDO GUIDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
GILMAR G. FACHINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JAQUELINE M. O. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JESIELA PASSARINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JOICELAINE MORETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JOSE AVANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JOSE F. D. ZONTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
LETICIA MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
LIVIA M. P. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
LUCIANO D. MENEGASSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
LUIZ C. T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
MAIKO A. LORENZETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
MARISA S. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
NATALIA R. LUCHESI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
PATRICK A. F. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
PAULO C. H. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ROSANGELA S. S. GOSSLER	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
SILVIO M. FERREIRA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
SIRLEI P. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
VINICIUS R. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
VITOR H. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
WOSHINGTON C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE

A Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui foi impulsionada e articulada pelos empresários do município da área do setor calçadista. Sua implantação ocorreu em 05 de março de 2005 pelo então governador Geraldo Alckmin através do Decreto Governamental nº 49.644, funcionando como sala descentralizada subordinada a Etec João Jorge Geraissate, localizada no município vizinho de Penápolis, com o funcionamento e autorização no primeiro momento da Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Gestão da Produção de Calçados, conforme Portaria CETEC

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

de 10/07/2003, publicada no Diário Oficial do Estado de 25/05/2005, Seção I, pág. 41 e da Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Enfermagem, autorizada pela Portaria CETEC de 10/07/2003, publicada no Diário Oficial do Estado em 19/11/2003, Seção I, pág. 26, recentemente reformulado o plano de curso através da Portaria CETEC - 724, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial do Estado de 11/09/2015, Seção I, pág. 42, formadas por 40 alunos cada turma. A partir de 1º/06/2005 passou a funcionar com gestão própria.

Com o Programa do Governo do Estado de Expansão e Implementação das Unidades do Centro Paula Souza, em 2008 foram instaladas duas turmas de 1ª série do Ensino Médio, autorizada pelo Parecer CEE nº 105/98, publicado no Diário Oficial do Estado, de 02/04/1998, Seção I, pág. 13, com 40 alunos cada uma, hoje com uma turma de Ensino Médio regular que gradualmente vem sendo substituída pelo Ensino Médio com Itinerário Formativo.

A Unidade de Ensino (UE) pertence ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, Instituição subordinada à Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação e oferece atualmente no **período noturno** Habilitações Técnicas nos Eixos Tecnológicos de Ambiente e Saúde, Gestão e Negócios e Informação e Comunicação, com os Cursos em **Técnico em Enfermagem, Técnico em Administração**, autorizada pela Portaria CETEC - 733, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial do Estado, de 11/09/2015, Seção I, pág. 52 – 53, Técnico em Contabilidade, está atualizado de acordo com a antiga Lei 6.404/1976 e com as novas Leis 11.638/2007 e 11.941/2009, adequá-lo com as Normas Brasileiras de Contabilidade em harmonização também com as Normas Internacionais de Contabilidade (IFRS) baseado na medida provisória 449/208 convertida na atual Lei 11.941/2009, **Desenvolvimento de Sistemas** Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76, e **Comércio Exterior** - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1964, de 15-9-2020, publicada no Diário Oficial de 17-9-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 30. - **Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO - Eixo Tecnológico PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN** – Plano de Curso 582 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76

Em 2023, foram implantados os seguintes cursos no período noturno:

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM FINANÇAS - Eixo Tecnológico GESTÃO E NEGÓCIOS.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano de Curso 529 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em CENTRO CIRÚRGICO E INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA - Eixo Tecnológico – AMBIENTE E SAÚDE

Plano de Curso 802 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2463, de 25-10-2022, publicada no Diário Oficial de 26-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – páginas 65.

PERÍODO DA MANHÃ

Em 2023 o Ensino Médio no período da manhã foi totalmente substituído pelo Ensino Médio com Itinerário Formativo.

Em 2021, iniciou-se **ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS** Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

E em 2022, iniciou-se uma turma com **ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE** - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

Em 2023, iniciou-se uma turma com **ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO EM MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**, Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43

Ainda no período da manhã, temos:- **ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO** - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM CONTABILIDADE- Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1992, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 60, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM MARKETING

Em 2023 - iniciou o curso de **ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM MARKETING** Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

EM 2024, NO PERÍODO DA TARDE, INICIOU-SE:

O ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - 1ª. SÉRIE

A Supervisão Educacional, supervisão delegada pela Resolução SE no 78, de 07/11/2008, com fundamento no item 14.5 da Indicação CEE 08/2000, revogada pela Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018, alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019, aprova o Plano de Curso do Eixo Tecnológico de “Informação e Comunicação”, referente à Habilitação Profissional de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, incluindo as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio de AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS e de PROGRAMADOR DE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

COMPUTADORES, a ser implantada na rede de escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir de 30-10-2021.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE. 1ª. SÉRIE

O currículo do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em CONTABILIDADE foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho. A organização curricular do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em CONTABILIDADE está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGEM E SUAS TECNOLOGIAS. 2ª. série

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43

Além dos cursos na modalidade EaD Gestão de Projetos e Transações Imobiliárias, e também os cursos na modalidade Híbrida Intercomplementares em parceria com Secretaria Estadual de Educação, onde são desenvolvidos cursos do NOVOTEC em duas escolas estaduais de Birigui, uma no Município de Buritama e uma no Município de Bilac e os cursos oferecidos são na área de Administração, Marketing, Serviços Jurídicos, Contabilidade, Informática para a Internet, Desenvolvimento de Sistemas e Recursos Humanos. Também desde fevereiro de 2010 através de convênio com a Prefeitura Municipal de Valparaíso mantém uma Classe Descentralizada com o Curso de Técnico em Enfermagem, conforme Portaria CETEC - 724, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial do Estado, de 11/09/2015, Seção I, pág. 52, onde ao término dos quatro módulos de uma turma, uma nova é iniciada.

Em 2024, a parceria com a Secretaria da Estadual de Educação ampliou para mais duas escolas, Isabel de Almeida Marin e Lidya Helena Fradsen Stur, além de mais uma escola na cidade de Buritama - Álvaro Alvim.

PROCESSO DE CRIAÇÃO DOS NOVOS CURSOS

No ano de 2016 foi aberta na Unidade a Habilitação Profissional de Técnico em Administração

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Integrado ao Ensino Médio, tendo o Plano de curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-09-2015, publicado no DOE de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53, que atualmente conta com duas turmas (2º e 3º ano), sendo os alunos provenientes das Escolas da Rede Estadual de Educação e Escolas Particulares de Birigui e Região. Devido à permanência do aluno no período matutino e parte do vespertino na Escola, houve a necessidade de uma adequação na organização de horário e na infraestrutura para melhor acolher esses alunos, que recebem lanche e refeição, além de ambiente adequado ao descanso e lazer entre turnos, Sendo que em 2020, o presente curso foi totalmente substituído pelo Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração.

A partir de 2020 foi implantado na Etec o ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, com Plano de curso aprovado pela Portaria Cetec -1338, de 17-11-2017, publicada no DOE de 18- 11-2017 - Poder Executivo – Seção I- página 42, sendo organizado pelo Centro Paula Souza dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), na Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014, na Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, na Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, no Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Deliberação CEE 162/2018, Indicação CEE 169/2018, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mercado de trabalho. A organização curricular do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Também em 2020 foi iniciado na Unidade o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS, com Plano de curso aprovado pela Portaria Cetec -1338, de 17-11-2017, publicada no DOE de 18- 11-2017 - Poder Executivo – Seção I- página 42. O referido curso foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

A organização curricular do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Ainda em 2020 a Unidade iniciou quatro novos cursos na modalidade híbrida (intercomplementar) em parceria com a Secretaria da educação do Estado de São Paulo. São oferecidos quatro cursos, sendo dois no município de Birigui, um no Município de Bilac e outro no Município de Buritama. Em 2022, passaram a ser oferecidos sete cursos, sendo:: Escola Estadual Prof.^a Regina Valarini Vieira, localizada à rua Robert Clark, número – 357 – centro - Birigui – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDOS, Escola Estadual Prof.^a Geracina de Menezes Sanches, localizada à rua Orélio Loli, 970 - Jd S Conrado - Birigui – SP, com o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, Escola Estadual Prof Enzo Bruno Carramaschi, localizado à rua Conceição, 793 – Centro - Bilac – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE, ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO ADMINISTRAÇÃO e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO RECUSOS HUMANOS, Escola Estadual Prof. Oswaldo Januzzi, localizado à Avenida Frei Marcelo Manília - Buritama – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE.

Em 2023, passou a oferecer também de forma híbrida (Intercomplementar) o o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO ADMINISTRAÇÃO, na escola Isabel de Almeida Marin, situada a Rua Manoel Marin Berbel, 2200, Vila Isabel Marin em Birigui.

Também em 2022 a Unidade passou a oferecer cursos rápidos, na modalidade NOVOTEC EXPRESSO, porém a Etec tem ofertado vários outros cursos nesta mesma modalidade a fim de oportunizar a capacitação e a formação adequada aos estudantes de Birigui e região.

A partir de 2022 a Etec Doutor Renato Cordeiro passou a ser um Polo Regional na oferta e acompanhamento de cursos na Modalidade EAD, sendo estes: Gestão de Projetos e Transações Imobiliária. Estes cursos são realizados de maneira on-line, sendo que apenas os exames finais são realizados na Etec.

Ainda no ano de 2020 a Unidade passou a oferecer os cursos do PROGRAMA NOVOTEC que chegou trazendo opções de cursos técnicos e profissionalizantes gratuitas aos estudantes do ensino médio das escolas estaduais paulistas. Oferecidos por instituições de referência, como as ETECs e FATECs do Centro Paula Souza, os cursos têm conteúdo conectado com demandas do mundo do trabalho e da vida fora da escola.

Em 2021 a Etec ampliou os cursos oferecidos na sede, sendo estes: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM CONTABILIDADE, no período noturno e também Curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de TÉCNICO EM CONTABILIDADE no período diurno. Em 2022, iniciou-se no período da manhã o Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens Ciências Humanas e Sociais, conforme Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77. ainda no período da manhã teve início o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE conforme Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1992, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 60, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

I – página 43. e no período noturno Desenvolvimento de Sistemas Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76., e também Comércio Exterior Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1964, de 15-9-2020, publicada no Diário Oficial de 17-9-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 30.

Em 2024 - iniciou-se cursos no período da tarde: sendo 1^{as}. Séries de O ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TECNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE, além de uma 2^a. série de ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGEM E SUAS TECNOLOGIAS

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Decreto nº 49.644 de 1 de junho de 2005 -

Cria a Escola Estadual de Birigui, no município de Birigui. Geraldo Alckmin, Governador do Estado de São Paulo. no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação, pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" CEETEPS, em sessão de 2 de fevereiro de 2005, Decreta: Artigo 1º. Fica criada a Escola Técnica Estadual de Birigui, como unidade de ensino do Centro Estadual Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS.

Artigo 2º. Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 1º de junho de 2005.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Administração

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1792, de 16-9-2019, publicada no Diário Oficial de 17-9-2019 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Curso Híbrido – Convênio com SEE

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) – PEI 7
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Contabilidade

Habilitação e ato legal para funcionamento

Contabilidade

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53.

Contabilidade - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM CONTABILIDADE
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Contabilidade - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Curso Híbrido – Convênio com SEE

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) – PEI 7

TÉCNICO EM CONTABILIDADE

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Desenvolvimento de Sistemas

Habilitação e ato legal para funcionamento

Desenvolvimento de Sistemas

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Curso Híbrido – Convênio com SEE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) – PEI 7
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Design Gráfico

Habilitação e ato legal para funcionamento

O currículo da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP nº 1, de 5-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 2, de 15-12-2020; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB nº 39/2004; Deliberação CEE 162/2018; Indicação CEE 169/2018,

Enfermagem

Habilitação e ato legal para funcionamento

Enfermagem

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias

Habilitação e ato legal para funcionamento

foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ensino Médio com itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde

Habilitação e ato legal para funcionamento

ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

Marketing

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Marketing - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DO TÉCNICO EM MARKETING foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CP 1/2021, de 05-1-2021; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014

Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Curso Híbrido – Convênio com SEE

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL
(PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) – PEI 7
TÉCNICO EM MARKETING

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1992, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 60, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Curso Híbrido – Convênio com SEE

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) – PEI 7

TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Vendas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 14 de March de 2024, 12:06:20.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
123	1	1	Administração	A	N	40
123	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
123	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
123	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
123.08	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	D	M	44
123.06	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	I	31
123.07	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	E	I	40
123.06	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	I	22
123	1	2	Contabilidade	A	N	31
123	1	1	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
123.03	1	3	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	20
123	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	38
123	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
123.02	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	21
123.02	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	13
123	1	1	Design Gráfico	A	N	38

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
123	1	1	Enfermagem	A	N	40
123	1	2	Enfermagem	A	N	35
123	1	3	Enfermagem	A	N	40
123	1	4	Enfermagem	A	N	36
123.01	1	4	Enfermagem	C	N	40
123	1	2	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias	A	T	40
123	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias	A	M	40
123	1	2	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias	A	M	40
123	1	3	Ensino Médio com itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	A	M	40
123	1	2	Marketing	A	N	37
123	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
123	1	2	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
123.05	1	3	Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	4
123	1	3	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
123.04	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	12
123.08	1	2	Vendas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	A	M	35
123.03	1	2	Vendas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	B	I	34
1º Semestre - 33 turmas						1131

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 33 turmas						1131

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
123	Etec Dr. Renato Cordeiro	Birigui
123.01	EMEF Djanira dos Santos Benetti	Valparaíso
123.02	Ext. EE Profª Geracina de M. Sanches	Birigui
123.03	Ext. EE Prof. Oswaldo Januzzi	Buritama
123.04	Ext. EE Prof. Enzo Bruno Carramaschi	Bilac
123.05	Ext. EE Regina Valarini Vieira	Birigui
123.06	Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin	Birigui
123.07	Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Álvaro Alvim (SEE) - Buritama	Buritama
123.08	Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Profa. Lydia Helena Frandsen Stuhr (SEE) - Birigui	Birigui

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **10 turmas** e **375 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **10 turmas** e **375 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração** com 40 alunos
- 1 turma de **Contabilidade** com 31 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas** com 38 alunos
- 1 turma de **Design Gráfico** com 38 alunos
- 5 turmas de **Enfermagem** com 191 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- 1 turma de **Marketing** com 37 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 108 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 38 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Cultural e Design** com 38 alunos
- 5 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 191 alunos

Nível Médio

São **23 turmas** e **756 alunos** no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **8 turmas** e **320 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 120 alunos
- 1 turma de **Contabilidade - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 2 turmas de **Marketing - MTec/Novotec Integrado** com 80 alunos
- 1 turma de **Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 240 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 40 alunos
- 1 turma no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 40 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **9 turmas** e **207 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 137 alunos
- 1 turma de **Contabilidade - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 20 alunos
- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 34 alunos
- 1 turma de **Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 4 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 12 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 7 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 173 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 34 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR

São **2 turmas** e **69 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Vendas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)** com 69 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 69 alunos

Modalidade ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO

São **4 turmas e 160 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias** com 40 alunos
- 2 turmas de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias** com 80 alunos
- 1 turma de **Ensino Médio com itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde** com 40 alunos

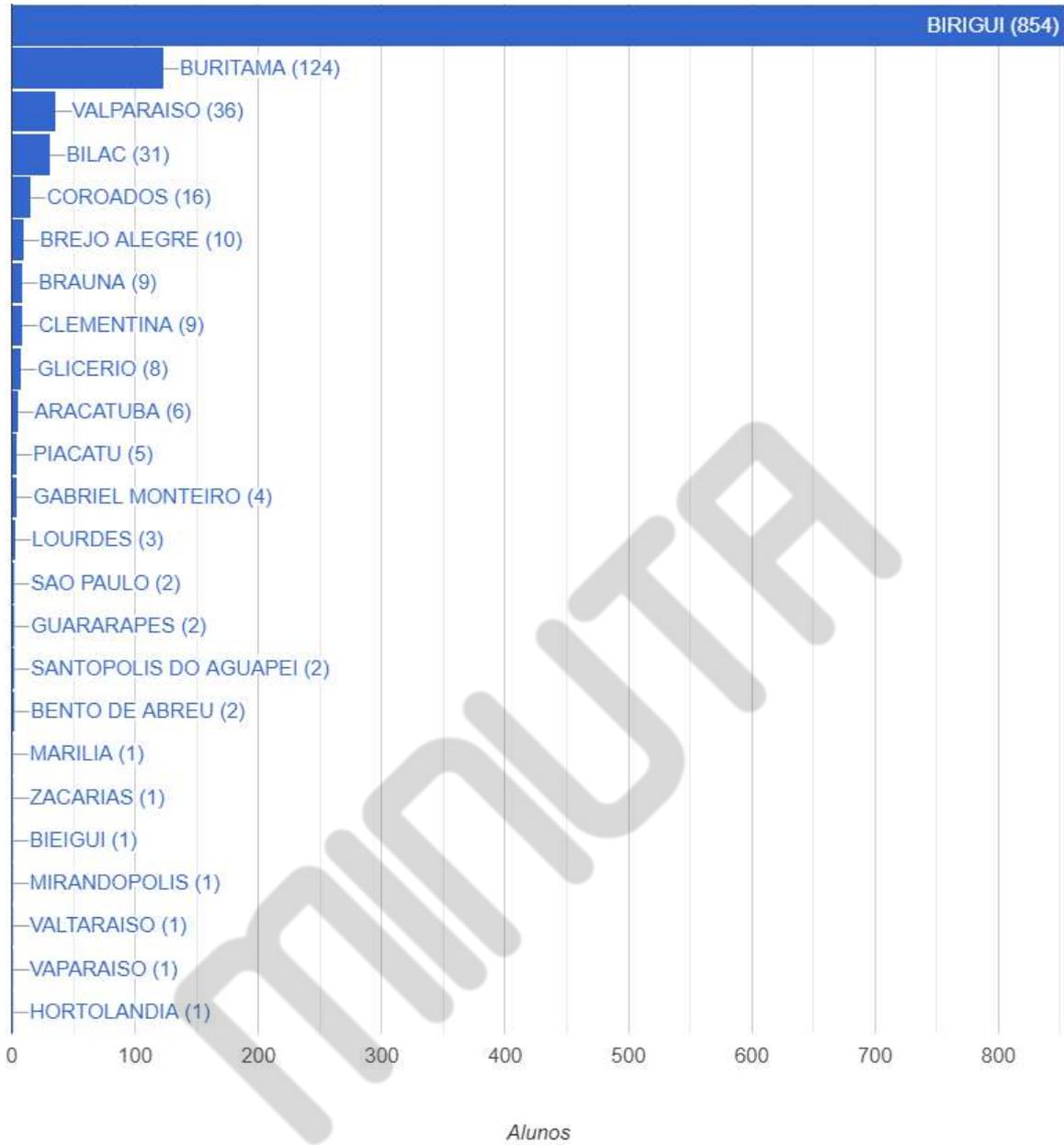
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Educação Básica** com 160 alunos

Caracterização Discente

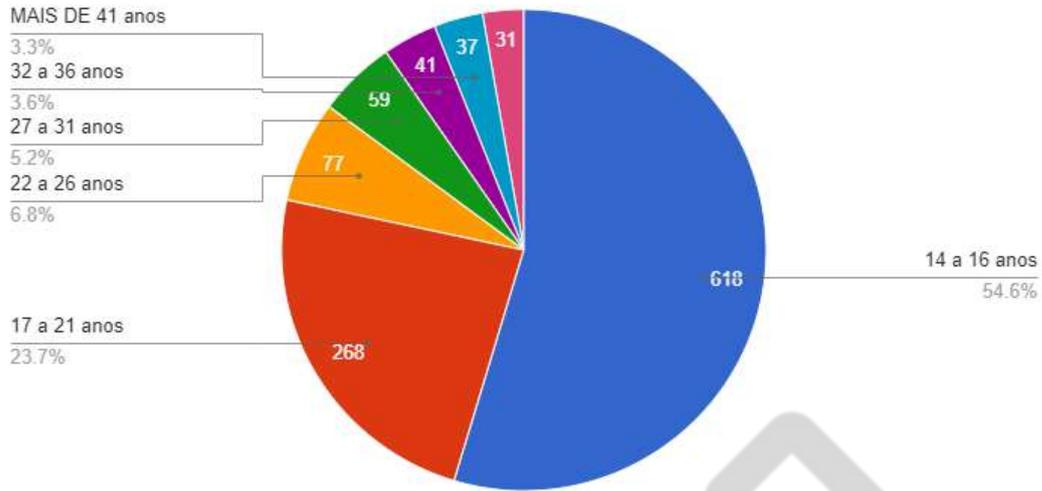
Município de origem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

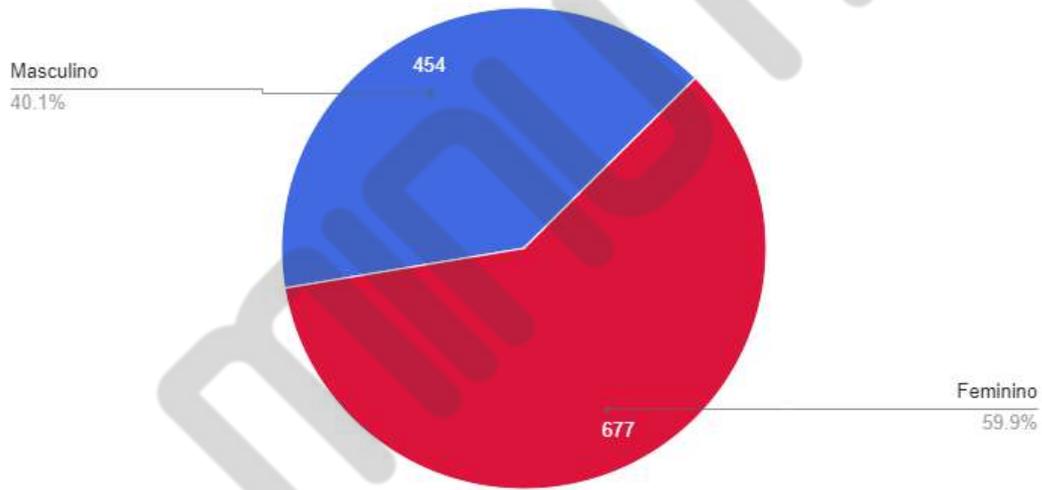


Faixa Etária

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

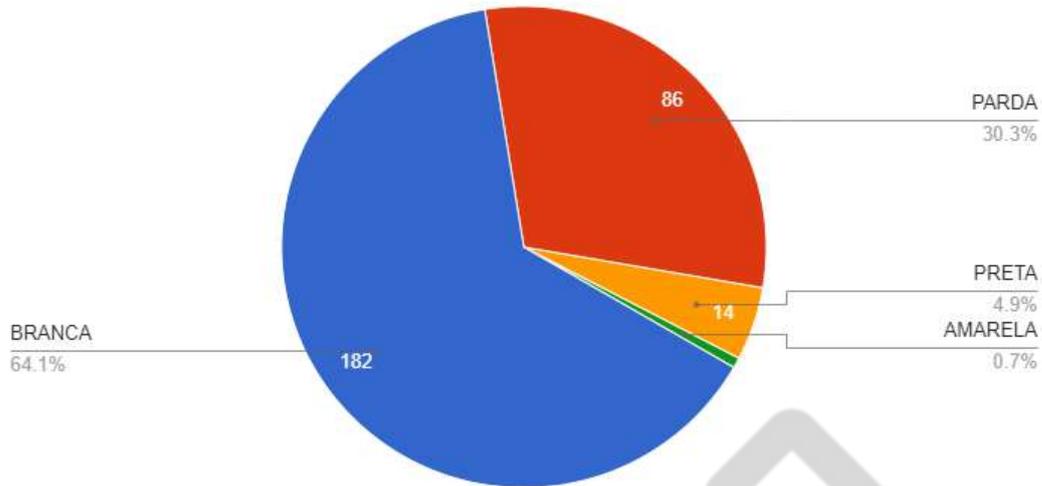


Gênero

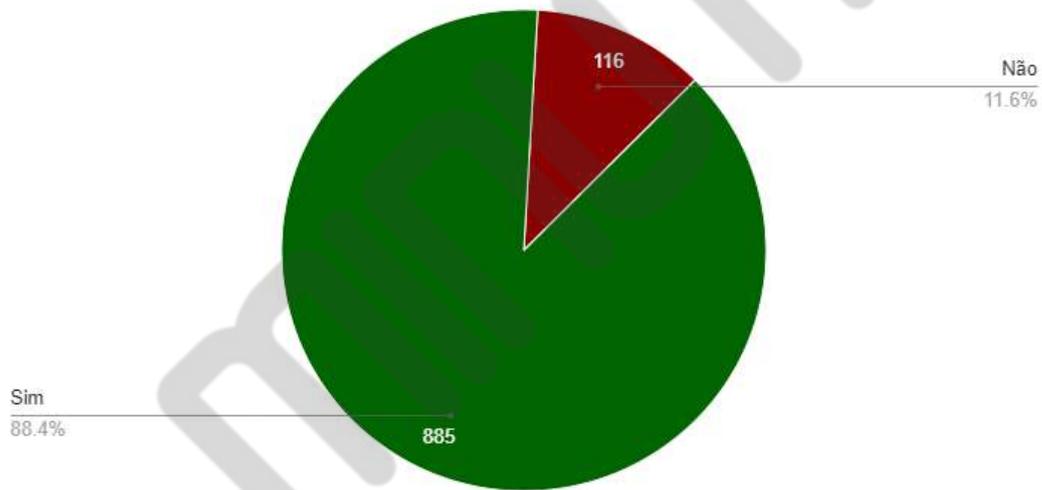


Perfil Racial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

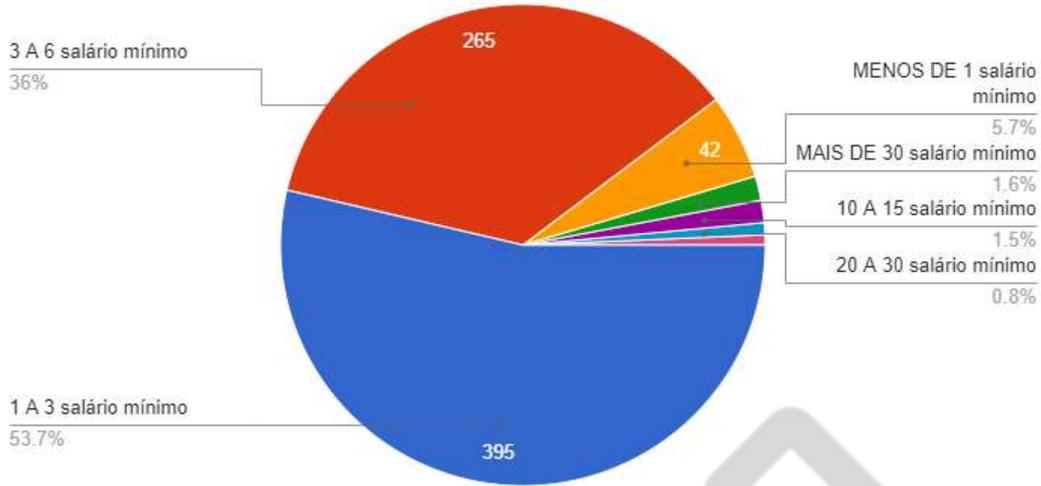


Cursou apenas em Escola Pública

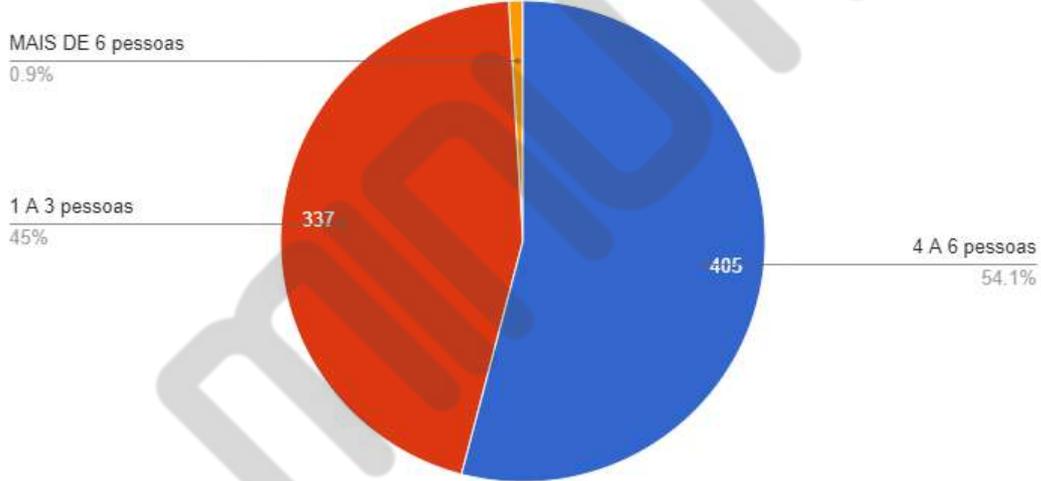


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



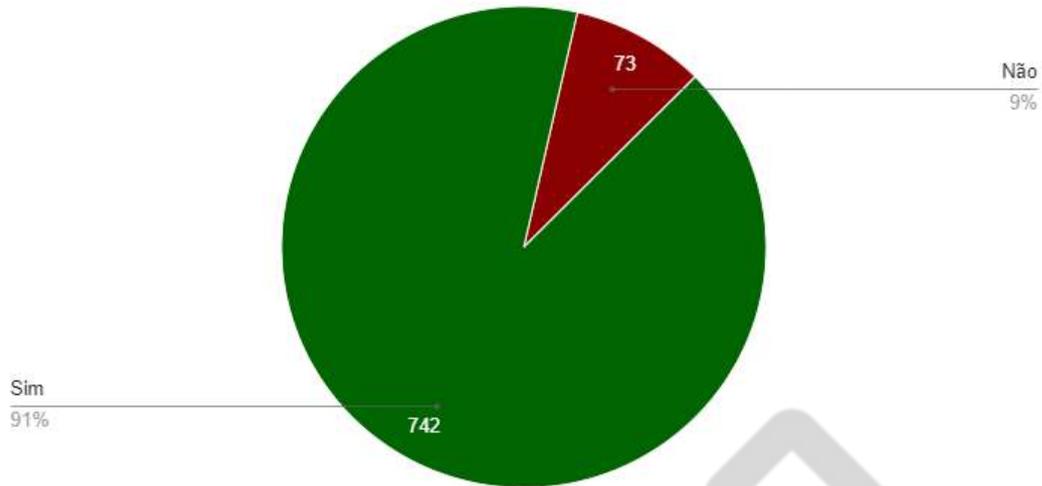
Número de Pessoas na Família



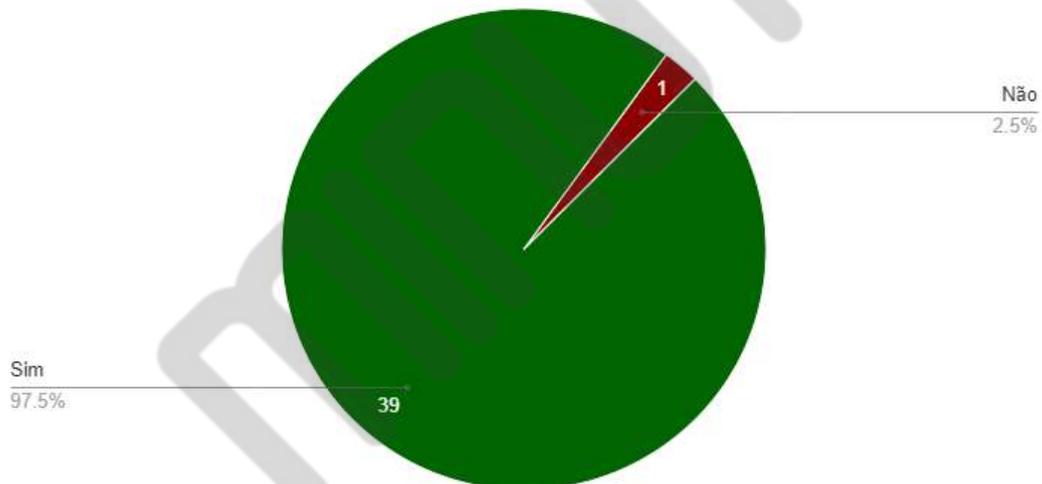
Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública

123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)
Birigui

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

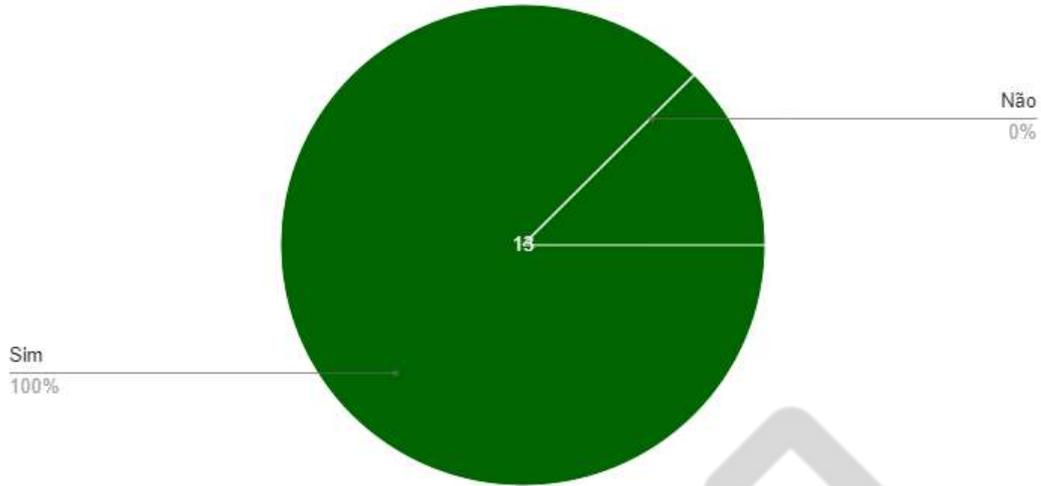


123.01 - EMEF Djanira dos Santos Benetti
Valparaíso

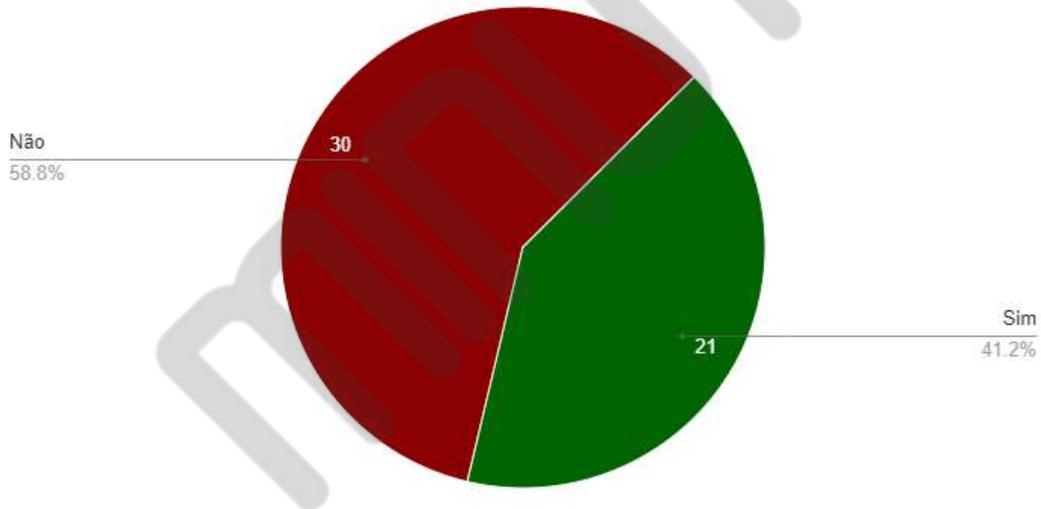


123.02 - Ext. EE Profª Geracina de M. Sanches
Birigui

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

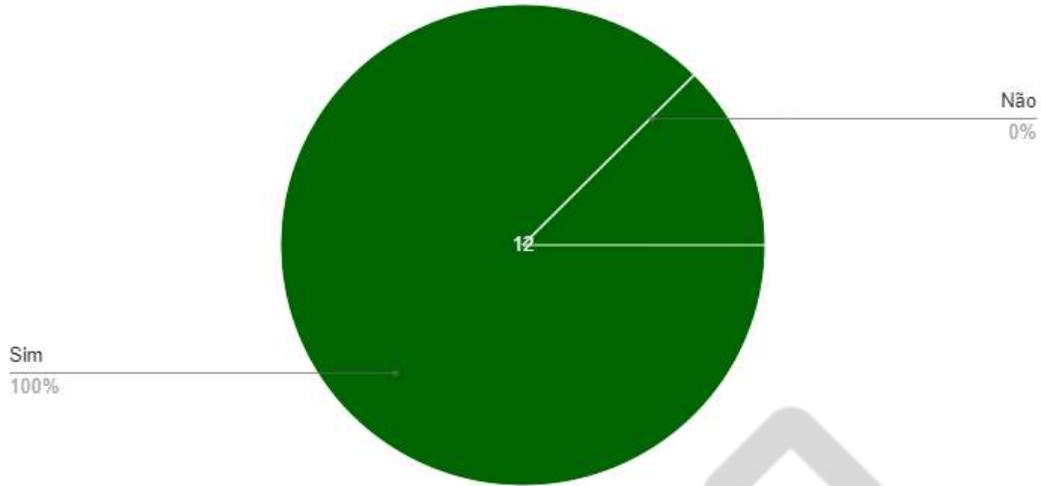


123.03 - Ext. EE Prof. Oswaldo Januzzi
Buritama

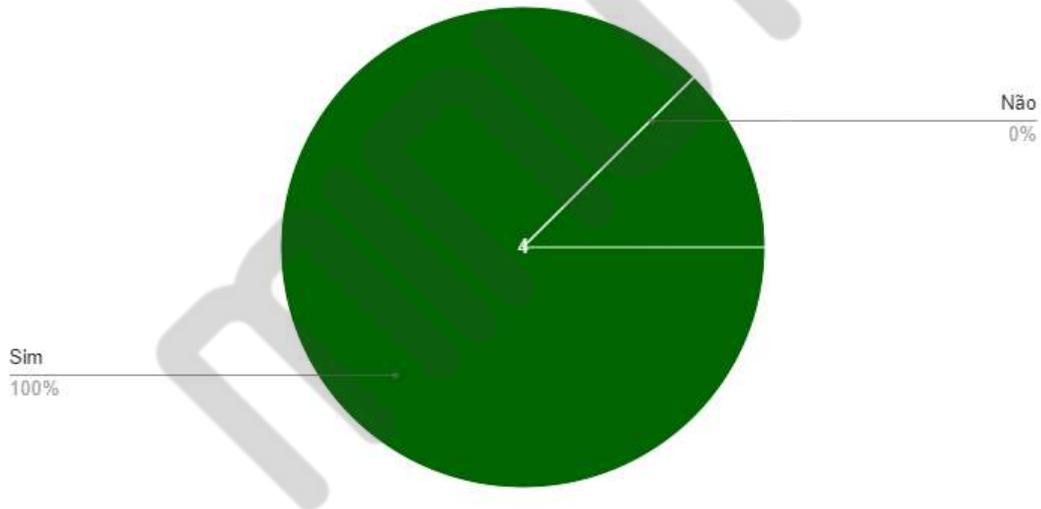


123.04 - Ext. EE Prof. Enzo Bruno Carramaschi
Bilac

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

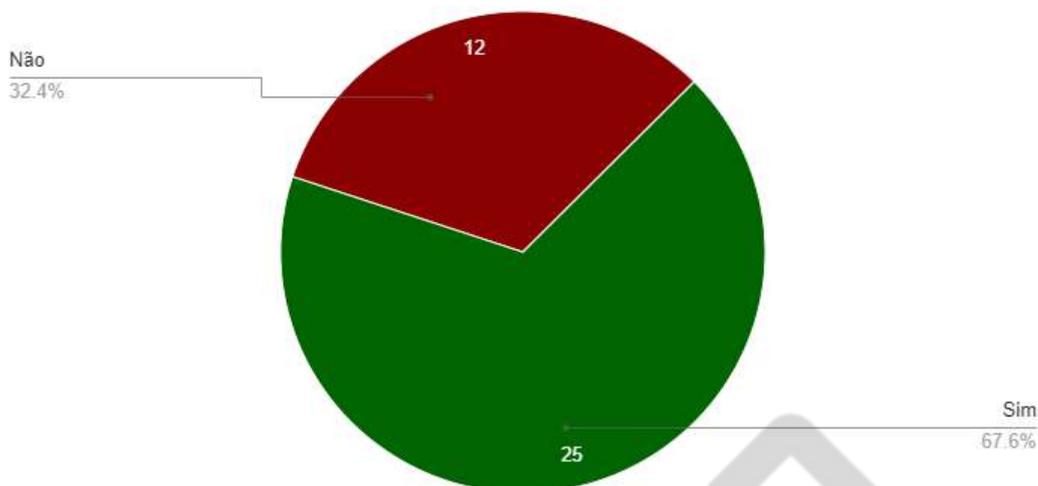


123.05 - Ext. EE Regina Valarini Vieira
Birigui

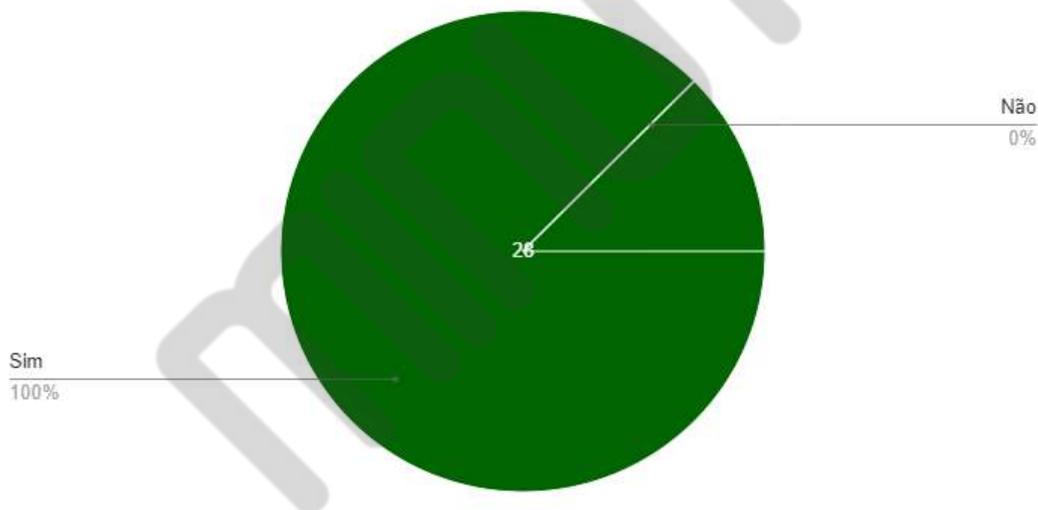


123.06 - Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin
Birigui

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

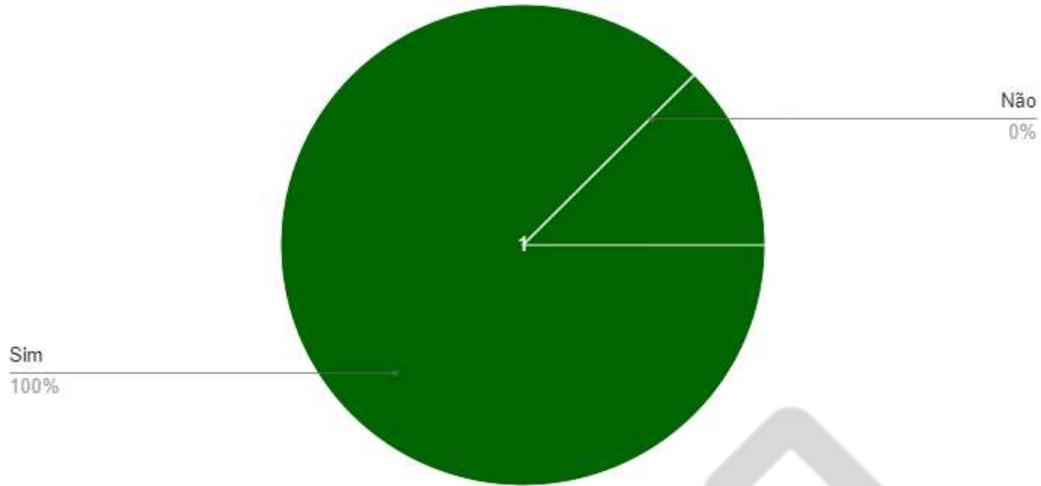


**123.07 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Álvaro Alvim (SEE) - Buritama
Buritama**



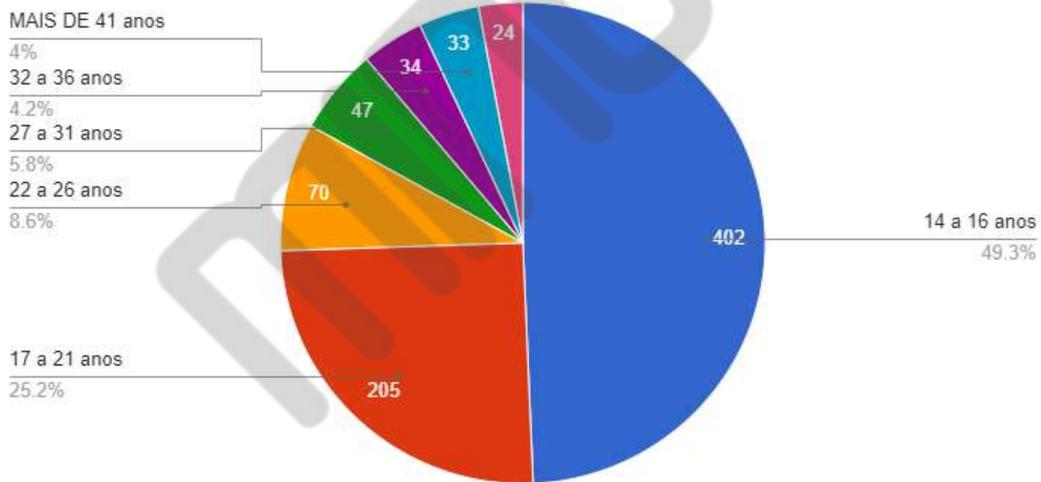
**123.08 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Profa. Lydia Helena Frandsen Stuhr (SEE) -
Birigui
Birigui**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



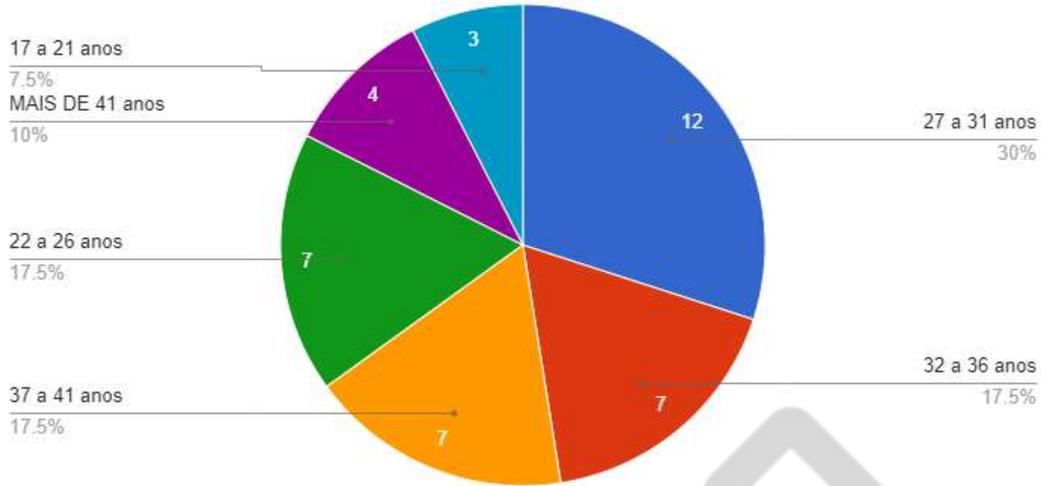
Faixa Etária

123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)
Birigui

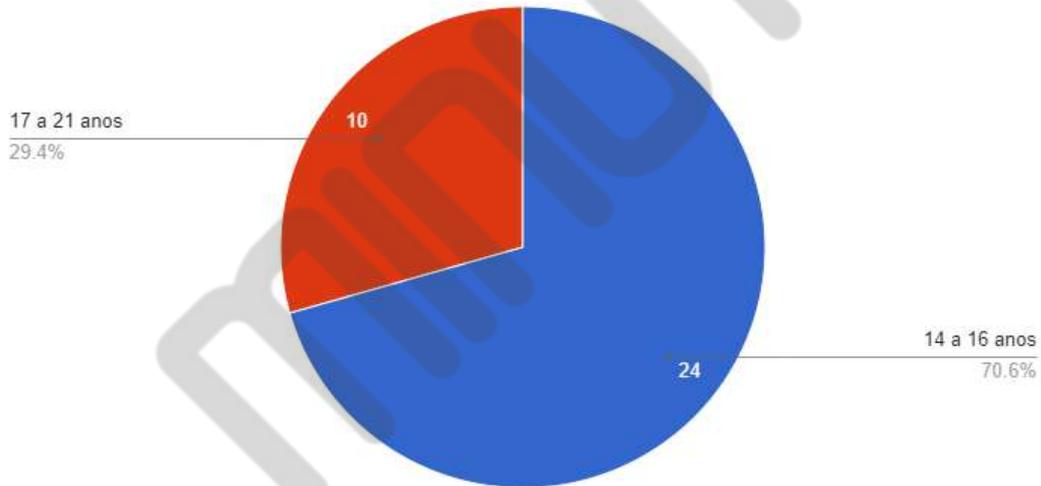


123.01 - EMEF Djanira dos Santos Benetti
Valparaíso

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

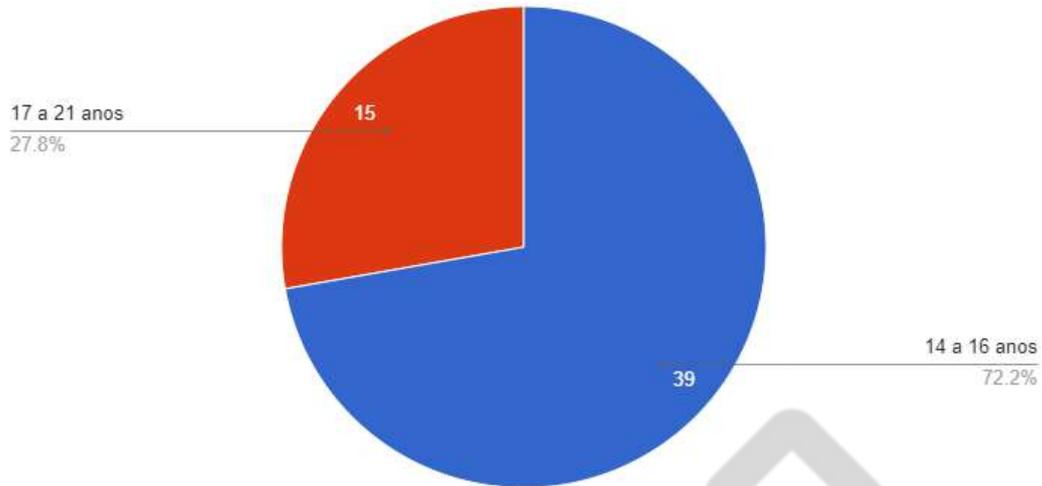


123.02 - Ext. EE Profª Geracina de M. Sanches
Birigui

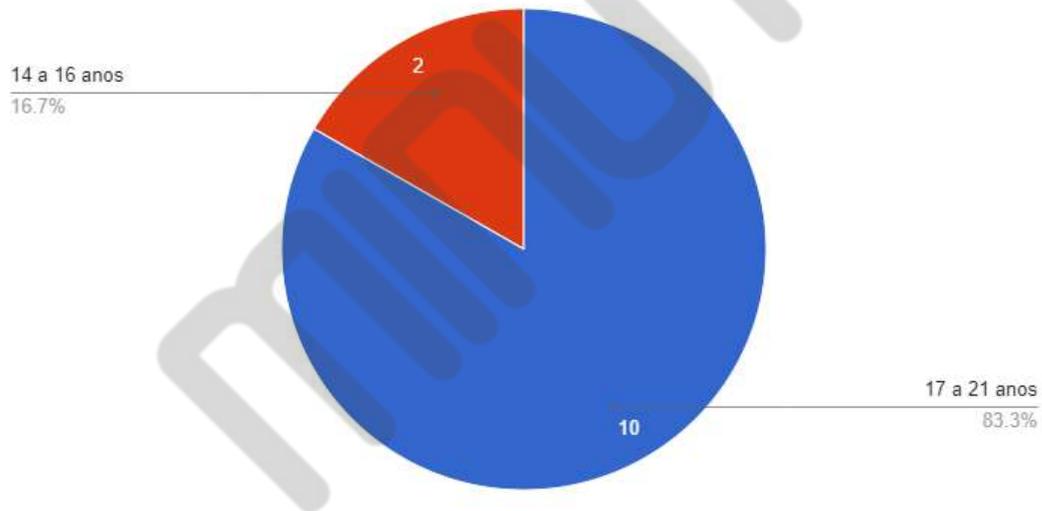


123.03 - Ext. EE Prof. Oswaldo Januzzi
Buritama

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

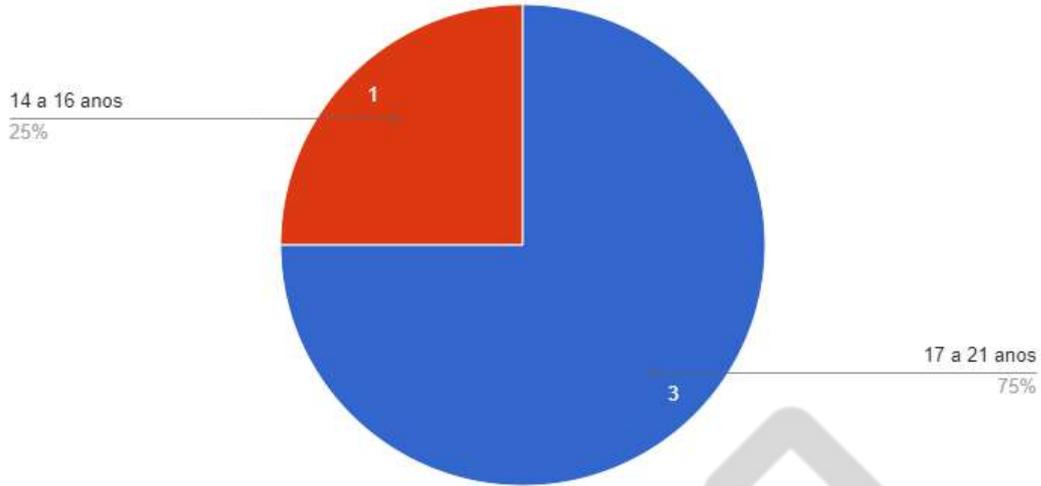


**123.04 - Ext. EE Prof. Enzo Bruno Carramaschi
Bilac**

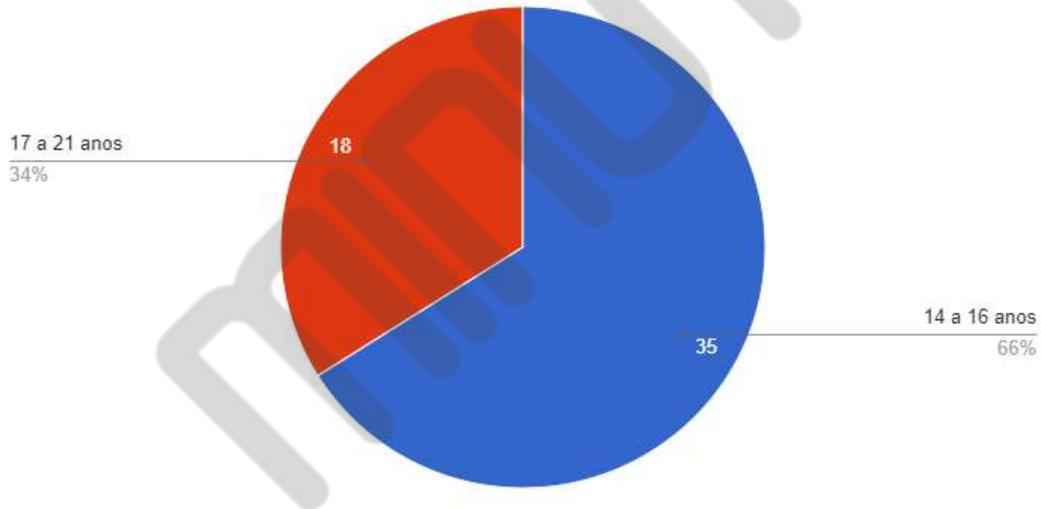


**123.05 - Ext. EE Regina Valarini Vieira
Birigui**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

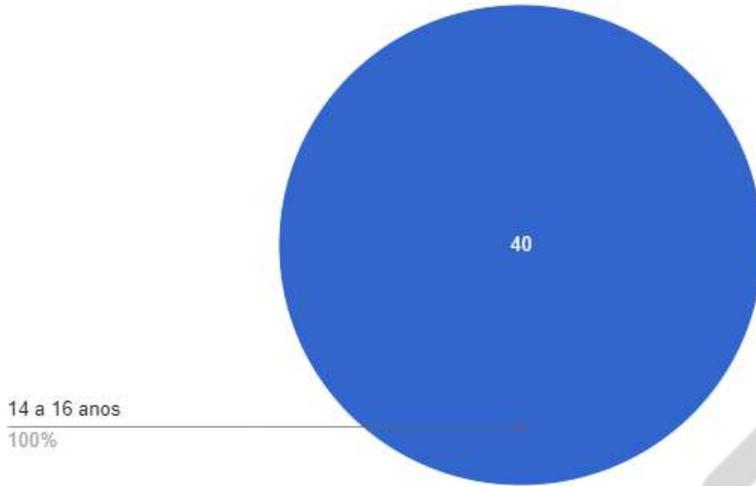


123.06 - Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin
Birigui

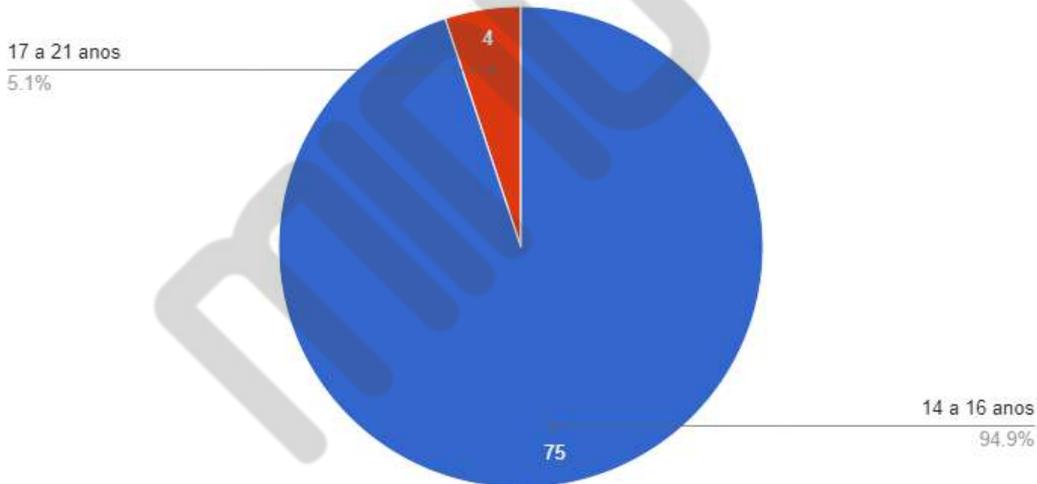


123.07 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Álvaro Alvim (SEE) - Buritama
Buritama

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



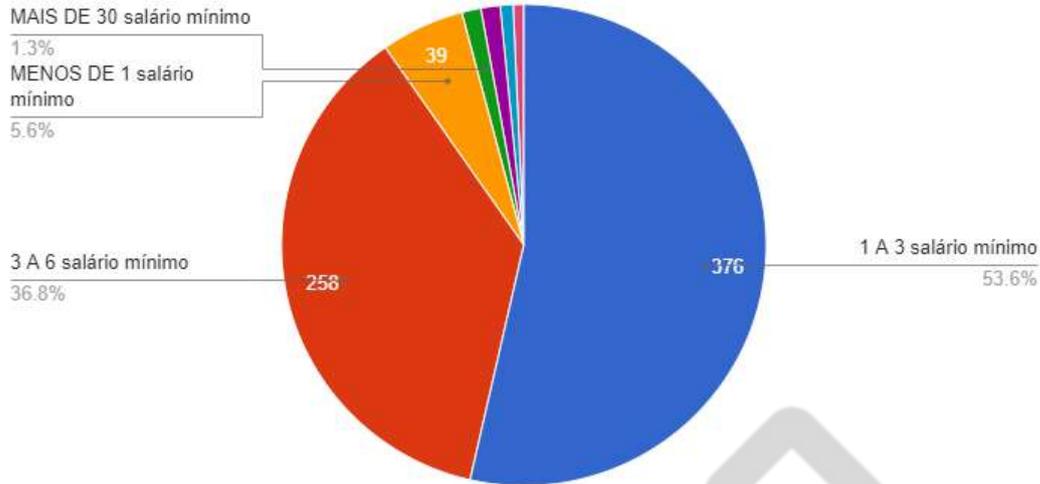
**123.08 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Profa. Lydia Helena Frandsen Stuhr (SEE) -
Birigui
Birigui**



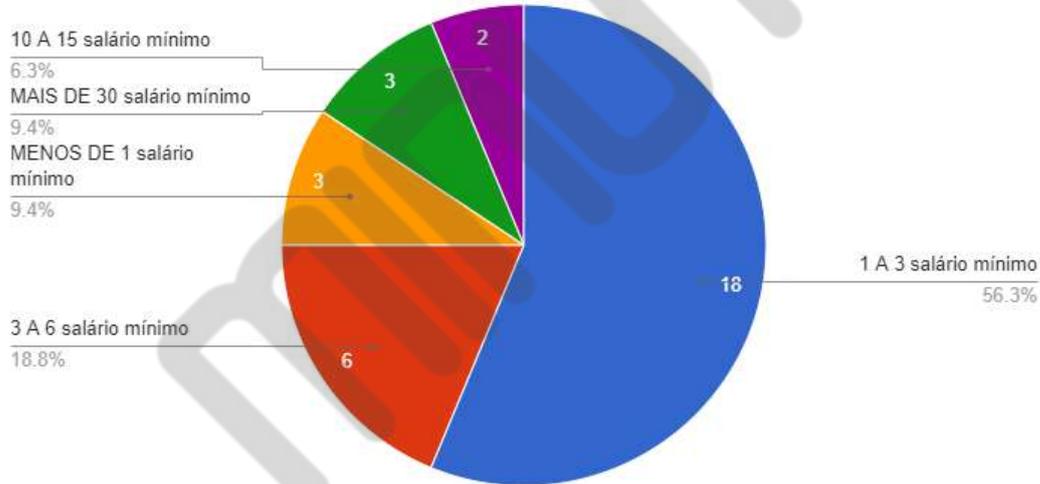
Renda Familiar

**123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)
Birigui**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

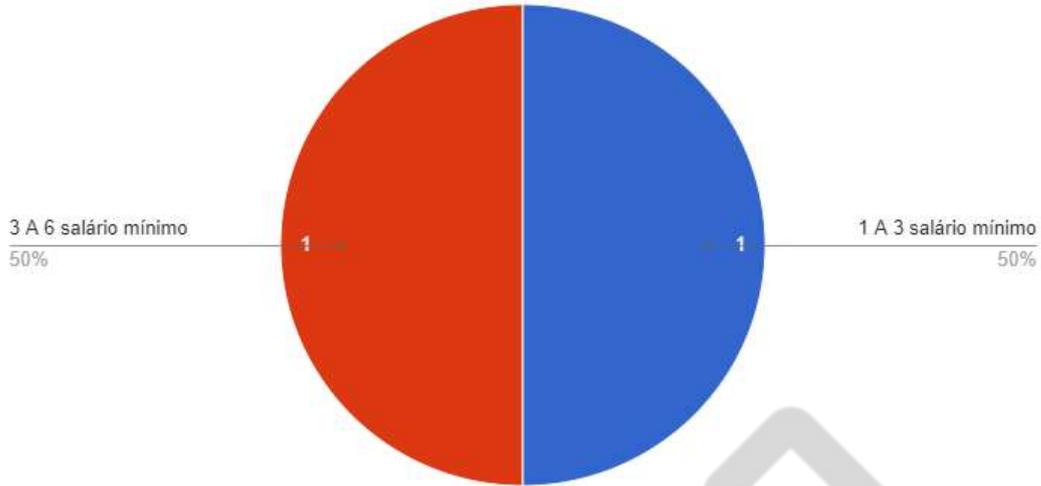


**123.01 - EMEF Djanira dos Santos Benetti
Valparaíso**



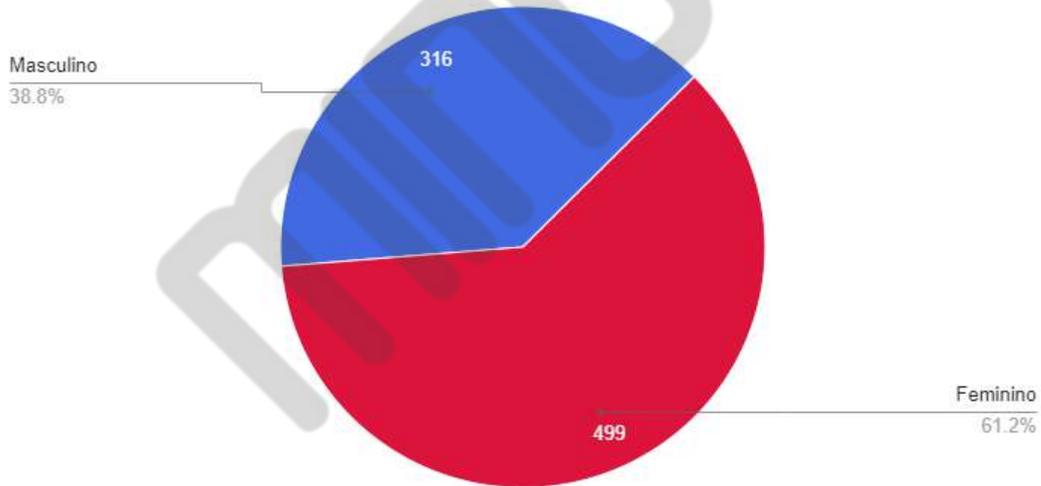
**123.03 - Ext. EE Prof. Oswaldo Januzzi
Buritama**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



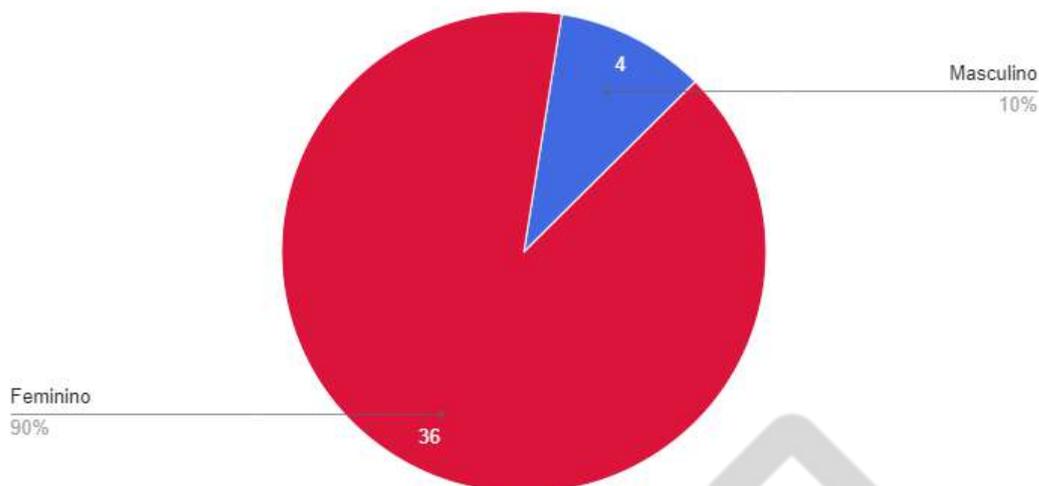
Gênero

123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)
Birigui

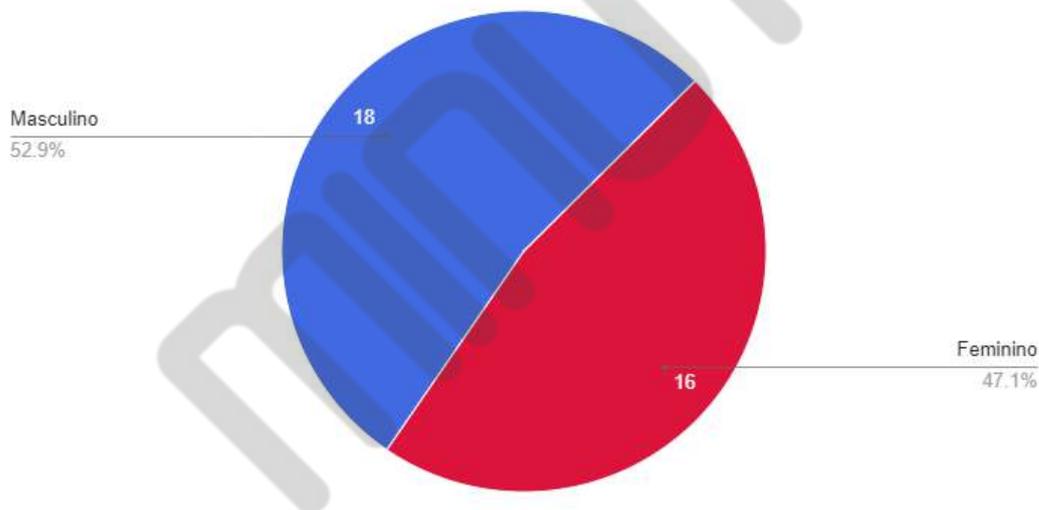


123.01 - EMEF Djanira dos Santos Benetti
Valparaíso

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

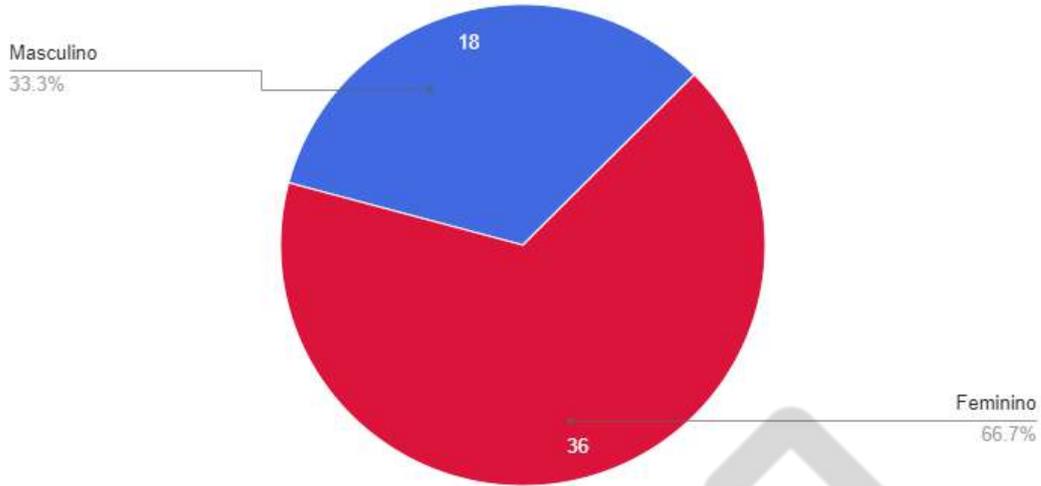


**123.02 - Ext. EE Prof^a Geracina de M. Sanches
Birigui**

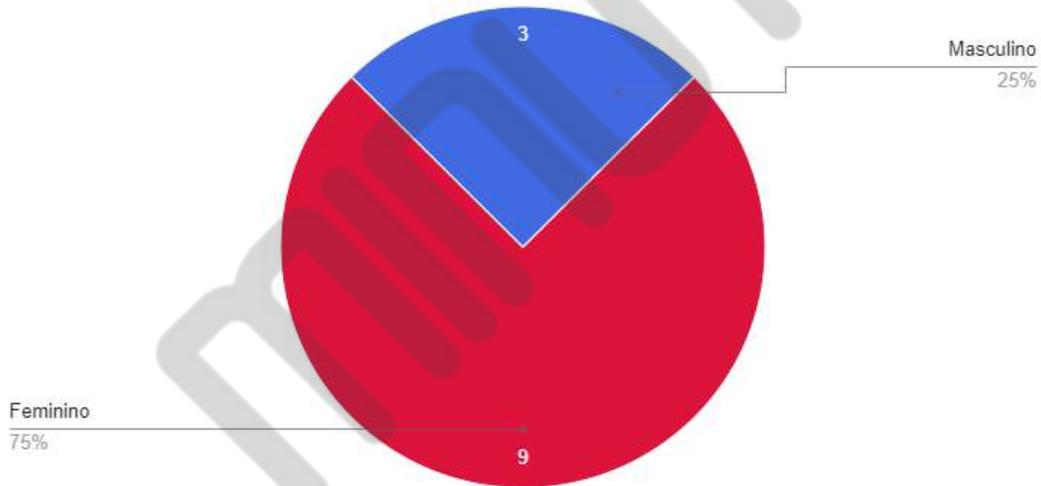


**123.03 - Ext. EE Prof. Oswaldo Januzzi
Buritama**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

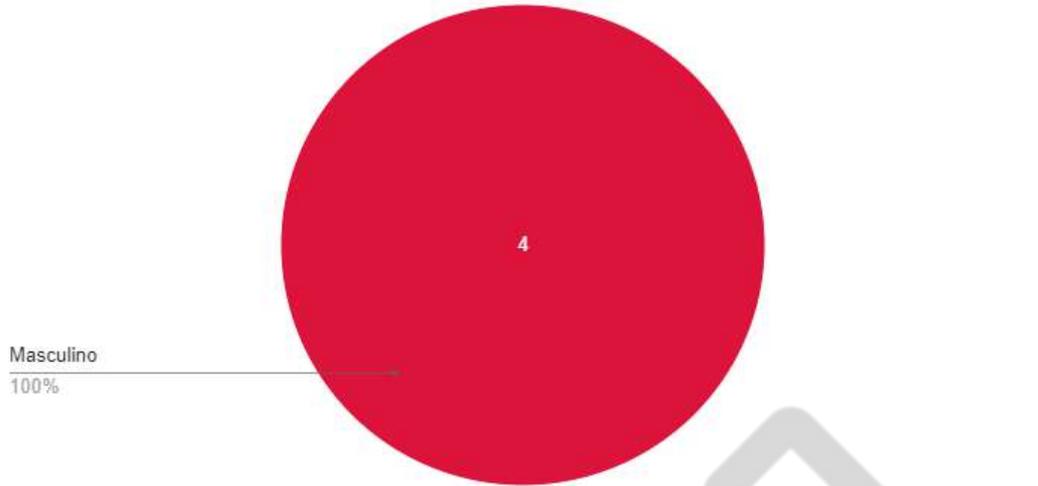


123.04 - Ext. EE Prof. Enzo Bruno Carramaschi
Bilac

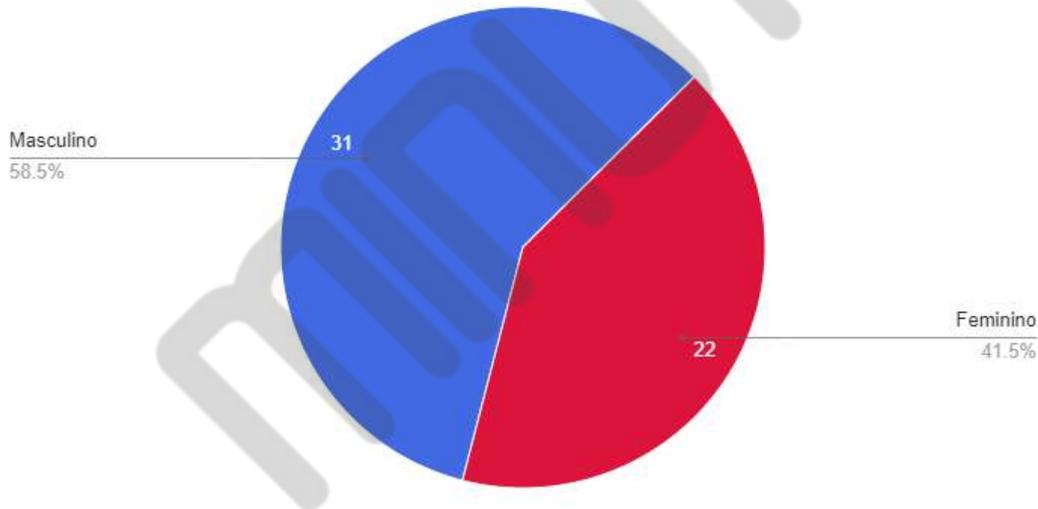


123.05 - Ext. EE Regina Valarini Vieira
Birigui

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

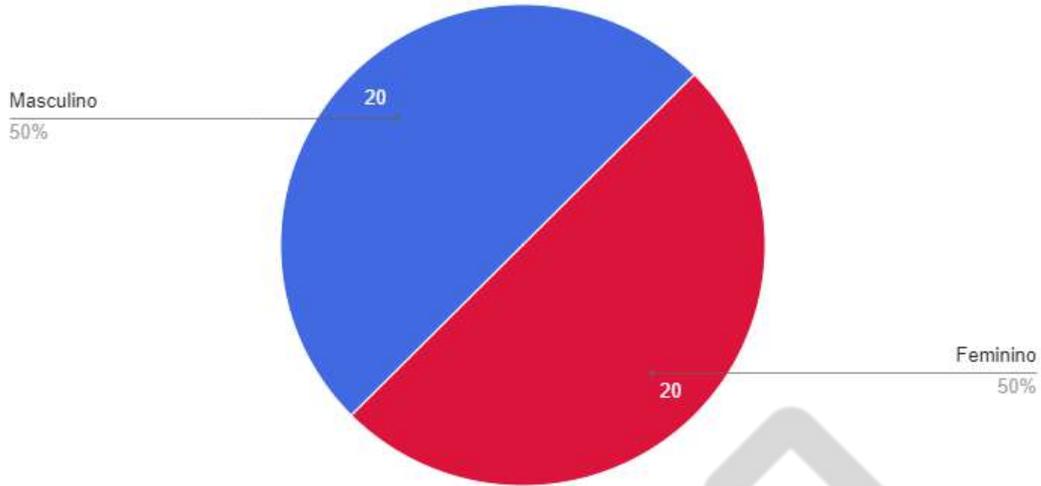


123.06 - Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin
Birigui

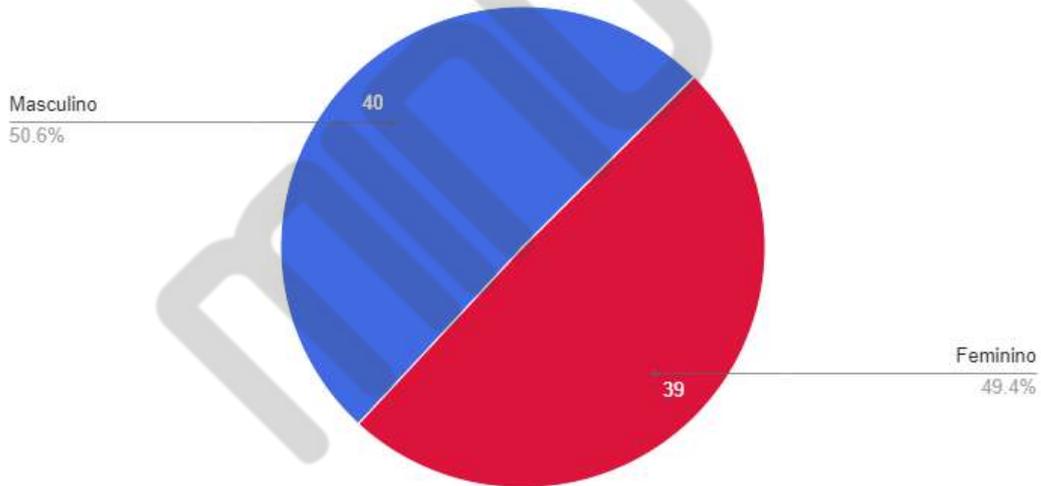


123.07 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Álvaro Alvim (SEE) - Buritama
Buritama

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



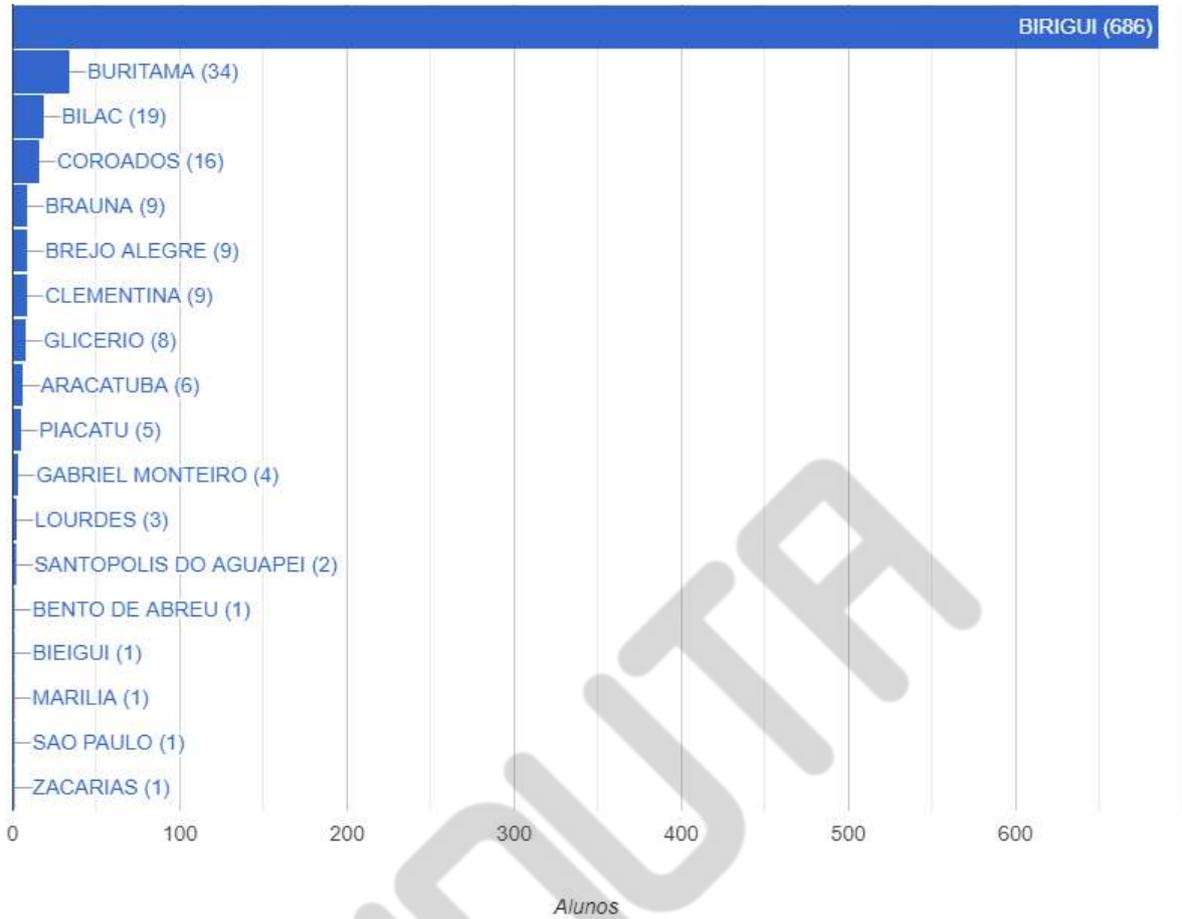
**123.08 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Profa. Lydia Helena Frandsen Stuhr (SEE) -
Birigui
Birigui**



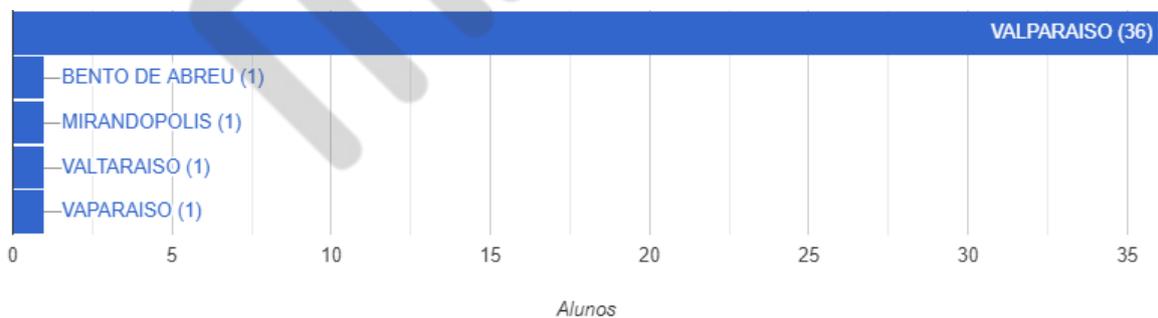
Município de origem

**123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)
Birigui**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



123.01 - EMEF Djanira dos Santos Benetti
Valparaíso

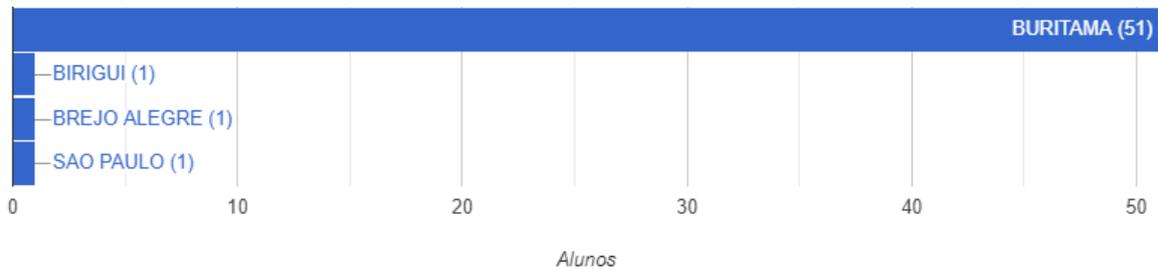


123.02 - Ext. EE Profª Geracina de M. Sanches
Birigui



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

123.03 - Ext. EE Prof. Oswaldo Januzzi
Buritama



123.04 - Ext. EE Prof. Enzo Bruno Carramaschi
Bilac



123.05 - Ext. EE Regina Valarini Vieira
Birigui



123.06 - Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin
Birigui



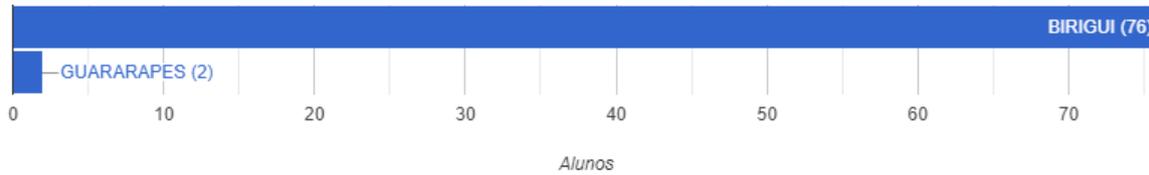
123.07 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Álvaro Alvim (SEE) - Buritama
Buritama



123.08 - Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Profa. Lydia Helena Frandsen Stuhr (SEE) -

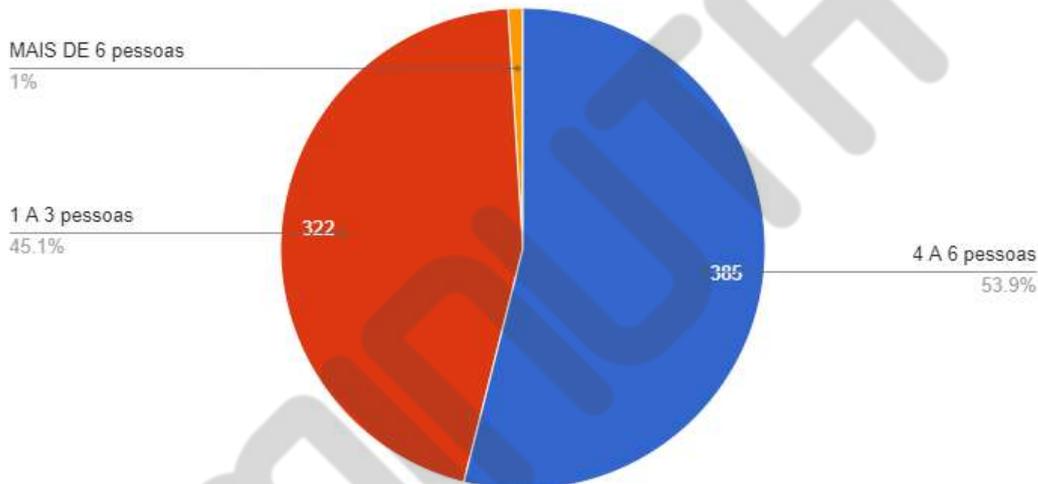
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Birigui
Birigui



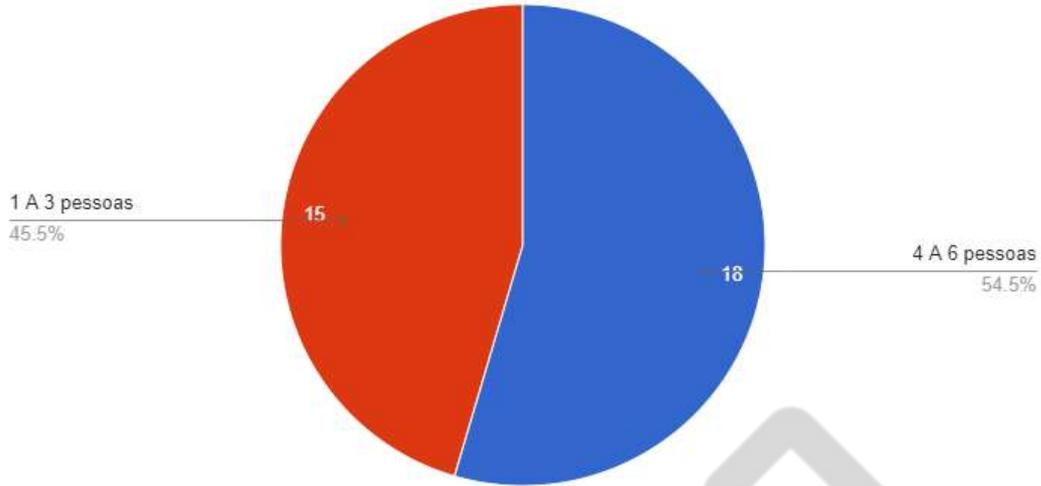
Número de Pessoas na Família

123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)
Birigui

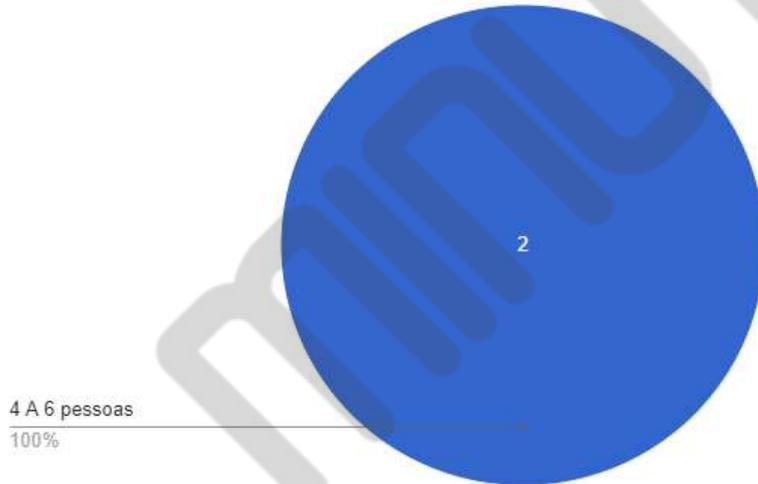


123.01 - EMEF Djanira dos Santos Benetti
Valparaíso

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



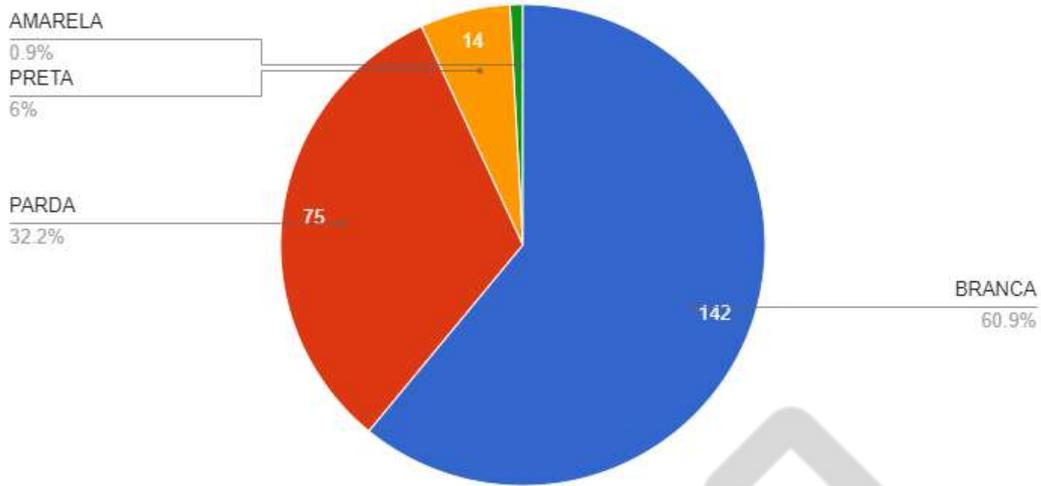
**123.03 - Ext. EE Prof. Oswaldo Januzzi
Buritama**



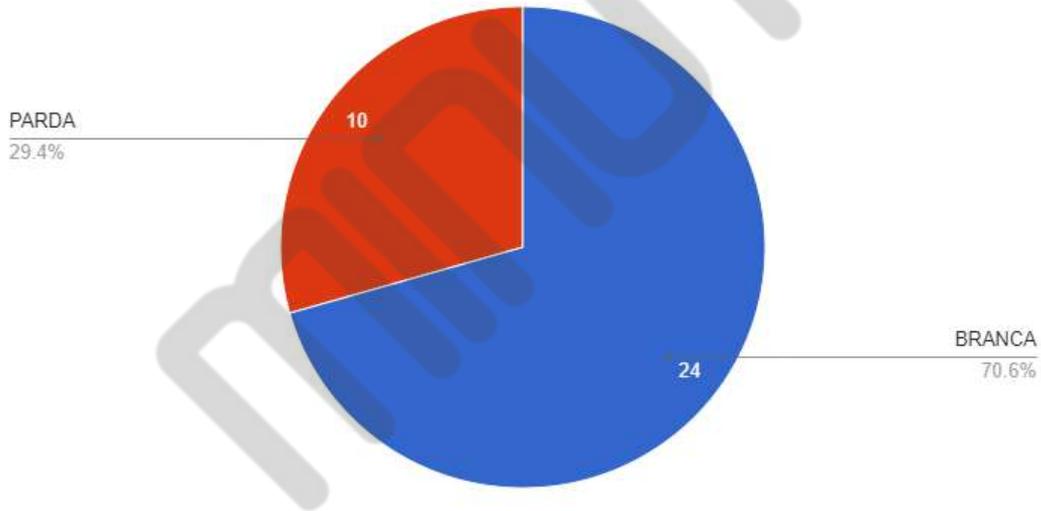
Perfil Racial

**123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)
Birigui**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

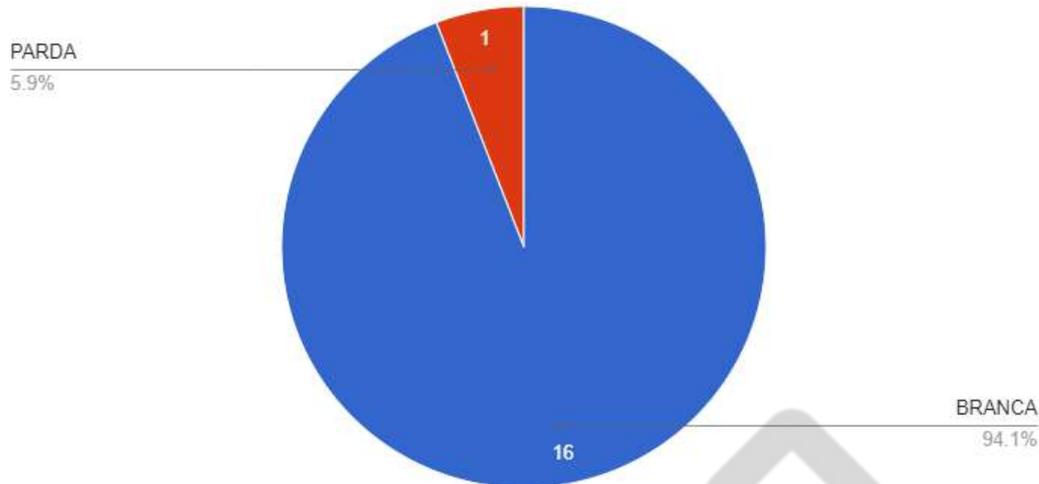


123.02 - Ext. EE Prof^a Geracina de M. Sanches
Birigui



123.03 - Ext. EE Prof. Oswaldo Januzzi
Buritama

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Agrupamento Docente

- AGNALDO F. FUZETTI
- ANA C. S. REAME
- ANA G. A. G. CARVALHO
- ANDERSON H. T. SOUZA
- ANDREA B. ANTONIO
- ANDREIA P. S. L. FRANCO
- ANGELA M. TEIXEIRA
- AYRTON T. JANUÁRIO
- BEATRIZ A. B. GOMES
- BENILDE M. OLIVEIRA
- BERENICE N. S. SIMOES
- BIANCA O. BOATO
- BREILA P. DIAS
- BRENO M. OLIVEIRA
- BRUNA P. TEIXEIRA
- BRUNO C. PRATA
- CATIA T. R. VANZELLA
- CINTIA V. AMARANTE
- CLAUDIO B. FIGUEIREDO
- DEBORA G. S. SANTOS
- EDUARDO S. COELHO
- ELIANA L. MARTINS
- ELIZABETE L. B. ARIMATEIA
- EMERSON M. MAGRETTI
- FABIO S. SILVA
- FERNANDO GUIDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- FLAVIANA H. MORO
- GILMAR G. FACHINI
- JANINE A. NEVES
- JAQUELINE M. O. PEREIRA
- JESIELA PASSARINI
- JOICELAINE MORETTO
- JOSE A. O. FONSECA
- JOSE AVANCO
- JOSE F. D. ZONTA
- LIDIANE F. B. COSIM
- LIVIA M. P. BARBOSA
- LUCIANO D. MENEGASSO
- LUIZ C. T. SILVA
- LUIZ G. TEIXEIRA
- MAIKO A. LORENZETTI
- MARCOS A. RIBEIRO
- MARIA A. S. FONSECA
- MARIA C. GRECCO
- MARIA H. M. YAZAWA
- MARISA S. MARQUES
- MARISTELA O. C. PEICHO
- MISAEL M. BISPO
- NATALIA R. LUCHESI
- PAMELA L. P. VALADAO
- PATRICK A. F. BATISTA
- PAULO C. H. MARTINS
- PRISCILA S. S. FERREIRA
- RENAN S. RODRIGUES
- ROSELI O. B. RODRIGUES
- ROSIMEIRE L. A. MARQUES
- SILVIA R. TORREZAN
- SILVIO M. FERREIRA
- SIRLEI P. PEREIRA
- SURLENE RONCONI
- TALITA B. TEIXEIRA
- VALERIA C. A. FERNANDES
- VALERIA S. OLIVEIRA
- VINICIUS R. CAMARGO
- VITOR H. SOUZA
- WASHINGTON C. SOUZA

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

EMEF Djanira dos Santos Benetti
Classe Descentralizada

Código	123.01
E-mail	jaqueline.oliveira146@etec.sp.gov.br
Telefone	18 991296724
Cidade	Valparaíso
Endereço	Rua Eurípedes Leite Bastos, 116 - Valparaíso - Sp. CEP - 16.880-000

Em fevereiro de 2010 através de convênio com a Prefeitura Municipal de Valparaíso mantém uma Classe Descentralizada com o Curso de Técnico em Enfermagem, conforme Portaria CETEC - 724, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial do Estado, de 11/09/2015, Seção I, pág. 52, onde ao término dos quatro módulos de uma turma, uma nova é iniciada, atual módulo 2 de Técnico em Enfermagem com Coordenadora de Prédio e de Curso professora Jaqueline Manzano de Oliveira Pereira.

Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Álvaro Alvim (SEE) - Buritama
Classe Descentralizada

Código	123.07
Cidade	Buritama

Etec Dr. Renato Cordeiro - EE Profa. Lydia Helena Frandsen Stuhr (SEE) - Birigui
Classe Descentralizada

Código	123.08
Cidade	Birigui

Características Regionais

Geográfica : O município de Birigui está situado na região noroeste do Estado de São Paulo a uma latitude de 21°17'19" e a longitude de 50°20'24", distante 521 km da capital São Paulo, Araçatuba 11 km a oeste (sede da 9ª região Administrativa de Governo, Bilac a 19 km ao sul, Buritama 40 km ao norte e Coroados a leste. Além disso importantes rodovias interligam as diversas regiões do país, como a Rodovia Marechal Rondon, Engº Gabriel Melhado e a Senador Teotônio Vilela e outros meios de transporte a destacar a Ferrovia Noroeste e a Hidrovia Tietê-Paraná. O acesso à escola é bem sinalizado com ruas asfaltadas, servidas por transporte público urbano de empresa contratada pelo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

município. Há também serviço de moto-táxi.

Sociais: Segundo pesquisas recentes, Birigui possui uma população girando em torno de 129.000 habitantes, assim distribuídos, população urbana 126.000 e rural 2.282 habitantes com densidade populacional de 177,72 hab./km², taxa de urbanização de 97%, crescimento demográfico de 2,51% ao ano, mortalidade infantil de até 1 ano/habitante por mil habitantes de 9,64% e expectativa de vida de 74,9 anos e uma taxa de alfabetização de 92,81%. Várias atividades sócio-culturais são desenvolvidas no município dentro de uma programação anual com destaques principais para a Festa do Peão de Rodeio, Festa do Milho Verde e do Porco Ligth, entre outras atividades tradicionais típicas de época do calendário nacional.

Economia: Birigui, conhecida mundialmente como “Capital Brasileira do Calçado Infantil”, com uma população de 128.000 habitantes, segundo informações IBGE atuais, possui 15.000 trabalhadores diretos e mais 6.000 empregos indiretos na indústria calçadista. O IBGE informa que existem 1.100 indústrias de transformação em Birigui, das quais o Sindicato das Indústrias do Calçado e Vestuário de Birigui-SINBI, tem 350 indústrias de calçados que produziram em 2013 cerca de 229.710 pares de calçados por dia totalizando 55.587.000 pares, sendo que a cada 10 crianças do Brasil 6 calçam sapatos produzidos no pólo. As estatísticas, mostram que na região de Birigui os 59.549 empregados estão alocados em 4.745 empresas conforme distribuição de empregos gerados:

- Indústrias de transformação: 49,0%, correspondente a 29.179 empregos;
- Comércio: 15,48%, correspondente a 9.220 empregos;
- Administração pública, defesa e seguridade social: 9,65%, correspondente a 5.746 servidores;
- Agricultura: 9,91% correspondente a 5.904 empregos rurais. A economia da região está centrada no agronegócio, nas indústrias de transformação e no comércio como pontos principais de geração de empregos para os jovens e trabalhadores do município de Birigui e região como podemos destacar:

O agronegócio historicamente está ligado à agropecuária com a produção de carne bovina e leite, produção de cereais, porém, atualmente o setor sucroalcooleiro vem sendo predominado com as instalações de modernas e grandes usinas na região.

As indústrias de transformação foram as que mais evoluíram após a década de 70, por meio da aplicação de novas tecnologias de produção nas indústrias de calçados, embalagens, móveis, metalurgia e têxtil.

A participação da produção de calçados infantis de Birigui frente ao cenário nacional representa 52%.

O Polo se destaca também em um novo segmento: o calçado feminino. Em 2012, da produção diária de calçados, de 244.250 pares por dia, destes, 17,4% corresponde a calçados femininos, o que equivale a 42.560 pares. Houve crescimento de 46% no comparativo com 2011.

Empreendedorismo é uma das marcas de Birigui. Todas as indústrias nasceram e se desenvolveram na própria cidade, como resultado do empenho de nossos empresários. Com a crise econômica que assola o país houve uma queda na geração de emprego devido o fechamento de indústrias de calçados, conseqüentemente a economia sofreu em todos os seus segmentos.

Esportivas: No esporte destaca-se o futebol e o biribol. O Bandeirante Esporte Clube no ano de 1987 já disputou a primeira divisão do Campeonato Paulista. Já o biribol teve sua origem no município, inventado pelo Prof. Dario Miguel Pedro, seu idealizador e divulgador. Biribol é um esporte aquático, que nasceu do estímulo e motivação nas piscinas. Surgiu como forma alternativa de se usar as

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

piscinas, a prática e aprendizagem da natação. É a mais nova modalidade esportiva do Brasil, "é o único esporte genuinamente brasileiro, nascido dentro de nossas fronteiras". É praticado dentro de uma piscina especial de 4 m x 8 m x 1,30 m de profundidade com rede, bola e postes de sustentação. A Escola está localizada na região leste da cidade de Birigui, considerada área periférica da mesma, com grandes necessidades sociais e estruturais, hoje conta com empresas de calçado em torno de 4 unidades, conta com 2 E.M.E.I.'s, escolas de 1ª a 4ª séries, 1 escola municipal e 1 escola estadual de 5ª a 9ª séries, 5 Unidades Básicas de Saúde, tendo ainda além da ETEC com ensino médio e ensino técnico, grande complexo da associação carcerária APAC e igrejas.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ALEX T. JANUARIO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ANA L. T. G. LUCIANO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ANTONIO L. B. DIAS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
DENILSON MARTINS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LUCAS C. S. RAINHO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RODRIGO A. KISHIMOTO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ALESSANDRA N. AGUIAR	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
SILVIO M. FERREIRA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
KEVIN C. T. GOMES	AUXILIAR DE DOCENTE
LEDA M. V. S. PAULA	AUXILIAR DE DOCENTE
LUCAS MARCATI	AUXILIAR DE DOCENTE
NATALIA FELICIANO	BIBLIOTECÁRIO
GILMAR G. FACHINI	COORDENADOR PEDAGÓGICO
ALEXANDRE V. GARCIA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
CONCEICAO A. MOTTA	DIRETOR DE SERVIÇO
ROSANGELA S. S. GOSSLER	DIRETOR DE SERVIÇO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
JOSE AVANCO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
AGNALDO F. FUZETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. S. REAME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA G. A. G. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON H. T. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREA B. ANTONIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREIA P. S. L. FRANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA M. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AYRTON T. JANUÁRIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ A. B. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BENILDE M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BERENICE N. S. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BIANCA O. BOATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BREILA P. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRENO M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNA P. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO C. PRATA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CATIA T. R. VANZELLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CINTIA V. AMARANTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEBORA G. S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO S. COELHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANA L. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
ELIZABETE L. B. ARIMATEIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMERSON M. MAGRETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO GUIDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIANA H. MORO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILMAR G. FACHINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANINE A. NEVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE M. O. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JESIELA PASSARINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOICELAINE MORETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. O. FONSECA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE AVANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE F. D. ZONTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIDIANE F. B. COSIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIVIA M. P. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO D. MENEGASSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ C. T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ G. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAIKO A. LORENZETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS A. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA A. S. FONSECA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. GRECCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA H. M. YAZAWA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARISA S. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARISTELA O. C. PEICHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MISAEEL M. BISPO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATALIA R. LUCHESI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAMELA L. P. VALADAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICK A. F. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO C. H. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA S. S. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENAN S. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSELI O. B. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIA R. TORREZAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIO M. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIRLEI P. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SURLENE RONCONI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TALITA B. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALERIA C. A. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALERIA S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS R. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VITOR H. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WOSHINGTON C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Arquivo Morto Depósito	5,0 m ² 2,66 m x 1,88m
T	Arquivo morto Sala de Arquivo	15,4 m ² 6,05 m x 2,55m
T	ATA - Assistente Técnico Administrativo Sala de Uso Administrativo	28,4 m ² 6,05 m x 4,70m
T	Auditório Auditório dem mais de 300 lugares	503,1 m ² 26,00 m x 19,35m
T	Banheiro - acessível fem - Auditório Camarim Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ² 2,00 m x 2,00m
T	Banheiro - acessível feminino - Auditório Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro - acessível masc. - Auditório - Camarim Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ² 2,00 m x 2,00m
T	Banheiro - acessível masculino - Auditório Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro - comum feminino - Auditório Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro - comum masculino - Auditório Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Aluno Feminino BI 1 Sanitário para alunos - uso individual	25,0 m ² 5,00 m x 5,00m
T	Banheiro Aluno Masculino BI 1 Sanitário para alunos - uso individual	25,0 m ² 5,00 m x 5,00m
T	Banheiro Aluno Masculino BI 2 Sanitário para alunos - uso individual	25,0 m ² 5,00 m x 5,00m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Banheiro de alunos - feminino bloco 1 Sanitário PCD - uso individual	25,0 m ² 5,00 m x 5,00m
T	Banheiro de alunos - feminino bloco 2 Sanitário PCD - uso individual	25,0 m ² 5,00 m x 5,00m
T	Banheiro de alunos - masculino - bloco 1 Sanitário PCD - uso individual	25,0 m ² 5,00 m x 5,00m
T	Banheiro de alunos - masculino - bloco 2 Sanitário PCD - uso individual	25,0 m ² 5,00 m x 5,00m
T	Banheiro de funcionários - feminino bloco 1 Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro de funcionários - feminino bloco 2 Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro de funcionários - masculino - bloco 1 Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro de funcionários - masculino - bloco 2 Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro guarita Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Calçada Circulação humana calçado descoberto	-
T	Cantina Cantina	11,1 m ² 3,96 m x 2,80m
T	Copa Cozinha (não didática)	13,9 m ² 6,05 m x 2,30m
T	Corredor Auditório Corredores/circulação em prédios interno	19,4 m ² 19,35 m x 1,00m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Corredor BI 1 Corredores/circulação em prédios interno	- 57,28 m x 2,40m
T	Corredor BI 2 Corredores/circulação em prédios interno	137,5 m ² 57,28 m x 2,40m
T	Coxia - Palco Auditório Palco	83,2 m ² 19,35 m x 4,30m
T	Cozinha - Cantina Cozinha (não didática)	18,2 m ² 4,60 m x 3,96m
T	CPFL Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	Deposito Depósito	13,9 m ² 6,05 m x 2,30m
T	Depósito Material de Limpeza Depósito	11,1 m ² 3,96 m x 2,80m
T	Diretoria Diretoria	15,0 m ² 2,60 m x 6,05m
T	Diretoria de Serviços Diretoria	44,2 m ² 6,05 m x 7,30m
T	Estacionamento <i>Estacionamento aberto sem cobertura e piso de pedra.</i>	1.305,0 m ² 45,00 m x 29,00m
T	Guarita Guarita	13,7 m ² 5,15 m x 2,65m
T	Hall de entrada Auditório Corredores/circulação em prédios interno	35,6 m ² 7,20 m x 4,95m
T	Horta e Pomar Horta	- 20 m x 30m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Jardim Jardim	-
T	Laboratório de Calçados <i>A outra porta tem medida 2, 10/1, 66.</i>	105,0 m ²
T	Laboratório de Enfermagem Enfermagem	59,7 m ² 9,86 m x 6,05m
T	Laboratório de Enfermagem - Valparaíso <i>Classe descentralizada de Valparaíso.</i>	-
T	Laboratório de Gestão Administração e Marketing	- 7,30 m x 6,05m
T	Laboratório de informática - Valparaíso Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-
T	Laboratório de Informática I Informática (módulo para Laboratório multicurso)	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Laboratório de Informática II Informática (módulo para Laboratório multicurso)	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Laboratório de Química, Física e Biologia Ciências	59,7 m ² 9,86 m x 6,05m
T	Material esportivo Depósito	5,0 m ² 2,66 m x 1,88m
T	Passarela Circulação humana calçado coberto	123,6 m ²
T	Pátio Pátio de alunos - descoberto	-
T	Quadra Quadra coberta	830,1 m ² 32,30 m x 25,70m
T	Quadro de energia 1 Sala do Servidor	13,9 m ² 6,05 m x 2,30m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Quadro de energia 2 Sala do Servidor	13,9 m ² 6,05 m x 2,30m
T	Refeitório <i>Funciona em uma área coberta sem paredes, junto da cantina e cozinha.</i>	76,4 m ² 11,70 m x 6,53m
T	Sala 1 - bloco 1 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sala 1 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sala 10 - Bloco 2 Sala de Aula	- 7,30 m x 6,05m
T	Sala 2 - Bloco 1 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sala 2 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sala 3 - Bloco 1 - Futuro Espaço Marker Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sala 3 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sala 4 - Bloco 1 Sala de Aula	59,7 m ² 9,86 m x 6,05m
T	Sala 4 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sala 5 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sala 6 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Sala 7 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sala 8 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sala 9 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sala de aula - Valparaíso Sala de Aula	52,5 m ² 7,5 m x 7,0m
T	Sala de coordenação Sala de Coordenação	59,7 m ² 9,86 m x 6,05m
T	Sala de Energia - Bloco 1 - Servidor Principal Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	Sala de Energia - Bloco 2 - Servidor Secundário Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	Sala de reunião Sala de Reunião	-
T	Sala de reunião diretoria. Sala de Reunião	-
T	Sala dos Professores Sala de Professores	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Sanitário Aluno Feminino BI 2 Sanitário para alunos - uso individual	25,0 m ² 5,00 m x 5,00m
T	Secretaria Secretaria com atendimento ao público	44,2 m ² 7,30 m x 6,05m
T	Vestiário Vestiário masculino	-
T	Vestiário Aluno Feminino Vestiário masculino	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Vestiário Aluno Feminino Acessível Sanitário PCD - uso individual	-
T	Vestiário Aluno Masculino Vestiário masculino	-
T	Vestiário Aluno Masculino Acessível Vestiário masculino	-
1º	Caixa d'água bloco 1 lado direito Caixa d'água - Reservatório	-
1º	Caixa d'água bloco 1 lado esquerdo Caixa d'água - Reservatório	-

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	Global ZZ568 Zig Zag para couros e sintéticos Máquina de costura industrial tipo Zig-Zag - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	Global LP 9971 Industrial para calçados, 01 agulha Máquina de costura industrial tipo Reta - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	Global LP 9971 Industrial para calçados, 01 agulha Máquina de costura industrial tipo Reta - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	Global LP 9971 Industrial para calçados, 01 agulha Máquina de costura industrial tipo Reta - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	Global ZZ568 Zig Zag para couros e sintéticos Máquina de costura industrial tipo Zig-Zag - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	Kehl 1006 Microprocessadores e co-processadores de movimento Maquina de virar cortes - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	Kehl 1006 Microprocessadores e co-processadores de movimento Maquina de virar cortes - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	Kehl 1006 Microprocessadores e co-processadores de movimento Maquina de virar cortes - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Klein BHR 22/3 Para corte cabedal Prensa Hidráulica de braço (Balancim de Corte) - Local: Laboratório de Calçados
1	Klein BHR 22/3 Para corte cabedal Prensa Hidráulica de braço (Balancim de Corte) - Local: Laboratório de Calçados
1	Klein BHR 22/3 Para corte cabedal Prensa Hidráulica de braço (Balancim de Corte) - Local: Laboratório de Calçados
1	Limits GP 25 Com exaustor, com três motores Cabine de halogenagem e colagem - Local: Laboratório de Calçados
1	Limits GP 25 Com exaustor, com três motores Cabine de halogenagem e colagem - Local: Laboratório de Calçados
1	Limits GP 25 Com exaustor, com três motores Cabine de halogenagem e colagem - Local: Laboratório de Calçados
1	Tecnomaq MT 132 Câmara de secagem, de cola Secador e reativador de calçados - Local: Laboratório de Calçados
1	Tecnomaq MT 122 Para prensar solados, sistema de acionamento autom Prensa Hidráulica (sorveteiro) - Local: Laboratório de Calçados
1	Tecnomaq MT 132 Câmara de secagem, de cola Secador e reativador de calçados - Local: Laboratório de Calçados
1	Tecnomaq MT 122 Para prensar solados, sistema de acionamento autom Prensa Hidráulica (sorveteiro) - Local: Laboratório de Calçados
1	Tecnomaq MT 132 Câmara de secagem, de cola Secador e reativador de calçados - Local: Laboratório de Calçados
1	Tecnomaq MT 122 Para prensar solados, sistema de acionamento autom Prensa Hidráulica (sorveteiro) - Local: Laboratório de Calçados
1	Wayne W-96011HC trifásico 220/380V Compressor de ar 1/3 de HP - Local: Laboratório de Calçados
1	Wayne W-96011HC trifásico 220/380V Compressor de ar 1/3 de HP - Local: Laboratório de Calçados
1	Wayne W-96011HC trifásico 220/380V Compressor de ar 1/3 de HP - Local: Laboratório de Calçados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	3B Scientific W45085 criança(5 anos) completa Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	3B Scientific W45085 criança(5 anos) completa Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	3B Scientific W45085 criança(5 anos) completa Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
0	Argos s/modelo Ferro Suporte para Soro - Local: Laboratório de Enfermagem
0	Argos s/modelo Ferro Suporte para Soro - Local: Laboratório de Enfermagem
0	Argos s/modelo Ferro Suporte para Soro - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Baxmann Jaguaribe Ferro e Iona Cadeiras de rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Baxmann Jaguaribe Ferro e Iona Cadeiras de rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Baxmann Jaguaribe Ferro e Iona Cadeiras de rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Edutec Esqueleto Esqueleto completo com base Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Edutec com sinalizador Modelo anatômico humano, com sinalizador luminoso Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Edutec Esqueleto Esqueleto completo com base Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Edutec skillguide cria Modelo anatômico criança com skillguide Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Edutec Esqueleto Esqueleto completo com base Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Edutec skillguide cria Modelo anatômico criança com skillguide Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Edutec com sinalizador Modelo anatômico humano, com sinalizador luminoso Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Edutec skillguide cria Modelo anatômico criança com skillguide Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Edutec com sinalizador Modelo anatômico humano, com sinalizador luminoso Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	Hospitalar Fowler Tipo fowler com rodas e colchão Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	Hospitalar Fowler Tipo fowler com rodas e colchão Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	Hospitalar Fowler Tipo fowler com rodas e colchão Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	L 40,5cm L 40,5cm Cadeira de rodas Cadeiras de rodas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	L 40,5cm L 40,5cm Cadeira de rodas Cadeiras de rodas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	L 40,5cm L 40,5cm Cadeira de rodas Cadeiras de rodas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Laerdal 140011 Modelo anatômico, padrão, 170cm, com base móvel Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Laerdal 140011 Modelo anatômico, padrão, 170cm, com base móvel Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Laerdal 140011 Modelo anatômico, padrão, 170cm, com base móvel Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Lider P200C 200Kg Balança eletrônica digital até 200Kg Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Lider P200C 200Kg Balança eletrônica digital até 200Kg Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Lider P200C 200Kg Balança eletrônica digital até 200Kg Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	LIER - welm 15kg - 109-E Balança eletrônica pediátrica Balanca Tipo Eletrônica Digital Pediátrica, C/Concha, Ate 15kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	LIER - welm 15kg - 109-E Balança eletrônica pediátrica Balanca Tipo Eletrônica Digital Pediátrica, C/Concha, Ate 15kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	LIER - welm 15kg - 109-E Balança eletrônica pediátrica Balanca Tipo Eletrônica Digital Pediátrica, C/Concha, Ate 15kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Protec Evolution 5000 Aspirador cirúrgico portatil , frascvo de 3 L Aspirador cirúrgico, portatil - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Protec Evolution 5000 Aspirador cirúrgico portatil , frascvo de 3 L Aspirador cirúrgico, portatil - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Protec Evolution 5000 Aspirador cirúrgico portatil , frascvo de 3 L Aspirador cirúrgico, portatil - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	RC RC 100001FAWLER Cama hospitalar Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	RC RC 100001FAWLER Cama hospitalar Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	RC RC 100001FAWLER Cama hospitalar Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	s/marca s/modelo Triplo hospitalar Biombo - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	s/marca s/modelo Ferro com rodas Carrinho de curativo - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca s/modelo 02 degraus Escada - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca curativo Para curativo Carro maca hospitalar - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca curativo Para curativo Carro maca hospitalar - Local: Laboratório de Enfermagem
1	s/marca s/modelo Ferro e assento de plástico Cadeira de banho - Local: Laboratório de Enfermagem
1	s/marca s/modelo Triplo hospitalar Biombo - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca s/modelo Ferro com rodas Carrinho de curativo - Local: Laboratório de Enfermagem
1	s/marca s/modelo Triplo hospitalar Biombo - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca s/modelo Ferro e rodas com tampo de madeira Mesa para Refeição - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca s/modelo Ferro e rodas com tampo de madeira Mesa para Refeição - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca s/modelo 02 degraus Escada - Local: Laboratório de Enfermagem
1	s/marca s/modelo Ferro e assento de plástico Cadeira de banho - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca curativo Para curativo Carro maca hospitalar - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca s/modelo Ferro com rodas Carrinho de curativo - Local: Laboratório de Enfermagem
0	s/marca s/modelo 02 degraus Escada - Local: Laboratório de Enfermagem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	s/marca s/modelo Ferro e rodas com tampo de madeira Mesa para Refeição - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	s/marca s/modelo Ferro e assento de plástico Cadeira de banho - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Simulacare 52A Adulto bissexual, 1,70m de altura, confeccionado c Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Simulacare sd-4000 Manequim de borrachya, bissexual adulto com órgãos Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Simulacare sd-4000 Manequim de borrachya, bissexual adulto com órgãos Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Simulacare 50C De injeção intravenosa Modelo anatômico humano - em polímero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Simulacare 52A Adulto bissexual, 1,70m de altura, confeccionado c Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Simulacare 52A Adulto bissexual, 1,70m de altura, confeccionado c Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Simulacare sd-4000 Manequim de borrachya, bissexual adulto com órgãos Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Simulacare 50C De injeção intravenosa Modelo anatômico humano - em polímero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Simulacare 50C De injeção intravenosa Modelo anatômico humano - em polímero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
2	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
2	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Enfermagem
2	Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - Local: Laboratório de Enfermagem
1	VNO RMS80546410003 Prancha longa para resgate Prancha longa para resgate - imobilização p/transporte de vítimas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	VNO RMS80546410003 Prancha longa para resgate Prancha longa para resgate - imobilização p/transporte de vítimas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	VNO RMS80546410003 Prancha longa para resgate Prancha longa para resgate - imobilização p/transporte de vítimas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Welmy Mod 110 110CH p/ 150 Kls antropometrica Balança de pesagem de Animais móvel - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Welmy Mod 110 110CH p/ 150 Kls antropometrica Balança de pesagem de Animais móvel - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Welmy 109 16Kg pediátrica Balança de pesagem de Animais móvel - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Welmy 109 16Kg pediátrica Balança de pesagem de Animais móvel - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Welmy 109 16Kg pediátrica Balança de pesagem de Animais móvel - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Welmy Mod 110 110CH p/ 150 Kls antropometrica Balança de pesagem de Animais móvel - Local: Laboratório de Enfermagem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
9	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
9	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
9	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
19	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
19	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
19	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co CPU - Local: Laboratório de Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Mundial FR 220V Manual R Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática I
1	Mundial FR 220V Manual R Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática I
1	Mundial FR 220V Manual R Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
19	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
19	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
19	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo W1942PE 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
16	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
16	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
16	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Fibracem 060UP470 Para acomodação de equipamento de informatica; 19 Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática II
1	Fibracem 060UP470 Para acomodação de equipamento de informatica; 19 Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática II
1	Fibracem 060UP470 Para acomodação de equipamento de informatica; 19 Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II
2	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
2	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II
2	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	NET GEAR GSM7328S De acesso,10baset/100basetx/1000baset, 24 portas Switch - Local: Laboratório de Informática II
1	NET GEAR GSM7328S De acesso,10baset/100basetx/1000baset, 24 portas Switch - Local: Laboratório de Informática II
1	NET GEAR GSM7328S De acesso,10baset/100basetx/1000baset, 24 portas Switch - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
15	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
15	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
15	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Philips 105S5 Padrão SVGA color Monitor - Local: Laboratório de Informática II
0	Ventidelta Parede 65 cm Osilante, grade protetora cromada, com 3 pás de pl Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática II
0	Ventidelta Parede 65 cm Osilante, grade protetora cromada, com 3 pás de pl Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática II
0	Ventidelta Parede 65 cm Osilante, grade protetora cromada, com 3 pás de pl Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Gehaka PG-1800 De bancada Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	Gehaka PG-1800 De bancada Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	Gehaka PG-1800 De bancada Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
0	Marte AS 510 De precisão, semi analítica, para pesagem de amost Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
0	Marte AS 510 De precisão, semi analítica, para pesagem de amost Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	Marte LC 500 Pesadora e contadora, estrutura de aço carbono, pé Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	Marte LC 500 Pesadora e contadora, estrutura de aço carbono, pé Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
0	Marte AS 510 De precisão, semi analítica, para pesagem de amost Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	Marte LC 500 Pesadora e contadora, estrutura de aço carbono, pé Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	Nova Técnica NT513i 10010120 Capacidade: 75 a 100l para secagem e esterilização Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	Nova Técnica NT513i 10010120 Capacidade: 75 a 100l para secagem e esterilização Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	Nova Técnica NT513i 10010120 Capacidade: 75 a 100l para secagem e esterilização Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
0	Prismatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	Prismatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
0	Prismatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
2	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
2	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
2	Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>

Recursos Financeiros

- **Eventos APM RC Birigui**

Eventos que são realizados durante ano pela APM com: Festa do Sorvete Etec RC, Festa Junina ETEC RC Birigui, Festa do Hot Dog e Halloween, valor médio de arrecadação, valores usado na manutenção da UE e material e equipamentos didático pedagógico, despesas com monitoramento e contabilidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

• **PDDE Paulista**

Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE Paulista, DECRETO Nº 66.352, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2021, e portarias vigentes, CEETEPS-GDS-3162/2022, CEETEPS GDS-3164/2022 e 3164/2022, a fim de promover melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica.

• **DMPP Mensal**

A verba destinada como adiantamento para manutenção de despesas miúdas de consumo e manutenção da infraestrutura escolar como: material didático, alimentos, manutenção de bens, otimização de salas, laboratórios e ambientes administrativos.

• **PDDE Federal**

No ano de 2022 existe previsão de PDDE Básico de 6.000,00 e PDDE Qualidade de 13.000,00 o recursos destinado especificamente para conectividade, equipamentos e materiais didáticos, acervos bibliográficos para uso juntos alunos do Ensino Médio.

• **Vestibulinho**

Valor recebido de parte das taxa de inscrição do Vestibulinho Etec durante ano, valor revertido para pagamentos da APM, como NSA e internet durante ano.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Serviços de Limpeza e Manutenção

Empresa	Lanzaserv Serviços e Saneamento Eireli ME
Contrato	166/2022
Início	13/06/2022
Final da vigência	14/09/2023
Atualmente a empresa esta fase final de Contrato, com 2 funcionarias 44h e 1 funcionário 30h para limpeza, manutenção e conservação de segunda a sábado período manhã e tarde, gestora do convênio Servidora Conceição Aparecida Motta.	

Serviços de Vigilância

Empresa	Empresa de Segurança Privada Vencesfort Ltda.
----------------	---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Contrato	408/2023
Início	22/03/2024
Final da vigência	30/06/2026
A Vigilância Patrimonial é feita por 4 funcionários, em turnos de 12 x 36: trabalho x descanso, o gestor do contrato servidor Antonio Luiz Batista.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Associação de Pais e Mestres da Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui - SP

Nome Fantasia	APM RC BIRIGUI
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	José Avanço
E-mail	e123apm@cps.sp.gov.br
Telefone	18-36444019

Grêmio Estudantil da Etec Doutor Renato Cordeiro

Nome Fantasia	ALCATEIA - Juntos Somos Mais Fortes
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	João P. B. Montoro
E-mail	jjpmonoro2@gmail.com
Telefone	18 - 99606.9820

Conselho de Escola da Etec Doutor Renato Cordeiro

Nome Fantasia	Conselho de Escola ETEC RC
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Alexandre V. Garcia
E-mail	e123dir@cps.sp.gov.br

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Telefone	18-36444019
-----------------	-------------

Diretoria de Produção e Distribuição de Merenda Escolar

Nome Fantasia	Cozinha Piloto de Birigui
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Fernando Abrahão
E-mail	cmae@birigui.sp.gov.br
Telefone	(18)36448899

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

Promover educação de excelência formando cidadãos e profissionais dinâmicos, críticos e participativos, capazes de atuar como agentes transformadores da sociedade, comprometidos com a ética, a cidadania e a sustentabilidade com competências profissionais e socioemocionais adequadas ao mercado de trabalho e ao prosseguimento dos estudos.

Visão

Ser uma escola técnica de referência no Município e na região com ensino de qualidade, trabalhando junto aos alunos com transparência, valorizando a ética e as ações inovadoras.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ Realizar busca ativa de alunos egressos

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Busca ativa de alunos egressos

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 14/03/2024

Meta atingida

→ Aumentar em 20% ao longo de cinco anos as parcerias com empresas privadas e/ou públicas de Birigui e região.

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

26,00%

2023 - Estudo de possibilidades de parcerias

26,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2024 - Manter contato com empresas

26,00%

Cronologia

2025 - Formalização de parcerias

26,00%

Cronologia

- 10,00% - 14/03/2024

Iniciando as tratativas de fechamento de contrato com os parceiros

→ **Busca ativa de alunos matriculados**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Realizar a busca ativa de alunos matriculados

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 14/03/2024

Meta atingida

→ **Aumentar em 10% a abertura de Novos Cursos**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Iniciar conversar com empresários e escolar, elaboração~, aplicação e tabulação de questionário,

100,00%

Cronologia

2024 - Iniciar alguns cursos solicitados

100,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2025 - Iniciar novos cursos conforme pesquisas realizadas

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 14/03/2024

Meta atingida totalmente com a implantação dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, além de uma segunda série do curso de Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens e suas Tecnologias

→ **Incentivar 100% dos professores a utilizar pelo menos um metodologia ativa**

→ **1 ano**

→ **PPG 2023-2027**

100,00%

2024 - Incentivar o uso de metodologias ativas

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 14/03/2024

Meta atingida

→ **Iniciar tratativas de celebração de convênio de transporte**

→ **2 anos**

→ **PPG 2023-2027**

50,00%

2024 - Encontro para tratativas de convênio

50,00%

Cronologia

- **100,00%** - 14/03/2024

Foram iniciadas as conversas com os departamentos responsáveis pelo transporte.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **Proporcionar pelo menos uma capacitação docente**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Capacitação docente

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 14/03/2024

Meta atingida

→ **Manter contato com egressos para participação no WEBSAI**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Contatos com egressos

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 14/03/2024

Meta atingida

→ **Propiciar um aumento de 30% de participação de docentes em capacitações**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Manter a qualidade dos cursos oferecidos pela Unidade Escolar

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 14/03/2024

Meta atingida

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **Elevar o desempenho dos alunos em Matemática**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Melhorar o desempenho em Matemática

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 14/03/2024
Meta atingida

→ **Manter o desempenho em Língua Portuguesa**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Manter o desempenho em Língua Portuguesa

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 14/03/2024
Meta atingida

→ **Tratativas de celebração de convênio de transporte**

→ 2 anos

→ PPG 2023-2027

50,00%

2024 - Manter contato com as empresas de transporte

50,00%

Cronologia

- 100,00% - 14/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Foram iniciadas as conversas com os departamentos responsáveis pelo transporte.

Indicadores

BDCETEC - Número total de alunos

Analisando o mapeamento de movimentação de alunos de acordo com o BDCETEC, percebe-se que tivemos um aumento no crescimento do número total de alunos da escola como um todo, inclusive nos cursos modulares noturno. Vale a pena lembrar que levando em consideração o trabalho realizado no ano anterior, nota-se que melhoramos no comparativo do primeiro semestre 2023 para o segundo semestre de 2023.

Somente para esclarecimento, em números, analisando ainda as tabelas extraídas do BDCETEC, nota-se que no cômputo geral houve melhora e crescimento da escola, uma vez que do 1º semestre de 2023, tínhamos um total de 714 alunos e no 2º semestre de 2023, esse total passa a ser de 756 alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Terça-feira, 19 de Março de 2024

Mapeamento de Movimentação de Alunos

Período:
 Região Administrativa:
 Região Governo:
 Município:
 Núcleo Regional:
 Unidade:
 Área Profissional:
 Eixo Tecnológico:
 Curso/Habilitação:

Consultar



Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente - MTec	0	0	0	0	40
Ambiente e Saúde	Centro Cirúrgico e Instrumentação Cirúrgica - Especialização	5	0	0	0	22
Ambiente e Saúde	Enfermagem	4	1	0	2	149
Educação Básica	Ensino Médio - Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	0	0	0	0	40
Educação Básica	Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	0	0	0	0	40
Educação Básica	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias	0	0	0	0	40
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing - MTec	0	0	0	0	40
Gestão e Negócios	Administração	3	1	0	4	33
Gestão e Negócios	Comércio Exterior	12	0	0	0	39
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	1	0	0	0	122
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade - MTec	0	0	0	0	40
Gestão e Negócios	Finanças	15	0	0	0	40
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	3	0	0	6	33
Produção Cultural e Design	Design Gráfico	5	0	0	1	36
		48	2	0	13	714

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por P2S Tecnologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Quinta-feira, 14 de Março de 2024

Mapeamento de Movimentação de Alunos

Período:
 Região Administrativa:
 Região Governo:
 Município:
 Núcleo Regional:
 Unidade:
 Área Profissional:
 Eixo Tecnológico:
 Curso/Habilitação:

Consultar 📄

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expeditas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente - MTec	0	2	0	0	40
Ambiente e Saúde	Enfermagem	7	0	0	0	151
Educação Básica	Ensino Médio - Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	0	0	0	0	40
Educação Básica	Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	0	0	0	0	40
Educação Básica	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias	0	1	0	0	40
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing - MTec	0	0	0	0	40
Gestão e Negócios	Marketing	10	0	0	0	33
Gestão e Negócios	Administração	4	0	0	1	35
Gestão e Negócios	Comércio Exterior	0	0	0	7	33
Gestão e Negócios	Contabilidade	11	0	0	0	40
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	0	0	0	0	120
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade - MTec	0	0	0	0	39
Gestão e Negócios	Finanças	5	0	0	0	32
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	6	0	0	0	40
Produção Cultural e Design	Design Gráfico	0	0	0	0	33
		43	3	0	8	756

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por P2S Tecnologia

Fonte: Banco de Dados do Centro Paula Souza

BDCETEC - Eixo de Gestão e Negócio (Técnico em Contabilidade e Marketing)

Analisando o mapeamento de movimentação de alunos de acordo com o BDCETEC, percebe-se que merece uma atenção especial para o ano de 2024 os cursos de Técnico em Marketing e Técnico em Contabilidade, onde houve o maior número de alunos desistentes. Isto posto, vem ao encontro com a meta de trabalho dos profissionais responsáveis pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, que é a permanência do discente na escola, através do trabalho incansável de busca

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ativa.

Terça-feira, 19 de Março de 2024

Mapeamento de Movimentação de Alunos

Período:
 Região Administrativa:
 Região Governo:
 Município:
 Núcleo Regional:
 Unidade:
 Área Profissional:
 Eixo Tecnológico:
 Curso/Habilitação:

Consultar

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente - MTec	0	0	0	0	40
Ambiente e Saúde	Centro Cirúrgico e Instrumentação Cirúrgica - Especialização	5	0	0	0	22
Ambiente e Saúde	Enfermagem	4	1	0	2	149
Educação Básica	Ensino Médio - Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	0	0	0	0	40
Educação Básica	Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	0	0	0	0	40
Educação Básica	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias	0	0	0	0	40
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing - MTec	0	0	0	0	40
Gestão e Negócios	Administração	3	1	0	4	33
Gestão e Negócios	Comércio Exterior	12	0	0	0	39
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	1	0	0	0	122
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade - MTec	0	0	0	0	40
Gestão e Negócios	Finanças	15	0	0	0	40
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	3	0	0	6	33
Produção Cultural e Design	Design Gráfico	5	0	0	1	36
		48	2	0	13	714

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por P2S Tecnologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Quinta-feira, 14 de Março de 2024

Mapeamento de Movimentação de Alunos

Período:
 Região Administrativa:
 Região Governo:
 Município:
 Núcleo Regional:
 Unidade:
 Área Profissional:
 Eixo Tecnológico:
 Curso/Habilitação:

Consultar 

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expeditas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente - MTec	0	2	0	0	40
Ambiente e Saúde	Enfermagem	7	0	0	0	151
Educação Básica	Ensino Médio - Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	0	0	0	0	40
Educação Básica	Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	0	0	0	0	40
Educação Básica	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias	0	1	0	0	40
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing - MTec	0	0	0	0	40
Gestão e Negócios	Marketing	10	0	0	0	33
Gestão e Negócios	Administração	4	0	0	1	35
Gestão e Negócios	Comércio Exterior	0	0	0	7	33
Gestão e Negócios	Contabilidade	11	0	0	0	40
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	0	0	0	0	120
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade - MTec	0	0	0	0	39
Gestão e Negócios	Finanças	5	0	0	0	32
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	6	0	0	0	40
Produção Cultural e Design	Design Gráfico	0	0	0	0	33
		43	3	0	8	756

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por P2S Tecnologia

Fonte: Banco de dados do Centro Paula Souza

Conselho de Classe Final do Ensino Médio - Número de Concluintes

Analisando as tabelas dos conselhos de classes finais dos anos de 2022 e 2023, observa-se que o número de concluintes em 2022 foi positivo, o que significa que durante o ano letivo houve novas matrículas, através do trabalho de busca ativa e reposição por vaga remanescente. Isto significa que a escola já possui um nome e qualidade consolidada na cidade e também na região, em outras palavras, podemos afirmar que nosso “know how” dentro da educação de Birigui está em alto nível.

Analisando a tabela do conselho de classes final de 2023, vem afirmar que o trabalho desenvolvido

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

tem surtido efeito, onde o número de concluintes ser manteve ou cresceu, e com isso o índice de perda é praticamente inexistente, porém isto não significa que o trabalho não deva deixar de ter continuidade, muito pelo contrário, devemos trabalhar incessantemente para que possamos continuar em constante crescimento e sem perdas.

INFORMAÇÕES DOS CONSELHOS DE CLASSE
 Data de referência do conselho: 31/12/2022 - 4º BIMESTRE - 2º TRIMESTRE - Cálculo de alunos cursando após 30 dias.

Curso	Módulo/Série	Nº de alunos cursando no módulo / série	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com menção em branco	Nº de alunos com menção em branco e menção	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de alunos com progressão parcial	Nº de alunos cursando no conselho	Perda até o conselho	Entrada do Módulo / Série do semestre / ano seguinte ou concluintes	Em Análise	Perda
ENSINO MÉDIO	3ª SÉRIE - A	39	0	0	0	0	0	0	40	-1 (-2,56%)	40	0	-1 (-2,56%)
	Total do Curso:	39	0	0	0	0	0	0	40	-1 (-2,56%)	40	0	-1 (-2,56%)
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE M-TECNOVOTEC INTEGRADO	2ª SÉRIE - A	40	2	0	0	0	0	0	38	2 (5%)	40	0	0 (0%)
	Total do Curso:	40	2	0	0	0	0	0	38	2 (5%)	40	0	0 (0%)
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - NOVOTEC INTEGRADO	1ª SÉRIE - A	36	1	0	0	0	0	0	39	-3 (-8,33%)	40	0	-4 (-11,11%)
	2ª SÉRIE - A	40	0	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	42	0	-2 (-5%)
	3ª SÉRIE - A	39	6	0	0	2	2	0	39	0 (0%)	37	0	2 (5,13%)
	Total do Curso:	115	7	0	0	2	2	0	118	-3 (-2,61%)	119	0	-4 (-3,48%)
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE	1ª SÉRIE - A	38	1	0	0	0	0	0	40	-2 (-5,26%)	40	0	-2 (-5,26%)
	Total do Curso:	38	1	0	0	0	0	0	40	-2 (-5,26%)	40	0	-2 (-5,26%)
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSO HUMANOS - NOVOTEC INTEGRADO	3ª SÉRIE - A	40	7	0	0	0	0	0	38	2 (5%)	38	0	2 (5%)
	Total do Curso:	40	7	0	0	0	0	0	38	2 (5%)	38	0	2 (5%)
ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE	1ª SÉRIE - A	38	1	0	0	0	0	1	39	-1 (-2,63%)	40	0	-2 (-5,26%)
	Total do Curso:	38	1	0	0	0	0	1	39	-1 (-2,63%)	40	0	-2 (-5,26%)
ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	2ª SÉRIE - A	40	1	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
	Total do Curso:	40	1	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)

INFORMAÇÕES DOS CONSELHOS DE CLASSE
 Data de referência do conselho: 31/12/2023 - 4º BIMESTRE - 2º TRIMESTRE - Cálculo de alunos cursando após 30 dias.

Curso	Módulo/Série	Nº de alunos cursando no módulo / série	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com menção em branco	Nº de alunos com menção em branco e menção	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de alunos com progressão parcial	Nº de alunos cursando no conselho	Perda até o conselho	Entrada do Módulo / Série do semestre / ano seguinte ou concluintes	Em Análise	Perda
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE M-TECNOVOTEC INTEGRADO	3ª SÉRIE - A	40	3	0	0	0	0	0	39	1 (2,5%)	39	0	1 (2,5%)
	Total do Curso:	40	3	0	0	0	0	0	39	1 (2,5%)	39	0	1 (2,5%)
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - NOVOTEC INTEGRADO	1ª SÉRIE - A	40	0	0	0	1	0	0	39	1 (2,5%)	40	0	0 (0%)
	2ª SÉRIE - A	40	0	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
	3ª SÉRIE - A	42	1	0	0	0	0	0	41	1 (2,38%)	41	0	1 (2,38%)
	Total do Curso:	122	1	0	0	1	0	0	120	2 (1,64%)	121	0	1 (0,82%)
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING	1ª SÉRIE - A	40	0	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
	Total do Curso:	40	0	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE	2ª SÉRIE - A	40	1	0	0	0	0	0	38	2 (5%)	40	0	0 (0%)
	Total do Curso:	40	1	0	0	0	0	0	38	2 (5%)	40	0	0 (0%)
ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE	2ª SÉRIE - A	40	3	0	0	1	1	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
	Total do Curso:	40	3	0	0	1	1	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	3ª SÉRIE - A	40	4	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
	Total do Curso:	40	4	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	1ª SÉRIE - A	40	0	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
	Total do Curso:	40	0	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)

Fonte: NSA

Conselho Final - Eixo de Gestão e Negócio (Técnico em Contabilidade e Marketing)

Analisando as tabelas dos Conselho de Classes Final do 1º semestre/2023 e 2º semestre/2023 dos cursos Técnicos modulares do período noturno, percebe-se que os curso de Técnico em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Contabilidade e Técnico em Marketing, tiveram índice de perda até o Conselho de Classe na ordem de 27,5% e 30,3%, respectivamente. Diante disso devemos trabalhar através de busca ativa para diminuir o número de alunos que abandonam o curso. Vale ressaltar que o número de concluintes é bom em virtude de recomposição das salas através do processo de vagas remanescentes, inclusive o curso de Técnico em Marketing apresenta índice negativo, pois o número de alunos concluintes é maior que o número de alunos iniciais do módulo. No entanto, mesmo havendo, número de alunos concluintes satisfatório, é importante que o trabalho de busca ativa seja incessante para que não necessite de utilizar o processo de vagas remanescentes, pois quanto mais alunos dando sequência ao estudo, melhor o processo de ensino aprendizagem, ou seja, utilizar o mínimo possível o processo de vagas remanescentes.

INFORMAÇÕES DOS CONSELHOS DE CLASSE													
Data de referência do conselho: 31/07/2023 - 4º BIMESTRE - 2º TRIMESTRE - Cálculo de alunos cursando após 30 dias.													
Curso	Módulo/Série	Nº de alunos cursando no módulo / série	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com menção em branco	Nº de alunos com menção em branco e menção	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de alunos com progressão parcial	Nº de alunos cursando no conselho	Perda até o conselho	Entrada do Módulo / Série do semestre / ano seguinte ou concluintes	Em Análise	Perda
ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	1ª SÉRIE - A	40	0	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
	Total do Curso:	40	0	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM COMÉRCIO EXTERIOR	2º MÓDULO - A	33	1	0	0	0	0	0	26	7 (21,21%)	26	0	7 (21,21%)
	Total do Curso:	33	1	0	0	0	0	0	26	7 (21,21%)	26	0	7 (21,21%)
HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	1º MÓDULO - A	38	2	0	0	3	0	0	34	4 (10,53%)	38	0	0 (0%)
	Total do Curso:	38	2	0	0	3	0	0	34	4 (10,53%)	38	0	0 (0%)
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	3º MÓDULO - A	35	1	0	0	1	1	0	30	5 (14,29%)	29	0	6 (17,14%)
	Total do Curso:	35	1	0	0	1	1	0	30	5 (14,29%)	29	0	6 (17,14%)
TÉCNICO EM CONTABILIDADE	1º MÓDULO - A	40	4	0	0	1	0	0	29	11 (27,5%)	31	0	9 (22,5%)
	Total do Curso:	40	4	0	0	1	0	0	29	11 (27,5%)	31	0	9 (22,5%)
TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO	3º MÓDULO - A	33	7	0	0	3	3	0	33	0 (0%)	30	0	3 (9,09%)
	Total do Curso:	33	7	0	0	3	3	0	33	0 (0%)	30	0	3 (9,09%)
TÉCNICO EM ENFERMAGEM	1º MÓDULO - A	38	0	0	0	0	0	0	34	4 (10,53%)	35	0	3 (7,89%)
	2º MÓDULO - A	38	1	0	0	2	1	0	37	1 (2,63%)	40	0	-2 (-5,26%)
	3º MÓDULO - A	37	2	0	0	0	0	1	37	0 (0%)	36	0	1 (2,7%)
	4º MÓDULO - A	36	1	0	0	1	0	0	36	0 (0%)	35	0	1 (2,78%)
	3º MÓDULO - C	40	1	0	0	0	0	1	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
Total do Curso:	189	5	0	0	3	1	2	184	5 (2,66%)	186	0	3 (1,59%)	
TÉCNICO EM FINANÇAS	2º MÓDULO - A	32	2	0	0	2	1	0	27	5 (15,63%)	25	0	7 (21,88%)
	Total do Curso:	32	2	0	0	2	1	0	27	5 (15,63%)	25	0	7 (21,88%)
TÉCNICO EM MARKETING	1º MÓDULO - A	33	5	0	0	0	0	0	23	10 (30,3%)	37	0	-4 (-12,12%)
	Total do Curso:	33	5	0	0	0	0	0	23	10 (30,3%)	37	0	-4 (-12,12%)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

INFORMAÇÕES DOS CONSELHOS DE CLASSE													
Data de referência do conselho: 31/12/2023 - 4º BIMESTRE - 2º TRIMESTRE - Cálculo de alunos cursando após 30 dias.													
Curso	Módulo/Série	Nº de alunos cursando no módulo / série	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com menção em branco	Nº de alunos com menção em branco e menção	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de alunos com progressão parcial	Nº de alunos cursando no conselho	Perda até o conselho	Entrada do Módulo / Série do semestre / ano seguinte ou concluintes	Em Análise	Perda
ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	1ª SÉRIE - A	40	0	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
	Total do Curso:	40	0	0	0	0	0	0	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM COMÉRCIO EXTERIOR	2º MÓDULO - A	33	1	0	0	0	0	0	26	7 (21,21%)	26	0	7 (21,21%)
	Total do Curso:	33	1	0	0	0	0	0	26	7 (21,21%)	26	0	7 (21,21%)
HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	1º MÓDULO - A	38	2	0	0	3	0	0	34	4 (10,53%)	38	0	0 (0%)
	Total do Curso:	38	2	0	0	3	0	0	34	4 (10,53%)	38	0	0 (0%)
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	3º MÓDULO - A	35	1	0	0	1	1	0	30	5 (14,29%)	29	0	6 (17,14%)
	Total do Curso:	35	1	0	0	1	1	0	30	5 (14,29%)	29	0	6 (17,14%)
TÉCNICO EM CONTABILIDADE	1º MÓDULO - A	40	4	0	0	1	0	0	29	11 (27,5%)	31	0	9 (22,5%)
	Total do Curso:	40	4	0	0	1	0	0	29	11 (27,5%)	31	0	9 (22,5%)
TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO	3º MÓDULO - A	33	7	0	0	3	3	0	33	0 (0%)	30	0	3 (9,09%)
	Total do Curso:	33	7	0	0	3	3	0	33	0 (0%)	30	0	3 (9,09%)
TÉCNICO EM ENFERMAGEM	1º MÓDULO - A	38	0	0	0	0	0	0	34	4 (10,53%)	35	0	3 (7,89%)
	2º MÓDULO - A	38	1	0	0	2	1	0	37	1 (2,63%)	40	0	-2 (-5,26%)
	3º MÓDULO - A	37	2	0	0	0	0	1	37	0 (0%)	36	0	1 (2,7%)
	4º MÓDULO - A	36	1	0	0	1	0	0	36	0 (0%)	35	0	1 (2,78%)
	3º MÓDULO - C	40	1	0	0	0	0	1	40	0 (0%)	40	0	0 (0%)
Total do Curso:	189	5	0	0	3	1	2	184	5 (2,65%)	186	0	3 (1,59%)	
TÉCNICO EM FINANÇAS	2º MÓDULO - A	32	2	0	0	2	1	0	27	5 (15,63%)	25	0	7 (21,88%)
	Total do Curso:	32	2	0	0	2	1	0	27	5 (15,63%)	25	0	7 (21,88%)
TÉCNICO EM MARKETING	1º MÓDULO - A	33	5	0	0	0	0	0	23	10 (30,3%)	37	0	-4 (-12,12%)
	Total do Curso:	33	5	0	0	0	0	0	23	10 (30,3%)	37	0	-4 (-12,12%)

Fonte: NSA

Empregabilidade na Área de Tecnologia

De acordo com notícia veiculada no jornal digital O Liberal Regional, no ano de 2023, o setor de Tecnologia da Informação teve um crescimento de 9% na região administrativa de Araçatuba, onde inclui-se a cidade de Birigui. Isto posto, vem ao encontro a justificativa da abertura do curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas no período da tarde, bem como, a manutenção do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, no período noturno. Ademais, de acordo com pesquisa desenvolvida pela Plataforma Observatório Econômico, que se baseia em dados da Receita Federal, a região viu o nascimento de 61 novas empresas de TI, um aumento de 9% comparado ao ano anterior. Este desenvolvimento reforça a importância da região como um núcleo tecnológico emergente no interior de São Paulo. Percebemos, então a importância da formação de profissionais para a referida área.

Não podemos deixar de mencionar, também que o curso de Técnico em Administração é parte integrante desse processo, uma vez que havendo a abertura de novas empresas, há a necessidade da utilização dos profissionais da área administrativa, absorvendo nossos alunos no mercado de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ARAÇATUBA

Empreendedorismo em Tecnologia da Informação avança 9% na Região de Administrativa de Araçatuba

Por dfernandesmr  Postado em 4 semanas atrás  6 tempo de leitura

 27  0  0

 Share on Facebook

 Share on Twitter

 G+



 P

 in

 t



NASCIMENTO – 61 novas empresas de T.I. foram abertas na região no ano passado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Da Redação – Araçatuba

A Região Administrativa de Araçatuba, em 2023, celebra um crescimento no setor de tecnologia da informação (TI), marcando um ano de progresso. De acordo com pesquisa desenvolvida pela Plataforma Observatório Econômico, que se baseia em dados da Receita Federal, a região viu o nascimento de 61 novas empresas de TI, um aumento de 9% comparado ao ano anterior. Este desenvolvimento reforça a importância da região como um núcleo tecnológico emergente no interior de São Paulo.

A área de Desenvolvimento de Programas de Computador sob Encomenda registrou um crescimento de 46,2%, com a inauguração de 19 novas empresas. Paralelamente, o segmento de Desenvolvimento e Licenciamento de Programas de Computador Customizáveis observou um aumento significativo de 85,8%, com a adição de 13 novas empresas. A subcategoria de Consultoria em Tecnologia da Informação também mostrou um desenvolvimento, crescendo 29,0% e acrescentando 9 novas empresas à sua lista.

O setor de Tratamento de Dados e Serviços de Hospedagem na Internet dobrou o número de suas empresas, com a abertura de 6 novas entidades. Por fim, outros segmentos, incluindo serviços de suporte técnico, manutenção e outros serviços em TI, portais, provedores de conteúdo e outros serviços de informação na internet, bem como desenvolvimento e licenciamento de programas de computadores não customizáveis e VOIP, também testemunharam aberturas em 2023.

Fonte:

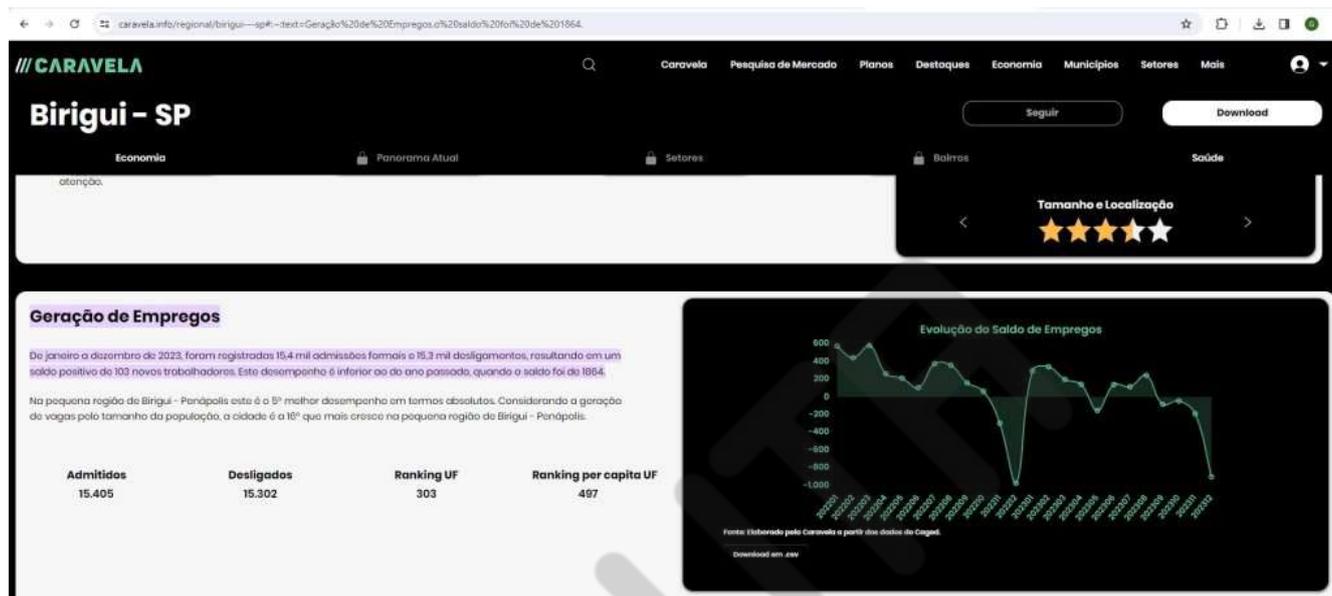
<https://r1.com.br/cidades/aracatuba/empreendedorismo-em-tecnologia-da-informacao-avanca-9-na-regiao-de-administrativa-de-aracatuba/#:~:text=Administrativa%20de%20Ara%C3%A7atuba-,Empreendedorismo%20em%20Tecnologia%20da%20Informa%C3%A7%C3%A3o%20avan%C3%A7a%209,Regi%C3%A3o%20de%20Administrativa%20de%20Ara%C3%A7atuba&text=A%20Regi%C3%A3o%20Administrativa%20de%20Ara%C3%A7atuba,marcando%20um%20ano%20de%20progresso>

A importância da ETEC na Empregabilidade na Região

Analisando site Caravela, onde trás notícias do mundo dos negócios, podemos observar que no ano de 2023, de janeiro a dezembro, foram registradas 15,4 mil admissões formais e 15,3 mil desligamentos, resultando em um saldo positivo de 103 novos trabalhadores. Este desempenho é inferior ao do ano passado, quando o saldo foi de 1864. Mesmo com índice menor de 2022 para 2023, na pequena região de Birigui - Penápolis este é o 5º melhor desempenho em termos absolutos. Considerando a geração de vagas pelo tamanho da população, a cidade é a 16º que mais cresce na

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

pequena região de Birigui - Penápolis. Isto posto, podemos afirmar da importância dos cursos mantidos pela nossa Unidade Escolar, onde nossos alunos são capacitados, profissionalmente para serem absorvidos pelo mercado de trabalho. Assim, nos sentimos parte integrante da empregabilidade na nossa cidade e região, o que corrobora com o objetivo principal do Centro Paula Souza em preparar, capacitar e inserir os jovens no mercado de trabalho.



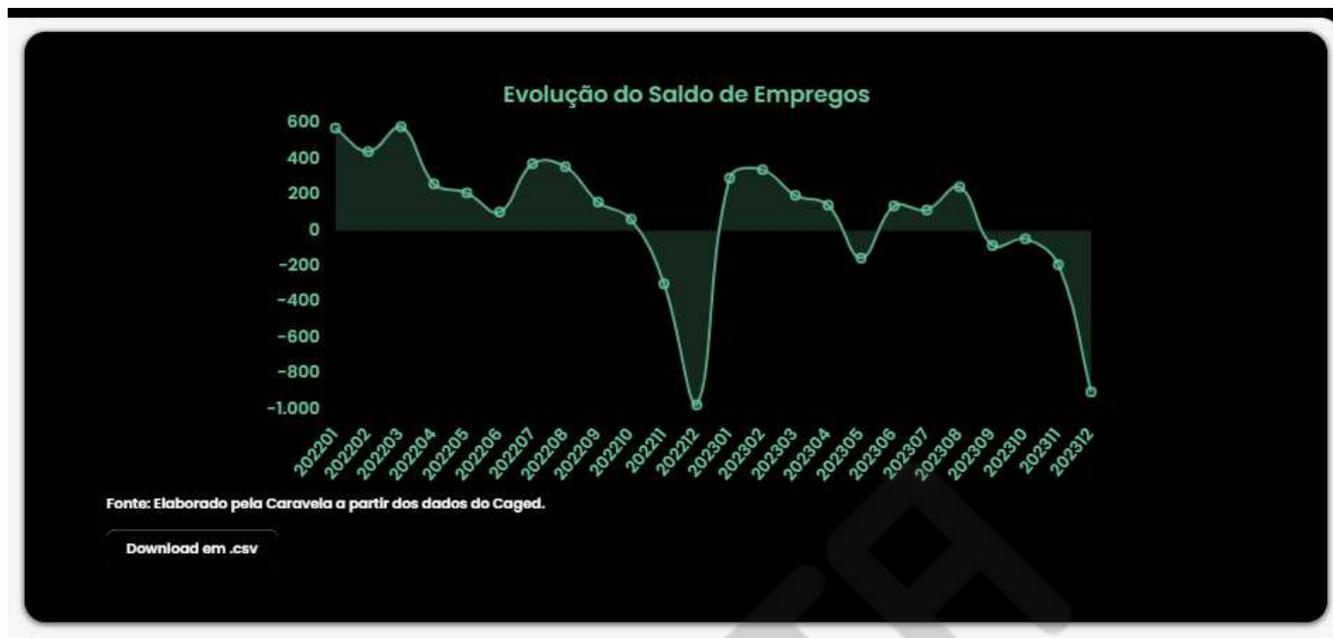
Geração de Empregos

De janeiro a dezembro de 2023, foram registradas 15,4 mil admissões formais e 15,3 mil desligamentos, resultando em um saldo positivo de 103 novos trabalhadores. Este desempenho é inferior ao do ano passado, quando o saldo foi de 1864.

Na pequena região de Birigui - Penápolis este é o 5º melhor desempenho em termos absolutos. Considerando a geração de vagas pelo tamanho da população, a cidade é a 16ª que mais cresce na pequena região de Birigui - Penápolis.

Admitidos	Desligados	Ranking UF	Ranking per capita UF
15.405	15.302	303	497

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Fonte:

<https://www.caravela.info/regional/birigui---sp#:~:text=Gera%C3%A7%C3%A3o%20de%20Empregos,o%20saldo%20foi%20de%201864.>

A Etec e o Mercado de Trabalho

De acordo com a FECOMERCIO - Federação do Comércio do Estado de São Paulo a geração de emprego cresceu 36,3% em 2023. Podemos afirmar da importância dos cursos mantidos pela nossa Unidade Escolar, onde nossos alunos são capacitados, profissionalmente para serem absorvidos pelo mercado de trabalho. Assim, nos sentimos parte integrante da empregabilidade na nossa cidade e região, o que corrobora com o objetivo principal do Centro Paula Souza em preparar, capacitar e inserir os jovens no mercado de trabalho. Sentimos parte integrante da empregabilidade de nossos alunos através de um processo de ensino e aprendizagem repleto de novas tecnologias e metodologias de ensino, que prepara o profissional para a inserção no mercado de trabalho. Vale ressaltar o quanto nossa escola tem crescido nos últimos anos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

FECOMERCIOSP

Associe-se

Sindicatos

Conselhos

Pesquisas

EDITORIAL

NEGÓCIOS

ECONOMIA

LEGISLAÇÃO

SUSTENTABILIDADE

Busca



IMPRENSA

11/10/2023

FecomercioSP: Geração de empregos no varejo de Birigui/SP cresce 36,3% em 2023

Destaque para o segmento de livros, papelaria e artigos recreativos e esportivos, que concentra quase 60% dos novos postos de trabalho, conforme estudo da FecomercioSP

AJUSTAR TEXTO



COMPARTILHAR



O mercado de trabalho do comércio varejista em Birigui, formado atualmente por cerca de 6 mil empregos ativos, avançou em 304 postos de trabalho no acumulado de janeiro a agosto de 2023, após o registro de 2.445 admissões e 2.141 desligamentos, um avanço líquido 36,3% maior do que o saldo auferido no mesmo período do ano passado (+223).

No entanto, ao comparar o resultado com os oito primeiros meses de 2021, os números mostram que a atual geração de vagas foi um pouco menor. Naquele período, o varejo na cidade registrou um saldo positivo de 362 empregos. Os dados fazem parte do estudo desenvolvido pela Federação do Comércio de Bens, Serviços e Turismo do Estado de São Paulo (FecomercioSP), em parceria com o Sindicato do Comércio Varejista Birigui, com base no Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (Caged), do Ministério do Trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Gráfico 1: saldo do emprego celetista no varejo de Birigui/SP nos períodos acumulados de janeiro a agosto: 2020 a 2023



Fonte;

<https://www.fecomercio.com.br/noticia/fecomerciosp-geracao-de-empregos-no-varejo-de-birigui-sp-cre-sce-36-3-em-2023>

Ausência de Transporte Público

De acordo com o site do Instituto Federal, Campos de Birigui, pode-se observar que essa instituição possui serviço de transporte gratuito a seus alunos, através da Prefeitura Municipal de Birigui. Isso facilita sobremaneira para que os alunos que residem distante da escola e desejam fazer cursos encontram facilidade para se locomoverem de suas residências para a Unidade Escolar. Já para nossa Unidade Escola, os nossos alunos não têm o privilégio dessa locomoção, devendo, se quiser frequentar nossa escola, os pais são obrigados a pagar pelo transporte, através de locação de veículos de transporte particulares (como por exemplo vans). Vale lembrar que em todo início de ano temos um número de cancelamento de matrículas iniciais assim que o Instituto Federal inicia suas matrículas.

Não podemos deixar de mencionar que temos um grande problema com relação a transporte para os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

alunos da zona urbana, mas é muito pior para os alunos residentes na zona rural, onde o ônibus passa na porta de suas residências e não podem trazê-los para a Etec por ausência de convênio.

Ir para o conteúdo 1 Ir para o menu 2 Ir para a busca 3 Ir para o rodapé 4

ACESSIBILIDADE ALTO CONTRASTE MAPA DO SITE

INSTITUTO FEDERAL IFSP
São Paulo
Câmpus Birigui

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Buscar no portal

Contato Dados abertos Cursos Acesso à informação Ouvidoria

PÁGINA INICIAL > INFORMATIVOS > TRAJETÓRIA DE TRANSPORTE PÚBLICO PARA O IFSP

- MENU PRINCIPAL
 - Sobre o IFSP
 - Estude aqui!
 - Processos Seletivos - Prof. Substituto
- INSTITUCIONAL
- CURSOS
- ÁREA DO ALUNO
- COMISSÕES
- BIBLIOTECA
- CALENDÁRIOS

Trajetória de Transporte Público para o IFSP

Publicado: Segunda, 08 de Fevereiro de 2016, 21h44 | Última atualização em Sexta, 12 de Fevereiro de 2016, 14h16 | Acessos: 2323

LINHA VERMELHA – 110

RES ATENAS - PORTAL DA PÉROLA I e II - CENTRO

(Via Av. Antonio da S. Nunes)

PERCURSO TOTAL: 18,7 KM

TEMPO: 60 MINUTOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- EVENTOS ▾
- EXTENSÃO ▾
- CPI - PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO ▾
- DIREÇÃO EDUCACIONAL ▾
- DIREÇÃO GERAL ▾
- CENTRAL DE CONTEÚDOS ▲
- Aplicativos

Trajetos de Ida	Trajetos de Volta
Terminal Rodoviário	Av. Afif José Abdo
Rua Waghi Rahal	Rua Antônio Sanches Granero
Rua Nove de julho	Rua José Mória
Pça. João Arsênio Vieira	Rua Mudalali Fayat Mansur
Rua Fundadores	Marginal 02/ SP 461
Rua Gerônimo de Souza Santos	Av. Dr.Arthur Cordeiro
Av. João Cernach	Rua Santa Tereza
Av. Dr.Arthur Cordeiro	Rua 7 de Dezembro
Rotatória do Silveiras	Av. Gov. Pedro de Toledo
Rua José Masson	Rua Tupi
Rua José Fonzar	Av. João Cernach
Av. Antônio da Silva Nunes	Terminal Rodoviário

Fonte:

<https://bri.ifsp.edu.br/index.php/informativos/121-trajetoria-de-transporte-publico-para-o-ifsp>

Análise SWOT

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Forças	Fraquezas
<p>BDCETEC - Número total de alunos De acordo com o BDCETEC a escola teve um crescimento no número de alunos do primeiro para o segundo semestre, isto mostra a coesão da unidade em sempre crescer e progredir no objetivo da educação. Isto vem ao encontro com o esforço e trabalho de toda equipe escolar.</p> <p>Conselho de Classe Final do Ensino Médio - Número de Concluintes O conselho de classe nos mostra que nos comparativos dos anos de 2022 para 2023 tivemos crescimento, o que mostra a pujança da unidade escolar quando se trata de processo de ensino e aprendizagem.</p>	<p>BDCETEC - Eixo de Gestão e Negócio (Técnico em Contabilidade e Marketing) De acordo com o indicador BDCETEC - Eixo de Gestão e Negócio os curso de Técnico em Contabilidade e Marketing teve um número de desistências elevado mostrando uma fragilidade nos referidos cursos. Vale lembrar que as vagas remanescentes tem colaborado com a manutenção do número de alunos, e mesmo assim, no 2º semestre/2023, tivemos uma percentagem 23,25% para o curso de Marketing e 21,56% para o curso de Contabilidades, no que se refere a desistências, o que considera-se uma fraqueza nos dosi cursos.</p> <p>Conselho Final - Eixo de Gestão e Negócio (Técnico em Contabilidade e Marketing) De acordo com o indicador Conselho Final - Eixo de Gestão e Negócio os curso de Técnico em Contabilidade e Marketing teve um número de alunos cursando até a data do Conselho de Classes em refererência as matriculas iniciais do módulos houve uma perda considerável, mostrando uma fragilidade nos referidos cursos.</p>
<p>Oportunidades</p> <p>Empregabilidade na Área de Tecnologia O indicador empregabilidade na área de tecnologia nos mostra que estamos no caminho certo pois há uma vasta empregabilidade nesse setor e estamos formando profissionais para o mercado de trabalho, principalmente na área de tecnologia oportunizando aos nossos alunos a celeridade do ingresso no mercado de trabalho. Podemos afirmar então que com a abertura do curso Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas no período da tarde, além de manter os cursos modulares de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas e Técnico em Design Gráfico estamos colaborando com essa mão-de-obra qualificada.</p>	<p>Ameaças</p> <p>Ausência de Transporte Público Como vou pra escola? Esse é um questionamento dos nossos alunos que residem distantes da escola. Por isso a ausência de transporte público gratuito tem causado transtorno junto aos pais e alunos da Etec, uma vez que outra instituição de ensino, a exemplo do Instituto Federal da cidade de Birigui, disponibiliza desse recurso para o transporte de alunos que nelas estudam, o que de certa forma causa um êxodo para outras instituições. Esse é o grande problema enfrentado todos os anos pela nossa Unidade Escolar.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Oportunidades

A Etec e o Mercado de Trabalho

De acordo com o indicado geração de emprego em Birigui, o índice de empregabilidade é crescente, oportunizando assim a abertura de novos cursos que o mercado de trabalho necessita, e a escola está sempre a disposição e atenta as demandas exigentes do mercado de trabalho.

A importância da ETEC na Empregabilidade na Região

De acordo com o indicador geração de empregos em Birigui, a FECOMERCIO - Federação do Comércio do Estado de São paulo a geração de emprego cresceu 36,3% em 2023, o que não resta dúvida que uma fatia dessa porcentagem é preenchida pelos profissionais formados nessa instituição de ensino. O que cada vez mais, ganha força os cursos ora mantidos pela unidade escolar.

Prioridades

BDCETEC - Eixo de Gestão e Negócio

A ausência de transporte público gratuito tem colaborado com o número de alunos desistente no eixo de gestão e negócio, uma vez que o término das aulas dos cursos modulares noturno terminam as 23:00 horas, não tendo mais transporte público e nem particular, o que se torna em um dificultador para nosso alunos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Conselho Final - Eixo de Gestão e Negócio

Em virtude de não termos transporte público gratuito ou não, a desistência é um fator que pode levar alguns alunos a deixarem seus cursos. Isso aconteceu, como por exemplo, nos cursos de Técnico em Contabilidade e Técnico em Marketing.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Ameaças -

BDCETEC - Número total de alunos

Com o aumento do número de alunos ao passar de um ano para o outro, isso significa que estamos oferecendo ao mercado de trabalho maior número de profissionais qualificados no mercado de trabalho, uma vez que nossa cidade tem também maior número de oportunidades de empregos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Conselho de Classe Final Ensino Médio - Número de concluintes

Com o aumento do número de alunos concluintes no Ensino Médio na modalidade itinerário formativo e também Ensino Médio com habilitação profissional de técnico, a escola vem colaborar com a empregabilidade na cidade e também na região, uma vez que a geração de empregos vem um crescente, como por exemplo, em 2023, cresceu 36,3%.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

BDCETEC - Número total de alunos

O número crescente de alunos na Unidade Escolar vem colaborar com as oportunidades de empregabilidade oferecidas pelo mercado de trabalho nas suas mais diversas áreas, sejam elas nas áreas tecnológicas, administrativa, saúde, segurança, entre outras.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Objetivos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Informar aos alunos a importância de chegar à conclusão de seus cursos, pois nossa região tem tido um alto índice de empregabilidade e profissionais qualificados tem mais oportunidades.

Prioridades relacionadas

- Conselho Final - Eixo de Gestão e Negócio

Metas relacionadas

- Realizar a busca ativa em pelo menos 20% dos alunos

Trabalhar a busca ativa dos alunos principalmente dos cursos modulares noturno e com isso diminuir o índice de perdas.

Prioridades relacionadas

- BDCETEC - Eixo de Gestão e Negócio

Metas relacionadas

- Realizar a busca ativa em 100% dos cursos modulares noturno

Manter o trabalho didático pedagógico em excelente processo de ensino aprendizagem e com isso ter crescimento constante

Prioridades relacionadas

- BDCETEC - Número total de alunos

Metas relacionadas

- Manter o trabalho pedagógico em 100% dos docente

Manter um bom número de alunos desde o início à conclusão do curso.

Prioridades relacionadas

- BDCETEC - Número total de alunos

Metas relacionadas

- Manter busca ativa constante

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Buscar a manutenção do bom número de alunos concluintes do Ensino Médio

Prioridades relacionadas

- Conselho de Classe Final Ensino Médio - Número de concluintes

Metas relacionadas

- Manter em 100% o número de alunos concluintes do Ensino Médio

Metas

Realizar a busca ativa em pelo menos 20% dos alunos

Duração prevista de 1 ano

Realizar a busca ativas dos alunos que apresentem baixa frequência, afim de evitar uma possível desistência e/ou abandono, diminuindo em pelo menos 20%, principalmente nos cursos modulares noturno.

Objetivo relacionado: Informar aos alunos a importância de chegar à conclusão de seus cursos, pois nossa região tem tido um alto índice de empregabilidade e profissionais qualificados tem mais oportunidades.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Busca ativa dos alunos**

Realizar a busca ativa dos alunos de forma reiterada para evitar a desistência e/ou abandono, através de redes sociais, aplicativos de conversa, contato telefonico e outras mídias digitais.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 1064/2024**
Caravana para a BGS 2024

Início: 26/02/2024

Final: 12/10/2024

A caravana para a Brasil Game Show 2024 (BGS 2024) é um projeto organizado pelo Curso de Desenvolvimento de Sistemas da ETEC Doutor Renato Cordeiro com o objetivo de proporcionar uma experiência única de imersão no universo dos jogos e desenvolvimento de sistemas para os alunos dos cursos de Desenvolvimento de Sistemas e do 3º ano do Ensino

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Médio.

- **Projeto nº 1057/2024**
Liga Renato Cordeiro de E-Sport

Início: 08/04/2024

Final: 13/12/2024

Desde sua chegada a internet muda de pouco a pouco a nossa relação com a tecnologia e com o nosso dia a dia nossos costumes, algo enraizado no ser humano que são as competições esportivas passar um ter a sua versão digital das competições onde pessoas que usavam o jogo apenas para lazer percebendo que eram boas naquele jogo passaram a desafiar outras pessoas criando pequenos campeonatos esses campeonatos passaram a chamar a atenção das empresas que criaram os próprios jogos onde perceberam um novo público que e poderiam monetizar esse processo criando competições que gerassem patrocínios para elas e visibilidade para esses jogadores dessa maneira aumentando os seus ganhos. Esse movimento surgiu ainda no começo dos anos 2000, competições de jogos de um contra um jogador onde um jogador controlava um exército desenvolvia suas tropas e tinha que conquistar as tropas do inimigo. com o tempo esportes tradicionais como futebol basquete e a Fórmula 1 que possuem versões digitais dos seus jogos também criaram campeonatos eletrônicos de seus jogos digitais, o que fez com que mais pessoas descobrissem os e-sport. Não foram só jogos tradicionais que tinham versões digitais que criaram eventos de e-sport, outros jogos de computador de seguimentos totalmente únicos e impossíveis de existir de “forma real” surgiram já pensados para a criação de um evento de e-sport, dessa forma pessoas diferentes começaram entrar nas competições, abrindo margem para que mais empresas entrassem como patrocinadores de eventos, principalmente as criadoras de aparelhos para jogos começaram a patrocinar, empresas do setor alimentício e de bebidas também passaram a investir no segmento. Na última década entre os anos de 2010 e 2019 tivemos um crescimento vertiginoso no número de pessoas que não só jogam esses jogos de e-sport como acompanham ele por transmissões via redes sociais como YouTube, Twitch e Facebook, chegando a um ponto de bater audiências próximas de campeonatos esportivos de grandes portes como o Super Bowl da NFL. A pandemia do Coronavírus não só teve essa mudança no mundo esportivo e esse aumento do público ainda maior dos e-sport, como também alterou o como aprendemos e como lidamos com a educação dessa maneira não podem só participar como ouvintes do meio digital, como também devem participar como criadores de conteúdo entendendo como funciona a criação gravação e publicação de vídeos, realização de transmissões ao vivo, criação de material publicitário para redes sociais e outras coisas. Desse modo O Presente projeto pretende trabalhar com 3 vertentes, os alunos que têm interesse em como funciona um mundo de e-sport, os alunos que têm interesse na organização de eventos e os alunos que têm interesse em aprender sobre redes sociais e transmissões de vídeo online.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Realizar a busca ativa em 100% dos cursos modulares noturno

Duração prevista de 1 ano

Realizar a busca ativas dos alunos que apresentem baixa frequência, afim de evitar uma possível desistência e/ou abandono, principalmente nos cursos modulares noturno.

Objetivo relacionado: Trabalhar a busca ativa dos alunos principalmente dos cursos modulares noturno e com isso diminuir o índice de perdas.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Cursos modulares noturno - busca ativa**

Realizar a busca ativa dos alunos que apresentem baixa frequência, afim de evitar uma possível desistência e/ou abandono, principalmente nos cursos modulares noturno.

Manter o trabalho pedagógico em 100% dos docente

Duração prevista de 1 ano

Manter e incentivar o trabalho docente através doo processo de ensino aprendizagem com metodologias diferenciadas, e com isso manter um crescimento constante da unidade escolar.

Objetivo relacionado: Manter o trabalho didático pedagógico em excelente processo de ensino aprendizagem e com isso ter crescimento constante

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Manutenção do trabalho pedagógico docente**

Manter o trabalho docente através doo processo de ensino aprendizagem com metodologias diferenciadas, e com isso manter um crescimento constante da unidade escolar.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 1868/2024**

A importância da orientação profissional e da elaboração de um currículo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

adequado, visando, as condições atuais de recrutamento e seleção.

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

A orientação profissional e a elaboração de currículos adequados são elementos fundamentais para os estudantes do ensino médio nos dias de hoje. Com o mercado de trabalho cada vez mais competitivo e exigente, é importante que os jovens saibam como se destacar e conquistar oportunidades de emprego. Neste projeto, vamos abordar a importância desses temas nas condições atuais de recrutamento e seleção e fornecer aos alunos ferramentas e conhecimentos para enfrentarem esse desafio.

- **Projeto nº 1891/2024**

Fazendo Arte com a Matemática linear gráfica tridimensional

Início: 10/08/2024

Final: 25/10/2024

O trabalho consiste no despertar do aluno na visão prática que os traçados nos gráficos de matemática podem ser concretizados em trabalhos tridimensionais e interagindo com a arte, realizar a confecção de diversas peças artísticas que podem ser utilizadas em decorações de ambientes residenciais.

Manter busca ativa constante

Duração prevista de 1 ano

Através de um bom trabalho de busca ativa junto aos discentes, manter o bom número de aluno desde o início à conclusão do curso

Objetivo relacionado: Manter um bom número de alunos desde o início à conclusão do curso.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Busca ativa constante**

Através de um bom trabalho de busca ativa junto aos discentes, manter o bom número de aluno desde o início à conclusão do curso

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Manter em 100% o número de alunos concluintes do Ensino Médio

Duração prevista de 1 ano

Através de um excelente trabalho pedagógico no processo de ensino e aprendizagem, manter o número de concluintes

Objetivo relacionado: Buscar a manutenção do bom número de alunos concluintes do Ensino Médio

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Manutenção de concluintes do Ensino Médio**

Através de um excelente trabalho pedagógico no processo de ensino e aprendizagem, manter o número de concluintes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos

PROJETO Nº 324/2024

Todos contra o mosquito *Aedes aegypti*

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	JAQUELINE M. O. PEREIRA
Início:	01/04/2024
Final:	01/07/2024
Entrada:	13/03/2024 10:11
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto realizado pela Classe Descentralizada de Valparaíso, abordará sobre a Dengue, uma doença febril grave causada por um arbovírus. Arbovírus são vírus transmitidos por picadas de insetos, especialmente os mosquitos. Ao todo, existem quatro tipos de vírus de dengue (sorotipos 1, 2, 3 e 4). Cada pessoa pode ter os 4 sorotipos da doença, mas a infecção por um sorotipo gera imunidade permanente para ele.

O transmissor (vetor) da dengue é o mosquito *Aedes aegypti*, que precisa de água parada para se proliferar. O período do ano com maior transmissão são os meses mais chuvosos de cada região, mas é importante manter a higiene e evitar água parada todos os dias, porque os ovos do mosquito podem sobreviver por um ano até encontrar as melhores condições para se desenvolver, cuja transmissão aos seres humanos depende da interação com vetores específicos: os mosquitos do gênero *Aedes*. As estratégias para a contenção da doença estão na prevenção através da eliminação de materiais que acumulam água parada, os chamados criadouros, onde o *Aedes* deposita seus ovos.

Tendo como objetivo promover a capacitação dos alunos sobre sua prevenção para assim serem multiplicadores na comunidade externa, visto que em nosso município temos vários casos positivos notificados de dengue. Para tanto o presente projeto será realizado em duas partes, sendo a primeira teórica contemplará o levantamento de informações sobre o mosquito e as doenças passíveis de transmissão com discussões com base em reflexões e tomada de decisões em conjunto sobre os focos do mosquito, prevenção e aspectos ambientais, e a parte prática os grupos de estágios de Vigilância em Saúde sairão pelos bairros pré-determinados, juntamente com o professor mediador das ações estipuladas, orientando e conscientizando a comunidade, bem como realizando o manejo e coleta de materiais que podem servir de criadouros para a reprodução do mosquito *Aedes aegypti*.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Promover a capacitação dos alunos, contribuindo com o empoderamento sobre a prevenção da dengue, de forma a assumirem-se como multiplicadores do assunto na comunidade externa, promovendo um trabalho conjunto colaborativo para alcance de objetivo comum, estimulando o interesse pela realidade que nos cerca, e pela resolução de situação problema e assim trabalhar em equipe.

Objetivos específicos

- Trabalhar as informações sobre os aspectos relacionados à doença;
- Sistematizar as informações, de forma a torná-las simples de serem trabalhadas em sala de aula e no estágio com os alunos;
- Promover e fortalecer parcerias institucionais, de forma a ampliar os setores atuantes na prevenção das doenças e seus danos à sociedade; onde os alunos realizam atividades educativas nas Unidades Básicas de Saúde e Santa Casa de Misericórdia.

Justificativa

Considerando-se que os alunos multiplicam as informações repassadas em sala de aula, eles representam uma importante ponte para que o conhecimento chegue até aqueles que são responsáveis por boa parte das medidas de prevenção, ou seja, seus pais, responsáveis e comunidade em geral e que em nosso município, inicialmente em conjunto com os componentes curriculares de Vigilância em Saúde e Relações Humanas ao Trabalho. O projeto envolverá o trabalho de sistematização de conteúdos pré-selecionados relacionados aos componentes curriculares apresentados, para serem trabalhados em sala de aula pelo professor, que fará o papel de mediador junto com os alunos em relação a problemática do projeto. Além do mais, contribuirá com a formação de jovens conscientes, pois acredita-se na constituição de uma sociedade mais atuante num futuro próximo. A escola deve promover um espaço de discussão de temas de relevância à sociedade, cuja disseminação das informações por parte dos alunos é de grande alcance.

Metodologia

O projeto será realizado na Classe Descentralizada de Valparaíso, em conjunto com a equipe gestora, docentes, alunos e comunidade externa. Os componentes curriculares de Vigilância em Saúde e Relações Humanas ao Trabalho contribuirão com a estruturação do projeto através de atividades teóricas, pesquisa e de aplicação prática; etapas que ocorrerão ao longo das aulas no decorrer do 1º semestre letivo de 2024.

A parte teórica contemplará o levantamento de informações sobre o mosquito e as doenças passíveis

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

de transmissão, abordando conceitos referentes à biologia do vetor, com ênfase a sua forma de contaminação com os vírus, reprodução e eliminação; conteúdos referentes à sintomatologia da doença e também da distribuição geográfica e os fatores climáticos que interferem na sua distribuição, além de formas de contágio, período de incubação do vírus, sintomas, medidas profiláticas e a questão do risco da automedicação. Após esse levantamento de dados, serão feitas discussões com base em reflexões e tomada de decisões em conjunto sobre os focos do mosquito, prevenção e aspectos ambientais. Também serão utilizados filmes educativos e promoção de palestra em parceria com a Secretaria de Saúde do município através do setor de Vigilância Ambiental.

Na prática, os grupos de estágios sairão pelos bairros pré-determinados, juntamente com o professor mediador das ações estipuladas, orientando e conscientizando a comunidade, bem como realizando o manejo e coleta de materiais que podem servir de criadouros para a reprodução do mosquito *Aedes aegypti*. Após a coleta, os materiais serão descartados em local apropriado.

Resultados Esperados

Após esclarecimento sobre o mosquito *Aedes aegypti* espera-se:

- Capacitando e tornando os alunos como mediadores de informações sobre a dengue e assim conscientização a diminuição dos criadouros do mosquito na comunidade.

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA
JAQUELINE M. O. PEREIRA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
SURLENE RONCONI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

SIRLEI P. PEREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
BRUNA P. TEIXEIRA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE F. D. ZONTA
SILVIO M. FERREIRA
BRENO M. OLIVEIRA
NATALIA R. LUCHESI
VINICIUS R. CAMARGO
BERENICE N. S. SIMOES
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
LUIZ C. T. SILVA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WOSHINGTON C. SOUZA
SILVIO M. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

NATALIA R. LUCHESI
BRENO M. OLIVEIRA
VINICIUS R. CAMARGO
LETICIA MARTINS
JOSE F. D. ZONTA
NATALIA R. LUCHESI
CINTIA V. AMARANTE
EDUARDO S. COELHO
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME
CINTIA V. AMARANTE
BRUNO C. PRATA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
BERENICE N. S. SIMOES
BRUNO C. PRATA
CINTIA V. AMARANTE
WOSHINGTON C. SOUZA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

LUIZ C. T. SILVA
JOICELAINE MORETTO
ANA C. S. REAME
BENILDE M. OLIVEIRA
CINTIA V. AMARANTE
BREILA P. DIAS
BEATRIZ A. B. GOMES
BRUNO C. PRATA
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
LIVIA M. P. BARBOSA
ANA G. A. G. CARVALHO
VITOR H. SOUZA
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
LIVIA M. P. BARBOSA

Recursos

Item	Possui
- Aparelho de multimídia - Panfletos educativos - Saco de lixo - Luvas	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Contatar docentes Contatar os docentes, apresentando o presente projeto, suas etapas e organização dos componentes curriculares que estarão envolvidos na execução das atividades Responsáveis pela atividade: - JAQUELINE M. O. PEREIRA	01/04/2024	15/04/2024
Parte teórica Trabalhar com os alunos na teoria, através de pesquisas, discussões e apresentações. Responsáveis pela atividade: - CATIA T. R. VANZELLA - JAQUELINE M. O. PEREIRA	16/04/2024	30/04/2024
Convite do palestrante Convidar palestrante através da secretaria Municipal de Saúde e promover a execução da produção de material para ser utilizado durante a campanha. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINE M. O. PEREIRA	01/05/2024	03/05/2024
Palestra “Todos contra a dengue” Palestra “Todos contra a dengue” parceria com a Secretaria de Saúde do município através do setor de Vigilância Ambiental. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINE M. O. PEREIRA	07/05/2024	07/05/2024
Parte Prática Trabalhar com os alunos na prática conforme os grupos de estágios, onde os mesmos sairão pelos bairros pré-determinados, juntamente com o professor mediador das ações estipuladas, orientando e conscientizando a comunidade, bem como realizando o manejo e coleta de materiais que podem servir de criadouros para a reprodução do mosquito Aedes aegypti. Após a coleta, os materiais serão descartados em local apropriado. Responsáveis pela atividade: - CATIA T. R. VANZELLA - JAQUELINE M. O. PEREIRA - PRISCILA S. S. FERREIRA	08/05/2024	31/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Fortalecimento do tema Promover e fortalecer parcerias institucionais, onde os alunos realizam atividades educativas nas Unidades Básicas de Saúde e Santa Casa de Misericórdia. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINE M. O. PEREIRA	03/06/2024	17/06/2024
Análise e Conclusão Será realizado pelos responsáveis análise e conclusão do presente projeto. Responsáveis pela atividade: - CATIA T. R. VANZELLA - JAQUELINE M. O. PEREIRA - PRISCILA S. S. FERREIRA	18/06/2024	21/06/2024
Socialização dos resultados Socialização dos resultados para alunos, docentes e comunidade. Responsáveis pela atividade: - CATIA T. R. VANZELLA - JAQUELINE M. O. PEREIRA - PRISCILA S. S. FERREIRA	24/06/2024	01/07/2024

Histórico

02/04/2024 16:14 - Aprovado

21/03/2024 17:27 - Encaminhado ao diretor

Saída: 02/04/2024 16:14

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

13/03/2024 10:13 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/03/2024 17:27

Avaliador: JOSE AVANCO - ORIENTADOR EDUCACIONAL

Parecer:

O presente projeto está atrelado as metas do PPG 2024 - 2028 e atende os anseios da comunidade escolar em busca da melhoria e qualidade de ensino tanto na formação básica de conhecimento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

científico.

13/03/2024 10:13 - Cadastro de projeto

Saída: 13/03/2024 10:13

13/03/2024 10:11 - Em elaboração

Saída: 13/03/2024 10:13

PROJETO Nº 337/2024

**Estágio como estratégia de integração entre escola, aluno e sociedade
empresarial**

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	PAULO C. H. MARTINS
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	13/03/2024 16:13
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto visa desempenhar um papel fundamental na integração entre escola, aluno e sociedade empresarial, constituindo uma ponte valiosa entre a teoria aprendida nas salas de aula e a prática no ambiente de trabalho. A experiência de estágio proporciona aos alunos a oportunidade de aplicar e aprimorar os conhecimentos adquiridos, desenvolvendo habilidades específicas e competências essenciais para sua futura carreira.

Além disso, o estágio promove a interação direta do estudante com a realidade do mercado de trabalho, permitindo-lhe compreender a dinâmica empresarial, as demandas do setor e as expectativas dos empregadores. Essa imersão contribui para a formação de profissionais mais capacitados, adaptáveis e conscientes das exigências do mundo corporativo.

A parceria entre a escola e as empresas durante o estágio fortalece os laços entre a educação e o setor produtivo, garantindo que o currículo acadêmico esteja alinhado com as necessidades do mercado. Isso favorece a formação de profissionais mais preparados e competitivos, capazes de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

contribuir de maneira efetiva para o desenvolvimento da sociedade.

Ademais, o estágio propicia uma oportunidade valiosa para as empresas identificarem talentos promissores, permitindo a criação de um elo direto entre as instituições de ensino e o mercado de trabalho. Dessa forma, a sociedade empresarial tem a chance de influenciar de maneira positiva a formação de novos profissionais, proporcionando um ciclo virtuoso de aprendizado e crescimento mútuo. Em síntese, o estágio se revela como um instrumento vital para a integração efetiva entre escola, aluno e sociedade empresarial, promovendo o desenvolvimento sustentável e enriquecendo a formação profissional.

Objetivo geral

O objetivo geral do projeto de estágio é promover uma estratégia eficaz de integração entre escola, aluno e sociedade empresarial, visando enriquecer a formação técnica dos estudantes e fortalecer os laços entre o ambiente educacional e o setor empresarial. Pretende-se, assim, criar uma experiência de estágio enriquecedora que proporcione aos alunos uma compreensão mais ampla das práticas profissionais, ao mesmo tempo em que contribui para o desenvolvimento das competências necessárias para a inserção bem-sucedida no mercado de trabalho.

Objetivos específicos

Estabelecer parcerias estratégicas com empresas locais, identificando oportunidades de estágio que estejam alinhadas com a formação técnica dos alunos.

Desenvolver um programa de estágio que integre teoria e prática, proporcionando aos alunos a oportunidade de aplicar conhecimentos adquiridos em sala de aula nas atividades cotidianas das empresas parceiras.

Promover ações de capacitação e orientação para os alunos, preparando-os para os desafios do ambiente profissional e incentivando o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

Justificativa

A integração entre escola, aluno e sociedade empresarial é fundamental para preparar os estudantes para os desafios do mercado de trabalho atual. Ao proporcionar experiências de estágio enriquecedoras, é possível alinhar teoria e prática, aproximando os alunos do ambiente profissional e contribuindo para o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais. Além disso, a parceria com empresas locais fortalece os vínculos entre a instituição de ensino e a comunidade empresarial, gerando benefícios mútuos, como a formação de profissionais mais capacitados e a identificação de talentos para as organizações. Este projeto visa, assim, promover uma educação mais integrada e alinhada às demandas do mercado, preparando os alunos para uma transição mais suave da escola para a carreira profissional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

A metodologia deve ser cuidadosamente planejada para garantir a eficácia na implementação. Abaixo, apresento uma proposta de metodologia, considerando as fases do projeto:

Diagnóstico e Mapeamento:

Realização de um levantamento das demandas do mercado local, identificando setores e empresas que possam oferecer oportunidades de estágio relevantes para os alunos.

Estabelecimento de Parcerias: Contato com empresas locais para apresentar a proposta de integração e estabelecer parcerias estratégicas.

Negociação através de convênio com a Associação Comercial e Empresarial do município de Buritama SP, cabendo a Associação estabelecer as condições para a realização de estágios, considerando aspectos como carga horária, remuneração, responsabilidades e benefícios para ambas as partes.

Orientação individualizada para os estagiários, proporcionando suporte no desenvolvimento de currículos, preparação para entrevistas e definição de metas profissionais.

Resultados Esperados

Os resultados esperados para o projeto "Estágio como Estratégia de Integração entre Escola, Aluno e Sociedade Empresarial" são amplos e abrangentes, visando impactar positivamente tanto a formação acadêmica dos alunos quanto a relação da instituição de ensino com o setor empresarial. Aqui estão alguns resultados específicos que podem ser alcançados:

Melhoria na Qualidade da Formação Acadêmica:

Aquisição de conhecimentos práticos pelos alunos, complementando a formação teórica com experiências reais no ambiente de trabalho.

Desenvolvimento de habilidades técnicas específicas relacionadas ao campo de estudo dos alunos.

Inserção mais Efetiva no Mercado de Trabalho:

Aumento da empregabilidade dos estagiários, uma vez que terão experiência prática relevante.

Facilitação da transição da vida escolar para a profissional, preparando os alunos para os desafios do mercado de trabalho.

Fortalecimento das Parcerias com Empresas:

Estabelecimento de relações mais sólidas e duradouras entre a escola e as empresas locais.

Possibilidade de ampliação das parcerias, incluindo novas empresas interessadas em participar do programa de estágio.

Desenvolvimento de Competências Comportamentais:

Aprimoramento das habilidades socioemocionais, como comunicação, trabalho em equipe, liderança e resiliência.

Crescimento da autoconfiança e da capacidade de lidar com situações desafiadoras.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Feedback Positivo das Empresas e dos Estagiários:

Recebimento de feedbacks positivos por parte das empresas, destacando a qualidade e preparo dos estagiários.

Satisfação dos estagiários com a experiência, percebendo a contribuição significativa para seu desenvolvimento profissional.

Contribuição para o Desenvolvimento Local:

Participação ativa da escola no desenvolvimento econômico e social da comunidade, ao preparar os alunos para contribuírem de maneira eficaz para o mercado local.

Reconhecimento da instituição como um agente transformador na integração entre a educação e o setor empresarial na região.

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA
JAQUELINE M. O. PEREIRA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
SURLENE RONCONI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SIRLEI P. PEREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
BRUNA P. TEIXEIRA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE F. D. ZONTA
SILVIO M. FERREIRA
BRENO M. OLIVEIRA
NATALIA R. LUCHESI
VINICIUS R. CAMARGO
BERENICE N. S. SIMOES
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
LUIZ C. T. SILVA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WOSHINGTON C. SOUZA
SILVIO M. FERREIRA
NATALIA R. LUCHESI
BRENO M. OLIVEIRA
VINICIUS R. CAMARGO
LETICIA MARTINS
JOSE F. D. ZONTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

NATALIA R. LUCHESI
CINTIA V. AMARANTE
EDUARDO S. COELHO
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME
CINTIA V. AMARANTE
BRUNO C. PRATA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
BERENICE N. S. SIMOES
BRUNO C. PRATA
CINTIA V. AMARANTE
WOSHINGTON C. SOUZA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
LUIZ C. T. SILVA
JOICELAINE MORETTO
ANA C. S. REAME
BENILDE M. OLIVEIRA
CINTIA V. AMARANTE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

BREILA P. DIAS
BEATRIZ A. B. GOMES
BRUNO C. PRATA
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
LIVIA M. P. BARBOSA
ANA G. A. G. CARVALHO
VITOR H. SOUZA
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
LIVIA M. P. BARBOSA

Recursos

Item	Possui
A documentação fica a cargo do convênio com a Associação Comercial e Empresarial do Município de Buritama e Etec Dr Renato Cordeiro	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Reuniões com a Associação Comercial e Empresarial de Buritama Reuniões de alinhamento com a equipe da Associação. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO B. FIGUEIREDO - PAULO C. H. MARTINS	22/02/2024	29/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reuniões com a equipe Etec Reuniões de alinhamento com a equipe responsável por estágios da Etec Dr Renato Cordeiro. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO B. FIGUEIREDO - PAULO C. H. MARTINS	22/02/2024	29/11/2024
Reuniões com estudantes Reuniões com estudantes para verificar interesse em estágios. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO B. FIGUEIREDO - PAULO C. H. MARTINS	22/02/2024	29/11/2024
Reuniões dos membros responsáveis pelo projeto de estágio Reuniões dos membros responsáveis pelo projeto de estágio para alinhamento e geração de ideias. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO B. FIGUEIREDO - PAULO C. H. MARTINS	22/02/2024	29/11/2024

Histórico

02/04/2024 16:25 - Aprovado

21/03/2024 17:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 02/04/2024 16:25

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

13/03/2024 17:15 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/03/2024 17:26

Avaliador: JOSE AVANCO - ORIENTADOR EDUCACIONAL

Parecer:

O presente projeto está atrelado as metas do PPG 2024 - 2028 e atende os anseios da comunidade escolar em busca da melhoria e qualidade de ensino tanto na formação básica de conhecimento científico.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

13/03/2024 17:15 - Cadastro de projeto

Saída: 13/03/2024 17:15

13/03/2024 16:13 - Em elaboração

Saída: 13/03/2024 17:15

PROJETO Nº 338/2024

**Estágio como estratégia de integração entre escola, aluno e sociedade
empresarial**

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	CLAUDIO B. FIGUEIREDO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	13/03/2024 16:14
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto visa desempenhar um papel fundamental na integração entre escola, aluno e sociedade empresarial, constituindo uma ponte valiosa entre a teoria aprendida nas salas de aula e a prática no ambiente de trabalho. A experiência de estágio proporciona aos alunos a oportunidade de aplicar e aprimorar os conhecimentos adquiridos, desenvolvendo habilidades específicas e competências essenciais para sua futura carreira.

Além disso, o estágio promove a interação direta do estudante com a realidade do mercado de trabalho, permitindo-lhe compreender a dinâmica empresarial, as demandas do setor e as expectativas dos empregadores. Essa imersão contribui para a formação de profissionais mais capacitados, adaptáveis e conscientes das exigências do mundo corporativo.

A parceria entre a escola e as empresas durante o estágio fortalece os laços entre a educação e o setor produtivo, garantindo que o currículo acadêmico esteja alinhado com as necessidades do mercado. Isso favorece a formação de profissionais mais preparados e competitivos, capazes de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

contribuir de maneira efetiva para o desenvolvimento da sociedade.

Ademais, o estágio propicia uma oportunidade valiosa para as empresas identificarem talentos promissores, permitindo a criação de um elo direto entre as instituições de ensino e o mercado de trabalho. Dessa forma, a sociedade empresarial tem a chance de influenciar de maneira positiva a formação de novos profissionais, proporcionando um ciclo virtuoso de aprendizado e crescimento mútuo. Em síntese, o estágio se revela como um instrumento vital para a integração efetiva entre escola, aluno e sociedade empresarial, promovendo o desenvolvimento sustentável e enriquecendo a formação profissional.

Objetivo geral

O objetivo geral do projeto de estágio é promover uma estratégia eficaz de integração entre escola, aluno e sociedade empresarial, visando enriquecer a formação técnica dos estudantes e fortalecer os laços entre o ambiente educacional e o setor empresarial. Pretende-se, assim, criar uma experiência de estágio enriquecedora que proporcione aos alunos uma compreensão mais ampla das práticas profissionais, ao mesmo tempo em que contribui para o desenvolvimento das competências necessárias para a inserção bem-sucedida no mercado de trabalho.

Objetivos específicos

Estabelecer parcerias estratégicas com empresas locais, identificando oportunidades de estágio que estejam alinhadas com a formação técnica dos alunos.

Desenvolver um programa de estágio que integre teoria e prática, proporcionando aos alunos a oportunidade de aplicar conhecimentos adquiridos em sala de aula nas atividades cotidianas das empresas parceiras.

Promover ações de capacitação e orientação para os alunos, preparando-os para os desafios do ambiente profissional e incentivando o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

Justificativa

A integração entre escola, aluno e sociedade empresarial é fundamental para preparar os estudantes para os desafios do mercado de trabalho atual. Ao proporcionar experiências de estágio enriquecedoras, é possível alinhar teoria e prática, aproximando os alunos do ambiente profissional e contribuindo para o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais. Além disso, a parceria com empresas locais fortalece os vínculos entre a instituição de ensino e a comunidade empresarial, gerando benefícios mútuos, como a formação de profissionais mais capacitados e a identificação de talentos para as organizações. Este projeto visa, assim, promover uma educação mais integrada e alinhada às demandas do mercado, preparando os alunos para uma transição mais suave da escola para a carreira profissional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

A metodologia deve ser cuidadosamente planejada para garantir a eficácia na implementação. Abaixo, apresento uma proposta de metodologia, considerando as fases do projeto:

Diagnóstico e Mapeamento:

Realização de um levantamento das demandas do mercado local, identificando setores e empresas que possam oferecer oportunidades de estágio relevantes para os alunos.

Estabelecimento de Parcerias: Contato com empresas locais para apresentar a proposta de integração e estabelecer parcerias estratégicas.

Negociação através de convênio com a Associação Comercial e Empresarial do município de Buritama SP, cabendo a Associação estabelecer as condições para a realização de estágios, considerando aspectos como carga horária, remuneração, responsabilidades e benefícios para ambas as partes.

Orientação individualizada para os estagiários, proporcionando suporte no desenvolvimento de currículos, preparação para entrevistas e definição de metas profissionais.

Resultados Esperados

Os resultados esperados para o projeto "Estágio como Estratégia de Integração entre Escola, Aluno e Sociedade Empresarial" são amplos e abrangentes, visando impactar positivamente tanto a formação acadêmica dos alunos quanto a relação da instituição de ensino com o setor empresarial. Aqui estão alguns resultados específicos que podem ser alcançados:

Melhoria na Qualidade da Formação Acadêmica:

Aquisição de conhecimentos práticos pelos alunos, complementando a formação teórica com experiências reais no ambiente de trabalho.

Desenvolvimento de habilidades técnicas específicas relacionadas ao campo de estudo dos alunos.

Inserção mais Efetiva no Mercado de Trabalho:

Aumento da empregabilidade dos estagiários, uma vez que terão experiência prática relevante.

Facilitação da transição da vida escolar para a profissional, preparando os alunos para os desafios do mercado de trabalho.

Fortalecimento das Parcerias com Empresas:

Estabelecimento de relações mais sólidas e duradouras entre a escola e as empresas locais.

Possibilidade de ampliação das parcerias, incluindo novas empresas interessadas em participar do programa de estágio.

Desenvolvimento de Competências Comportamentais:

Aprimoramento das habilidades socioemocionais, como comunicação, trabalho em equipe, liderança e resiliência.

Crescimento da autoconfiança e da capacidade de lidar com situações desafiadoras.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Feedback Positivo das Empresas e dos Estagiários:

Recebimento de feedbacks positivos por parte das empresas, destacando a qualidade e preparo dos estagiários.

Satisfação dos estagiários com a experiência, percebendo a contribuição significativa para seu desenvolvimento profissional.

Contribuição para o Desenvolvimento Local:

Participação ativa da escola no desenvolvimento econômico e social da comunidade, ao preparar os alunos para contribuírem de maneira eficaz para o mercado local.

Reconhecimento da instituição como um agente transformador na integração entre a educação e o setor empresarial na região.

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA
JAQUELINE M. O. PEREIRA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
SURLENE RONCONI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SIRLEI P. PEREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
BRUNA P. TEIXEIRA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE F. D. ZONTA
SILVIO M. FERREIRA
BRENO M. OLIVEIRA
NATALIA R. LUCHESI
VINICIUS R. CAMARGO
BERENICE N. S. SIMOES
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
LUIZ C. T. SILVA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WOSHINGTON C. SOUZA
SILVIO M. FERREIRA
NATALIA R. LUCHESI
BRENO M. OLIVEIRA
VINICIUS R. CAMARGO
LETICIA MARTINS
JOSE F. D. ZONTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

NATALIA R. LUCHESI
CINTIA V. AMARANTE
EDUARDO S. COELHO
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME
CINTIA V. AMARANTE
BRUNO C. PRATA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
BERENICE N. S. SIMOES
BRUNO C. PRATA
CINTIA V. AMARANTE
WOSHINGTON C. SOUZA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
LUIZ C. T. SILVA
JOICELAINE MORETTO
ANA C. S. REAME
BENILDE M. OLIVEIRA
CINTIA V. AMARANTE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

BREILA P. DIAS
BEATRIZ A. B. GOMES
BRUNO C. PRATA
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
LIVIA M. P. BARBOSA
ANA G. A. G. CARVALHO
VITOR H. SOUZA
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
LIVIA M. P. BARBOSA

Recursos

Item	Possui
Documentação fica a cargo do convênio com a Associação Comercial e Empresarial do Município de Buritama SP e Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui SP.	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Reuniões com estudantes Reuniões com estudantes para verificar interesses em realizar estágio Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO B. FIGUEIREDO - PAULO C. H. MARTINS	21/02/2024	29/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião com a Associação Comercial e Empresarial de Buritama Reuniões de alinhamento com a equipe da Associação Comercial e Empresarial de Buritama. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO B. FIGUEIREDO - PAULO C. H. MARTINS	22/02/2024	29/11/2024
Reuniões com a equipe da Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui SP Reuniões de alinhamento com a equipe responsável por estágio da Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui SP Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO B. FIGUEIREDO - PAULO C. H. MARTINS	22/02/2024	29/11/2024
Reuniões dos membros responsáveis pelo projeto de estágio Reuniões dos membros responsáveis pelo projeto de estágio para alinhamento e geração de ideias. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO B. FIGUEIREDO - PAULO C. H. MARTINS	22/02/2024	29/11/2024

Histórico

02/04/2024 16:24 - Aprovado

21/03/2024 17:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 02/04/2024 16:24

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

13/03/2024 17:15 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/03/2024 17:26

Avaliador: JOSE AVANCO - ORIENTADOR EDUCACIONAL

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O presente projeto está atrelado as metas do PPG 2024 - 2028 e atende os anseios da comunidade escolar em busca da melhoria e qualidade de ensino tanto na formação básica de conhecimento científico.

13/03/2024 17:15 - Cadastro de projeto

Saída: 13/03/2024 17:15

13/03/2024 16:14 - Em elaboração

Saída: 13/03/2024 17:15

PROJETO Nº 357/2024

Envelhe - Ser

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	JESIELA PASSARINI
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	13/03/2024 21:11
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto busca valorizar, estimular e integrar o idoso dentro dos segmentos ofertados pelas instituições de longa permanência em consonância com os grupos de estágio e a disciplina de gerontologia no curso técnico de enfermagem. O crescimento do número de idosos no Brasil, o aumento da institucionalização dos mesmos, inversão pirâmide etária prevista para 2030, fazem com que os serviços de saúde possam a ofertar condições para que haja integração, participação e a satisfação dos idosos em frequentar esses serviços. As atividades a serem desenvolvidas serão: bingo, confecção de colares, tapetes, contos, pintura, caminhada e música. As atividades desenvolvidas no estágio de Saúde do Idoso serão ancoradas em paralelo com a disciplina de gerontologia. Trabalharemos estratégias locais em consonância para o alcance do objetivo 8 da agenda ONU (2030).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Estimular a auto imagem e integrar os idosos nas práticas ofertadas pelas instituições de longa permanência

Objetivos específicos

Proporcionar momentos de reflexão e busca do equilíbrio;

Incentivar o idoso institucionalizado a participar das atividades lúdico recreativas, estimulando as relações entre os pares;

Estimular o idoso na independência durante as práticas diárias de auto cuidado

Justificativa

De fundamental importância para o município e para comunidade escolar, pois essa instituição é um dos locais que oferece abrigo para idosos, assim como a possibilidade da realização do estágio de saúde do idoso. Quando há possibilidade, atende idosos de outros municípios da região. Parte das idosa atendidas não dispõem de condições para permanecerem em seus lares ou na companhia de familiares devido condições de negligência ou até mesmo vínculos familiares fragilizados ou rompidos.

Metodologia

Serão realizadas atividades diárias durante os estágios de saúde do idoso que estimulam e valorizam a participação dos institucionalizados. As ações terão a fundamentação teórica da fisiologia do envelhecimento que será trabalhado na disciplina teórica. atividades que serão desenvolvidas: dia da beleza, café com prosa, bingo, objetivando o estímulo, a participação e o desenvolvimento das relações entre os pares

Resultados Esperados

Espera-se que as atividades que serão realizadas possam proporcionar um ambiente saudável e prazeroso, prolongando a capacidade cognitiva, afetiva e física dos idosos, assim como estimulando os laços.

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA

JAQUELINE M. O. PEREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PRISCILA S. S. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
SURLENE RONCONI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SIRLEI P. PEREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
BRUNA P. TEIXEIRA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE F. D. ZONTA
SILVIO M. FERREIRA
BRENO M. OLIVEIRA
NATALIA R. LUCHESI
VINICIUS R. CAMARGO
BERENICE N. S. SIMOES
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
LUIZ C. T. SILVA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WOSHINGTON C. SOUZA
SILVIO M. FERREIRA
NATALIA R. LUCHESI
BRENO M. OLIVEIRA
VINICIUS R. CAMARGO
LETICIA MARTINS
JOSE F. D. ZONTA
NATALIA R. LUCHESI
CINTIA V. AMARANTE
EDUARDO S. COELHO
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME
CINTIA V. AMARANTE
BRUNO C. PRATA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
BERENICE N. S. SIMOES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

BRUNO C. PRATA
CINTIA V. AMARANTE
WOSHINGTON C. SOUZA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
LUIZ C. T. SILVA
JOICELAINE MORETTO
ANA C. S. REAME
BENILDE M. OLIVEIRA
CINTIA V. AMARANTE
BREILA P. DIAS
BEATRIZ A. B. GOMES
BRUNO C. PRATA
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
LIVIA M. P. BARBOSA
ANA G. A. G. CARVALHO
VITOR H. SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
LIVIA M. P. BARBOSA

Recursos

Item	Possui
Barbante	sim
Cartela de Bingo	sim
Prendas	não
Produtos de higiene e beleza	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Base Tecnológica: fisiologia do envelhecimento Aula expositiva dialogada com uso de recursos áudio visuais, simulação realística sobre as principais limitações decorrentes do processo de envelhecimento Responsáveis pela atividade: - ANDREA B. ANTONIO	01/02/2024	30/06/2024
Café com prosa Será ofertado um café para as idosas com roda de conto e prosa Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. MARTINS - JESIELA PASSARINI - SURLENE RONCONI - ROSIMEIRE L. A. MARQUES - SIRLEI P. PEREIRA - VALERIA C. A. FERNANDES	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Dia da beleza Os alunos em parceria com voluntários realizarão penteados, maquiagem e esmaltação de unhas Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. MARTINS - JESIELA PASSARINI - SURLENE RONCONI - ROSIMEIRE L. A. MARQUES - SIRLEI P. PEREIRA - VALERIA C. A. FERNANDES</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p>Dia de passeio e caminhada Idosas com apoio dos alunos serão convidadas a realizar caminhada dentro e aos redores da instituição. Serão incluídos os cadeirantes Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. MARTINS - JESIELA PASSARINI - SURLENE RONCONI - ROSIMEIRE L. A. MARQUES - SIRLEI P. PEREIRA - VALERIA C. A. FERNANDES</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p>Realização de bingo Rodadas de bingo com distribuição de prendas Responsáveis pela atividade: - ELIANA L. MARTINS - JESIELA PASSARINI - SURLENE RONCONI - ROSIMEIRE L. A. MARQUES - SIRLEI P. PEREIRA - VALERIA C. A. FERNANDES</p>	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

04/04/2024 15:56 - Aprovado

04/04/2024 14:54 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 15:56

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

04/04/2024 14:53 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2024 14:54

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem relevância para a Unidade Escolar

04/04/2024 14:53 - Cadastro de projeto

Saída: 04/04/2024 14:53

13/03/2024 21:11 - Em elaboração

Saída: 04/04/2024 14:53

PROJETO Nº 519/2024
Empreendedorismo Social

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	BERENICE N. S. SIMOES
Início:	11/03/2024
Final:	15/11/2024
Entrada:	18/03/2024 09:29
Situação:	Aprovado

Resumo

Empreendedorismo Social tem como foco auxiliar os alunos do 2º ano de Marketing, na implantação, elaboração, execução e entrega final de arrecadações referentes a roupas, calçados e outros utensílios que não são utilizados, com a finalidade de auxiliar na distribuição consciente aqueles que são menos favorecidos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

O objetivo é mobilizar recursos materiais para apoiar causas sociais, , como ajudar comunidades carentes. Esses projetos têm como propósito principal promover o bem-estar e o desenvolvimento de indivíduos ou grupos em situação de vulnerabilidade, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

Além disso, os projetos de arrecadação social também buscam sensibilizar e conscientizar as pessoas sobre questões sociais importantes, estimulando a participação ativa da comunidade na resolução de problemas e na promoção do bem comum. Dessa forma, o objetivo geral vai além da simples coleta de materiais, englobando também a disseminação de valores de solidariedade, empatia e responsabilidade social.

Objetivos específicos

Os objetivos específicos para um projeto de arrecadação social podem ser definidos para um projeto:

Coletar doações de roupas, calçados ou outros itens

Engajar voluntários

Conscientizar a comunidade

Estabelecer parcerias

Avaliar e comunicar impactos

Justificativa

Um projeto social de arrecadação de roupas e calçados pode ser justificado por várias razões importantes, incluindo:

Ajuda às comunidades carentes

Combate ao desperdício

Incentivo à solidariedade

Promoção da inclusão social

Estímulo à conscientização ambiental

Metodologia

A metodologia de um projeto de arrecadação social pode ser dividida em várias etapas que envolvem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

desde o planejamento até a execução e avaliação das ações realizadas.

Identificação da causa
Definição de objetivos
Elaboração do plano de ação
Captação de recursos
Mobilização de voluntários
Divulgação da causa
Execução das atividades
Avaliação de resultado
Comunicação dos resultados
Continuidade e sustentabilidade

Resultados Esperados

Espera-se que os alunos consigam:

Arrecadação
Doações de bens materiais
Participação da comunidade
Beneficiários atendidos
Impactos sociais
Conscientização e engajamento
Parcerias estabelecidas
Sustentabilidade do projeto

Todas as ações tem como finalidade fazer com que o aluno se conscientize referente as ações sociais como pessoa para com a comunidade que estão inseridos

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA
JAQUELINE M. O. PEREIRA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PAULO C. H. MARTINS
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
SURLENE RONCONI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SIRLEI P. PEREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
BRUNA P. TEIXEIRA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE F. D. ZONTA
SILVIO M. FERREIRA
BRENO M. OLIVEIRA
NATALIA R. LUCHESI
VINICIUS R. CAMARGO
BERENICE N. S. SIMOES
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
LUIZ C. T. SILVA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WOSHINGTON C. SOUZA
SILVIO M. FERREIRA
NATALIA R. LUCHESI
BRENO M. OLIVEIRA
VINICIUS R. CAMARGO
LETICIA MARTINS
JOSE F. D. ZONTA
NATALIA R. LUCHESI
CINTIA V. AMARANTE
EDUARDO S. COELHO
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME
CINTIA V. AMARANTE
BRUNO C. PRATA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
BERENICE N. S. SIMOES
BRUNO C. PRATA
CINTIA V. AMARANTE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

WOSHINGTON C. SOUZA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
LUIZ C. T. SILVA
JOICELAINE MORETTO
ANA C. S. REAME
BENILDE M. OLIVEIRA
CINTIA V. AMARANTE
BREILA P. DIAS
BEATRIZ A. B. GOMES
BRUNO C. PRATA
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
LIVIA M. P. BARBOSA
ANA G. A. G. CARVALHO
VITOR H. SOUZA
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

LIVIA M. P. BARBOSA

Recursos

Item	Possui
Doações	não
Organização	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Entrega e distribuição dos produtos para entidades selecionadas Entrega dos produtos arrecadados e entrega as entidades selecionadas Responsáveis pela atividade: - BERENICE N. S. SIMOES - CLAUDIO B. FIGUEIREDO	11/03/2024	15/11/2024
Reunião de Planejamento do Projeto Elaboração das etapas que envolvem o projeto Responsáveis pela atividade: - BERENICE N. S. SIMOES - CLAUDIO B. FIGUEIREDO	11/03/2024	15/11/2024
Apresentação do Projeto para os alunos Apresentação do Projeto para os alunos com a finalidade de conscientização e das formas que o projeto deverá ser organizado Responsáveis pela atividade: - BERENICE N. S. SIMOES - CLAUDIO B. FIGUEIREDO	19/03/2024	15/11/2024
Elaboração de estratégias para arrecadação Desenvolvimento de estratégias para iniciar a conscientização e arrecadação Responsáveis pela atividade: - BERENICE N. S. SIMOES - CLAUDIO B. FIGUEIREDO	26/03/2024	15/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Arrecadação de materiais Início da arrecadação dos materiais Responsáveis pela atividade: - BERENICE N. S. SIMOES - CLAUDIO B. FIGUEIREDO	02/04/2024	15/11/2024
Recolha e separação dos produtos arrecadados Recolha e separação do produtos arrecadados Responsáveis pela atividade: - BERENICE N. S. SIMOES - CLAUDIO B. FIGUEIREDO	28/05/2024	15/11/2024

Histórico

04/04/2024 15:56 - Aprovado

04/04/2024 15:50 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 15:56

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/04/2024 15:48 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2024 15:50

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem relevância para a Unidade Escolar

04/04/2024 15:48 - Cadastro de projeto

Saída: 04/04/2024 15:48

18/03/2024 09:29 - Em elaboração

Saída: 04/04/2024 15:48

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 546/2024
MANUTENÇÃO LABORATÓRIO DA ESCOLA PARCEIRA

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	WOSHINGTON C. SOUZA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	18/03/2024 14:50
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto tem por objetivo criar para o aluno uma visão de ligação entre os componentes do 3º ano do Desenvolvimento de Sistemas – Intercomplementar utilizando a proposta de manutenção do laboratório para a escola que estudam. A integração entre os componentes cria uma rica possibilidade de trabalho interdisciplinar com foco na autonomia do aluno e contextualização.

Objetivo geral

Conscientizar os alunos quanto ao cuidado e manutenção dos computadores.

Objetivos específicos

Utilizar os componentes para realizar as devidas configurações e manutenção junto aos professores do laboratórios.

Justificativa

Como necessidade de se criar um currículo integrador, o diálogo entre componentes curriculares se faz imprescindível. Dessa forma, a integração entre os componentes visa trabalhar contextualizando-a e trazendo o mercado de trabalho para dentro da escola, o aluno que se sente mais à vontade e confiante na aprendizagem quando em contato com novas tecnologias. Ademais, dá ao aluno a possibilidade de aplicabilidade concreta da disciplina de sua formação técnica.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

Considera-se o trabalho de pesquisa, criatividade e autonomia pontos importantes na formação do aluno. A partir disso, o discente terá que desenvolver tais competências. Todo o trabalho será acompanhado pelos professores relacionados, que auxiliarão os alunos no desenvolvimento, a qual visa à autonomia e o trabalho como princípio educativo.

Resultados Esperados

Envolvimento de 100% dos alunos do curso Desenvolvimento de Sistemas – Intercomplementar na manutenção e cuidado do laboratório de informática para a escola que estudam, além do alcance das competências desenvolvidas durante o projeto. Espera-se que por meio de atividades contextualizadas pelo projeto, o discente perceba a aplicação desses componentes além do ambiente de sala de aula, como trabalho transformador da realidade por meio do protagonismo do aluno.

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA
JAQUELINE M. O. PEREIRA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
SURLENE RONCONI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SIRLEI P. PEREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
BRUNA P. TEIXEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE F. D. ZONTA
SILVIO M. FERREIRA
BRENO M. OLIVEIRA
NATALIA R. LUCHESI
VINICIUS R. CAMARGO
BERENICE N. S. SIMOES
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
LUIZ C. T. SILVA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WOSHINGTON C. SOUZA
SILVIO M. FERREIRA
NATALIA R. LUCHESI
BRENO M. OLIVEIRA
VINICIUS R. CAMARGO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

LETICIA MARTINS
JOSE F. D. ZONTA
NATALIA R. LUCHESI
CINTIA V. AMARANTE
EDUARDO S. COELHO
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME
CINTIA V. AMARANTE
BRUNO C. PRATA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
BERENICE N. S. SIMOES
BRUNO C. PRATA
CINTIA V. AMARANTE
WOSHINGTON C. SOUZA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
LUIZ C. T. SILVA
JOICELAINE MORETTO
ANA C. S. REAME

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

BENILDE M. OLIVEIRA
CINTIA V. AMARANTE
BREILA P. DIAS
BEATRIZ A. B. GOMES
BRUNO C. PRATA
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
LIVIA M. P. BARBOSA
ANA G. A. G. CARVALHO
VITOR H. SOUZA
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
LIVIA M. P. BARBOSA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Levantamento necessidades manutenção no laboratório Levantamento de ajustes e atualizações nos laboratórios. Responsáveis pela atividade: - WASHINGTON C. SOUZA - JOSE F. D. ZONTA - SILVIO M. FERREIRA - BRENO M. OLIVEIRA - NATALIA R. LUCHESI - VINICIUS R. CAMARGO	18/03/2024	05/04/2024
Atualização Sistemas e Softwares Atualizar os programas e sistemas operacionais para utilização das aulas. Responsáveis pela atividade: - WASHINGTON C. SOUZA - JOSE F. D. ZONTA - SILVIO M. FERREIRA - BRENO M. OLIVEIRA - NATALIA R. LUCHESI - VINICIUS R. CAMARGO	08/04/2024	28/04/2024
Formatação Sistema Operacional Formatação dos computadores e instalação de sistemas operacionais para uma correta utilização. Responsáveis pela atividade: - WASHINGTON C. SOUZA - JOSE F. D. ZONTA - SILVIO M. FERREIRA - BRENO M. OLIVEIRA - NATALIA R. LUCHESI - VINICIUS R. CAMARGO	01/06/2024	16/06/2024
Levantamento de problemas nos computadores Verificar e diagnosticar os problemas nos laboratórios Responsáveis pela atividade: - WASHINGTON C. SOUZA - JOSE F. D. ZONTA - SILVIO M. FERREIRA - BRENO M. OLIVEIRA - NATALIA R. LUCHESI - VINICIUS R. CAMARGO	06/08/2024	23/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Atualização Sistemas e Softwares Atualizar os programas e sistemas operacionais para utilização das aulas. Responsáveis pela atividade: - WASHINGTON C. SOUZA - JOSE F. D. ZONTA - SILVIO M. FERREIRA - BRENO M. OLIVEIRA - NATALIA R. LUCHESI - VINICIUS R. CAMARGO	02/09/2024	20/09/2024
Atualização Sistemas e Softwares Atualizar os programas e sistemas operacionais para utilização das aulas. Responsáveis pela atividade: - WASHINGTON C. SOUZA - JOSE F. D. ZONTA - SILVIO M. FERREIRA - BRENO M. OLIVEIRA - NATALIA R. LUCHESI - VINICIUS R. CAMARGO	01/10/2024	28/10/2024
Atualização e Formatação Sistema Operacional Formatação dos computadores e instalação de sistemas operacionais para uma correta utilização. Responsáveis pela atividade: - WASHINGTON C. SOUZA - JOSE F. D. ZONTA - SILVIO M. FERREIRA - BRENO M. OLIVEIRA - NATALIA R. LUCHESI - VINICIUS R. CAMARGO	01/11/2024	22/11/2024

Histórico

02/04/2024 16:26 - Aprovado

02/04/2024 15:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 02/04/2024 16:26

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer:

25/03/2024 08:05 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 15:24

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem relevância para a Unidade Escolar

25/03/2024 08:05 - Cadastro de projeto

Saída: 25/03/2024 08:05

18/03/2024 14:50 - Em elaboração

Saída: 25/03/2024 08:05

PROJETO Nº 828/2024

Laboratório de Processos Criativos

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	BERENICE N. S. SIMOES
Início:	01/03/2024
Final:	20/11/2024
Entrada:	21/03/2024 11:25
Situação:	Aprovado

Resumo

O laboratório de processo criativo será utilizado como uma ferramenta eficaz para estimular a criatividade e promover a inovação. As técnicas utilizadas proporcionaram insights valiosos e ajudaram a equipe a abordar os desafios de forma mais criativa e colaborativa. Um projeto de laboratório criativo em matemática pode ser uma excelente maneira de envolver os alunos em conceitos matemáticos de uma forma prática e estimulante.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

O objetivo do laboratório de processo criativo será para explorar diferentes técnicas e abordagens para gerar ideias inovadoras e solucionar problemas de forma criativa.

Objetivos específicos

Geração de Ideias Inovadoras: Estimular a criatividade dos participantes para gerar novas e inovadoras soluções para um problema específico.

Desenvolvimento de Habilidades Criativas: Fornecer oportunidades para que os participantes desenvolvam e aprimorem suas habilidades criativas, tais como pensamento lateral, associação livre, e flexibilidade mental.

Colaboração Efetiva: Promover a colaboração e o trabalho em equipe, incentivando os participantes a compartilharem ideias, construírem umas sobre as outras e colaborarem na resolução de problemas.

Exploração de Diversas Perspectivas: Encorajar os participantes a considerarem diferentes perspectivas e abordagens para um problema, a fim de ampliar o escopo das soluções propostas.

Prototipagem e Experimentação: Capacitar os participantes a transformarem suas ideias em protótipos tangíveis, permitindo a rápida experimentação e iteração para refinamento.

Estímulo à Criatividade: Fomentar uma cultura organizacional que valorize a criatividade e a inovação, incentivando os participantes a aplicarem as técnicas aprendidas em suas atividades cotidianas.

Desenvolvimento de Soluções Práticas: Gerar soluções práticas e viáveis que possam ser implementadas para resolver problemas reais enfrentados pela organização ou equipe.

Melhoria da Comunicação e Expressão: Aprimorar a capacidade dos participantes de comunicar suas ideias de forma clara, persuasiva e convincente.

Estímulo à Experimentação e Risco Controlado: Encorajar os participantes a saírem de suas zonas de conforto, experimentarem novas abordagens e assumirem riscos calculados durante o processo criativo.

Fomento à Inovação Contínua: Cultivar uma mentalidade de busca constante por melhorias e inovações, incentivando os participantes a continuarem explorando novas ideias e soluções mesmo após o término do laboratório.

Justificativa

A elaboração de um laboratório de processo criativo pode ser justificada por diversos motivos. Aqui estão algumas justificativas comuns:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Estímulo à Inovação
Resolução de Problemas Complexos
Desenvolvimento de Habilidades Criativas
Promoção da Colaboração e Cooperação
Melhoria da Cultura Organizacional
Estímulo ao Pensamento Fora da Caixa
Preparação para Desafios Futuros

Metodologia

Como metodologia será explorado as seguintes ferramentas:

Brainstorming: Os participantes foram incentivados a gerar ideias livremente, sem críticas ou julgamentos.

Mapeamento de conceitos: Foram utilizadas técnicas de mapeamento para visualizar relações entre ideias e conceitos.

Prototipagem rápida: Pequenos protótipos foram construídos para testar e validar ideias de forma rápida.

Jogos de improvisação: Jogos e exercícios de improvisação foram realizados para estimular a criatividade e a colaboração.

Resultados Esperados

Como resultados espera-se

- Identificação de várias ideias promissoras para resolver o problema proposto.
- Melhoria na colaboração e comunicação entre os participantes.
- Refinamento de ideias através da iteração e feedback contínuo.
- Desenvolvimento de protótipos viáveis para ideias selecionadas.

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA
JAQUELINE M. O. PEREIRA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PAULO C. H. MARTINS
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
SURLENE RONCONI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SIRLEI P. PEREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
BRUNA P. TEIXEIRA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE F. D. ZONTA
SILVIO M. FERREIRA
BRENO M. OLIVEIRA
NATALIA R. LUCHESI
VINICIUS R. CAMARGO
BERENICE N. S. SIMOES
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
LUIZ C. T. SILVA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WOSHINGTON C. SOUZA
SILVIO M. FERREIRA
NATALIA R. LUCHESI
BRENO M. OLIVEIRA
VINICIUS R. CAMARGO
LETICIA MARTINS
JOSE F. D. ZONTA
NATALIA R. LUCHESI
CINTIA V. AMARANTE
EDUARDO S. COELHO
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME
CINTIA V. AMARANTE
BRUNO C. PRATA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
BERENICE N. S. SIMOES
BRUNO C. PRATA
CINTIA V. AMARANTE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

WOSHINGTON C. SOUZA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
LUIZ C. T. SILVA
JOICELAINE MORETTO
ANA C. S. REAME
BENILDE M. OLIVEIRA
CINTIA V. AMARANTE
BREILA P. DIAS
BEATRIZ A. B. GOMES
BRUNO C. PRATA
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
LIVIA M. P. BARBOSA
ANA G. A. G. CARVALHO
VITOR H. SOUZA
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

LIVIA M. P. BARBOSA

Recursos

Item	Possui
folha de papel pardo	não
laboratório de informática	não
sala maker	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação Apresentação do projeto aos alunos Responsáveis pela atividade: - BERENICE N. S. SIMOES	21/03/2024	28/03/2024
Preparação Preparação do projeto criativo Responsáveis pela atividade: - BERENICE N. S. SIMOES	01/04/2024	30/05/2024
Desenvolvimento Desenvolvimento do processo criativo Responsáveis pela atividade: - BERENICE N. S. SIMOES	01/05/2024	30/06/2024
Desenvolvimento Desenvolvimento do produto e parte escrita Responsáveis pela atividade: - BERENICE N. S. SIMOES	01/07/2024	30/09/2024
apresentação Apresentação dos resultados finais e correções necessárias Responsáveis pela atividade: - BERENICE N. S. SIMOES	01/10/2024	20/11/2024

Histórico

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

04/04/2024 15:57 - Aprovado

04/04/2024 15:50 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 15:57

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/04/2024 15:49 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2024 15:50

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem relevância para a Unidade Escolar

04/04/2024 15:49 - Cadastro de projeto

Saída: 04/04/2024 15:49

21/03/2024 11:25 - Em elaboração

Saída: 04/04/2024 15:49

PROJETO Nº 1018/2024

PROJETO ESCOLA-EMPRESA: Relações institucionais e núcleo de suporte à empresa, discente e egresso.

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	SILVIO M. FERREIRA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/03/2024 16:32
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

Considerando a missão do CEETEPS ao Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social, e visão de consolidar-se como referência nacional na formação e capacitação profissional, bem como na gestão educacional, estimulando a produtividade e competitividade da economia paulista. O Projeto ESCOLA-EMPRESA: Relações institucionais e núcleo de suporte à empresa, discente e egresso, possibilita a ETEC RC a construção e fortalecimento de relacionamento entre organizações, empresas e entidades de diversos segmentos, promovendo oportunidades, comunicação e participação ativa da unidade escolar na comunidade local.

As oportunidades se estendem aos discentes e egressos fortalecendo toda atividade prática e teórica, desenvolvido conjuntamente pelo corpo docente na preparação do aluno. O presente projeto também apresenta a importância das empresas na contratação, proporcionando flexibilidade para trabalhar em diferentes ramos do mercado.

Objetivo geral

Promover relações institucionais com entidades, visando a integrar a ETEC ao contexto socioeconômico da região, participando de reuniões e eventos, obtendo informações para tomada de decisão, divulgando e efetivando a inserção da ETEC RC Birigui na comunidade local.

Objetivos específicos

- Participar do PDL - Programa de Planejamento Local, programa em conjunto com entidades públicas e privadas para o desenvolvimento local;
- Efetuar pesquisas de mercado identificando quais suas necessidades;
- Manter intercâmbio com entidades como empresas e instituições públicas e privadas, visando a integrar a ETEC ao contexto socioeconômico da região;
- Promover as relações escola-empresa, a partir de intermediações e relacionamentos com empresas atuantes na região;
- Realizar um levantamento de dados sobre as empresas do município/região relacionadas aos cursos técnicos oferecidos na Unidade Escolar, para verificar a possibilidade de estágios para os alunos da ETEC e Classes Descentralizadas;
- Analisar o mercado e levantar os indicadores visando à proposição de novos cursos ou atualização dos existentes;
- Verificar junto às empresas, possibilidade de realização de estágio e programa jovem aprendiz paulista;
- Acompanhar as atividades dos Professores Responsáveis por Estágio em conjunto com a Coordenação de Curso;
- Buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas de acordo com as políticas e diretrizes do CPS.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Planejar, organizar e controlar os programas de Estágio, bem como acompanhar as atividades dos professores responsáveis por Estágio em conjunto com a Coordenação de Curso;
- Promover e divulgar a ETEC e suas atividades relacionadas com o projeto.

Justificativa

A oferta da profissionalização aos técnicos não garante a permanência dos alunos no curso pois, as empresas não reconhecem somente a formação ou certificação como algo efetivo e atrativo para empregabilidade. Há necessidade, que empresas se relacionem assiduamente com a unidade escolar, conhecendo e reconhecendo o trabalhador certificado como um diferencial, visto o conjunto de conhecimentos, habilidades, comportamentos adquiridos com os estudos e recebimento de Certificação Profissional, tornando-o preparado para contribuir com o aumento de produtividade e por sua vez agregar valor à empresa.

Metodologia

- Visitar empresas promovendo encontros com empresários e responsáveis pelo recrutamento de pessoas com intuito de promover estreitamento dos laços entre a unidade escolar e empresa, propiciando parcerias;
- Participar de reuniões do PDL - Programa de Planejamento Local juntamente com entidades, como ferramenta de estratégia, inserindo a ETEC em tomadas de decisões, além de obter informações privilegiadas com antecedência, de planejamentos e engajamentos propostos, que mobilizam o cenário econômico, social e cultural na região.
- Visitar e relacionar com entidades e associações de representatividade do empresário;
- Relacionar com a Secretaria de Desenvolvimento municipal, envolvendo a administração pública municipal e promovendo o relacionamento com a escola;
- Promover a participação dos empresários e setor público em eventos escolares com apresentações de alunos, feira tecnológica e café da manhã com empresários;
- Promover com as empresas, campos de estágios, programa jovem aprendiz e oportunidades com contrato CLT, diretamente com a unidade escolar;
- Realizar pesquisas e tabulações de dados para propor novos cursos conforme a necessidade do mercado;
- Disseminação de informações de oportunidades para os alunos.
- Acompanhar vagas oportunizadas e efetivadas;

Resultados Esperados

- Fortalecer as parcerias empresa-escola e com entidades locais;
- Ampliar a oferta de profissionais certificados no mercado de trabalho;
- Valorização do futuro profissional junto as empresas;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Manter o corpo discente atualizado sobre oportunidades e acompanhar o encaminhamento deste ao mercado.
- Obter informações privilegiadas do contexto regional para a tomada de decisão.

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA
JAQUELINE M. O. PEREIRA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
SURLENE RONCONI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SIRLEI P. PEREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
BRUNA P. TEIXEIRA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE F. D. ZONTA
SILVIO M. FERREIRA
BRENO M. OLIVEIRA
NATALIA R. LUCHESI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

VINICIUS R. CAMARGO
BERENICE N. S. SIMOES
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
LUIZ C. T. SILVA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WOSHINGTON C. SOUZA
SILVIO M. FERREIRA
NATALIA R. LUCHESI
BRENO M. OLIVEIRA
VINICIUS R. CAMARGO
LETICIA MARTINS
JOSE F. D. ZONTA
NATALIA R. LUCHESI
CINTIA V. AMARANTE
EDUARDO S. COELHO
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CINTIA V. AMARANTE
BRUNO C. PRATA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
BERENICE N. S. SIMOES
BRUNO C. PRATA
CINTIA V. AMARANTE
WOSHINGTON C. SOUZA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
LUIZ C. T. SILVA
JOICELAINE MORETTO
ANA C. S. REAME
BENILDE M. OLIVEIRA
CINTIA V. AMARANTE
BREILA P. DIAS
BEATRIZ A. B. GOMES
BRUNO C. PRATA
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
LIVIA M. P. BARBOSA
ANA G. A. G. CARVALHO
VITOR H. SOUZA
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
LIVIA M. P. BARBOSA

Recursos

Item	Possui
computadores e notebooks	sim
impressora	sim
material de uso e consumo - insumos de papelaria	sim
software de comunicação e pacote office;	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Orientar alunos de cursos modulares e anuais que se iniciam Orientar discentes e docentes acerca dos trabalhos do projeto empresa-escola Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	01/02/2024	20/02/2024
Comunicação com empresas Entrar em contato com as empresas para verificar a possibilidade de realização de estágio; Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	21/02/2024	10/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Busca de parcerias que gerem oportunidades de estágio e emprego busca de oportunidades para discentes e egressos. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	11/03/2024	31/03/2024
Propor e participar de reuniões e eventos Propor, participar e realizar reuniões e eventos estreitando os laços com empresas, prefeituras, associações e organizações da região; Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	01/04/2024	20/04/2024
Relações escola-empresa promover as relações escola, empresas e setor público para geração de vagas. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	21/04/2024	10/05/2024
Fazer levantamento de dados e demandas relacionadas aos cursos Levantar dados relacionados aos cursos técnicos oferecidos na Unidade Escolar, para verificar a possibilidade de estágios junto as empresas para os alunos. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	11/05/2024	31/05/2024
Relacionar dados sobre empresas e mercado para conhecer e atualizar perspectivas e projeções. Realizar um levantamento sobre as novas empresas da cidade e região. Conhecer e atualizar perfil e perspectivas de mercado para a região. Levantar dados de possíveis necessidades de cursos. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	01/06/2024	20/06/2024
Analisar indicadores Analisar os indicadores sobre o arranjo produtivo local; Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	21/06/2024	10/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Buscar parcerias e divulgar os trabalhos buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas, e divulgar os trabalhos realizados com outros parceiros. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	11/07/2024	31/07/2024
Orientar alunos de cursos modulares que se iniciam no 2º semestre Orientar corpo discente sobre o projeto empresa-escola. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	01/08/2024	20/08/2024
Divulgar a ETEC RC as comunidades, parcerias, e empresas divulgar a ETEC e suas atividades, promovendo o trabalho do corpo docente e discente para comunidade, empresas e parceiros. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	21/08/2024	10/09/2024
Manter intercâmbio de informações Manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas visando a integrar a ETEC ao contexto socioeconômico da região; Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	11/09/2024	30/09/2024
Participação na feira tecnológica e outros eventos Convidar empresários para participação na feira tecnológica e outros eventos Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	01/10/2024	15/10/2024
Orientar Coordenadores e Professores sobre projeto Orientar os Coordenadores de Curso e professores acerca do projeto empresa-escola; Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	16/10/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhar atividades e relatórios de estágio e jovem aprendiz Acompanhar as atividades dos Professores Responsáveis por Estágio e jovem aprendiz em conjunto com a Coordenação de Curso. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	01/11/2024	15/11/2024
Propor oficinas e palestras Propor oficinas e palestras que tendem a potencializar o aprendizado sobre mercado ou preparar o candidato. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	16/11/2024	30/11/2024
Visitar parceiros e estabelecer laços Estabelecer laços com entidades, organizações sociais, sindicais e prefeitura. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	01/12/2024	15/12/2024
Levantar dados para continuidade do projeto no ano subsequente Fazer levantamento de dados e indicadores e estabelecer novas metas Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	16/12/2024	31/12/2024

Histórico

02/04/2024 16:23 - Aprovado

02/04/2024 15:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 02/04/2024 16:23

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2024 11:03 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 15:23

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem relevância para a Unidade Escolar

27/03/2024 11:03 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2024 11:03

22/03/2024 16:32 - Em elaboração

Saída: 27/03/2024 11:03

PROJETO Nº 1019/2024
PROJETO COMUNICAÇÃO ETEC RC

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	SILVIO M. FERREIRA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/03/2024 16:33
Situação:	Aprovado

Resumo

O termo “comunicação” tem sua origem no latim, cujo significado era próximo a “compartilhar entre todos” ou “tornar comum”. Logo, em sua essência, a troca de informação é a maior definição do que é comunicar-se; isso inclui ideias, conceitos abstratos, comportamentos e conteúdos escritos. A tecnologia em todos os dias avança tão rapidamente que não conseguimos acompanhar esse ritmo frenético onde, a maioria das pessoas ainda luta para que essa adaptação aconteça, pois muito se ouve falar, porém pouco as pessoas sabem o que de fato elas são e como funcionam. Quem não se adéqua, acaba por marginalizar-se nessa sociedade da informação.

Com a emergência e avanço das tecnologias de mídia, principalmente a internet, introduzir a tecnologia para processos de comunicação e utilizar seu potencial de gerar e de integrar informações, promoverá a interação da comunidade escolar interna e externa, fortalecendo de maneira colaborativa os valores além de promover a marca Etec de Birigui.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

- Oferecer acesso e suporte a novos usos das TIC's (Tecnologia da Informação e Comunicação) para as comunidades das escolas, através de ferramentas de softwares, sites, mídias sociais, plataformas de vídeo e interação, promovendo a comunicação, redes de contato, compartilhando informação, realizando ações de *marketing* e *endomarketing*.

Objetivos específicos

- Introduzir as novas tecnologias da Informação e da Comunicação na Escola Pública;
- Promover a comunicação interna e externa, transmitindo informação, valores e promovendo a marca Etec de Birigui;
- Promover o desenvolvimento do Cidadão, Sociedade e do Conhecimento;
- Tornar a comunicação com a equipe mais eficiente, criar um grupo colaborativo de trabalho e assegurar que as informações cheguem às pessoas no tempo desejado e de forma clara.
- Usar a comunicação interna como forma de dar transparência à gestão e compartilhar princípios, valores e objetivos do projeto político pedagógico;
- Realizar ações de *marketing* e *endomarketing*.

Justificativa

Pessoas que não conseguem se entender não conseguem conviver no mesmo ambiente por muito tempo! Seja no ambiente profissional ou escolar, pessoas têm diferentes formas de se comunicar. Desenvolver uma comunicação efetiva pode ajudar em todos os aspectos da vida, sejam profissionais ou pessoais, onde promover o acesso à informação tende a elevar a eficiência no alcance de resultados de toda comunidade em benefício pessoal e da escola.

Soluções tecnológicas e inovadoras têm repercussões importantes, por suas características, pressupostos e consequências diferenciadas, provocadas pelo discurso e pela prática daqueles que passam a apreciar as novas maneiras. Introduzir as novas tecnologias da Informação e da Comunicação na Escola Pública de maneira a relacionar comunidades internas e externas conforme suas necessidades de comunicação e informação, é um desafio que envolve a acessibilidade, pois a escolha de ferramentas e dispositivos eficazes muitas vezes podem envolver custos tanto para escola como usuários.

As ferramentas tecnológicas também devem ser intuitivas tornando de fáceis manuseio a todos, além de utilizar poucos recursos como pouca banda de internet e pouco hardware, não sendo pré-requisito aparatos sofisticados de valor elevado para que assim esteja ao alcance de muitos, embora em muitas situações, a redundância na informação comunicativa se fará necessário como a disposição da mesma, por outros meios como murais e impressos.

Além de promover a comunicação de assuntos pertinentes ao colaborador e aluno, é importante ressaltar que ações de *marketing* e *endomarketing* são necessários para divulgar a marca Etec Birigui, seus cursos, trabalhos, alunos, Associação de Pais e Mestres, fortalecendo parcerias, e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

promovendo ao discente e colaborador a missão, visão e cultura do Centro Paula Souza e Etec R. C. Birigui.

Metodologia

- A metodologia dar-se-á por etapas, visando manter e melhorar ferramentas utilizadas e implementar novas tecnologias e ações.
- Implementar o blog e site sob domínio *etecbirigui.com.br* para comunicação interna e externa;
- Criar, demonstrar e informar através de redes sociais que venham de encontro com interesse da unidade escolar (ex: *Facebook, Instagram, LinkedIn*);
- Utilizar de plataforma de compartilhamentos de vídeos e transmissões para exibição de palestras, oficinas, tutoriais e informativos (ex: *YouTube*);
- Realizar através de ferramentas de design e vídeo, comunicação visual, seja por meios digitais ou impressos;
- Promover ações de *marketing* e *endomarketing*;
- Utilizar comunicadores como as ferramentas como e-mail, mala direta, *WhatsApp* ou *Telegram*, *redes sociais*, para difusão da informação realização de *marketing* ou *endomarketing*.
- Implementar uma revista eletrônica ou informe;
- Divulgar em mural informativo físico, como ferramenta inclusiva para aqueles que não possuem aparatos tecnológicos.

Resultados Esperados

- Propiciar a comunicação, seja interna ou externa;
- Contribuir para a produção do conhecimento e informação;
- Organização e aperfeiçoamento na Gestão de informação;
- Realizar ações de *marketing* e *endomarketing*;
- Promover a informações para o público composto por discentes, colaboradores, comunidade externa, envolvendo ações da ETEC RC e APM – Associação de Pais e Mestres.

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA
JAQUELINE M. O. PEREIRA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
SURLENE RONCONI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SIRLEI P. PEREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
BRUNA P. TEIXEIRA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE F. D. ZONTA
SILVIO M. FERREIRA
BRENO M. OLIVEIRA
NATALIA R. LUCHESI
VINICIUS R. CAMARGO
BERENICE N. S. SIMOES
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
LUIZ C. T. SILVA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WOSHINGTON C. SOUZA
SILVIO M. FERREIRA
NATALIA R. LUCHESI
BRENO M. OLIVEIRA
VINICIUS R. CAMARGO
LETICIA MARTINS
JOSE F. D. ZONTA
NATALIA R. LUCHESI
CINTIA V. AMARANTE
EDUARDO S. COELHO
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME
CINTIA V. AMARANTE
BRUNO C. PRATA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
BERENICE N. S. SIMOES
BRUNO C. PRATA
CINTIA V. AMARANTE
WOSHINGTON C. SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
LUIZ C. T. SILVA
JOICELAINE MORETTO
ANA C. S. REAME
BENILDE M. OLIVEIRA
CINTIA V. AMARANTE
BREILA P. DIAS
BEATRIZ A. B. GOMES
BRUNO C. PRATA
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
LIVIA M. P. BARBOSA
ANA G. A. G. CARVALHO
VITOR H. SOUZA
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
LIVIA M. P. BARBOSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos

Item	Possui
Auditório e recursos multimídia;	sim
Computadores e impressoras;	sim
Laboratório de informática;	sim
Material de uso e consumo – insumos;	sim
Recursos e ferramentas tecnológicas de software;	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Estudo de caso acerca de ferramentas tecnológicas Realização de estudo e levantamento de tecnologias de comunicação e ferramentas, enfatizando a eficácia, custo-benefício, ferramentas intuitivas e acessibilidade. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	01/02/2024	15/02/2024
Atualização do blog e site EtecBirigui Construção e atualização de layouts, templates, visual do site Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	16/02/2024	28/02/2024
Atualização das redes sociais Estudo e Adequação nas redes sociais existentes Facebook, Instagram, Youtube, WhatsApp e Telegram, para promover engajamento e divulgação. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	01/03/2024	15/03/2024
Promoção da comunicação interna com colaboradores Promover a comunicação interna através de ferramentas multiplataforma de mensagens de texto, voz e vídeo. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	06/03/2024	31/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Promover a acessibilidade na comunicação interna com colaboradores Criar em área comum e de circulação, um mural de recados local, para acesso daqueles que não possuem a tecnologia temporariamente. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA</p>	01/04/2024	15/04/2024
<p>Criação de soluções de arte visual Criar soluções de arte visual como cards, banners, capas, folders, impressos para melhoria da comunicação visual e torna-la mais intuitiva, despertando a atenção do público alvo. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - LUIZ C. T. SILVA - PATRICK A. F. BATISTA</p>	16/04/2024	30/04/2024
<p>Criação de soluções vídeos Criar soluções como vídeo tutoriais e correlacionados para orientações de usos de ferramentas e soluções. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - LUIZ C. T. SILVA - PATRICK A. F. BATISTA</p>	01/05/2024	15/05/2024
<p>Atualizar no site o Espaço APM e Blog Atualizar e promover os trabalhos da APM, levando ao conhecimento da comunidade escolar e externa Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA</p>	16/05/2024	31/05/2024
<p>Realizar ações de endomarketing Utilizar de ações e estratégias de endomarketing para alcançar o público interno, divulgando os trabalhos da Etec, cursos e alunos. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - LUIZ C. T. SILVA - PATRICK A. F. BATISTA</p>	01/06/2024	15/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Promoção da comunicação externa e ações de marketing Promover a comunicação externa e através de ações e estratégias de marketing, utilizando ferramentas de site, blog, mídias sociais e plataformas de transmissão de vídeos e divulgar o CPS, Etec RC, APM RC, cursos, trabalhos de alunos e parcerias. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA - LUIZ C. T. SILVA - PATRICK A. F. BATISTA	16/06/2024	30/06/2024
Atualizar o espaço destinados aos cursos no site Atualizar o espaço destinado aos cursos visando promover os cursos oferecidos pela unidade local. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	01/07/2024	15/07/2024
Preparar as plataformas tecnológicas para novos alunos 2º semestre Demandar necessidades e preparar as plataformas tecnológicas para novos alunos receberem a comunicação. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	15/07/2024	31/07/2024
Atualizar o site, blog, mídias sociais, e murais Atualizar informações de todas plataformas e recursos de comunicação. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	01/08/2024	15/08/2024
Promover a ETEC RC, órgãos colegiados, cursos e suas parcerias Divulgar institucionalmente a Etec Rc e órgãos colegiados, seus cursos e os trabalhos junto as parcerias Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	15/08/2024	31/08/2024
Promover a Feira Tecnológica e semana de cursos Promover a Feira Tecnológica e semana de cursos Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	01/09/2024	15/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Divulgar continuamente vagas de estágio quando for oferecido Divulgar continuamente vagas de estágio pelo Mural Telegram Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	16/09/2024	30/09/2024
Divulgar eventos da ETEC RC Divulgar continuamente Eventos da Etec RC, conforme sua data. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	01/10/2024	15/10/2024
Promover os trabalhos da ETEC RC e buscar atrair novos alunos Buscar atrair atenção do público externo para os trabalhos desenvolvidos pela ETEC e seus alunos. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	16/10/2024	31/10/2024
Atualizar o visual de todas as plataformas para o vestibulinho Atualizar as plataformas para a nova edição do vestibulinho Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	01/11/2024	16/11/2024
Divulgar o vestibulinho e cursos de formação rápidos profissional Divulgar semestralmente o vestibulinho e cursos livres profissionalizantes do via rápida, qb fic, novotec expresso, e outros quando houver. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	16/11/2024	30/11/2024
Fazer levantamento quanto a satisfação dos meios comunicativos. Verificar a satisfação dos usuários quanto aos meios comunicativos. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	01/12/2024	15/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Divulgar todos trabalhos e conquistas realizadas pela Etec RC no ano. Divulgar os trabalhos realizados Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	16/12/2024	31/12/2024

Histórico

02/04/2024 16:23 - Aprovado

02/04/2024 15:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 02/04/2024 16:23

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2024 11:28 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 15:23

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem relevância para a Unidade Escolar

27/03/2024 11:28 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2024 11:28

22/03/2024 16:33 - Em elaboração

Saída: 27/03/2024 11:28

PROJETO Nº 1057/2024

Liga Renato Cordeiro de E-Sport

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
-----------------	--------------------------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Responsável:	JOSE F. D. ZONTA
Início:	08/04/2024
Final:	13/12/2024
Entrada:	22/03/2024 20:49
Situação:	Aprovado

Resumo

Desde sua chegada a internet muda de pouco a pouco a nossa relação com a tecnologia e com o nosso dia a dia nossos costumes, algo enraizado no ser humano que são as competições esportivas passar um ter a sua versão digital das competições onde pessoas que usavam o jogo apenas para lazer percebendo que eram boas naquele jogo passaram a desafiar outras pessoas criando pequenos campeonatos esses campeonatos passaram a chamar a atenção das empresas que criaram os próprios jogos onde perceberam um novo público que e poderiam monetizar esse processo criando competições que gerassem patrocínios para elas e visibilidade para esses jogadores dessa maneira aumentando os seus ganhos. Esse movimento surgiu ainda no começo dos anos 2000, competições de jogos de um contra um jogador onde um jogador controlava um exército desenvolvia suas tropas e tinha que conquistar as tropas do inimigo. com o tempo esportes tradicionais como futebol basquete e a Fórmula 1 que possuem versões digitais dos seus jogos também criaram campeonatos eletrônicos de seus jogos digitais, o que fez com que mais pessoas descobrissem os e-sport. Não foram só jogos tradicionais que tinham versões digitais que criaram eventos de e-sport, outros jogos de computador de seguimentos totalmente únicos e impossíveis de existir de “forma real” surgiram já pensados para a criação de um evento de e-sport, dessa forma pessoas diferentes começaram entrar nas competições, abrindo margem para que mais empresas entrassem como patrocinadores de eventos, principalmente as criadoras de aparelhos para jogos começaram a patrocinar, empresas do setor alimentício e de bebidas também passaram a investir no segmento. Na última década entre os anos de 2010 e 2019 tivemos um crescimento vertiginoso no número de pessoas que não só jogam esses jogos de e-sport como acompanham ele por transmissões via redes sociais como YouTube, Twitch e Facebook, chegando a um ponto de bater audiências próximas de campeonatos esportivos de grandes portes como o Super Bowl da NFL. A pandemia do Coronavírus não só teve essa mudança no mundo esportivo e esse aumento do público ainda maior dos e-sport, como também alterou o como aprendemos e como lidamos com a educação dessa maneira não podem só participar como ouvintes do meio digital, como também devem participar como criadores de conteúdo entendendo como funciona a criação gravação e publicação de vídeos, realização de transmissões ao vivo, criação de material publicitário para redes sociais e outras coisas. Desse modo O Presente projeto pretende trabalhar com 3 vertentes, os alunos que têm interesse em como funciona um mundo de e-sport, os alunos que têm interesse na organização de eventos e os alunos que têm interesse em aprender sobre redes sociais e transmissões de vídeo online.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

O Presente projeto pretende trabalhar com 3 vertentes, os alunos que têm interesse em como funciona um mundo de e-sport, os alunos que têm interesse na organização de eventos e os alunos que têm interesse em aprender sobre redes sociais e transmissões de vídeo online.

Objetivos específicos

Campeonato de e-sport Apresentar aos alunos que gostam de jogos o mundo dos e-sport; demonstrar a estrutura de uma equipe, esquemas de treino; Geração de conteúdo em redes sociais apresentar ferramentas para a Transmissão de vídeo; apresentar e entender o funcionamento da gestão das redes sociais; Organização de evento Ensinar técnicas para organizações de eventos digitais; agendamento e gerenciamento de salas de reunião; Objetivos gerais da Etec Fomentar o espírito competitivo e a interatividade entre os cursos; Manter e trabalhar a imagem ETEC Doutor Renato Cordeiro, perante o público interessado em e-Sport;

Justificativa

O Presente projeto vem para sua quarta edição, enquanto nas versões anteriores o foco era estritamente no esporte e divulgação da escola, essa edição terá foco maior na gestão de conteúdo para redes sociais e preparações para transmissões online uma vez que vemos uma crescente demanda de pessoal preparado nessa área devido a maior presença de pessoas utilizando o meio digital para reuniões e para o trabalho.

A continuidade do projeto de jogos eletrônicos proporciona a escola uma maior visibilidade para alunos que cursam no ano corrente o 9º ano do ensino fundamental, um dos públicos-alvo do vestibulinho de final de ano, além dos alunos mais velhos que também se interessam por esse cenário competitivo e estão em séries superiores e podem por meio da transmissão conhecer a ETEC Doutor Renato Cordeiro e os cursos ofertados na unidade.

Metodologia

Repetindo o formato do último ano, o foco não será apenas a disputa do e-sport, tendo como pilares auxiliares, organização de eventos e a gestão de conteúdos em redes sociais. Dentro da disputa de e-sport, o processo segue o mesmo realizado nas últimas edições com a definição dos jogos após uma pesquisa de qual jogo tem mais alunos jogando, para termos uma maior adesão e simular a ideia de jogos Inter classe partindo para o meio digital. A organização de evento será aquela que ficará responsável por gerenciar datas e o dia do evento, essa organização deve criar um plano de como será realizado o evento em si se será presencial ou digital. Após a definição de como será realizado o campeonato definir um cronograma para realização de sorteios de divisão das chaves dos alunos que vão disputar as partidas, organizar cada um dos encontros desde o sorteio a realização dos jogos. Também serão responsáveis para o dia dos eventos instruir os participantes sobre as regras do campeonato e verificar os equipamentos. equipe de gestão de conteúdo online será aquela

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

que terá treinamento para a criação de mídias digitais como imagens que irão ser disponibilizados em redes sociais a partir das datas e conteúdo repassado da equipe de eventos, também será responsável para a criação de um canal de streaming para a realização da Transmissão ao vivo dos jogos, sorteios, entrevistas e conteúdo de divulgação de cada partida. Será também apresentado ferramentas para a realização das tarefas citadas acima. Sobre a realização do projeto Em um primeiro momento o projeto será apresentado para levantar alunos que tenham interesse em participar como equipe de eventos ou equipe de gestão de conteúdo, esta primeira etapa será o ponto de partida e será realizada pelos professores responsáveis pelo projeto, fazendo a divulgação em grupos de sala ou por meio de reuniões no Teams. Após a divulgação da primeira etapa será disponibilizado um link do Microsoft Forms, para o que os alunos interessados em participar de cada um dos projetos possa se inscrever, os alunos podem participar de qualquer um dos 2 grupos. Os alunos que se inscreverem em um desses 2 grupos podem participar também dos jogos, porém esses alunos não farão parte da equipe de estão podendo apenas participar do treinamento de cada uma das etapas seja ela de eventos ou de gestão de conteúdo, uma vez que a participação desses alunos que irão jogar na equipe de eventos ou de gestão de conteúdo pode causar favorecimento do aluno ou time nas competições. Com os alunos já inscritos na sua área de interesse serão realizadas utilizando da plataforma Teams. Pode ser necessário em alguma das áreas existir capacitações presenciais que em caso de continuidade da pandemia serão transformadas para encontros online. Sobre as capacitações da equipe de gestão de conteúdo a equipe de gestão de conteúdos terá um treinamento em etapas, primeiro com conceitos técnicos sobre as plataformas de redes sociais como Facebook, Twitter e Instagram, utilizadas como plataforma de divulgação. Também na parte de conceitos será trabalhado plataformas de Transmissão ao vivo como YouTube e Twitch. Após a etapa de conceitos grupos de conteúdo será dividido em equipe de Transmissão e Divulgação. A equipe de Transmissão será aquela responsável por fazer apresentação dos jogos reportagens e a Transmissão do conteúdo para as redes sociais YouTube e Twitch, os alunos da Transmissão não precisam necessariamente aparecer na Transmissão. Já a equipe de divulgação será aquela responsável por manter as redes sociais como Facebook Twitter e Instagram, criando as imagens para essas plataformas, fazendo sua postagem e gerenciando cada um desses perfis. Sobre as capacitações da equipe de Eventos A equipe de eventos participará das mesmas capacitações da equipe de gestão de conteúdo uma vez que tanto a equipe de gestão de conteúdo quanto a de eventos tem que ter noção de como funcionará o andamento do dia da Transmissão também será realizada reuniões periódicas entre as equipes de gestão de conteúdo e a de eventos para que a equipe de eventos possa passar os procedimentos a serem realizados e ajudar no planejamento da Transmissão. Passado o período mais grave da pandemia e com cenário controlado a realização do evento será no formato presencial, como são as fases finais da maioria dos e-sports, a realização dos jogos deve preferencialmente ser feita de maneira presencial. O processo de inscrição será realizado por meio do Microsoft Forms, sendo de responsabilidade da equipe de eventos, após essa etapa será organizada a divisão dos grupos de cada um dos campeonatos.

Resultados Esperados

O foco do projeto é apresentar a importância das redes sociais para aumentar um grande aumento das pessoas da sociedade com a instituição Etec doutor Renato Cordeiro além disso permitir que os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

alunos participem de competições dentro do período de pandemia de uma maneira diferente das competições tradicionais de jogos Inter classe, mostrando eventos digitais e novas oportunidades para cada aluno. Também por meio do projeto os alunos vão se capacitar para a geração de conteúdos como pequenas propagandas e a criação de uma identidade visual para o projeto mantendo de forma harmônica todas as artes criadas para o evento. Apresentar a importância das transmissões online e como fazê-la de forma a utilizar apenas equipamentos presentes no dia a dia do aluno, para que ele esteja preparado para a necessidade de transmitir alguma reunião no futuro quando estiver no mercado de trabalho. Aumentar a visibilidade e fortalecimento da ETEC Doutor Renato Cordeiro dentro da cidade de Birigui e sua região, apresentando-se como uma escola ligada ao mundo da internet, tecnologia e e-Sport.

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA
JAQUELINE M. O. PEREIRA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
SURLENE RONCONI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SIRLEI P. PEREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
BRUNA P. TEIXEIRA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
WOSHINGTON C. SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

JOSE F. D. ZONTA
SILVIO M. FERREIRA
BRENO M. OLIVEIRA
NATALIA R. LUCHESI
VINICIUS R. CAMARGO
BERENICE N. S. SIMOES
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
LUIZ C. T. SILVA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WOSHINGTON C. SOUZA
SILVIO M. FERREIRA
NATALIA R. LUCHESI
BRENO M. OLIVEIRA
VINICIUS R. CAMARGO
LETICIA MARTINS
JOSE F. D. ZONTA
NATALIA R. LUCHESI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CINTIA V. AMARANTE
EDUARDO S. COELHO
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME
CINTIA V. AMARANTE
BRUNO C. PRATA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
BERENICE N. S. SIMOES
BRUNO C. PRATA
CINTIA V. AMARANTE
WOSHINGTON C. SOUZA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
LUIZ C. T. SILVA
JOICELAINE MORETTO
ANA C. S. REAME
BENILDE M. OLIVEIRA
CINTIA V. AMARANTE
BREILA P. DIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

BEATRIZ A. B. GOMES
BRUNO C. PRATA
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
LIVIA M. P. BARBOSA
ANA G. A. G. CARVALHO
VITOR H. SOUZA
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
LIVIA M. P. BARBOSA

Recursos

Item	Possui
Computador com WebCam para Transmissão	sim
Computadores para os Jogadores	sim
Iluminação para entrevistas	sim
Microfones	sim
Sala de aula com computadores e TV WorkShops	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Produção de conteúdo para divulgação Preparação de conteúdo de divulgação para a semana de apresentação do projeto utilizando os compilados das edições anteriores do evento de E-Sports junto ao projeto de Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - BRENO M. OLIVEIRA	08/04/2024	20/04/2024
Divulgação e inscrição do Projeto Apresentação do projeto a comunidade escolar, com a separação das três áreas, ("Jogos de E-Sports", "Gestão de Conteúdo de Rede Sociais" e "Organização de Eventos on-line e transmissão"), com inscrições para interessados em atuar nos grupos de "Gestão de Conteúdo de Rede Sociais" e "Organização de Eventos on-line e transmissão" Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - NATALIA R. LUCHESI	22/04/2024	03/05/2024
Inscrições para "Gestão de Conteúdo de Rede Sociais" e "Organização de Eventos on-line e transmissão" Inscrições para "Gestão de Conteúdo de Rede Sociais" e "Organização de Eventos on-line e transmissão" Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - WASHINGTON C. SOUZA	22/04/2024	04/05/2024
Treinamento geral de conteúdos digitais Reunião presencial com conceitos básicos dos projetos de Responsáveis pela atividade: - NATALIA R. LUCHESI - LETICIA MARTINS	06/05/2024	17/05/2024
Mini-curso Apresentação das rede-sociais e seu poder em alcançar o público, plano geral de criação e manutenção de contas em Twitter (X), Facebook, Instagram e Youtube Responsáveis pela atividade: - LETICIA MARTINS	20/05/2024	01/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Mini-curso Criação de materiais para divulgação em rede-sociais utilizando ferramentas livres Responsáveis pela atividade: - NATALIA R. LUCHESI - LETICIA MARTINS	03/06/2024	15/06/2024
Workshop Gestão de Conteúdo de Rede Sociais Com base no conhecimento dos Mini-cursos da área de Gestão de Conteúdo de Rede Sociais Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - WASHINGTON C. SOUZA - NATALIA R. LUCHESI - VINICIUS R. CAMARGO - LETICIA MARTINS	17/06/2024	06/07/2024
Mini-curso "Reuniões on-line, organização e preparação" (Organização de Eventos on-line e transmissão) Apresentação de diversas ferramentas para reuniões e eventos online como Discord, Teams, Meet, Whereby e entre outras, gestão dessas plataformas para realização de eventos ao-vivo Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - SILVIO M. FERREIRA	29/07/2024	10/08/2024
Processo de inscrição para a Liga Renato Cordeiro de E-Sport Abertura do processo de inscrição para os interessados em disputar as partidas de e-Sports Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	29/07/2024	18/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Inscrição e Montagem das equipes "Gestão de Conteúdo de Rede Sociais" e "Organização de Eventos on-line e transmissão" Com o termino dos Mini-curso os alunos que não forem disputar jogos como "e-atletas" podem se inscrever para atuar em uma das equipes "Gestão de Conteúdo de Rede Sociais" e "Organização de Eventos on-line e transmissão" Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA	12/08/2024	01/09/2024
Mini-curso "Software para Lives" (Organização de Eventos on-line e transmissão) Apresentação e utilização do Software livre OBS Studio para realização de lives, criação de cenas, perfis e configurações de transmissão. Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - NATALIA R. LUCHESI	12/08/2024	23/08/2024
Mini-curso "Interatividade em tempo real em lives" (Organização de Eventos on-line e transmissão) Mini-curso focado na configuração avançada de uma transmissão de live utilizando o OBS Studio integrando as ações presentes nas rede sociais a transmissão Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - NATALIA R. LUCHESI	01/09/2024	15/09/2024
Sorteio dos jogos Realização do sorteio de cada uma das modalidades de e-Sport apresentadas no projeto com transmissão ao vivo com a equipe de "Organização de Eventos on-line e transmissão" Responsáveis pela atividade: - WASHINGTON C. SOUZA - SILVIO M. FERREIRA	09/09/2024	13/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Workshop "Criando materiais direcionados a competição da Liga Renato Cordeiro de e-Sport" Workshop com a participação dos inscritos para disputa dos jogos onde serão preparados cards de cada um dos participantes, para utilização durante a transmissão das partidas. Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - WASHINGTON C. SOUZA - SILVIO M. FERREIRA - NATALIA R. LUCHESI</p>	09/09/2024	20/10/2024
<p>Fase Inicial dos Jogos da Liga Renato Cordeiro de ESports A fase inicial da Liga engloba a fase classificatória para as disputas das finais e terá duração diferente para cada tipo de competição. Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - SILVIO M. FERREIRA - NATALIA R. LUCHESI</p>	23/09/2024	27/10/2024
<p>Workshop "Criando materiais para as finais" Semana de preparação das equipes de "Gestão de Conteúdo de Rede Sociais" e "Organização de Eventos on-line e transmissão" A equipe de "Gestão de Conteúdo de Rede Sociais" criará chamadas para a final de cada uma das modalidades A equipe de "Organização de Eventos on-line e transmissão" será responsável pela organização da transmissão da final Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - NATALIA R. LUCHESI</p>	28/10/2024	09/11/2024
<p>Participação na ExpoTec 2024 Apresentar os resultados, melhores momentos e artes para a chamadas da Disputada Fase Final Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - WASHINGTON C. SOUZA - SILVIO M. FERREIRA - NATALIA R. LUCHESI</p>	31/10/2024	01/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Fase Final da Liga Renato Cordeiro de e-Sports Disputa das finais de cada uma das categorias a serem realizadas e com transmissão via rede sociais Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - NATALIA R. LUCHESI	11/11/2024	22/11/2024
Workshop "Transmissão de mesa redonda" Com participação dos vencedores de cada uma das competições serão realizadas mesas redondas com transmissões em rede sociais falando sobre a experiência dos campeonatos Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - SILVIO M. FERREIRA - NATALIA R. LUCHESI	25/11/2024	01/12/2024
Scrum do Projeto 2024 e BrainStrom para a Liga 2025 Apresentar o que foi aprendido durante o projeto, experiências e Levantamento de ideias para o projeto do ano seguinte Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - WASHINGTON C. SOUZA - SILVIO M. FERREIRA - NATALIA R. LUCHESI - BRENO M. OLIVEIRA - VINICIUS R. CAMARGO - LETICIA MARTINS	02/12/2024	13/12/2024

Histórico

08/04/2024 11:05 - Aprovado

08/04/2024 07:44 - Encaminhado ao diretor

Saída: 08/04/2024 11:05

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

05/04/2024 09:50 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2024 07:44

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está em consonância com a necessidade da Unidade Escolar

05/04/2024 09:50 - Cadastro de projeto

Saída: 05/04/2024 09:50

22/03/2024 20:49 - Em elaboração

Saída: 05/04/2024 09:50

PROJETO Nº 1064/2024
Caravana para a BGS 2024

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	JOSE F. D. ZONTA
Início:	26/02/2024
Final:	12/10/2024
Entrada:	22/03/2024 21:35
Situação:	Aprovado

Resumo

A caravana para a Brasil Game Show 2024 (BGS 2024) é um projeto organizado pelo Curso de Desenvolvimento de Sistemas da ETEC Doutor Renato Cordeiro com o objetivo de proporcionar uma experiência única de imersão no universo dos jogos e desenvolvimento de sistemas para os alunos dos cursos de Desenvolvimento de Sistemas e do 3º ano do Ensino Médio.

Objetivo geral

Realizar uma caravana para a Brasil Game Show 2024 (BGS 2024) proporcionando aos participantes uma experiência única de imersão no universo dos jogos e desenvolvimento de sistemas,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

promovendo o aprendizado, networking e diversão.

Objetivos específicos

Relevância Profissional: A BGS é reconhecida como a maior feira de jogos da América Latina, atraindo não apenas entusiastas de jogos, mas também profissionais e empresas do setor. Para os alunos de Desenvolvimento de Sistemas, essa é uma oportunidade ímpar de entrar em contato direto com o mercado de desenvolvimento de jogos, entender as tendências, demandas e oportunidades de carreira na indústria de jogos eletrônicos.

Aprendizado Prático: Participar da BGS permite que os alunos tenham uma experiência prática e imersiva no desenvolvimento de jogos. Eles terão a chance de explorar os estandes das empresas de jogos, interagir com desenvolvedores, conhecer os processos de criação de jogos e tecnologias utilizadas, além de acompanhar lançamentos e tendências do mercado.

Networking e Oportunidades: A feira proporciona um ambiente propício para networking, onde os alunos podem estabelecer contatos com profissionais da indústria de jogos, trocar experiências com outros estudantes e até mesmo encontrar oportunidades de estágio ou emprego em empresas do setor.

Estímulo à Criatividade e Inovação: A BGS é uma fonte de inspiração e estímulo à criatividade. Ao verem de perto os mais recentes avanços e inovações em jogos, os alunos são incentivados a pensar de forma criativa, explorar novas ideias e conceitos, e aplicar seus conhecimentos em projetos futuros de desenvolvimento de jogos.

Enriquecimento Cultural: Além do aspecto profissional, a participação na BGS também oferece um enriquecimento cultural aos alunos. Eles têm a oportunidade de vivenciar um evento de grande porte, conhecer diferentes perspectivas sobre jogos e tecnologia, e se conectar com uma comunidade diversificada de entusiastas e profissionais do setor.

Justificativa

Introduzir os alunos a um ambiente onde os alunos possam conhecer profissionais relevantes das áreas de Desenvolvimento de Jogos bem como uma oportunidade valiosa de aprendizado, networking e crescimento profissional, que certamente contribuirá para a formação acadêmica e profissional dos alunos.

Metodologia

Levantamento de Necessidades e Objetivos:

Realização uma reunião com os alunos para entender suas expectativas em relação à participação na BGS 2024.

Identificação dos objetivos educacionais e profissionais que desejam alcançar com a participação no evento.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Execução da Caravana:

Garantia de que todos os detalhes logísticos estejam devidamente organizados para a viagem.
Acompanhamento e orientação aos participantes durante as atividades planejadas, como o passeio pela Avenida Paulista, a visita à BGS 2024 e as palestras com desenvolvedores de jogos.

Resultados Esperados

Utilizar os insights obtidos durante o evento para aprimorar atividades futuras relacionadas ao desenvolvimento de sistemas e tecnologia.
Promover continuidade do aprendizado e engajamento dos alunos na área, incentivando-os a participar de projetos, cursos e eventos relacionados.

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA
JAQUELINE M. O. PEREIRA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
SURLENE RONCONI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SIRLEI P. PEREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
BRUNA P. TEIXEIRA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE F. D. ZONTA
SILVIO M. FERREIRA
BRENO M. OLIVEIRA
NATALIA R. LUCHESI
VINICIUS R. CAMARGO
BERENICE N. S. SIMOES
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
LUIZ C. T. SILVA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WOSHINGTON C. SOUZA
SILVIO M. FERREIRA
NATALIA R. LUCHESI
BRENO M. OLIVEIRA
VINICIUS R. CAMARGO
LETICIA MARTINS
JOSE F. D. ZONTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

NATALIA R. LUCHESI
CINTIA V. AMARANTE
EDUARDO S. COELHO
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME
CINTIA V. AMARANTE
BRUNO C. PRATA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
BERENICE N. S. SIMOES
BRUNO C. PRATA
CINTIA V. AMARANTE
WOSHINGTON C. SOUZA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
LUIZ C. T. SILVA
JOICELAINE MORETTO
ANA C. S. REAME
BENILDE M. OLIVEIRA
CINTIA V. AMARANTE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

BREILA P. DIAS
BEATRIZ A. B. GOMES
BRUNO C. PRATA
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
LIVIA M. P. BARBOSA
ANA G. A. G. CARVALHO
VITOR H. SOUZA
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
LIVIA M. P. BARBOSA

Recursos

Item	Possui
Ônibus	não
Placa de identificação	sim
Pulseira de identificação	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Divulgação Elaboração de materiais de divulgação (cartazes). Divulgação por meio de comunicados internos. Envio de comunicados para os alunos dos cursos de Desenvolvimento de Sistemas e do 3º ano do Ensino Médio. Resposta a dúvidas e esclarecimentos sobre a caravana. Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA	26/02/2024	15/03/2024
Convocação dos Primeiros Selecionados Recebimento e análise das inscrições. Seleção dos primeiros participantes com base nos critérios estabelecidos (ordem de inscrição, disponibilidade, etc.). Contato com os primeiros selecionados para confirmação de participação e instruções adicionais. Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - NATALIA R. LUCHESI	18/03/2024	29/03/2024
Entrada de Suplentes Abertura de inscrições para os suplentes. Preenchimento de vagas remanescentes com os suplentes, caso haja desistências ou indisponibilidades dos primeiros selecionados. Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA	01/04/2024	06/09/2024
Preparação Final Confirmação final dos participantes e entrega da lista dos passageiros a empresa de transporte. Organização da logística da viagem (transporte). Preparação de materiais informativos e roteiro da caravana. Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - NATALIA R. LUCHESI - CINTIA V. AMARANTE - EDUARDO S. COELHO - LETICIA MARTINS - ANA C. S. REAME	07/09/2024	09/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Execução da Caravana Saída da caravana da ETEC Doutor Renato Cordeiro em 10/10 às 23h50. Passeio pela Avenida Paulista, visita ao comércio no bairro da Liberdade e participação na BGS 2024. Retorno a Birigui em 12/10. Responsáveis pela atividade: - JOSE F. D. ZONTA - NATALIA R. LUCHESI - CINTIA V. AMARANTE - EDUARDO S. COELHO - LETICIA MARTINS - ANA C. S. REAME</p>	10/10/2024	12/10/2024

Histórico

08/04/2024 11:05 - Aprovado

08/04/2024 07:44 - Encaminhado ao diretor

Saída: 08/04/2024 11:05

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

05/04/2024 09:54 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2024 07:44

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está em consonância com a necessidade da Unidade Escolar

05/04/2024 09:54 - Cadastro de projeto

Saída: 05/04/2024 09:54

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

22/03/2024 21:35 - Em elaboração

Saída: 05/04/2024 09:54

PROJETO Nº 1121/2024

A cidade que habito: patrimônio cultural e história dos municípios

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	CINTIA V. AMARANTE
Início:	01/04/2024
Final:	30/11/2024
Entrada:	25/03/2024 07:32
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem como ponto de partida a história das cidades do Estado de São Paulo. Visa a ação de observações diretas, cursos, práticas de intervenção, elaboração de materiais didáticos que promovam a preservação e a divulgação de acervos museológicos, paisagem cultural e patrimônio em suas múltiplas tipologias. O objetivo é estimular a qualidade do ensino da educação básica e o desenvolvimento da cultura de museus com ações direcionadas ao curso técnico em Administração de uma escola parceira.

Objetivo geral

O objetivo geral é estimular a qualidade do ensino da educação básica e o desenvolvimento da cultura de museus, por meio da pesquisa e do protagonismo dos estudantes.

Objetivos específicos

Os objetivos específicos são o 1) desenvolvimento das capacidades de pesquisa e elaboração de textos; 2) Práticas de preservação, divulgação e intervenção social dos patrimônios locais.

Justificativa

Em conformidade com as exigências de responsabilidade social, desenvolvimento da cultura,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

cidadania e educação de qualidade das escolas técnicas, o projeto contribui para a aproximação da comunidade escolar com os "espaços de memória" da cidade. O projeto segue as orientações propostas nos planos de ensino das disciplinas oferecidas na instituição, com foco na competência da linguagem escrita e oral.

Metodologia

A metodologia do projeto consistirá na rede de conhecimentos apresentado pelo educador Ulisses Araújo na obra "Temas transversais e estratégias para projetos". Encontros de orientação pra discussão de textos, pesquisas de campo e bibliográfica, análise de documentos e elaboração de textos.

Resultados Esperados

Espera-se que os participantes do projeto compreendam a importância da preservação e divulgação dos patrimônios locais, desenvolvam as habilidade de elaboração de textos e criem a coleção informativa com verbetes sobre os patrimônios da região.

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA
JAQUELINE M. O. PEREIRA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
SURLENE RONCONI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SIRLEI P. PEREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

VALERIA C. A. FERNANDES
BRUNA P. TEIXEIRA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE F. D. ZONTA
SILVIO M. FERREIRA
BRENO M. OLIVEIRA
NATALIA R. LUCHESI
VINICIUS R. CAMARGO
BERENICE N. S. SIMOES
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
LUIZ C. T. SILVA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WOSHINGTON C. SOUZA
SILVIO M. FERREIRA
NATALIA R. LUCHESI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

BRENO M. OLIVEIRA
VINICIUS R. CAMARGO
LETICIA MARTINS
JOSE F. D. ZONTA
NATALIA R. LUCHESI
CINTIA V. AMARANTE
EDUARDO S. COELHO
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME
CINTIA V. AMARANTE
BRUNO C. PRATA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
BERENICE N. S. SIMOES
BRUNO C. PRATA
CINTIA V. AMARANTE
WOSHINGTON C. SOUZA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
LUIZ C. T. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

JOICELAINE MORETTO
ANA C. S. REAME
BENILDE M. OLIVEIRA
CINTIA V. AMARANTE
BREILA P. DIAS
BEATRIZ A. B. GOMES
BRUNO C. PRATA
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
LIVIA M. P. BARBOSA
ANA G. A. G. CARVALHO
VITOR H. SOUZA
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
LIVIA M. P. BARBOSA

Recursos

Item	Possui
Recursos multimídia	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Dinâmica "O tempo dos Objetos" Pensar a narrativa e o tempo através dos objetos pessoais e o novo sentido gerado pela musealização do objeto. Responsáveis pela atividade: - CINTIA V. AMARANTE	18/04/2024	18/04/2024
Oficinas de Patrimônio Oficinas organizadas pela equipe do Museu Universitário da UNESP em Assis sobre patrimônio cultural. Responsáveis pela atividade: - CINTIA V. AMARANTE	25/04/2024	25/04/2024
Patrimônio Escolar Mapeamento dos objetos e práticas escolares que apresentam a escola como ambiente democráticos, de inclusão e formação de cidadania. Responsáveis pela atividade: - CINTIA V. AMARANTE	15/08/2024	30/11/2024
Verbetes Mil Palavras Elaboração de Verbetes para a coleção Mil Palavras sobre os patrimônios de Birigui. Responsáveis pela atividade: - CINTIA V. AMARANTE	26/09/2024	30/11/2024

Histórico

02/04/2024 16:27 - Aprovado

02/04/2024 16:25 - Encaminhado ao diretor

Saída: 02/04/2024 16:27

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/04/2024 15:53 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 16:25

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

O presente projeto tem relevância para a Unidade Escolar

02/04/2024 15:28 - Correção do projeto

Saída: 02/04/2024 15:53

25/03/2024 07:48 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 15:28

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Realizar correção do item equipe de trabalho

25/03/2024 07:48 - Cadastro de projeto

Saída: 25/03/2024 07:48

25/03/2024 07:32 - Em elaboração

Saída: 25/03/2024 07:48

PROJETO Nº 1245/2024

EMPREENDEDORISMO SOCIAL

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	CLAUDIO B. FIGUEIREDO
Início:	11/03/2024
Final:	15/11/2024
Entrada:	25/03/2024 23:04
Situação:	Aprovado

Resumo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Empreendedorismo social tem como foco auxiliar os alunos do 2º ano de Marketing, na implantação, elaboração, execução e entrega final de arrecadações referentes a roupas, calçados e outros utensílios que não são usados, com a finalidade de auxiliar na distribuição consciente a aqueles que são menos favorecidos

Objetivo geral

O objetivo é mobilizar recursos materiais para apoiar causas sociais, como ajudar comunidades carentes. Esse projeto tem como propósito principal promover o bem estar e o desenvolvimento de indivíduos ou grupos em situação de vulnerabilidade, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

Além disso o projeto de arrecadação social também busca sensibilizar e conscientizar as pessoas sobre questões sociais importantes, estimulando a participação ativa da comunidade na resolução de problemas e na promoção do bem comum. Desta forma, o objetivo geral vai além da simples coleta de materiais, englobando também a disseminação de valores de solidariedade, empatia e responsabilidade social.

Objetivos específicos

Os objetivos específicos para o projeto de arrecadação social pode ser definido como:

Coletar doações de roupas, calçados outros itens;

Engajar voluntários;

Conscientizar a comunidade;

Estabelecer parcerias;

Avaliar e comunicar impactos.

Justificativa

O projeto social de roupas e calçados pode ser justificado por várias razões importantes, incluindo:

Ajuda as comunidade carentes;

Combate ao desperdício;

Incentivo a solidariedade;

Promoção da inclusão social;

Estímulo a conscientização ambiental.

Metodologia

A metodologia de um projeto de arrecadação social pode ser dividida em várias etapas que envolve desde o planejamento até a execução e avaliação das ações realizadas:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Identificação da causa;
Definição de objetivos;
Elaboração do plano de ação;
Captação de recursos;
Mobilização de voluntários;
Divulgação da causa.

Resultados Esperados

Espera-se que os alunos consigam:

Arrecadação;
Doações de materiais;
Participação da comunidade;
Beneficiários atendidos;
Impactos sociais;
Conscientização e engajamento;
Parcerias estabelecidas.

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA
JAQUELINE M. O. PEREIRA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
SURLENE RONCONI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

SIRLEI P. PEREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
BRUNA P. TEIXEIRA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE F. D. ZONTA
SILVIO M. FERREIRA
BRENO M. OLIVEIRA
NATALIA R. LUCHESI
VINICIUS R. CAMARGO
BERENICE N. S. SIMOES
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
LUIZ C. T. SILVA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WOSHINGTON C. SOUZA
SILVIO M. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

NATALIA R. LUCHESI
BRENO M. OLIVEIRA
VINICIUS R. CAMARGO
LETICIA MARTINS
JOSE F. D. ZONTA
NATALIA R. LUCHESI
CINTIA V. AMARANTE
EDUARDO S. COELHO
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME
CINTIA V. AMARANTE
BRUNO C. PRATA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
BERENICE N. S. SIMOES
BRUNO C. PRATA
CINTIA V. AMARANTE
WOSHINGTON C. SOUZA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

LUIZ C. T. SILVA
JOICELAINE MORETTO
ANA C. S. REAME
BENILDE M. OLIVEIRA
CINTIA V. AMARANTE
BREILA P. DIAS
BEATRIZ A. B. GOMES
BRUNO C. PRATA
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
LIVIA M. P. BARBOSA
ANA G. A. G. CARVALHO
VITOR H. SOUZA
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
LIVIA M. P. BARBOSA

Recursos

Item	Possui
Doações	não
Organização	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião de planejamento do projeto Elaboração das etapas do projeto Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO B. FIGUEIREDO - BERENICE N. S. SIMOES	11/03/2024	15/11/2024
Apresentação do projeto aos alunos Apresentação do projeto aos alunos com a finalidade de conscientização das formas que o projeto deverá ser organizados. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO B. FIGUEIREDO - BERENICE N. S. SIMOES	19/03/2024	15/11/2024
Elaboração de estratégias para arrecadação Desenvolvimento de estratégias para iniciar a conscientização e arrecadação. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO B. FIGUEIREDO - BERENICE N. S. SIMOES	26/03/2024	15/11/2024
Arrecadação de materiais Realização de arrecadações dos materiais. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO B. FIGUEIREDO - BERENICE N. S. SIMOES	02/04/2024	15/11/2024
Entrega e distribuição dos produtos para entidades selecionadas Entrega dos produtos arrecadados e entrega as entidades selecionadas Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO B. FIGUEIREDO - BERENICE N. S. SIMOES	28/05/2024	15/11/2024
Recolha e separação dos produtos arrecadados Recolha e separação dos produtos arrecadados Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO B. FIGUEIREDO - BERENICE N. S. SIMOES	28/05/2024	15/11/2024

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

02/04/2024 16:27 - Aprovado

02/04/2024 15:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 02/04/2024 16:27

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

25/03/2024 23:55 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 15:24

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem relevância para a Unidade Escolar

25/03/2024 23:55 - Cadastro de projeto

Saída: 25/03/2024 23:55

25/03/2024 23:04 - Em elaboração

Saída: 25/03/2024 23:55

PROJETO Nº 1323/2024

Projeto Interdisciplinar sobre Finanças Pessoais com Interfaces Informatizadas

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	BRUNO C. PRATA
Início:	06/05/2024
Final:	28/06/2024
Entrada:	26/03/2024 16:39
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

O objetivo deste projeto é incentivar os alunos do primeiro ano do NovoTec de Administração da Escola Estadual Professor Enzo Bruno Carramaschi a possuir responsabilidades com as finanças pessoais utilizando softwares informatizados, como por exemplo o Microsoft Excel. Cada dia que passa os adolescentes possuem mais responsabilidades em suas vidas, e com as finanças pessoais isso não seria diferente. O projeto utilizará as disciplinas de gestão com as de informática com o objetivo de ajudar os alunos em seu dia-a-dia financeiro. Para isso, os alunos poderão utilizar os notebooks disponíveis na escola para auxiliar nas metas a serem atingidas com o projeto.

Objetivo geral

Auxiliar os alunos do primeiro ano do NovoTec de Administração da Escola Estadual Enzo Bruno Carramaschi a adquirirem responsabilidade com as finanças pessoais com o auxílio de aplicativos informatizados.

Objetivos específicos

Proporcionar aos alunos conhecimento sobre o software Microsoft Excel.

Promover aos alunos informações acerca do ambiente de Finanças Pessoais.

Justificativa

Esse projeto se justifica pelo fato de que os adolescentes precisam de uma orientação para cuidar de suas finanças pessoais, afetando diretamente suas vidas adultas em um futuro breve.

Metodologia

Atividades com o auxílio de notebooks.

Explicações expositivas em sala.

Atividades em grupo.

Resultados Esperados

Com a aplicação do projeto, esperamos que os alunos possam administrar melhor suas finanças pessoais, principalmente aqueles que possuem algum tipo de renda mensal.

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

JAQUELINE M. O. PEREIRA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
SURLENE RONCONI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SIRLEI P. PEREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
BRUNA P. TEIXEIRA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE F. D. ZONTA
SILVIO M. FERREIRA
BRENO M. OLIVEIRA
NATALIA R. LUCHESI
VINICIUS R. CAMARGO
BERENICE N. S. SIMOES
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
LUIZ C. T. SILVA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WOSHINGTON C. SOUZA
SILVIO M. FERREIRA
NATALIA R. LUCHESI
BRENO M. OLIVEIRA
VINICIUS R. CAMARGO
LETICIA MARTINS
JOSE F. D. ZONTA
NATALIA R. LUCHESI
CINTIA V. AMARANTE
EDUARDO S. COELHO
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME
CINTIA V. AMARANTE
BRUNO C. PRATA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

BERENICE N. S. SIMOES
BRUNO C. PRATA
CINTIA V. AMARANTE
WOSHINGTON C. SOUZA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
LUIZ C. T. SILVA
JOICELAINE MORETTO
ANA C. S. REAME
BENILDE M. OLIVEIRA
CINTIA V. AMARANTE
BREILA P. DIAS
BEATRIZ A. B. GOMES
BRUNO C. PRATA
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
LIVIA M. P. BARBOSA
ANA G. A. G. CARVALHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

VITOR H. SOUZA
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
LIVIA M. P. BARBOSA

Recursos

Item	Possui
Data Show/Televisão	sim
Lousa	sim
Notebook	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Introdução às Finanças Noções de finanças no âmbito empresarial e pessoal. Responsáveis pela atividade: - BRUNO C. PRATA - CINTIA V. AMARANTE - WASHINGTON C. SOUZA	06/05/2024	17/05/2024
O que são Finanças Pessoais? O que são Finanças Pessoais? Responsáveis pela atividade: - BRUNO C. PRATA - CINTIA V. AMARANTE - WASHINGTON C. SOUZA	20/05/2024	31/05/2024
Introdução ao Excel Como utilizar o Excel e suas principais fórmulas. Responsáveis pela atividade: - BRUNO C. PRATA - CINTIA V. AMARANTE - WASHINGTON C. SOUZA	27/05/2024	07/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Tabulação de Dados e Fórmulas no Excel Como utilizar o Excel com objetivos orçamentário pessoais Responsáveis pela atividade: - BRUNO C. PRATA - CINTIA V. AMARANTE - WASHINGTON C. SOUZA	10/06/2024	21/06/2024
Como Organizar as Finanças Pessoais por meio do Microsoft Excel Estudo de caso para aplicação do orçamento pessoal. Responsáveis pela atividade: - BRUNO C. PRATA - CINTIA V. AMARANTE - WASHINGTON C. SOUZA	17/06/2024	28/06/2024

Histórico

02/04/2024 16:28 - Aprovado

02/04/2024 15:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 02/04/2024 16:28

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

26/03/2024 16:41 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 15:23

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem relevância para a Unidade Escolar

26/03/2024 16:41 - Cadastro de projeto

Saída: 26/03/2024 16:41

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

26/03/2024 16:39 - Em elaboração

Saída: 26/03/2024 16:41

PROJETO Nº 1402/2024

PROJETO OFICINA DE CURRÍCULOS E BALCÃO DE OPORTUNIDADES

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	SILVIO M. FERREIRA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	27/03/2024 11:29
Situação:	Aprovado

Resumo

Visando a melhoria e qualidade na divulgação de oportunidades de emprego, elaboração, análise e seleção de currículos, o Projeto OFICINA DE CURRÍCULOS E BALCÃO DE OPORTUNIDADES, propiciará ao discente e egresso dinamismo ao acesso à informação de vagas, comunicação entre empresa-escola-aluno.

A Oficina de Currículos, possibilitará ao discente e egresso a capacitação necessária para a elaboração de currículos, contando com oficinas de aprendizagem digitalização, impressão para divulgação nas empresas, e alimentação de dados em plataformas gratuitas de divulgação de vagas, oferecendo a divulgação do perfil profissional para as empresas.

O Balcão de Oportunidades, adveio da necessidade de interação de nossos alunos e egressos com vagas e processos de seleção, divulgados pelas empresas da região.

Tendo em vista a inclusão digital de nossos alunos, foi entendido que a criação de um grupo exclusivo para nossos alunos e desvinculado do NSA e E-mail Institucional para alcançar nossos egressos, ofertaria dinamicidade e praticidade, levando a informação com rapidez e eficiência. Escolhido como ferramenta o Telegram, entidades como Sinbi (representando empresas do calçado e vestuário) e Acib (representando o comércio), e a Etec RC com empresas que procuram a escola, anunciam oportunidades e vagas em forma de mural, dinamizando o acesso à informação. Tal ferramenta além de gratuita oferece manter-se as oportunidades relatadas restritas a comunidade envolvida com a unidade escolar, tornando-o um diferencial a ser utilizado pela instituição, visando a coletividade conforme a necessidade de oferta pelos nossos parceiros.

Este projeto em conjunto com o projeto empresa-escola, visa trazer eficiência no processo de encaminhamento de alunos e egressos ao mercado de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Capacitar na elaboração de currículos e processo de divulgação em plataformas digitais de ofertas de vagas. Divulgar os currículos com empresas parceiras e, em contrapartida, divulgar ofertas de emprego para os discentes e egressos.

Objetivos específicos

- Capacitar o aluno e egresso na elaboração e divulgação de currículos em plataformas;
- Propiciar ao aluno e egresso dinamismo ao acesso à informação de vagas;
- Oferecer comunicação entre empresa-escola-aluno;
- Divulgar oportunidades de emprego;
- Relacionar Currículos para empresas com agilidade.

Justificativa

Encontrar uma maneira de atender os discentes que possuem ferramentas institucionais e egressos que não possuem tais ferramentas se tornou um desafio na busca de atender a comunidade escolar, onde se busca novas soluções baseadas na tecnologia, principalmente interativas e intuitivas, com agilidade e dinamismo no retorno de dados e informações.

O Projeto advém das necessidades de interação de nossos alunos e egressos com vagas e processos de seleção, divulgados pelas empresas da região, considerando a melhoria e qualidade na divulgação de oportunidades de emprego, e com isso ofertando oportunidades de vagas no mercado de trabalho, por meio de análise e seleção de currículos e comunicação entre empresa, instituição de ensino e alunos.

Metodologia

Capacitar o discente e egresso na elaboração de currículos através de palestras, oficinas e minicursos;

Relacionar vagas oferecidas em plataformas e sites de empresas, de acordo com os cursos oferecidos pela unidade escolar, e perfil profissional dos discentes e egressos;

Buscar informações de vagas junto a empresas;

Divulgar oportunidades de estágio, jovem aprendiz e emprego, relacionadas em plataformas, sites, tecnologias e de contato direto de empresas parceiras;

Acompanhamento de oportunidades e informações divulgadas;

Divulgação de informações do mercado nacional e regional para manter os participantes bem-informados;

Divulgação de cursos gratuitos, capacitações e projetos que visam o aperfeiçoamento profissional;

Coletar previamente informações de currículos para oferecer dinamismo ao relacionar candidatos;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Oferecer as empresas agilidade na oferta de dados de possíveis candidatos com ferramentas digitais.

Resultados Esperados

Capacitação dos discentes e egressos;

Oferecer currículos para análise para as empresas parceiras;

Organização e aperfeiçoamento na Gestão de informação;

Tabulação de dados para pesquisa do profissional recomendado para a empresa;

Conduzir a informação de vagas com agilidade para o candidato;

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA
JAQUELINE M. O. PEREIRA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
SURLENE RONCONI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SIRLEI P. PEREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
BRUNA P. TEIXEIRA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
WOSHINGTON C. SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

JOSE F. D. ZONTA
SILVIO M. FERREIRA
BRENO M. OLIVEIRA
NATALIA R. LUCHESI
VINICIUS R. CAMARGO
BERENICE N. S. SIMOES
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
LUIZ C. T. SILVA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WOSHINGTON C. SOUZA
SILVIO M. FERREIRA
NATALIA R. LUCHESI
BRENO M. OLIVEIRA
VINICIUS R. CAMARGO
LETICIA MARTINS
JOSE F. D. ZONTA
NATALIA R. LUCHESI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CINTIA V. AMARANTE
EDUARDO S. COELHO
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME
CINTIA V. AMARANTE
BRUNO C. PRATA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
BERENICE N. S. SIMOES
BRUNO C. PRATA
CINTIA V. AMARANTE
WOSHINGTON C. SOUZA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
LUIZ C. T. SILVA
JOICELAINE MORETTO
ANA C. S. REAME
BENILDE M. OLIVEIRA
CINTIA V. AMARANTE
BREILA P. DIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

BEATRIZ A. B. GOMES
BRUNO C. PRATA
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
LIVIA M. P. BARBOSA
ANA G. A. G. CARVALHO
VITOR H. SOUZA
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
LIVIA M. P. BARBOSA

Recursos

Item	Possui
computadores, desktop e notebook	sim
Impressora	sim
Material de uso e consumo - insumos de papelaria	sim
Softwares, pacote office e plataforma de comunicação	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Implementar e atualizar rede de contatos para receber currículos e divulgar vagas Implementar rede de contatos com ferramentas tecnológicas e atualizar constantemente com oferta de vagas, recepção e direcionamento de currículos. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	01/02/2024	20/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Divulgação do projeto junto aos docentes e discentes Divulgar o projeto, e sua utilização junto à comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA</p>	21/02/2024	10/03/2024
<p>Pesquisa e divulgação de oportunidades em plataformas de emprego e centros de integração Pesquisa de oportunidades em plataformas e centros de integração utilizando robôs e alertas, e compartilhamento de vagas direcionadas ao perfil técnico dos discentes da unidade escolar. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA</p>	11/03/2024	31/03/2024
<p>Oficina laboratório de currículos Oficina para elaboração, coleta de currículos e cadastramento em plataformas gratuitas de anúncio de vagas. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA</p>	01/04/2024	20/04/2024
<p>Levantamento de dados dos currículos cadastrados Levantamento de dados dos currículos cadastrados para conhecer o perfil do discente e egresso. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA</p>	21/04/2024	10/05/2024
<p>Busca ativa de novas parcerias Busca ativa de novas parcerias e oportunidades de emprego e estágio para os discentes e egressos. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA</p>	11/05/2024	31/05/2024
<p>Divulgação de vagas e oportunidades Divulgação de vagas de parcerias diretas com a ETEC, de maneira generalista no grupo ou para indicações específicas de professores. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA</p>	01/06/2024	20/06/2024
<p>Estimular a frequente atualização de currículos Estimular aos discentes e egressos o hábito de atualizar seu currículo. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA</p>	21/06/2024	10/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Visita e conversa com setores de Recursos Humanos e Departamento Pessoal de empresas Visita e realização de contato com empresas parceiras e busca de novas parcerias Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	11/07/2024	31/07/2024
Divulgação do projeto junto aos docentes e novos discentes do 2º semestre Divulgar o projeto, e sua utilização junto à comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	01/08/2024	20/08/2024
Oficina de elaboração de currículos 2º semestre Oficina para elaboração, coleta de currículos e cadastramento em plataformas gratuitas de anúncio de vagas. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	21/08/2024	10/09/2024
Pesquisa e divulgação de oportunidades em plataformas de emprego e centros de integração Pesquisa de oportunidades em plataformas e centros de integração utilizando robôs e alertas, e compartilhamento de vagas direcionadas ao perfil técnico dos discentes da unidade escolar. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	11/09/2024	30/09/2024
Levantamento de dados de emprego para estipular novas estratégias Levantamento de dados econômicos, social e profissional para estipular estratégias de novas parcerias com empresas. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	01/10/2024	20/10/2024
Impulsionar atualização de currículo pelos discentes e egressos Impulsionar aos discentes e egressos o hábito de atualizar seu currículo trimestralmente na base de dados Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	21/10/2024	10/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Palestras ou oficina sobre currículos e busca de emprego Propor palestras ou oficinas de aperfeiçoamento do candidato a busca de oportunidades de emprego, podendo utilizar para este as semanas de profissões e cursos. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	11/11/2024	30/11/2024
Divulgação de vagas e oportunidades Busca ativa de novas parcerias e oportunidades de emprego e estágio para os discentes e egressos, e divulgação de vagas. Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	01/12/2024	15/12/2024
Levantamento e tabulação de dados do ano para estratégia no próximo ano Levantamento de dados de estágio e emprego para estratégia do próximo ano Responsáveis pela atividade: - SILVIO M. FERREIRA	16/12/2024	31/12/2024

Histórico

02/04/2024 16:24 - Aprovado

02/04/2024 15:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 02/04/2024 16:24

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2024 11:48 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 15:23

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem relevância para a Unidade Escolar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

27/03/2024 11:48 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2024 11:48

27/03/2024 11:29 - Em elaboração

Saída: 27/03/2024 11:48

PROJETO Nº 1456/2024

Sensibilização e Prevenção do Bullying na Comunidade Escolar por meio do Design Gráfico

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	LUIZ C. T. SILVA
Início:	22/04/2024
Final:	25/10/2024
Entrada:	27/03/2024 18:32
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem como objetivo principal sensibilizar e educar a comunidade escolar sobre o bullying, utilizando materiais informativos e de design gráfico. Pretende-se envolver alunos, para que compreendam os impactos do bullying e saibam como agir caso sejam vítimas ou testemunhas, assim como professores, para que estejam preparados para identificar e lidar com situações de bullying em sala de aula. Através de atividades como desenvolvimento de materiais gráfico e campanhas de conscientização, o projeto busca promover uma cultura de respeito, empatia e prevenção, visando criar um ambiente escolar seguro e inclusivo onde todos se sintam acolhidos e respeitados.

Objetivo geral

O objetivo deste projeto é sensibilizar e educar a comunidade escolar sobre o tema do bullying, promovendo a conscientização e a prevenção por meio de materiais informativos e de design gráfico.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

Desenvolvimento de Materiais: Elaboração de material informativo digital e impresso com informações sobre o bullying, seus tipos, sinais de alerta e formas de lidar com a situação.

Sensibilização: Criar consciência sobre os diferentes tipos de bullying, seus impactos emocionais e consequências para a saúde mental e bem-estar dos envolvidos.

Educação: Fornecer informações claras e relevantes sobre como identificar o bullying, entender suas dinâmicas e consequências, além de promover valores como empatia, respeito e inclusão.

Prevenção: Capacitar alunos e professores com ferramentas e estratégias para prevenir e intervir em casos de bullying, tanto na escola como em ambientes virtuais.

Esclarecimento sobre o Design Gráfico: evidenciar o potencial de um projeto de design gráfico, com efeitos atrativos e instrutivos.

Experiência dos alunos envolvidos: lidar com projetos extra-classe para melhorar consideravelmente os ensinamentos que os alunos recebem nas aulas.

Justificativa

O projeto surge da necessidade urgente de enfrentar e mitigar os danos causados por esse fenômeno tão prevalente e prejudicial. O bullying não apenas afeta negativamente o bem-estar emocional e psicológico das vítimas, mas também cria um ambiente escolar tóxico e desfavorável ao aprendizado. Além disso, o bullying pode deixar cicatrizes emocionais profundas que persistem ao longo da vida. Ao abordar ativamente esse problema através de educação, conscientização e capacitação, o projeto busca não apenas reagir aos incidentes de bullying, mas também criar uma cultura de respeito mútuo, empatia e inclusão. Investir na formação de alunos e professores para reconhecer, prevenir e intervir no bullying não só promove um ambiente escolar mais seguro e saudável, mas também contribui para o desenvolvimento de indivíduos mais conscientes e compassivos, capazes de construir comunidades mais positivas e acolhedoras.

Metodologia

A metodologia deste projeto segue uma abordagem comum aos projetos da área do Design, com problematização, pesquisa e análise de dados, geração de alternativas, testes, produção, apresentação e coleta de feedback.

Haverá o recrutamento de pelo menos 4 alunos interessados em participar como membros do projeto. Após a formação da equipe, serão realizadas reuniões periódicas curtas, para discussão e planejamento das atividades, onde são empregadas técnicas de brainstorming para gerar ideias inovadoras e soluções criativas para abordar o problema do bullying na escola. Durante essas reuniões, serão utilizadas ferramentas de coleta de dados, como questionários e entrevistas, para compreender melhor as percepções, experiências e necessidades dos alunos em relação ao bullying. Profissionais da pedagogia e da psicologia também serão consultados.

Além disso, serão empregadas técnicas de avaliação, como análise de feedbacks e métricas de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

engajamento, para avaliar a eficácia das intervenções e ajustar o plano de ação conforme necessário. Essa abordagem iterativa e colaborativa permite uma adaptação contínua às demandas da comunidade escolar, garantindo que o projeto seja verdadeiramente relevante e impactante.

Resultados Esperados

- Maior conscientização sobre o bullying.
- Redução de casos de bullying na escola.
- Ambiente escolar mais acolhedor e seguro.
- Alunos e professores mais capacitados para lidar com o tema.
- Melhorar a experiência dos alunos envolvidos, ensinando-os a lidar com projetos.

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA
JAQUELINE M. O. PEREIRA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
SURLENE RONCONI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SIRLEI P. PEREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
BRUNA P. TEIXEIRA
BERENICE N. S. SIMOES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CLAUDIO B. FIGUEIREDO
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE F. D. ZONTA
SILVIO M. FERREIRA
BRENO M. OLIVEIRA
NATALIA R. LUCHESI
VINICIUS R. CAMARGO
BERENICE N. S. SIMOES
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
LUIZ C. T. SILVA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WOSHINGTON C. SOUZA
SILVIO M. FERREIRA
NATALIA R. LUCHESI
BRENO M. OLIVEIRA
VINICIUS R. CAMARGO
LETICIA MARTINS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

JOSE F. D. ZONTA
NATALIA R. LUCHESI
CINTIA V. AMARANTE
EDUARDO S. COELHO
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME
CINTIA V. AMARANTE
BRUNO C. PRATA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
BERENICE N. S. SIMOES
BRUNO C. PRATA
CINTIA V. AMARANTE
WOSHINGTON C. SOUZA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
LUIZ C. T. SILVA
JOICELAINE MORETTO
ANA C. S. REAME
BENILDE M. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CINTIA V. AMARANTE
BREILA P. DIAS
BEATRIZ A. B. GOMES
BRUNO C. PRATA
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
LIVIA M. P. BARBOSA
ANA G. A. G. CARVALHO
VITOR H. SOUZA
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
LIVIA M. P. BARBOSA

Recursos

Item	Possui
Computadores e softwares de design gráfico.	sim
Espaço para trabalho e reuniões.	sim
Materiais de escritório e de impressão.	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Briefing: Problematização Problematização, pesquisa preliminar e planejamento inicial. A etapa inicial faz o levantamento de todas as informações necessárias para iniciar o projeto, com definição das etapas, materiais, envolvidos e estabelecimento de cronograma.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. T. SILVA - JOICELAINE MORETTO</p>	22/04/2024	03/05/2024
<p>Coleta de informações, entrevistas e pesquisas Após a etapa inicial, inicia-se uma coleta de informações adicionais. Algumas dessas coletas são feitas por meio de entrevistas e pesquisas sobre o tema, envolvendo profissionais da pedagogia. O bullying deve ser investigado inclusive dentro da comunidade escolar, com a participação de alunos e professores.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. T. SILVA - JOICELAINE MORETTO</p>	03/05/2024	31/05/2024
<p>Criação preliminar Nesta etapa, os dados coletados até o momento são analisados e possíveis estratégias de comunicação são geradas. Os envolvidos na criação das peças gráficas passam por uma criação preliminar.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. T. SILVA - JOICELAINE MORETTO</p>	03/06/2024	28/06/2024
<p>Análise das alternativas As alternativas geradas anteriormente são avaliadas e testadas com um pequeno grupo, por meio de protótipos e testes de leitura e compreensão das peças gráficas.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. T. SILVA - JOICELAINE MORETTO</p>	05/08/2024	16/08/2024
<p>Finalização dos projetos gráficos e publicação Após escolher as estratégias e peças mais relevantes e assertivas, inicia-se o processo de finalização dos projetos gráficos e sua publicação.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. T. SILVA - JOICELAINE MORETTO</p>	19/08/2024	04/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Avaliação e coleta de feedback Após a publicação, verificar métricas do sucesso das postagens e das peças gráficas impressas. Aplicação de questionários e entrevistas para coleta de feedback do público. Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. T. SILVA - JOICELAINE MORETTO	07/10/2024	25/10/2024

Histórico

02/04/2024 16:28 - Aprovado

02/04/2024 15:22 - Encaminhado ao diretor

Saída: 02/04/2024 16:28

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

28/03/2024 08:38 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 15:22

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem relevância para a Unidade Escolar

28/03/2024 08:38 - Cadastro de projeto

Saída: 28/03/2024 08:38

27/03/2024 18:32 - Em elaboração

Saída: 28/03/2024 08:38

PROJETO Nº 1765/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

HOMENS E MULHERES ESQUECIDOS DA HISTÓRIA

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	AGNALDO F. FUZETTI
Início:	25/03/2024
Final:	13/12/2024
Entrada:	02/04/2024 17:16
Situação:	Aprovado

Resumo

Os alunos deverão pesquisar a biografia e o trabalho científico de pesquisadores pertencentes a grupos sociais historicamente silenciados. Após o trabalho de busca serão montados, mensalmente, painéis com cientistas e/ou lideranças sociais e políticas, com o propósito de divulgar para toda a comunidade escolar um pouco do trabalho dos nomes pesquisados.

Objetivo geral

Trabalhar a história da ciência para valorização de minorias sociais, visando provocar a reflexão dos alunos para os preconceitos e seus impactos até mesmo no meio científico e social.

Objetivos específicos

Criar na comunidade escolar a empatia e solidariedade.

Justificativa

Os discursos construídos em torno do trabalho e das práticas profissionais contribuem para a propagação de expectativas e de valores na sociedade. Assim, o conceito de trabalho, está intimamente atrelado ao significado que as pessoas atribuem às suas escolhas profissionais e à sua função na sociedade (Frabetti, Thomazelli & Feijó, 2015; Ribeiro, Teixeira e Duarte, 2019). Os papéis exercidos pelas pessoas têm se construído também em função do gênero e raça. Desde a infância, a família e o contexto em geral, incentivam aqueles interesses e comportamentos vocacionais dos filhos que são congruentes com as expectativas sociais de gênero (Silva & Taveira, 2012). Assim, o peso dos estereótipos de gênero, e por vezes, raça sobre as profissões pode ser definitivo, visto que são construções que funcionam de forma eficiente para dar sentido ao mundo e moldar a carreira

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

(Frabetti *et al.*, 2015; Prado & Fleith, 2020).

Metodologia

Os alunos realizarão uma pesquisa buscando informações sobre homens e mulheres pertencentes as minorias, e suas contribuições para Ciência e a Sociedade.

Resultados Esperados

Espera-se com esta pesquisa que nossos alunos sejam mais solidários, conheçam mais sobre a história das minorias, e suas contribuições para a formação de nossos pais e da sociedade global. Espera-se que haja nossos alunos se tornem cidadãos "completos" sem preconceitos de raça, sexo e religião.

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA
JAQUELINE M. O. PEREIRA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
SURLENE RONCONI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SIRLEI P. PEREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
BRUNA P. TEIXEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE F. D. ZONTA
SILVIO M. FERREIRA
BRENO M. OLIVEIRA
NATALIA R. LUCHESI
VINICIUS R. CAMARGO
BERENICE N. S. SIMOES
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
LUIZ C. T. SILVA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WOSHINGTON C. SOUZA
SILVIO M. FERREIRA
NATALIA R. LUCHESI
BRENO M. OLIVEIRA
VINICIUS R. CAMARGO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

LETICIA MARTINS
JOSE F. D. ZONTA
NATALIA R. LUCHESI
CINTIA V. AMARANTE
EDUARDO S. COELHO
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME
CINTIA V. AMARANTE
BRUNO C. PRATA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
BERENICE N. S. SIMOES
BRUNO C. PRATA
CINTIA V. AMARANTE
WOSHINGTON C. SOUZA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
LUIZ C. T. SILVA
JOICELAINE MORETTO
ANA C. S. REAME

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

BENILDE M. OLIVEIRA
CINTIA V. AMARANTE
BREILA P. DIAS
BEATRIZ A. B. GOMES
BRUNO C. PRATA
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
LIVIA M. P. BARBOSA
ANA G. A. G. CARVALHO
VITOR H. SOUZA
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
LIVIA M. P. BARBOSA

Recursos

Item	Possui
Computador	sim
Material de escritório	não
Papel Sulfite	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Divulgação do projeto aos alunos Durante este período, a equipe docente, apresentará aos estudantes o projeto</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANA C. S. REAME- BENILDE M. OLIVEIRA- CINTIA V. AMARANTE- BREILA P. DIAS- BEATRIZ A. B. GOMES- BRUNO C. PRATA- BERENICE N. S. SIMOES- JOSE AVANCO- GILMAR G. FACHINI- LUCIANO D. MENEGASSO	25/03/2024	05/04/2024
<p>Elaboração da primeira pesquisa Início da primeira pesquisa sobre membros da sociedade indígena que transformaram a sociedade. Construção de painel</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANA C. S. REAME- BENILDE M. OLIVEIRA- CINTIA V. AMARANTE- BREILA P. DIAS- BEATRIZ A. B. GOMES- BRUNO C. PRATA- BERENICE N. S. SIMOES- JOSE AVANCO- GILMAR G. FACHINI- LUCIANO D. MENEGASSO	06/04/2024	26/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Pesquisa sobre mães cientistas Elaboração de um mural temático onde será exposta mães cientistas</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANA C. S. REAME- BENILDE M. OLIVEIRA- CINTIA V. AMARANTE- BREILA P. DIAS- BEATRIZ A. B. GOMES- BRUNO C. PRATA- BERENICE N. S. SIMOES- JOSE AVANCO- GILMAR G. FACHINI- LUCIANO D. MENEGASSO	02/05/2024	30/05/2024
<p>Pesquisa cientistas, escritores e políticos LGBTQIA+ Construção de um mural com nomes de cientistas, escritores e políticos LGBTQIA+</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANA C. S. REAME- BENILDE M. OLIVEIRA- CINTIA V. AMARANTE- BREILA P. DIAS- BEATRIZ A. B. GOMES- BRUNO C. PRATA- BERENICE N. S. SIMOES- JOSE AVANCO- GILMAR G. FACHINI- LUCIANO D. MENEGASSO	01/06/2024	30/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Pesquisa sobre lendas do folclore brasileiro e sua contribuição na cultura brasileira Construção de um mural e exposição Responsáveis pela atividade: - ANA C. S. REAME - BENILDE M. OLIVEIRA - CINTIA V. AMARANTE - BREILA P. DIAS - BEATRIZ A. B. GOMES - BRUNO C. PRATA - BERENICE N. S. SIMOES - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI - LUCIANO D. MENEGASSO</p>	01/08/2024	30/08/2024
<p>Pesquisa sobre homens e mulheres "comuns" que contribuíram para a independência do Brasil Construção de um painel com apresentação de vultos históricos esquecidos Responsáveis pela atividade: - ANA C. S. REAME - BENILDE M. OLIVEIRA - CINTIA V. AMARANTE - BREILA P. DIAS - BEATRIZ A. B. GOMES - BRUNO C. PRATA - BERENICE N. S. SIMOES - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI - LUCIANO D. MENEGASSO</p>	01/09/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Pesquisa sobre homens e mulheres negras que contribuíram para a ciência, política e sociedade Formação de um mural e de uma roda de conversa Responsáveis pela atividade: - ANA C. S. REAME - BENILDE M. OLIVEIRA - CINTIA V. AMARANTE - BREILA P. DIAS - BEATRIZ A. B. GOMES - BRUNO C. PRATA - BERENICE N. S. SIMOES - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI - LUCIANO D. MENEGASSO</p>	01/11/2024	30/11/2024
<p>Finalização do projeto Avaliação do projeto com alunos e corpo docente Responsáveis pela atividade: - ANA C. S. REAME - BENILDE M. OLIVEIRA - CINTIA V. AMARANTE - BREILA P. DIAS - BEATRIZ A. B. GOMES - BRUNO C. PRATA - BERENICE N. S. SIMOES - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI - LUCIANO D. MENEGASSO</p>	01/12/2024	13/12/2024

Histórico

03/04/2024 10:14 - Aprovado

02/04/2024 17:43 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/04/2024 10:14

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

02/04/2024 17:42 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 17:43

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem relevância para a Unidade Escolar

02/04/2024 17:42 - Cadastro de projeto

Saída: 02/04/2024 17:42

02/04/2024 17:16 - Em elaboração

Saída: 02/04/2024 17:42

PROJETO Nº 1868/2024

A importância da orientação profissional e da elaboração de um currículo adequado, visando, as condições atuais de recrutamento e seleção.

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	LIVIA M. P. BARBOSA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	04/04/2024 10:49
Situação:	Aprovado

Resumo

A orientação profissional e a elaboração de currículos adequados são elementos fundamentais para os estudantes do ensino médio nos dias de hoje. Com o mercado de trabalho cada vez mais competitivo e exigente, é importante que os jovens saibam como se destacar e conquistar oportunidades de emprego. Neste projeto, vamos abordar a importância desses temas nas condições atuais de recrutamento e seleção e fornecer aos alunos ferramentas e conhecimentos para enfrentarem esse desafio.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Desenvolver a capacidade do aluno de desenvolver seu currículo, fazer com que esses façam testes vocacionais e optem pelo mercado de trabalho mais adequado ao seu perfil.

Trazer o conhecimento de profissionais da área para exemplificar a rotina e o perfil do profissional.

Objetivos específicos

1. Desenvolvimento da capacidade de elaboração de currículos adequados, considerando as exigências atuais do mercado de trabalho.
2. Identificação de áreas de interesse profissional e realização de pesquisas sobre as diferentes oportunidades de carreira disponíveis.
3. Aquisição de conhecimentos sobre técnicas de recrutamento e seleção, visando o entendimento dos processos de avaliação utilizados pelas empresas.
4. Desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como comunicação eficaz, trabalho em equipe e gerenciamento de tempo.
5. Aumento da confiança e preparação dos estudantes para enfrentar entrevistas de emprego e competir por oportunidades no mercado de trabalho.
6. Exploração de diferentes perspectivas e oportunidades profissionais, a fim de expandir horizontes e descobrir novas áreas de interesse.

Justificativa

Este projeto interdisciplinar tem como objetivo abordar a importância da orientação profissional e da elaboração de currículos adequados nas condições atuais de recrutamento e seleção. Será realizado em uma escola de ensino médio, com o intuito de preparar os estudantes para o mercado de trabalho e desenvolver habilidades essenciais para o sucesso na busca por emprego. Serão utilizadas metodologias de ensino variadas, como palestras, workshops, jogos e atividades práticas, visando a participação ativa dos alunos. O resultado esperado é que os estudantes adquiram conhecimentos sobre o processo de recrutamento e seleção, desenvolvam competências para elaboração de currículos e identificação de áreas de interesse profissional, além de se sentirem mais confiantes e preparados para ingressar no mercado de trabalho.

Metodologia

Palestras: serão realizadas palestras com profissionais de Recursos Humanos, especialistas em orientação profissional e profissionais de diferentes áreas para compartilharem suas experiências e conhecimento sobre o tema.

Workshops: serão organizados workshops práticos, nos quais os alunos poderão aprender técnicas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

de elaboração de currículos, dicas para se destacar em entrevistas de emprego e estratégias para identificação de áreas de interesse profissional.

Atividades práticas: os alunos serão incentivados a participar de atividades práticas, como simulações de entrevistas de emprego, análise de currículos de profissionais bem-sucedidos e visitas a empresas locais para conhecer diferentes ambientes de trabalho.

Resultados Esperados

Espera-se que ao final deste projeto, os estudantes tenham adquirido conhecimentos importantes sobre o processo de recrutamento e seleção, desenvolvido habilidades para a elaboração de currículos adequados e aprimorado a capacidade de identificar áreas de interesse profissional. Além disso, espera-se que os alunos se sintam mais confiantes e preparados para enfrentar o mercado de trabalho, sabendo como se destacar e conquistar oportunidades de emprego.

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA
JAQUELINE M. O. PEREIRA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
SURLENE RONCONI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SIRLEI P. PEREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
BRUNA P. TEIXEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE F. D. ZONTA
SILVIO M. FERREIRA
BRENO M. OLIVEIRA
NATALIA R. LUCHESI
VINICIUS R. CAMARGO
BERENICE N. S. SIMOES
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
LUIZ C. T. SILVA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WOSHINGTON C. SOUZA
SILVIO M. FERREIRA
NATALIA R. LUCHESI
BRENO M. OLIVEIRA
VINICIUS R. CAMARGO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

LETICIA MARTINS
JOSE F. D. ZONTA
NATALIA R. LUCHESI
CINTIA V. AMARANTE
EDUARDO S. COELHO
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME
CINTIA V. AMARANTE
BRUNO C. PRATA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
BERENICE N. S. SIMOES
BRUNO C. PRATA
CINTIA V. AMARANTE
WOSHINGTON C. SOUZA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
LUIZ C. T. SILVA
JOICELAINE MORETTO
ANA C. S. REAME

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

BENILDE M. OLIVEIRA
CINTIA V. AMARANTE
BREILA P. DIAS
BEATRIZ A. B. GOMES
BRUNO C. PRATA
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
LIVIA M. P. BARBOSA
ANA G. A. G. CARVALHO
VITOR H. SOUZA
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
LIVIA M. P. BARBOSA

Recursos

Item	Possui
Papel A4 para pesquisa de teste vocacional	sim
Profissionais para palestras	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Feira das Profissões Faremos uma feira de profissões com as palestras e vamos elaborar estações para análise e criação dos currículos, testes vocacionais Responsáveis pela atividade: - LIVIA M. P. BARBOSA - ANA G. A. G. CARVALHO - VITOR H. SOUZA	01/03/2024	31/12/2024

Histórico

04/04/2024 15:59 - Aprovado

04/04/2024 10:51 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 15:59

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/04/2024 10:50 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2024 10:51

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem relevância para a Unidade Escolar

04/04/2024 10:50 - Cadastro de projeto

Saída: 04/04/2024 10:50

04/04/2024 10:49 - Em elaboração

Saída: 04/04/2024 10:50

PROJETO Nº 1891/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Fazendo Arte com a Matemática linear gráfica tridimensional

Unidade:	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
Responsável:	GILMAR G. FACHINI
Início:	10/08/2024
Final:	25/10/2024
Entrada:	04/04/2024 15:16
Situação:	Aprovado

Resumo

O trabalho consiste no despertar do aluno na visão prática que os traçados nos gráficos de matemática podem ser concretizados em trabalhos tridimensionais e interagindo com a arte, realizar a confecção de diversas peças artísticas que podem ser utilizadas em decorações de ambientes residenciais.

Objetivo geral

Ampliar o conhecimento dos traçados lineares estudados em matemática

Objetivos específicos

- Analisar os diversos tipos de gráficos lineares descontextualizados da matemática;
- Confrontar o traço linear matemático com a arte gráfica;
- Envolver os alunos do Ensino Médio, de forma interdisciplinarmente com outras disciplinas;
- Buscar nos alunos a curiosidade em conhecer a Arte através de traços lineares matemáticos.

Justificativa

Considerando a necessidade de mostrar ao aluno que a matemática está inserida em outras disciplinas;

Considerando que as linhas geométricas matemáticas podem fazer arte;

Considerando que a Unidade Escolar tem o dever de proporcionar aos alunos um ensino significativo;

Justifica-se, portanto, a necessidade de estarmos proporcionando aos alunos a oportunidade de demonstrar que um conteúdo estudado em matemática pode ser utilizado em outras disciplinas, a exemplo da disciplina de arte.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

É evidente que a olhar como aluno, a matemática não consegue contextualizar o estudado em sala de aula com o cotidiano, a dificuldade em conseguir fazer um link do traçado gráfico matemático com a aplicação no mundo das artes.

Mostrar a possibilidade de integrar linhas geométricas, traçados e gráficos para fazer arte moderna ou contemporânea e utilizada como peça de decoração.

Metodologia

A atividade conta com a confecção de trabalho prático utilizando a integração dos conhecimentos da matemática e das artes para a concretização de traços e linhas e também gráficos matemáticos para fazer arte.

Inicialmente o projeto deve ser executado pelos alunos com a pesquisa das formas geométricas, lineares e gráficas utilizadas na matemática para servirem de base na criação de trabalho artístico concreto.

Implementando a concretização do trabalho, utilizar o apoio de colocação de pequenos pregos em uma base de madeira que em seguida serão base para a ligação dos traços e linhas matemáticas.

Resultados Esperados

Espera-se com a conclusão do projeto que os alunos possam ter uma visão diferenciada dos gráficos estudados em matemática, sejam eles referentes as funções de primeiro e de segundo grau, que os seus traçados estão presentes em diversas linha da arte e com isso ser possível fazer composições artísticas usando linhas, retas e curvas estudadas na matemática e que por vezes ficam jogadas no descaso, sem perceber que isso faz arte.

Equipe

CATIA T. R. VANZELLA
JAQUELINE M. O. PEREIRA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
PAULO C. H. MARTINS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ANDREA B. ANTONIO
ELIANA L. MARTINS
JESIELA PASSARINI
SURLENE RONCONI
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SIRLEI P. PEREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
BRUNA P. TEIXEIRA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE F. D. ZONTA
SILVIO M. FERREIRA
BRENO M. OLIVEIRA
NATALIA R. LUCHESI
VINICIUS R. CAMARGO
BERENICE N. S. SIMOES
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SILVIO M. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

LUIZ C. T. SILVA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WOSHINGTON C. SOUZA
SILVIO M. FERREIRA
NATALIA R. LUCHESI
BRENO M. OLIVEIRA
VINICIUS R. CAMARGO
LETICIA MARTINS
JOSE F. D. ZONTA
NATALIA R. LUCHESI
CINTIA V. AMARANTE
EDUARDO S. COELHO
LETICIA MARTINS
ANA C. S. REAME
CINTIA V. AMARANTE
BRUNO C. PRATA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
BERENICE N. S. SIMOES
BRUNO C. PRATA
CINTIA V. AMARANTE
WOSHINGTON C. SOUZA
ALEXANDRE V. GARCIA
GILMAR G. FACHINI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

JOSE AVANCO
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
LUIZ C. T. SILVA
JOICELAINE MORETTO
ANA C. S. REAME
BENILDE M. OLIVEIRA
CINTIA V. AMARANTE
BREILA P. DIAS
BEATRIZ A. B. GOMES
BRUNO C. PRATA
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
LIVIA M. P. BARBOSA
ANA G. A. G. CARVALHO
VITOR H. SOUZA
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
LIVIA M. P. BARBOSA

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Ferramentas (Martelo, serrote, etc)	sim
Fios (Linha, barbante, lã, etc)	sim
Pacote de Pregos 6x7	sim
Placa de madeira ou isopor	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Início do projeto Apresentação do projeto aos alunos, demonstrando através de fotos e videos as técnicas de confecção do trabalho. Responsáveis pela atividade: - GILMAR G. FACHINI - BENILDE M. OLIVEIRA - LIVIA M. P. BARBOSA	10/08/2024	23/08/2024
Montagens das peças do trabalho Separação do material e início das atividades com o acompanhamento das equipes de alunos na montagem das peças do trabalho Responsáveis pela atividade: - GILMAR G. FACHINI - BENILDE M. OLIVEIRA - LIVIA M. P. BARBOSA	24/08/2024	30/09/2024
Revisão, fechamento e exposição dos trabalhos Período destinado aos ajustes finais da composição dos trabalhos, revisão das atividades feitas e exposição para a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - GILMAR G. FACHINI - BENILDE M. OLIVEIRA - LIVIA M. P. BARBOSA	01/10/2024	25/10/2024

Histórico

04/04/2024 15:59 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

04/04/2024 15:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 15:59

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/04/2024 15:21 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2024 15:23

Avaliador: GILMAR G. FACHINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem relevância para a Unidade Escolar

04/04/2024 15:21 - Cadastro de projeto

Saída: 04/04/2024 15:21

04/04/2024 15:16 - Em elaboração

Saída: 04/04/2024 15:21

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: BDCETEC - Número total de alunos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	BDCETEC - Número total de alunos	Manter um bom número de alunos desde o início à conclusão do curso.	Manter busca ativa constante
	BDCETEC - Número total de alunos	Manter o trabalho didático pedagógico em excelente processo de ensino aprendizagem e com isso ter crescimento constante	Manter o trabalho pedagógico em 100% dos docente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: BDCETEC - Eixo de Gestão e Negócio (Técnico em Contabilidade e Marketing)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	BDCETEC - Eixo de Gestão e Negócio	Trabalhar a busca ativa dos alunos principalmente dos cursos modulares noturno e com isso diminuir o índice de perdas.	Realizar a busca ativa em 100% dos cursos modulares noturno

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Conselho de Classe Final do Ensino Médio - Número de Concluintes

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Conselho de Classe Final Ensino Médio - Número de concluintes	Buscar a manutenção do bom número de alunos concluintes do Ensino Médio	Manter em 100% o número de alunos concluintes do Ensino Médio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Conselho Final - Eixo de Gestão e Negócio (Técnico em Contabilidade e Marketing)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Conselho Final - Eixo de Gestão e Negócio	Informar aos alunos a importância de chegar à conclusão de seus cursos, pois nossa região tem tido um alto índice de empregabilidade e profissionais qualificados tem mais oportunidades.	Realizar a busca ativa em pelo menos 20% dos alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Empregabilidade na Área de Tecnologia

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	BDCETEC - Número total de alunos	Manter um bom número de alunos desde o início à conclusão do curso.	Manter busca ativa constante

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: A importância da ETEC na Empregabilidade na Região

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Conselho de Classe Final Ensino Médio - Número de concluintes	Buscar a manutenção do bom número de alunos concluintes do Ensino Médio	Manter em 100% o número de alunos concluintes do Ensino Médio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: A Etec e o Mercado de Trabalho

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	BDCETEC - Número total de alunos	Manter o trabalho didático pedagógico em excelente processo de ensino aprendizagem e com isso ter crescimento constante	Manter o trabalho pedagógico em 100% dos docente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Ausência de Transporte Público

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Conselho Final - Eixo de Gestão e Negócio	Informar aos alunos a importância de chegar à conclusão de seus cursos, pois nossa região tem tido um alto índice de empregabilidade e profissionais qualificados tem mais oportunidades.	Realizar a busca ativa em pelo menos 20% dos alunos
	BDCETEC - Eixo de Gestão e Negócio	Trabalhar a busca ativa dos alunos principalmente dos cursos modulares noturno e com isso diminuir o índice de perdas.	Realizar a busca ativa em 100% dos cursos modulares noturno

Escola Técnica Estadual Doutor Renato Cordeiro

ATA DO CONSELHO DE ESCOLA					
Data	04/04/2024	Horário de Início	08h00	Horário de Término	09h00
Local	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZTNmZmY2ZGQtODUzNS00NDIxLWE2ZjctMDRjZjNjYmFiNDE5%40thred.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22eabe64c5-68f5-4a76-8301-9577a679e449%22%2c%22Oid%22%3a%227a884bc6-fdbb-4214-ba34-ebd1d120d16b%22%7d				
Participantes	<p>Alexandre Violin Garcia - Diretor de Escola Técnica – ETEC Rosangela Silvana de Souza Grossler – Diretoria de Serviços Acadêmicos Beatriz Aguilera Becerra Gomes – Professora Ensino Médio e Técnico Berenice Neide de Souza Simões – Professor e Coordenador de Curso Antonio Luiz Batista Dias – Servidor – Almoхарife – Diretor Financeiro da APM Daniela Boracine Dias – Aluna Marketing José Avanço – Professor e Orientador Educacional Gilmar - Professor, Coordenador Pedagógico e Diretor Executivo da APM Silvio Mendes Ferreira - ATA – Assessor Técnico Administrativo Fabiana Santos Silva – Mãe de Alunas e Aluna Enfermagem Bruna Perassoli Teixeira – Santa Casa de Birigui Elienes Rodrigues Araújo – Sindicato de Calçados e Vestuários de Birigui – SINBI Marco Aurélio Barbosa Souza – Diretor da Secretaria de Desenvolvimento Econômico de Birigui Luciano Dias Menegasso – Vice-Diretor da EE Profa. Geracina de Menezes Sanches Alex Tomaz Januário – Aluno Egresso Maria Eduarda Laranjo da Silva – Grêmio Estudantil</p>				
Pauta	<p>Apresentação do Direção.</p> <p>1 – Nomeação e Posse do Conselho de Escola – 2024; 2 – PPG – Plano Plurianual de Gestão: análise e aprovação: 3 – Autorização para manutenção e suspensão dos cursos para 01.2025:</p> <p>Manhã:</p> <p>1 serie Ensino Médio Itinerário Ciências Biológicas; 1 serie Ensino Médio Mtec Administração; 1 serie Ensino Médio Mtec Marketing;</p> <p>Noite:</p> <p>1 módulo Técnico em Enfermagem; 1 módulo Técnico em Marketing;</p> <p>Tarde: suspensão de novas turmas até possibilidade de ampliação servidoras limpeza;</p> <p>4 – Parceria CPS x SEDUC – manutenção somente Birigui e suspender turmas cidades de fora; 5 - Sugestões e ideias do participantes do Conselho.</p>				

Aos quatro dias do mês de abril de dois mil e vinte e quatro às oito horas, o diretor e Presidente Alexandre Violin Garcia, junto ao grupo acima, a pedido dos integrantes externos a reunião aconteceu de forma on line, sem nenhuma ausência, assim reuniram-se para a primeira reunião do Conselho de Escola de dois mil e vinte e três, o conselho reuniu nesta data e não no dia conforme consta no calendário escolar por meio programa virtual Teams, onde encontra-se gravado no link do cabeçario e presencial aos conselheiros puderam estar na unidade escolar conforme lista de presença. O Presidente do Conselho de Escola o Diretor Alexandre inicia a pauta com momentos de descontração e integração, agradecendo a todos pela presença, resumo de todas ações desenvolvidas na unidade, seja pedagógica, estrutural e novos cursos e programas, explicou como ter sido difícil gerenciar unidade escolar desde ano de 2023 principalmente questões financeiras, mesmo assim promoveu um ambiente adequado para decisões e reflexões em pauta: 1: Nomeação e Posse do Conselho de Escola – 2024, 2: PPG – Plano Plurianual de Gestão: análise e aprovação, 3: Autorização para manutenção e ou suspensão dos cursos para 01.2025: manutenção manhã: 1 série Ensino Médio Itinerário Ciências Biológicas, 1 série Ensino Médio Mtec Administração e 1 serie Ensino Médio Mtec Marketing, a noite: 1 módulo Técnico em Enfermagem e 1 Módulo Técnico em Marketing e a tarde: suspensão de novas turmas até possibilidade de ampliação servidoras de limpeza, 4: Parceria CPS x SEDUC – manutenção somente Birigui e suspender turmas de cidade de fora e 5: Sugestões e ideias doa participantes do Conselho. Foi nomeado o ATA – Assessor Técnico Administrativo - Professor Silvio Mendes Ferreira para secretariar a presente reunião. Na sequência o Presidente informa sobre as atividades previstas na pauta, iniciando com primeiro item da pauta que é a Constituição do Conselho de Escola. O Presidente faz breve relato da importância do Conselho de Escola, suas funções, ações e atividades e esclarece que através de convites e contato pelas redes sociais foram enviados às secretarias municipais, sindicatos, instituições parceiras, empresas, professores, coordenadores, pais de alunos, alunos, alunos egressos e funcionários, consulta para composição e agora com todos os indicados reunido solicita que manifestem sobre aceitarem a compor o Conselho de Escola desta unidade neste ano de dois mil e vinte e quatro, todos aceitaram, portanto após indicações **O Presidente constitui e deu posse aos novos membros do Conselho de Escola da Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui**, para anos de dois mil e vinte e três a dois mil e vinte e quatro, ficando com essa composição: Presidente Alexandre Violin Garcia - Diretor de Escola Técnica – ETEC, Rosângela Silvana de Souza Grossler – Representante Diretoria de Serviços, Beatriz Aguilera Becerra Gomes – Professora Ensino Médio e Técnico, Berenice Neide de Souza Simões – Professor e Coordenador de Curso, Antonio Luiz Batista Dias – Servidor – Almojarife – Diretor Financeiro da APM, Daniela Boracine Dias – Aluna Marketing, José Avanço – Professor e Orientador Educacional, Gilmar Gomes Fachini - Professor, Coordenador Pedagógico e Diretor Executivo da APM, Silvio Mendes Ferreira - ATA – Assessor Técnico Administrativo, Fabiana Santos Silva – Mãe de Aluna, Bruna Perassoli Teixeira – Santa Casa de Birigui, Elienes Rodrigues Araújo – Sindicato de Calçados e Vestuários de Birigui – SINBI, Marco Aurélio Barbosa Souza – Diretor da Secretaria de Desenvolvimento Econômico de Birigui, Luciano Dias Menegasso – Vice-Diretor da EE Profa. Geracina de Menezes Sanches, Alex Tomaz Januário – Aluno Egresso e Maria Eduarda Laranjo da Silva – Grêmio Estudantil. Seguindo o Presidente Professor Alexandre explanou sobre importância da ferramenta de Gestão o PPG, que será analisada por esse Conselho, solicitou ao Coordenador Pedagógico Professor Gilmar Gomes Fachini, responsável junto Gestão a otimização das informações da comunidade escolar para construção do plano, assim os novos membros do Conselho detalhadamente conheceram a estrutura e função do PPG - Plano Plurianual de Gestão no novo site referente ao ano de dois mil e vinte e quatro a dois mil e vinte e oito, iniciou as explicações que esse plano deve ser aprovado no início ano e que a função do referido conselho é nortear as ações, formação, desenvolvimento pedagógico e projetos com metas de curto, médio e longo prazo, que é a base de decisões de ensino e aprendizagem da instituição, esclarecido algumas dúvidas, apresentou o PPP: Plano Político Pedagógico que determina meios e instrumento para aluno atingir amplamente suas competências profissionais ou de ensino científico, apresentou metas e projeto foram e estão sendo desenvolvidos, mudanças de metodologia de ensino, adaptação ensino e lacunas de aprendizagem, as diversas práticas de avaliação, redução da evasão escolar, entre outras ações, melhoria e manutenção da qualidade de ensino, apresentou cursos, metas ano anterior, recursos: financeiro, patrimonial, humanos: docentes e servidores, análise SWOT, indicadores e projetos serão desenvolvidos, abriu para conselho manifestar e sanado e explanado **o PPG todos os pontos, foi aprovado o parecer favorável para a homologação do mesmo pelo Conselho de Escola**. Seguindo O Presidente Professor Alexandre, fez uma breve explanação sobre um movimento vem realizado com comunidade, possíveis alunos e candidatos e intensamente desde novembro de dois mil de dezenove com o SINBI e intensificados ao projeto Consciente pelo SED Birigui, PDL Programa de Desenvolvimento Local com apoio do Sebrae e Conselho Regulador da Indicação Geográfica de Birigui, esses projetos e programas envolve todas entidades públicas, sociais, sindicais e educacionais do município, como diversos levantamento de pesquisas aplicadas, observado nossa realidade da escola hoje com intenção de dar manutenção e qualidade nos cursos ofertados pela Etec SEDE, Convênio Valparaíso e Parceria Seduc em Birigui, além da elevadas demandas de cursos oferecidos todos os semestre pelo nosso vestibulinho, além da baixa evasão, com base em formação ao mercado de trabalho no município e região, já temos ofertados qualificações para formar esse possíveis alunos, por meio do Qualifica SP – Primeiro Emprego, QBFic: Qualificação Básica de Formação Inicial e Continuada, Via Rápida entre outros programas de formação de curto prazo, com o planejamento, assim projetando primeiro semestre de 2025, a Unidade Escolar pede Autorização desse Conselho de Escola: para primeiro semestre de dois mil e vinte e cinco, manutenção no período manhã das turmas 1 série Mtec Administração e Marketing esses cursos teve alta elevação de demanda em 2024 e nova turma 1 série de Ensino Médio Itinerário Ciências Biológicas, com finalizações da turma atual e Mtec Meio Ambiente, importante esse itinerário manter-se em 2025, para período noturno manutenção 1 módulo Técnico Enfermagem curso que carro chefe da unidade e nova

turma de 1 módulo de Técnico em Marketing, infelizmente mesmo com vários pedidos dessa direção junto a Administração Central do CPS, diversos setores com apoio de outros Diretores até atual momento não conseguimos aditamento do contrato de limpeza, para podermos continuar escola limpa sempre foi referência precisamos ter 04 servidoras de limpeza, sendo 2 manhã e tarde e 2 tarde e noite, hoje unidade só conta duas manhã e tarde e 01 tarde, temos tido reclamações de limpeza, acaba até afetando as servidoras emocional e saúde, assim senão houver alteração até inserir novos cursos do vestibulinho solicitamos a suspensão pedido de novas turmas isso afeta planejamento estratégico de mais de três anos dessa gestão e torna muito frustrante essa falta apoio institucional o Presidente solicitação análise e aprovação do Conselho de Escola, abre para discussões e análise e solicita a aprovação que feita forma unanime pelo Conselheiros, iniciamos assim próximo item da pauta para aprovação do Conselho de Escola, a manutenção da Parceria Etec RC Birigui – Centro Paula Souza com SEDUC – Secretaria da Educação de Estado de São Paulo, após mudanças realizadas pela SEDUC, estamos tendo dificuldades e não queremos prejudicar índices das escolas, assim a proposta somente manutenção de novas turmas nas escolas EE Profa. Izabel Almeida Marin e EE Profa. Geracina Menezes Sanches em Birigui as demais escolas iremos somente terminar a turmas de 3 série, ou fato tem pesado defasagem salarial nossos docentes em contra ponto aos da SEDUC, os mesmos priorizando aulas na SEDUC, além dificuldade nesse ano de atribuição de aulas na cidades de forma com Buritama e Bilac, o Presidente solicitada aos Conselheiros análise e aprovação que fazem com unanimidade, finalizando a pauta de aprovações e análise foi aberto aos membros a oportunidade de se manifestarem dar sugestão a gestão, nesta oportunidade o Presidente enfatiza a necessidade do trabalho iniciado com SINBI e SED e entidades juntos aos empresários e projeto desenvolvido pelo para continuidade das pesquisas sobre as necessidades de mão de obra do mercado de trabalho, o Presidente descreve que a Etec RC Birigui busca ofertar cursos técnicos que possam atender demandas significativas e preparar o aluno para atender a necessidade do mercado, essas discussões foram muito animadoras na expectativa que possam gerar incentivo à comunidade e o apoio dos empresários nas oportunidades de contratações. Após o grupo ser informado que a próxima reunião do Conselho deverá acontecer conforme segue no calendário escolar e alguns esclarecimentos de dúvidas, às nove horas, encerrou a reunião. Eu Silvio Mendes Ferreira, nomeado secretário dessa reunião, lavrei a presente ata que será assinada por mim e presidente, demais integrantes presença registrada na plataforma teams, Birigui aos quatro dias do mês de abril de dois mil e vinte e quatro.

Ação(s)	Responsável(s)	Prazo(s)
Divulgar a comunidade escola e aos membros oficiais do conselho, nomeação dos conselheiros, aprovação do PPG Plano Plurianual de Gestão de 2024-2028, Aprovação dos Novos Cursos para 01 semestre de 2025 e Continuidade da Parceria Etec RC Birigui – CPS com SEDUC.	Presidente Alexandre Violin Garcia	Publicar nas redes sociais, enviar por correio eletrônico imediatamente e juntos equipe preparar expedientes novos cursos.

Silvio Mendes Ferreira – Secretário	 Silvio Mendes Ferreira Assessor Técnico Administrativo RG: 33.640.394-X
Alexandre Violin Garcia – Presidente	 Alexandre Violin Garcia Diretor de Escola Técnica-ETEC RG: 27.684.704-0

*Lista dos conselheiros no aplicativo teams, segue abaixo lista e na sequência presencial.

NOME COMPLETO	ATIVIDADE	CARIMBO DE DATA/HORA
SILVIO MENDES FERREIRA	ENTROU	04/04/2024 07:55
ALEXANDRE VIOLIN GARCIA	ENTROU	04/04/2024 07:56
ROSANGELA SILVANA DE SOUZA GROSSLER	ENTROU	04/04/2024 08:01
ROSANGELA SILVANA DE SOUZA GROSSLER	SAIU	04/04/2024 09:02
JOSÉ AVANÇO	ENTROU	04/04/2024 08:05
JOSÉ AVANÇO	SAIU	04/04/2024 09:00
ELINES RODRIGUES ARAÚJO	ENTROU	04/04/2024 08:02
ELINES RODRIGUES ARAÚJO	SAIU	04/04/2024 09:00
LUCIANO DIAS MENEGASSO	ENTROU	04/04/2024 08:03
LUCIANO DIAS MENEGASSO	SAIU	04/04/2024 09:02
ALEX TOMAZ JANUÁRIO	ENTROU	04/04/2024 08:00
ALEX TOMAZ JANUÁRIO	SAIU	04/04/2024 09:00
MARIA EDUARDA LARANJO AS SILVA	ENTROU	04/04/2024 08:00
MARIA EDUARDA LARANJO AS SILVA	SAIU	04/04/2024 09:00
MARCO AURÉLIO BARBOSA SOUZA	ENTROU	04/04/2024 08:00
MARCO AURÉLIO BARBOSA SOUZA	SAIU	04/04/2024 09:00
FABIANA SANTOS SILVA	ENTROU	04/04/2024 08:00
FABIANA SANTOS SILVA	SAIU	04/04/2024 09:00
GILMAR GOMES FACHINI	ENTROU	04/04/2024 08:00
GILMAR GOMES FACHINI	SAIU	04/04/2024 09:03
ANTONIO LUIZ BATISTA DIAS	ENTROU	04/04/2024 08:00
ANTONIO LUIZ BATISTA DIAS	SAIU	04/04/2024 09:00
BEATRIZ AGUILERA BECERRA GOMES	ENTROU	04/04/2024 08:00
BEATRIZ AGUILERA BECERRA GOMES	SAIU	04/04/2024 09:00
BERENICE NEIDE DE SOUZA SIMÕES	ENTROU	04/04/2024 08:02
BERENICE NEIDE DE SOUZA SIMÕES	SAIU	04/04/2024 09:03
BRUNA PERASSOLI TEIXEIRA	ENTROU	04/04/2024 08:04
BRUNA PERASSOLI TEIXEIRA	SAIU	04/04/2024 09:04
DANIELA BORACINE DIAS	ENTROU	04/04/2024 08:00
DANIELA BORACINE DIAS	SAIU	04/04/2024 09:00
ALEXANDRE VIOLIN GARCIA	SAIU	04/04/2024 09:05
SILVIO MENDES FERREIRA	SAIU	04/04/2024 09:10

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

09/04/2024 20:45 - Encaminhado à Regional

Avaliador: MARGARETE M. R. MARTINS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 09/04/2024 20:45

MANUTENÇÃO