

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

# **PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO**

## **2023-2027**

**Etec Dr. Renato Cordeiro**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Sumário

Introdução .....	3
Projeto Político Pedagógico .....	5
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores .....	45
Histórico .....	50
Caracterização .....	63
<i>Agrupamento Discente</i> .....	63
<i>Níveis e Modalidades</i> .....	65
<i>Caracterização Discente</i> .....	67
<i>Agrupamento Docente</i> .....	88
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i> .....	90
<i>Características Regionais</i> .....	92
<i>Política de Recursos Humanos</i> .....	93
<i>Recursos Físicos</i> .....	97
<i>Recursos Materiais</i> .....	104
<i>Recursos Financeiros</i> .....	131
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i> .....	132
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i> .....	132
Planejamento Estratégico .....	135
<i>Missão</i> .....	135
<i>Visão</i> .....	135
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i> .....	135
<i>Indicadores</i> .....	138
<i>Análise SWOT</i> .....	151
<i>Prioridades</i> .....	153
<i>Objetivos</i> .....	156
<i>Metas</i> .....	158
<i>Projetos</i> .....	179
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i> .....	748
Parecer do Conselho de Escola .....	757
Etapas de desenvolvimento .....	763

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

### 123 - Etec Dr. Renato Cordeiro

<b>Diretor</b>	ALEXANDRE V. GARCIA
<b>Site</b>	<a href="https://etecbirigui.com.br/">https://etecbirigui.com.br/</a>
<b>E-mail</b>	e123dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(18) 3644-4019 - 3634.1083
<b>Cidade</b>	Birigui
<b>Endereço</b>	R. Ermando Zin, 1531 - Jd. Santana - CEP 16202-407
<b>Regional</b>	Bauru e Araçatuba
<b>Avaliadora</b>	MARGARETE M. R. MARTINS
<b>Situação</b>	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

O presente Plano Plurianual de Gestão representa a materialização do objeto de reflexão por parte da comunidade da escola representada pelos membros do Conselho de Escola, constituído de professores, servidores administrativos, alunos e representantes de instituições públicas e privadas relacionadas às habilitações ministradas na U.E.

O Projeto Político Pedagógico é a identidade da escola. Pensando na construção da identidade da ETEC “Doutor Renato Cordeiro” a proposta é trabalhar com valores fortes: União, Cooperação, Envolvimento, Pertencimento, Tolerância, Solidariedade, Responsabilidade, Criatividade, Ética e Empatia.

É a projeção da escola ideal que queremos, com autonomia, eficiência e eficácia, para atuar diante das necessidades e expectativas da comunidade local e regional, oferecendo ensino de qualidade.

A concepção do referido trabalho é elaborado dentro de um planejamento estratégico e participativo por meio da construção de um lastro diagnóstico consistente, fundamentado na análise e avaliação de diferentes e relevantes indicadores disponíveis, tais como: Banco de Dados da CETEC, Observatório Escolar, alguns indicadores anteriores do Sistema de Avaliação Institucional/Web Sai e da Gestão Dinâmica da Administração Escolar/GDAE, Anexo IV e dados disponibilizados e levantados na própria Unidade Escolar através das reuniões de Planejamento Escolar e dos projetos desenvolvidos durante o ano letivo. Este diagnóstico tem por objetivo confrontar a realidade atual com aquela que almejamos alcançar a cada ano e redimensionando para os próximos anos, dentro

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

de um quinquênio, delineando subsídios norteadores que indicam que caminhos necessitamos trilhar, a partir do estabelecimento da nossa Missão.

Na construção de um projeto educativo ajustado à realidade da escola foi importante recorrer à análise SWOT, que consiste na análise das forças (ou pontos fortes), fraquezas (ou pontos fracos), oportunidades e ameaças.

A análise SWOT corresponde à identificação, por parte da comunidade escolar dos principais aspectos que caracterizam a sua posição estratégica num determinado momento, tanto a nível interno como a nível externo. As oportunidades e os pontos fortes são os atributos que ajudam a atingir os objetivos; as ameaças e os pontos fracos são os fatores que podem impedir a concretização dos objetivos, sendo por isso necessário ultrapassá-los.

Fundamentado através das orientações da Coordenadoria do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza através de suas supervisões regionais e das exigências da nova lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Paula Souza, visando o campo político e pedagógico de atuação.

Nas reuniões de Planejamento Escolar, de acordo com o Calendário Escolar, foram realizadas discussões das situações-problemas enfrentadas pela ETEC durante o ano letivo de 2021, um ano atípico, uma vez que tivemos um semestre de aulas totalmente remotas e um semestre de aulas híbridas e presenciais, já que não era obrigatório a presença do aluno na escola devido a pandemia COVID 19, isto posto foi um grande desafio no processo ensino aprendizagem, além de garantir a permanência do aluno na escola, mas teremos que enfrentar agora um novo desafio que é o resgate das lacunas de aprendizagem causadas pelo sistema de ensino. Teremos nesse momento que analisar os pontos fortes e fracos (Análise SWOT) e das metas para o referido ano, para posterior elaboração das estratégias para atingir as referidas metas sob a forma de projetos.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



## Projeto Político Pedagógico

### INTRODUÇÃO

O Projeto Político Pedagógico da Etec Doutor Renato Cordeiro, é o documento norteador das ações escolares da Unidade, da Classe Descentralizada de Valparaíso, bem como das ações referentes a parte técnica desenvolvida nas unidades onde a escola tem parceria com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

O presente projeto apresenta, em detalhes, os cursos oferecidos pela Unidade, bem como as metodologias e práticas docentes, os principais métodos de avaliação, as ações que são desenvolvidas durante o ano letivo, bem como todas as demais situações que envolvem o contexto escolar.

### HISTÓRICO DOS CURSOS DA UNIDADE ESCOLAR.

A Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui foi impulsionada e articulada pelos empresários do município da área do setor calçadista. Sua implantação ocorreu em 05 de março de 2005 pelo então governador Geraldo Alckmin através do Decreto Governamental nº 49.644, funcionando como sala descentralizada subordinada a Etec João Jorge Geraissate, localizada no município vizinho de Penápolis, com o funcionamento e autorização no primeiro momento da **Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Gestão da Produção de Calçados**, conforme Portaria CETEC de 10/07/2003, publicada no Diário Oficial do Estado de 25/05/2005, Seção I, pág. 41 e da **Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Enfermagem**, autorizada pela Portaria CETEC de 10/07/2003, publicada no Diário Oficial do Estado em 19/11/2003, Seção I, pág. 26, recentemente reformulado o plano de curso através da Portaria CETEC - 724, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial do Estado de 11/09/2015, Seção I, pág. 42, formadas por 40 alunos cada turma. A partir de 1º/06/2005 passou a funcionar com gestão própria.

Ao longo dos anos a Unidade Escolar mateve os seguintes cursos: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Finanças, garantindo o que determina a Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

9-2012. Habilitação Profissional De Técnico Em Informática Modalidade Ead, curso Técnico em Informática modalidade EaD. Habilitação Profissional De Técnico Em Administração Integrado Ao Ensino Médio - ETIM. Ensino Médio Regular. Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos, com Plano de curso aprovado pela Portaria Cetec -1338, de 17-11-2017, publicada no DOE de 18- 11-2017 - Poder Executivo – Seção I- página 42. O referido curso foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho. Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade com seu plano de curso aprovado pela PORTARIA CETEC Nº 733, de 10-9-2015 O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, no uso de suas atribuições, com fundamento nos termos da Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), na Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014, na Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012, na Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, no Parecer CNE/CEB n.º 39/2004, no Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12-6-2008, na Deliberação CEE N.º 105/2011, na Indicação CEE n.º 108/2011, na Indicação CEE 8/2000 e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional, expede a presente Portaria: Artigo 1º - Ficam aprovados, nos termos da seção IV-A da Lei Federal n.º 9394/96, do item 14.5 da Indicação CEE n.º 8/2000, os Planos de Curso do Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios”. Técnico em Contabilidade, incluindo a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Contabilidade, Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53.

**Atualmente a unidade escolar mantém os seguintes cursos, no período diurno:**

**Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração:** foi implantado na Etec o ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, com Plano de curso aprovado pela Portaria Cetec -1338, de 17-11-2017, publicada no DOE de 18-11-2017 - Poder Executivo – Seção I- página 42, sendo organizado pelo Centro Paula Souza dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), na Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014, na Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, na Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, no Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Deliberação CEE 162/2018, Indicação CEE 169/2018, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mercado de trabalho. A organização curricular do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho, com 40 vagas.

O Técnico em Administração é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade, presta atendimento a clientes, e elabora fluxo de caixa. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

A maioria dos nossos alunos são moradores dos bairros Teresa Maria Barbieri, São Conrado, Centro, Bela Vista, Simões, Vale do Sol, Quemil, Monte Líbano, João Crevelaro, São Braz, Jardim Santana e outros, além das cidades circunvizinhas Bilac, Coroados, Santópolis do Aguapeí, Clementina, Glicério, Buritama e Brejo Alegre, formada por jovens adolescentes na faixa etária de 14 a 17 anos. São filhos de trabalhadores das fábricas de calçados, indústria metalúrgica, funcionários públicos municipais, autônomos, domésticas, comerciários, cuja renda familiar varia de 2 a 6 salários-mínimos.

**Ensino Médio Com Habilitação Profissional De Técnico Em Contabilidade**, foi implantado na Etec o Curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de TÉCNICO EM CONTABILIDADE no período diurno plano de curso aprovado pela Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1828, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, com fundamento nos termos da Lei Federal 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações, com destaque para a Lei 13415, de 16-2-2017), na Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014, na Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012, na Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, no Parecer CNE/CEB 39/2004, no Parecer 11, de 12-6-2008, na Deliberação CEE 162/2018 e na Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019) e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional, resolve que: Artigo 1º - ficam aprovados, nos termos do Art. 36. da Lei 9394/96 (redação dada pela Lei 13415/17), bem como da seção IV da referida Lei, e do item 1.4 da Indicação CEE 169/2018, os seguintes Planos de Cursos nos seus respectivos eixos tecnológicos: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade, incluindo a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Contabilidade.

A maioria dos nossos alunos são moradores dos bairros Teresa Maria Barbieri, São Conrado, Centro, Bela Vista, Simões, Vale do Sol, Quemil, Monte Líbano, João Crevelaro, São Braz, Jardim Santana e outros, além das cidades circunvizinhas Bilac, Coroados, Santópolis do Aguapeí, Clementina, Glicério, Buritama e Brejo Alegre, formada por jovens adolescentes na faixa etária de 14 a 17 anos. São filhos de trabalhadores das fábricas de calçados, indústria metalúrgica, funcionários públicos municipais, autônomos, domésticas, comerciários, cuja renda familiar varia de 2 a 6 salários-mínimos.

A presença dessa clientela de características bem diversas dos alunos das habilitações profissionais trouxe mais vida e movimentação para o período matutino na unidade, expandindo as atividades escolares através da participação em projetos interdisciplinares e outras ações diferenciadas, estimulando o aluno a estudar, aprender, participar e engajar-se nos projetos gerenciados pelos docentes.

A proposta de implantação do curso visa atender as necessidades locais e regional, uma vez que a Unidade Escolar contempla o Curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de TÉCNICO EM CONTABILIDADE, onde o Ensino Médio preparará o aluno para prosseguimento de estudos em nível universitário e também lembrando que as exigências do segmento comercial, industrial, agrícola e escritórios em geral no município de Birigui e região, estão na busca desses alunos nessa faixa etária, para poder começar a desempenhar suas atividades laborais principalmente na área contábil, uma vez que esse profissional poderá atuar em diversas áreas tais como: analisar a documentação contábil e elaborar o plano de contas. Organizar, controlar e arquivar documentos relativos à atividade contábil e preparar as conciliações contábeis. Registrar as operações de débito e crédito da

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

empresa, ordenando os movimentos de partidas simples e dobradas. Ainda prepara a documentação, apura haveres, direitos e obrigações legais. Constitui e regulariza empresas, examina e classifica documentos fiscais e parafiscais. Auxilia no atendimento à fiscalização e precede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos, efetua contabilidade gerencial e realiza controle patrimonial.

**Ensino Médio Com Itinerário Formativo - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais**, implantado com plano de curso aprovado Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 5, de 4-5-2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 1583, de 1-2- 2019, publicada no Diário Oficial de 2-2-2019, Poder Executivo – Seção I – página 87.

A presença dessa clientela de características bem diversas dos alunos das habilitações profissionais trouxe mais vida e movimentação para o período matutino na unidade, expandindo as atividades escolares através da participação em projetos interdisciplinares e outras ações diferenciadas, estimulando o aluno a estudar, aprender, participar e engajar-se nos projetos gerenciados pelos docentes.

A maioria dos nossos alunos são moradores dos bairros Teresa Maria Barbieri, São Conrado, Centro, Bela Vista, Simões, Vale do Sol, Quemil, Monte Líbano, João Crevelaro, São Braz, Jardim Santana e outros, além das cidades circunvizinhas Bilac, Coroados, Clementina, Glicério, Buritama e Brejo Alegre, formada por jovens adolescentes na faixa etária de 14 a 17 anos. São filhos de trabalhadores das fábricas de calçados, indústria metalúrgica, funcionários públicos municipais, autônomos, domésticas, comerciários, cuja renda familiar varia de 2 a 6 salários-mínimos.

As funções e as competências referentes aos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular e Itinerário Formativo são direcionadas para: O desenvolvimento do aluno em seus aspectos físico, intelectual, emocional e moral. A formação da sua identidade pessoal e social. A sua inclusão como cidadão participativo nas comunidades onde atuará. A incorporação dos bens do patrimônio cultural da humanidade em seu acervo cultural pessoal. A fruição das artes, da literatura, da ciência e das tecnologias. O preparo para escolher uma profissão e atuar de maneira produtiva e solidária junto à sociedade.

Vale lembrar que os itinerários formativos representam uma mudança no Ensino Médio, onde irá substituir o currículo único por um modelo mais variado e flexível, e através de uma pesquisa, foi escolhido Ensino Médio Com Itinerário Formativo - Linguagens, Ciências Humanas E Sociais, isso deve-se para uma preparação para atuar no mercado de trabalho local.

**Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde**, implantado de acordo com a Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

A presença dessa clientela de características bem diversas dos alunos das habilitações profissionais trouxe mais vida e movimentação para o período matutino na unidade, expandindo as atividades escolares através da participação em projetos interdisciplinares e outras ações diferenciadas, estimulando o aluno a estudar, aprender, participar e engajar-se nos projetos gerenciados pelos docentes.

A maioria dos nossos alunos são moradores dos bairros Teresa Maria Barbieri, São Conrado, Centro,



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Bela Vista, Simões, Vale do Sol, Quemil, Monte Líbano, João Crevelaro, São Braz, Jardim Santana e outros, além das cidades circunvizinhas Bilac, Coroados, Clementina, Glicério, Buritama e Brejo Alegre, formada por jovens adolescentes na faixa etária de 14 a 17 anos. São filhos de trabalhadores das fábricas de calçados, indústria metalúrgica, funcionários públicos municipais, autônomos, domésticas, comerciários, cuja renda familiar varia de 2 a 6 salários-mínimos.

As funções e as competências referentes aos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular e Itinerário Formativo são direcionadas para: O desenvolvimento do aluno em seus aspectos físico, intelectual, emocional e moral. A formação da sua identidade pessoal e social. A sua inclusão como cidadão participativo nas comunidades onde atuará. A incorporação dos bens do patrimônio cultural da humanidade em seu acervo cultural pessoal. A fruição das artes, da literatura, da ciência e das tecnologias. O preparo para escolher uma profissão e atuar de maneira produtiva e solidária junto à sociedade.

Vale lembrar que os itinerários formativos representam uma mudança no Ensino Médio, onde irá substituir o currículo único por um modelo mais variado e flexível, e através de uma pesquisa, foi escolhido, ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE, isso deve-se para uma preparação para atuar no mercado de trabalho local.

**Ensino Médio Com Habilitação Profissional Técnico Em Meio Ambiente**, implantado de acordo com a Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1992, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 60, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43. O TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE é o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Auxilia na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, no acompanhamento e na execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e de preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem. Detecta as intervenções ambientais, auxilia na análise de suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos. Identifica e monitora o potencial poluidor de processos produtivos. Gerencia, monitora e opera os processos de coleta, armazenamento e análise de dados ambientais em estações de tratamento de efluentes, afluentes e resíduos sólidos. Promove e executa ações de manejo dos recursos naturais, e controle da poluição. Atua na gestão do sistema de saneamento ambiental integrado à saúde pública. Elabora diagnósticos das condições socioambientais através de ferramentas de geoprocessamento. Procura meios de viabilizar soluções ambientais aos interesses e demandas mercadológicos, identificando oportunidades de negócios empreendedores, por meio da identificação de tecnologias apropriadas para o processo de produção racional e cuidados com o meio ambiente.

A presença dessa clientela de características bem diversas dos alunos das habilitações profissionais trouxe mais vida e movimentação para o período matutino na unidade, expandindo as atividades escolares através da participação em projetos interdisciplinares e outras ações diferenciadas, estimulando o aluno a estudar, aprender, participar e engajar-se nos projetos gerenciados pelos docentes.

A maioria dos nossos alunos são moradores dos bairros Teresa Maria Barbieri, São Conrado, Centro,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Bela Vista, Simões, Vale do Sol, Quemil, Monte Líbano, João Crevelaro, São Braz, Jardim Santana e outros, além das cidades circunvizinhas Bilac, Coroados, Clementina, Glicério, Buritama e Brejo Alegre, formada por jovens adolescentes na faixa etária de 14 a 17 anos. São filhos de trabalhadores das fábricas de calçados, indústria metalúrgica, funcionários públicos municipais, autônomos, domésticas, comerciários, cuja renda familiar varia de 2 a 6 salários-mínimos.

**ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DO TÉCNICO EM MARKETING** foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CP 1/2021, de 05-1-2021; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho. A organização curricular do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho. Com a integração do Ensino Médio e Técnico, o currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING, estruturado na forma de oferecimento Integrada ao Ensino Médio é constituído por: • Componentes curriculares da Formação Geral (Ensino Médio); • Componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional (Ensino Técnico). As funções e as competências referentes aos componentes curriculares da Formação Geral (Base Nacional Comum Curricular) são direcionadas para: • inclusão de cidadania participativa; • formação de identidade pessoal e social; • fruição das artes, da literatura, da ciência e das tecnologias; • desenvolvimento do aluno em seus aspectos físico, intelectual, emocional e moral; • incorporação dos bens do patrimônio cultural da humanidade em seu acervo cultural pessoal; • preparo para escolher uma profissão e atuar de maneira produtiva e solidária junto à sociedade

As constantes mudanças do mercado globalizado, caracterizado pela forte concorrência e nível apurado de exigência dos consumidores, demanda a criação de vantagens competitivas. A gestão em marketing das organizações é um fator determinante para sua sobrevivência, sobretudo no Brasil, onde grande parte dos negócios são desenvolvidos por micro e pequenas empresas que são grandes provedoras de oportunidades de trabalho.

**ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS** foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, assim como as competências identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar. O currículo da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio com Itinerário Formativo de MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS foi organizado visando ao desenvolvimento de competências e de habilidades de cada componente (disciplina) curricular dentro de suas áreas de conhecimento. Os conhecimentos de cada uma das áreas em seus componentes curriculares deverão priorizar o desenvolvimento das competências e das habilidades, bem como valores e atitudes pertinentes à formação cidadã. Para tanto, foram selecionados temas abrangentes que dialogam com várias estratégias de organização curricular, acrescidos de orientações e observações com a finalidade de possibilitar aos educadores

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

uma abordagem interdisciplinar e significativa das áreas de conhecimento.

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais.

**Atualmente a unidade escolar mantém os seguintes cursos, no período noturno:**

**HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO:**

O currículo da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9.394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12-6-2008, na Deliberação CEE Nº 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

Com demanda em vestibulinho de 2,1 na relação candidato/vaga, o curso possui atualmente 2 módulos com o total de 62 alunos matriculados e frequentes, em sua maioria formada por jovens e adultos com idade entre 17 a 45 anos, residentes em Birigui, nos bairros: Centro, Monte Líbano, Costa Rica, João Crevelaro, Jandaia, São Braz, Jardim Santana, Quemil, Tereza Maria Barbieri, entre outros, e nas cidades circunvizinhas de Coroados, Brejo Alegre, Braúna, Bilac, Glicério e Clementina. São trabalhadores das indústrias e comércio local.

A proposta de implantação do curso visa atender as necessidades de exigências do segmento comercial no município de Birigui e região, tem como objetivo a preparação de profissionais com conhecimentos e habilidades para o desempenho eficaz de inúmeras atividades de controle e rotina administrativa, na colaboração nos planejamentos estratégico, tático e operacional, dos recursos humanos, atuação na área de compras, contabilidade e vendas, aplicando técnicas e estratégias capazes de aumentar a participação de mercado das empresas.

**HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM:**

Com demanda atual 11,5 na relação candidato/vaga, além do alto índice de empregabilidade, é o curso de maior procura e aceitação da Unidade. É composto por 4 módulos, funcionando no período noturno e estágio no período diurno, atualmente com o total de 148 alunos matriculados.

O profissional da área de Enfermagem desenvolve, sob a supervisão do enfermeiro ações de promoção, prevenção, recuperação e na reabilitação dos processos saúde-doença, colabora com o atendimento das necessidades de saúde dos pacientes e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem.

Os alunos matriculados nessa habilitação são trabalhadores da indústria do calçado, do comércio e da saúde, com idade que varia de 18 a 50 anos, responsáveis pelo lar e concluintes do Ensino Médio, residentes em Birigui na sua maioria dos bairros: Centro, Monte Líbano, Costa Rica, João Crevelaro,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

São Braz, Jardim Santana, Vila Xavier, Recanto Verde, Recanto dos Pássaros, entre outros, e dos municípios circunvizinhos, como: Araçatuba, Bilac, Braúna, Clementina, Buritama, Brejo Alegre, Coroados e Glicério.

Por exigência do Conselho Regional de Enfermagem, os alunos concluintes do 2º módulo, recebem a certificação de Qualificação Profissional Técnica de Ensino Médio de Auxiliar de Enfermagem com cerimonial de juramento e entrega de certificados, realizada semestralmente na Escola.

Na Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem as aulas de metodologia diferenciada são desenvolvidas em ambiente virtual (Plataforma Teams), onde os professores e alunos realizam as atividades complementares de cada componente curricular.

### **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS:**

De acordo com a Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76. **TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** tem por objetivo proporcionar aos estudantes conhecimentos e práticas que os levem a apropriarem-se de tecnologias numa condição de excelência, articulando conceitos e metodologias, estratégias e avanços técnico-mercadoológicos adicionados a novos recursos humanos, a fim de corresponder, de maneira eficiente, a critérios, normas e sistemas específicos presentes nos segmentos desse setor. O técnico em desenvolvimento de sistemas é o profissional que desenvolve sistemas computacionais utilizando ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Auxilia no dimensionamento de requisitos e funcionalidades em projetos de sistemas. Realiza testes funcionais de programas de computador e aplicativos. Executa manutenção de programas de computador. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

### **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM COMÉRCIO EXTERIOR:**

De acordo Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1964, de 15-9-2020, publicada no Diário Oficial de 17-9-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 30. **O TÉCNICO EM COMÉRCIO EXTERIOR** é o profissional que atua na execução das rotinas de coletar e processar as informações referentes aos trâmites legais e logísticos de importação e exportação, assim como realiza o desembaraço de mercadorias, requisita vistoria aduaneira, formaliza desistência, elabora e encaminha o pagamento de taxas, impostos e apresenta documentos à receita federal e demais órgãos pertinentes. Registra dados da operação de importação e exportação de mercadorias, compreende a oscilação do câmbio de moedas estrangeiras, assessora importadores e exportadores, elabora documentos de importação e exportação e contata serviços de terceiros. Orienta sobre serviços de despacho aduaneiro em empresas agropecuárias, comerciais, industriais e de serviços. Calcula o valor de fretes e custo total de transporte, assim como a previsão de impostos a serem pagos.

**HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO** foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CNE/CP nº 1, de 5-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 2, de 15-12-2020; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB nº 39/2004; Deliberação CEE 162/2018; Indicação CEE 169/2018, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho. A organização curricular da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO está de acordo com o Eixo Tecnológico “Produção Cultural e Design” e estruturada em módulos articulados, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho. Os módulos são organizações de conhecimentos e saberes provenientes de distintos campos disciplinares e, por meio de atividades formativas, integram a formação teórica à formação prática, em função das capacidades profissionais que se propõem desenvolver. Os módulos, assim constituídos, representam importantes instrumentos de flexibilização e abertura do currículo para o itinerário profissional, pois que, adaptando-se às distintas realidades regionais, permitem a inovação permanente e mantêm a unidade e a equivalência dos processos formativos. A estrutura curricular que resulta dos diferentes módulos estabelece as condições básicas para a organização dos tipos de itinerários formativos que, articulados, conduzem à obtenção de certificações profissionais. O TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO é o profissional capaz de elaborar projetos que funcionem como interfaces de interação com usuário final. Por meio de processos de criação e utilização de equipamentos e aplicativos informatizados, organiza e prepara diferentes formatos de arquivos para publicações impressas e digitais. Planeja e desenvolve a produção de conteúdo visual por meio de procedimentos de tratamento de imagens e articulação de referências, visando construir produtos interessantes a seu respectivo público, em consonância com delimitações de escopo, prazo e custo.

**HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM FINANÇAS** foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CP 1, de 05-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho. A organização curricular da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM FINANÇAS está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em módulos articulados, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho. Os módulos são organizações de conhecimentos e saberes provenientes de distintos campos disciplinares e, por meio de atividades formativas, integram a formação teórica à formação prática, em função das capacidades profissionais que se propõem desenvolver. Os módulos, assim constituídos, representam importantes instrumentos de flexibilização e abertura do currículo para o itinerário profissional, pois que, adaptando-se às distintas realidades regionais, permitem a inovação permanente e mantêm a unidade e a equivalência dos processos formativos. A estrutura curricular que resulta dos diferentes módulos estabelece as condições básicas para a organização dos tipos de itinerários formativos que, articulados, conduzem à obtenção de certificações profissionais. O TÉCNICO EM FINANÇAS é o profissional que executa operações relativas a serviços e produtos financeiros e bancários, lançamentos contábeis, ordens de pagamento e contas a pagar e receber. Coleta e organiza informações para elaboração do orçamento empresarial. Identifica os diversos indicadores econômicos e financeiros e sua importância para análises gerenciais e tomadas de decisões com transparência e ética. Auxilia na análise de crédito para pessoas físicas e jurídicas, elabora fluxos de caixa, lançamentos financeiros, ordens de



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

pagamento, cobranças, atendimento a clientes e fornecedores e analisa demonstrativos financeiros.

O Especialista **Técnico em CENTRO CIRÚRGICO E INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA** é o profissional que integra a equipe de saúde envolvida no processo de atendimento ao cliente/paciente no Bloco Cirúrgico (centro cirúrgico, recuperação pós-anestésica, central de material esterilizado e instrumentação cirúrgica). Realiza assistência de enfermagem, de maneira integral, ao paciente nos períodos intra e pós-operatório, de forma segura e humanizada. Participa de equipe multiprofissional com visão crítica e reflexiva e atua de acordo com princípios éticos. Desempenha tarefas de instrumentação cirúrgica e desenvolve atividades na central de material esterilizado.

O currículo da **Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em CENTRO CIRÚRGICO E INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA** foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho

## **CLASSE DESCENTRALIZADA – VALPARAÍSO**

### **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM:**

Através de convênio com a Prefeitura Municipal de Valparaíso mantém uma Classe Descentralizada com o Curso de Técnico em Enfermagem, conforme Portaria CETEC - 724, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial do Estado, de 11/09/2015, Seção I, pág. 52, onde ao término dos quatro módulos de uma turma, uma nova é iniciada

O profissional da área de Enfermagem desenvolve, sob a supervisão do enfermeiro ações de promoção, prevenção, recuperação e na reabilitação dos processos saúde-doença, colabora com o atendimento das necessidades de saúde dos pacientes e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem.

Por exigência do Conselho Regional de Enfermagem, os alunos concluintes do 2º módulo, recebem a certificação de Qualificação Profissional Técnica de Ensino Médio de Auxiliar de Enfermagem com cerimonial de juramento e entrega de certificados, realizada semestralmente na Escola.

Na Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem as aulas de metodologia diferenciada são desenvolvidas em ambiente virtual (Plataforma Teams), onde os professores e alunos realizam as atividades complementares de cada componente curricular.

## **CURSOS EM PARCERIA COM SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO – HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR)**

Com parceria com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo e passou a oferecer cursos em Unidades de Ensino, sendo no Município de Birigui, Bilac e Buritama. A modalidade se trata do Ensino Híbrido (intercomplementar), onde os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II se inscrevem nas diferentes opções de curso oferecidas e a classificação se dá pela proximidade de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

residência do aluno da Escola onde o curso é ofertado.

Os cursos oferecidos são: Escola Estadual Prof.<sup>a</sup> Regina Valarini Vieira, localizada à rua Robert Clark, número – 357 – centro - Birigui – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO SERVIÇOS JURÍDICOS; Escola Estadual Prof.<sup>a</sup> Geracina de Menezes Sanches, localizada à rua Orélio Loli, 970 – Jd. S. Conrado - Birigui – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS; Escola Estadual Prof Enzo Bruno Carramaschi, localizado à rua Conceição, 793 – Centro - Bilac – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS; Escola Estadual Prof. Oswaldo Januzzi, localizado à Avenida Frei Marcelo Manília - Buritama – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE; Escola Estadual Professora Izabel de Almeida Marin situada a Rua Manoel Marin Berbel, 2200, Vila Isabel Marin em Birigui, o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO.

#### **POLO REGIONAL EAD**

A unidade escolar mante-se os seguintes cursos.

- Transações Imobiliárias.
- Especialização Técnica em Gestão de Projetos.

#### **CURSOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL (NOVOTEC EXPRESSO, QBFC, VIA RÁPIDA)**

São cursos intensivos de 100, 160 e 200 horas/aula feitos em um semestre de forma presencial, em lugares próximos de onde os alunos residem. Podem ser espaços de Etecs, Fatecs e Escolas Estaduais ou espaços cedidos pela prefeitura. Os referidos cursos oferecem certificado de qualificação profissional. São cursos gratuitos de qualificação profissional para jovens e adultos que estão em busca de melhores oportunidades de emprego e geração de renda.

O ingresso nos cursos de qualificação profissional do será realizado mediante processo de inscrição, seleção e matrícula, com aproveitamento dos candidatos até o limite das vagas oferecidas para cada curso, turma e localidade.

Nessa modalidade nossa Unidade oferece cursos de:

- Técnicas de Vendas
- Montagem e manutenção de computadores
- Marketing Digital e Vendas em Redes Sociais
- Gestão de Pequenos Negócios
- Programação básica para android
- Criação de site e plataformas digitais

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Auxiliar de Vendas.

## **TRABALHO DA ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL**

O trabalho do Orientador Educacional desenvolvido pelo Professor Gilmar Gomes Faachini, tem como foco as estratégias de busca ativa dos discente de todas as turmas mantidas pela Unidade Escolar e da Classe Descentralizada. Vale ressaltar que o objetivo maior é trabalhar junto aos primeiros módulos garantindo a permanência dos discentes nos cursos. O papel do Orientador Educacional é usar todas fontes de recursos disponíveis, tais como: meios tecnológicos – redes sociais, e-mail, aplicativos de mensagens, telefone, carta, etc, sempre na busca dos alunos propensos ao abandono. Desta forma, com essa busca ativa por vários meios de comunicação favorecerá o processo de ensino aprendizagem. O curso que será inicialmente acompanhado pelo presente projeto conforme análise ao BDCETEC e Informações do Conselho de Classe Intermediário do 2º semestre de 2022 com relação ao índice de perda é o de Técnico em Administração, onde teve o maior índice, atingindo o patamar de 25%. Vale ressaltar também que estende-se à função do Orientador Educacional zelar pelas menções insatisfatórias de nossos curso, que serão acompanhados juntamente com os coordenadores de cursos, por meio relatos dos professores e também dos alunos. E, ainda, no acompanhamento nas reuniões de conselhos de classe. Outra estratégia de abordagem será por meio de mapeamento das fragilidades discentes apresentadas durante o processo de ensino aprendizagem e em parceria com o Coordenador Pedagógico e Coordenadores de curso traçar ações que visem desenvolver as competências e habilidades dos cursos a fim de superar as lacunas de aprendizagem dos alunos das turmas assistidas pelo projeto.

## **TRABALHO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**

O projeto da Coordenação Pedagógica, desenvolvido pelo professor José Avanço, durante o ano de 2023, tem suas ações voltadas às estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem considerando o cenário de 2021 e 2022, através das melhores práticas pedagógicas, e a construção das competências previstas nos Planos de Curso de cada Habilitação Profissional existente na Unidade sede, bem como a Classe Descentralizada da cidade de Valparaíso, e também as Unidades Escolares da Secretaria da Educação com os cursos (híbridos), intercomplementar. O foco do projeto será considerado a frequência inferior a 65% e maior índice de menções insatisfatória, e conseqüentemente reduzir o índice de perda em 50% no corrente ano. Dentro dessa proposta serão desenvolvidas ações específicas de acompanhamento das atividades escolares e formação docente por meio de atividades como: rotação de estações de aprendizagem; oficinas nas reuniões de planejamento e pedagógicas e também palestras específicas com profissionais convidados e parceiros das Universidades tanto de Birigui quanto de cidades circunvizinhas buscando, por meio de recursos pedagógicos diferenciados, utilizados principalmente nas aulas práticas, recuperar as lacunas de aprendizagem que ainda permanecem principalmente aos discentes com menções insatisfatória, bem como desenvolver as principais competências socioemocionais relacionadas/direcionadas a: aprendizagem baseada em projetos; comunicação profissional/ argumentação; trabalho por projetos; ética profissional; resolução de situações-problema; análise e tomada de decisão; flexibilidade comportamental; trabalho conjunto-colaborativo para alcance de objetivos comuns; empatia; reflexão sobre o próprio conhecimento, potencialidade e possibilidades, entre outras. Os cursos que estarão envolvidos diretamente no presente projeto são as turmas ofertadas no período matutino nas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

primeiras séries dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Administração e Marketing), e também os 1º. módulos nas habilitações profissionais dos cursos modulares, tanto da sede, como classe descentralizada, não deixando de lado os demais cursos oferecidos pela Unidade Escolar. Também acompanhar sistematicamente o curso de Técnico em Administração no período noturno, onde teve índice de perda de 25%, buscando redução desse índice. Outras ações serão desenvolvidas por meio de capacitações e orientação aos coordenadores de curso, buscando reduzir os índices de perdas por meio de ações e projetos, dando enfoque especial na formação dos docentes, visando as novas tendências do mercado de trabalho além de, sempre buscar soluções para possíveis problemas que surgirem, bem como evitá-los, afim de que estes não comprometam o bom andamento das atividades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem.

A figura do Coordenador Pedagógico será de vital importância no processo de ensino-aprendizagem, promovendo capacitações

### **BIBLIOTECA ATIVA**

A Biblioteca da Etec Doutor Renato Cordeiro atende aos alunos, funcionários e professores. O projeto em questão tem como objetivo manter a biblioteca em constante atividade, em consonância com o funcionamento da escola. Nesse sentido, pretende-se que a biblioteca seja um espaço dinâmico, acolhedor e prazeroso para seus usuários. O projeto Biblioteca Ativa compõe-se de vários subprojetos de naturezas diversificadas, com propósito pedagógico de desenvolver ações específicas, direcionadas a toda comunidade escolar, que, cativada pelo espaço e atividades realizadas, poderá passar a interagir com um mundo da informação de forma crítica e ativa.

A Biblioteca oferece serviços de empréstimo domiciliar seguindo os preceitos do regulamento das bibliotecas do Centro Paula Souza. Além do serviço de circulação de material biográfico, possui computadores com acesso à internet para uso dos alunos.

O acervo da biblioteca é composto por livros, obras de referência, periódicos, mídias digitais e impressos diversos. O acervo bibliográfico possui aproximadamente 4000 itens e vem se expandindo anualmente, por meio de doações externas, aquisição via PDDE e CPS.

A Biblioteca segue as políticas de recebimento de doação e descarte de material estabelecidas pelo Centro Paula Souza. Mensalmente, continua sendo realizado o cadastramento das informações estatísticas por meio do SIG Biblioteca.

Como parte do atendimento aos docentes também é feito, com agendamento, levantamento no acervo físico para suprir as demandas das bibliografias básicas a serem disponibilizadas para os alunos.

### **METODOLOGIAS DESENVOLVIDAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.**

O desenvolvimento do ensino aprendizagem abordado na educação considera o saber pensar no próximo, através de projetos e atividades de ensino que enfatizam o desenvolvimento conceitual dos conteúdos, contemplando a leitura e a produção de textos estimulando a reflexão, confrontando opiniões relacionadas aos contextos atuais e principalmente o desenvolvimento de competências socioemocionais preparando o indivíduo não apenas para trabalho ou para o prosseguimento nos estudos, mas principalmente para a convivência em sociedade.

O procedimento didático mais adequado à aprendizagem de um determinado conteúdo é aquele que ajuda o aluno a incorporar os novos conhecimentos de forma ativa, compreensiva e construtivista. Para que a aprendizagem se torne mais efetiva, é preciso substituir, nas aulas, as tarefas mecânicas que apelam para a repetição e a memorização, por tarefas que exijam dos alunos a execução de operações mentais.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Dentre as principais metodologias utilizadas no **1º semestre/2023**, podemos destacar, aulas expositivas, sala de aula invertidas, mapa mental, debates, seminários e discussões, trabalhos de pesquisa, dinâmicas. Além dessas, poderá ser utilizado ainda no **2º semestre/2023**, aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, estudo de casos, cultura maker, design thinking.

Também foram adotadas metodologias diferenciadas e diversificada nas aulas práticas, sendo as principais:

- Apresentação por meio de slides e modelos 3Ds cada uma das peças e suas aplicações, a apresentação do 3D foi uma substituição a apresentação das peças físicas passadas de mão em mão, por fim é medido o conhecimento obtido por meio de um questionário feito onde cada aluno utilizou seu próprio celular em ambiente aberto da escola para responder perguntas dentro do ambiente do kahoot com posterior explicação de cada pergunta.
- sobre Excel, foi proposto aos alunos a criação de planilhas que utilizassem conceitos da função PGTO para criação de uma planilha para simulação de empréstimos via Tabela Sac e Tabela Price.
- Estudos de caso com análise de situações reais para que os alunos possam saber como agir e reagir diante das adversidades. São disponibilizados aos alunos, casos reais para análise e posteriormente acontecem discussões e sínteses sobre o tema.
- Simulações realísticas onde o aluno pode vivenciar as experiências que certamente vai se deparar no futuro. Nesta atividade, alunos se passam por pacientes e são atendidos de acordo com a forma correta dos procedimentos, sempre supervisionados pelos professores.
- Análise de situações de empresas reais para aproximação do aluno com ambiente real. Pesquisa de campo para levantamento de dados para o desenvolvimento da proposta analisada. Análise comparativa de artigos relacionados a temática para seleção de conteúdo a serem relacionados no desenvolvimento da pesquisa.
- Plano de abertura de empresa com debate e definição das ações a serem desenvolvidas pelos alunos na elaboração de uma simulação em ambiente real (empresa da cidade). Os alunos atuaram como se fossem donos de uma empresa buscando clientes, fornecedores, comprando equipamentos, contratando funcionários etc.

#### **FERRAMENTAS METODOLÓGICAS A SEREM UTILIZADAS:**

Como forma de aprimorar o processo de ensino e aprendizagem serão utilizadas as ferramentas metodológicas, a saber: vídeos, slides e Datashow, TV, uso de lousa, aulas práticas em laboratório, uso das ferramentas digitais, ambiente virtual Moodle, trabalhos em equipes, teatros, projetos, aulas interdisciplinares, visitas técnicas, entre outras. E com isso ter um melhor engajamento dos discentes em aulas teóricas e práticas.

#### **COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS**

Diante da proposta de desenvolvimento de competências socioemocionais a Unidade do Ensino Médio e Técnico - Grupo de Formulação e Análises Curriculares – Gfac, disponibilizou a toda rede de ensino do Centro Paula Souza um rol de competências socioemocionais que serve como base para o desenvolvimento dos Planos de Trabalho Docente.

#### **Perfil de competências socioemocionais**

Competências socioemocionais nos currículos são as competências relacionadas/direcionadas a:



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- aprendizagem baseada em projetos;
- comunicação profissional/ argumentação;
- ética profissional;
- pensamento crítico;
- resolução de situações-problema;
- análise e tomada de decisão;
- flexibilidade comportamental;
- empatia;
- trato com pessoas em diversas posições hierárquicas;
- estruturação de plano de carreira;
- empreendedorismo, inovação e novas tecnologias;
- continuidade de estudos;

**Valores e atitudes relacionados com as competências socioemocionais:**

- estimular o interesse pela realidade que nos cerca;
- estimular o interesse na resolução de situações-problema;
- estimular a pesquisa, a utilização e a produção de conhecimento.

**O rol de competências socioemocionais a serem desenvolvidas nos currículos dos cursos técnicos do Centro Paula Souza são:**

- Demonstrar capacidade e interesse na construção de relacionamentos profissionais.
- Demonstrar ética profissional.
- Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema.
- Demonstrar capacidade de análise, negociação e tomada de decisão.
- Responder com empatia a emoções e necessidades manifestadas por outras pessoas.
- Evidenciar desinibição e desprendimento para lidar com pessoas de cargos superiores.
- Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
- Demonstrar autonomia intelectual e de ação.
- Demonstrar capacidade de lidar com situações novas.
- Evidenciar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se a novas dinâmicas.
- Comunicar-se com eficiência nos contextos do trabalho, com a utilização da terminologia técnica e/ou científica e de acordo com os gêneros textuais e modelos convencionados (documentação e redação técnica).
- Utilizar, nos contextos do trabalho, elementos da Tecnologia de Informação e Comunicação (TICs).

O desenvolvimento de tais competência se dará por meio de projetos desenvolvidos na unidade, bem como por meio do desenvolvimento das atividades previstas nos PTDs, onde o docente, de acordo com o componente/conteúdo trabalhado, inserirá práticas que favoreçam o desenvolvimento de competência socioemocionais. Isso somente será possível graças ao corpo docente qualificado para cada área de atuação com noções de políticas instrumentalizadas metodologicamente nas condições dos alunos e do contexto escolar atreladas a realidade atual. Assim, a prática pedagógica contribui na construção da plena cidadania, possibilitando ao aluno as condições para que ele compreenda de forma crítica a realidade, participando ativamente das transformações que se fazem necessárias na

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

sociedade, sendo responsáveis pelas suas atitudes e implicações decorrente das mesmas, portanto, desenvolvendo competências técnicas, de forma coerente e ética nas áreas profissionais escolhidas, bem como na continuidade de seus estudos.

## **AValiação**

A avaliação deve ser um ato contínuo, a fim de proporcionar ao aluno alternativas diversificadas para suprir as dificuldades observadas. Para avaliar é necessário saber o que se espera da avaliação. Deve ser intencional, por isso deve acontecer continuamente no decorrer do processo ensino aprendizagem e estar presente no planejamento docente.

A Unidade Escolar deixa claro para aquele que avalia também ele também é parte integrante do processo avaliativo, uma vez que foi o responsável pela mediação no processo de ensino aprendizagem.

A Escola tem proporcionado momentos de estudo e de discussão deste tema nas reuniões pedagógicas, que não se esgotou até o presente momento e que continua ainda gerando especulações e novas ideias. As propostas pedagógicas de cada componente curricular utiliza quantos os instrumentos de avaliação de competências, são transmitidos aos alunos após a primeira semana de aula, quando é feita uma Avaliação Diagnóstica, previstas no Plano de Trabalho Docente - PTD, que deve ser constantemente revisado, atualizado, não somente no início do semestre/ano letivo, mas a todo o momento, discutidos com a Coordenações de Cursos e Coordenação Pedagógica, além de ficarem disponíveis no novo sistema acadêmico - NSA, sistema este que registra, monitora e arquiva os conteúdos transmitidos do PTD, índice de faltas, intercorrências gerais, permitindo a avaliação contínua.

A avaliação é o processo pelo qual se determina o grau e a quantidade de resultados alcançados em relação aos objetivos, considerando o contexto e condições em que o trabalho foi desenvolvido, assim no planejamento da avaliação foi importante considerar a necessidade de:

- Avaliar continuamente o desenvolvimento dos alunos;
- Selecionar situações de avaliação diversificadas, coerentes com os objetivos propostos;
- Selecionar e/ou montar instrumentos de avaliação;
- Registrar os dados da avaliação;
- Aplicar critérios aos dados de avaliação;
- Interpretar resultados da avaliação;
- Comparar os resultados com os critérios estabelecidos (feedback)

O processo ensino aprendizagem utiliza a avaliação por competência dando ênfase aos conhecimentos, habilidades, atitudes e valores do educando de forma contínua e mensurada bimestralmente através do Conselho de Classe para cada habilitação ou curso, seguindo os conceitos “MB” (muito bom), “B” (bom), “R” (regular) e “I” (insuficiente).

A avaliação Bimestral/Trimestral, para cada finalização de conselho de classes, seja ele intermediário ou final, deverá ser de no mínimo dois instrumentos avaliativos, dentro do rol elencados, ficará a escolha do próprio docente, de acordo com o conteúdo ministrado:

- Avaliação escrita
- Avaliação Oral
- Avaliação prática
- Avaliação Técnica

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Debate
- Observação Direta
- Pesquisa
- Produção de texto
- Recuperação
- Trabalho
- Seminário
- Exercícios em Sala de Aulas
- Estudos de caso
- Dinâmicas

Escolhido o instrumento de avaliação, o docente deverá elencar no mínimo dois critérios avaliativos, a seguir:

**Atitudes**

- Assiduidade
- Atendimento às normas
- Cumprimento das tarefas individuais
- Interatividade, cooperação/colaboração
- Interlocução: ouvir e ser ouvido
- Pontualidade e cumprimento de prazos
- Postura adequada, ética e cidadã

**Habilidades**

- Argumentação consistente
- Clareza na expressão oral e escrita
- Coerência e coesão
- Criticidade na resolução os problemas
- Organização
- Pertinência nas informações
- Relacionamento de conceitos
- Relacionamento de ideias

## **RECUPERAÇÃO/PROGRESSÃO PARCIAL**

A recuperação do aluno que não atingiu a menção satisfatória será contínua e sistemática, onde o professor deverá proporcionar oportunidades para os alunos sanarem suas dificuldades. Deverá o professor retornar o conteúdo trabalhado, direcionado aos alunos de maneira diferenciada aplicando procedimentos de avaliação diversificados com o intuito de facilitar a aprendizagem.

O aluno que obtiver menções insuficientes em até três componentes curriculares poderá ser promovido para o módulo ou série subsequente em regime de Progressão Parcial, que não exige do aluno frequência às aulas, podendo esta ser desenvolvida por orientação de estudos e atividades explicitadas em projeto, constando as competências a serem desenvolvidas, suas bases tecnológicas e habilidades relacionadas.

O processo de recuperação contínua e progressão parcial são acompanhados pela coordenação do curso e pela Orientadora Educacional por meio de registros e com a interferência do professor

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

utilizando as devidas estratégias de retomada das lacunas de aprendizagem do aluno, com trabalhos de pesquisa, atividades individuais, interferência de colegas de turma (monitoria), e mesmo na retomada em sala de aula das lacunas detectadas.

O trabalho para identificação das lacunas de aprendizagem começa com avaliações diagnósticas que possibilitam ao professor, identificar as principais dificuldades dos alunos, bem como as competências não adquiridas em módulos/séries anteriores. Para o registro de tais competências foi adotada uma planilha onde o professor registra, após cada conselho final, as mesmas para que possam subsidiar o trabalho do professor que vai trabalhar com a turma no módulo/série seguinte. Com as informações da referida planilha, são elaboradas atividades e ações que possam promover a aprendizagem de competências não adquiridas.

### **VAGAS REMANESCENTES**

O acesso as Vagas Remanescentes do Ensino Técnico (2º, 3º ou 4º módulos) será realizado pela própria unidade escolar, seguindo as orientações existentes para tal finalidade, com ampla divulgação à toda comunidade escolar

Para a oferta de Vagas Remanescentes do Ensino Técnico (2º, 3º ou 4º módulos) é necessário que o Orientador Educacional conforme a (Deliberação CEETEPS 18, de 16-07-2015) e o Coordenador de Curso, e na sua ausência o Coordenador Pedagógico, acompanhem os alunos ingressantes no processo, em especial no primeiro semestre.

**Observações: Consoante o que dispõe o Artigo 43 do Regimento Comum, para fins de prosseguimento de estudos, a Etec poderá aproveitar, reconhecer e certificar competências adquiridas em situações específicas:** no trabalho; e/ou no sistema formal de ensino; e/ ou sistema informal de ensino; e que preencham os requisitos de escolaridade exigidos para os cursos técnicos do CPS.

### **CRITÉRIOS PARA RECEBER ALUNOS POR TRANSFERÊNCIA DE OUTRA UNIDADE DE ENSINO PARA ETEC**

Conforme orientações contidas no Sistema Acadêmico os critérios de preenchimento dessas vagas deverão ser estabelecidos em reunião do Conselho de Escola, no início do ano letivo e registrado em Ata (Doc.59)

#### **Ensino Médio – 2ª série**

1ª Etapa - O ingresso para a 2ª série do Ensino Médio se dará através do Processo Seletivo de Vagas Remanescentes oferecido através do Vestibulinho. Para os classificados o prazo de validade do processo será de seis meses.

2ª Etapa - Após o prazo estabelecido e havendo vagas o ingresso se dará por transferência e seguirá os seguintes critérios:

1º - Aluno de Etec para Etec por ordem de chegada.

2º - Aluno da Secretaria da Educação ou Rede particular por ordem de chegada.

O prazo para receber alunos por transferência através dos critérios estabelecidos será até o dia trinta de setembro de cada ano.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Ensino Médio – 3ª série**

1ª Etapa - O ingresso para a 3ª série do Ensino Médio se dará através do Processo Seletivo de Vagas Remanescentes realizado internamente pela Etec. Para os classificados as normas estarão estabelecidas no Edital e o processo terá validade até trinta e um de julho de cada ano.

2ª Etapa – Após ter seguido as normas estabelecidas para a matrícula dos classificados e ainda assim existir vagas o ingresso se dará por transferência e seguirá os seguintes critérios:

1º - Aluno de Etec para Etec por ordem de chegada.

2º - Aluno da Secretaria da Educação ou Rede particular por ordem de chegada.

O prazo para receber alunos por transferência através dos critérios estabelecidos será até o dia trinta e um de julho de cada ano.

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de Técnico. Trata-se de uma atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à área de formação profissional.

O trabalho sempre é realizado de maneira contínua e concomitante às atividades do curso. Além das aulas destinadas a elaboração do TCC previstas nas organizações curriculares dos cursos técnicos, os alunos também contam com a orientação de um docente da área, especialista no projeto a ser desenvolvido, fazendo a mediação teoria prática para que haja, sempre que possível, uma aplicabilidade prática do trabalho proposto.

**Enfermagem:**

O processo de elaboração do TCC tem início no 3º e 4º Módulos para a Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem. O TCC deverá ser elaborado somente em equipe. As apresentações do Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da referida área, se darão através de apresentações expositivas de banners ou slides, com composição de banca validadora, através de três integrantes, sendo um especialista da área e mais dois professores convidados. O roteiro de elaboração de projeto deverá conter: título, resumo, justificativa, objetivos (geral e específico), metodologia, cronograma, avaliação dos resultados e bibliografia.

**Administração, Desenvolvimento de Sistemas e Desing Gráfico.**

O processo de elaboração do TCC tem início 2º Módulo de cursos técnicos, devendo ser concluído no final do 3º Módulo. O critério de cada Habilitação Profissional, o TCC poderá ser elaborado de forma individual ou em equipe. As apresentações do Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) das referidas áreas, se darão através de apresentações expositivas de banners ou slides, com composição de banca validadora, através de três integrantes, sendo um especialista da área e mais dois professores convidados. O roteiro de elaboração de projeto deverá conter: título, resumo, justificativa, objetivos (geral e específico), metodologia, cronograma, avaliação dos resultados e bibliografia.

**Comércio Exterior e Finanças**

O processo de elaboração do TCC tem início e fim no 2º Módulo, uma vez que os referidos curso são



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

composto por 2 módulos. O TCC poderá ser elaborado de forma individual ou em equipe. As apresentações do Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) das referidas áreas, se darão através de apresentações expositivas de banners ou slides, com composição de banca validadora, através de três integrantes, sendo um especialista da área e mais dois professores convidados. O roteiro de elaboração de projeto deverá conter: título, resumo, justificativa, objetivos (geral e específico), metodologia, cronograma, avaliação dos resultados e bibliografia.

**Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em: Administração, Contabilidade, Meio Ambiente e Marketing**

Para os cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico, o TCC é elaborado na 3ª série. O critério de cada Habilitação Profissional, o TCC poderá ser elaborado de forma individual ou em equipe. As apresentações do Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) das referidas áreas, se darão através de apresentações expositivas de banners ou slides, com composição de banca validadora, através de três integrantes, sendo um especialista da área e mais dois professores convidados. O roteiro de elaboração de projeto deverá conter: título, resumo, justificativa, objetivos (geral e específico), metodologia, cronograma, avaliação dos resultados e bibliografia.

**INSTRUMENTOS AVALIATIVOS DO TCC**

Para avaliação do TCC utilizamos o "Formulário para Gerenciamento do TCC" padronizado pelo Centro Paula Souza. Neste é informado todas as atividades realizadas (ou não realizadas) pelos alunos, bem como a frequência/ausência em todos os encontros.

A avaliação do produto e/ou materiais resultantes do trabalho realizado é feita por meio de formulário próprio para este fim (Doc.75 Sistema Etec), o qual também é padronizado pelo Centro Paula Souza.

Os alunos devem entregar trabalho escrito, de acordo com as normas descritas no documento Manual de Elaboração do TCC e normas da ABNT no formato de Artigo Científico.

Para todos os cursos, após as correções dos TCC's, os mesmos serão entregues em formato PDF/A, que é um padrão ISO voltado para preservação de longo prazo de documentos digitais, de forma a garantir a confiabilidade, integridade e reprodução de seu conteúdo, independente de programas e sistemas que possam vir a ser utilizados no futuro.

**DETALHAMENTO DA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR.**

O conteúdo do trabalho desenvolvido nas disciplinas de Planejamento e Desenvolvimento do TCC sempre aborda temas comuns que tenham vínculo com os interesses definidos pelas competências gerais de cada curso e que contemplem as habilidades inerentes a área de atuação profissional dentro do esperado em cada eixo tecnológico.

Os trabalhos envolvem todos os componentes curriculares, os quais são abordados em todas as fases de desenvolvimento destes.

Os componentes curriculares de Filosofia e Sociologia são contemplados na nas matrizes curriculares dos Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade e Meio

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Ambiente, nas 3<sup>as</sup>. séries. Para os cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Administração e Marketing, são contempladas sociologia na 2<sup>a</sup>. série e Filosofia na 3<sup>a</sup>. séries. Para os cursos de Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Biológicas, Agrária e da Saúde, Linguagens, Ciências Humanas e Sociais e Matemática e suas Tecnologias, nas 1<sup>as</sup>. séries.

### **Projeto Integrador**

Nos Cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade, Administração e Marketing, existe a Disciplina Projeto Integrador, sendo estas nas 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> series, estimulando a realização de pesquisas sobre a realidade que o cerca, de modo a propor soluções em situações-problema envolvendo realidades do cotidiano, ampliando-se para o mundo do trabalho, conforme o nível de maturidade dos educandos. Os aspectos mais relevantes envolvem carreira profissional, encaminhamentos de vida e perspectivas de engajamento em ações que envolvam a sociedade, em curto, médio ou longo prazos; o projeto deve integrar os conhecimentos dos componentes curriculares desde a primeira série.

### **Língua Estrangeira Moderna – Espanhol**

Quanto ao componente curricular Espanhol, são oferecidas vagas (opcional), na unidade do Centro de Estudos de Línguas existente na Escola Estadual Prof. Stélio Machado Loureiro na própria cidade de Birigui, para os 1<sup>os</sup> e 2<sup>os</sup> anos de todos com exceção dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade e Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais, nas 3<sup>as</sup> séries.

## **INFORMAÇÕES AO ALUNO**

Com o propósito de adotar medidas de organização e ordem disciplinar a unidade adota um informativo exclusivo para o corpo discente, todo ele respaldado dentro da legislação do Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, e tais informações são transmitidas aos alunos pela equipe escolar no início de cada ano/semestre letivo, principalmente para os alunos ingressantes.

De forma resumida, as informações transmitidas aos alunos dispõem sobre:

**UNIFORME:** Recomenda-se o uso do uniforme, o uniforme tem a função de promover a segurança dos alunos dentro e fora da Escola. Obs: Os pais concordam com a obrigatoriedade do uniforme e casos excepcionais serão analisados pela coordenação.

**SUBSTÂNCIAS PROIBIDAS:** Introduzir, portar, guardar ou fazer uso de substâncias entorpecentes ou de bebidas alcoólicas, ou comparecer embriagado ou sob efeito de tais substâncias no recinto da UE;

Portar, ter sob sua guarda ou utilizar qualquer material que possa causar riscos a sua saúde, a sua segurança e a sua integridade física, bem como as de outrem;

**CIGARRO:** É proibido fumar em ambiente escolar de acordo com a Lei Nº 13.541, de 7 de maio de 2009. Proíbe o consumo de cigarros, cigarrilhas, charutos, cachimbos ou de qualquer outro produto fumígeno, derivado ou não do tabaco, na forma que especifica.

**COMPORTAMENTO e VESTIMENTA:** Respeitar funcionários da escola, sinalização do tráfego, e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

adequação das vestimentas de acordo com o ambiente escolar (não usar: Top, Mini Blusa, Mini Saia, Shorts, legging, Decotes Extravagantes, camisetas regatas, calças rasgadas e/ou coloridas, chinelos, rasteirinhas e boné). Obs: O uso de bermuda jeans à altura do joelho está permitido.

**NAMORO:** Não são permitidos namoros com troca de carícias acaloradas, beijos longos, sentar ou deitar um no colo do outro.

**USO DE CELULAR:** “Artigo 1º – Ficam os alunos proibidos de utilizar telefone celular nos estabelecimentos de ensino do Estado, durante o horário das aulas, ressalvado o uso para finalidades pedagógicas.”. (LEI Nº 16.567, DE 06 DE NOVEMBRO DE 2017)

**SILENCIO:** Por ser um ambiente onde o silêncio é essencial, o aluno deverá manter seus equipamentos sonoros desligados. Pelo mesmo motivo não será permitido o uso de qualquer outro aparelho sonoro.

**SALA DE AULA:** A manutenção da organização e da limpeza da sala de aula também é dever do aluno, bem como o controle de manter as luzes apagadas e ventiladores desligados ao final dos períodos de aula.

**INSTRUMENTOS MUSICAIS:** Instrumentos musicais poderão ser utilizados para fins pedagógicos durante as aulas sob orientação do professor. Nos horários de intervalo, os instrumentos poderão ser utilizados como recreação mediante autorização da direção/coordenação.

**NA ESCOLA:** é proibido praticar atos ofensivos a moral e aos bons costumes

**NA ESCOLA:** é proibida a entrada de pessoas estranhas sem prévia autorização.

**JOGOS:** Proibida a prática de jogos de azar (baralhos, UNO, Dados, entre outros), “Dispõe sobre a proibição de jogos de azar” (Decreto Lei Nº 3.688 de 03 de outubro De 1941).

**ATRASOS:** O horário de entrada deve ser respeitado. Sendo as 07h para o período da manhã e as 19h para o período noturno, havendo a possibilidade de alunos dos Cursos Técnicos (NOTURNO) a entrada na segunda aula (19h45), por motivos de trabalho. Os alunos do ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO, ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL, (MANHÃ) somente poderão entrar após as 07h com a presença dos pais ou responsáveis. Casos excepcionais serão analisados pela coordenação do respectivo curso.

**USO DA QUADRA:** Só é permitido o uso da quadra poliesportiva fora do horário de aula, com prévia autorização da direção/coordenação e supervisão de um responsável da unidade.

**PATINS, SKATES E BICICLETAS:** Proibido a utilização nas dependências da escola.

**PATRIMÔNIO PÚBLICO:** é proibido danificar o patrimônio público, pichando, quebrando, rabiscando, entre outros, sendo que o dano deverá ser ressarcido e o infrator punido de acordo com a legislação vigente.

**ESTACIONAMENTO:** O estacionamento é de uso exclusivo dos funcionários e professores, sendo permitido para os alunos apenas para a acomodação de bicicletas em local definido para esta finalidade.

**PORTÃO:** O portão será mantido fechado, por motivo de segurança.

**SAIDA ANTECIPADA:** É proibido retirar-se da unidade durante o horário escolar sem autorização; (Alunos menores que estejam cursando o , ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO, ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL, (MANHÃ), para sair, deverão portar autorização dos responsáveis para saídas antecipadas).

**DESACATO:** Art. 331 - Desacatar funcionário público no exercício da função ou em razão dela

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

Os estágios fazem parte do processo de ensino e aprendizagem, sendo planejados, acompanhados e avaliados pelo professor responsável de forma a garantir a coerência com os currículos, calendários e programas escolares. Constituem-se em instrumentos de integração, em termos de treinamento prático, de aperfeiçoamento técnico, cultural, científico, social, profissional e humano. Com a reformulação gradual dos cursos técnicos pelo Centro Paula Souza, a partir de 2006, alguns cursos já não contam mais com a obrigatoriedade do estágio supervisionado, tendo este sido substituído pelo Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Na Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem os estágios são obrigatórios nos 2º e 4º módulos, conforme matriz curricular.

## **GERENCIAMENTO DOS PROJETOS**

Todos os projetos elaborados e inseridos no PPG são acompanhados através de relatórios e reuniões específicas com os docentes. O acompanhamento é feito pelos coordenadores de curso e coordenação pedagógica, sendo coletadas evidências como imagens em pastas arquivo no computador da coordenação dos cursos, relatórios semestrais apresentados a direção, nas mídias sociais da escola (Facebook) e no portfólio apresentado por cada Coordenador de curso contendo todas as evidências de sua execução.

## **GRÊMIO ESTUDANTIL**

O grêmio é o órgão máximo de representação dos estudantes da escola. Atuando nele, você defende seus direitos e interesses e aprende ética e cidadania na prática. Ele permite que os alunos discutam, criem e fortaleçam inúmeras possibilidades de ação tanto no próprio ambiente escolar como na comunidade.

No ano de 2023 o Grêmio Estudantil da Etec Dr. Renato Cordeiro, é representado pela chapa: ALCATEIA - juntos somos mais fortes.

O Grêmio tem por finalidade melhorar a qualidade de vida e da educação dos alunos da referida unidade escolar sem qualquer distinção de raça, credo político ou religioso, orientação sexual ou quaisquer outras formas de discriminação, estimulando o interesse dos alunos na construção de soluções para os problemas da unidade escolar, contribuindo para formar, assim, cidadãos conscientes, participativos e multiplicadores destes valores.

No cumprimento de suas finalidades, o Grêmio promoverá ações na área social, cultural, esportiva, educacional e política, podendo realizar eventos, cursos, debates, palestras, campeonatos, concursos e quaisquer outras atividades ligadas a suas finalidades.

Vale ressaltar que no ano de 2023 houveram a disputa da liderança do Grêmio Estudantil por duas chapas concorrentes, sendo Alcateia e Jaguar. A primeira, após realização de votação em formato "urna eletrônica" somando um total de 290 votos válidos dos alunos. A segunda chapa obteve o número de 243 votos válidos.

## **PARCERIAS/AÇÕES**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Destacam-se entre as principais ações desenvolvidas pela Etec em forma de parcerias e termos de cooperação.

Parcerias desenvolvidas com entidades tais como Sindicato das Indústrias do Calçado e Vestuário de Birigui, Associação Comercial e Industrial de Birigui, Sindicato dos Trabalhadores das Indústrias do Calçado de Birigui, Kartódromo Internacional - Speed Park, Prefeitura Municipal de Birigui e suas respectivas secretarias, além de parcerias promovidas com empresas do setor privado nos ramos de: calçado e vestuário, comércio, metalurgia, moveleiro, energia renováveis, aviação e serviços.

A concessão de Estágio Supervisionado e palestras técnicas na área da saúde através da Santa Casa de Birigui, Prefeitura Municipal de Birigui, Pronto Socorro Municipal e Unidades Básicas de Saúde, dentre outros departamentos, e o hospital da UNIMED de Birigui.

Já na Classe Descentralizada de Valparaíso contamos com apoio da prefeitura local e as instituições para estágio dos alunos do curso de Enfermagem são: a Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba, Santa Casa de Misericórdia de Valparaíso e as Unidades Básicas de Saúde do município subordinadas as Secretaria Municipal de Saúde local. Na divulgação dos cursos e eventos da Etec contamos com apoio da TV Birigui, Jornal de Birigui, Folha Regional de Araçatuba, TV do Interior (TVI) - Sistema Brasileiro de Televisão, TV Bandeirantes Regional, TV TEM (Rede Globo de Televisão) e TV Record, SINBIFORMA-Boletim do Sindicato das Indústrias do Calçado e Vestuário, Rádio AM Uirapuru, Rádio FM Tropical, Rádio Pérola FM e Top FM, organizações diversas ligadas aos projetos sociais desenvolvidos no município.

Outras instituições de prestação de serviços sociais e educacionais estão estabelecidas no município, a destacar: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Campus Birigui, Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui - FATEB, União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo - UNIESP, Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC, Serviço Social do Comércio - SESC, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI, Serviço Social da Indústria - SESI.

Desde 2008 a unidade escolar tem mantido parcerias com as Secretarias do Emprego e Relações do Trabalho e a do Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação através do Programa Estadual de Qualificação - Via Rápida Emprego tendo já qualificando trabalhadores nos segmentos empregatícios em diversos municípios da região de Araçatuba, num raio de 70 km. Estas qualificações são voltadas as comunidades de pessoas desempregadas, pró-egressos e usinas de cana de açúcar. Também com a implantação do Programa Via Rápida, NOVOTEC, a unidade tem atendimento sistematicamente vários cursos destinados a qualificar profissionalmente a mão de obra local e regional.

## **PROJETOS SOCIAIS E AÇÕES COMUNITÁRIAS**

A escola desenvolve projetos e ações comunitárias com o objetivo de identificar problemas sociais, ambientais, socioeconômicos, dentre outros, buscando alternativas e soluções que resultam em benefícios para a comunidade e para instituições de caridade e ajuda a crianças e idosos da cidade. As principais ações envolvem arrecadação de alimentos e posterior doação, palestras abertas à comunidade sobre qualidade de vida, doenças sexualmente transmissíveis, Aleitamento Materno, Prevenção de Acidentes, Atualização de carteiras de vacinação de discentes, docentes e servidores da UE, Testes rápidos de HIV/diabetes/hepatites B e C e Sífilis, Verificação do Índice de Massa Corpórea IMC. Podemos destacar projetos e ações sociais como: " Trote Solidário, Visitas a Instituições Sociais como Asilos e Hospital Psiquiátrico, arrecadação de alimentos, brinquedos e agasalhos e atividades de recreação, com o intuito de promover a interação de aluno/professor com os membros assistidos por estas instituições além de promover o senso de cidadania em nosso



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

alunos e participando de projetos de Ação e Cidadania desenvolvido pelas instituições parceiras, oferecendo estágios aos alunos através de parcerias com a iniciativa privada, “Semana Cultural de Ações Preventivas e Educativas”, “Semana Paulo Freire”, “Etec em Ação”, “Mostra de Trabalhos Etec - Feira Tecnológica”, “Dia do Administrador”, “Semana da Enfermagem” “Semana do Meio Ambiente”, “Semana do Design Gráfico”, “Semana do Programador”, “Dia do Contador”, “Urbanização e Desenvolvimento Socioeconômico Consciente”, Aniversário da escola, Festa do Sorvete, Festa Junina.

Memorando 05/2023 - GSE/Geped

Planejamento Pedagógico 2023 - Orientações Pedagógicas -

Orientações para o Planejamento Pedagógico 2023, salientando que o ato de planejar, dentre outros significados, consiste em executar algo de forma antecipada, com a finalidade de alcançar um objetivo. Nesse sentido, cabe-nos a reflexão individual e coletiva sobre o papel da educação na sociedade, sobretudo em se tratando de uma instituição pública de ensino médio e técnico, sobre a missão da escola, sobre a relevância da atuação docente, sobre o perfil de aluno que deseja formar, a partir das habilidades previstas nos planos de cursos, bem como das competências cognitivas e socioemocionais necessárias ao exercício da cidadania, ao ingresso no mercado de trabalho e à sequência nos estudos, para aqueles que assim o desejarem,. A atuação docente e de toda a equipe, tem o objetivo de garantir a construção das competências dos alunos, previstas nos Planos de Cursos.

### **Calendário Escolar**

O calendário escolar foi elaborado de acordo com legislação proveniente do CPS, devidamente aprovado pela Supervisão Educacional Pedagógica Regional. Em caso de alteração do calendário já homologado deverão primeiramente, ser encaminhadas via sistema acadêmico a Supervisão Educacional Pedagógica Regional para análise e homologação e, somente após a autorização serem realizadas pela unidade escolar.

### **MEMORANDO 030/2022-GSE/GEPED - CALENDÁRIO ESCOLAR 2023**

A organização dos calendários deverá ocorrer no Sistema Acadêmico, a partir de 22/11/2022. Após a finalização, os documentos deverão ser encaminhados, pelo próprio sistema, até o dia 10/12/2022 à Supervisão Educacional Pedagógica Regional para análise e homologação.

### **PROJETOS DA UNIDADE PARA 2023.**

**PROJETO COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA ETEC DOUTOR RENATO CORDEIRO - 2023**  
JOSE AVANÇO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O projeto da Coordenação Pedagógica, desenvolvido pelo professor José Avanço, durante o ano de 2023, tem suas ações voltadas às estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem considerando o cenário de 2021 e 2022, através das melhores práticas pedagógicas, e a construção das competências previstas nos Planos de Curso de cada Habilitação Profissional existente na Unidade sede, bem como a Classe Descentralizada da cidade de Valparaíso, e também as Unidades Escolares da Secretaria da Educação com os cursos (híbridos), intercomplementar. O foco do projeto será considerado a frequência inferior a 65% e maior índice de menções insatisfatória, e conseqüentemente reduzir o índice de perda em 50% no corrente ano. Dentro dessa proposta serão desenvolvidas ações específicas de acompanhamento das atividades escolares e formação docente por meio de atividades como: rotação de estações de aprendizagem; oficinas nas reuniões de planejamento e pedagógicas e também palestras específicas com profissionais convidados e parceiros das Universidades tanto de Birigui quanto de cidades circunvizinhas buscando, por meio de recursos pedagógicos diferenciados, utilizados principalmente nas aulas práticas, recuperar as lacunas de aprendizagem que ainda permanecem principalmente aos discentes com menções insatisfatória, bem como desenvolver as principais competências socioemocionais relacionadas/direcionadas a: aprendizagem baseada em projetos; comunicação profissional/ argumentação; trabalho por projetos; ética profissional; resolução de situações-problema; análise e tomada de decisão; flexibilidade comportamental; trabalho conjunto-colaborativo para alcance de objetivos comuns; empatia; reflexão sobre o próprio conhecimento, potencialidade e possibilidades, entre outras. Os cursos que estarão envolvidos diretamente no presente projeto são as turmas ofertadas no período matutino nas primeiras séries dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Administração e Marketing), e também os 1º. módulos nas habilitações profissionais dos cursos modulares, tanto da sede, como classe descentralizada, não deixando de lado os demais cursos oferecidos pela Unidade Escolar. Também acompanhar sistematicamente o curso de Técnico em Administração no período noturno, onde teve índice de perda de 25%, buscando redução desse índice. Outras ações serão desenvolvidas por meio de capacitações e orientação aos coordenadores de curso, buscando reduzir os índices de perdas por meio de ações e projetos, dando enfoque especial na formação dos docentes, visando as novas tendências do mercado de trabalho além de, sempre buscar soluções para possíveis problemas que surgirem, bem como evitá-los, afim de que estes não comprometam o bom andamento das atividades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem.

A figura do Coordenador Pedagógico será de vital importância no processo de ensino-aprendizagem, promovendo capacitações

**PROJETO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL DA ETEC DR. RENATO CORDEIRO**  
**GILMAR GOMES FACHINI**

O trabalho do Orientador Educacional desenvolvido pelo Professor Gilmar Gomes Fachini, tem como foco as estratégias de busca ativa dos discente de todas as turmas mantidas pela Unidade Escolar e da Classe Descentralizada. Vale ressaltar que o objetivo maior é trabalhar junto aos primeiros

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

módulos garantindo a permanência dos discentes nos cursos. O papel do Orientador Educacional é usar todas fontes de recursos disponíveis, tais como: meios tecnológicos – redes sociais, e-mail, aplicativos de mensagens, telefone, carta, etc, sempre na busca dos alunos propensos ao abandono. Desta forma, com essa busca ativa por vários meios de comunicação favorecerá o processo de ensino aprendizagem. O curso que será inicialmente acompanhado pelo presente projeto conforme análise ao BDCETEC e Informações do Conselho de Classe Intermediário do 2º semestre de 2022 com relação ao índice de perda é o de Técnico em Administração, onde teve o maior índice, atingindo o patamar de 25%. Vale ressaltar também que estende-se à função do Orientador Educacional zelar pelas menções insatisfatórias de nossos curso, que serão acompanhados juntamente com os coordenadores de cursos, por meio relatos dos professores e também dos alunos. E, ainda, no acompanhamento nas reuniões de conselhos de classe. Outra estratégia de abordagem será por meio de mapeamento das fragilidades discentes apresentadas durante o processo de ensino aprendizagem e em parceria com o Coordenador Pedagógico e Coordenadores de curso traçar ações que visem desenvolver as competências e habilidades dos cursos a fim de superar as lacunas de aprendizagem dos alunos das turmas assistidas pelo projeto.

**PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO: 2023**

**ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE - DE LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS -MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**

**LUCIANO DIAS MENEGASSO**

O presente Projeto de Coordenação de Curso tem suas ações voltadas para a melhoria das práticas pedagógicas objetivando a recuperação das lacunas de aprendizagem e a construção das competências previstas nos Planos de Cursos ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE - DE LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS -MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS. O foco do projeto será nas lacunas de aprendizagem e também o desenvolvimento de competências socioemocionais, tão essenciais neste momento em que estamos vivenciando, que ainda é resultante de um longo período de isolamento social e de ensino remoto, o que coloca evidência a necessidade do desenvolvimento das atividades escolares de forma efetiva e eficaz, proporcionando aos alunos e professores a confiança, a segurança e a dinâmica adequada para o desenvolvimento de suas atividades. Dentro dessa proposta serão desenvolvidas ações específicas de acompanhamento das atividades escolares e formação docente por meio de atividades como: rotação de estações de aprendizagem; oficinas nas reuniões de planejamento e pedagógicas e também palestras específicas com profissionais convidados e parceiros da Etec, além do desenvolvimento das principais competências socioemocionais relacionadas/direcionadas a: aprendizagem baseada em projetos; comunicação profissional/ argumentação; trabalho por projetos; ética profissional; resolução de situações-problema; análise e tomada de decisão; flexibilidade comportamental; trabalho conjunto-colaborativo para alcance de objetivos comuns; empatia; reflexão sobre o próprio conhecimento, potencialidade e possibilidades, entre outras. Outras ações serão desenvolvidas por meio de capacitações e orientação aos alunos e as docentes, buscando reduzir os índices de perdas por meio de ações e projetos, visando as novas tendências do mercado de trabalho e da continuidade dos estudos no pós-

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

pandemia de covid-19, além de, sempre buscar soluções para possíveis problemas que surgirem, bem como evitá-los, afim de que estes não comprometam o bom andamento das atividades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem.

**COORDENAÇÃO DO – ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - 1ª, 2ª E 3ª SÉRIES.**

AGNALDO DE FARIAS FUZETTI

Este projeto é um instrumento de trabalho constituído em função de um referencial comum - aprendizagem humana articulada ao processo do desenvolvimento do conhecimento, produzido na educação formal escolar. Neste aspecto, a escola e suas múltiplas funções e dimensões age com o a mediadora do planejamento do ensino/aprendizagem do educando, exercendo um papel fundamental na organização dos trabalhos desenvolvidos por indivíduos que o compõem. Como coordenador de curso e junto com o processo ensino/aprendizagem da escola, buscamos desenvolver diversas atividades e ações através dos mais variados agentes para viabilizar meios para alcançar nossos objetivos. O universo escolar é compartilhado por uma pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões, sendo que estes sujeitos são: alunos, colaboradores, professores, funcionários, diretores, supervisores, coordenadores pedagógicos e órgãos centrais. Além disso, alunos e comunidade estão inseridos nesse universo da educação desta forma, a escola é uma organização permeada por contradições, conflitos, possibilidades e por interesses circunstanciais. No entanto, nessa relação de contrários se estabelece o bom senso que assume um caráter intencional e sistemático capaz de promover a educação no processo de escolarização exigido pela sociedade através de uma multiplicidade de agências sociais que perfazem o sistema escolar compreendido com uma rede de escolas e sua estruturação de sustentação.

**COORDENAÇÃO DOS CURSOS ENSINO MÉDIO NOVOTEC EM ALTERNÂNCIA**

MARISTELA OLIVEIRA CRUZ PEICHO

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho constituído em função da aprendizagem humana articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido na escola. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos de forma presencial ou remota. Como coordenadora dos Cursos Ensino Médio em Alternância referido curso, as diversas atividades (ações) são acompanhadas através dos mais variados agentes para viabilizar meios de alcançar os objetivos definidos de forma que a pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões sejam tratados com bom senso capaz de promover a educação no processo de escolarização exigido pela sociedade, através de uma multiplicidade de agências sociais que perfazem o sistema escolar compreendido com uma rede de escolas e sua estruturação de sustentação. Cursos dessa coordenação 3º ANO ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSO HUMANOS - NOVOTEC INTEGRADO 2º ANO ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE - NOVOTEC INTEGRADO 1º ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE - NOVOTEC

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

INTEGRADO

**COORDENAÇÃO DOS CURSOS GESTÃO**

MARISA SERRA MARQUES

A ETEC Doutor Renato Cordeiro é reconhecida regionalmente por oferecer ensino público de qualidade e atender às demandas do Município de Birigui. Atualmente oferece os Cursos de Técnico em Administração no período noturno em sua sede. O presente projeto visa a obtenção da excelência do ensino aprendizagem atrelado ao desenvolvimento das competências sócio emocionais dos alunos, verificando também as lacunas de aprendizagem, buscando um constante desenvolvimento. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento de aprendizagem exercendo um papel fundamental na organização dos trabalhos desenvolvidos. A implantação dos Cursos de Administração, Finanças, Design e Comércio Exterior, demonstra com clareza a visão dessa Instituição com o futuro, atenta e inteirada de todo o cenário quanto à dinamização que acontece no mundo, e ainda em consonância com as ações do Governo no sentido de formular, implementar e desenvolver ações estratégicas que transforme o aluno em um profissional competente, atual, dinâmico e emocionalmente capacitado.

**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM COMÉRCIO EXERIOR**

MISAEL MATOS BISPO

A ETEC Doutor Renato Cordeiro é reconhecida regionalmente por oferecer ensino público de qualidade e atender às demandas do Município de Birigui. Atualmente oferece os Curso de Técnico em Comércio Exterior no período noturno em sua sede. O presente projeto visa a obtenção da excelência do ensino atrelado ao desenvolvimento das competências sócio emocionais dos alunos, buscando um constante desenvolvimento. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento de aprendizagem exercendo um papel fundamental na organização dos trabalhos desenvolvidos. A implantação dos Cursos de Administração, Contabilidade e Comércio Exterior, demonstra com clareza a visão dessa Instituição com o futuro, atenta e inteirada de todo o cenário quanto à dinamização que acontece no mundo, e ainda em consonância com as ações do Governo no sentido de formular, implementar e desenvolver ações estratégicas que transforme o aluno em um profissional competente, atual, dinâmico e emocionalmente capacitado.

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE DESIGN GRÁFICO**

LUIZ CARLOS TEIXEIRA DA SILVA.

A ETEC Doutor Renato Cordeiro é reconhecida regionalmente por oferecer ensino público de qualidade e atender às demandas do Município de Birigui. Atualmente oferece os Curso de Técnico em DESIGN GRÁFICO, no período noturno em sua sede. O presente projeto visa a obtenção da excelência do ensino atrelado ao desenvolvimento das competências sócio emocionais dos alunos, além de buscar solucionar as lacunas de aprendizagem, buscando um constante desenvolvimento. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento de aprendizagem exercendo um papel fundamental na organização dos trabalhos desenvolvidos. A implantação dos Cursos de Administração, Comércio Exterior, e Finanças, demonstra com clareza a visão dessa



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Instituição com o futuro, atenta e inteirada de todo o cenário quanto à dinamização que acontece no mundo, e ainda em consonância com as ações do Governo no sentido de formular, implementar e desenvolver ações estratégicas que transforme o aluno em um profissional competente, atual, dinâmico e emocionalmente capacitado.

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM - 1º. módulo - 2º. módulo - 3º. módulo e pós técnico.**

BRUNA PERASSOLI TEIXEIRA

O curso de Técnico em Enfermagem da Etec Dr. Renato Cordeiro tem como objetivo formar profissionais de saúde com competências e habilidades técnicas e socioemocionais que atendam às demandas da sociedade. Sendo assim, o curso deve estar alinhado com as orientações do CPS, bem como pautado nas diretrizes estabelecidas para a formação plena dos alunos. Com vistas a dinamizar as estratégias de ensino e aprendizagem de forma ativa, este projeto constitui-se em um instrumento norteado do trabalho, tendo em vistas as questões da aprendizagem humana, articulada à construção e apropriação do conhecimento, de forma dinâmica e ativa, o que requer metodologias e planejamento adequados. Assim sendo, este projeto apresenta as metodologias, metas, recursos e planejamento necessários para o desenvolvimento das competências e habilidades almejadas no profissional do Curso Técnico em Enfermagem

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM - 4º módulo**

JESIELA PASSARINI

O curso de Técnico em Enfermagem da Etec Dr. Renato Cordeiro tem como objetivo formar profissionais de saúde com competências e habilidades técnicas e socioemocionais que atendam às demandas da sociedade. Sendo assim, o curso deve estar alinhado com as orientações do CPS, bem como pautado nas diretrizes estabelecidas para a formação plena dos alunos. Com vistas a dinamizar as estratégias de ensino e aprendizagem de forma ativa, este projeto constitui-se em um instrumento norteado do trabalho, tendo em vistas as questões da aprendizagem humana, articulada à construção e apropriação do conhecimento, de forma dinâmica e ativa, o que requer metodologias e planejamento adequados. Assim sendo, este projeto apresenta as metodologias, metas, recursos e planejamento necessários para o desenvolvimento das competências e habilidades almejadas no profissional do Curso Técnico em Enfermagem

**COORDENAÇÃO DO CURSO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

JOSE FIORI DIAS ZONTA

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho constituído em função da aprendizagem humana articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido na escola. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos. Como coordenador do referido curso, as diversas atividades (ações) são acompanhadas através dos mais variados agentes para viabilizar meios de alcançar os objetivos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

definidos de forma que a pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões sejam tratados com bom senso capaz de promover a educação no processo de escolarização exigido pela sociedade, através de uma multiplicidade de agências sociais que perfazem o sistema escolar compreendido com uma rede de escolas e sua estruturação de sustentação.

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE FINANÇAS**

RENAN SEMOLINI RODRIGUES

A ETEC Doutor Renato Cordeiro é reconhecida regionalmente por oferecer ensino público de qualidade e atender às demandas do Município de Birigui. Atualmente oferece o Curso de Técnico em Finanças no período noturno em sua sede. O presente projeto visa a obtenção da excelência do ensino aprendizagem atrelado ao desenvolvimento das competências sócio emocionais dos alunos, verificando também as lacunas de aprendizagem, buscando um constante desenvolvimento. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento de aprendizagem exercendo um papel fundamental na organização dos trabalhos desenvolvidos. A implantação dos Cursos de Administração, Design e Comércio Exterior, demonstra com clareza a visão dessa Instituição com o futuro, atenta e inteirada de todo o cenário quanto à dinamização que acontece no mundo, e ainda em consonância com as ações do Governo no sentido de formular, implementar e desenvolver ações estratégicas que transforme o aluno em um profissional competente, atual, dinâmico e emocionalmente capacitado.

**COORDENAÇÃO DA CLASSE DESCENTRALIZADA DE VALPARAÍSO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

JAQUELINE MANZANO DE OLIVEIRA PEREIRA

A Escola Técnica de Birigui é uma Instituição de Ensino implantada há doze anos na cidade de Birigui. Ao longo desse período, o curso Técnico de Enfermagem conquistou o reconhecimento local e regional em virtude da competência e seriedade demonstrado no trabalho realizado pelos professores, alunos e demais funcionários e no ano de 2010 foi implantada a Classe Descentralizada de Valparaíso em convênio com a prefeitura Municipal. Entretanto, verificamos em nosso curso um índice elevado de evasão dos alunos no segundo e quarto módulo. A necessidade de vários discentes manterem-se empregados leva-os a desistência do curso, em razão de iniciarem os estágios neste módulo. Já no quarto módulo a evasão justifica-se com a certificação que ocorre no segundo módulo, pois isso lhes garante a empregabilidade na área da saúde. Neste contexto, o papel do coordenador consiste em contribuir para melhorar o processo de ensino-aprendizagem, atuando na permanência do aluno na escola consolidando, assim, o papel que esta desempenha na comunidade. Justificativa Diante dos elevados índices de evasão e faltas dos alunos, este plano de trabalho visa desenvolver ações que tenham como principal finalidade a redução desses índices, além de contribuir para a melhoria do ensino e a qualificação dos alunos para o exercício de sua profissão.

**COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTEC HÍBRIDO EE Prof.ª GERACINA DE MENEZES SANCHES**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

WOSHINGTON CLEITON DE SOUZA

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho e constituído em função da aprendizagem humana, articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido da educação formal (escola). Neste sentido, a escola nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos por indivíduos que a compõem. Como coordenador do referido curso, o acompanhamento de diversas atividades (ações) é realizado, viabilizando meios de alcançar os objetivos definidos. O presente projeto de coordenação apresenta as metodologias, ferramentas e planejamento necessário para a construção de competências e habilidades necessárias na formação técnica profissional do Curso do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Informática para Internet e Ensino Médio Integrado ao Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, da ETEC Doutor Renato Cordeiro de Birigui: Uma abordagem com viés interdisciplinar tornando o aluno protagonista da sua jornada rumo ao futuro.

**COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTECs HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR) EE PROF<sup>a</sup> REGINA VALARINI VIEIRA.**

ANGELA MARIA TEIXEIRA

A coordenação de curso, tem os compromissos com a qualidade do processo educacional dos cursos de Serviços Jurídicos e Marketing e com a missão da Instituição, visando o desenvolvimento das competências profissionais e socioemocionais do aluno. Promovendo uma educação voltada para o crescimento humano e profissional. Possibilitando o desenvolvimento do ensino, orientando os professores em relação as matérias com metodologias ativas, que envolva a participação dos alunos e dos docentes, com ênfase na dinâmica das aulas de maneira criativa, diversificada e com o uso da tecnologia. Através do diálogo a coordenação busca estreitamento da relação entre a família e a escola, para discutir e resolver as dificuldades ocorridas durante o ano letivo.

**COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTECs HÍBRIDO(INTERCOMPLEMENTAR) EE PROF. ENZO BRUNO CARRAMSCHI**

BRUNO CHACON PRATA

O projeto de coordenação de curso é um instrumento de trabalho que possibilita o desenvolvimento da aprendizagem articulando o conhecimento e desenvolvimento no ambiente escolar. A função da coordenação é agregar valor à toda equipe de docentes e discentes a fim de auxiliar na autonomia para enfrentar diferentes situações com criatividade tudo em prol do desenvolvimento dos alunos. O projeto de coordenação é utilizado como um tipo de elo entre a escola e a família, entre professores e os mais variados projetados, sendo fundamental para contribuir na formação de ambientes e práticas educativas diferenciadas, proporcionando ainda uma melhor aprendizagem para todos que convivem na escola. Como coordenadora pretendo assim acompanhar o desenvolvimento do aprendizado dos alunos, ajudar na convivência e aproximação dos alunos da turma, além de atuar em conjunto com a equipe de docentes, sempre procurando auxiliar no melhor processo para a educação e formação dos conteúdos escolares, a fim de proporcionar uma melhor convivência pessoal, social e profissional.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTECs HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR) EE PROF OSWALDO JANUZZI**

SABRINA BELLORTI DE ANDRADE BERNE - ADMINISTRAÇÃO  
FABIO DOS SANTOS SILVA - CONTABILIDADE.

O presente projeto de coordenação de curso tem como finalidade desenvolver o protagonismo do aluno para o enfrentamento de diferentes situações com autonomia, solidariedade, competência, criatividade e flexibilidade. Para tanto, a gestão pedagógica deve buscar, nas ações propostas no Projeto Político Pedagógico -PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão (PPG), analisar os indicadores junto à gestão escolar e promover ações conjuntas com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem, a permanência do aluno no curso e o aumento de taxas de alunos concluintes. Para tal, a escola, em suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância, na organização dos trabalhos desenvolvidos. Por tudo isso, enquanto coordenador do referido curso, acompanharemos as ações desenvolvidas na unidade, a fim de viabilizar os meios de alcançar os objetivos definidos, mediando os conflitos, de modo a assegurar o debate respeitoso de pontos de vistas diversos, com bom senso e acolhimento.

**COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTECs HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR) EE ISABEL DE ALMEIDA MARIN**

PATRICK ALIF FERTRIN BATISTA.

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho e constituído em função da aprendizagem humana, articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido da educação formal (escola). Neste sentido, a escola nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos por indivíduos que a compõem. Como coordenador do referido curso, o acompanhamento de diversas atividades (ações) é realizado, viabilizando meios de alcançar os objetivos definidos. O presente projeto de coordenação apresenta as metodologias, ferramentas e planejamento necessário para a construção de competências e habilidades necessárias na formação técnica profissional do Curso do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Administração, da ETEC Doutor Renato Cordeiro de Birigui: Uma abordagem com viés interdisciplinar tornando o aluno protagonista da sua jornada rumo ao futuro.

**RESPONSÁVEL LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA**

Woshington Cleito de Souza

Realizar a manutenção dos atuais dois laboratórios de informática presentes na escola, ambos possuem 20 computadores, além dos computadores presentes nos laboratórios mais 13 computadores estão presentes nas salas de aulas regulares para utilização do NSA. Os laboratórios serão utilizados por todos os cursos da ETEC sede, Técnico em Administração, Técnico em Comércio Exterior, Técnico em Contabilidade, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Enfermagem e pelos cursos do período da manhã NovoTec Integrado de Contabilidade, NovoTec Integrado de Meio Ambiente, NovoTec Integrado de Recursos Humanos, NovoTec Integrado de Administração e as 3 turmas de Ensino médio.

**RESPONSÁVEL POR LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM**

ELIANA DE LOURDES MARTINS

O Laboratório de Enfermagem é um recurso essencial para o aprimoramento profissional e prática dos cuidados de enfermagem de forma segura. É um local provido de materiais necessários para simular situações cotidianas em ambientes de saúde, promovendo um aprendizado mais dinâmico e prático aos alunos do curso de técnico em enfermagem. Dentre as atividades realizadas no laboratório de enfermagem podem ser citados: procedimentos terapêuticos e técnicas de enfermagem no atendimento ao cliente; técnica de transporte do cliente/paciente no Centro Cirúrgico e recuperação pós-anestésica; manuseio dos diferentes tipos de instrumentais e materiais utilizados em Centro Cirúrgico; técnicas de reanimação cardiorrespiratória; técnicas de primeiros socorros, dentre outras. Para tanto, faz-se necessário um espaço devidamente organizado, com controle adequado de materiais e preparado para que as atividades práticas possam ocorrer de forma similar ao que os alunos encontrarão em sua rotina de trabalho, sendo este o objetivo do projeto.

**PROFESSOR RESPONSÁVEL POR APOIO PRESENCIAL DO GEEAD NA ETEC DOUTOR RENATO CORDEIRO**

MATHEUS DOS SANTOS RIBEIRO

Este projeto refere-se às funções do professor responsável por oferecer apoio presencial para a modalidade on-line na Etec Polo, bem como a intermediação entre a Etec Polo e o GEEaD. O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo dará apoio aos professores mediadores de aprendizagem no processo de ambientação do aluno ao ambiente virtual e atendimento aos alunos em regime de plantão de dúvidas técnico-administrativas; fará recebimento, organização e aplicação dos exames presenciais, assim como correção dos mesmos (dos alunos regulares e dos alunos adventistas), aplicação de prova de reclassificação, lançamento no sistema e/ou envio da planilha das notas por e-mail e envio das folhas de respostas e listas de presença, originais, ao GEEaD. Para o desenvolvimento das atividades, ao professor responsável por apoio presencial na Etec Polo, serão atribuídas 2 HAes semanais. O Grupo de Estudo de Educação a Distância – GEEaD, vinculado à Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, oferece, na modalidade on-line, os cursos: Técnico em Administração, Comércio, Secretariado, Guia de Turismo, Desenvolvimento de Sistemas, Transações Imobiliárias e Pós-Técnico em Gestão de Projetos, cursos de qualificação profissional e formação técnica, cujo objetivo é capacitar jovens e adultos para o mercado de trabalho. Na modalidade on-line, os alunos participam dos cursos cumprindo todo o conteúdo do programa a distância, sob orientação do professor mediador de aprendizagem, devendo desenvolver, ao longo da semana, atividades, pesquisas e demais estudos utilizando o ambiente virtual de aprendizagem. Com mais de 10 anos de experiência em disseminar a EaD no âmbito da CETEC dentro do Centro Paula Souza, verifica-se que alguns avanços são necessários tendo em vista a melhoria da comunicação e da qualidade de atendimento aos alunos e às Etecs Polo motivo pelo qual o GEEaD vem, ao propor esse projeto, criar um interlocutor entre o Polo e consigo.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**BIBLIOTECA ATIVA**

GIOVANA MELONI DIAS FERREZIM

O projeto em questão tem como objetivo manter a biblioteca em constante atividade, em consonância com o funcionamento da escola. Nesse sentido, pretende-se que a biblioteca seja um espaço dinâmico, acolhedor e prazeroso para seus usuários. O projeto Biblioteca Ativa compõe-se de vários subprojetos de naturezas diversificadas, com propósito pedagógico de desenvolver ações específicas, direcionadas a toda comunidade escolar, que, cativada pelo espaço e atividades realizadas, poderá passar a interagir com um mundo da informação de forma crítica e ativa. Assim, por meio das ações descritas posteriormente, buscamos atingir este propósito.

**BIBLIOTECA ATIVA**

SELMA VERDINASSE

O projeto em questão tem como objetivo manter a biblioteca em constante atividade, em consonância com o funcionamento da escola. Nesse sentido, pretende-se que a biblioteca seja um espaço dinâmico, acolhedor e prazeroso para seus usuários. O projeto Biblioteca Ativa compõe-se de vários subprojetos de naturezas diversificadas, com propósito pedagógico de desenvolver ações específicas, direcionadas a toda comunidade escolar, que, cativada pelo espaço e atividades realizadas, poderá passar a interagir com um mundo da informação de forma crítica e ativa. Assim, por meio das ações descritas posteriormente, buscamos atingir este propósito.

**PROJETO LIBRAS**

GIOVANA MELONI DIAS FERREZIM

O presente projeto visa desenvolver ações de formação de alunos e comunidade escolar, tendo como proposta principal a inclusão, ampliação de conhecimentos, integração dos alunos e comunidade escolar por meio da (LIBRAS) língua brasileira de sinais, entre outros. As ações serão desenvolvidas durante todo ano letivo e acontecerão encontros semanais de acordo com a demanda e os números de alunos envolvidos no presente projeto. As formações acontecerão por grupos, e ao término de cada período formativo os alunos farão apresentação em datas comemorativas e eventos da unidade.

**ENEM- REDAÇÃO NOTA 1000**

SELMA VERDINASSE

A Base Nacional Comum Curricular prevê o desenvolvimento da capacidade de argumentar na competência 7: Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. (BNCC, 2018) Desta forma, durante seu percurso escolar, o estudante precisa desenvolver práticas de linguagem seja oral ou escrita. Consoante a isso, o presente projeto visa auxiliá-los em suas possíveis dificuldades no que tange ao texto argumentativo, como estruturação de parágrafos, organização de ideias, utilização de repertório pessoal com uso produtivo, proposta de intervenção e utilização de operadores argumentativos Inter e intraparágrafos, entre outros. Para além disso, pretende-se fomentar o hábito da leitura nos estudantes, fazendo-os mais conhecedores da realidade que os cerca, bem como inculcando neles a habilidade leitora que melhorará seu repertório pessoal nas redações.

**PROJETO ESCOLA-EMPRESA: RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E NÚCLEO DE SUPORTE À EMPRESA, DISCENTE E EGRESSO.**

SILVIO MENDES FERREIRA

Considerando a missão do CEETEPS ao Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social, e visão de consolidar-se como referência nacional na formação e capacitação profissional, bem como na gestão educacional, estimulando a produtividade e competitividade da economia paulista. O Projeto ESCOLA-EMPRESA: Relações institucionais e núcleo de suporte à empresa, discente e egresso, possibilita a ETEC RC a construção e fortalecimento de relacionamento entre organizações, empresas e entidades de diversos segmentos, promovendo oportunidades, comunicação e participação ativa da unidade escolar na comunidade local. As oportunidades se estendem aos discentes e egressos fortalecendo toda atividade prática e teórica, desenvolvido conjuntamente pelo corpo docente na preparação do aluno. O presente projeto também apresenta a importância das empresas na contratação, proporcionando flexibilidade para trabalhar em diferentes ramos do mercado.

**PROJETO MULTIDISCIPLINAR - TRABALHO VOLUNTÁRIO ABRIGO VÓ TEREZA- ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL. COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL: RESPONSABILIDADE E CIDADANIA.**

ANGELA MARIA TEIXEIRA

Proporcionar aos alunos dos cursos de Administração e Comércio Exterior, da escola sede Etec dr. Renato Cordeiro e aos alunos dos cursos híbridos da escola parceira Regina Valarini Vieira, a possibilidade de vivenciar e desenvolver o Trabalho voluntário na Instituição denominada Abrigo Vó Tereza. Instituição que realiza o trabalho de acolhimento e cuidado das idosas da cidade e Birigui. Através da disciplina de Ética e Cidadania Organizacional estaremos realizando com os alunos o Trabalho voluntário, na busca pelo papel do cidadão e envolvimento do aluno juntamente com a contribuição dos professores.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**A MOBILIDADE SOCIAL DO DEFICIENTE E A EMPATIA PELO OUTRO NO AMBIENTE ESCOLAR**

MARISA SERRA MARQUES

O presente projeto se destina aos alunos do 3o. Novotec RH, Técnico de Desenvolvimento de Sistemas, Administração e Contabilidade da Etec Doutor Renato Cordeiro, para possibilitar se colocar no lugar de um colega ou familiar deficiente físico e como seria sua adaptação no ambiente escolar. O objetivo é responder à indagações tais como, a escola é acessível? Os professores estão preparados para esse aluno? E os alunos estão preparados para incluir esse aluno com necessidades especiais no seu convívio e ser empático?

**CRIAÇÃO DE UMA HORTA ORGÂNICA**

BREILA PESSOA DIAS

A proposta de trabalho é desenvolver sistemas diferenciados de agroflorestais com produção de alimentos orgânicos que viabilizem o conhecimento técnico-científico aos alunos para a inserção destes em seu cotidiano de vida, estimulando em si atitudes sustentáveis e empreendedoras para a melhoria de sua qualidade de vida. Serão realizadas atividades que envolverão diretamente alunos que cursam as áreas de Ambiente e Saúde, em específico Itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde e Novotec Meio Ambiente. Os alimentos produzidos serão, parte deles, doados as instituições sociais filantrópicas e, outra parcela, vendidos a preços mínimos para a comunidade escolar, sendo os valores arrecadados doados para a APM da unidade escolar para futuros gastos com a manutenção da horta.

**PROJETO INTERDISCIPLINAR SOBRE FINANÇAS PESSOAIS COM INTERFACES INFORMATIZADAS**

BRUNO CHACON PRATA

O objetivo deste projeto é incentivar os alunos do terceiro ano do NovoTec Administração da Escola Estadual Professor Enzo Bruno Carramaschi a possuir responsabilidades com as finanças pessoais utilizando softwares informatizados, como por exemplo o Microsoft Excel. Cada dia que passa os adolescentes possuem mais responsabilidades em suas vidas, e com as finanças pessoais isso não seria diferente. O projeto utilizará as disciplinas de gestão com as de informática com o objetivo de ajudar os alunos em seu dia-a-dia financeiro. Para isso, os alunos poderão utilizar os notebooks disponíveis na escola para auxiliar nas metas a serem atingidas com o projeto.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**PROJETO INTERDISCIPLINAR: DESENVOLVENDO UM SITE PARA ESCOLA e IMPLANTAÇÃO**  
WOSHINGTON CLEITON DE SOUZA

Este projeto tem por objetivo criar para o aluno uma visão de ligação entre os componentes AD, DDMII, ECO, GCWEBII, IWII, PDTCC, SI e SWEBII do curso informática para internet integrado ao ensino médio utilizando a proposta de criação de um site para a escola que estudam. A integração entre os componentes cria uma rica possibilidade de trabalho interdisciplinar com foco na autonomia do aluno, após desenvolvimento do site, sua implantação e manutenção.

**LIGA RENATO CORDEIRO DE E-SPORT**  
JOSE FIORI DIAS ZONTA

Desde sua chegada a internet muda de pouco a pouco a nossa relação com a tecnologia e com o nosso dia a dia nossos costumes, algo enraizado no ser humano que são as competições esportivas passar um ter a sua versão digital das competições onde pessoas que usavam o jogo apenas para lazer percebendo que eram boas naquele jogo passaram a desafiar outras pessoas criando pequenos campeonatos esses campeonatos passaram a chamar a atenção das empresas que criaram os próprios jogos onde perceberam um novo público que e poderiam monetizar esse processo criando competições que gerassem patrocínios para elas e visibilidade para esses jogadores dessa maneira aumentando os seus ganhos. Esse movimento surgiu ainda no começo dos anos 2000, competições de jogos de um contra um jogador onde um jogador controlava um exército desenvolvia suas tropas e tinha que conquistar as tropas do inimigo. com o tempo esportes tradicionais como futebol basquete e a Fórmula 1 que possuem versões digitais dos seus jogos também criaram campeonatos eletrônicos de seus jogos digitais, o que fez com que mais pessoas descobrissem os e-sport. Não foram só jogos tradicionais que tinham versões digitais que criaram eventos de e-sport, outros jogos de computador de seguimentos totalmente únicos e impossíveis de existir de “forma real” surgiram já pensados para a criação de um evento de e-sport, dessa forma pessoas diferentes começaram entrar nas competições, abrindo margem para que mais empresas entrassem como patrocinadores de eventos, principalmente as criadoras de aparelhos para jogos começaram a patrocinar, empresas do setor alimentício e de bebidas também passaram a investir no segmento. Na última década entre os anos de 2010 e 2019 tivemos um crescimento vertiginoso no número de pessoas que não só jogam esses jogos de e-sport como acompanham ele por transmissões via redes sociais como YouTube, Twitch e Facebook, chegando a um ponto de bater audiências próximas de campeonatos esportivos de grandes portes como o Super Bowl da NFL. Com o advento da pandemia do Coronavírus, vários eventos esportivos tradicionais paralisaram as suas atividades e os e-sport ganharam mais notoriedade ainda, uma vez que podiam ser disputados com cada pessoa nos na sua casa ou em locais isolados mantendo o isolamento e diminuindo o contágio pelo Coronavírus. A pandemia do Coronavírus não só teve essa mudança no mundo esportivo e esse aumento do público ainda maior dos e-sport, como também alterou o como aprendemos e como lidamos com a educação dessa maneira não podem só participar como ouvintes do meio digital, como também devem participar como criadores de conteúdo entendendo como funciona a criação gravação e publicação de vídeos, realização de transmissões ao vivo, criação de material publicitário para redes sociais e outras coisas. Desse modo O Presente projeto pretende trabalhar com 3

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

vertentes, os alunos que têm interesse em como funciona um mundo de e-sport, os alunos que têm interesse na organização de eventos e os alunos que têm interesse em aprender sobre redes sociais e transmissões de vídeo online.

**MULHER: COM VOCÊ, POR VOCÊ**

MARIA HELENA MARTINS YAZAWA

Em 2015, a Assembleia Geral das Nações Unidas adotou a Agenda 2030 de Desenvolvimento Sustentável. Com 17 objetivos globais, os Estados-membros aprovaram um plano de ação para promover o desenvolvimento sustentável e a erradicação da pobreza. Foram definidas 169 metas globais com foco nas pessoas, no planeta, na prosperidade e na paz mundial. Neste enfoque, as metas para o alcance da igualdade de gênero estão concentradas no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 5 e transversalidades em outros 12 objetivos globais. O público alvo será discente e docentes do sexo feminino, no período noturno da Etec Doutor Renato Cordeiro do município de Birigui-SP. O objetivo geral é desenvolver ações voltadas à reflexão e promoção da saúde da mulher com enfoque na integralidade da rede de cuidados, na humanização da assistência e no empoderamento da mulher para defesa dos direitos sexuais e reprodutivos. Será desenvolvido por meio de execução de oficinas e ações educativas, rodas de conversas e palestra. O processo avaliativo será contínuo e dar-se-á por meio da ação-reflexão-ação. A proposta vislumbra promover o intercâmbio entre docentes, discentes, comunidade, integrando atividades didáticas e interdisciplinares que envolva o gênero mulher. Tem como enfoque a promoção da saúde com ênfase na Orientação sobre Vacinação, Auto Estima, Violência de gênero e datas alusivas a Mulher. Espera-se, portanto, favorecer o processo de reflexão, discussão, favorecendo o autoconhecimento, assim como divulgar as redes de apoio às vítimas de Violência Doméstica, além da perspectiva humanística do modelo de atenção à saúde da mulher visa contribuir para o alcance “Por um planeta 50-50, em 2030: um passo decisivo pela igualdade de gênero”.

**PROJETO OFICINA DE CURRÍCULOS E BALCÃO DE OPORTUNIDADES**

SILVIO MENDES FERREIRA

O Laboratório de Currículos, possibilitará ao discente e egresso a capacitação necessária para a elaboração de currículos, contando com oficinas de aprendizagem digitalização, impressão e alimentação de dados em plataformas gratuitas de divulgação de vagas para o emprego, oferecendo a divulgação do perfil profissional para as empresas.

O Balcão de Oportunidades, adveio da necessidade de interação de nossos alunos e egressos com vagas e processos de seleção, divulgados pelas empresas da região. As oportunidades advindas de parcerias realizadas diretamente entre a ETEC Doutor Renato Cordeiro e empresas também poderão ser divulgadas na mesma plataforma visando a coletividade conforme a necessidade de nossos parceiros.

Ferramentas de software, plataformas para divulgação, em conjunto com o projeto empresa-escola visam trazer eficiência no processo de encaminhamento de alunos e egressos ao mercado de trabalho.

**PROJETO COMUNICAÇÃO RC**

SILVIO MENDES FERREIRA



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O termo “comunicação” tem sua origem no latim, cujo significado era próximo a “compartilhar entre todos” ou “tornar comum”. Logo, em sua essência, a troca de informação é a maior definição do que é comunicar-se; isso inclui ideias, conceitos abstratos, comportamentos e conteúdos escritos. A tecnologia em todos os dias avança tão rapidamente que não conseguimos acompanhar esse ritmo frenético onde, a maioria das pessoas ainda luta para que essa adaptação aconteça, pois muito se ouve falar, porém pouco as pessoas sabem o que de fato elas são e como funcionam. Quem não se adéqua, acaba por marginalizar-se nessa sociedade da informação.

Com a emergência e avanço das tecnologias de mídia, principalmente a internet, introduzir a tecnologia para processos de comunicação e utilizar seu potencial de gerar e de integrar informações, promoverá a interação da comunidade escolar interna e externa, fortalecendo de maneira colaborativa os valores além de promover a marca Etec de Birigui.

Oferecer acesso e suporte a novos usos das TIC's (Tecnologia da Informação e Comunicação) para as comunidades das escolas, através de ferramentas de softwares, sites, mídias sociais, plataformas de vídeo e interação, promovendo a comunicação, redes de contato, compartilhando informação, realizando ações de *marketing* e *endomarketing*.

#### **EVENTOS PREVISTOS À SEREM REALIZADOS NA UNIDADE.**

01-02 - Reunião Didático - Pedagógica

06-02 - Reunião da Direção com Representante Discente (organização para Eleição do Grêmio Estudantil

16-02 - Assembleia Geral Ordinária da Associação de Pais e Mestre

23-02 - Reunião de Planejamento

24-02 - Reunião de Planejamento

02-03 – Reunião do Conselho de Escola 02-03 – Reunião do Conselho de Escola

03-03 – Dia da Escola-Família – (Aniversário 18 anos ETEC RC – Gincana Cultural

13-03 – Dia do Técnico do Meio Ambiente

23-03 – Eleição e Posse do Grêmio Estudantil

25-03 – Festa do Sorvete

01-04 – Reunião de Cursos

03 a 06-04 – SIPAT – ETEC RC

15-04 – Conselho de Classe Intermediário

27-04 – Dia do Design Gráfico

02 a 05-05 – Semana Paulo Freire

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

06-05 – Reunião Didático Pedagógica  
08-05 – Dia do Técnico em Marketing  
20-05 – Dia do Técnico em Enfermagem  
01-06 – Reunião do Conselho de Escola  
17-06 – Festa Junina ETEC RC  
24-06 – Reunião de Cursos  
05-07 – Conselho de Classe Final cursos semestrais e, Intermediário cursos anual.  
08-07 – Certificação dos cursos Semestrais  
24-07 – Reunião de Planejamento  
26-07 – Início das aulas 2º. Semestre  
10-08 – Assembleia Geral Ordinária de Pais e Mestres  
24-08 – Reunião do Conselho de Escola  
28-08 – Reunião da Direção com Representante Discentes  
09-09 – Dia do Técnico em Administração  
16-09 - Reunião de Curso  
23-09 – Conselho de Classe intermediário  
21-10 - Reunião Didático-Pedagógico  
31-10 - Dia da Família (Expo Etec RC)  
01-11 - Dia da Família (Expo Etec RC)  
11-11 – Reunião de Curso  
13 a 17-11– JIETEC – Jogos Interclasses Etec RC / Torneio Liga RC – Jogos Digitais  
16 e 17-11 – Expo Etec RC  
20-11 – Dia da Escola-Família (Atividade Cultural – Consciência Negra)  
20-11 – Dia do Técnico em Contabilidade  
23-11 – Reunião do Conselho de Escola  
02-12 – Reunião Planejamento  
20-12 – Conselho de Classe Final  
21-12 – Certificação dos Cursos Semestrais  
22-12 – Certificação dos Cursos Anuais

**Responsáveis pela elaboração e Colaboradores**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Diretoria**

ALEXANDRE V. GARCIA

**Conselho de Escola**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
JOAO H. A. OLIVEIRA	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
ROSANGELA S. S. GOSSLER	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
JOSE AVANCO	Representante das instituições auxiliares
SILVIO M. FERREIRA	Representante das instituições auxiliares
RAFAEL F. DOMINGUES	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
JOSIANE MENDES	Representante de órgão de classe
MARCO A. B. SOUZA	Representante do poder público municipal
CRIS K. SILVA	Representante dos alunos
KAREN R. MATOS	Representante dos alunos
BRUNA P. TEIXEIRA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
ELINES R. ARAUJO	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
FABIANA S. SILVA	Representante dos pais de alunos
AGNALDO F. FUZETTI	Representante dos professores
FLAVIANA H. MORO	Representante dos professores
ANTONIO L. B. DIAS	Representante dos servidores técnico e administrativos
PAULO R. B. LOPES	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

**Outros Colaboradores**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ABRAAO C. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
AGNALDO F. FUZZETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ALEXANDRE V. GARCIA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA	✓	✓	✓
ANA C. S. REAME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
ANDREA B. ANTONIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
ANGELA M. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ANTONIO L. B. DIAS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
BEATRIZ A. B. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
BENILDE M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
BERENICE N. S. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
BREILA P. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
BRUNA L. AVELHAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
BRUNA P. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
BRUNO C. PRATA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
CARLA C. C. P. GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
CATIA T. R. VANZELLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
CINTIA V. AMARANTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
CLAUDIO B. FIGUEIREDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
CONCEICAO A. MOTTA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
DEBORA G. S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
DENILSON MARTINS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
DONIZETI MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
EDNA M. S. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
EDUARDO S. COELHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
ELIANA L. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
ELIZABETE L. B. ARIMATEIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
EMERSON M. MAGRETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
FABIO S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
FERNANDA P. C. BRUNHARA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
FERNANDO GUIDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
FLAVIANA H. MORO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
FRANCIS M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
GILMAR G. FACHINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
GIOVANA M. D. FERREZIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
GLAUCIA C. BALIEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
HILDA F. SOUZA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
JAQUELINE M. O. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JESIELA PASSARINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JOSE AVANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JOSE F. D. ZONTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
LEDA M. V. S. PAULA	AUXILIAR DE DOCENTE	✓	✓	✓
LIDIANE F. B. COSIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
LIVIA M. P. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
LUCAS C. S. RAINHO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
LUCIANO S. SOLERA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
LUCIANO D. MENEGASSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
LUIZ C. T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
MAIKO A. LORENZETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
MARCOS A. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
MARIA A. S. FONSECA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
MARIA H. M. YAZAWA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
MARISA S. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
MARISTELA O. C. PEICHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
MATHEUS S. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
MAURICIO O. Q. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
MIRELLA C. CALLEGARI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
MISAEEL M. BISPO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
PAMELA L. P. VALADAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
PATRICK A. F. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
PAULO C. H. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
PRISCILA S. S. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
REINALDO F. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
RENAN S. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
RENATO J. N. CORTEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
ROBERTA S. SANCHES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
ROSANGELA S. S. GOSSLER	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ROSELI O. B. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
ROSIMEIRE L. A. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
SABRINA B. A. BERNE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
SELMA VERDINASSE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
SILVIA R. TORREZAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
SILVIO M. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
SILVIO M. FERREIRA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
SIRLEI P. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
SURLENE RONCONI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
TALITA B. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
VALERIA C. A. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
WILSON E. L. HEIDERIKI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
WOSHINGTON C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓

### Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

### Histórico

#### **BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE**

A Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui foi impulsionada e articulada pelos empresários do município da área do setor calçadista. Sua implantação ocorreu em 05 de março de 2005 pelo então governador Geraldo Alckmin através do Decreto Governamental nº 49.644, funcionando como sala descentralizada subordinada a Etec João Jorge Geraissate, localizada no município vizinho de Penápolis, com o funcionamento e autorização no primeiro momento da Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Gestão da Produção de Calçados, conforme Portaria CETEC de 10/07/2003, publicada no Diário Oficial do Estado de 25/05/2005, Seção I, pág. 41 e da

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Enfermagem, autorizada pela Portaria CETEC de 10/07/2003, publicada no Diário Oficial do Estado em 19/11/2003, Seção I, pág. 26, recentemente reformulado o plano de curso através da Portaria CETEC - 724, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial do Estado de 11/09/2015, Seção I, pág. 42, formadas por 40 alunos cada turma. A partir de 1º/06/2005 passou a funcionar com gestão própria.

Com o Programa do Governo do Estado de Expansão e Implementação das Unidades do Centro Paula Souza, em 2008 foram instaladas duas turmas de 1ª série do Ensino Médio, autorizada pelo Parecer CEE nº 105/98, publicado no Diário Oficial do Estado, de 02/04/1998, Seção I, pág. 13, com 40 alunos cada uma, hoje com uma turma de Ensino Médio regular que gradualmente vem sendo substituída pelo Ensino Médio com Itinerário Formativo.

A Unidade de Ensino (UE) pertence ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, Instituição subordinada à Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação e oferece atualmente no **período noturno** Habilitações Técnicas nos Eixos Tecnológicos de Ambiente e Saúde, Gestão e Negócios e Informação e Comunicação, com os Cursos em **Técnico em Enfermagem, Técnico em Administração**, autorizada pela Portaria CETEC - 733, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial do Estado, de 11/09/2015, Seção I, pág. 52 – 53, Técnico em Contabilidade, está atualizado de acordo com a antiga Lei 6.404/1976 e com as novas Leis 11.638/2007 e 11.941/2009, adequá-lo com as Normas Brasileiras de Contabilidade em harmonização também com as Normas Internacionais de Contabilidade (IFRS) baseado na medida provisória 449/208 convertida na atual Lei 11.941/2009, **Desenvolvimento de Sistemas** Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76, e **Comércio Exterior** - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1964, de 15-9-2020, publicada no Diário Oficial de 17-9-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 30. - **Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO - Eixo Tecnológico PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN** – Plano de Curso 582 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76

Em 2023, foram implantados os seguintes cursos no período noturno:

**Habilitação Profissional de TÉCNICO EM FINANÇAS - Eixo Tecnológico GESTÃO E NEGÓCIOS.**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Plano de Curso 529 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

**Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em CENTRO CIRÚRGICO E INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA - Eixo Tecnológico – AMBIENTE E SAÚDE**

Plano de Curso 802 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2463, de 25-10-2022, publicada no Diário Oficial de 26-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – páginas 65.

## **PERÍODO DA MANHÃ**

Em 2023 o Ensino Médio no período da manhã foi totalmente substituído pelo Ensino Médio com Itinerário Formativo.

Em 2021, iniciou-se **ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS** Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

E em 2022, iniciou-se uma turma com **ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE** - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

Em 2023, iniciou-se uma turma com **ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO EM MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**, Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43

Ainda no período da manhã, temos:- **ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO** - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

**ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM CONTABILIDADE-** Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

**ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE -** Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1992, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 60, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

**ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM MARKETING**

Em 2023 - iniciou o curso de **ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM MARKETING** Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Além dos cursos na modalidade EaD Gestão de Projetos e Transações Imobiliárias, e também os cursos na modalidade Híbrida Intercomplementares em parceria com Secretaria Estadual de Educação, onde são desenvolvidos cursos do NOVOTEC em duas escolas estaduais de Birigui, uma no Município de Buritama e uma no Município de Bilac e os cursos oferecidos são na área de Administração, Marketing, Serviços Jurídicos, Contabilidade, Informática para a Internet, Desenvolvimento de Sistemas e Recursos Humanos. Também desde fevereiro de 2010 através de convênio com a Prefeitura Municipal de Valparaíso mantém uma Classe Descentralizada com o Curso de Técnico em Enfermagem, conforme Portaria CETEC - 724, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial do Estado, de 11/09/2015, Seção I, pág. 52, onde ao término dos quatro módulos de uma turma, uma nova é iniciada.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **PROCESSO DE CRIAÇÃO DOS NOVOS CURSOS**

No ano de 2016 foi aberta na Unidade a Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, tendo o Plano de curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-09-2015, publicado no DOE de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53, que atualmente conta com duas turmas (2º e 3º ano), sendo os alunos provenientes das Escolas da Rede Estadual de Educação e Escolas Particulares de Birigui e Região. Devido à permanência do aluno no período matutino e parte do vespertino na Escola, houve a necessidade de uma adequação na organização de horário e na infraestrutura para melhor acolher esses alunos, que recebem lanche e refeição, além de ambiente adequado ao descanso e lazer entre turnos, Sendo que em 2020, o presente curso foi totalmente substituído pelo Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração.

A partir de 2020 foi implantado na Etec o ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, com Plano de curso aprovado pela Portaria Cetec -1338, de 17-11-2017, publicada no DOE de 18- 11-2017 - Poder Executivo – Seção I- página 42, sendo organizado pelo Centro Paula Souza dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), na Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014, na Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, na Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, no Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Deliberação CEE 162/2018, Indicação CEE 169/2018, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mercado de trabalho. A organização curricular do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Também em 2020 foi iniciado na Unidade o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS, com Plano de curso aprovado pela Portaria Cetec -1338, de 17-11-2017, publicada no DOE de 18- 11-2017 - Poder Executivo – Seção I- página 42. O referido curso foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

A organização curricular do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Ainda em 2020 a Unidade iniciou quatro novos cursos na modalidade híbrida ( intercomplementar) em parceria com a Secretaria da educação do Estado de São Paulo. São oferecidos quatro cursos, sendo dois no município de Birigui, um no Município de Bilac e outro no Município de Buritama. Em

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

2022, passaram a ser oferecidos sete cursos, sendo:: Escola Estadual Prof.<sup>a</sup> Regina Valarini Vieira, localizada à rua Robert Clark, número – 357 – centro - Birigui – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDOS, Escola Estadual Prof.<sup>a</sup> Geracina de Menezes Sanches, localizada à rua Orélio Loli, 970 - Jd S Conrado - Birigui – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, Escola Estadual Prof Enzo Bruno Carramaschi, localizado à rua Conceição, 793 – Centro - Bilac – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE, ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO ADMINISTRAÇÃO e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO RECUSOS HUMANOS, Escola Estadual Prof. Oswaldo Januzzi, localizado à Avenida Frei Marcelo Manília - Buritama – SP, com o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE.

Em 2023, passou a oferecer também de forma híbrida (Intercomplementar) o o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO ADMINISTRAÇÃO, na escola Isabel de Almeida Marin, situada a Rua Manoel Marin Berbel, 2200, Vila Isabel Marin em Birigui.

Também em 2022 a Unidade passou a oferecer cursos rápidos, na modalidade NOVOTEC EXPRESSO, porém a Etec tem ofertado vários outros cursos nesta mesma modalidade a fim de oportunizar a capacitação e a formação adequada aos estudantes de Birigui e região.

A partir de 2022 a Etec Doutor Renato Cordeiro passou a ser um Polo Regional na oferta e acompanhamento de cursos na Modalidade EAD, sendo estes: Gestão de Projetos e Transações Imobiliária. Estes cursos são realizados de maneira on-line, sendo que apenas os exames finais são realizados na Etec.

Ainda no ano de 2020 a Unidade passou a oferecer os cursos do PROGRAMA NOVOTEC que chegou trazendo opções de cursos técnicos e profissionalizantes gratuitas aos estudantes do ensino médio das escolas estaduais paulistas. Oferecidos por instituições de referência, como as ETECs e FATECs do Centro Paula Souza, os cursos têm conteúdo conectado com demandas do mundo do trabalho e da vida fora da escola.

Em 2021 a Etec ampliou os cursos oferecidos na sede, sendo estes: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM CONTABILIDADE, no período noturno e também Curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de TÉCNICO EM CONTABILIDADE no período diurno. Em 2022, iniciou-se no período da manhã o Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens Ciências Humanas e Sociais, conforme Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77. ainda no período da manhã teve início o curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE conforme Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1992, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 60, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43. e no período noturno Desenvolvimento de Sistemas Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76., e também Comércio Exterior Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1964, de 15-9-2020, publicada no Diário Oficial de 17-9-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 30.

## **Atos Legais**

### **Ato Legal de criação e funcionamento da unidade**

Decreto nº 49.644 de 1 de junho de 2005 -

Cria a Escola Estadual de Birigui, no município de Birigui. Geraldo Alckmin, Governador do Estado de São Paulo. no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação, pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" CEETEPS, em sessão de 2 de fevereiro de 2005, Decreta: Artigo 1º. Fica criada a Escola Técnica Estadual de Birigui, como unidade de ensino do Centro Estadual Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS.

Artigo 2º. Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 1º de junho de 2005.

### **Administração**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Administração

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1792, de 16-9-2019, publicada no Diário Oficial de 17-9-2019 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Administração - MTec/Novotec Integrado**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO  
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

**Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Curso Híbrido – Convênio com SEE

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) – PEI 7  
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO  
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

**Comércio Exterior**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Comércio Exterior

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1964, de 15-9-2020, publicada no Diário Oficial de 17-9-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 30.

**Contabilidade - MTec/Novotec Integrado**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM CONTABILIDADE

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

### **Contabilidade - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Curso Híbrido – Convênio com SEE

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) – PEI 7  
TÉCNICO EM CONTABILIDADE

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

### **Desenvolvimento de Sistemas**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Desenvolvimento de Sistemas

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

### **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Curso Híbrido – Convênio com SEE

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) – PEI 7  
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

## **Design Gráfico**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

O currículo da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP nº 1, de 5-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 2, de 15-12-2020; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB nº 39/2004; Deliberação CEE 162/2018; Indicação CEE 169/2018,

## **Enfermagem**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Enfermagem

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

## **Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

aprovado Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 5, de 4-5-2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 1583, de 1-2-2019, publicada no Diário Oficial de 2-2-2019, Poder Executivo – Seção I – página 87.

## **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Ensino Médio com itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

**Especialização em Centro Cirúrgico e Instrumentação Cirúrgica**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022,

**Finanças**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CP 1, de 05-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019,

**Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Curso Híbrido – Convênio com SEE

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) – PEI 7  
TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

### **Marketing - MTec/Novotec Integrado**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DO TÉCNICO EM MARKETING foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CP 1/2021, de 05-1-2021; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014

### **Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Curso Híbrido – Convênio com SEE

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL  
(PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) – PEI 7  
TÉCNICO EM MARKETING

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

### **Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE  
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1992, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 60, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

### **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Curso Híbrido – Convênio com SEE

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) – PEI 7

TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

**Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Curso Híbrido – Convênio com SEE

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL

(PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) – PEI 7

TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 27 de March de 2023, 12:19:35.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
123	1	2	Administração	A	N	33
123	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	I	40
123	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	I	40
123	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	I	42
123.06	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	I	24
123.03	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	19
123.04	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	M	12
123	1	1	Comércio Exterior	A	N	39
123	1	3	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
123.03	1	2	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	36
123	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	33
123.02	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	19
123	1	2	Design Gráfico	A	N	38
123	1	1	Enfermagem	A	N	40
123	1	2	Enfermagem	A	N	36
123.01	1	2	Enfermagem	C	N	40
123	1	3	Enfermagem	A	N	40
123	1	4	Enfermagem	A	N	33



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
123	1	3	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	M	40
123	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias	A	M	40
123	1	2	Ensino Médio com itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	A	M	40
123	1	1	Especialização em Centro Cirúrgico e Instrumentação Cirúrgica	A	N	22
123	1	1	Finanças	A	N	40
123.02	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	17
123	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
123.05	1	2	Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	16
123.05	1	3	Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	11
123	1	2	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
123.04	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	12
123.05	1	3	Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	5
<b>1º Semestre - 30 turmas</b>						<b>927</b>
<b>2º Semestre - 0 turma</b>						<b>0</b>
<b>Total - 30 turmas</b>						<b>927</b>

**Sede, classes descentralizadas e extensões**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Código</b>	<b>Nome</b>	<b>Cidade</b>
123	Etec Dr. Renato Cordeiro	Birigui
123.01	EMEF Djanira dos Santos Benetti	Valparaíso
123.02	Ext. EE Profª Geracina de M. Sanches	Birigui
123.03	Ext. EE Prof. Oswaldo Januzzi	Buritama
123.04	Ext. EE Prof. Enzo Bruno Carramaschi	Bilac
123.05	Ext. EE Regina Valarini Vieira	Birigui
123.06	Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin	Birigui

## **Caracterização**

### **Níveis e Modalidades**

#### **Nível Técnico**

São **10 turmas** e **372 alunos** no Nível Técnico.

#### **Modalidade TÉCNICO**

São **10 turmas** e **372 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração** com 33 alunos
- 1 turma de **Comércio Exterior** com 39 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas** com 33 alunos
- 1 turma de **Design Gráfico** com 38 alunos
- 5 turmas de **Enfermagem** com 189 alunos
- 1 turma de **Finanças** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 112 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 33 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Cultural e Design** com 38 alunos
- 5 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 189 alunos

#### **Nível Médio**

São **19 turmas** e **533 alunos** no Nível Médio.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

### **Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO**

São **6 turmas** e **242 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 122 alunos
- 1 turma de **Contabilidade - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 1 turma de **Marketing - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 1 turma de **Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 202 alunos
- 1 turma no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 40 alunos

### **Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO**

São **10 turmas** e **171 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 55 alunos
- 1 turma de **Contabilidade - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 36 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 19 alunos
- 1 turma de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 17 alunos
- 2 turmas de **Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 27 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 12 alunos
- 1 turma de **Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 5 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 8 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 135 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 36 alunos

### **Modalidade ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO**

São **3 turmas** e **120 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais** com 40 alunos
- 1 turma de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias** com 40 alunos
- 1 turma de **Ensino Médio com itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Educação Básica** com 120 alunos

### **Nível Especialização**

São **1 turma** e **22 alunos** no Nível Especialização.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Modalidade TÉCNICO

São 1 turma e 22 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

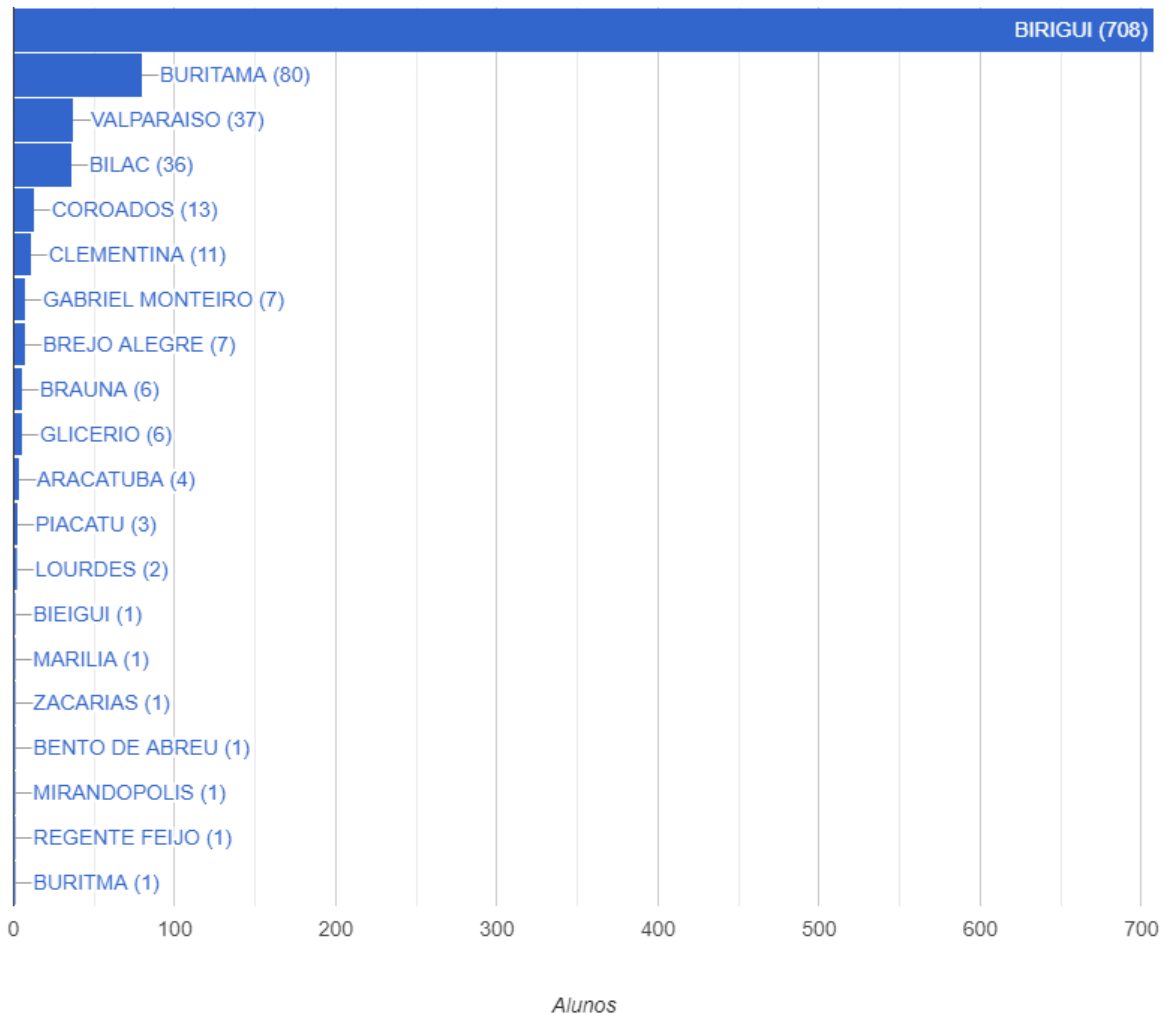
- 1 turma de **Especialização em Centro Cirúrgico e Instrumentação Cirúrgica** com 22 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 22 alunos

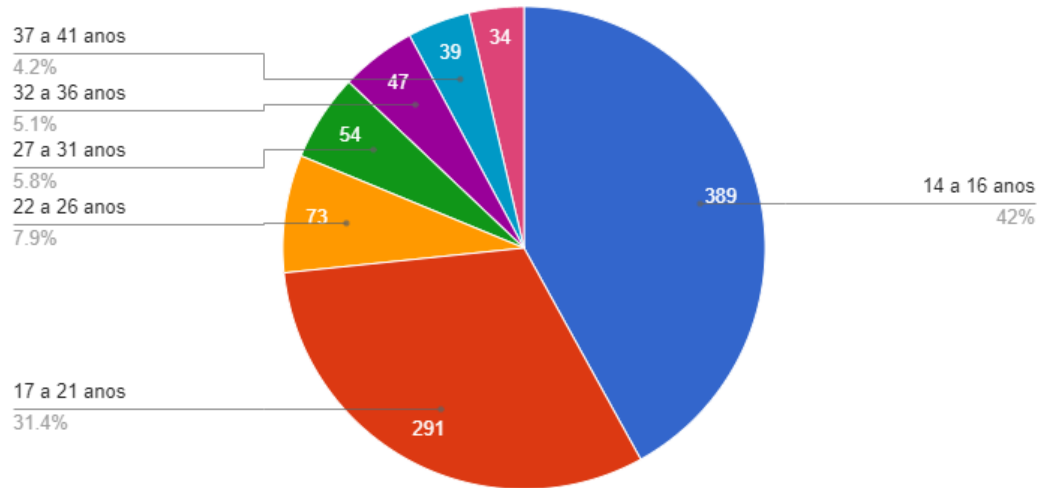
## Caracterização Discente

### Município de origem

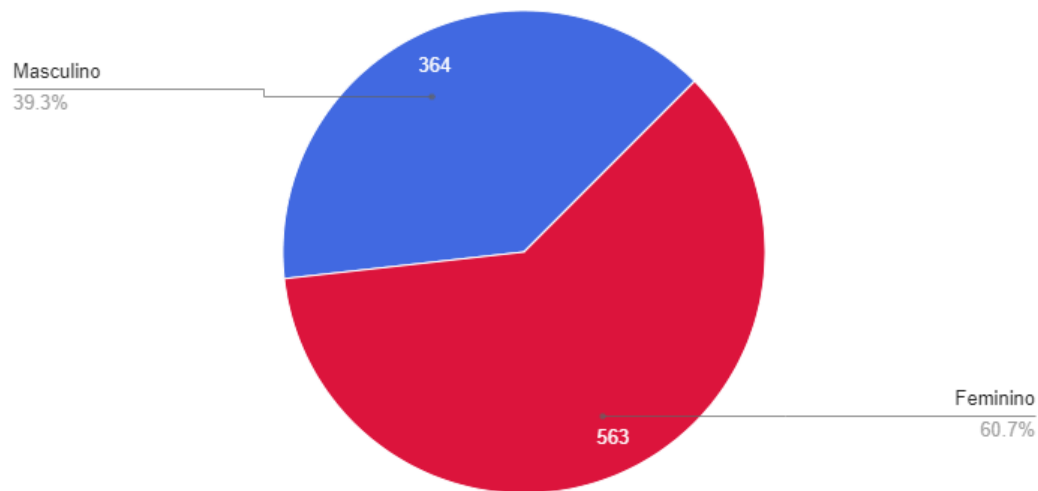


### Faixa Etária

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



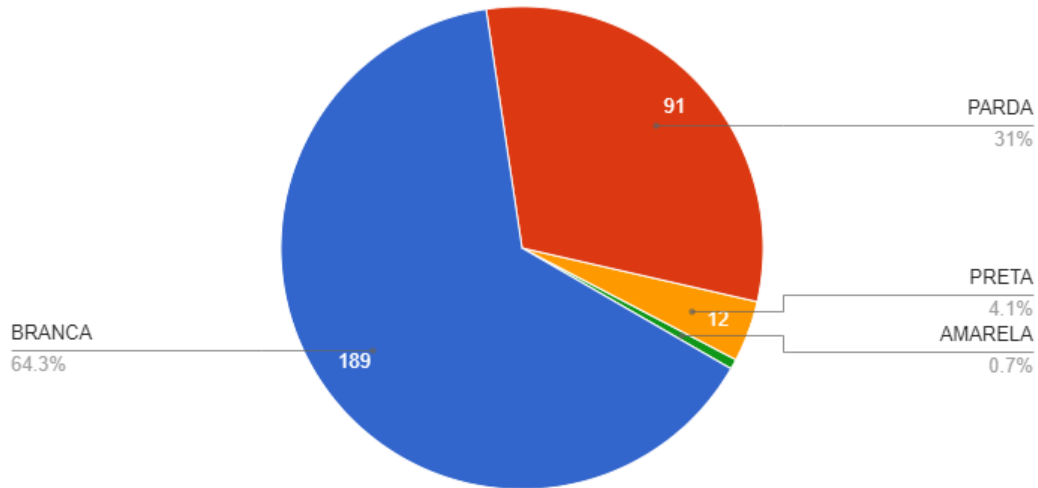
**Gênero**



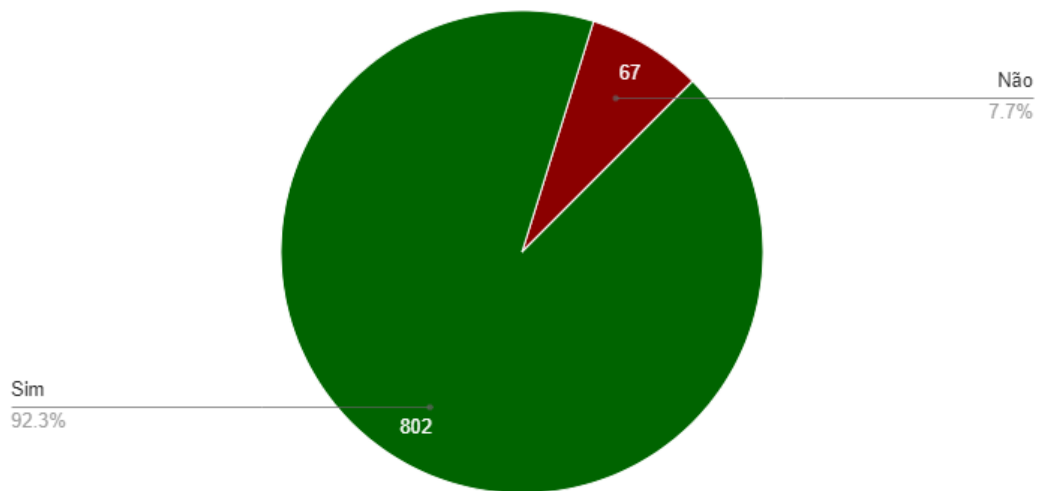
**Perfil Racial**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

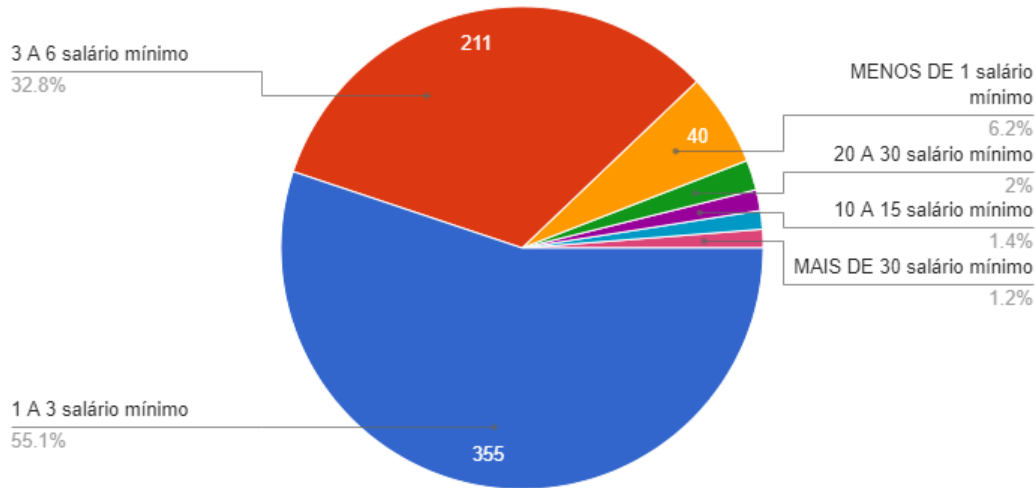


**Cursou apenas em Escola Pública**

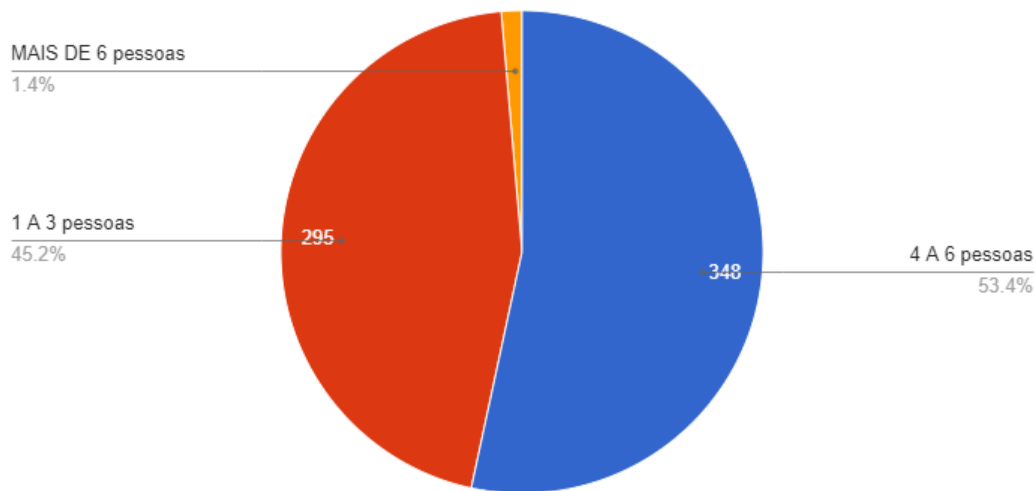


**Renda Familiar**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



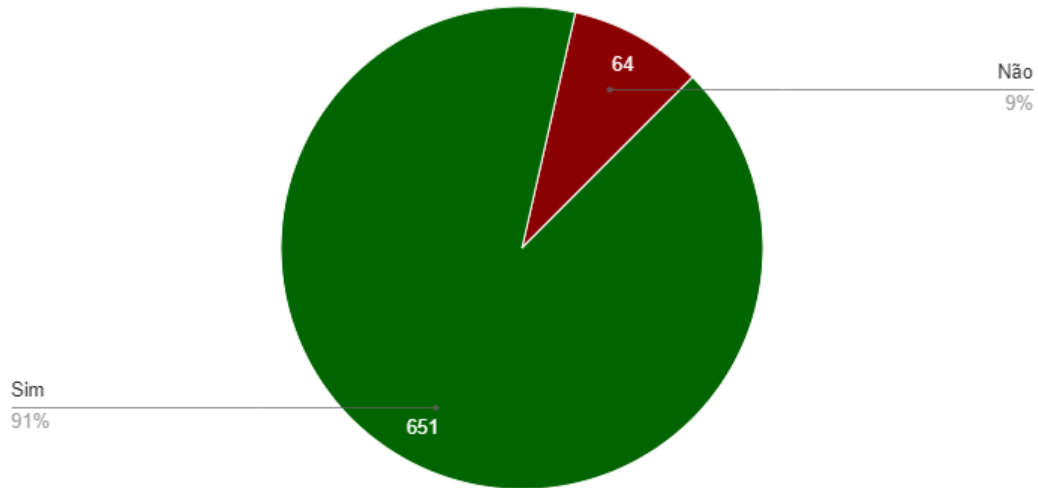
**Número de Pessoas na Família**



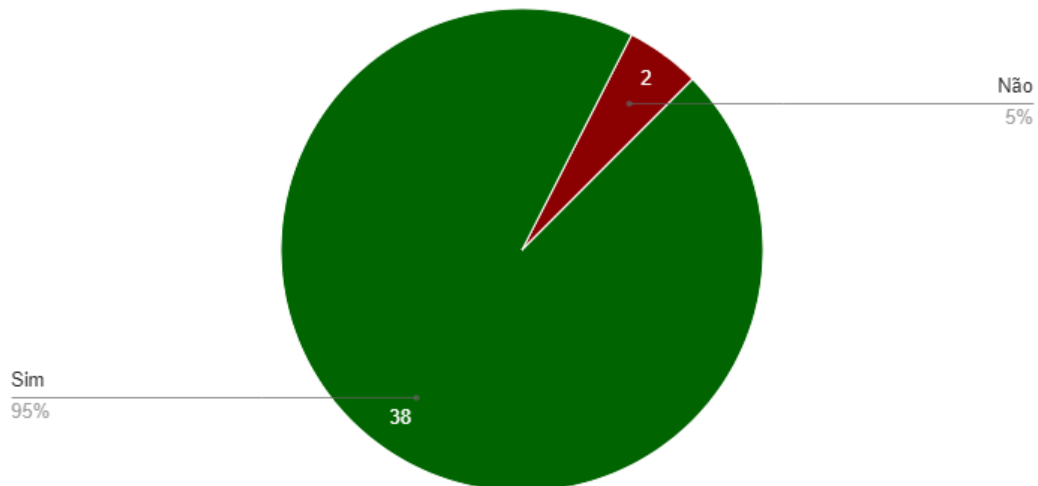
**Dados separados por sede e CD**  
**Cursou apenas em Escola Pública**

**123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)**  
**Birigui**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

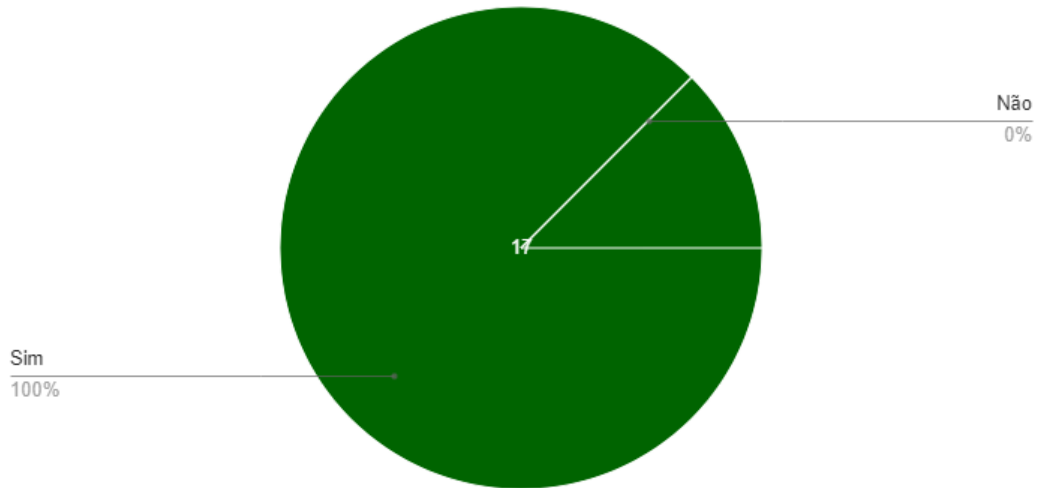


**123.01 - EMEF Djanira dos Santos Benetti**  
**Valparaíso**

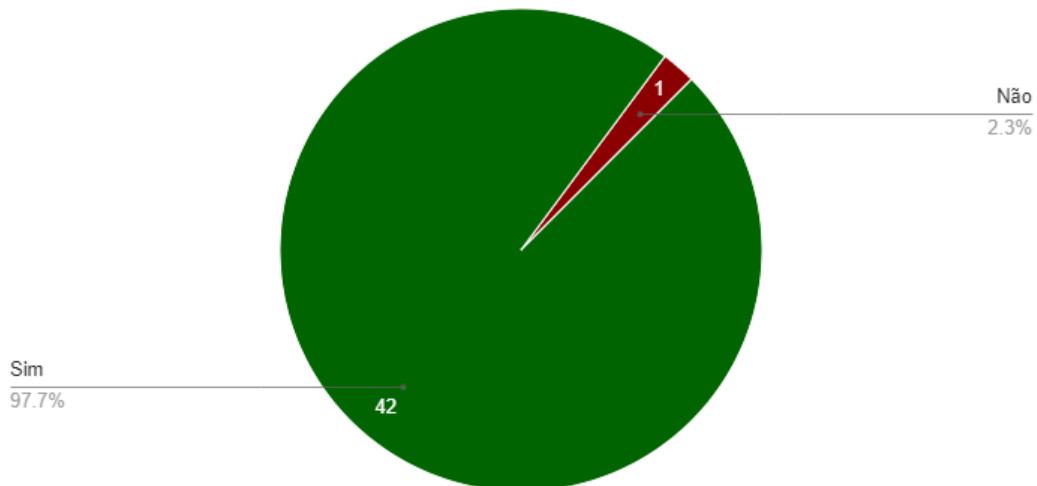


**123.02 - Ext. EE Profª Geracina de M. Sanches**  
**Birigui**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

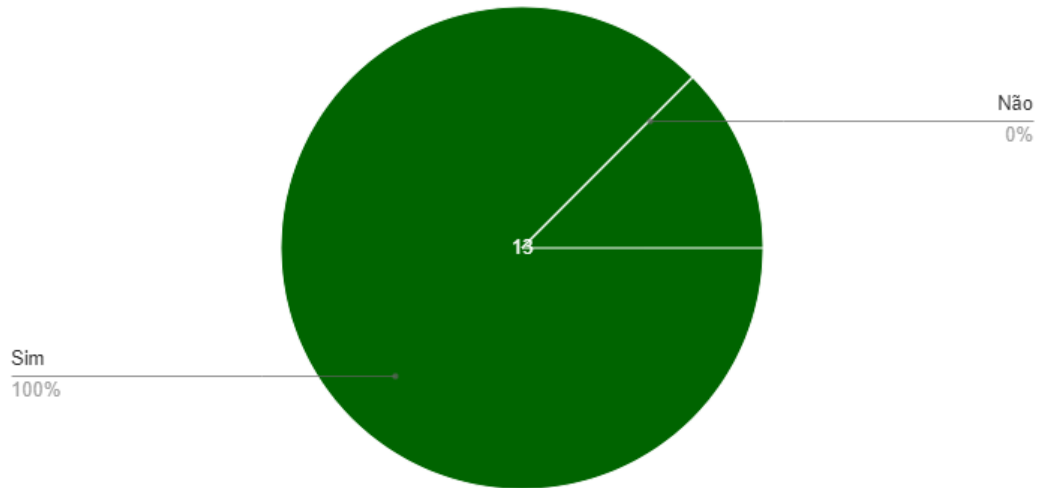


**123.03 - Ext. EE Prof. Oswaldo Januzzi**  
**Buritama**

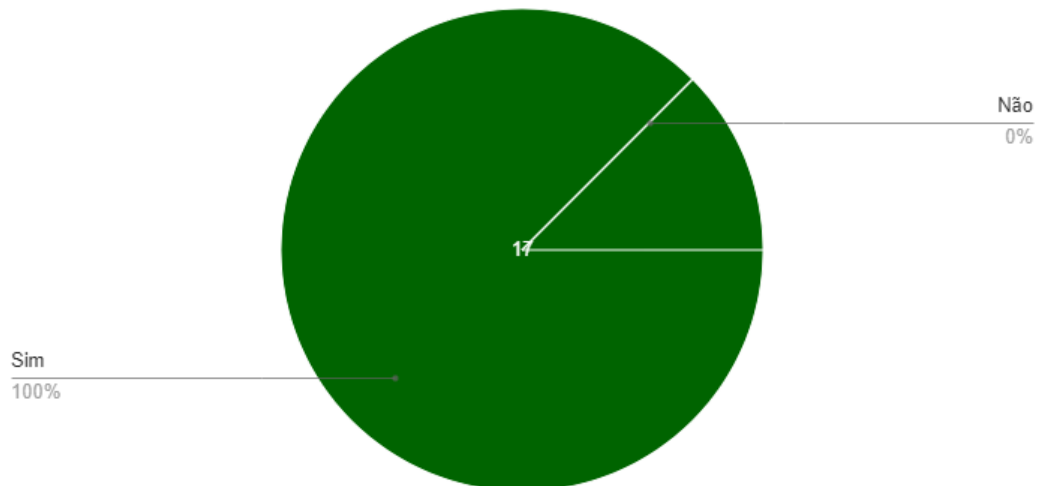


**123.04 - Ext. EE Prof. Enzo Bruno Carramaschi**  
**Bilac**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

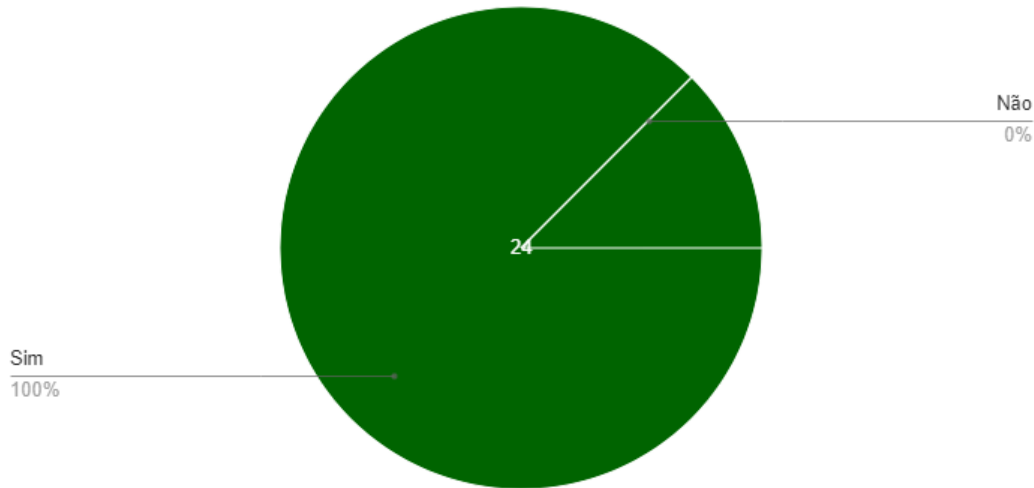


**123.05 - Ext. EE Regina Valarini Vieira**  
**Birigui**



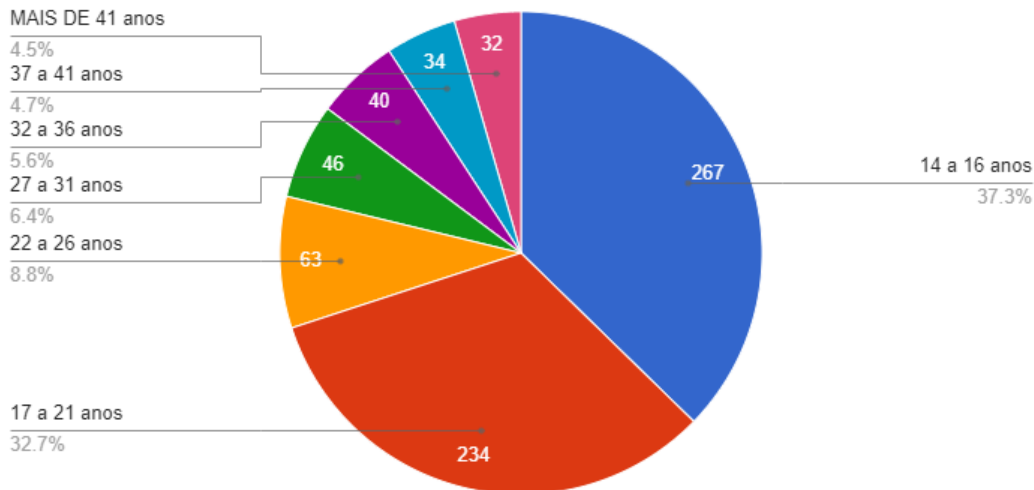
**123.06 - Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin**  
**Birigui**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Faixa Etária**

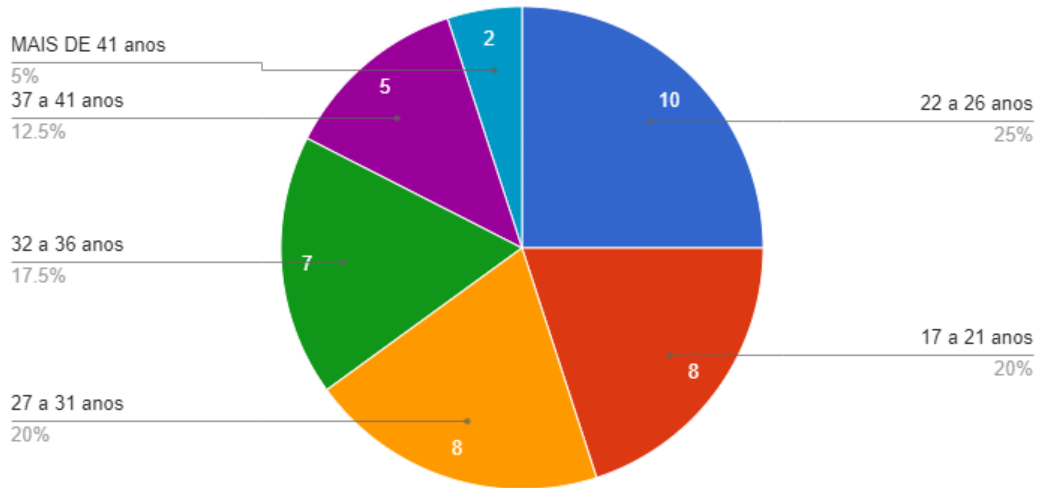
**123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)**  
**Birigui**



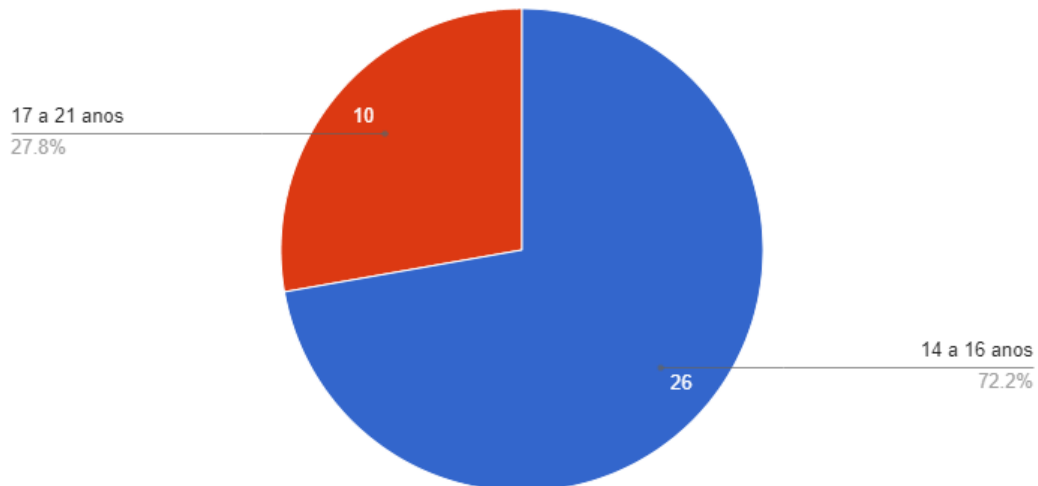
**123.01 - EMEF Djanira dos Santos Benetti**  
**Valparaíso**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

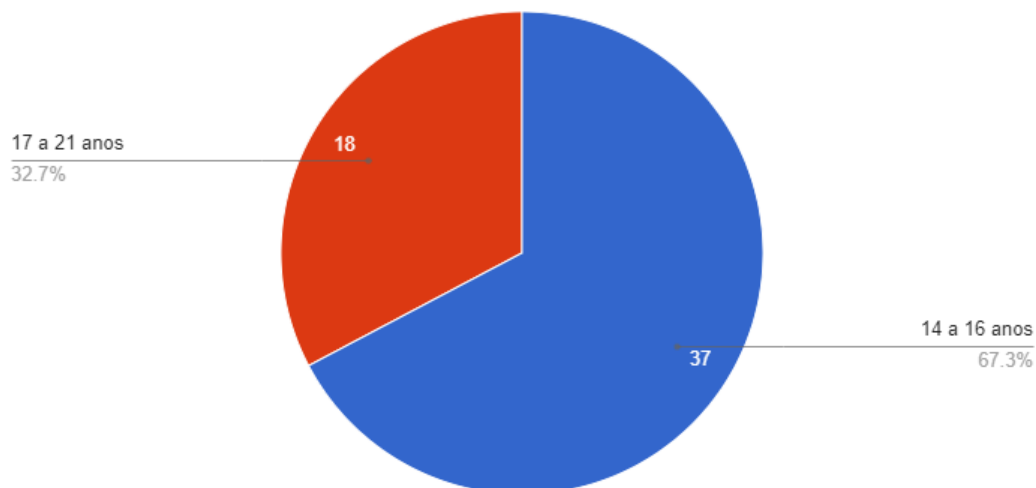


**123.02 - Ext. EE Profª Geracina de M. Sanches**  
**Birigui**

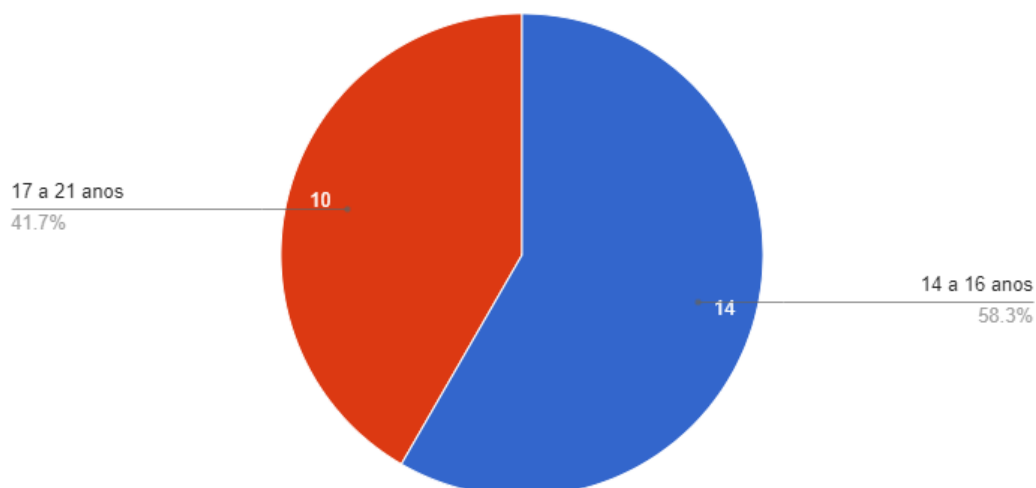


**123.03 - Ext. EE Prof. Oswaldo Januzzi**  
**Buritama**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

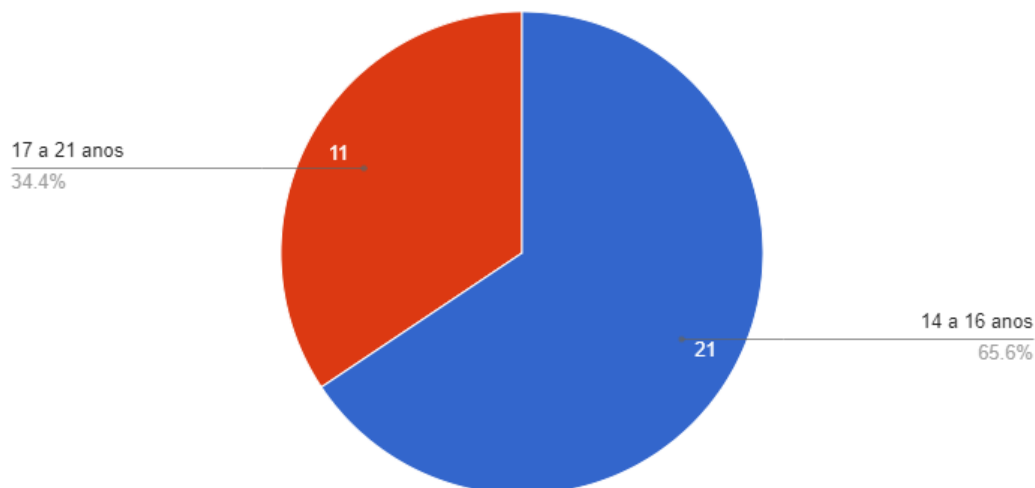


**123.04 - Ext. EE Prof. Enzo Bruno Carramaschi**  
**Bilac**

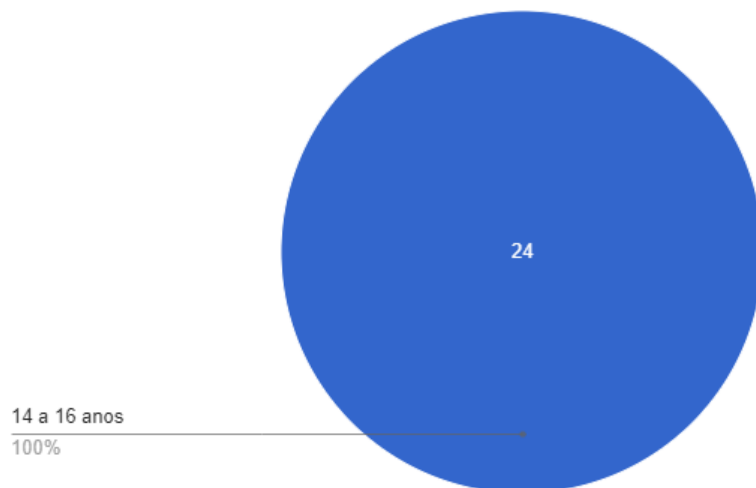


**123.05 - Ext. EE Regina Valarini Vieira**  
**Birigui**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



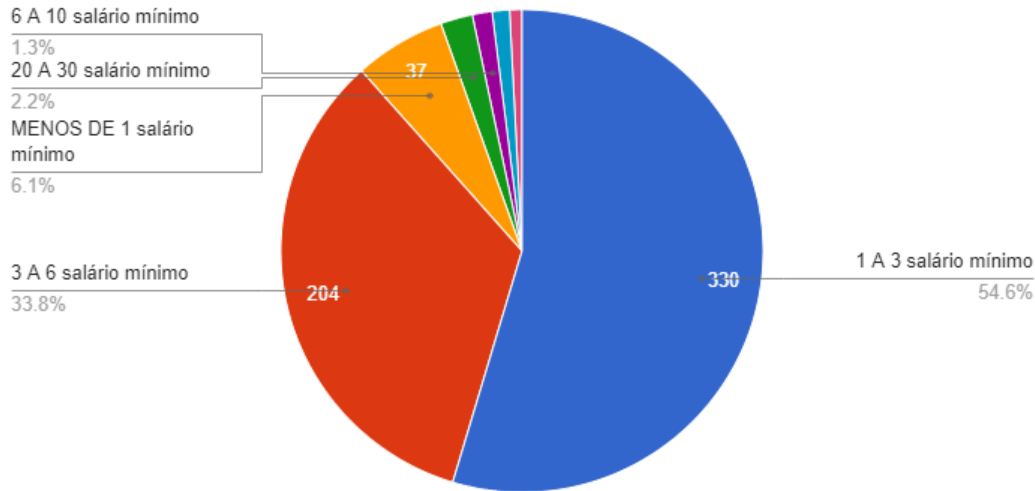
**123.06 - Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin**  
**Birigui**



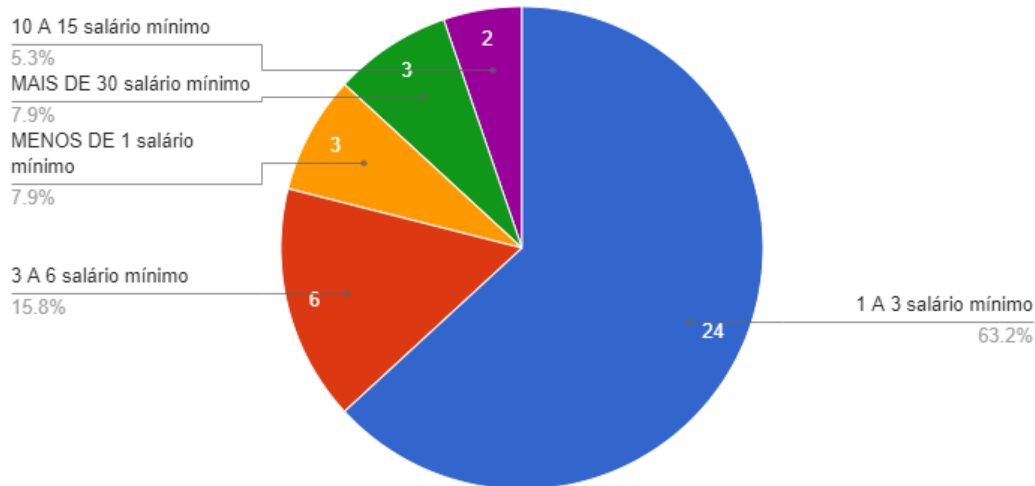
**Renda Familiar**

**123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)**  
**Birigui**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

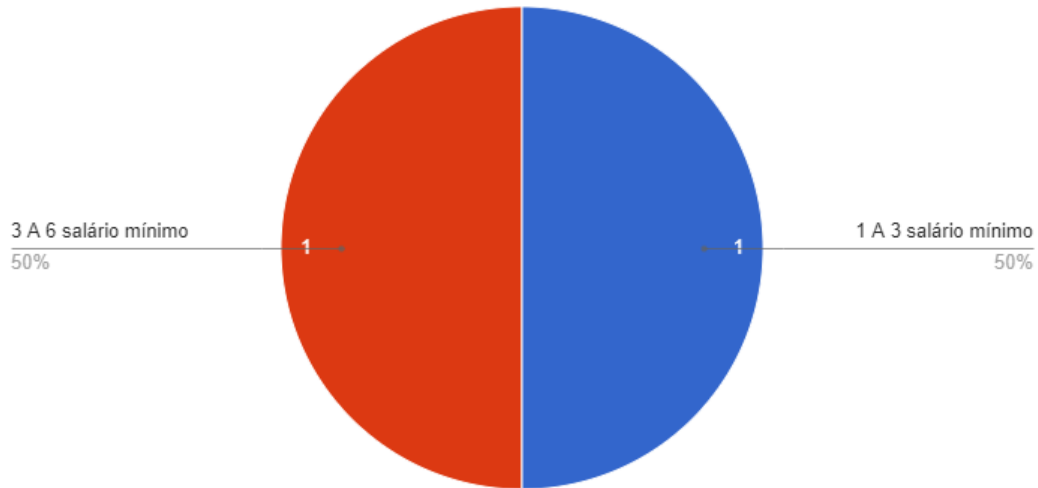


**123.01 - EMEF Djanira dos Santos Benetti**  
**Valparaíso**



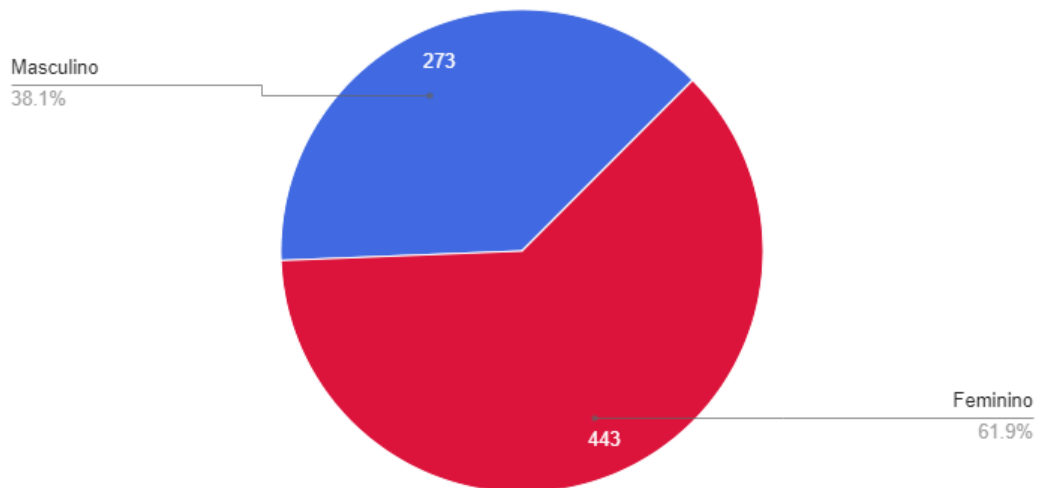
**123.03 - Ext. EE Prof. Oswaldo Januzzi**  
**Buritama**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



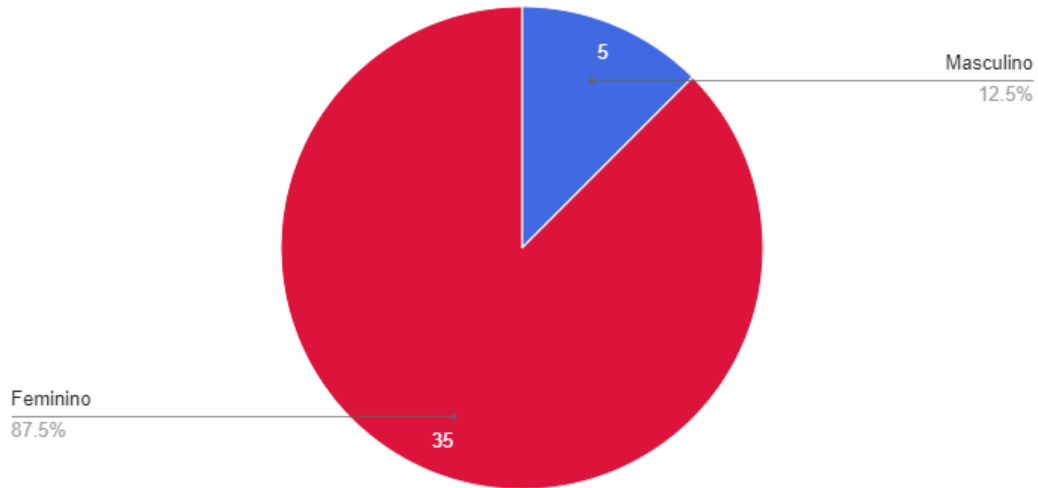
**Gênero**

**123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)**  
**Birigui**

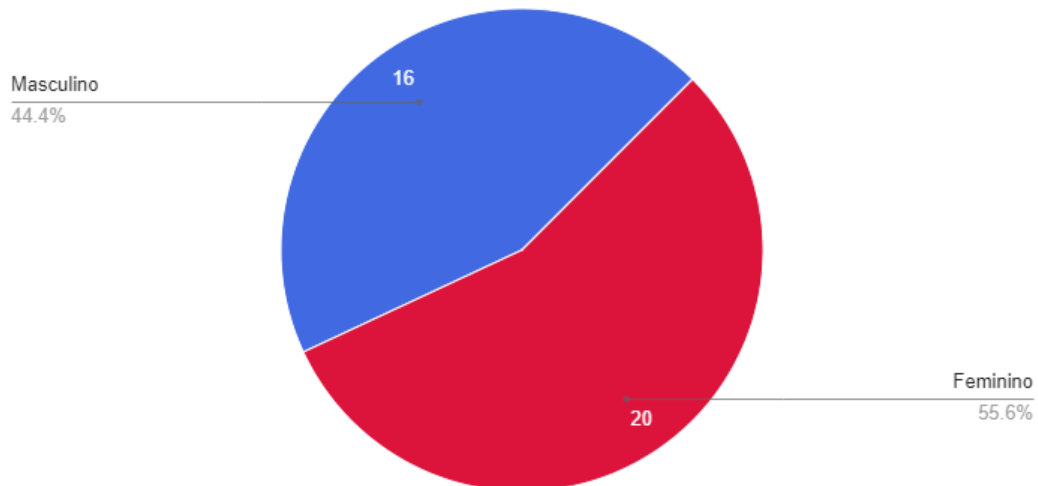


**123.01 - EMEF Djanira dos Santos Benetti**  
**Valparaíso**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



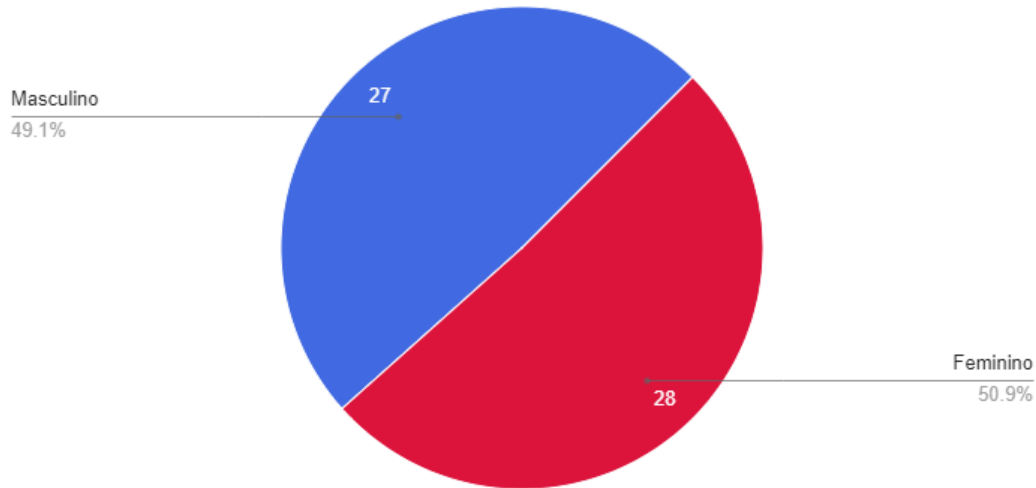
**123.02 - Ext. EE Profª Geracina de M. Sanches**  
**Birigui**



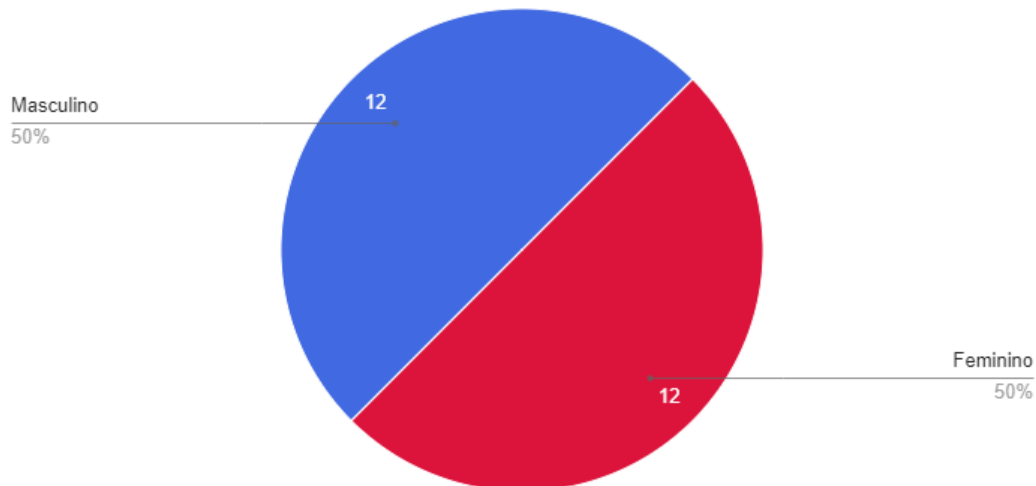
**123.03 - Ext. EE Prof. Oswaldo Januzzi**  
**Buritama**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

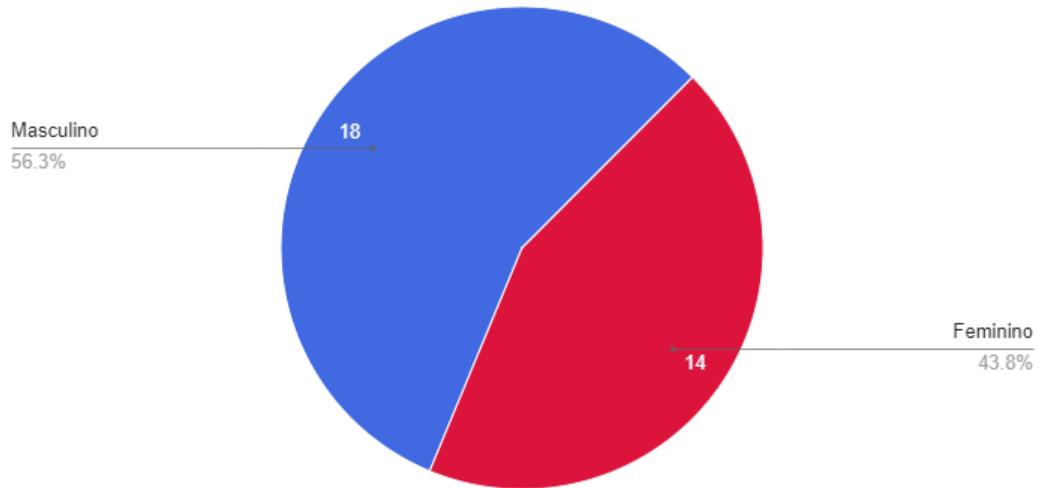


**123.04 - Ext. EE Prof. Enzo Bruno Carramaschi**  
**Bilac**

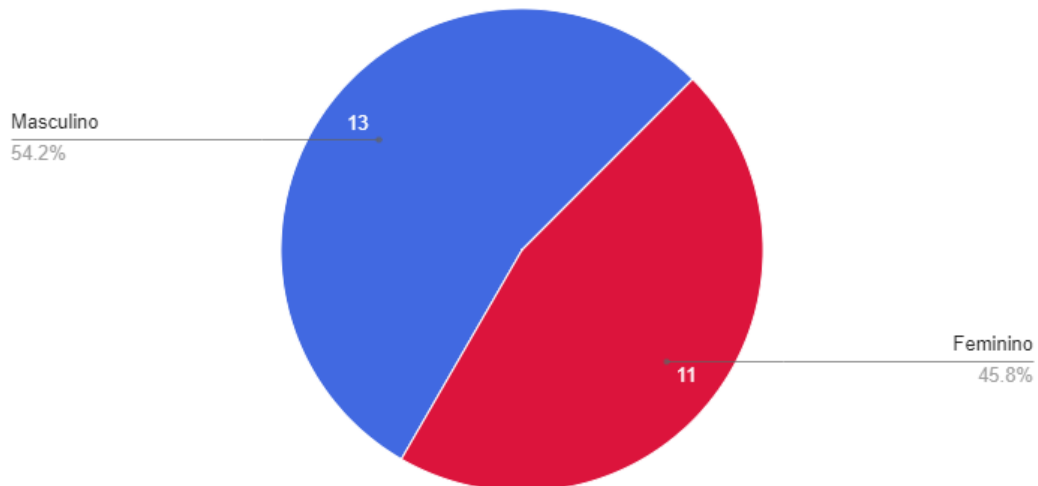


**123.05 - Ext. EE Regina Valarini Vieira**  
**Birigui**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



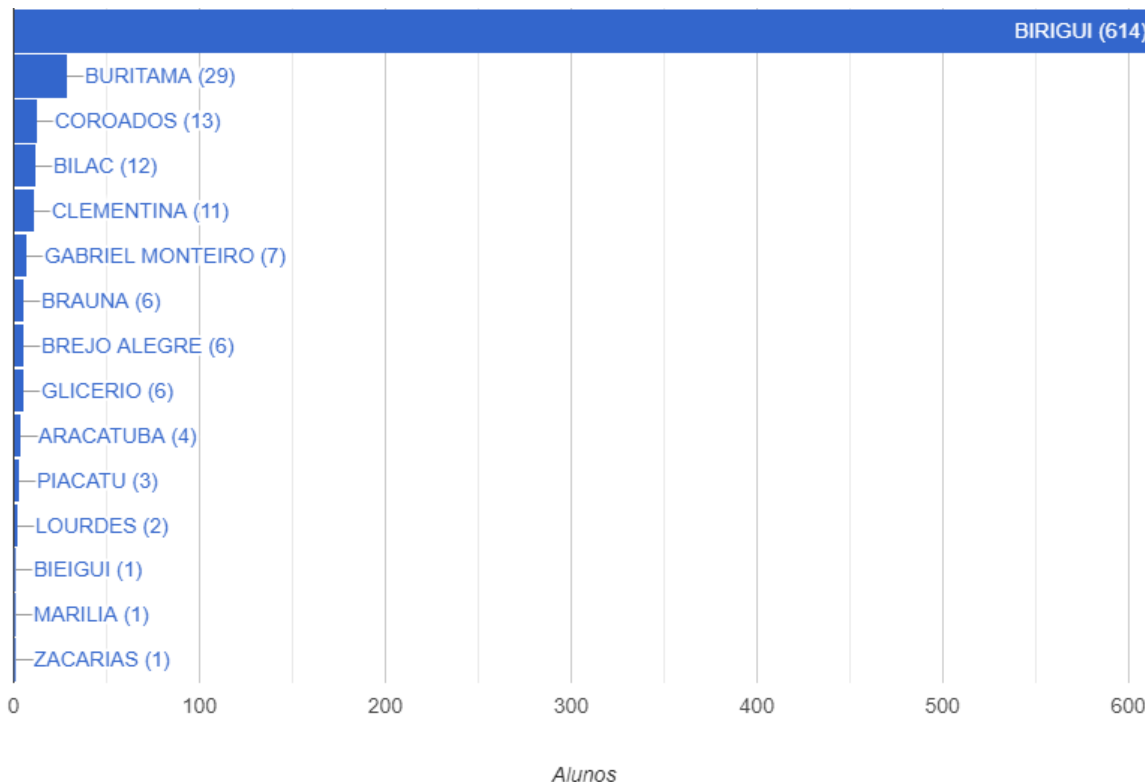
**123.06 - Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin**  
**Birigui**



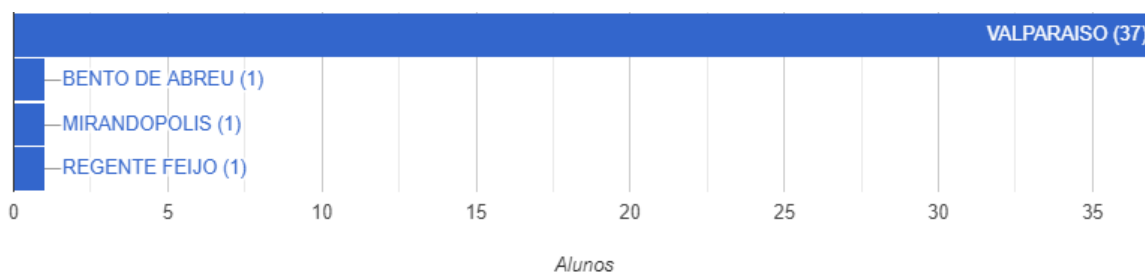
**Município de origem**

**123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)**  
**Birigui**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**123.01 - EMEF Djanira dos Santos Benetti**  
**Valparaíso**

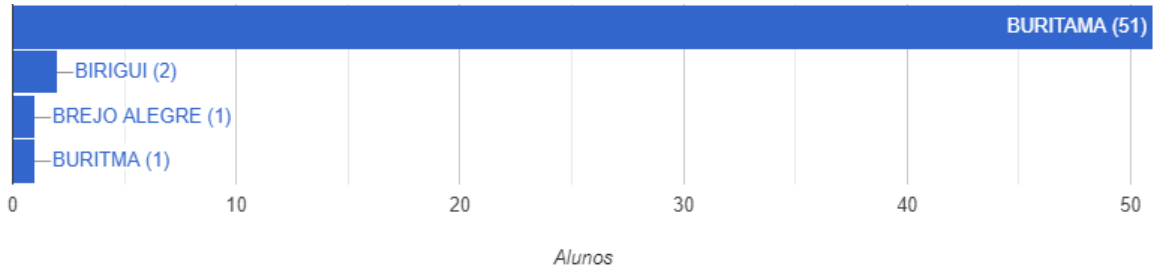


**123.02 - Ext. EE Profª Geracina de M. Sanches**  
**Birigui**



**123.03 - Ext. EE Prof. Oswaldo Januzzi**  
**Buritama**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**123.04 - Ext. EE Prof. Enzo Bruno Carramaschi**  
**Bilac**



**123.05 - Ext. EE Regina Valarini Vieira**  
**Birigui**



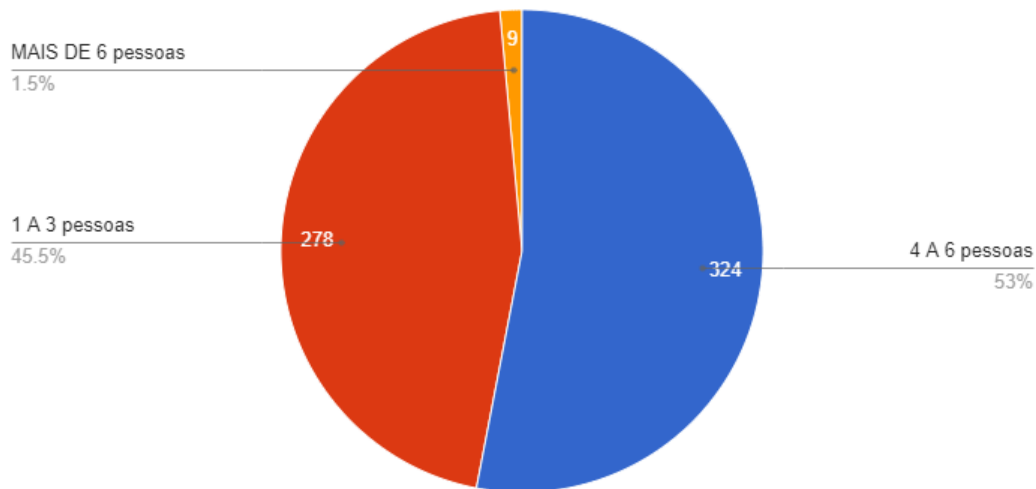
**123.06 - Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin**  
**Birigui**



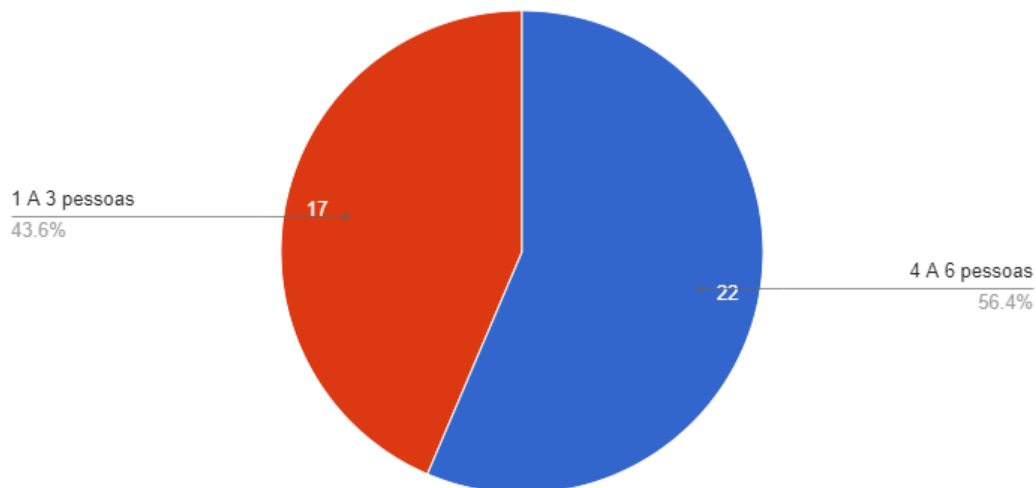
**Número de Pessoas na Família**

**123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)**  
**Birigui**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

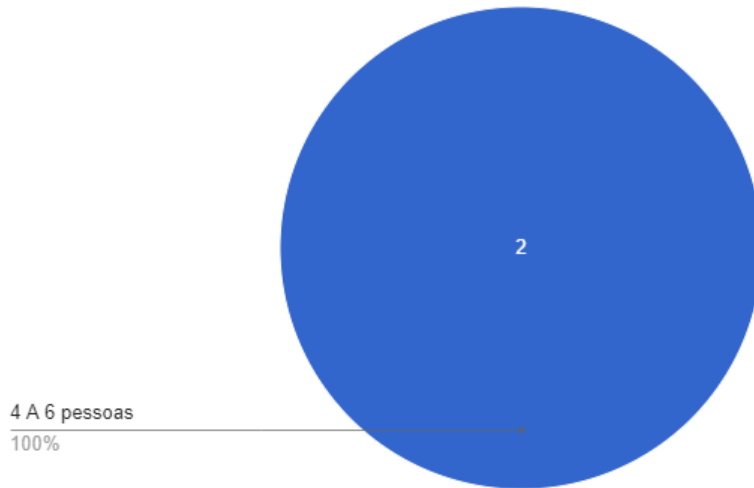


**123.01 - EMEF Djanira dos Santos Benetti**  
**Valparaíso**



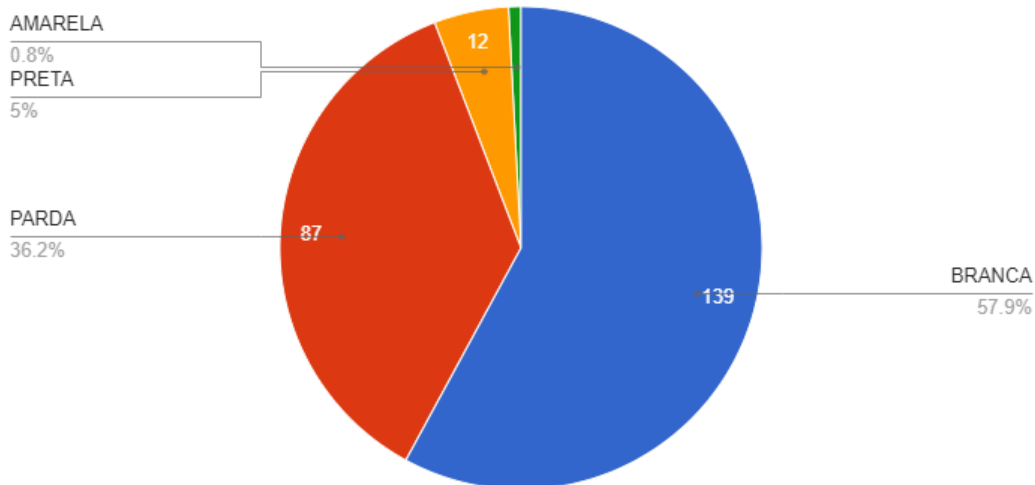
**123.03 - Ext. EE Prof. Oswaldo Januzzi**  
**Buritama**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Perfil Racial**

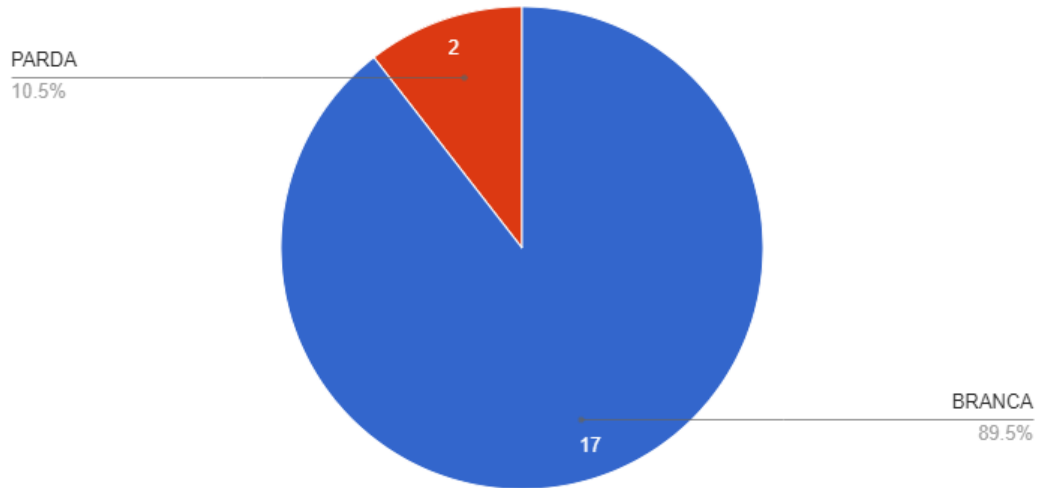
**123 - Etec Dr. Renato Cordeiro (SEDE)**  
**Birigui**



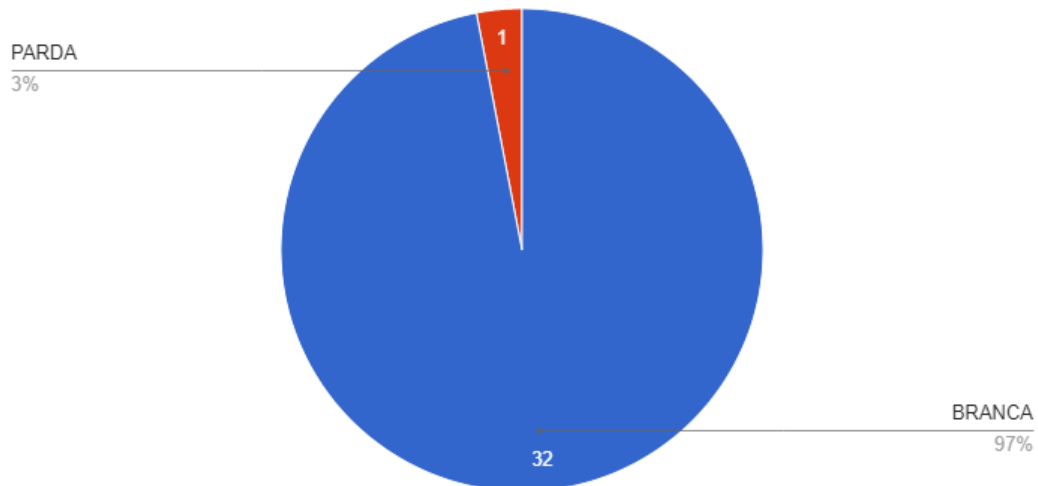
**123.02 - Ext. EE Profª Geracina de M. Sanches**  
**Birigui**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

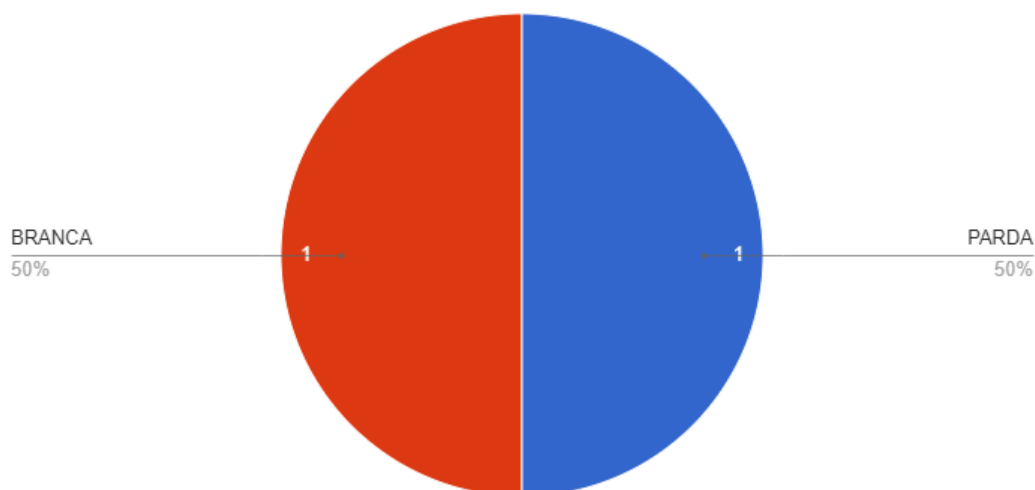


**123.03 - Ext. EE Prof. Oswaldo Januzzi**  
**Buritama**



**123.04 - Ext. EE Prof. Enzo Bruno Carramaschi**  
**Bilac**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Agrupamento Docente**

- ABRAAO C. FERREIRA
- AGNALDO F. FUZETTI
- ANA C. S. REAME
- ANDREA B. ANTONIO
- ANGELA M. TEIXEIRA
- BEATRIZ A. B. GOMES
- BENILDE M. OLIVEIRA
- BERENICE N. S. SIMOES
- BREILA P. DIAS
- BRUNA L. AVELHAN
- BRUNA P. TEIXEIRA
- BRUNO C. PRATA
- CARLA C. C. P. GARCIA
- CATIA T. R. VANZELLA
- CINTIA V. AMARANTE
- CLAUDIO B. FIGUEIREDO
- DEBORA G. S. SANTOS
- DONIZETI MOREIRA
- EDNA M. S. MOREIRA
- EDUARDO S. COELHO
- ELIANA L. MARTINS
- ELIZABETE L. B. ARIMATEIA
- EMERSON M. MAGRETTI
- FABIO S. SILVA
- FERNANDA P. C. BRUNHARA
- FERNANDO GUIDO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- FLAVIANA H. MORO
- FRANCIS M. SOUZA
- GILMAR G. FACHINI
- GIOVANA M. D. FERREZIM
- GLAUCIA C. BALIEIRO
- JAQUELINE M. O. PEREIRA
- JESIELA PASSARINI
- JOSE AVANCO
- JOSE F. D. ZONTA
- LIDIANE F. B. COSIM
- LIVIA M. P. BARBOSA
- LUCIANO S. SOLERA
- LUCIANO D. MENEGASSO
- LUIZ C. T. SILVA
- MAIKO A. LORENZETTI
- MARCOS A. RIBEIRO
- MARIA A. S. FONSECA
- MARIA H. M. YAZAWA
- MARISA S. MARQUES
- MARISTELA O. C. PEICHO
- MATHEUS S. RIBEIRO
- MAURICIO O. Q. SILVA
- MIRELLA C. CALLEGARI
- MISAEL M. BISPO
- PAMELA L. P. VALADAO
- PATRICK A. F. BATISTA
- PAULO C. H. MARTINS
- PRISCILA S. S. FERREIRA
- REINALDO F. JUNIOR
- RENAN S. RODRIGUES
- RENATO J. N. CORTEZ
- ROBERTA S. SANCHES
- ROSELI O. B. RODRIGUES
- ROSIMEIRE L. A. MARQUES
- SABRINA B. A. BERNE
- SELMA VERDINASSE
- SILVIA R. TORREZAN
- SILVIO M. FERREIRA
- SIRLEI P. PEREIRA
- SURLENE RONCONI
- TALITA B. TEIXEIRA
- VALERIA C. A. FERNANDES
- WILSON E. L. HEIDERIKI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- WASHINGTON C. SOUZA

**Classes Descentralizadas e Intercomplementares**

**EMEF Djanira dos Santos Benetti**  
**Classe Descentralizada**

<b>Código</b>	123.01
<b>E-mail</b>	jaqueline.oliveira146@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	18 991296724
<b>Cidade</b>	Valparaíso
<b>Endereço</b>	Rua Eurípedes Leite Bastos, 116 - Valparaíso - Sp. CEP - 16.880-000

Em fevereiro de 2010 através de convênio com a Prefeitura Municipal de Valparaíso mantém uma Classe Descentralizada com o Curso de Técnico em Enfermagem, conforme Portaria CETEC - 724, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial do Estado, de 11/09/2015, Seção I, pág. 52, onde ao término dos quatro módulos de uma turma, uma nova é iniciada, atual módulo 2 de Técnico em Enfermagem com Coordenadora de Prédio e de Curso professora Jaqueline Manzano de Oliveira Pereira.

**Ext. EE Profª Geracina de M. Sanches**  
**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	123.02
<b>E-mail</b>	washington.souza@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	16 98801-1599
<b>Cidade</b>	Birigui
<b>Endereço</b>	R. Orélio Loli, 970 - Jd S Conrado, Birigui - SP, 16201-110

A Etec iniciou parceria em 2020 com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo, na modalidade Intercomplementar, trata se de ensino híbrido, hoje temos 2 serie de Desenvolvimento de Sistemas e 3 serie de Informática para Internet, atual coordenador professor Woshington Cleiton de Souza

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Ext. EE Prof. Oswaldo Januzzi**  
**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	123.03
<b>E-mail</b>	fabio.silva874@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	18 99711-6592
<b>Cidade</b>	Buritama
<b>Endereço</b>	Av. Frei Marcelo Manília, Buritama - SP, 15290-000
<p>A Etec iniciou parceria em 2020 com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo, na modalidade Intercomplementar, trata se de ensino híbrido, hoje temos 2 serie Contabilidade e 3 serie Administração, atuais coordenadores professor Fabio dos Santos Silva - Contabilidade e professora Sabrina Bellorti de Andrade Berne - Administração - ; sabrina.berne@etec.sp.gov.br.</p>	

**Ext. EE Prof. Enzo Bruno Carramaschi**  
**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	123.04
<b>E-mail</b>	bruno.prata@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	43 9600-0304
<b>Cidade</b>	Bilac
<b>Endereço</b>	R. Conceição, 793 - Centro, Bilac - SP, 16210-000
<p>A Etec iniciou parceria em 2020 com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo, na modalidade Intercomplementar, trata se de ensino híbrido, hoje temos 2 serie de Recursos Humanos e 3 serie Administração, atual coordenador professor Bruno Chacon Prata</p>	

**Ext. EE Regina Valarini Vieira**  
**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	123.05
<b>E-mail</b>	angela.teixeira01@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	18 99602-6617

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Cidade</b>	Birigui
<b>Endereço</b>	R. Roberto Clark, 357 - Centro, Birigui - SP, 16200-043
A Etec iniciou parceria em 2020 com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo, na modalidade Intercomplementar, trata se de ensino híbrido, hoje temos 2 e 3 series Marketing e 3 serie Serviços Jurídicos, atual coordenadora professora Angela Maria Teixeira.	

**Etec Doutor Renato Cordeiro - EE Profa. Izabel de Almeida Marin**  
**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	123.06
<b>E-mail</b>	patrick.batista@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	18 98161-7884
<b>Cidade</b>	Birigui
<b>Endereço</b>	Rua Manoel Marin Barbel, 2200 - Vila Isabel Marin
A Etec iniciou parceria em 2023 com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo, na modalidade Intercomplementar, trata se de ensino híbrido, hoje temos 2 serie de Administração, turma nova inicio técnico apartir da 2 serie, atual coordenador professor Patrick Alif Fertrin Batista	

### **Características Regionais**

Geográfica : O município de Birigui está situado na região noroeste do Estado de São Paulo a uma latitude de 21°17'19" e a longitude de 50°20'24", distante 521 km da capital São Paulo, Araçatuba 11 km a oeste (sede da 9ª região Administrativa de Governo, Bilac a 19 km ao sul, Buritama 40 km ao norte e Coroados a leste. Além disso importantes rodovias interligam as diversas regiões do país, como a Rodovia Marechal Rondon, Engº Gabriel Melhado e a Senador Teotônio Vilela e outros meios de transporte a destacar a Ferrovia Noroeste e a Hidrovia Tietê-Paraná. O acesso à escola é bem sinalizado com ruas asfaltadas, servidas por transporte público urbano de empresa contratada pelo município. Há também serviço de moto-táxi.

Sociais: Segundo pesquisas recentes, Birigui possui uma população girando em torno de 129.000 habitantes, assim distribuídos, população urbana 126.000 e rural 2.282 habitantes com densidade populacional de 177,72 hab./km², taxa de urbanização de 97%, crescimento demográfico de 2,51% ao ano, mortalidade infantil de até 1 ano/habitante por mil habitantes de 9,64% e expectativa de vida de 74,9 anos e uma taxa de alfabetização de 92,81%. Várias atividades sócio-culturais são desenvolvidas no município dentro de uma programação anual com destaques principais para a Festa do Peão de Rodeio, Festa do Milho Verde e do Porco Ligth, entre outras atividades tradicionais típicas de época do calendário nacional.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Economia: Birigui, conhecida mundialmente como “Capital Brasileira do Calçado Infantil”, com uma população de 128.000 habitantes, segundo informações IBGE atuais, possui 15.000 trabalhadores diretos e mais 6.000 empregos indiretos na indústria calçadista. O IBGE informa que existem 1.100 indústrias de transformação em Birigui, das quais o Sindicato das Indústrias do Calçado e Vestuário de Birigui-SINBI, tem 350 indústrias de calçados que produziram em 2013 cerca de 229.710 pares de calçados por dia totalizando 55.587.000 pares, sendo que a cada 10 crianças do Brasil 6 calçam sapatos produzidos no pólo. As estatísticas, mostram que na região de Birigui os 59.549 empregados estão alocados em 4.745 empresas conforme distribuição de empregos gerados:

- Indústrias de transformação: 49,0%, correspondente a 29.179 empregos;
- Comércio: 15,48%, correspondente a 9.220 empregos;
- Administração pública, defesa e seguridade social: 9,65%, correspondente a 5.746 servidores;
- Agricultura: 9,91% correspondente a 5.904 empregos rurais. A economia da região está centrada no agronegócio, nas indústrias de transformação e no comércio como pontos principais de geração de empregos para os jovens e trabalhadores do município de Birigui e região como podemos destacar:

O agronegócio historicamente está ligado à agropecuária com a produção de carne bovina e leite, produção de cereais, porém, atualmente o setor sucroalcooleiro vem sendo predominado com as instalações de modernas e grandes usinas na região.

As indústrias de transformação foram as que mais evoluíram após a década de 70, por meio da aplicação de novas tecnologias de produção nas indústrias de calçados, embalagens, móveis, metalurgia e têxtil.

A participação da produção de calçados infantis de Birigui frente ao cenário nacional representa 52%.

O Polo se destaca também em um novo segmento: o calçado feminino. Em 2012, da produção diária de calçados, de 244.250 pares por dia, destes, 17,4% corresponde a calçados femininos, o que equivale a 42.560 pares. Houve crescimento de 46% no comparativo com 2011.

Empreendedorismo é uma das marcas de Birigui. Todas as indústrias nasceram e se desenvolveram na própria cidade, como resultado do empenho de nossos empresários. Com a crise econômica que assola o país houve uma queda na geração de emprego devido o fechamento de indústrias de calçados, consequentemente a economia sofreu em todos os seus segmentos.

Esportivas: No esporte destaca-se o futebol e o biribol. O Bandeirante Esporte Clube no ano de 1987 já disputou a primeira divisão do Campeonato Paulista. Já o biribol teve sua origem no município, inventado pelo Prof. Dario Miguel Pedro, seu idealizador e divulgador. Biribol é um esporte aquático, que nasceu do estímulo e motivação nas piscinas. Surgiu como forma alternativa de se usar as piscinas, a prática e aprendizagem da natação. É a mais nova modalidade esportiva do Brasil, "é o único esporte genuinamente brasileiro, nascido dentro de nossas fronteiras". É praticado dentro de uma piscina especial de 4 m x 8 m x 1,30 m de profundidade com rede, bola e postes de sustentação.

A Escola está localizada na região leste da cidade de Birigui, considerada área periférica da mesma, com grandes necessidades sociais e estruturais, hoje conta com empresas de calçado em torno de 4 unidades, conta com 2 E.M.E.I.'s, escolas de 1ª a 4ª séries, 1 escola municipal e 1 escola estadual de 5ª a 9ª séries, 5 Unidades Básicas de Saúde, tendo ainda além da ETEC com ensino médio e ensino técnico, grande complexo da associação carcerária APAC e igrejas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Política de Recursos Humanos**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ANTONIO L. B. DIAS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
DENILSON MARTINS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LUCAS C. S. RAINHO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
HILDA F. SOUZA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
SILVIO M. FERREIRA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
LEDA M. V. S. PAULA	AUXILIAR DE DOCENTE
JOSE AVANCO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
ALEXANDRE V. GARCIA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
CONCEICAO A. MOTTA	DIRETOR DE SERVIÇO
ROSANGELA S. S. GOSSLER	DIRETOR DE SERVIÇO
GILMAR G. FACHINI	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ABRAAO C. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AGNALDO F. FUZZETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. S. REAME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREA B. ANTONIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA M. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ A. B. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BENILDE M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BERENICE N. S. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BREILA P. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNA L. AVELHAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNA P. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
BRUNO C. PRATA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLA C. C. P. GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CATIA T. R. VANZELLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CINTIA V. AMARANTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO B. FIGUEIREDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEBORA G. S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DONIZETI MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDNA M. S. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO S. COELHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANA L. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIZABETE L. B. ARIMATEIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMERSON M. MAGRETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA P. C. BRUNHARA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO GUIDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIANA H. MORO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCIS M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILMAR G. FACHINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GIOVANA M. D. FERREZIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUCIA C. BALIEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE M. O. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JESIELA PASSARINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE AVANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
JOSE F. D. ZONTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIDIANE F. B. COSIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIVIA M. P. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO S. SOLERA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO D. MENEGASSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ C. T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAIKO A. LORENZETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS A. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA A. S. FONSECA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA H. M. YAZAWA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARISA S. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARISTELA O. C. PEICHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MATHEUS S. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURICIO O. Q. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MIRELLA C. CALLEGARI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MISAEL M. BISPO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAMELA L. P. VALADAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICK A. F. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO C. H. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA S. S. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REINALDO F. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENAN S. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO J. N. CORTEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ROBERTA S. SANCHES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSELI O. B. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SABRINA B. A. BERNE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SELMA VERDINASSE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIA R. TORREZAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIO M. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIRLEI P. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SURLENE RONCONI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TALITA B. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALERIA C. A. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILSON E. L. HEIDERIKI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WOSHINGTON C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Recursos Físicos**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Arquivo Morto Depósito	5,0 m <sup>2</sup> 2,66 m x 1,88m
T	Arquivo morto Sala de Arquivo	15,4 m <sup>2</sup> 6,05 m x 2,55m
T	ATA - Assistente Técnico Administrativo Sala de Uso Administrativo	28,4 m <sup>2</sup> 6,05 m x 4,70m
T	Auditório Auditório dem mais de 300 lugares	503,1 m <sup>2</sup> 26,00 m x 19,35m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Banheiro - acessível fem - Auditório Camarim Sanitário PCD - uso individual	4,0 m <sup>2</sup> 2,00 m x 2,00m
T	Banheiro - acessível feminino - Auditório Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro - acessível masc. - Auditório - Camarim Sanitário PCD - uso individual	4,0 m <sup>2</sup> 2,00 m x 2,00m
T	Banheiro - acessível masculino - Auditório Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro - comum feminino - Auditório Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro - comum masculino - Auditório Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Aluno Feminino BI 1 Sanitário para alunos - uso individual	25,0 m <sup>2</sup> 5,00 m x 5,00m
T	Banheiro Aluno Masculino BI 1 Sanitário para alunos - uso individual	25,0 m <sup>2</sup> 5,00 m x 5,00m
T	Banheiro Aluno Masculino BI 2 Sanitário para alunos - uso individual	25,0 m <sup>2</sup> 5,00 m x 5,00m
T	Banheiro de alunos - feminino bloco 1 Sanitário PCD - uso individual	25,0 m <sup>2</sup> 5,00 m x 5,00m
T	Banheiro de alunos - feminino bloco 2 Sanitário PCD - uso individual	25,0 m <sup>2</sup> 5,00 m x 5,00m
T	Banheiro de alunos - masculino - bloco 1 Sanitário PCD - uso individual	25,0 m <sup>2</sup> 5,00 m x 5,00m
T	Banheiro de alunos - masculino - bloco 2 Sanitário PCD - uso individual	25,0 m <sup>2</sup> 5,00 m x 5,00m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Banheiro de funcionários - feminino bloco 1 Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro de funcionários - feminino bloco 2 Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro de funcionários - masculino - bloco 1 Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro de funcionários - masculino - bloco 2 Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro guarita Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	44,2 m <sup>2</sup> 7,30 m x 6,05m
T	Calçada Circulação humana calçado descoberto	-
T	Cantina Cantina	11,1 m <sup>2</sup> 3,96 m x 2,80m
T	Copa Cozinha (não didática)	13,9 m <sup>2</sup> 6,05 m x 2,30m
T	Corredor Auditório Corredores/circulação em prédios interno	19,4 m <sup>2</sup> 19,35 m x 1,00m
T	Corredor BI 1 Corredores/circulação em prédios interno	- 57,28 m x 2,40m
T	Corredor BI 2 Corredores/circulação em prédios interno	137,5 m <sup>2</sup> 57,28 m x 2,40m
T	Coxia - Palco Auditório Palco	83,2 m <sup>2</sup> 19,35 m x 4,30m
T	Cozinha - Cantina Cozinha (não didática)	18,2 m <sup>2</sup> 4,60 m x 3,96m



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	CPFL Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	Deposito Depósito	13,9 m <sup>2</sup> 6,05 m x 2,30m
T	Depósito Material de Limpeza Depósito	11,1 m <sup>2</sup> 3,96 m x 2,80m
T	Diretoria Diretoria	15,0 m <sup>2</sup> 2,60 m x 6,05m
T	Diretoria de Serviços Diretoria	44,2 m <sup>2</sup> 6,05 m x 7,30m
T	Estacionamento <i>Estacionamento aberto sem cobertura e piso de pedra.</i>	1.305,0 m <sup>2</sup> 45,00 m x 29,00m
T	Guarita Guarita	13,7 m <sup>2</sup> 5,15 m x 2,65m
T	Hall de entrada Auditório Corredores/circulação em prédios interno	35,6 m <sup>2</sup> 7,20 m x 4,95m
T	Horta e Pomar Horta	- 20 m x 30m
T	Jardim Jardim	-
T	Laboratório de Calçados <i>A outra porta tem medida 2,10/1,66.</i>	105,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Enfermagem Enfermagem	59,7 m <sup>2</sup> 9,86 m x 6,05m
T	Laboratório de Enfermagem - Valparaíso <i>Classe descentralizada de Valparaiso.</i>	-
T	Laboratório de Gestão Administração e Marketing	- 7,30 m x 6,05m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Laboratório de informática - Valparaíso Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-
T	Laboratório de Informática I Informática (módulo para Laboratório multicurso)	44,2 m <sup>2</sup> 7,30 m x 6,05m
T	Laboratório de Informática II Informática (módulo para Laboratório multicurso)	44,2 m <sup>2</sup> 7,30 m x 6,05m
T	Laboratório de Química, Física e Biologia Ciências	59,7 m <sup>2</sup> 9,86 m x 6,05m
T	Material esportivo Depósito	5,0 m <sup>2</sup> 2,66 m x 1,88m
T	Passarela Circulação humana calçado coberto	123,6 m <sup>2</sup>
T	Pátio Pátio de alunos - descoberto	-
T	Quadra Quadra coberta	830,1 m <sup>2</sup> 32,30 m x 25,70m
T	Quadro de energia 1 Sala do Servidor	13,9 m <sup>2</sup> 6,05 m x 2,30m
T	Quadro de energia 2 Sala do Servidor	13,9 m <sup>2</sup> 6,05 m x 2,30m
T	Refeitório <i>Funciona em uma área coberta sem paredes, junto da cantina e cozinha.</i>	76,4 m <sup>2</sup> 11,70 m x 6,53m
T	Sala 1 - bloco 1 Sala de Aula	44,2 m <sup>2</sup> 7,30 m x 6,05m
T	Sala 1 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m <sup>2</sup> 7,30 m x 6,05m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Sala 10 - Bloco 2 Sala de Aula	- 7,30 m x 6,05m
T	Sala 2 - Bloco 1 Sala de Aula	44,2 m <sup>2</sup> 7,30 m x 6,05m
T	Sala 2 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m <sup>2</sup> 7,30 m x 6,05m
T	Sala 3 - Bloco 1 - Futuro Espaço Marker Sala de Aula	44,2 m <sup>2</sup> 7,30 m x 6,05m
T	Sala 3 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m <sup>2</sup> 7,30 m x 6,05m
T	Sala 4 - Bloco 1 Sala de Aula	59,7 m <sup>2</sup> 9,86 m x 6,05m
T	Sala 4 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m <sup>2</sup> 7,30 m x 6,05m
T	Sala 5 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m <sup>2</sup> 7,30 m x 6,05m
T	Sala 6 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m <sup>2</sup> 7,30 m x 6,05m
T	Sala 7 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m <sup>2</sup> 7,30 m x 6,05m
T	Sala 8 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m <sup>2</sup> 7,30 m x 6,05m
T	Sala 9 - bloco 2 Sala de Aula	44,2 m <sup>2</sup> 7,30 m x 6,05m
T	Sala de aula - Valparaíso Sala de Aula	52,5 m <sup>2</sup> 7,5 m x 7,0m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Sala de coordenação Sala de Coordenação	59,7 m <sup>2</sup> 9,86 m x 6,05m
T	Sala de Energia - Bloco 1 - Servidor Principal Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	Sala de Energia - Bloco 2 - Servidor Secundário Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	Sala de reunião Sala de Reunião	-
T	Sala de reunião diretoria. Sala de Reunião	-
T	Sala dos Professores Sala de Professores	44,2 m <sup>2</sup> 7,30 m x 6,05m
T	Sanitário Aluno Feminino BI 2 Sanitário para alunos - uso individual	25,0 m <sup>2</sup> 5,00 m x 5,00m
T	Secretaria Secretaria com atendimento ao público	44,2 m <sup>2</sup> 7,30 m x 6,05m
T	Vestiário Vestiário masculino	-
T	Vestiário Aluno Feminino Vestiário masculino	-
T	Vestiário Aluno Feminino Acessível Sanitário PCD - uso individual	-
T	Vestiário Aluno Masculino Vestiário masculino	-
T	Vestiário Aluno Masculino Acessível Vestiário masculino	-
1º	Caixa d'água bloco 1 lado direito Caixa d'água - Reservatório	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Andar	Nome	Área
1º	Caixa d'água bloco 1 lado esquerdo Caixa d'água - Reservatório	-

**Recursos Materiais**

QTD	Nome
1	<b>Global LP 9971 Industrial para calçados, 01 agulha</b> Máquina de costura industrial tipo Reta - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Global LP 9971 Industrial para calçados, 01 agulha</b> Máquina de costura industrial tipo Reta - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Global LP 9971 Industrial para calçados, 01 agulha</b> Máquina de costura industrial tipo Reta - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Global ZZ568 Zig Zag para couros e sintéticos</b> Máquina de costura industrial tipo Zig-Zag - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Global ZZ568 Zig Zag para couros e sintéticos</b> Máquina de costura industrial tipo Zig-Zag - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Kehl 1006 Microprocessadores e co-processadores de movimento</b> Maquina de virar cortes - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Kehl 1006 Microprocessadores e co-processadores de movimento</b> Maquina de virar cortes - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Kehl 1006 Microprocessadores e co-processadores de movimento</b> Maquina de virar cortes - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Klein BHR 22/3 Para corte cabedal</b> Prensa Hidráulica de braço (Balancim de Corte) - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Klein BHR 22/3 Para corte cabedal</b> Prensa Hidráulica de braço (Balancim de Corte) - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Klein BHR 22/3 Para corte cabedal</b> Prensa Hidráulica de braço (Balancim de Corte) - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Limits GP 25 Com exaustor, com três motores</b> Cabine de halogenagem e colagem - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Limits GP 25 Com exaustor, com três motores</b> Cabine de halogenagem e colagem - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Limits GP 25 Com exaustor, com três motores</b> Cabine de halogenagem e colagem - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Tecnomaq MT 132 Câmara de secagem, de cola</b> Secador e reativador de calçados - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Tecnomaq MT 132 Câmara de secagem, de cola</b> Secador e reativador de calçados - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Tecnomaq MT 122 Para prensar solados, sistema de acionamento autom</b> Prensa Hidráulica (sorveteiro) - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Tecnomaq MT 122 Para prensar solados, sistema de acionamento autom</b> Prensa Hidráulica (sorveteiro) - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Tecnomaq MT 132 Câmara de secagem, de cola</b> Secador e reativador de calçados - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Tecnomaq MT 122 Para prensar solados, sistema de acionamento autom</b> Prensa Hidráulica (sorveteiro) - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Wayne W-96011HC trifásico 220/380V</b> Compressor de ar 1/3 de HP - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Wayne W-96011HC trifásico 220/380V</b> Compressor de ar 1/3 de HP - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>Wayne W-96011HC trifásico 220/380V</b> Compressor de ar 1/3 de HP - <i>Local: Laboratório de Calçados</i>
1	<b>3B Scientific W45085 criança(5 anos) completa</b> Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>3B Scientific W45085 criança(5 anos) completa</b> Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>3B Scientific W45085 criança(5 anos) completa</b> Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>Argos s/modelo Ferro</b> Suporte para Soro - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
0	<b>Argos s/modelo Ferro</b> Suporte para Soro - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>Argos s/modelo Ferro</b> Suporte para Soro - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Baxmann Jaguaribe Ferro e Iona</b> Cadeiras de rodas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Baxmann Jaguaribe Ferro e Iona</b> Cadeiras de rodas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Baxmann Jaguaribe Ferro e Iona</b> Cadeiras de rodas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Edutec skillguide cria Modelo anatômico criança com skillguide</b> Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Edutec skillguide cria Modelo anatômico criança com skillguide</b> Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Edutec Esqueleto Esqueleto completo com base</b> Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Edutec com sinalizador Modelo anatômico humano, com sinalizador luminoso</b> Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Edutec skillguide cria Modelo anatômico criança com skillguide</b> Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Edutec com sinalizador Modelo anatômico humano, com sinalizador luminoso</b> Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Edutec com sinalizador Modelo anatômico humano, com sinalizador luminoso</b> Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Edutec Esqueleto Esqueleto completo com base</b> Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Eduotec Esqueleto Esqueleto completo com base</b> Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>Hospitalar Fowler Tipo fowler com rodas e colchão</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>Hospitalar Fowler Tipo fowler com rodas e colchão</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>Hospitalar Fowler Tipo fowler com rodas e colchão</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>L 40,5cm L 40,5cm Cadeira de rodas</b> Cadeiras de rodas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>L 40,5cm L 40,5cm Cadeira de rodas</b> Cadeiras de rodas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>L 40,5cm L 40,5cm Cadeira de rodas</b> Cadeiras de rodas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Laerdal 140011 Modelo anatômico, padrão, 170cm, com base móvel</b> Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Laerdal 140011 Modelo anatômico, padrão, 170cm, com base móvel</b> Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Laerdal 140011 Modelo anatômico, padrão, 170cm, com base móvel</b> Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Lider P200C 200Kg Balança eletrônica digital até 200Kg</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Lider P200C 200Kg Balança eletrônica digital até 200Kg</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Lider P200C 200Kg Balança eletrônica digital até 200Kg</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>LIER - welm 15kg - 109-E Balança eletrônica pediátrica</b> Balanca Tipo Eletrônica Digital Pediátrica, C/Concha, Ate 15kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>LIER - welm 15kg - 109-E Balança eletrônica pediátrica</b> Balanca Tipo Eletrônica Digital Pediátrica, C/Concha, Ate 15kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>LIER - welm 15kg - 109-E Balança eletrônica pediátrica</b> Balanca Tipo Eletrônica Digital Pediátrica, C/Concha, Ate 15kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Protec Evolution 5000 Aspirador cirúrgico portátil , frascvo de 3 L</b> Aspirador cirúrgico, portátil - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Protec Evolution 5000 Aspirador cirúrgico portátil , frascvo de 3 L</b> Aspirador cirúrgico, portátil - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Protec Evolution 5000 Aspirador cirúrgico portátil , frascvo de 3 L</b> Aspirador cirúrgico, portátil - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>RC RC 100001FAWLER Cama hospitalar</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>RC RC 100001FAWLER Cama hospitalar</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>RC RC 100001FAWLER Cama hospitalar</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>s/marca curativo Para curativo</b> Carro maca hospitalar - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>s/marca s/modelo Triplo hospitalar</b> Biombo - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>s/marca s/modelo 02 degraus</b> Escada - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>s/marca s/modelo Triplo hospitalar</b> Biombo - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>s/marca curativo Para curativo</b> Carro maca hospitalar - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>s/marca s/modelo Ferro e rodas com tampo de madeira</b> Mesa para Refeição - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
0	<b>s/marca curativo Para curativo</b> Carro maca hospitalar - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>s/marca s/modelo Ferro com rodas</b> Carrinho de curativo - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>s/marca s/modelo Ferro e rodas com tampo de madeira</b> Mesa para Refeição - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>s/marca s/modelo Ferro com rodas</b> Carrinho de curativo - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>s/marca s/modelo Ferro e rodas com tampo de madeira</b> Mesa para Refeição - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>s/marca s/modelo Ferro e assento de plástico</b> Cadeira de banho - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>s/marca s/modelo Ferro com rodas</b> Carrinho de curativo - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>s/marca s/modelo Ferro e assento de plástico</b> Cadeira de banho - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>s/marca s/modelo 02 degraus</b> Escada - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>s/marca s/modelo Ferro e assento de plástico</b> Cadeira de banho - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>s/marca s/modelo 02 degraus</b> Escada - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>s/marca s/modelo Triplo hospitalar</b> Biombo - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Simulacare sd-4000 Manequim de borrachya, bissexual adulto com órgãos</b> Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Simulacare sd-4000 Manequim de borrachya, bissexual adulto com órgãos</b> Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Simulacare 52A Adulto bissexual, 1,70m de altura, confeccionado c</b> Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Simulacare 52A Adulto bissexual, 1,70m de altura, confeccionado c</b> Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Simulacare 50C De injeção intravenosa</b> Modelo anatômico humano - em polímero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Simulacare 52A Adulto bissexual, 1,70m de altura, confeccionado c</b> Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Simulacare 50C De injeção intravenosa</b> Modelo anatômico humano - em polímero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Simulacare sd-4000 Manequim de borrachya, bissexual adulto com órgãos</b> Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Simulacare 50C De injeção intravenosa</b> Modelo anatômico humano - em polímero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p</b> Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
2	<b>Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p</b> Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p</b> Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p</b> Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p</b> Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
2	<b>Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p</b> Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
2	<b>Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p</b> Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p</b> Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Ventidelta Parede 65cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p</b> Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>VNO RMS80546410003 Prancha longa para resgate</b> Prancha longa para resgate - imobilização p/transporte de vítimas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>VNO RMS80546410003 Prancha longa para resgate</b> Prancha longa para resgate - imobilização p/transporte de vítimas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>VNO RMS80546410003 Prancha longa para resgate</b> Prancha longa para resgate - imobilização p/transporte de vítimas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Welmy 109 16Kg pediátrica</b> Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Welmy Mod 110 110CH p/ 150 Kls antropometrica</b> Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Welmy Mod 110 110CH p/ 150 Kls antropometrica</b> Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Welmy 109 16Kg pediátrica</b> Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Welmy Mod 110 110CH p/ 150 Kls antropometrica</b> Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Welmy 109 16Kg pediátrica</b> Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
9	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
9	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
9	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Line Evolution III Bivolt automático, 04 tomadas, gabinete ABS anti-c</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
19	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
19	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
19	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>MARCA POS-AT SERIES Processador com tecnologia 2 núcleos, Hd 500 Gb co</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Mundial FR 220V Manual R</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Mundial FR 220V Manual R</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Mundial FR 220V Manual R</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
19	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
19	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
19	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Positivo W1942PE 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
16	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
16	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
16	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>EQUUS PIV 2.4 256MB, HD 40GB, drive de disquete, drive de CD-Rom</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Fibracem 060UP470 Para acomodação de equipamento de informatica; 19</b> Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Fibracem 060UP470 Para acomodação de equipamento de informatica; 19</b> Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Fibracem 060UP470 Para acomodação de equipamento de informatica; 19</b> Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática II
2	<b>Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
2	<b>Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
2	<b>Itautec SM3321 Processador dual core X2 AMD 5600+, memória cache</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>NET GEAR GSM7328S De acesso,10baset/100basetx/1000baset, 24 portas</b> Switch - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>NET GEAR GSM7328S De acesso,10baset/100basetx/1000baset, 24 portas</b> Switch - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>NET GEAR GSM7328S De acesso,10baset/100basetx/1000baset, 24 portas</b> Switch - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
15	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
15	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
15	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Philips 105S5 Padrão SVGA color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
0	<b>Ventidelta Parede 65 cm Osilante, grade protetora cromada, com 3 pás de pl</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática II
0	<b>Ventidelta Parede 65 cm Osilante, grade protetora cromada, com 3 pás de pl</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática II
0	<b>Ventidelta Parede 65 cm Osilante, grade protetora cromada, com 3 pás de pl</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Gehaka PG-1800 De bancada</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	<b>Gehaka PG-1800 De bancada</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	<b>Gehaka PG-1800 De bancada</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia
1	<b>Marte LC 500 Pesadora e contadora, estrutura de aço carbono, pé</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Química, Física e Biologia

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Marte LC 500 Pesadora e contadora, estrutura de aço carbono, pé</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
0	<b>Marte AS 510 De precisão, semi analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	<b>Marte LC 500 Pesadora e contadora, estrutura de aço carbono, pé</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
0	<b>Marte AS 510 De precisão, semi analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
0	<b>Marte AS 510 De precisão, semi analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	<b>Nova Técnica NT513i 10010120 Capacidade: 75 a 100l para secagem e esterilização</b> Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	<b>Nova Técnica NT513i 10010120 Capacidade: 75 a 100l para secagem e esterilização</b> Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	<b>Nova Técnica NT513i 10010120 Capacidade: 75 a 100l para secagem e esterilização</b> Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
0	<b>Primatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform</b> Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
0	<b>Primatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform</b> Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
0	<b>Primatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform</b> Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	<b>Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p</b> Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	<b>Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p</b> Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p</b> Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	<b>Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p</b> Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	<b>Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p</b> Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
2	<b>Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p</b> Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
2	<b>Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p</b> Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
2	<b>Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p</b> Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>
1	<b>Ventidelta Parede 65 cm Oscilante, grade protetora cromada, com 3 pás de p</b> Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Química, Física e Biologia</i>

### **Recursos Financeiros**

- **Eventos APM RC Birigui**

Eventos que são realizados durante ano pela APM com: Festa do Sorvete Etec RC, Festa Junina ETEC RC Birigui, Festa do Hot Dog e Halloween, valor médio de arrecadação, valores usado na manutenção da UE e material e equipamentos didático pedagógico, despesas com monitoramento e contabilidade.

- **PDDE Paulista**

Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE Paulista, DECRETO Nº 66.352, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2021, e portarias vigentes, CEETEPS-GDS-3162/2022, CEETEPS GDS-3164/2022 e 3164/2022, a fim de promover melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica.

- **DMPP Mensal**

A verba destinada como adiantamento para manutenção de despesas miúdas de consumo e manutenção da infraestrutura escolar como: material didático, alimentos, manutenção de bens, otimização de salas, laboratórios e ambientes administrativos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

• **PDDE Federal**

No ano de 2022 existe previsão de PDDE Básico de 6.000,00 e PDDE Qualidade de 13.000,00 o recursos destinado especificamente para conectividade, equipamentos e materiais didáticos, acervos bibliográficos para uso juntos alunos do Ensino Médio.

• **DL - Dispensa de Licitação**

Valor atualmente esta sendo utilizado para preparação da Unidade Escolar para adquirir AVCB, primeira etapa concluída com instalação hidrante e bomba.

• **Vestibulinho**

Valor recebido de parte das taxa de inscrição do Vestibulinho Etec durante ano, valor revertido para pagamentos da APM, como NSA e internet durante ano.

**Serviços terceirizados, colegiados, organizações**

**Serviços de Limpeza e Manutenção**

<b>Empresa</b>	Lanzaserv Serviços e Saneamento Eireli ME
<b>Contrato</b>	166/2022
<b>Início</b>	13/06/2022
<b>Final da vigência</b>	14/09/2023
Atualmente a empresa esta fase final de Contrato, com 2 funcionarias 44h e 1 funcionário 30h para limpeza, manutenção e conservação de segunda a sábado período manhã e tarde, gestora do convênio Servidora Conceição Aparecida Motta.	

**Serviços de Vigilância**

<b>Empresa</b>	Porterc Segurança Patrimonial Ltda.
<b>Contrato</b>	018/2021
<b>Início</b>	13/05/2021
<b>Final da vigência</b>	12/05/2026
A Vigilância Patrimonial é feita por 4 funcionários, em turnos de 12 x 36: trabalho x descanso, o gestor do contrato servidor Antonio Luiz Batista.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Colegiados, organizações e instituições auxiliares**

**Associação de Pais e Mestres da Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui - SP**

<b>Nome Fantasia</b>	APM RC BIRIGUI
<b>Tipo</b>	APM-Ass Pais Mestres
<b>Presidente</b>	José Avanço
<b>E-mail</b>	e123apm@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	18-36444019

**Grêmios Estudantil da Etec Doutor Renato Cordeiro**

<b>Nome Fantasia</b>	ALCATEIA - Juntos Somos Mais Fortes
<b>Tipo</b>	Grêmios Estudantil
<b>Presidente</b>	João P. B. Montoro
<b>E-mail</b>	jpmontoro2@gmail.com
<b>Telefone</b>	18 - 99606.9820

**Conselho de Escola da Etec Doutor Renato Cordeiro**

<b>Nome Fantasia</b>	Conselho de Escola ETEC RC
<b>Tipo</b>	Conselho de Escola
<b>Presidente</b>	Alexandre V. Garcia
<b>E-mail</b>	e123dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	18-36444019

**Alimentação Escolar da...**

<b>Nome Fantasia</b>	Alimentação Escolar da Etec 123
<b>Tipo</b>	Alimentação Escolar
<b>Presidente</b>	Não informado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>E-mail</b>	Não informado
<b>Telefone</b>	Não informado

**Diretoria de Produção e Distribuição de Merenda Escolar**

<b>Nome Fantasia</b>	Cozinha Piloto de Birigui
<b>Tipo</b>	Alimentação Escolar
<b>Presidente</b>	Fernando Abrahão
<b>E-mail</b>	cmae@birigui.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(18)36448899



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Planejamento Estratégico

### Missão

Promover educação de excelência formando cidadãos e profissionais dinâmicos, críticos e participativos, capazes de atuar como agentes transformadores da sociedade, comprometidos com a ética, a cidadania e a sustentabilidade com competências profissionais e socioemocionais adequadas ao mercado de trabalho e ao prosseguimento dos estudos.

### Visão

Ser uma escola técnica de referência no Município e na região com ensino de qualidade, trabalhando junto aos alunos com transparência, valorizando a ética e as ações inovadoras.

### Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Aumentar em 20% ao longo de cinco anos as parcerias com empresas privadas e/ou públicas de Birigui e região.**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

4,00%

**2023 - Estudo de possibilidades de parcerias**

4,00%

#### Cronologia

- **20,00%** - 06/03/2023

Estudos junto a várias empresas para novas parcerias, esses estudos teve uma colaboração do SINBI, Associação Comercial, Sindicato dos empregados do setor calçadista, principalmente com escritórios de contabilidades, também mantido contato com Prefeitura Municipal para empregabilidade de alunos como estagiários.

→ **Aumentar em 10% a abertura de Novos Cursos**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

33,33%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**2024 - Iniciar alguns cursos solicitados**

33,33%

**Cronologia**

- **100,00%** - 06/03/2023

Com abertura de 4(quatro) novos cursos para 2023, essa meta já foi atingida antes do previsto. Cursos iniciados em 2023 - Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnico em Marketing, Ensino Médio com Itinerário Formativo em Matemática e suas Tecnologias, Técnico em Finanças e Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em CENTRO CIRÚRGICO E INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA.

→ **Promover ações de valorização humana e ambiental**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

**2023 - Promover ações de valorização humana e ambiental**

100,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 08/03/2023

Meta totalmente cumprida, inclusive foi material de participação em Feira Tecnológica da Escola

→ **Promover a comunicação**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

**2023 - Promover comunicação**

100,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 06/03/2023

Meta cumprida com êxito, melhorando nossas ferramentas tecnológicas, ( redes sociais). como Facebook, Instagram, muitas comunicações vias WhatsApp,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

→ **Desenvolver estratégia de acompanhamento para superação de lacunas de aprendizagem.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

**100,00%**

**2023 - Lacunas de aprendizagem**

**100,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 08/03/2023

meta atingida, foi promovido a capacitação de docentes com diferentes metodologias de ensino, com isso melhorando mundo as lacunas de aprendizagem.

---

→ **Redução de perdas nos cursos em pelo menos 5% nos cursos noturnos**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

**100,00%**

**2023 - Redução do índice de perdas**

**100,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 10/03/2023

Meta atingida, melhorando a participação no SARESP 77% EM 2021 para 85% em 2022 - isso número redondos.

---

→ **Manter a taxa de produtividade no curso de Enfermagem**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

**100,00%**

**2023 - Taxa de produtividade do curso de Enfermagem**

**100,00%**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Cronologia**

- **100,00%** - 08/03/2023  
meta atingida - conseguimos manter a produtividade do referido curso.

---

→ **Manutenção do índice de Progressão Parcial**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

**100,00%**

**2023 - Manter índices de Progressão Parcial**

**100,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 08/03/2023  
META CUMPRINDA - INCLUSIVE MELHORANDO ESSE INDICE.

**Indicadores**

**SEADE PIB - REGIONAL**

O Sistema Nacional de Análise de Dados - SEADE, indica um crescimento de 2,9% na Região de Araçatuba, a qual nós da Etec Dr. Renato Cordeiro, em Birigui, estamos inseridos.

Conforme dados do SEADE, a Região de Araçatuba foi a terceira maior em crescimento no Estado de São Paulo.

De acordo com o SEADE o crescimento do PIB favorece os empreendimentos em atividade e traz oportunidade para o surgimento de novos negócios, inserindo a região no mapa de investimento do interior paulista

Diante deste cenário os cursos da Área de Gestão: Técnico em Administração, Técnico em Comércio Exterior, Técnico em Finanças, mantidos por nossa Unidade Escolar vêm contribuir com esse desenvolvimento econômico.

Diante desse crescimento do PIB regional, sendo o terceiro do Estado de São Paulo, proporcionará uma empregabilidade para nosso aluno, principalmente aqueles matriculados nos cursos de Técnico em Administração, Técnico em Comércio Exterior, Técnico em Finanças, haja vista que a área de administração terá grande empregabilidade pois se encaixa em várias funções dentro das organizações empresariais, bem como esse crescimento do PIB, com certeza, está inserido às exportações, que fatalmente necessitará de profissionais qualificados na área de comércio exterior, não será diferente para o curso de finanças onde toda empresa buscará profissionais dessa área.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

E, de forma indireta e também com grande grau de relevância, encontra-se o curso de Técnico em Enfermagem, uma vez que, com a prospecção de novos negócios na região o referido curso faz necessário para atendimento na área de saúde.



Estado de São Paulo

# PIB cresceu na maioria das regiões do Estado

Variação medida em relação ao trimestre anterior (com ajuste sazonal)

## Participação no PIB estadual, 2021, em %



## Taxas de crescimento do índice de volume do PIB

Estado de São Paulo e regiões, 1º trim. 2022, em %

## CAGED - Cadastro Geral de Empregados e Desempregados

De acordo com pesquisa do Jornal “O Liberal”, de 10 de março de 2023, Birigui abre mais de 300 vagas de emprego e lidera dados do CAGED do mês de janeiro/2023.

Diante da informação acima, os cursos mantidos por nossa Unidade Escolar contribuir mais uma vez com o crescimento na taxa da empregabilidade da região, através de profissionais capacitados e habilitados nos cursos de Técnico em Administração, Técnico em Comércio Exterior, Técnico em Finanças, os quais são absorvidos pelo mercado de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A4

Cidades

O LIBERAL

sexta-feira, 10 de março de 2023

**ECONOMIA** Primeiros números do ano foram apresentados na tarde desta quinta-feira; Penápolis também teve desempenho positivo

## Birigui abre mais de 300 vagas de emprego e lidera dados do CAGED de janeiro; Araçatuba também teve saldo positivo



**EMPREGOS** - Indústria biriguiense volta a contratar e impulsiona saldo positivo

### BDCETEC - Banco de Dados da CETEC

Analisando o mapeamento de movimentação de alunos de acordo com o BDCTEC, percebe-se que tivemos uma movimentação de alunos nos cursos modulares noturno, com relação a desistências e trancamentos considerável, tanto no primeiro semestre de 2022, como no 2º semestre do mesmo ano. Vale ressaltar que tanto para desistência ou trancamentos (perdas de alunos) deu-se principalmente, pelo motivo de incompatibilidade de horário na conciliação entre o trabalho e a escola.

De acordo com a tabela do 1º semestre 2022, nota-se que de um total de 12 alunos trancados, 7 são do curso de técnico em Enfermagem. Isto se justifica a incompatibilidade de horários no momento em que o aluno toma conhecimento de que os estágios obrigatórios dar-se-ão no período diurno, ou seja, no mesmo horário de trabalho.

Isso necessita de um acompanhamento se não diário, pelo menos semanal para tentarmos



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

solucionar esse problema no convencimento do aluno da importância do curso no seu futuro profissional, tentando dessa forma a destituição da ideia do trancamento. O que se propõe é uma equipe coesa entre professores, coordenadores de cursos com apoio incondicional da Orientação Educacional, bem como a Coordenação Pedagógica.

Cetec
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Terça-feira, 14 de Março de 2023

Mapeamento de Movimentação de Alunos

Período: 1.º Semestre 2022

Região Administrativa: Todas

Região Governo: Todas

Município: Birigui

Núcleo Regional: Bauru/Araçatuba

Unidade: 123-Etec Doutor Renato Cordeiro

Área Profissional: Todas

Eixo Tecnológico: Todos

Curso/Habilitação: Todos

Consultar
📄

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente - MTec	0	4	0	0	39
Ambiente e Saúde	Enfermagem	5	0	0	7	138
Educação Básica	Ensino Médio	0	0	0	0	40
Educação Básica	Ensino Médio - Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	0	0	0	0	39
Educação Básica	Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	0	0	0	0	40
Gestão e Negócios	Administração	8	0	0	1	37
Gestão e Negócios	Comércio Exterior	4	0	0	0	40
Gestão e Negócios	Contabilidade	2	0	0	4	19
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	0	6	0	0	118
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade - MTec	1	3	0	0	40
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos - MTec	0	2	0	0	40
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas - 20% On-line	6	0	0	0	38
		26	15	0	12	628



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Cetec
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Terça-feira, 14 de Março de 2023

### Mapeamento de Movimentação de Alunos

Período:

Região Administrativa:

Região Governo:

Município:

Núcleo Regional:

Unidade:

Área Profissional:

Eixo Tecnológico:

Curso/Habilitação:

Consultar
📄

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente - MTec	0	0	0	0	40
Ambiente e Saúde	Enfermagem	7	0	0	4	151
Educação Básica	Ensino Médio	0	0	0	0	40
Educação Básica	Ensino Médio - Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	0	0	0	0	39
Educação Básica	Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	0	0	0	0	40
Gestão e Negócios	Administração	5	0	0	0	61
Gestão e Negócios	Comércio Exterior	1	0	0	0	36
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	0	0	0	0	119
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade - MTec	0	1	0	0	39
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos - MTec	0	1	0	0	39
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas - 20% On-line	5	0	0	2	37
Produção Cultural e Design	Design Gráfico	9	0	0	0	35
		<b>27</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>676</b>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<span style="float: right;">Terça-feira, 14 de Março de 2023</span>						
<b>Mapeamento de Movimentação de Alunos</b>						
Período:	1.º Semestre 2023					
Região Administrativa:	Todas					
Região Governo:	Todas					
Município:	Birigui					
Núcleo Regional:	Bauru/Araçatuba					
Unidade:	123-Etec Doutor Renato Cordeiro					
Área Profissional:	Todas					
Eixo Tecnológico:	Todos					
Curso/Habilitação:	Todos					
<b>Consultar</b>						
Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente - MTec	0	0	0	0	40
Ambiente e Saúde	Centro Cirúrgico e Instrumentação Cirúrgica - Especialização	0	0	0	0	22
Ambiente e Saúde	Enfermagem	0	0	0	0	149
Educação Básica	Ensino Médio - Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	0	0	0	0	40
Educação Básica	Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	0	0	0	0	40
Educação Básica	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias	0	0	0	0	40
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing - MTec	0	0	0	0	40
Gestão e Negócios	Administração	0	0	0	0	33
Gestão e Negócios	Comércio Exterior	0	0	0	0	39
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	0	0	0	0	122
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade - MTec	0	0	0	0	40
Gestão e Negócios	Finanças	0	0	0	0	40
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	0	0	0	0	33
Produção Cultural e Design	Design Gráfico	0	0	0	0	36
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>714</b>

## SARESP - Participação

Com relação à participação dos nossos alunos na prova SARESP, referenciando aos anos de 2021 e 2022, tivemos um acréscimo na participação na ordem de 8%, sendo considerado como um ponto forte, resultado de um grande trabalho realizado pela equipe de professores, coordenadores e equipe diretiva.

Em um detalhamento do exposto, a participação em 2021 foi exatamente de 77% com um total de participante de 57 alunos, sendo a avaliação baseada em duas turmas. Em 2022, a participação foi de 85% com um total de participantes de 99 alunos, sendo a avaliação baseada em três turmas.

Esse resultado positivo somente pode ser alcançado através da conscientização dos alunos na importância da avaliação de desempenho do conhecimento adquirido na escola, inclusive como

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

preparação para os vestibulares.

**PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO SARESP 2021**

INSTÂNCIAS	5º EF	9º EF	3ª EM	TOTAL	%
ESTADO	236.868	317.612	278.026	832.506	78,4
REDE ESTADUAL	108.279	281.719	252.810	642.808	77,3
DIRETORIA DE ENSINO	-	1.390	950	2.340	74,3
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA*	-	-	20.076	20.076	75,4
ESCOLA	-	-	57	57	77,0

**Referência:** alunos presentes no 1º dia de avaliação

\* Escolas do Centro Paula Souza que participaram do SARESP 2021: 217 escolas.

**PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO SARESP 2022**

INSTÂNCIAS	5º EF	9º EF	3ª EM	TOTAL	%
ESTADO	249.502	333.406	329.360	912.268	86,1
REDE ESTADUAL	119.773	294.451	295.339	709.563	84,9
DIRETORIA DE ENSINO	-	1.466	873	2.339	78,2
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA*	-	-	27.096	27.096	91,1
ESCOLA	-	-	99	99	84,6

**Referência:** alunos presentes no 1º dia de avaliação

\* Escolas do Centro Paula Souza que participaram do SARESP 2022: 221 escolas.

## SARESP - Desempenho

De acordo com os dados do SARESP, fica evidenciado que a nossa Unidade Escolar vem em um decréscimo nos últimos anos, isso para nós torna-se um ponto fraco.

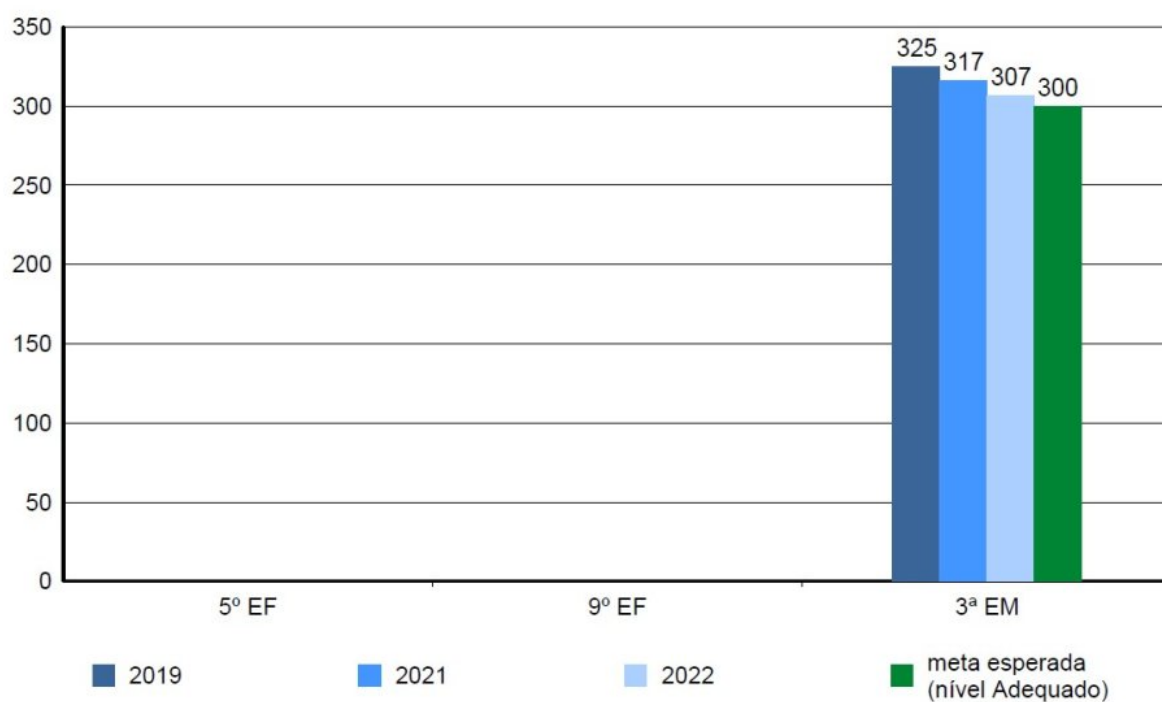
Em Língua Portuguesa temos mantido a meta esperada, mas vale ressaltar que estamos decrescendo ano a ano, o que isso merece uma atenção especial, melhorando nossas aulas tornando-as mais dinâmicas, atraentes e principalmente suprir as lacunas de aprendizagem, que muito provavelmente vem de uma herança pandêmica. Ressaltamos, mais uma vez, que apesar desse decréscimo, estamos dentro da meta.

Porém, em matemática necessitamos de uma melhora nas duas vertentes, tanto em crescimento como buscar atingir a meta, conforme verificamos no gráfico abaixo, onde nenhuma das duas foram atingidas, seja crescimento ou em superação da meta. Isso posto, necessitamos uma melhora em nossas aulas, se adequando com novas metodologias, propondo que o aluno seja o protagonista na busca do conhecimento, além de buscar recuperar as defasagens na aprendizagem.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

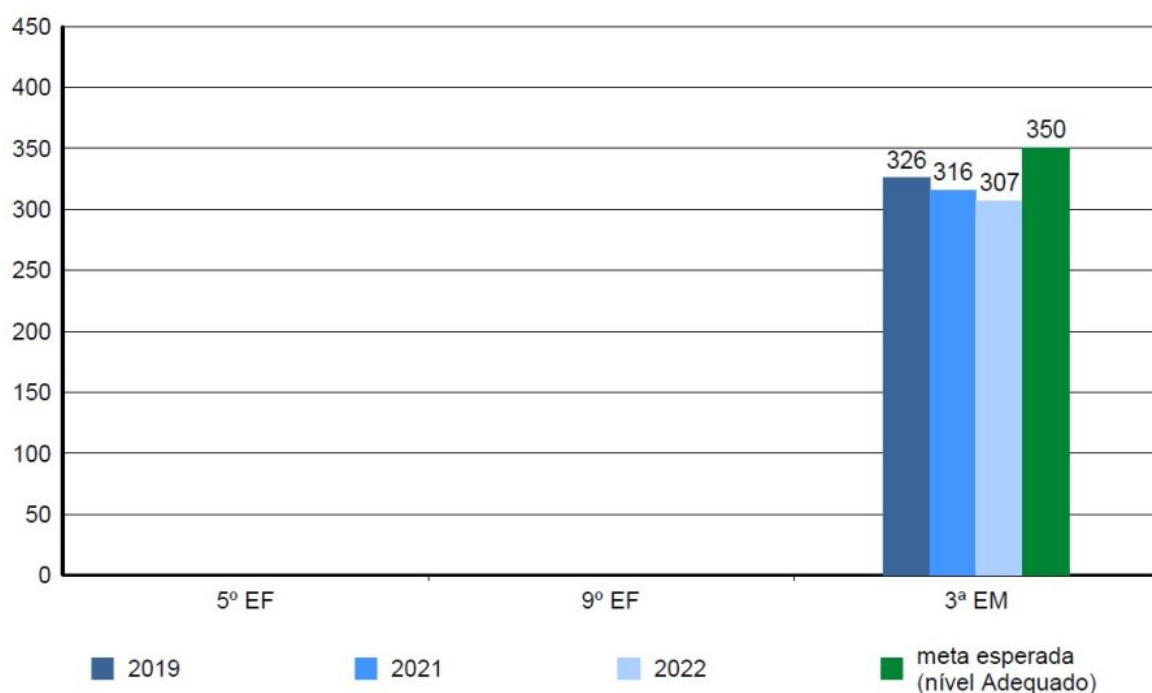
**Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP**



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

### MATEMÁTICA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



## TRANSPORTE

O item transporte é uma grande ameaça para nossa Unidade Escolar, pois de acordo com os horários de transporte urbano, conforme escala anexa, não temos circular nos horários de entrada e saída da escola. Isso posto, a grande maioria de nossos alunos são obrigados a usarem transporte próprio ou locar van, isso gera custos. Os casos mais emblemáticos ainda, é o transporte de alunos da zona rural, pois o ônibus passa na porta de suas casas e não podem leva-los para a escola e nem fazer o transporte de retorno para suas casas, pois o Centro Paula Souza não tem convênio e também não tem seguro para esse transporte. Devido a esses problemas, no início do ano nós perdemos muitos alunos para o Instituto Federal, que mantém esse convênio, inclusive vários pais nos procura com esse problema, e que não conseguimos solucionar, tornando-se uma grande ameaça na perda de nossos alunos.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Quinta-feira 16 de Março de 2023

Busca Rápida



O TRABALHO TUDO VENCE



#### Terminal aos bairros

Terminal para o bairro Portal da Pérola (linhas 101 e 110): 7h30; 9h30; 11h30; 13h30; 15h30; 17h30.

Terminal para o bairro Colinas (linha 106): 6h30; 8h30; 10h30; 12h30; 14h30; 16h30; 18h30.

Terminal para o Jandaia (linha 108): 6h30; 8h30; 10h30; 12h30; 14h30; 16h30; 18h30.

Terminal para o bairro Pedro Marin Berbel (linha 107): 7h30; 10h30; 13h30; 16h30.

Terminal para o Quemi (linhas 105 e 102): 7h30; 9h30; 11h30; 13h30; 15h30; 17h30; 18h30.

Terminal para o Barbieri (linha 104): 6h30; 8h30; 10h30; 12h30; 14h30; 16h30; 18h.

Terminal ao São Conrado (linha 103): 8h30; 11h30; 14h30; 17h30.

Terminal ao Toselar (linha 109): 6h30; 9h30; 12h30; 15h30; 18h30.

#### Bairros ao Centro

Portal da Pérola ao Centro (linha 101): 6h; 8h; 10h; 12h; 14h; 16h; 18h.

Quemi ao Centro (linha 102): 6h; 8h; 10h; 12h; 14h; 16h; 18h.

Toselar ao Centro (linha 109): 7h; 10h; 13h; 16h.

Pedro Marin Berbel ao Centro (linha 107): 8h; 11h; 14h; 17h.

Jandaia ao Centro (linha 108): 7h; 9h; 11h; 13h; 15h; 17h.

São Conrado ao Centro (linha 103): 6h; 9h; 12h; 15h; 18h.

Colinas ao Centro (linha 106): 7h; 9h; 11h; 13h; 15h; 17h.

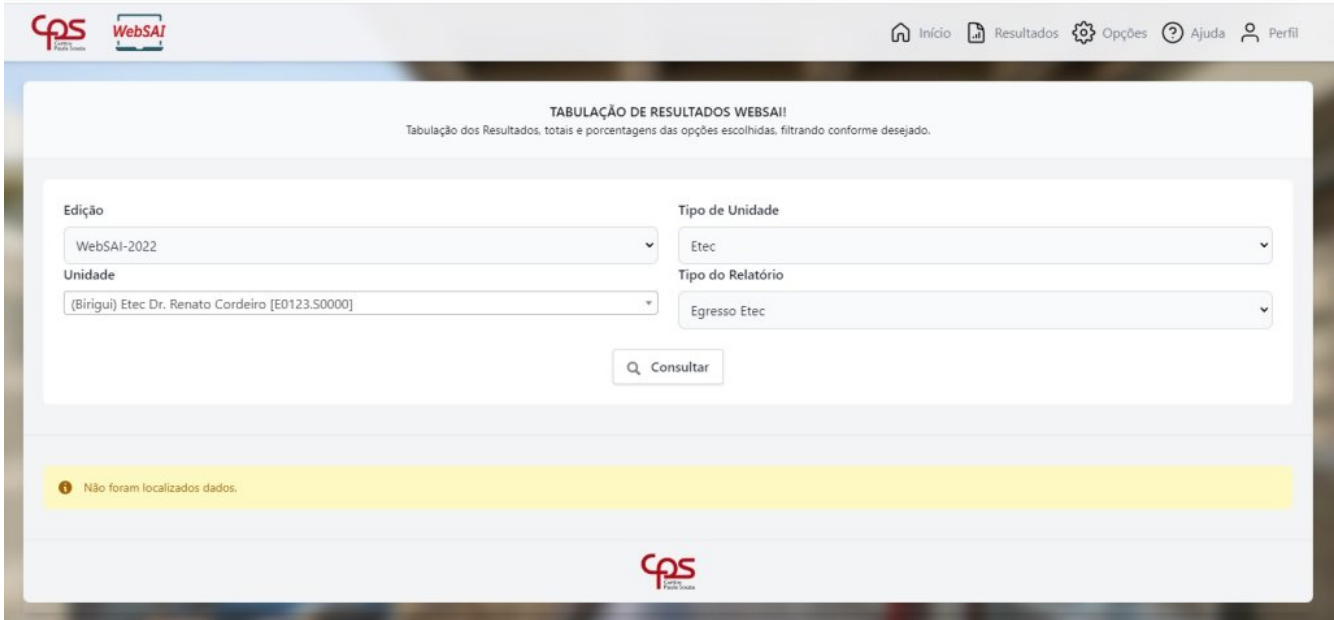
Barbieri ao Centro (linha 104): 7h; 9h; 11h; 13h; 15h; 17h.

## WEBSAI - EGRESSOS

Com relação ao WESAI – EGRESSO, temos um ponto franco, pois no ano de 2022, não tivemos a participação de nenhum aluno, ou seja, 100% dos alunos deixaram de responder a pesquisa, isto significa que 0,0% responderam. Necessitamos de um grande trabalho junto aos alunos que estão terminando as séries ou módulos durante o ano letivo, para que se atentem a poder contribuir com as respostas dessa pesquisa, pois é de suma importância a participação também do egresso, pois a Unidade Escolar pode melhorar em alguns aspectos com relação as respostas dadas por esse

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

público, acreditamos ser um ponto a melhorar. Não atingimos essa meta durante o ano anterior.



## WEBSAI - TITULAÇÃO DOCENTE

Em relação ao WEBSAI TITULAÇÃO, temos um ponto forte, pois de acordo com a pesquisa, percebe-se que nosso corpo docente é um corpo qualificado. Na nossa Etec fica assim distribuído a qualificação dos nossos professores: 14.52% Graduados, 22,58% Licenciados, 40.32% Especialistas, 19.35% Mestres, 1.61% Doutorado e 1.61% Pós-Doutorado. Com um corpo docente altamente qualificado, temos visto nossos egressos entrar em diversas Universidades pelo País afora, cursos como Medicina, Engenharia, Administração, Direitos, são os destinos desses nossos Egressos, Isso reflete também na procura de novos vestibulinhos junto a nossa Unidade de Ensino, que vem crescendo a cada ano.

Devido a essa titulação de nosso docentes, nossas práticas pedagógicas tendem a ser muito diversificadas, ou seja, as melhores possíveis. E, em reuniões conjuntas dos representantes do corpo discente, orientação educacional e coordenação pedagógica, fica evidenciado a percepção através dos relatos dos alunos a qualidade das práticas pedagógicas de nossos docentes.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

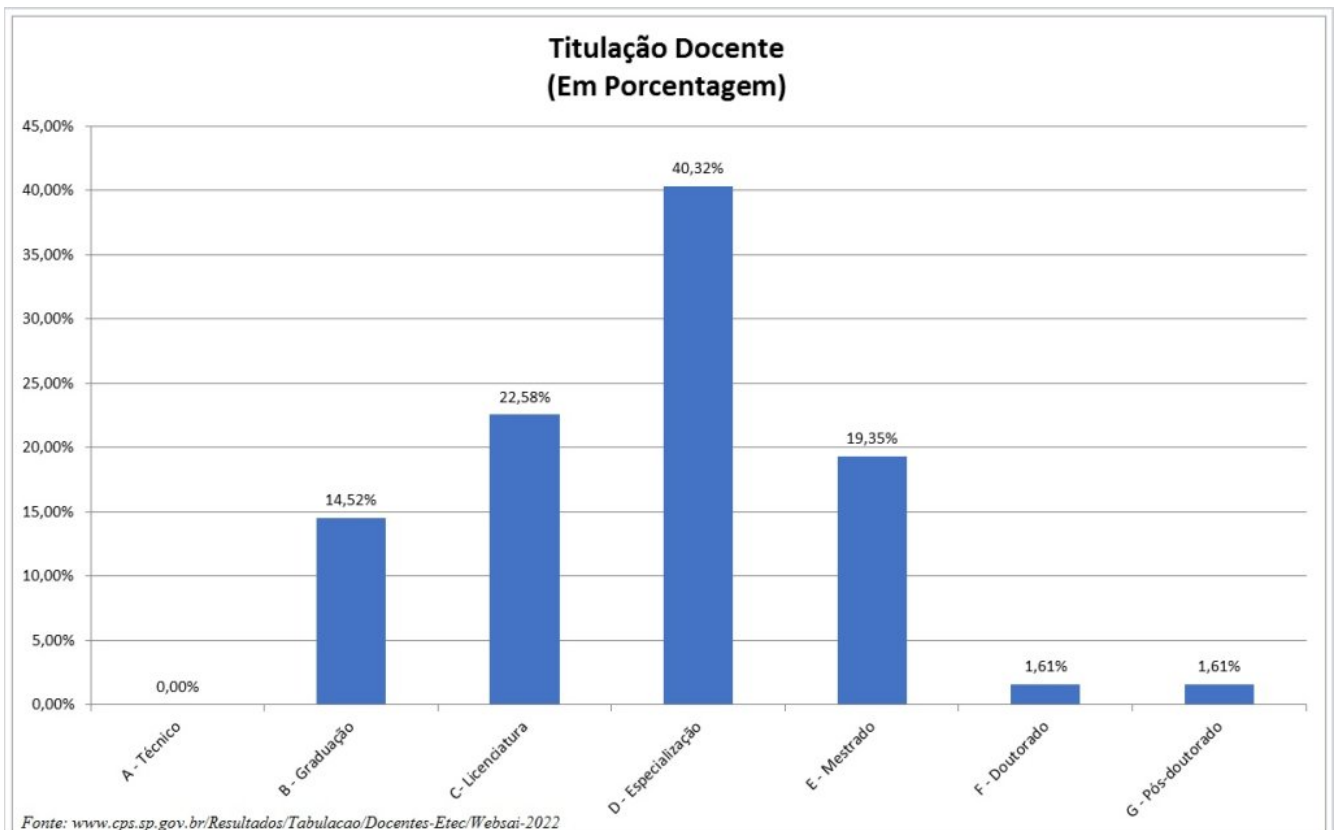
websai.cps.sp.gov.br/Resultados/Tabulacao

**Tabulação Resultados Funcionários**

Download Excel Tutorial Análise dos Resultados

\*O arquivo em Excel possui dados mais detalhados para análise

Indicador	Dimensão	Área	Nr	Questao	Respostas	%A	%B	%C	%D	%E	%F	%G	%H	%I	%J	%K	%L	%M	%N	%Valido	%Esperado
Cadastro	Cadastro	Cadastro	1	1 - Componentes que leciona	A - Formação Geral (BNCC) B - Formação Técnica	29,03	70,97	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00
Cadastro	Cadastro	Cadastro	2	2 - Contratação	A - Tempo Indeterminado; B - Tempo Determinado	41,94	58,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00
Cadastro	Cadastro	Cadastro	3	3 - Leciona nesta Escola	A - Há menos de um ano; B - Entre um e cinco anos; C - Há mais de cinco anos	45,16	16,13	38,71	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00
Cadastro	Cadastro	Cadastro	4	4 - Leciona:	A - Nesta Etec, B - Nesta Etec e em outras escolas, C - Além de lecionar, exerce outra atividade na área do componente curricular que leciona, D - Além de lecionar, exerce outra atividade fora da área do componente curricular que leciona, E - Além de leci	43,55	24,19	16,13	4,84	11,29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00
Cadastro	Cadastro	Cadastro	5	5 - Titulação (assinale apenas a maior titulação)	A - Técnico, B - Graduação, C - Licenciatura, D - Especialização, E - Mestrado, F - Doutorado, G - Pós-doutorado	0,00	14,52	22,58	40,32	19,35	1,61	1,61	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00
Insumo	Condições de Ensino	Adequação do Espaço Físico e Instalações	6	6 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line?	A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito, D - Não se aplica.	20,97	51,61	6,45	20,97	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00



**SARESP - Desempenho Língua Portuguesa**

De acordo com os dados do SARESP, fica evidenciado que a nossa Unidade Escolar vem em um decréscimo nos últimos anos, isso para nós torna-se um ponto fraco, porém Língua Portuguesa é um

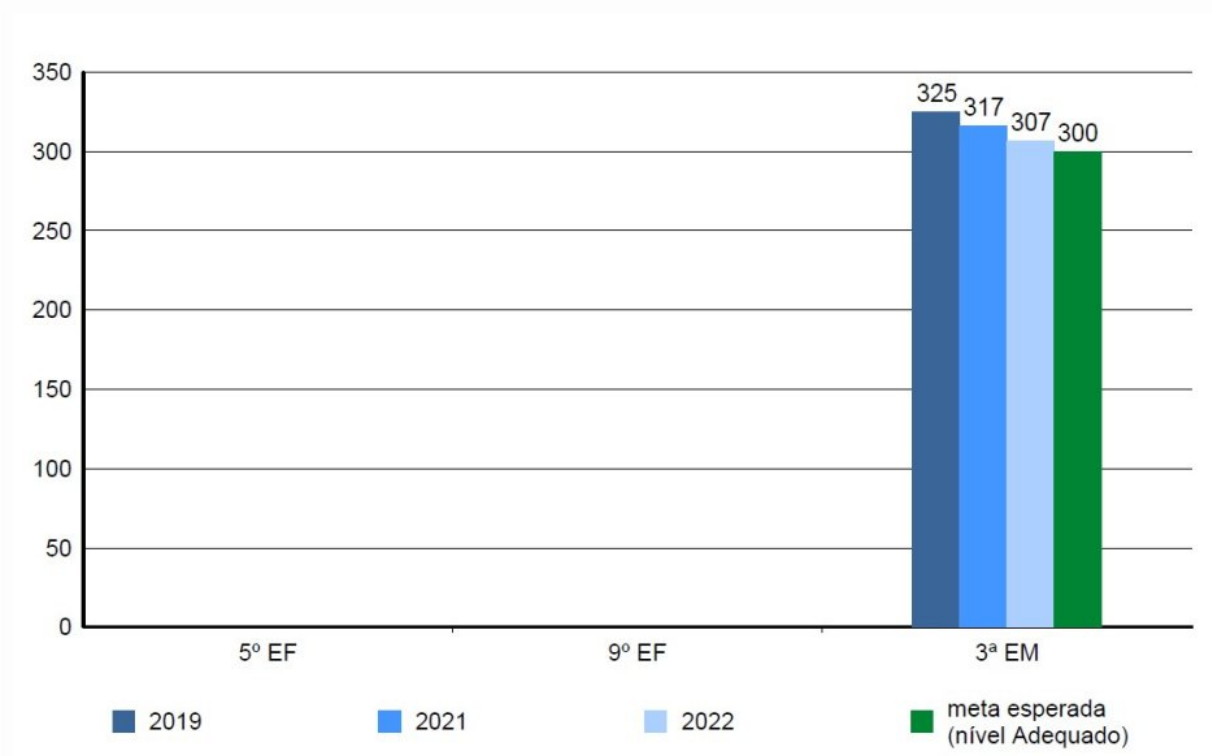
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ponto forte.

Em Língua Portuguesa temos mantido a meta esperada, mas vale ressaltar que estamos decrescendo ano a ano, o que isso merece uma atenção especial, melhorando nossas aulas tornando-as mais dinâmicas, atraentes e principalmente suprir as lacunas de aprendizagem, que muito provavelmente vem de uma herança pandêmica. Ressaltamos, mais uma vez, que apesar desse decréscimo, estamos dentro da meta.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP**



**SARESP - Desempenho Matemática**

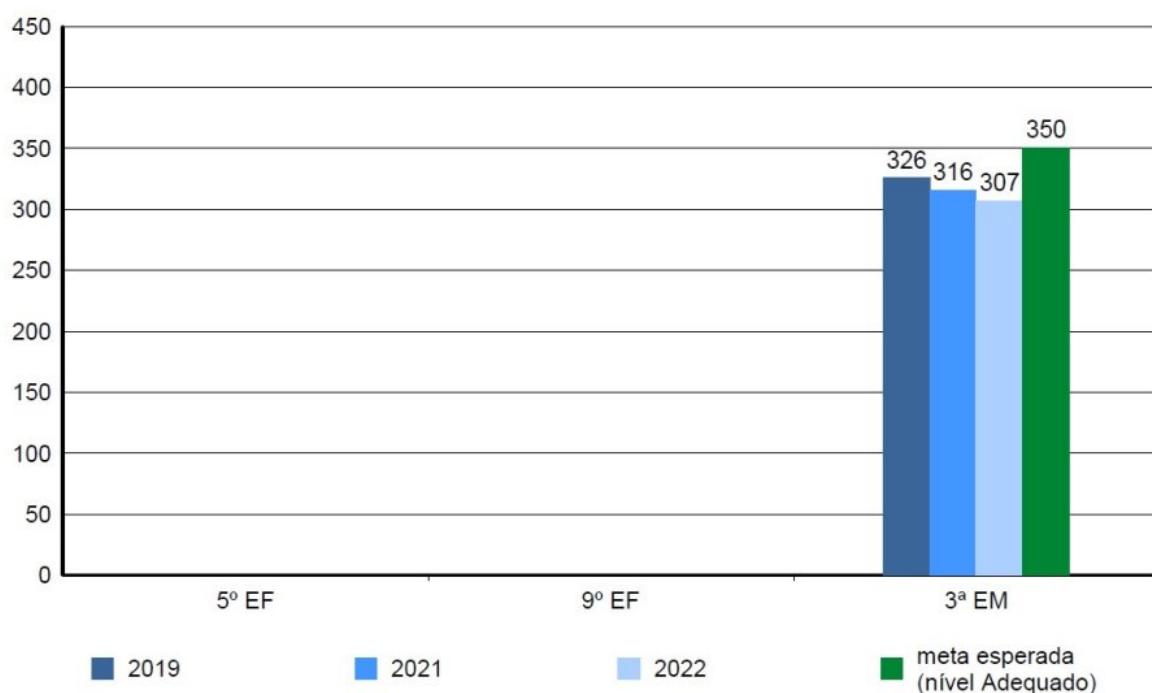
De acordo com os dados do SARESP, fica evidenciado que a nossa Unidade Escolar vem em um decréscimo nos últimos anos, isso para nós torna-se um ponto fraco.

Em matemática necessitamos de uma melhora nas duas vertentes, tanto em crescimento como buscar atingir a meta, conforme verificamos no gráfico abaixo, onde nenhuma das duas foram atingidas, seja crescimento ou em superação da meta. Isso posto, necessitamos uma melhora em nossas aulas, se adequando com novas metodologias, propondo que o aluno seja o protagonista na busca do conhecimento, além de buscar recuperar as defasagens na aprendizagem.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**MATEMÁTICA**

**Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP**



**Análise SWOT**

Forças	Fraquezas
<p><b>SARESP - Desempenho Língua Portuguesa</b> Em Língua Portuguesa temos mantido a meta esperada, mas vale ressaltar que estamos decrescendo ano a ano, o que isso merece uma atenção especial, melhorando nossas aulas tornando-as mais dinâmicas, atraentes e principalmente suprir as lacunas de aprendizagem, que muito provavelmente vem de uma herança pandêmica. Ressaltamos, mais uma vez, que apesar desse decréscimo, estamos dentro da meta.</p>	<p><b>SARESP - Desempenho Matemática</b> Em matemática necessitamos de uma melhora nas duas vertentes, tanto em crescimento como buscar atingir a meta, conforme verificamos no gráfico abaixo, onde nenhuma das duas foram atingidas, seja crescimento ou em superação da meta. Isso posto, necessitamos uma melhora em nossas aulas, se adequando com novas metodologias, propondo que o aluno seja o protagonista na busca do conhecimento, além de buscar recuperar as defasagens na aprendizagem.</p>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Forças</b>	<b>Fraquezas</b>
<p><b>SARESP - Participação</b>            Com relação à participação dos nossos alunos na prova SARESP, referenciando aos anos de 2021 e 2022, tivemos um acréscimo na participação na ordem de 8%, sendo considerado como um ponto forte, resultado de um grande trabalho realizado pela equipe de professores, coordenadores e equipe diretiva.            Em um detalhamento do exposto, a participação em 2021 foi exatamente de 77% com um total de participante de 57 alunos, sendo a avaliação baseada em duas turmas. Em 2022, a participação foi de 85% com um total de participantes de 99 alunos, sendo a avaliação baseada em três turmas. Esse resultado positivo somente pode ser alcançado através da conscientização dos alunos na importância da avaliação de desempenho do conhecimento adquirido na escola, inclusive como preparação para os vestibulares.</p>	<p><b>BDCETEC - Banco de Dados da CETEC</b>            Analisando o mapeamento de movimentação de alunos de acordo com o BDCETEC, percebe-se que tivemos uma movimentação de alunos nos cursos modulares noturno, com relação a desistências e trancamentos considerável, tanto no primeiro semestre de 2022, como no 2º semestre do mesmo ano. Isso mostra uma fraqueza, necessita de um acompanhamento se não diário, pelo menos semanal para tentarmos solucionar esse problema. O que se propõe é uma equipe coesa entre professores, coordenadores de cursos com apoio incondicional da Orientação Educacional, bem como a Coordenação Pedagógica.</p>
<p><b>WEBSAI - TITULAÇÃO DOCENTE</b>            Em relação ao WEBSAI TITULAÇÃO, temos um ponto forte, pois de acordo com a pesquisa, percebe-se que nosso corpo docente é um corpo qualificado. Na nossa Etec fica assim distribuído a qualificação dos nossos professores: 14.52% Graduados, 22,58% Licenciados, 40.32% Especialistas, 19.35% Mestres, 1.61% Doutorado e 1.61% Pós-Doutorado. Com um corpo docente altamente qualificado, o qual somos informados que por conta da qualidade dos docentes, e, conseqüentemente um ensino de qualidade, nossos egressos tem garantido sucessos nos vestibulares de diversas universidades espalhadas pelo nosso país. Não temos dúvidas que isso reflete também na procura de novos candidatos ao vestibulinho junto a nossa Unidade de Ensino, que vem crescendo a cada ano.</p>	<p><b>SARESP - Desempenho</b>            De acordo com os dados do SARESP, fica evidenciado que a nossa Unidade Escolar vem em um decréscimo nos últimos anos, isso para nós torna-se um ponto fraco, embora ressaltamos que em Língua Portuguesa temos mantido a meta esperada. Mas em matemática necessitamos de uma melhora nas duas vertentes, tanto em crescimento como buscar atingir a meta. Isso posto, necessitamos uma melhora em nossas aulas, se adequando com novas metodologias além de buscar recuperar as defasagens na aprendizagem. Em Língua Portuguesa embora como é percebido na tabela, estamos atingindo a meta esperada, mas mesmo assim merece o mesmo destaque para melhorarmos o processo ensino aprendizagem, pois estamos em um declínio como dito acima.</p>
	<p><b>WEBSAI - EGRESSOS</b>            Com relação ao WESAI – EGRESSO, no ano de 2022 foi nosso maior ponto fraco, uma vez que não tivemos a participação de nenhum egresso. Necessitamos de um grande trabalho junto aos alunos que estão terminando as séries ou módulos durante o ano letivo, para que se atentam a poder contribuir com as respostas dessa pesquisa, pois é de suma importância a participação também do egresso, pois a Unidade Escolar pode melhorar em alguns aspectos com relação as respostas dadas por esse público, acreditamos ser um ponto a melhorar.</p>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Oportunidades</b>	<b>Ameaças</b>
<p><b>SEADE PIB - REGIONAL</b> O Sistema Nacional de Análise de Dados - SEADE, indica um crescimento de 2,9% na Região de Araçatuba, a qual nós da Etec Dr. Renato Cordeiro, em Birigui, estamos inseridos. Conforme fonte "Folha da Região de Araçatuba", a Região de Araçatuba foi a terceira maior em crescimento no Estado de São Paulo. Diante deste cenário os cursos mantidos por nossa Unidade Escolar vêm contribuir com esse desenvolvimento econômico, o qual merece destaque nossos cursos de Técnico em Administração, Técnico em Comércio Exterior, Técnico em Finanças. E, de forma indireta e também com grande grau de relevância, encontra-se o curso de Técnico em Enfermagem, uma vez que, com a prospecção de novos negócios na região o referido curso faz necessário para atendimento na área de saúde.</p>	<p><b>TRANSPORTE</b> O item transporte é uma grande ameaça para nossa Unidade Escolar, pois de acordo com os horários de transporte urbano, não temos ônibus que atendam nossos horários de entrada e saída da escola. Isso posto, a grande maioria de nossos alunos são obrigados a usarem transporte próprio ou locar van, isso gera custos. Os casos mais emblemáticos ainda, é o transporte de alunos da zona rural, pois o ônibus passa na porta de suas casas e não podem leva-los para a escola e nem fazer o transporte de retorno para suas casas, pois o Centro Paula Souza não tem convênio com a Prefeitura Municipal e também não tem seguro para esse transporte. Devido a esses problemas, todo início de ano perdemos muitos alunos para outras instituições de ensino, que mantem esse tipo convênio, inclusive vários pais nos procuram com esse problema, e que não conseguimos solucionar, tornando-se uma grande ameaça na perda de nossos alunos.</p>
<p><b>CAGED - Cadastro Geral de Empregados e Desempregados</b> De acordo com pesquisa do Jornal "O Liberal", de 10 de março de 2023, Birigui abre mais de 300 vagas de emprego e lidera dados do CAGED do mês de janeiro/2023. Diante da informação acima, os cursos mantidos por nossa Unidade Escolar contribuir mais uma vez com o crescimento na taxa da empregabilidade da região, através de profissionais capacitados e habilitados nos cursos de Técnico em Administração, Técnico em Comércio Exterior, Técnico em Finanças, os quais são absorvidos pelo mercado de trabalho.</p>	

## Prioridades

### **TRANSPORTE**

O item transporte é uma grande ameaça para nossa Unidade Escolar, pois de acordo com os horários de transporte urbano, não temos ônibus que atendam nossos horários de entrada e saída da escola, e também da zona rural que não se tem convênio e seguro para o referido transporte. Desta forma ocasiona transferências e abandonos de nossos alunos.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Ameaças -

---

**SARESP - Desempenho**

De acordo com o desempenho do SARESP, apesar estarmos mantendo a meta principalmente em Língua Portuguesa, estamos em um pequeno decréscimo de um ano para o outro, o que pode refletir na empregabilidade.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Oportunidades -

---

**WEBSAI - EGRESSOS**

Com relação a participação do egressos no WEBSAI, temos tido problema, pois os alunos já não estão mais na Unidade Escolar, diferente da participação no SARESP, uma vez que os mesmo estão na escola. Isto posto, vale apenas uma busca ativa desses egressos para que eles tenham uma participação nesse quesito. No entanto, a não participação em pesquisa, reflete diretamente em seu local de trabalho pois se os mesmo não participam dessas atividades junto a Unidade Escolar, muito provavelmente não terão participação junto a suas empresas.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

---

**Melhorar o desempenho em Matemática**

Em matemática necessitamos de uma melhora nas duas vertentes, tanto em crescimento como buscar atingir a meta. Isso posto, necessitamos uma melhora em nossas aulas, se adequando com novas metodologias, propondo que o aluno seja o protagonista na busca do conhecimento, além de buscar recuperar as defasagens na aprendizagem.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Oportunidades -

---

**SAEDE PIB REGIONAL**

O noticiamento do crescimento do PIB regional vem corroborar nossa contribuição no desenvolvimento econômico da região, merecendo destaque aos cursos de Técnico em Administração, Técnico em Comércio Exterior, Técnico em Finanças, o que vai refletir em um futuro muito próximo no alto índice de empregabilidade.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Oportunidades -

---

**Manter ou melhorar o desempenho em Língua Portuguesa**

Em Língua Portuguesa temos mantido a meta esperada, mas vale ressaltar que estamos decrescendo ano a ano, o que isso merece uma atenção especial.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Oportunidades -

---

**CAGED - Cadastro Geral de Empregados e Desempregados**

De acordo com pesquisa do Jornal “O Liberal”, de 10 de março de 2023, Birigui abre mais de 300 vagas de emprego e lidera dados do CAGED do mês de janeiro/2023.

Com um corpo docente altamente qualificado, o qual somos informados que por conta da qualidade dos docentes, e, conseqüentemente um ensino de qualidade, nossos egressos tem garantido sucessos nos vestibulares, e aqueles alunos que não ingressaram nas universidades, são absorvidos de imediato pelo mercado de trabalho.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Oportunidades -

**Objetivos**

**Viabilizar a possibilidade de celebração de convênio para o transporte de alunos**

**Prioridades relacionadas**

- TRANSPORTE

**Metas relacionadas**

- Iniciar tratativas de celebração de convênio de transporte

---

**Melhorar o desempenho junto ao SARESP tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática**

**Prioridades relacionadas**

- SARESP - Desempenho

**Metas relacionadas**

- Incentivar 100% dos professores a utilizar pelo menos um metodologia ativa
- Propiciar um aumento de 30% de participação de docentes em capacitações

---

**Realizar busca ativas dos egressos para participação junto ao WEBSAI**

**Prioridades relacionadas**

- WEBSAI - EGRESSOS

**Metas relacionadas**

- Realizar busca ativa de alunos egressos
- Manter contato com egressos para participação no WEBSAI

---

**Manter a qualidade dos cursos oferecidos pela Unidade Escolar, com isso garantir o crescimento do PIB Regional**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Prioridades relacionadas**

- SAEDE PIB REGIONAL

**Metas relacionadas**

- Proporcionar pelo menos uma capacitação docente
- 

**Oportunizar a qualificação profissional dos alunos para ingressar no mercado de trabalho**

**Prioridades relacionadas**

- CAGED - Cadastro Geral de Empregados e Desempregados

**Metas relacionadas**

- Busca ativa de alunos matriculados
- 

**Viabilizar a possibilidade de celebração de convênio para transporte de alunos em até dois anos**

**Prioridades relacionadas**

- TRANSPORTE

**Metas relacionadas**

- Tratativas de celebração de convênio de transporte
- 

**Buscar manter o desempenho em Língua Portuguesa**

**Prioridades relacionadas**

- Manter ou melhorar o desempenho em Língua Portuguesa

**Metas relacionadas**

- Manter o desempenho em Língua Portuguesa
-

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Aprimorar o desempenho em Matemática**

### **Prioridades relacionadas**

- Melhorar o desempenho em Matemática

### **Metas relacionadas**

- Elevar o desempenho dos alunos em Matemática

### **Metas**

#### **Realizar busca ativa de alunos egressos**

**Duração prevista de 1 ano**

Realizar a busca ativa de alunos através de redes sociais para a realização do WEBSAI

**Objetivo relacionado:** Realizar busca ativas dos egressos para participação junto ao WEBSAI

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Busca ativa de alunos egressos**

Realizar por meio de redes sociais a busca ativa de alunos egressos

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 216/2023**  
**COORDENAÇÃO DA CLASSE DESCENTRALIZADA DE VALPARAÍSO DO CURSO**  
**TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

A Escola Técnica de Birigui é uma Instituição de Ensino implantada há doze anos na cidade de Birigui. Ao longo desse período, o curso Técnico de Enfermagem conquistou o reconhecimento local e regional em virtude da competência e seriedade demonstrado no trabalho realizado pelos professores, alunos e demais funcionários e no ano de 2010 foi implantada a Classe Descentralizada de Valparaíso em convênio com a prefeitura Municipal. Entretanto, verificamos em nosso curso um índice elevado de evasão dos alunos no segundo e quarto módulo. A necessidade de vários discentes manterem-se empregados leva-os a desistência do curso, em razão de iniciarem os estágios neste módulo. Já no quarto módulo a evasão justifica-se com a certificação que ocorre no segundo módulo, pois isso lhes garante a empregabilidade na área da saúde. Neste contexto, o papel do coordenador consiste em contribuir para melhorar o

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

processo de ensino-aprendizagem, atuando na permanência do aluno na escola consolidando, assim, o papel que esta desempenha na comunidade. Justificativa Diante dos elevados índices de evasão e faltas dos alunos, este plano de trabalho visa desenvolver ações que tenham como principal finalidade a redução desses índices, além de contribuir para a melhoria do ensino e a qualificação dos alunos para o exercício de sua profissão.

- **Projeto nº 1204/2023**

**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO DE DESIGN GRÁFICO**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

A ETEC Dr Renato Cordeiro é reconhecida regionalmente por oferecer ensino público de qualidade e atender às demandas do Município de Birigui. Atualmente oferece o curso de Técnico em Design Gráfico no período noturno em sua sede. O presente projeto visa a obtenção da excelência do ensino atrelado ao desenvolvimento das competências sócio emocionais dos alunos, buscando um constante desenvolvimento. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento de aprendizagem exercendo um papel fundamental na organização dos trabalhos desenvolvidos. A implantação do curso de Design Gráfico demonstra com clareza a visão dessa Instituição com o futuro, atenta e inteirada de todo o cenário quanto à dinamização que acontece no mundo, e ainda em consonância com as ações do Governo no sentido de formular, implementar e desenvolver ações estratégicas que transforme o aluno em um profissional competente, atual, dinâmico e emocionalmente capacitado.

- **Projeto nº 1206/2023**

**Ezape em Ação**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Ezape! - É um programa que auxilia os alunos no desenvolvimento de um protótipo sobre virtudes empreendedoras, desenvolvendo várias habilidades de forma lúdica, desenvolvendo ainda conhecimentos sobre: Marketing, Plano de Trabalho, Elementos Financeiros, entre outros aspectos que englobam o mundo dos negócios.

O projeto tem como objetivo auxiliar os alunos no desenvolvimento do plano de negócios de forma fictícia, favorecendo o desenvolvimento e o entendimento dos conteúdos que ocorrem a cerca do plano de negócios

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Projeto nº 284/2023**

**Liga Renato Cordeiro de E-Sport**

**Início:** 10/04/2023

**Final:** 31/12/2023

Desde sua chegada a internet muda de pouco a pouco a nossa relação com a tecnologia e com o nosso dia a dia nossos costumes, algo enraizado no ser humano que são as competições esportivas passar um ter a sua versão digital das competições onde pessoas que usavam o jogo apenas para lazer percebendo que eram boas naquele jogo passaram a desafiar outras pessoas criando pequenos campeonatos esses campeonatos passaram a chamar a atenção das empresas que criaram os próprios jogos onde perceberam um novo público que e poderiam monetizar esse processo criando competições que gerassem patrocínios para elas e visibilidade para esses jogadores dessa maneira aumentando os seus ganhos. Esse movimento surgiu ainda no começo dos anos 2000, competições de jogos de um contra um jogador onde um jogador controlava um exército desenvolvia suas tropas e tinha que conquistar as tropas do inimigo. com o tempo esportes tradicionais como futebol basquete e a Fórmula 1 que possuem versões digitais dos seus jogos também criaram campeonatos eletrônicos de seus jogos digitais, o que fez com que mais pessoas descobrissem os e-sport. Não foram só jogos tradicionais que tinham versões digitais que criaram eventos de e-sport, outros jogos de computador de seguimentos totalmente únicos e impossíveis de existir de “forma real” surgiram já pensados para a criação de um evento de e-sport, dessa forma pessoas diferentes começaram entrar nas competições, abrindo margem para que mais empresas entrassem como patrocinadores de eventos, principalmente as criadoras de aparelhos para jogos começaram a patrocinar, empresas do setor alimentício e de bebidas também passaram a investir no segmento. Na última década entre os anos de 2010 e 2019 tivemos um crescimento vertiginoso no número de pessoas que não só jogam esses jogos de e-sport como acompanham ele por transmissões via redes sociais como YouTube, Twitch e Facebook, chegando a um ponto de bater audiências próximas de campeonatos esportivos de grandes portes como o Super Bowl da NFL. A pandemia do Coronavírus não só teve essa mudança no mundo esportivo e esse aumento do público ainda maior dos e-sport, como também alterou o como aprendemos e como lidamos com a educação dessa maneira não podem só participar como ouvintes do meio digital, como também devem participar como criadores de conteúdo entendendo como funciona a criação gravação e publicação de vídeos, realização de transmissões ao vivo, criação de material publicitário para redes sociais e outras coisas. Desse modo O Presente projeto pretende trabalhar com 3 vertentes, os alunos que têm interesse em como funciona um mundo de e-sport, os alunos que têm interesse na organização de eventos e os alunos que têm interesse em aprender sobre redes sociais e transmissões de vídeo online.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- **Projeto nº 892/2023**

**Projeto Coordenação Novotec Híbrido Técnico em Contabilidade - Parceria EE Prof. Oswaldo Januzzi**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/07/2023

A ETEC Doutor Renato Cordeiro de Birigui tem reconhecimento regional, por proporcionar ensino público de alta qualidade e atender às várias demandas da Região de Birigui. Atualmente são ofertados cursos na área de festão e saúde. Para tanto a gestão pedagógica deve buscar ações propostas no Projeto Político Pedagógico - PPP, que consta no Plano Plurianual de Gestão (PPG), analisar junto com a gestão escolar os indicadores e promover ações conjuntas com a Orientação Educacional, Coordenadores de cursos e docentes, buscando sempre o aprimoramento do processo de Aprendizagem e ensino, a permanência do aluno no curso e o aumento das taxas de alunos concluintes. Assim sendo, o Projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho constituído em função da aprendizagem humana articulada ao desenvolvimento do conhecimento, adquirido na escola. A escola, em suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de importância fundamental na organização dos trabalhos desenvolvidos. Como coordenador do curso de Contabilidade, as diversas atividades (ações), são acompanhadas através dos mais variados agentes para viabilizar meios de alcançar os objetivos definidos de forma que pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões sejam tratados com bom senso capaz de promover a educação no processo de escolarização que a sociedade exige, com uma diversidade de agências sociais que compõem o sistema escolar compreendido com uma rede e sua estruturação de sustentação.

- **Projeto nº 1169/2023**

**Projeto Interdisciplinar - BUSCA ATIVA DOS ALUNOS -**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

O presente projeto se propõe a fazer uma busca ativa dos alunos faltosos, principalmente dos cursos modulares noturno, onde se encontra o maior número de alunos com abandono escolar, projeto esse desenvolvido juntamente com todos os coordenadores de cursos, com um acompanhamento semanal, esse trabalho será feito juntamente com todos os coordenadores de cada curso.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Projeto nº 285/2023**  
**Somos todos diferentes**

**Início:** 03/04/2023

**Final:** 03/07/2023

Trata-se de um estudo qualitativo que tem como propósito compreender a concepção de respeito às diferenças dos alunos do curso técnico de enfermagem do 2º módulo da Classe Descentralizada de Valparaíso. Dada a importância do respeito às diferenças na formação de técnicos de enfermagem, acreditamos ser necessária uma reformulação do tópico, abordando o assunto de forma mais abrangente. As lutas por igualdade e respeito às diferenças têm sido constantes em vários setores da sociedade, entre eles, e talvez o mais importante, encontra-se o ambiente escolar, que se apresenta como o lugar da mudança, das falas diversas, do universo em transformação e de um dever que nos espera cotidianamente. As discriminações de gênero, étnico-racial e por orientação sexual, são dilemas que, para serem resolvidos, precisam ser desnaturalizados.

---

**Busca ativa de alunos matriculados**

**Duração prevista de 1 ano**

Realizar a busca ativa dos alunos matriculados, principalmente nos cursos modulares noturno

**Objetivo relacionado:** Oportunizar a qualificação profissional dos alunos para ingressar no mercado de trabalho

**Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Realizar a busca ativa de alunos matriculados**

Realizar a busca ativa dos alunos matriculados principalmente nos cursos modulares no período noturno, e com isso diminuir o índice de evasão.

**Projetos relacionados**

- **Projeto nº 934/2023**  
**Coordenação de Curso - Ensino Médio com Itinerário Formativo**
- **Início:** 01/02/2023



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Final:** 31/12/2023

O presente Projeto de Coordenação de Curso tem suas ações voltadas para a melhoria das práticas pedagógicas objetivando a recuperação das lacunas de aprendizagem e a construção das competências previstas nos Planos de Curso do Ensino Médio com Ênfase em Matemática e suas Tecnologias, Ensino Médio com Ênfase em Ciências Humanas e Ensino Médio com Ênfase em Ciências Biológicas. O foco do projeto também será, o desenvolvimento de competências socioemocionais, tão essenciais neste momento em que estamos vivenciando, tantas mudanças tecnológicas, culturais e sociais o que coloca evidência a necessidade do desenvolvimento das atividades escolares de forma efetiva e eficaz, proporcionando aos alunos e professores a confiança, a segurança e a dinâmica adequada para o desenvolvimento de suas atividades. Dentro dessa proposta serão desenvolvidas ações específicas de acompanhamento das atividades escolares e formação docente por meio de atividades como: rotação de estações de aprendizagem; oficinas nas reuniões de planejamento e pedagógicas e também palestras específicas com profissionais convidados e parceiros da Etec, além do desenvolvimento das principais competências socioemocionais relacionadas/direcionadas a: aprendizagem baseada em projetos; comunicação profissional/ argumentação; trabalho por projetos; ética profissional; resolução de situações-problema; análise e tomada de decisão; flexibilidade comportamental; trabalho conjunto-colaborativo para alcance de objetivos comuns; empatia; reflexão sobre o próprio conhecimento, potencialidade e possibilidades, entre outras. Outras ações serão desenvolvidas por meio de capacitações e orientação aos alunos e as docentes, buscando reduzir os índices de perdas por meio de ações e projetos, visando as novas tendências do mercado de trabalho e da continuidade dos estudos, além de, sempre buscar soluções para possíveis problemas que surgirem, bem como evitá-los, afim de que estes não comprometam o bom andamento das atividades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem.

- **Projeto nº 935/2023**

**Coordenação de Curso do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Recursos Humanos e Administração Intercomplementar - Parceria SEE**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

O projeto de coordenação de curso é um instrumento de trabalho que possibilita o desenvolvimento da aprendizagem articulando o conhecimento e desenvolvimento no ambiente escolar. A função da coordenação é agregar valor a toda equipe de docentes e discentes a fim de auxiliar na autonomia para enfrentar diferentes situações com criatividade tudo em prol do desenvolvimento dos alunos. O projeto de coordenação é utilizado como um tipo de elo entre a escola e a família, entre professores e os mais variados projetados, sendo fundamental para contribuir na formação de ambientes e práticas educativas diferenciadas, proporcionando ainda uma melhor aprendizagem para todos que convivem na escola. Como coordenadora pretendo assim acompanhar o desenvolvimento do aprendizado dos alunos, ajudar na convivência e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

aproximação dos alunos da turma, além de atuar em conjunto com a equipe de docentes, sempre procurando auxiliar no melhor processo para a educação e formação dos conteúdos escolares, a fim de proporcionar uma melhor convivência pessoal, social e profissional.

- **Projeto nº 283/2023**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho constituído em função da aprendizagem humana articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido na escola. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos. Como coordenador do referido curso, as diversas atividades (ações) são acompanhadas através dos mais variados agentes para viabilizar meios de alcançar os objetivos definidos de forma que a pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões sejam tratados com bom senso capaz de promover a educação no processo de escolarização exigido pela sociedade, através de uma multiplicidade de agências sociais que perfazem o sistema escolar compreendido com uma rede de escolas e sua estruturação de sustentação.

- **Projeto nº 711/2023**

**Coordenação do Curso do Novotec Administração**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

O presente projeto busca apoiar alunos e professores de forma a tornar a escola um ambiente de cooperação e ajuda mútua, trabalhando de forma interdisciplinar e não deixando de utilizar as metodologias ativas para que a eficiência do ensino efetiva. Através deste apoio, proporcionamos que os alunos ao término do curso possam dar continuidade a seus estudos no nível superior ou ingressar no mercado de trabalho com um grande cabedal de conhecimento arraigado a sua formação educacional.

- **Projeto nº 276/2023**

**COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR EE Prof.<sup>a</sup>  
GERACINA DE MENEZES SANCHES**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho e constituído em função da aprendizagem humana, articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido da educação formal (escola). Neste sentido, a escola nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos por indivíduos que a compõem. Como coordenador do referido curso, o acompanhamento de diversas atividades (ações) é realizado, viabilizando meios de alcançar os objetivos definidos. O presente projeto de coordenação apresenta as metodologias, ferramentas e planejamento necessário para a construção de competências e habilidades necessárias na formação técnica profissional do Curso do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Informática para Internet e Ensino Médio Integrado ao Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, da ETEC Doutor Renato Cordeiro de Birigui: Uma abordagem com viés interdisciplinar tornando o aluno protagonista da sua jornada rumo ao futuro.

- **Projeto nº 395/2023**

**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

A ETEC Dr Renato Cordeiro é reconhecida regionalmente por oferecer ensino público de qualidade e atender às demandas do Município de Birigui. Atualmente, na área de Gestão, oferece os Cursos de Técnico em Administração, Finanças e Comércio Exterior no período noturno em sua sede. O presente projeto visa a obtenção da excelência do ensino atrelado ao desenvolvimento das competências sócio emocionais dos alunos, buscando um constante desenvolvimento. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento de aprendizagem exercendo um papel fundamental na organização dos trabalhos desenvolvidos. A implantação dos Cursos de Administração, Finanças e Comércio Exterior, demonstra com clareza a visão dessa Instituição com o futuro, atenta e inteirada de todo o cenário quanto à dinamização que acontece no mundo, e ainda em consonância com as ações do Governo no sentido de formular, implementar e desenvolver ações estratégicas que transforme o aluno em um profissional competente, atual, dinâmico e emocionalmente capacitado.

- **Projeto nº 712/2023**

**Coordenação dos Cursos Ensino Médio Novotec em Alternância**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho constituído em função da aprendizagem humana articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

na escola. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos de forma presencial ou remota. Como coordenadora dos Cursos Ensino Médio em Alternância referido curso, as diversas atividades (ações) são acompanhadas através dos mais variados agentes para viabilizar meios de alcançar os objetivos definidos de forma que a pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões sejam tratados com bom senso capaz de promover a educação no processo de escolarização exigido pela sociedade, através de uma multiplicidade de agências sociais que perfazem o sistema escolar compreendido com uma rede de escolas e sua estruturação de sustentação. Cursos dessa coordenação 3º ANO ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE - NOVOTEC INTEGRADO 2º ANO ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE MEIO AMBIENTE - NOVOTEC INTEGRADO 1º ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING

- **Projeto nº 1402/2023**

**PROJETO - TRABALHO VOLUNTÁRIO NO ABRIGO VÓ TEREZA**

**Início:** 07/03/2023

**Final:** 03/06/2023

O projeto visa proporcionar, aos alunos dos cursos de Comércio Exterior, da escola Etec dr. Renato Cordeiro, a oportunidade de participar do Trabalho voluntário que será realizado na Instituição do Abrigo Vó Tereza, com sede na cidade de Birigui. Essa Instituição realiza o trabalho de acolhimento e cuidado das idosas da cidade. Através da disciplina de Ética e Cidadania Organizacional, e do Trabalho Voluntário, juntamente com os professores estaremos envolvendo os alunos na busca dos valores e deveres de um cidadão.

- **Projeto nº 353/2023**

**Reestruturação da Gestão de Resíduos Sólidos da Etec Dr. Renato Cordeiro**

**Início:** 10/05/2023

**Final:** 30/11/2023

A temática da gestão integrada e do gerenciamento de resíduos sólidos conta com um importante arcabouço legal no país. Instituída pela Lei nº 12.305/2010 e regulamentada pelo Decreto nº 10.936/2022, a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) estabelece as diretrizes, responsabilidades, princípios e objetivos que norteiam os diferentes participantes na implementação da gestão e gerenciamento de resíduos sólidos, sendo um dos grandes desafios à gestão ambiental urbana nos municípios brasileiros na atualidade. Este tema possui grande complexidade, apresenta interconectividade com diversas outras áreas, tais como processos de produção e consumo, comportamentos e hábitos da sociedade e se insere no

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

amplo contexto do saneamento básico.(Planares, 2022)

Para todos os cenários, a aplicabilidade desta gestão exige critérios específicos, dimensionamento e gerenciamento adequado. Todos os ambientes, urbanos ou não, devem implantar um sistema adequado de gerenciamento de resíduos. Porém, nem todos estes ambientes são cobrados a sua gestão. Na esfera educacional, as escolas tem por obrigação garantir a adequada gestão de seus resíduos, trabalhando na infraestrutura, logística e na educação ambiental.

A proposta aqui é reestruturar a Gestão de Resíduos da unidade escolar, que já está implantada desde o ano de 2017. Mas que, por motivos da Pandemia e pós pandemia, a Gestão tornou-se obsoleta e necessita de ser reorganizada e alavancada novamente. As metas para a reativação deste sistema incluem: levantamento dos tipos de resíduos gerados, tipos de lixeiras e formas de armazenamento destes, troca das lixeiras (materiais reutilizáveis) por novos recipientes de coleta que serão confeccionados por nossos alunos e um trabalho massivo da Educação Ambiental para orientar e reeducar toda a comunidade escolar as práticas corretas de descarte dos resíduos assim gerados na unidade. Toda a comunidade terá participação neste processo, desde a Administração, Equipe Pedagógica, alunos e Funcionários da limpeza. Todos serão envolvidos diretamente no projeto.

- **Projeto nº 1908/2023**

**Siga o Fluxo: Desmistificando o Programa de Proteção e Promoção da Saúde Menstrual**

**Início:** 03/04/2023

**Final:** 31/12/2023

O projeto “*Siga o Fluxo: Desmistificando o Programa de Proteção e Promoção da Saúde Menstrual*” destina-se à levar informação à comunidade escolar da Etec Doutor Renato Cordeiro.

Tem como objetivo promover ações pedagógicas que tratem sobre os temas atinentes ao ciclo menstrual, à dignidade e à pobreza menstrual, compreendendo a menstruação enquanto processo humano natural.

O direito à higiene menstrual está relacionado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, contemplando Saúde e Bem-Estar, bem como a Igualdade de Gênero (ODS nº 3 e 5).

Neste intuito, o *Projeto de Proteção e Promoção da Saúde Menstrual*, busca compreender os conceitos e o entendimento da menstruação como um processo natural do corpo, no sentido de desmistificar tabus socialmente construídos em torno do tema e possa contribuir para uma educação voltada para os direitos humanos e reflete a importância de abordar a temática do ciclo menstrual, destacando a capacidade de diálogo com o público-alvo deste projeto.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**Incentivar 100% dos professores a utilizar pelo menos um metodologia ativa**

**Duração prevista de 1 ano**

Com o propósito de melhorar o desempenho na reslização do SARESP, usar a estratégia de metodologias ativas diferenciadas

**Objetivo relacionado:** Melhorar o desempenho junto ao SARESP tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática

**Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Incentivar o uso de metodologias ativas**

Utilizar pelo menos uma metodologia ativa diferenciada com os alunos durante o ano letivo, melhorando ao final o desempenho escolar

**Projetos relacionados**

- **Projeto nº 986/2023**

**A Aplicação da Interdisciplinaridade através da Construção de Poliedros Regulares e Irregulares com palitos**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Há uma imensa diversidade de formas, tamanhos, dimensões de sólidos geométricos existentes na matemática. A arte contribui e aprimora a construção e exposição desses sólidos em suas criações sejam elas planejadas em retratos e paisagem ou tridimensionais em suas mais diversas esculturas.

Porque não juntar a matemática sólida com a arte contemporânea? Assim, podemos manter a interdisciplinaridade entre as referidas disciplinas.

- **Projeto nº 1452/2023**

**Biblioteca Ativa**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/07/2023

O projeto em questão tem como objetivo manter a biblioteca em constante atividade, em

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

consonância com o funcionamento da escola. Nesse sentido, pretende-se que a biblioteca seja um espaço dinâmico, acolhedor e prazeroso para seus usuários. O projeto Biblioteca Ativa compõe-se de vários subprojetos de naturezas diversificadas, com propósito pedagógico de desenvolver ações específicas, direcionadas a toda comunidade escolar, que, cativada pelo espaço e atividades realizadas, poderá passar a interagir com um mundo da informação de forma crítica e ativa. Assim, por meio das ações descritas posteriormente, buscamos atingir este propósito

- **Projeto nº 885/2023**  
**Coleta Amiga**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

O projeto consiste na arrecadação de lacres de alumínio, blister de medicamentos e tampinhas de garrafas pet durante todo o ano de 2023. Os lacres arrecadados serão trazidos por alunos, professores, funcionários, pais e pela comunidade durante todo o ano de 2023. Resumo: Após a arrecadação local será entregue pela professora Rosimeire à Casa da Amizade/Rotary clube de Birigui, mensalmente. Será revertido em venda para aquisição de cadeiras de rodas e banho como parceria do projeto social daquela entidade. As cadeiras adquiridas serão doadas para pessoas jurídicas do serviço social e saúde do município de Birigui ou emprestado para pessoa física que estiver em condições de necessidade desses equipamentos para mobilização temporária, possibilitando a melhoria na qualidade de vida dessas pessoas

- **Projeto nº 703/2023**  
**DESENVOLVIMENTO E MANUTENÇÃO SITE ESCOLA**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Este projeto tem por objetivo criar para o aluno uma visão de ligação entre os componentes AD, DDMII, ECO, GCWEBII, IWII, PDTCC, SI e SWEBII utilizando a proposta manutenção de um web site para a escola que estudam. A integração entre os componentes cria uma rica possibilidade de trabalho interdisciplinar com foco na autonomia do aluno e contextualização.

- **Projeto nº 923/2023**  
**Laboratório de Investigação Científica com Foco na Matemática Educacional**

**Início:** 01/02/2023



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Final:** 31/12/2023

O presente projeto será desenvolvido em conjunto com os alunos do Ensino da Matemática cujo objetivo é estruturar equipes de estudos para que os mesmos possam estudar e aprofundar situações que impedem as pessoas entenderem e desenvolverem a matemática, desta forma, será oferecido estudo por grupos de interesses.

- **Projeto nº 123/2023**

**Longevidade: um olhar para o amanhã**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 05/07/2023

Este projeto objetiva valorizar, estimular e integrar o idoso dentro dos segmentos ofertados pelas instituições de longa permanência em consonância com os grupos de estágio e a disciplina de saúde do idoso no curso técnico de enfermagem. O crescimento do número de idosos no Brasil e o aumento da institucionalização dos mesmos, faz com que os serviços ofertem condições para que haja a integração, a participação e a satisfação do idoso em frequentar esses serviços. As atividades a serem desenvolvidas ser/ao: bingo, confecção de colares, confecção de tapetes, contos e músicas. As atividades desenvolvidas no estágio de Saúde do Idoso serão ancoradas em paralelo com a disciplina de gerontologia. Trabalhem estratégias locais em consonância para o alcance do objetivo 8 da agenda da ONU (2030).

- **Projeto nº 1285/2023**

**Projeto interdisciplinar curso de contabilidade**

**Início:** 15/03/2023

**Final:** 30/06/2023

No objetivo de os alunos terem de forma prática o conhecimento que estão adquirindo de forma teórica, aplicaremos atividades para que possam entender sobre custos, sobre como realizarem o inventário, sobre como trabalhar sobre a venda de produtos e para ajudarem a entender sobre o recebimento de valores. O que esse projeto busca é que os alunos possam ter conhecimento sobre Operações da contabilidade comercial e sobre os assuntos referentes a custos.

- **Projeto nº 949/2023**

**Projeto Interdisciplinar sobre Finanças Pessoais com Interfaces Informatizadas**

**Início:** 24/04/2023

**Final:** 07/07/2023

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O objetivo deste projeto é incentivar os alunos do primeiro ano do NovoTec de Administração da Escola Estadual Professor Enzo Bruno Carramaschi a possuir responsabilidades com as finanças pessoais utilizando softwares informatizados, como por exemplo o Microsoft Excel. Cada dia que passa os adolescentes possuem mais responsabilidades em suas vidas, e com as finanças pessoais isso não seria diferente. O projeto utilizará as disciplinas de gestão com as de informática com o objetivo de ajudar os alunos em seu dia-a-dia financeiro. Para isso, os alunos poderão utilizar os notebooks disponíveis na escola para auxiliar nas metas a serem atingidas com o projeto.

- **Projeto nº 1454/2023**  
**Projeto Redação Nota 1000**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

A Base Nacional Comum Curricular prevê o desenvolvimento da capacidade de argumentar na competência 7: Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. (BNCC, 2018) Desta forma, durante seu percurso escolar, o estudante precisa desenvolver práticas de linguagem seja oral ou escrita.

Consoante a isso, o presente projeto visa auxiliá-los em suas possíveis dificuldades no que tange ao texto argumentativo, como estruturação de parágrafos, organização de ideias, utilização de repertório pessoal com uso produtivo, proposta de intervenção e utilização de operadores argumentativos, entre outros. Para além disso, pretende-se fomentar o hábito da leitura nos estudantes, fazendo-os mais conhecedores da realidade que os cerca, bem como inculcando neles a habilidade leitora que melhorará seu repertório pessoal nas redações

- **Projeto nº 275/2023**  
**RESPONSÁVEL LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Realizar a manutenção dos atuais dois laboratórios de informática presentes na escola, ambos possuem 20 computadores, além dos computadores presentes nos laboratórios mais 13 computadores estão presentes nas salas de aulas regulares para utilização do NSA. Os laboratórios serão utilizados por todos os cursos da ETEC.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

## **Iniciar tratativas de celebração de convênio de transporte**

**Duração prevista de 2 anos**

Devido a necessidade de transporte de alunos urbanos e também da zona rural, iniciar os primeiros encontros para as tratativas de celebração de convênio com transporte

**Objetivo relacionado:** Viabilizar a possibilidade de celebração de convênio para o transporte de alunos

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Encontro para tratativas de convênio**

Iniciando encontros com empresas e prefeitura municipal para viabilizar a possibilidade de convênio de transporte

→ **2024 (2º Ano)**

- **Celebração de convênio de transporte**

Ajustar os parâmetros do convênio de transporte

---

## **Proporcionar pelo menos uma capacitação docente**

**Duração prevista de 1 ano**

Proporcionar pelo menos uma capacitação docente que através desta, manter a qualidade do ensino oferecido pela Unidade Escolar

**Objetivo relacionado:** Manter a qualidade dos cursos oferecidos pela Unidade Escolar, com isso garantir o crescimento do PIB Regional

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Capacitação docente**

Promover pelo menos uma capacitação docente com a finalidade de manter a qualidade de ensino

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Projetos relacionados**

- **Projeto nº 1196/2023**  
**Biblioteca Ativa**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

O projeto Biblioteca Ativa compõe-se de vários subprojetos de naturezas diversificadas, com propósito pedagógico de desenvolver ações específicas, direcionadas a toda comunidade escolar, que, cativada pelo espaço e atividades realizadas, poderá passar a interagir com um mundo da informação de forma crítica e ativa. Assim, por meio das ações descritas posteriormente, buscamos atingir este propósito.

- **Projeto nº 218/2023**  
**Projeto Libras**

**Início:** 01/03/2023

**Final:** 30/06/2023

O presente projeto visa desenvolver ações de formação de alunos e comunidade escolar, tendo como proposta principal a inclusão, ampliação de conhecimentos, integração dos alunos e comunidade escolar por meio da (LIBRAS) língua brasileira de sinais, entre outros. As ações serão desenvolvidas durante todo ano letivo e acontecerão encontros semanais de acordo com a demanda e o número de alunos envolvidos no presente projeto. As formações acontecerão por grupos, e ao término de cada período formativo os alunos farão apresentação em datas comemorativas e eventos da unidade.

---

**Manter contato com egressos para participação no WEBSAI**

**Duração prevista de 1 ano**

Através rol de alunos egressos junto a secretaria acadêmica, contactar os mesmos alertando-os da importância da participação no WEBSAI

**Objetivo relacionado:** Realizar busca ativas dos egressos para participação junto ao WEBSAI

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Contatos com egressos**

Através dos sados junto a secretaria acadêmica, contactar os referidos ex-alunos alertando-os da importância na participação no WEBSAI

**Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2022**

**Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Dr. Renato Cordeiro 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/01/2024

O ensino escolar na atualidade, deve ultrapassar as barreiras da sala de aula e chegar ao mundo da experimentação, do empírico. Por isso, as aulas práticas se tornam tão importantes, auxiliando o desenvolvimento e o conhecimento de conceitos científicos. Esse modo de ensinar, além de ajudar a passar toda a matéria curricular para os alunos, também facilita a revisão, instigando a curiosidade e a criatividade, fomentando a capacidade de pensamento crítico. Essa maneira de dar aula, funciona como um catalisador para a disciplinas ensinadas, uma vez que a vivência de novas experiências facilita a fixação das informações, e daí para o aprendizado. O presente projeto tem suas ações voltadas às estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem considerando o cenário de 2021 e 2022, através das melhores práticas pedagógicas, e a construção das competências previstas nos Planos de Curso de cada Habilitação Profissional existente na Unidade sede, bem como a Classe Descentralizada da cidade de Valparaíso, e também as Unidades Escolares da Secretaria da Educação com os cursos híbridos. O foco do projeto será considerado a frequência inferior a 65% e maior índice de menções insatisfatória, e consequentemente reduzir o índice de perda em 50% no corrente ano. Dentro dessa proposta serão desenvolvidas ações específicas de acompanhamento das atividades escolares e formação docente por meio de atividades como: rotação de estações de aprendizagem; oficinas nas reuniões de planejamento e pedagógicas e também palestras específicas com profissionais convidados e parceiros das Universidades tanto de Birigui quanto de cidades circunvizinhas buscando, por meio de recursos pedagógicos diferenciados, utilizados principalmente nas aulas práticas, recuperar as lacunas de aprendizagem que ainda permanecem principalmente aos discentes com menções insatisfatória, bem como desenvolver as principais competências socioemocionais relacionadas/direcionadas a: aprendizagem baseada em projetos; comunicação profissional/ argumentação; trabalho por projetos; ética profissional; resolução de situações-problema; análise e tomada de decisão; flexibilidade comportamental; trabalho conjunto-colaborativo para alcance de objetivos comuns; empatia;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

reflexão sobre o próprio conhecimento, potencialidade e possibilidades, entre outras. Os cursos que estarão envolvidos diretamente no presente projeto são as turmas ofertadas no período matutino nas primeiras séries dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Administração e Marketing), e também os 1º. módulos nas habilitações profissionais dos cursos modulares, tanto da sede, como classe descentralizada, não deixando de lado os demais cursos oferecidos pela Unidade Escolar. Também acompanhar sistematicamente o curso de Técnico em Administração no período noturno, onde teve índice de perda de 25%, buscando redução desse índice. Outras ações serão desenvolvidas por meio de capacitações e orientação aos coordenadores de curso, buscando reduzir os índices de perdas por meio de ações e projetos, dando enfoque especial na formação dos docentes, visando as novas tendências do mercado de trabalho além de, sempre buscar soluções para possíveis problemas que surgirem, bem como evitá-los, afim de que estes não comprometam o bom andamento das atividades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem.

- **Projeto nº 0/2022**

**Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Dr. Renato Cordeiro 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/01/2024

O presente projeto tem como foco as estratégias de busca ativa dos discente de todas as turmas mantidas pela Unidade Escolar e da Classe Descentralizada. Vale ressaltar que o objetivo maior é trabalhar junto aos primeiros módulos garantindo a permanência dos discentes nos cursos. O papel do Orientador Educacional é usar todas fontes de recursos disponíveis, tais como: meios tecnológicos – redes sociais, e-mail, aplicativos de mensagens, telefone, carta, etc, sempre na busca dos alunos propensos ao abandono. Desta forma, com essa busca ativa por vários meios de comunicação favorecerá o processo de ensino aprendizagem. O curso que será inicialmente acompanhado pelo presente projeto conforme análise ao BDCETEC e Informações do Conselho de Classe Intermediário do 2º semestre de 2022 com relação ao índice de perda é o de Técnico em Administração, onde teve o maior índice, atingindo o patamar de 25%. Vale ressaltar também que estende-se à função do Orientador Educacional zelar pelas menções insatisfatórias de nossos curso, que serão acompanhados juntamente com os coordenadores de cursos, por meio relatos dos professores e também dos alunos. E, ainda, no acompanhamento nas reuniões de conselhos de classe. Outra estratégia de abordagem será por meio de mapeamento das fragilidades discentes apresentadas durante o processo de ensino aprendizagem e em parceria com o Coordenador Pedagógico e Coordenadores de curso traçar ações que visem desenvolver as competências e habilidades dos cursos a fim de superar as lacunas de aprendizagem dos alunos das turmas assistidas pelo projeto.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**Propiciar um aumento de 30% de participação de docentes em capacitações**

**Duração prevista de 1 ano**

Dentro do ano de 2023 incentivar a participação dos professores em capacitações, buscando o atingimento de 30%.

**Objetivo relacionado:** Melhorar o desempenho junto ao SARESP tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática

**Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Manter a qualidade dos cursos oferecidos pela Unidade Escolar**

Proporcionar um aumento de 30% da participação dos docentes em capacitações

---

**Elevar o desempenho dos alunos em Matemática**

**Duração prevista de 1 ano**

Através de aulas diversificadas, com o emprego de novas metodologias onde o aluno é o protagonista do processo de ensino aprendizagem, nunca esquecendo das lacunas de aprendizagem

**Objetivo relacionado:** Aprimorar o desempenho em Matemática

**Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Melhorar o desempenho em Matemática**

Por meio de aulas diversificadas e novas metodologias, melhorar o desempenho em matemática

---

**Manter o desempenho em Língua Portuguesa**

**Duração prevista de 1 ano**

Em continuidade ao processo de ensino aprendizagem como aconteceram em anos anteriores, manter e melhorar o desempenho através de novas metodologias de ensino que o curso oferece.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Objetivo relacionado:** Buscar manter o desempenho em Língua Portuguesa

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Manter o desempenho em Língua Portuguesa**

Através de aulas diferenciadas com novas metodologias de ensino manter e/ou melhorar o desempenho em Língua Portuguesa

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2022**

**Biblioteca Ativa**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 30/06/2023

O projeto em questão tem como objetivo manter a biblioteca em constante atividade, em consonância com o funcionamento da escola. Nesse sentido, pretende-se que a biblioteca seja um espaço dinâmico, acolhedor e prazeroso para seus usuários. O projeto Biblioteca Ativa compõe-se de vários subprojetos de naturezas diversificadas, com propósito pedagógico de desenvolver ações específicas, direcionadas a toda comunidade escolar, que, cativada pelo espaço e atividades realizadas, poderá passar a interagir com um mundo da informação de forma crítica e ativa. Assim, por meio das ações descritas posteriormente, buscamos atingir este propósito.

---

## **Tratativas de celebração de convênio de transporte**

**Duração prevista de 2 anos**

Em virtude das dificuldades de transporte de nossos alunos, torna-se necessária a celebração de convênio para transporte de nossos discentes.

**Objetivo relacionado:** Viabilizar a possibilidade de celebração de convênio para transporte de alunos em até dois anos

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Manter contato com as empresas de transporte**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Identificar as empresas que atuam no ramos de transporte e iniciar as primeiras tratativas para possível celebração de convênio

→ **2024 (2º Ano)**

- **Manter contato e início de possíveis convênio**

Realização do fechamento de possíveis contratos para transporte de nossos alunos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Projetos**

**PROJETO Nº 123/2023**

**Longevidade: um olhar para o amanhã**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	JESIELA PASSARINI
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	05/07/2023
<b>Entrada:</b>	02/03/2023 09:27
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Este projeto objetiva valorizar, estimular e integrar o idoso dentro dos segmentos ofertados pelas instituições de longa permanência em consonância com os grupos de estágio e a disciplina de saúde do idoso no curso técnico de enfermagem. O crescimento do número de idosos no Brasil e o aumento da institucionalização dos mesmos, faz com que os serviços ofertem condições para que haja a integração, a participação e a satisfação do idoso em frequentar esses serviços. As atividades a serem desenvolvidas ser/ao: bingo, confecção de colares, confecção de tapetes, contos e músicas. As atividades desenvolvidas no estágio de Saúde do Idoso serão ancoradas em paralelo com a disciplina de gerontologia. Trabalhemos estratégias locais em consonância para o alcance do objetivo 8 da agenda da ONU (20230).

**Objetivo geral**

Estimular a auto estima e integrar os idosos nos serviços ofertados pelas instituições de longa permanência.

**Objetivos específicos**

- \* Estimular o idoso na realização diária do auto-cuidado
- \* Incentivar o idoso institucionalizado a participar das atividades recreativas, estimulando as relações entre os pares
- \* Proporcionar momentos de reflexão e busca do equilíbrio

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Justificativa**

O projeto é de fundamental importância para o município e para comunidade escolar, pois é uma das instituições de longa permanência que oferece abrigo de idosos, assim como abertura de campo de estágio. Quando há possibilidade, atende idosos de outros municípios da região. Parte dos idosos atendidos não dispõem de condições para permanecerem com seus familiares devido a condições de violência, negligência ou até mesmo vínculos familiares fragilizados ou rompidos.

## **Metodologia**

Serão realizadas atividades diárias durante os estágios de saúde do idoso que estimulem e valorizem a participação dos institucionalizados. As ações terão a fundamentação teórica da fisiologia do envelhecimento que será trabalhada na disciplina teórica. Atividades que serão desenvolvidas: tarde de beleza, café com música, bingos entre outros, sempre objetivando o estímulo, a participação e o desenvolvimento das relações entre os pares.

## **Resultados Esperados**

Espera-se que as atividades que serão realizadas possam proporcionar um ambiente saudável e prazeroso, prolongando a capacidade cognitiva e física dos idosos assim como estimulando os laços entre os pares.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GILMAR G. FACHINI

MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Item	Possui
Barbante	não
Cartelas de bingo	não
Prendas	não
Produtos de higiene	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Base tecnológica fisiologia do envelhecimento</b> Aula expositiva dialogada com uso de recursos audio-visuais, simulação realística sobre as principais limitações decorrentes do processo de envelhecimento <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDREA B. ANTONIO	01/02/2023	30/06/2023
<b>Dia de passeio e caminhada</b> As idosas com apoio dos alunos serão convidadas a fazer uma caminhada dentro e aos redores da instituição. Serão incluídos os cadeirantes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ELIANA L. MARTINS - EDNA M. S. MOREIRA - VALERIA C. A. FERNANDES - JESIELA PASSARINI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Café com prosa</b> Será ofertado um café para as idosas e roda de conto e prosa <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ELIANA L. MARTINS - EDNA M. S. MOREIRA - VALERIA C. A. FERNANDES - JESIELA PASSARINI	24/05/2023	05/06/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Dia da beleza</b> Os alunos em parceria com voluntários realizarão penteados, maquiagem, esmaltação de unhas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ROSIMEIRE L. A. MARQUES - SURLENE RONCONI	20/06/2023	29/06/2023
<b>Realização de Bingo</b> Realização de rodadas de bingo com distribuição de prendas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ROSIMEIRE L. A. MARQUES - SURLENE RONCONI	20/06/2023	29/06/2023

**Histórico**

**22/03/2023 19:31 - Aprovado**

**22/03/2023 19:30 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 22/03/2023 19:31

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**22/03/2023 19:19 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 22/03/2023 19:30

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem, integração entre os alunos, principalmente nos estágios.

**22/03/2023 19:19 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 22/03/2023 19:19

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**02/03/2023 09:27 - Em elaboração**

Saída: 22/03/2023 19:19

**PROJETO Nº 198/2023**

**PROFESSOR RESPONSÁVEL POR APOIO PRESENCIAL DO GEEAD NA ETEC  
DOUTOR RENATO CORDEIRO**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	MATHEUS S. RIBEIRO
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	23/07/2023
<b>Entrada:</b>	07/03/2023 13:13
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Este projeto refere-se às funções do professor responsável por oferecer apoio presencial para a modalidade on-line na Etec Polo, bem como a intermediação entre a Etec Polo e o GEEaD. O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo dará apoio aos professores mediadores de aprendizagem no processo de ambientação do aluno ao ambiente virtual e atendimento aos alunos em regime de plantão de dúvidas técnico-administrativas; fará recebimento, organização e aplicação dos exames presenciais, assim como correção dos mesmos (dos alunos regulares e dos alunos adventistas), aplicação de prova de reclassificação, lançamento no sistema e/ou envio da planilha das notas por e-mail e envio das folhas de respostas e listas de presença, originais, ao GEEaD. Para o desenvolvimento das atividades, ao professor responsável por apoio presencial na Etec Polo, serão atribuídas 2 HAES semanais. O Grupo de Estudo de Educação a Distância – GEEaD, vinculado à Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, oferece, na modalidade on-line, os cursos: Técnico em Administração, Comércio, Secretariado, Guia de Turismo, Desenvolvimento de Sistemas, Transações Imobiliárias e Pós-Técnico em Gestão de Projetos, cursos de qualificação profissional e formação técnica, cujo objetivo é capacitar jovens e adultos para o mercado de trabalho. Na modalidade on-line, os alunos participam dos cursos cumprindo todo o conteúdo do programa a distância, sob orientação do professor mediador de aprendizagem, devendo desenvolver, ao longo da semana, atividades, pesquisas e demais estudos utilizando o ambiente virtual de aprendizagem. Com mais de 10 anos de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

experiência em disseminar a EaD no âmbito da CETEC dentro do Centro Paula Souza, verifica-se que alguns avanços são necessários tendo em vista a melhoria da comunicação e da qualidade de atendimento aos alunos e às Etecs Polo, motivo pelo qual o GEEaD vem, ao propor esse projeto, criar um interlocutor entre o Polo e consigo.

## **Objetivo geral**

Este projeto refere-se às funções do professor responsável por oferecer apoio presencial para a modalidade on-line na Etec Polo, bem como a intermediação entre a Etec Polo e o GEEaD. O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo dará apoio aos professores mediadores de aprendizagem no processo de ambientação do aluno ao ambiente virtual e atendimento aos alunos em regime de plantão de dúvidas técnico-administrativas; fará recebimento, organização e aplicação dos exames presenciais, assim como correção dos mesmos (dos alunos regulares e dos alunos adventistas), aplicação de prova de reclassificação, lançamento no sistema e/ou envio da planilha das notas por e-mail e envio das folhas de respostas e listas de presença, originais, ao GEEaD. Para o desenvolvimento das atividades, ao professor responsável por apoio presencial na Etec Polo, serão atribuídas 2 HAES semanais. O Grupo de Estudo de Educação a Distância – GEEaD, vinculado à Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, oferece, na modalidade on-line, os cursos: Técnico em Administração, Comércio, Secretariado, Guia de Turismo, Desenvolvimento de Sistemas, Transações Imobiliárias e Pós-Técnico em Gestão de Projetos, cursos de qualificação profissional e formação técnica, cujo objetivo é capacitar jovens e adultos para o mercado de trabalho. Na modalidade on-line, os alunos participam dos cursos cumprindo todo o conteúdo do programa a distância, sob orientação do professor mediador de aprendizagem, devendo desenvolver, ao longo da semana, atividades, pesquisas e demais estudos utilizando o ambiente virtual de aprendizagem. Com mais de 10 anos de experiência em disseminar a EaD no âmbito da CETEC dentro do Centro Paula Souza, verifica-se que alguns avanços são necessários tendo em vista a melhoria da comunicação e da qualidade de atendimento aos alunos e às Etecs Polo, motivo pelo qual o GEEaD vem, ao propor esse projeto, criar um interlocutor entre o Polo e consigo.

## **Objetivos específicos**

### Objetivo

- Ambientar e acolher os alunos nas Etecs.
- Orientar os alunos para o uso do ambiente virtual.
- Dar todo o suporte necessário na interlocução das dúvidas dos alunos e da Etec no âmbito da escola.
- Recepcionar, organizar e supervisionar a aplicação dos exames presenciais no âmbito de sua Etec.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Acompanhar a aplicação dos exames presenciais dos alunos (regulares e adventistas) na Etec.
- Realizar a correção dos exames presenciais e o lançamento dos resultados alcançados pelos alunos no sistema EaDTec, bem como o devido encaminhamento dos documentos ao GEEaD, conforme prazos estabelecidos em calendário.
- Trabalhar em sintonia com os professores mediadores de aprendizagem e os coordenadores do GEEaD.

## **Justificativa**

Na modalidade on-line, os alunos cumprem o conteúdo programático dos cursos, as atividades e os estudos propostos pelo professor mediador de aprendizagem, por meio do ambiente virtual.

Para colaborar na ambientação do aluno no AVA, fornecer orientações técnicas e pedagógicas e, também, aplicar e corrigir os exames presenciais nos locais de origem desses alunos, faz-se necessário a presença de um professor de apoio local na Etec Polo que contribuirá no apoio ao professor mediador de aprendizagem e na plena formação profissional dos alunos.

O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo desenvolverá suas atividades na Etec Polo, mantendo contato com as coordenações do GEEaD.

O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo fará a ambientação e o acolhimento dos alunos dos cursos conforme orientação das coordenações. Deverá estar disponível para o gerenciamento e a aplicação: (i) dos exames presenciais que ocorrerão no final do semestre letivo em quatro sábados consecutivos, (ii) dos exames presenciais dos alunos adventistas, que ocorrerão na semana imediatamente após os exames oficiais e (iii) dos exames de reclassificação, conforme calendário do curso.

Caso haja desistência de todos os alunos matriculados na modalidade on-line, vinculados à Etec, ficará caracterizada a ausência do motivo e da finalidade que justifica a continuidade desse projeto de HAE. Neste caso, o projeto HAE poderá ser encerrado, mesmo sendo em data anterior ao término do período de aprovação.

O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo deverá utilizar o ambiente virtual de aprendizagem, para solucionar eventuais dúvidas sobre a operacionalização do sistema pelos alunos, interagindo com coordenação de tutores de apoio presencial, quando for o caso.

## **Metodologia**

O trabalho será realizado em regime de plantão em horário estabelecido com a equipe do GEEaD e em consonância com a Direção da Etec Polo.

Os professores de apoio de Polo presencial, deverão receber e esclarecer as dúvidas dos alunos que tenham eventuais problemas na operacionalização do ambiente virtual de aprendizagem EaDTec.

O professor responsável pelo polo será o responsável pela seleção e supervisão de professores

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

aplicadores de provas para atendimento aos alunos que participarão dos exames presenciais, de acordo com o número de alunos inscritos na Etec Polo.

O professor responsável pela modalidade on-line na Etec Polo receberá das coordenações dos cursos os subsídios necessários para desenvolver o trabalho relativo ao esclarecimento de dúvidas referentes ao acesso e à operação do AVA EaDTec, à aplicação dos exames presenciais, ao encaminhamento de materiais, ao atendimento técnico aos alunos e às dúvidas da Etec.

Para o desenvolvimento desse projeto, é importante que o professor responsável por apoio presencial na Etec Polo disponha de computador ligado à internet, espaço físico para atendimento aos alunos, material de escritório (papel sulfite, caneta etc.) e pastas suspensas para arquivo de documentos pertinentes ao curso.

O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo cumprirá seu projeto de 02 HAEs semanais, às segundas-feiras das 20:30 às 22:30 na Etec Polo, devendo seu horário ser divulgado aos alunos na primeira semana do curso, caso necessitem de auxílio.

## **Resultados Esperados**

Espera-se, como resultado desse projeto de HAE, o cumprimento de todas as etapas de atendimento aos alunos estabelecidas no plano de trabalho, o bom desempenho do aluno, a partir dos esclarecimentos de dúvidas em relação ao ambiente virtual e da metodologia do curso e realização dos exames presenciais previstos em calendário, bem como a correção dos mesmos e envio dos materiais relativos aos exames ao GEEaD. Espera-se, ainda, que o professor responsável por esse projeto seja um real interlocutor entre as dúvidas que surgirem nas secretarias acadêmicas e na direção das Etecs Polo com o GEEaD, a fim de facilitar a comunicação e dar excelência ao atendimento prestado, bem como integrar mais os alunos da EaD nos eventos da Etec Polo.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Item	Possui
Uso de computador	sim
Utilização de internet para aulas online	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Elaboração do Projeto/ Reunião de capacitação para tutores de apoio presencial</b> Elaboração do Projeto/ Reunião de capacitação para tutores de apoio presencial <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	01/02/2023	04/02/2023
<b>Capítulo/Agenda 4 - plantão de dúvidas</b> Capítulo/Agenda 4 - plantão de dúvidas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	06/02/2023	10/02/2023
<b>Organização da escola para prova de reclassificação</b> Organização da escola para prova de reclassificação <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	06/02/2023	10/02/2023
<b>Prova de reclassificação</b> Prova de reclassificação <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	11/02/2023	11/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Capítulo/Agenda 1 - plantão de dúvidas</b> Capítulo/Agenda 1 - plantão de dúvidas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	12/02/2023	17/02/2023
<b>Capítulo/Agenda 2 - plantão de dúvidas</b> Capítulo/Agenda 2 - plantão de dúvidas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	22/02/2023	24/02/2023
<b>Capítulo/Agenda 3 - plantão de dúvidas</b> Capítulo/Agenda 3 - plantão de dúvidas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	27/02/2023	03/03/2023
<b>Capítulo/Agenda 5 - plantão de dúvidas</b> Capítulo/Agenda 5 - plantão de dúvidas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	13/03/2023	17/03/2023
<b>Capítulo/Agenda 6 - plantão de dúvidas</b> Capítulo/Agenda 6 - plantão de dúvidas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	20/03/2023	24/03/2023
<b>Capítulo/Agenda 7 - plantão de dúvidas</b> Capítulo/Agenda 7 - plantão de dúvidas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	27/03/2023	31/03/2023
<b>Capítulo/Agenda 8 - plantão de dúvidas</b> Capítulo/Agenda 8 - plantão de dúvidas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	03/04/2023	06/04/2023
<b>Capítulo/Agenda 9 - plantão de dúvidas</b> Capítulo/Agenda 9 - plantão de dúvidas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	10/04/2023	14/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Prova presencial do EJA (para as escolas que são polo)</b> Prova presencial do EJA (para as escolas que são polo) <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	15/04/2023	15/04/2023
<b>Capítulo/Agenda 10 - plantão de dúvidas</b> Capítulo/Agenda 10 - plantão de dúvidas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	17/04/2023	20/04/2023
<b>Capítulo/Agenda 11 - plantão de dúvidas</b> Capítulo/Agenda 11 - plantão de dúvidas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	24/04/2023	28/04/2023
<b>Capítulo/Agenda 12 - plantão de dúvidas</b> Capítulo/Agenda 12 - plantão de dúvidas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	02/05/2023	05/05/2023
<b>Capítulo/Agenda 13 - plantão de dúvidas</b> Capítulo/Agenda 13 - plantão de dúvidas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	08/05/2023	12/05/2023
<b>Capítulo/Agenda 14 - plantão de dúvidas</b> Capítulo/Agenda 14 - plantão de dúvidas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	15/05/2023	19/05/2023
<b>Capítulo/Agenda 15 - plantão de dúvidas</b> Capítulo/Agenda 15 - plantão de dúvidas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	22/05/2023	26/05/2023
<b>Capítulo/Agenda 16 - plantão de dúvidas</b> Capítulo/Agenda 16 - plantão de dúvidas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	29/05/2023	02/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Organização da Etec para o 1º exame presencial</b> Organização da Etec para o 1º exame presencial <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	05/06/2023	16/06/2023
<b>1º exame presencial</b> 1º exame presencial <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	17/06/2023	17/06/2023
<b>Postagem das folhas de respostas do 1º exame escaneadas</b> Postagem das folhas de respostas do 1º exame escaneadas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	17/06/2023	17/06/2023
<b>1º exame presencial - Adventistas</b> 1º exame presencial - Adventistas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	19/06/2023	19/06/2023
<b>Organização da Etec para o 2º exame presencial</b> Organização da Etec para o 2º exame presencial <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	19/06/2023	30/06/2023
<b>2º exame presencial</b> 2º exame presencial <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	01/07/2023	01/07/2023
<b>Postagem das folhas de respostas do 2º exame escaneadas</b> Postagem das folhas de respostas do 2º exame escaneadas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	01/07/2023	03/07/2023
<b>2º exame presencial - Adventistas</b> 2º exame presencial - Adventistas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	03/07/2023	03/07/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Encerramento do Projeto e envio final do relatório de divulgação de estágio e vestibulinho</b> Encerramento do Projeto e envio final do relatório de divulgação de estágio e vestibulinho <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS S. RIBEIRO	23/07/2023	23/07/2023

**Histórico**

**22/03/2023 08:21 - Aprovado**

**22/03/2023 08:16 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 22/03/2023 08:21

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**21/03/2023 21:05 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 22/03/2023 08:16

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem dos alunos on-line, com suporte para os referidos.

**21/03/2023 21:05 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 21/03/2023 21:05

**07/03/2023 13:13 - Em elaboração**

**Saída:** 21/03/2023 21:05

**PROJETO Nº 216/2023**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**COORDENAÇÃO DA CLASSE DESCENTRALIZADA DE VALPARAÍSO DO CURSO  
TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	JAQUELINE M. O. PEREIRA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	08/03/2023 09:14
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

A Escola Técnica de Birigui é uma Instituição de Ensino implantada há doze anos na cidade de Birigui. Ao longo desse período, o curso Técnico de Enfermagem conquistou o reconhecimento local e regional em virtude da competência e seriedade demonstrado no trabalho realizado pelos professores, alunos e demais funcionários e no ano de 2010 foi implantada a Classe Descentralizada de Valparaíso em convênio com a prefeitura Municipal. Entretanto, verificamos em nosso curso um índice elevado de evasão dos alunos no segundo e quarto módulo. A necessidade de vários discentes manterem-se empregados leva-os a desistência do curso, em razão de iniciarem os estágios neste módulo. Já no quarto módulo a evasão justifica-se com a certificação que ocorre no segundo módulo, pois isso lhes garante a empregabilidade na área da saúde. Neste contexto, o papel do coordenador consiste em contribuir para melhorar o processo de ensino-aprendizagem, atuando na permanência do aluno na escola consolidando, assim, o papel que esta desempenha na comunidade. Justificativa Diante dos elevados índices de evasão e faltas dos alunos, este plano de trabalho visa desenvolver ações que tenham como principal finalidade a redução desses índices, além de contribuir para a melhoria do ensino e a qualificação dos alunos para o exercício de sua profissão.

## Objetivo geral

Melhorar a qualificação dos alunos do curso de técnico de enfermagem para exercer com Melhorar a qualificação dos alunos do curso de técnico de enfermagem para exercer com responsabilidade e competência sua profissão, para tanto, os mesmos devem apresentar melhoras responsabilidade e competência sua profissão, para tanto, os mesmos devem apresentar melhoras nos índices dos resultados de aprendizagem.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

Melhorar os índices de aprovação 127 / 132 - Reduzir os índices de faltas e evasão no decorrer do bimestre.  
Melhorar os índices de aprovação 127 / 132 - Reduzir os índices de faltas e evasão no decorrer do bimestre.

## **Justificativa**

Diante dos elevados índices de evasão e faltas dos alunos, este plano de trabalho visa desenvolver ações que tenham como principal finalidade a redução desses índices, além de contribuir para a melhoria do ensino e a qualificação dos alunos para o exercício de sua profissão.

## **Metodologia**

O acompanhamento do plano de trabalho será feito de forma sistemática através do registro das atividades propostas. O registro deverá conter as seguintes etapas: tipo de atividade, período de realização, participantes e resultado atingido. Com esses dados serão realizadas reuniões periódicas, conforme calendário escolar, com a participação dos envolvidos no projeto para avaliação das atividades realizadas

## **Resultados Esperados**

Diminuição da evasão - Diminuição das faltas - Melhoria nos índices de aproveitamento escolar.  
Diminuição da evasão - Diminuição das faltas - Melhoria nos índices de aproveitamento escolar.  
Recursos Necessários - Humanos – Apoio da Direção, Coordenador Pedagógico, Professores, Funcionários e Alunos; - Materiais – Equipamentos audiovisuais, data show, câmera fotográfica, TV, vídeo e tela de projeção; - Equipamentos de informática:- microcomputador, notebook, scanner, impressora, internet; - Materiais de Consumo:- papel sulfite, cartucho de tinta, pen drive, pincel impressora, internet; - Materiais de Consumo:- papel sulfite, cartucho de tinta, pen drive, pincel atômico, marca texto, caneta, lápis, borracha; - Materiais de pesquisa:- revistas, livros, jornais, atômico, marca texto, caneta, lápis, borracha; - Materiais de pesquisa:- revistas, livros, jornais, informativos, boletins técnicos, internet, etc.

Resultado Final: Diminuição da evasão - Diminuição das faltas - Melhoria nos índices de aproveitamento escolar.

## **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Item	Possui
Computador	sim
Data Show	sim
Impressões Gráficas	sim
Impressora	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento</b> Acompanhar a programação das atividades de recuperação contínua e de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/02/2023	28/04/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Apontamento</b> Verificar periodicamente os apontamentos dos diários, visando e garantindo que a prática docente cumpra o planejado ou justifique sua alteração <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/02/2023	28/04/2023
<b>Atender e coordenar</b> Realizar atendimento ao aluno e coordenar as atividades pedagógicas, sob a orientação da Coordenação Pedagógica da Etec Sede. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/02/2023	28/04/2023
<b>Coordenação e parcerias</b> Coordenar as atividades de apoio educacional, sob a orientação do coordenador responsável pela Orientação e Apoio Educacional da Etec Sede e Articulação local (parceiros- prefeitura municipal) mantendo-se em consonância com a direção da Etec-sede. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/02/2023	28/04/2023
<b>Elaborar e participar</b> Participar da elaboração do projeto Político Pedagógico e participar dos conselhos de turma <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/02/2023	28/04/2023
<b>Ensino Aprendizagem</b> Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/02/2023	28/04/2023
<b>Evasão e integração.</b> Analisar os índices de evasão do curso e propor ações para minimizá-los e colaborar com a integração entre os docentes do curso com os demais segmentos da escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/02/2023	28/04/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Organizar e supervisionar.</b> Organizar e responsabilizar-se pelo cumprimento do calendário escolar, da carga horária e do horário das aulas e supervisionar as atividades realizadas nos ambientes didáticos da escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/02/2023	28/04/2023
<b>Regimento e diretrizes</b> Cumprir e fazer cumprir o Regimento Comum das Etecs do CEETEPS e o Regimento disciplinar dos empregados públicos do CEETEPS e as diretrizes estabelecidas pelos órgãos superiores para o uso compartilhado do prédio escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/02/2023	28/04/2023
<b>Acompanhamento</b> Acompanhar a programação das atividades de recuperação contínua e de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	02/05/2023	30/06/2023
<b>Apontamento</b> Coordenar as atividades pedagógicas, sob a orientação da Coordenação Pedagógica da Etec Sede. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	02/05/2023	30/06/2023
<b>Atender e coordenar</b> Realizar atendimento ao aluno e coordenar as atividades pedagógicas, sob a orientação da Coordenação Pedagógica da Etec Sede. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	02/05/2023	30/06/2023
<b>Coordenação e parcerias</b> Coordenar as atividades de apoio educacional, sob a orientação do coordenador responsável pela Orientação e Apoio Educacional da Etec Sede e Articulação local (parceiros- prefeitura municipal) mantendo-se em consonância com a direção da Etec-sede. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	02/05/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Elaborar e participar.</b> Participar da elaboração do projeto Político Pedagógico e participar dos conselhos de turma. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	02/05/2023	30/06/2023
<b>Ensino e aprendizagem</b> Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	02/05/2023	30/06/2023
<b>Evasão e integração</b> Analisar os índices de evasão do curso e propor ações para minimizá-los e colaborar com a integração entre os docentes do curso com os demais segmentos da escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	02/05/2023	30/06/2023
<b>Organizar e supervisionar</b> Organizar e responsabilizar-se pelo cumprimento do calendário escolar, da carga horária e do horário das aulas e supervisionar as atividades realizadas nos ambientes didáticos da escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	02/05/2023	30/06/2023
<b>Regimento e diretrizes.</b> Cumprir e fazer cumprir o Regimento Comum das Etecs do CEETEPS e o Regimento disciplinar dos empregados públicos do CEETEPS e as diretrizes estabelecidas pelos órgãos superiores para o uso compartilhado do prédio escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	02/05/2023	30/06/2023
<b>Acompanhamento</b> Acompanhar a programação das atividades de recuperação contínua e de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	03/07/2023	31/08/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Apontamento</b> Verificar periodicamente os apontamentos dos diários, visando e garantindo que a prática docente cumpra o planejado ou justifique sua alteração <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	03/07/2023	31/08/2023
<b>Atender e coordenar</b> Realizar atendimento ao aluno e coordenar as atividades pedagógicas, sob a orientação da Coordenação Pedagógica da Etec Sede. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	03/07/2023	31/08/2023
<b>Coordenação e parcerias</b> Coordenar as atividades de apoio educacional, sob a orientação do coordenador responsável pela Orientação e Apoio Educacional da Etec Sede e Articulação local (parceiros- prefeitura municipal) mantendo-se em consonância com a direção da Etec-sede. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	03/07/2023	31/08/2023
<b>Elaborar e participar</b> Participar da elaboração do projeto Político Pedagógico e participar dos conselhos de turma. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	03/07/2023	31/08/2023
<b>Ensino aprendizagem</b> Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	03/07/2023	31/08/2023
<b>Evasão e integração</b> Analisar os índices de evasão do curso e propor ações para minimizá-los e colaborar com a integração entre os docentes do curso com os demais segmentos da escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	03/07/2023	31/08/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Organizar e supervisionar</b>  Organizar e responsabilizar-se pelo cumprimento do calendário escolar, da carga horária e do horário das aulas e supervisionar as atividades realizadas nos ambientes didáticos da escola.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GILMAR G. FACHINI</p>	03/07/2023	31/08/2023
<p><b>Regimento e diretrizes</b>  Cumprir e fazer cumprir o Regimento Comum das Etecs do CEETEPS e o Regimento disciplinar dos empregados públicos do CEETEPS e as diretrizes estabelecidas pelos órgãos superiores para o uso compartilhado do prédio escolar  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GILMAR G. FACHINI</p>	03/07/2023	31/08/2023
<p><b>Acompanhamento</b>  Acompanhar a programação das atividades de recuperação contínua e de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GILMAR G. FACHINI</p>	01/09/2023	31/10/2023
<p><b>Apontamento</b>  Verificar periodicamente os apontamentos dos diários, visando e garantindo que a prática docente cumpra o planejado ou justifique sua alteração  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GILMAR G. FACHINI</p>	01/09/2023	31/10/2023
<p><b>Atender e coordenar</b>  Realizar atendimento ao aluno e coordenar as atividades pedagógicas, sob a orientação da Coordenação Pedagógica da Etec Sede.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GILMAR G. FACHINI</p>	01/09/2023	31/10/2023
<p><b>Coordenação e parcerias</b>  Coordenar as atividades de apoio educacional, sob a orientação do coordenador responsável pela Orientação e Apoio Educacional da Etec Sede e Articulação local (parceiros- prefeitura municipal) mantendo-se em consonância com a direção da Etec-sede.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GILMAR G. FACHINI</p>	01/09/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Elaborar e participar</b> Participar da elaboração do projeto Político Pedagógico e participar dos conselhos de turma <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/09/2023	31/10/2023
<b>Ensino aprendizagem</b> Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/09/2023	31/10/2023
<b>Evasão e integração</b> Analisar os índices de evasão do curso e propor ações para minimizá-los e colaborar com a integração entre os docentes do curso com os demais segmentos da escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/09/2023	31/10/2023
<b>Organizar e supervisionar</b> Organizar e responsabilizar-se pelo cumprimento do calendário escolar, da carga horária e do horário das aulas e supervisionar as atividades realizadas nos ambientes didáticos da escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/09/2023	31/10/2023
<b>Regimento e diretrizes</b> Cumprir e fazer cumprir o Regimento Comum das Etecs do CEETEPS e o Regimento disciplinar dos empregados públicos do CEETEPS e as diretrizes estabelecidas pelos órgãos superiores para o uso compartilhado do prédio escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/09/2023	31/10/2023
<b>Acompanhamento</b> Acompanhar a programação das atividades de recuperação contínua e de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/11/2023	31/12/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Apontamento</b> Verificar periodicamente os apontamentos dos diários, visando e garantindo que a prática docente cumpra o planejado ou justifique sua alteração. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/11/2023	31/12/2023
<b>Atender e coordenar</b> Realizar atendimento ao aluno e coordenar as atividades pedagógicas, sob a orientação da Coordenação Pedagógica da Etec Sede. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/11/2023	31/12/2023
<b>Coordenação e parcerias</b> Coordenar as atividades de apoio educacional, sob a orientação do coordenador responsável pela Orientação e Apoio Educacional da Etec Sede e Articulação local (parceiros- prefeitura municipal) mantendo-se em consonância com a direção da Etec-sede. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/11/2023	31/12/2023
<b>Elaborar e participar</b> Participar da elaboração do projeto Político Pedagógico e participar dos conselhos de turma. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/11/2023	31/12/2023
<b>Ensino aprendizagem</b> Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/11/2023	31/12/2023
<b>Evasão e integração</b> Analisar os índices de evasão do curso e propor ações para minimizá-los e colaborar com a integração entre os docentes do curso com os demais segmentos da escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/11/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Organizar e supervisionar</b> Organizar e responsabilizar-se pelo cumprimento do calendário escolar, da carga horária e do horário das aulas e supervisionar as atividades realizadas nos ambientes didáticos da escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/11/2023	31/12/2023
<b>Regimento e diretrizes</b> Cumprir e fazer cumprir o Regimento Comum das Etecs do CEETEPS e o Regimento disciplinar dos empregados públicos do CEETEPS e as diretrizes estabelecidas pelos órgãos superiores para o uso compartilhado do prédio escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/11/2023	31/12/2023

### **Histórico**

#### **21/03/2023 08:51 - Aprovado**

#### **21/03/2023 08:36 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 08:51

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

#### **21/03/2023 08:20 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 08:36

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporrá um melhor processo ensino-aprendizagem, com o referido acompanhamento do Curso.

#### **21/03/2023 08:20 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 21/03/2023 08:20

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

08/03/2023 09:14 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 08:20

**PROJETO Nº 218/2023**

**Projeto Libras**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	GIOVANA M. D. FERREZIM
<b>Início:</b>	01/03/2023
<b>Final:</b>	30/06/2023
<b>Entrada:</b>	08/03/2023 10:18
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O presente projeto visa desenvolver ações de formação de alunos e comunidade escolar, tendo como proposta principal a inclusão, ampliação de conhecimentos, integração dos alunos e comunidade escolar por meio da (LIBRAS) língua brasileira de sinais, entre outros. As ações serão desenvolvidas durante todo ano letivo e acontecerão encontros semanais de acordo com a demanda e o número de alunos envolvidos no presente projeto. As formações acontecerão por grupos, e ao término de cada período formativo os alunos farão apresentação em datas comemorativas e eventos da unidade.

## Objetivo geral

A Língua Brasileira de Sinais, também conhecida como Libras, é a língua natural da pessoa surda no Brasil, na qual se utiliza sinais visuais para a comunicação de maneira geral, todavia é necessário que todos os participantes de uma conversa compreendam a língua utilizada no processo de comunicação, com isso surgem vários problemas, um deles é a dificuldade que a pessoa surda tem de se comunicar dentro de uma sala de aula, tanto com o professor ouvinte, quanto com os demais alunos. Segundo a legislação, é necessário que o surdo seja acompanhado por um intérprete que traduza a aula da Língua Portuguesa para a Libras. Entretanto, sabe-se que em um número considerável de escolas não há intérpretes de Libras, com isso, o aluno surdo tem tido grande dificuldade em compreender o conteúdo estudado, percebe-se através de pesquisas, que o número de alunos surdos que cursam o ensino técnico e superior é muito pequeno, boa parte desses alunos não terminam sequer o ensino fundamental, e os que conseguem terminar, tem grande dificuldade de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

compreender os conteúdos do ensino médio. Baseando-se na necessidade de se tomar medidas que facilitem o acesso da pessoa surda à educação é importante que esse aluno não apenas consiga comunicar-se com o conteúdo através do intérprete que é o mediador entre aluno surdo e conteúdo, mas é de suma importância que o aluno consiga se comunicar com o próprio professor, pois se sabe que o intérprete não domina o conteúdo ministrado, o mesmo apenas o traduz. Além disso, é de grande valia que os alunos ouvintes consigam trocar conhecimento com a pessoa-surda, com isso o presente estudo é justificável, pois o mesmo propõe um projeto voltado para os alunos e a comunidade em geral visando sanar tais problemas.

## **Objetivos específicos**

O PROJETO LIBRAS tem o intuito de incentivar os alunos e a comunidade a conhecer a língua brasileira de sinais e assim facilitar a comunicação entre o aluno Surdo e os demais membros da comunidade, além de capacitar professores, funcionários, alunos-ouvintes e a comunidade de maneira geral a interagir através da Libras.

## **Justificativa**

Este curso para o ensino da Língua Brasileira de Sinais, a LIBRAS, foi pensado com o principal objetivo de bem atender a pessoa com surdez em todo e qualquer setor público, além de ser desenvolvido para que a Libras se difunda em nossa sociedade como forma de inclusão da pessoa com surdez, possa ser atendido por meio da LIBRAS, sua língua materna, de forma eficaz como todo. Sabemos que a comunicação é a base de todas as relações, portanto não devemos oferecer ao surdo somente a nossa língua, devemos conhecer e usar a língua da comunidade surda, para que assim haja a INCLUSÃO de fato e não somente a INTEGRAÇÃO do surdo em nossa sociedade.

## **Metodologia**

Leitura de textos que abordam os aspectos da surdez, a importância do uso da LIBRAS e da educação bilíngue pela comunidade surda;

Vídeos, Power point, música, outros;

Características da língua, seu uso e variações regionais.

Vocabulário básico e uso da gramática da LIBRAS. Noções básicas da Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões faciais, números; expressões socioculturais, verbos e pronomes, noções de tempo e de horas.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resultados Esperados**

Ao aplicar-se o projeto espera-se que inicialmente os participantes compreendam o processo de inclusão e a necessidade de a comunidade escolar buscar preparação para receber o aluno Surdo, é esperado também que se quebre vários preconceitos em relação à inserção do aluno Surdo. Após aplicação teórica sobre a história da educação dos Surdos e sobre o Surgimento da Libras no Brasil será passado vários sinais da Libras e espera-se que todos os participantes possam compreender os aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais, e que os mesmos consigam aprender varias expressões as quais os mesmos poderão usar quando for necessário.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSINGTON C. SOUZA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Televisão, Computador, Máquina fotográfica	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Atividade a realizar</b> Estudo de caso, preparação dos forms, divulgação do curso interno e externo e formação dos grupos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM	01/03/2023	15/03/2023
<b>Atividade a realizar</b> PARÂMETROS DA LIBRAS; Configuração de mão Ponto de articulação Movimento Orientação da palma da mão Expressão facial e corporal Alfabeto manual Sinais - Números Sinais -Família Cumprimentos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM	16/03/2023	30/03/2023
<b>Atividade a realizar</b> PARÂMETROS DA LIBRAS; Configuração de mão Ponto de articulação Movimento Orientação da palma da mão Expressão facial e corporal Sinais - Cores Sinais - Animais Verbos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM	01/04/2023	15/04/2023
<b>Atividade a realizar</b> PARÂMETROS DA LIBRAS; Configuração de mão Ponto de articulação Movimento Orientação da palma da mão Expressão facial e corporal Sinais - Cores Sinais - Animais Verbos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM	16/04/2023	30/04/2023
<b>Atividade a realizar</b> PARÂMETROS DA LIBRAS; Configuração de mão Ponto de articulação Movimento Orientação da palma da mão Expressão facial e corporal Verbos Frases Música para apresentação da formação do curso básico de Libras. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM	01/05/2023	15/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Atividade a realizar</b> PARÂMETROS DA LIBRAS; Configuração de mão Ponto de articulação Movimento Orientação da palma da mão Expressão facial e corporal Verbos Frases Música para apresentação da formação do curso básico de Libras. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM	16/05/2023	30/05/2023
<b>Atividade a realizar</b> PARÂMETROS DA LIBRAS; Configuração de mão Ponto de articulação Movimento Orientação da palma da mão Expressão facial e corporal Verbos Frases Música para apresentação da formação do curso básico de Libras. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM	01/06/2023	15/06/2023
<b>Atividade a realizar</b> PARÂMETROS DA LIBRAS; Configuração de mão Ponto de articulação Movimento Orientação da palma da mão Expressão facial e corporal Verbos Frases Música para apresentação da formação do curso básico de Libras. Encerramento do curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM	15/06/2023	30/06/2023

### Histórico

**21/03/2023 14:42 - Aprovado**

**21/03/2023 14:34 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 14:42

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**21/03/2023 10:47 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 14:34

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporrá um melhor processo ensino-aprendizagem, no que tange a linguagens de sinais.

**21/03/2023 10:47 - Cadastro de projeto**

Saída: 21/03/2023 10:47

**08/03/2023 10:18 - Em elaboração**

Saída: 21/03/2023 10:47

**PROJETO Nº 262/2023**

**COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR EE PROF<sup>a</sup>  
REGINA VALARINI VIEIRA**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	ANGELA M. TEIXEIRA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	09/03/2023 19:40
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto busca oferecer aos alunos, professores e toda comunidade escolar, capacitação, aprendizado e desenvolvimento cidadão e profissional. Através de metodologias ativas, técnicas e das competências socioemocionais.

Capaz de preparar o aluno para os desafios da vida profissional e consolidar uma educação diferenciada dos demais modelos praticados. Reconhecendo o papel do aluno na construção do conhecimento, como protagonista no processo ensino-aprendizagem. Dentro de um contexto amplo e inovador, com a colaboração da coordenação na implementação de propostas que proporcionem aos alunos uma nova forma de abordar e transmitir conhecimento.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

Através das apresentação dos trabalhos dos alunos, desenvolver a integração entre escola e família.  
Utilização dos recursos tecnológicos para complementar o conhecimento educacional.  
Realizar atividades complementares, pesquisa, feiras e palestras.  
Incluir e incentivar a participação dos alunos em projetos da escola.  
Acompanhar e apoiar os professores no desenvolvimento das aulas.

## **Objetivos específicos**

Preparar os alunos para participação em projetos e apresentação de feiras tecnológicas e culturais.  
Incentivar os professores na realização de projetos interdisciplinares.  
Orientar os professores na aplicação das competências socioemocionais.  
Acompanhar os registros dos professores no NSA.  
Acompanhar a entrega de documentos dentro dos prazos estipulados.  
Através de reuniões estimular o diálogo entre coordenação e professores.  
Realizar momentos para a participação das famílias nos projetos da escola

## **Justificativa**

Os cursos de Serviços Jurídicos e Marketing, oferecem oportunidades de conhecimentos profissionais, possibilitando aos alunos a inserção em diversas áreas do mercado de trabalho. Com a concorrência e o nível de exigência da empresas, os cursos oferecem capacitação e oportunidade para os alunos se prepararem profissionalmente para exercer uma profissão e atuar de maneira produtiva junto à sociedade.

A formação técnica e eficiente é muito valorizada entre as empresa e permite ao aluno uma experiência profissional ainda na adolescência, contribuindo para a formação de excelente profissionais e pessoas responsáveis com a sua participação na sociedade.

## **Metodologia**



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Visitas técnicas nas agências de Marketing e no fórum da cidade e entrevistas com profissionais da área.

Utilização do espaço Maker.

Participação em reuniões com a direção, coordenadores e corpo docente.

Acompanhar os professores nos projetos interdisciplinares.

Participação nos eventos e atividades da escola.

Acompanhar os compromissos que constam no calendário escolar.

## **Resultados Esperados**

Manter a união e o compromisso da equipe de docentes.

Contribuição dos docentes e coordenação com a educação dos discentes.

Participação nas reuniões pedagógicas, de planejamento, de cursos e de conselho de classe.

Cumprir com a proposta pedagógica da escola.

Proporcionar auxílio sempre que necessário aos professores, durante o processo educacional.

## **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Item	Possui
cartolina	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Acolhimento dos alunos, início das aulas.</b> Acolhimento dos alunos e apresentação do curso: metodologias, propostas, objetivos e perfil profissional. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO	01/02/2023	06/02/2023
<b>Planejamento das Atividades escolares.</b> Orientação aos professores referente as metodologias pedagógicas. Aprendizagens interdisciplinares e socioemocionais <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI	01/02/2023	03/02/2023
<b>Participação nas reuniões de Planejamento Pedagógico e Direção.</b> Participação nas reuniões, para orientações da direção e coordenação pedagógica referente ao ano letivo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO	06/02/2023	24/02/2023
<b>Monitorar o desempenho e rendimento dos alunos.</b> Acompanhar o rendimento dos alunos. Observação da participação e o desempenho dos alunos nas atividades propostas pelos professores. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI	27/02/2023	15/03/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Acompanhar e orientar os professores no Plano de Trabalho Docente.</b>            Verificar as atividades desenvolvidas pelos docentes e analisar os resultados das avaliações realizadas pelos alunos.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - JOSE AVANCO            - GILMAR G. FACHINI</p>	01/03/2023	28/04/2023
<p><b>Monitorar a frequência dos alunos e as atividades desenvolvidas.</b>            Acompanhar a frequência e participação dos alunos nas aulas e nas atividades. Evitando a evasão e auxiliar nas dificuldades enfrentadas pelos alunos.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - JOSE AVANCO            - GILMAR G. FACHINI</p>	06/03/2023	31/03/2023
<p><b>Monitorar o desempenho e rendimento dos alunos.</b>            Acompanhar o rendimento dos alunos. Observação da participação e o desempenho dos alunos nas atividades propostas pelos professores.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - JOSE AVANCO            - GILMAR G. FACHINI</p>	16/03/2023	31/03/2023
<p><b>Acompanhar os registros no NSA</b>            Acompanhar os registros no NSA. Notas, frequências e conteúdo acadêmico de acordo com o PTD.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - JOSE AVANCO            - GILMAR G. FACHINI</p>	03/04/2023	31/05/2023
<p><b>Monitorar a frequência dos alunos e as atividades desenvolvidas.</b>            Acompanhar a frequência e participação dos alunos nas aulas e nas atividades. Evitando a evasão e auxiliar nas dificuldades enfrentadas pelos alunos.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - JOSE AVANCO            - GILMAR G. FACHINI</p>	03/04/2023	28/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de Conselho de Classe</b> Análise do desempenho dos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO	15/04/2023	15/04/2023
<b>Integração e interdisciplinaridade.</b> Realizar a Interdisciplinaridade, entre os cursos de Marketing e Serviços Jurídicos, através de trabalhos e apresentações dos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI	02/05/2023	31/05/2023
<b>Reunião de Pedagógica</b> Reunião de orientação aos professores. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO	06/05/2023	06/05/2023
<b>Verificar quais são as metodologias utilizadas em sala de aula pelos professores.</b> Utilizar as competências socioemocionais, para preparar atividades para os alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI	15/05/2023	30/05/2023
<b>Reunião de Conselho de Classe</b> Análise do desempenho dos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO	01/06/2023	01/06/2023
<b>Acompanhar os registros no NSA</b> Acompanhar os registros no NSA, notas, frequências e conteúdo acadêmico de acordo com o PTD. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO	05/06/2023	16/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Monitorar a frequência dos alunos e as atividades desenvolvidas.</b> Acompanhar a frequência e participação dos alunos nas aulas e nas atividades. Evitando a evasão e auxiliar nas dificuldades enfrentadas pelos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO	19/06/2023	30/06/2023
<b>Acompanhar a frequência dos alunos e as atividades desenvolvidas durante os bimestres.</b> Acompanhar a integração e participação dos alunos nas aulas e na realização das atividades. Auxiliar nas dificuldades enfrentadas pelos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI	24/07/2023	31/08/2023
<b>Reunião de planejamento</b> Reunião de Planejamento com orientações referente ao segundo semestre. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO	24/07/2023	24/07/2023
<b>Início do segundo semestre letivo, recepção dos alunos.</b> Início das aulas, com acolhimento e apresentação das atividades e projetos referente ao segundo semestre. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI	25/07/2023	25/07/2023
<b>Acompanhamento do desempenho e rendimento dos alunos.</b> Análise do desempenho e rendimento dos alunos em sala de aula. Observação da participação dos alunos nas atividades propostas pelos professores. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI	21/08/2023	29/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhar as atividades do Plano de curso e orientação aos professores referente ao PTD.</b> Orientação aos professores referente ao cumprimento da aplicação dos conteúdos do PTD. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO	01/09/2023	31/10/2023
<b>Verificar a frequência dos alunos em sala de aula.</b> Acompanhar a participação dos alunos nas aulas e na realização das atividades. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO	01/09/2023	29/09/2023
<b>Conselho de Classe</b> Análise do desempenho e rendimento dos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO	23/09/2023	23/09/2023
<b>Monitoramento das aulas e metodologias realizadas em sala de aula.</b> Verificar as metodologias utilizadas para aplicação dos conteúdos técnicos e socioemocionais, em sala de aula de acordo com o plano de aula. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO	02/10/2023	31/10/2023
<b>Planejamento de visitas Técnicas.</b> Planejar e organizar com os professores, as visitas técnicas em empresas de comunicação e publicidade e no fórum da cidade. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI	02/10/2023	18/10/2023
<b>Reunião pedagógica</b> Análise do semestre letivo e orientação ao professores. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI	21/10/2023	21/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento do desempenho e rendimento dos alunos.</b> Avaliação e acompanhamento do rendimento dos alunos. Observação da participação dos alunos nas atividades propostas pelos professores. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO	01/11/2023	16/11/2023
<b>Monitoramento das aulas e metodologias realizadas em sala de aula.</b> acompanhar as metodologias utilizadas para aplicação dos conteúdos técnicos e socioemocionais, em sala de aula de acordo com o plano de aula. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO	01/11/2023	30/11/2023
<b>Reunião de Avaliação final do ano letivo.</b> Avaliação do trabalho realizado durante o ano letivo. Verificar o resultado da aplicação dos conteúdos, desempenho dos alunos, participação e interação dos professores, atividades realizadas e encerramento do ano letivo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI	01/12/2023	31/12/2023

### Histórico

**21/03/2023 08:25 - Aprovado**

**21/03/2023 07:45 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 21/03/2023 08:25

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**15/03/2023 19:01 - Encaminhado ao CP**

Saída: 21/03/2023 07:45

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporrá um melhor processo ensino-aprendizagem.

**15/03/2023 19:01 - Cadastro de projeto**

Saída: 15/03/2023 19:01

**09/03/2023 19:40 - Em elaboração**

Saída: 15/03/2023 19:01

**PROJETO Nº 275/2023**  
**RESPONSÁVEL LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	WOSHINGTON C. SOUZA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	10/03/2023 07:51
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Realizar a manutenção dos atuais dois laboratórios de informática presentes na escola, ambos possuem 20 computadores, além dos computadores presentes nos laboratórios mais 13 computadores estão presentes nas salas de aulas regulares para utilização do NSA. Os laboratórios serão utilizados por todos os cursos da ETEC.

**Objetivo geral**

O presente projeto tem por finalidade a manutenção dos computadores mantendo seus softwares bem atualizados mantendo o bom uso por alunos e professores. Manter a conservação de hardware dos laboratórios de informática e NSA. Atualizar com frequência os softwares utilizados em sala de aula como NSA e pacote office. Preparar ferramentas e tutoriais para o auxílio dos professores para criação de conteúdo em vídeo que possam ser necessários em caso de aula online.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

Manter computadores e softwares atualizados.

## **Justificativa**

O presente projeto tem por finalidade a manutenção dos computadores mantendo seus softwares bem atualizados mantendo o bom uso por alunos e professores. Manter a conservação de hardware dos laboratórios de informática e NSA. Atualizar com frequência os softwares utilizados em sala de aula como NSA e pacote office. Preparar ferramentas e tutoriais para o auxílio dos professores para criação de conteúdo em vídeo que possam ser necessários em caso de aula online.

## **Metodologia**

### Metodologia

- Manutenção dos sistemas operacionais diminuindo a espera no começo das aulas.
- Manutenção e atualização de software de antivírus, garantindo a integridade dos computadores.
- Verificação e atualização das licenças dos softwares de áreas específicas.
- Troca de teclados e mouses defeituosos para uma melhor utilização dos laboratórios principalmente para os alunos que tem dificuldade na utilização da tecnologia.
- Checagens mensais das redes de computadores.

## **Resultados Esperados**

Manter os computadores seguros e livres de programas ou vírus que podem danificar os equipamentos, utilizando a criação de perfis que não permitam a instalação de software sem a utilização de uma senha de administração, diminuindo assim a instalação de software indevidos e vírus.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Item	Possui
Computadores	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Auxílio aos professores sobre a utilização do NSA</b> Auxílio aos professores sobre a utilização do NSA <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	01/02/2023	15/02/2023
<b>Pesquisa entre os professores para instalar os softwares que vão utilizar em suas aulas.</b> Pesquisa entre os professores para instalar os softwares que vão utilizar em suas aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	20/02/2023	15/02/2023
<b>Manutenção de Antivírus e rede dos computadores dos laboratórios e da área administrativa da escola</b> Manutenção de Antivírus e rede dos computadores dos laboratórios e da área administrativa da escola <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	13/03/2023	27/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Manutenção dos computadores do NSA, adequação do sistema.</b> Manutenção dos computadores do NSA, adequação do sistema. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	27/03/2023	10/04/2023
<b>Pesquisa de softwares de uso livre</b> Pesquisa de softwares de uso livre que atendam às necessidades relacionadas pelos professores. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	10/04/2023	24/04/2023
<b>Formatar máquinas e instalar os programas solicitados</b> Formatar máquinas e instalar os programas solicitados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	24/04/2023	07/05/2023
<b>Orientação aos professores e funcionários</b> Orientação aos professores e funcionários sobre os benefícios da utilização do e- mail como forma de comunicação eficiente e rápida. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	08/05/2023	22/05/2023
<b>Manutenção de Antivírus e rede dos computadores dos laboratórios e da área administrativa da escola.</b> Manutenção de antivírus e rede dos computadores dos laboratórios e da área administrativa da escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	01/06/2023	16/06/2023
<b>Manutenção dos computadores do NSA, adequação do sistema.</b> Manutenção dos computadores do NSA, adequação do sistema. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	17/07/2023	31/07/2023
<b>Formatar máquinas e instalar os programas solicitados.</b> Formatar máquinas e instalar os programas solicitados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	01/08/2023	08/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Manutenção e conservação computadores.</b> Manutenção e conservação computadores. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	21/08/2023	08/09/2023
<b>Orientação aos professores e funcionários quanto ao uso dos laboratórios.</b> Orientação aos professores e funcionários quanto ao uso dos laboratórios. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	12/09/2023	29/09/2023
<b>Formatar máquinas e instalar os programas solicitados.</b> Formatar máquinas e instalar os programas solicitados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	02/10/2023	23/10/2023
<b>Formatar máquinas e instalar os programas solicitados.</b> Formatar máquinas e instalar os programas solicitados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	01/11/2023	15/11/2023
<b>Orientação aos professores e funcionários quanto ao uso dos laboratórios.</b> Orientação aos professores e funcionários quanto ao uso dos laboratórios. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	15/11/2023	29/11/2023
<b>Manutenção dos computadores dos laboratórios.</b> Manutenção dos computadores dos laboratórios. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	01/12/2023	18/12/2023

### Histórico

21/03/2023 08:26 - Aprovado



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**21/03/2023 07:44 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 21/03/2023 08:26

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**20/03/2023 16:54 - Encaminhado ao CP**

Saída: 21/03/2023 07:44

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem.

---

**20/03/2023 16:54 - Cadastro de projeto**

Saída: 20/03/2023 16:54

---

**10/03/2023 07:51 - Em elaboração**

Saída: 20/03/2023 16:54

---

**PROJETO Nº 276/2023**

**COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR EE Prof.<sup>a</sup>  
GERACINA DE MENEZES SANCHES**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	WOSHINGTON C. SOUZA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	10/03/2023 07:57
<b>Situação:</b>	Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resumo**

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho e constituído em função da aprendizagem humana, articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido da educação formal (escola). Neste sentido, a escola nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos por indivíduos que a compõem. Como coordenador do referido curso, o acompanhamento de diversas atividades (ações) é realizado, viabilizando meios de alcançar os objetivos definidos. O presente projeto de coordenação apresenta as metodologias, ferramentas e planejamento necessário para a construção de competências e habilidades necessárias na formação técnica profissional do Curso do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Informática para Internet e Ensino Médio Integrado ao Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, da ETEC Doutor Renato Cordeiro de Birigui: Uma abordagem com viés interdisciplinar tornando o aluno protagonista da sua jornada rumo ao futuro.

## **Objetivo geral**

Promover a integração do trabalho dos docentes que atuam no Curso de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET e TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA, a partir do desenvolvimento de práticas interdisciplinares voltadas para o desenvolvimento de projetos e a permanência dos alunos.

- Estimular os Alunos para desenvolvimento de trabalhos sociais e participação;
- Manter a integração entre os professores, alunos, coordenação e direção;
- Orientação geral dos professores no preenchimento do diário de classe, elaboração e alinhamento do PTD, bem como preparação aulas com antecedência, sejam elas teóricas ou práticas de forma, tanto em forma virtual ou presencial, para que as mesmas sejam dinâmicas e que estimulem a participação efetiva dos alunos, tendo como consequência evitar a evasão (essa orientação se dará aos novos professores proporcionando uma integração e um ambiente favorável ao diálogo e fomentação de práticas para um clima organizacional positivo);
- Acompanhar o desenvolvimento das Progressões Parciais; Acompanhar a frequência e permanência dos alunos na turma monitorada, apurando os motivos de baixa frequência ou abandono, atuando de forma preventiva e ágil para reinserção dos alunos nas atividades escolares;
- Auxiliar os docentes na elaboração das avaliações diagnósticas.

## **Objetivos específicos**

Responder as solicitações da secretaria e direção.

Manter uma comunicação direta com curso que está em outra escola.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Justificativa**

O programa NovoTec oferece opções de cursos profissionalizantes gratuitas aos estudantes do ensino médio das escolas estaduais paulista. O currículo da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio foi organizado visando ao desenvolvimento de competências e de habilidades de cada componente curricular (disciplina) em suas áreas de conhecimento.

O currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA propicia os conhecimentos de cada uma das áreas em seus componentes curriculares, e deverão priorizar o desenvolvimento das competências e das habilidades profissionais, bem como valores e atitudes pertinentes à formação cidadã e profissional, com a finalidade de possibilitar aos educadores uma abordagem interdisciplinar e significativa das áreas de conhecimento, bem como das especificidades técnicas da Habilitação Profissional. A organização curricular está de acordo com o Eixo Tecnológico “Informação e Comunicação” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

## **Metodologia**

- Para elaboração do projeto serão utilizados o laboratório de informática e a biblioteca, além de aulas teóricas e práticas com conhecimentos e experiências de professores capacitados para dar auxílio aos alunos, através do uso de projetor de slides, redes sociais, softwares, trabalhos em grupo e estudos de caso.
- Realizar projeto social a ser definido com a participação dos próprios alunos no início do semestre letivo para ampliar o engajamento;
- Auxiliar os professores na elaboração das suas aulas para que a mesma seja construída de forma integrada e articulada aos outros componentes curriculares;
- As ações a serem realizadas englobam várias questões e diferentes tipos de atividades a serem desenvolvidas bem como reuniões periódicas com a direção, coordenadores e junto ao corpo docente (de acordo com o cronograma);
- Acompanhar, por meio de observação o andamento das aulas, registros no sistema NSA, auxiliando sempre que necessário às atividades administrativas que contemplem o desenvolvimento pedagógico escolar;
- Trazer profissionais da área para ministrar palestras em sala de aula e/ou eventos do calendário escolar, motivando os mesmos para o aprendizado e dinâmica do mercado de trabalho.
- Apresentar ferramentas que facilitem a preparação de aulas para o ambiente virtual.

## **Resultados Esperados**

- Otimização do processo-ensino/aprendizagem;

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Conhecimento didático de práticas de projetos e atuação no mercado de trabalho;
- Buscar junto à comunidade acadêmica elevação de motivação e aprimoramento pessoal e profissional;
- Auxiliar no processo de planejamento, registro e controle de todas as atividades educacionais;
- Ter uma equipe coesa, unida, participativa e que todos sejam comunicadores da importância da Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui, seja no seu âmbito pedagógico, administrativo ou na formação de profissionais;
- Maior qualidade nas reuniões pedagógicas e reuniões de conselho de classe, desenvolvendo uma comunicação eficiente;
- Propiciar o desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional.

**Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MISAE M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAE M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Computadores e projetor multimídia.	sim
Mobiliário e acessórios	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Acompanhar planos de ensino e práticas de ensino.</b> Acompanhar planos de ensino e práticas de ensino. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	01/02/2023	31/12/2023
<b>Realizar Planejamento</b> Realizar Planejamento <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	01/02/2023	15/02/2023
<b>Recepção do aluno</b> Recepção do aluno. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	01/02/2023	15/02/2023
<b>Supervisionar e orientar ações.</b> Supervisionar e orientar ações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	01/03/2023	18/03/2023
<b>Acompanhar aulas.</b> Acompanhar aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	18/03/2023	06/04/2023
<b>Acompanhar conselhos.</b> Acompanhar conselhos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	01/04/2023	29/04/2023
<b>Otimizar recursos.</b> Otimizar recursos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	04/04/2023	20/04/2023
<b>Orientar alunos.</b> Orientação aos alunos quanto as normas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	22/04/2023	13/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Participar de reuniões</b> Participar de reuniões <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	12/05/2023	01/06/2023
<b>Promover a interdisciplinaridade</b> Promover a interdisciplinaridade <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	16/06/2023	08/07/2023
<b>Planejamento e orientação dos professores</b> Planejamento e orientação dos professores <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	11/07/2023	31/07/2023
<b>Orientação aos alunos</b> Orientação aos alunos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	02/08/2023	14/08/2023
<b>Acompanhamento de práticas de ensino</b> Acompanhamento de práticas de ensino <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	15/08/2023	28/08/2023
<b>Acompanhamento do rendimento</b> Acompanhamento do rendimento <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	29/08/2023	16/09/2023
<b>Incentivo a professores e alunos</b> Incentivo a professores e alunos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	18/09/2023	02/10/2023
<b>Participação em eventos</b> Participação em eventos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	02/10/2023	23/10/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Orientação aos professores</b> Orientação aos professores <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	24/10/2023	01/11/2023
<b>Acompanhamentos de aulas e frequências</b> Acompanhamentos de aulas e frequências <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	02/11/2023	18/11/2023
<b>Acompanhamentos de aulas e frequências</b> Acompanhamentos de aulas e frequências <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	02/11/2023	18/11/2023
<b>Acompanhamento dos planos de trabalho docente</b> Acompanhamento dos planos de trabalho docente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	19/11/2023	07/12/2023
<b>Acompanhamento das aulas dadas.</b> Acompanhamento das aulas dadas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WASHINGTON C. SOUZA	06/12/2023	23/12/2023

### **Histórico**

**21/03/2023 08:25 - Aprovado**

**21/03/2023 07:45 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 08:25

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**20/03/2023 16:55 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 07:45

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporrá um melhor processo ensino-aprendizagem.

**20/03/2023 16:55 - Cadastro de projeto**

Saída: 20/03/2023 16:55

**10/03/2023 07:57 - Em elaboração**

Saída: 20/03/2023 16:55

**PROJETO Nº 283/2023**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	JOSE F. D. ZONTA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	10/03/2023 10:26
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho constituído em função da aprendizagem humana articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido na escola. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos. Como coordenador do referido curso, as diversas atividades (ações) são acompanhadas através dos mais variados agentes para viabilizar meios de alcançar os objetivos definidos de forma que a pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões sejam tratados com bom senso capaz de promover a educação no processo de escolarização exigido pela sociedade, através de uma multiplicidade de agências sociais que perfazem o sistema escolar compreendido com uma rede de escolas e sua estruturação de sustentação.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

Promover a integração do trabalho dos docentes que atuam no Curso de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, a partir do desenvolvimento de práticas interdisciplinares voltadas para o desenvolvimento de projetos e a permanência dos alunos.

## **Objetivos específicos**

- Estimular os Alunos para desenvolvimento de trabalhos que sejam relevantes e integrados ao seu entorno;
- Manter a integração entre os professores, alunos, coordenação e direção;
- Orientação geral dos professores no preenchimento do diário de classe, elaboração e alinhamento do PTD, POAD, POAH ou o plano que estiver ativo durante o ano de 2022, bem como preparação aulas com antecedência, sejam elas teóricas ou práticas de forma, tanto em forma virtual ou presencial, para que as mesmas sejam dinâmicas e que estimulem a participação efetiva dos alunos, tendo como consequência evitar a evasão (essa orientação se dará aos novos professores proporcionando uma integração e um ambiente favorável ao diálogo e fomentação de práticas para um clima organizacional positivo);
- Acompanhar o desenvolvimento das Progressões Parciais;
- Acompanhar a frequência e permanência dos alunos na turma monitorada, apurando os motivos de baixa frequência ou abandono, atuando de forma preventiva e ágil para reinserção dos alunos nas atividades escolares;
- Auxiliar os docentes na elaboração das avaliações diagnósticas.

## **Justificativa**

O currículo do TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS propicia os conhecimentos de cada uma das áreas em seus componentes curriculares, e deverão priorizar o desenvolvimento das competências e das habilidades profissionais que sejam pertinentes ao mercado de trabalho, bem como valores e atitudes pertinentes à formação cidadã e profissional do Desenvolvedor de Sistema, com a finalidade de possibilitar aos educadores uma abordagem interdisciplinar e significativa das áreas de conhecimento, bem como das especificidades técnicas da Habilitação Profissional. A organização curricular está de acordo com o Eixo Tecnológico “Informação e Comunicação” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

## **Metodologia**

- Para elaboração do projeto serão utilizados os laboratórios de informática e a biblioteca, além de aulas teóricas e práticas com conhecimentos e experiências de professores capacitados para dar auxílio aos alunos, através do uso de projetor de slides, redes sociais, softwares, trabalhos em grupo e estudos de caso, dessa modalidade de 20% online parte do conteúdo será trabalho de maneira remota;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Realizar projeto social a ser definido com a participação dos próprios alunos no início do semestre letivo para ampliar o engajamento;
- Auxiliar os professores na elaboração das suas aulas para que a mesma seja construída de forma integrada e articulada aos outros componentes curriculares;
- As ações a serem realizadas englobam várias questões e diferentes tipos de atividades a serem desenvolvidas bem como reuniões periódicas com a direção, coordenadores e junto ao corpo docente (de acordo com o cronograma);
- Acompanhar, por meio de observação o andamento das aulas, registros no sistema NSA, auxiliando sempre que necessário às atividades administrativas que contemplem o desenvolvimento pedagógico escolar;
- Trazer profissionais da área para ministrar palestras em sala de aula e/ou eventos do calendário escolar, motivando os mesmos para o aprendizado e dinâmica do mercado de trabalho.
- Apresentar ferramentas que facilitem a preparação de aulas para o ambiente virtual.

## **Resultados Esperados**

- Otimização do processo-ensino/aprendizagem;
- Conhecimento didático de práticas de projetos e atuação no mercado de trabalho;
- Buscar junto à comunidade acadêmica elevação de motivação e aprimoramento pessoal e profissional;
- Auxiliar no processo de planejamento, registro e controle de todas as atividades educacionais;
- Ter uma equipe coesa, unida, participativa e que todos sejam comunicadores da importância da Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui, seja no seu âmbito pedagógico, administrativo ou na formação de profissionais;
- Maior qualidade nas reuniões pedagógicas e reuniões de conselho de classe, desenvolvendo uma comunicação eficiente;
- Propiciar o desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Item	Possui
Laboratório de Desenvolvimento de Sistemas	sim
Material de Uso e Consumo	sim
Mobiliário e acessórios	sim
Softwares para o desenvolvimento de Sistemas	sim
TV tela grande ou Projetor	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Recepcionar Alunos</b> Recepcionar os alunos nas duas primeiras semanas de aula, esclarecendo os objetivos de cada curso, proposta curricular, perfil do aluno. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	01/02/2023	07/02/2023
<b>Acompanhar planos de ensino e práticas de ensino</b> Acompanhamento, avaliações e controle do desenvolvimento dos planos de ensino e das práticas profissionais. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	08/02/2023	24/02/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Supervisionar e orientar ações</b> Supervisão, orientação e avaliação das atividades docentes em relação às metas da escola com as bases tecnológicas e competências adquiridas no decorrer do 3º Módulo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	20/02/2023	10/03/2023
<b>Realizar Planejamento</b> Planejamento, reunião com os professores cuja pauta será elaboração de aulas dinâmicas, promoção da interdisciplinaridade e palestras, bem como demonstrar a necessidade de interação e trabalho em equipe para o bom andamento e resultado do curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	23/02/2023	24/02/2023
<b>Acompanhar aulas</b> Acompanhamento das aulas em função do plano de ensino <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	13/03/2023	14/04/2023
<b>Acompanhar conselhos</b> Acompanhar os conselhos de classes intermediários. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	10/04/2023	15/04/2023
<b>Otimizar recursos</b> Otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	17/04/2023	28/04/2023
<b>Orientar alunos</b> Orientação nas avaliações dos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	02/05/2023	19/05/2023
<b>Participar de reuniões</b> Reuniões com direção, coordenadores de curso, coordenadores pedagógicos, orientador educacional para troca de conhecimentos e experiências. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI	06/05/2023	06/05/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Promover a interdisciplinaridade</b> Promover a interdisciplinaridade <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	22/05/2023	02/06/2023
<b>Acompanhar aulas</b> Acompanhamento das aulas em função do plano de ensino <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	29/05/2023	23/06/2023
<b>Apresentação de TCC</b> Promover a apresentação de TCC <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	26/06/2023	04/07/2023
<b>Acompanhar conselhos</b> Acompanhar os conselhos de classes finais. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	05/07/2023	05/07/2023
<b>Planejamento e orientação dos professores</b> Orientação aos professores ao que se refere a realização de projetos para o segundo semestre. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	24/07/2023	24/07/2023
<b>Recepcionar Alunos</b> Recepcionar os alunos nas duas primeiras semanas de aula, esclarecendo os objetivos de cada curso, proposta curricular, perfil do aluno. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	25/07/2023	31/07/2023
<b>Acompanhar planos de ensino e práticas de ensino</b> Acompanhamento, avaliações e controle do desenvolvimento dos planos de ensino e das práticas profissionais. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	31/07/2023	18/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Supervisionar e orientar ações</b> Supervisão, orientação e avaliação das atividades docentes em relação às metas da escola com as bases tecnológicas e competências adquiridas no decorrer do 1º Módulo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	14/08/2023	25/08/2023
<b>Participar de reuniões</b> Reuniões com direção, coordenadores de curso, coordenadores pedagógicos, orientador educacional para troca de conhecimentos e experiências. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	19/08/2023	19/08/2023
<b>Acompanhar aulas</b> Acompanhamento das aulas em função do plano de ensino <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	28/08/2023	22/09/2023
<b>2ª Semana do Programador</b> Realização da 2ª Semana do Programador, em comemoração ao dia do programador. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	11/09/2023	15/09/2023
<b>Acompanhar conselhos</b> Acompanhar os conselhos de classes intermediários. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	23/09/2023	23/09/2023
<b>Otimizar recursos</b> Otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	25/09/2023	06/10/2023
<b>Acompanhar aulas</b> Acompanhamento das aulas em função do plano de ensino <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	09/10/2023	20/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Promover a interdisciplinaridade</b> Promover a interdisciplinaridade para preparação de projetos para a ExpoTec RC <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	16/10/2023	30/10/2023
<b>Participar de reuniões</b> Reuniões com direção, coordenadores de curso, coordenadores pedagógicos, orientador educacional para troca de conhecimentos e experiências. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	21/10/2023	21/10/2023
<b>ExpoTec RC</b> Participação na Exposição Técnica Renato Cordeiro <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	31/10/2023	01/11/2023
<b>Acompanhar aulas</b> Acompanhamento das aulas em função do plano de ensino <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	06/11/2023	01/12/2023
<b>Orientar alunos</b> Orientação nas avaliações dos alunos e sobre a matrícula para o primeiro semestre 2023 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	04/12/2023	19/12/2023
<b>Acompanhar conselhos</b> Acompanhar os conselhos de classes finais. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	20/12/2023	20/12/2023

### Histórico

23/03/2023 08:09 - Aprovado

22/03/2023 21:17 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 08:09

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Parecer:**

---

**22/03/2023 20:32 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 22/03/2023 21:17

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem, uma vez que o coordenador é fundamental nesse processo.

---

**22/03/2023 20:32 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 22/03/2023 20:32

---

**10/03/2023 10:26 - Em elaboração**

**Saída:** 22/03/2023 20:32

---

**PROJETO Nº 284/2023**  
**Liga Renato Cordeiro de E-Sport**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	JOSE F. D. ZONTA
<b>Início:</b>	10/04/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	10/03/2023 10:33
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Desde sua chegada a internet muda de pouco a pouco a nossa relação com a tecnologia e com o nosso dia a dia nossos costumes, algo enraizado no ser humano que são as competições esportivas passar um ter a sua versão digital das competições onde pessoas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

que usavam o jogo apenas para lazer percebendo que eram boas naquele jogo passaram a desafiar outras pessoas criando pequenos campeonatos esses campeonatos passaram a chamar a atenção das empresas que criaram os próprios jogos onde perceberam um novo público que e poderiam monetizar esse processo criando competições que gerassem patrocínios para elas e visibilidade para esses jogadores dessa maneira aumentando os seus ganhos. Esse movimento surgiu ainda no começo dos anos 2000, competições de jogos de um contra um jogador onde um jogador controlava um exército desenvolvia suas tropas e tinha que conquistar as tropas do inimigo. com o tempo esportes tradicionais como futebol basquete e a Fórmula 1 que possuem versões digitais dos seus jogos também criaram campeonatos eletrônicos de seus jogos digitais, o que fez com que mais pessoas descobrissem os e-sport. Não foram só jogos tradicionais que tinham versões digitais que criaram eventos de e-sport, outros jogos de computador de seguimentos totalmente únicos e impossíveis de existir de “forma real” surgiram já pensados para a criação de um evento de e-sport, dessa forma pessoas diferentes começaram entrar nas competições, abrindo margem para que mais empresas entrassem como patrocinadores de eventos, principalmente as criadoras de aparelhos para jogos começaram a patrocinar, empresas do setor alimentício e de bebidas também passaram a investir no segmento. Na última década entre os anos de 2010 e 2019 tivemos um crescimento vertiginoso no número de pessoas que não só jogam esses jogos de e-sport como acompanham ele por transmissões via redes sociais como YouTube, Twitch e Facebook, chegando a um ponto de bater audiências próximas de campeonatos esportivos de grandes portes como o Super Bowl da NFL. A pandemia do Coronavírus não só teve essa mudança no mundo esportivo e esse aumento do público ainda maior dos e-sport, como também alterou o como aprendemos e como lidamos com a educação dessa maneira não podem só participar como ouvintes do meio digital, como também devem participar como criadores de conteúdo entendendo como funciona a criação gravação e publicação de vídeos, realização de transmissões ao vivo, criação de material publicitário para redes sociais e outras coisas. Desse modo O Presente projeto pretende trabalhar com 3 vertentes, os alunos que têm interesse em como funciona um mundo de e-sport, os alunos que têm interesse na organização de eventos e os alunos que têm interesse em aprender sobre redes sociais e transmissões de vídeo online.

## **Objetivo geral**

O Presente projeto pretende trabalhar com 3 vertentes, os alunos que têm interesse em como funciona um mundo de e-sport, os alunos que têm interesse na organização de eventos e os alunos que têm interesse em aprender sobre redes sociais e transmissões de vídeo online.

## **Objetivos específicos**

Campeonato de e-sport

- Apresentar aos alunos que gostam de jogos o mundo dos e-sport;
- demonstrar a estrutura de uma equipe, esquemas de treino;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Geração de conteúdo em redes sociais

- apresentar ferramentas para a Transmissão de vídeo;
- apresentar e entender o funcionamento da gestão das redes sociais;

Organização de evento

- Ensinar técnicas para organizações de eventos digitais;
- agendamento e gerenciamento de salas de reunião;

Objetivos gerais da Etec

- Fomentar o espírito competitivo e a interatividade entre os cursos;
- Manter e trabalhar a imagem ETEC Doutor Renato Cordeiro, perante o público interessado em e-Sport;

## **Justificativa**

O Presente projeto vem para sua quarta edição, enquanto nas versões anteriores o foco era estritamente no esporte e divulgação da escola, essa edição terá foco maior na gestão de conteúdo para redes sociais e preparações para transmissões online uma vez que vemos uma crescente demanda de pessoal preparado nessa área devido a maior presença de pessoas utilizando o meio digital para reuniões e para o trabalho.

A continuidade do projeto de jogos eletrônicos proporciona a escola uma maior visibilidade para alunos que cursam no ano corrente o 9º ano do ensino fundamental, um dos públicos-alvo do vestibulinho de final de ano, além dos alunos mais velhos que também se interessam por esse cenário competitivo e estão em séries superiores e podem por meio da transmissão conhecer a ETEC Doutor Renato Cordeiro e os cursos ofertados na unidade.

## **Metodologia**

Repetindo o formato do último ano, o foco não será apenas a disputa do e-sport, tendo como pilares auxiliares, organização de eventos e a gestão de conteúdos em redes sociais.

Dentro da disputa de e-sport, o processo segue o mesmo realizado nas últimas edições com a definição dos jogos após uma pesquisa de qual jogo tem mais alunos jogando, para termos uma maior adesão e simular a ideia de jogos Inter classe partindo para o meio digital.

A organização de evento será aquela que ficará responsável por gerenciar datas e o dia do evento, essa organização deve criar um plano de como será realizado o evento em si se será presencial ou digital. Após a definição de como será realizado o campeonato definir um cronograma para realização de sorteios de divisão das chaves dos alunos que vão disputar as partidas, organizar cada um dos encontros desde o sorteio a realização dos jogos. Também serão responsáveis para o dia dos eventos instruir os participantes sobre as regras do campeonato e verificar os equipamentos.

equipe de gestão de conteúdo online será aquela que terá treinamento para a criação de mídias

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

digitais como imagens que irão ser disponibilizados em redes sociais a partir das datas e conteúdo repassado da equipe de eventos, também será a responsável para a criação de um canal de streaming para a realização da Transmissão ao vivo dos jogos, sorteios, entrevistas e conteúdo de divulgação de cada partida. Será também apresentado ferramentas para a realização das tarefas citadas acima.

#### Sobre a realização do projeto

Em um primeiro momento o projeto será apresentado para levantar alunos que tenham interesse em participar como equipe de eventos ou equipe de gestão de conteúdo, esta primeira etapa será o ponto de partida e será realizada pelos professores responsáveis pelo projeto, fazendo a divulgação em grupos de sala ou por meio de reuniões no Teams.

Após a divulgação da primeira etapa será disponibilizado um link do Microsoft Forms, para o que os alunos interessados em participar de cada um dos projetos possa se inscrever, os alunos podem participar de qualquer um dos 2 grupos. Os alunos que se inscreverem em um desses 2 grupos podem participar também dos jogos, porém esses alunos não farão parte da equipe de estão podendo apenas participar do treinamento de cada uma das etapas seja ela de eventos ou de gestão de conteúdo, uma vez que a participação desses alunos que irão jogar na equipe de eventos ou de gestão de conteúdo pode causar favorecimento do aluno ou time nas competições.

Com os alunos já inscritos na sua área de interesse serão realizadas utilizando da plataforma Teams. Pode ser necessário em alguma das áreas existir capacitações presenciais que em caso de continuidade da pandemia serão transformadas para encontros online.

#### Sobre as capacitações da equipe de gestão de conteúdo

a equipe de gestão de conteúdos terá um treinamento em etapas, primeiro com conceitos técnicos sobre as plataformas de redes sociais como Facebook, Twitter e Instagram, utilizadas como plataforma de divulgação. Também na parte de conceitos será trabalhado plataformas de Transmissão ao vivo como YouTube e Twitch. Após a etapa de conceitos grupos de conteúdo será dividido em equipe de Transmissão e Divulgação.

A equipe de Transmissão será aquela responsável por fazer apresentação dos jogos reportagens e a Transmissão do conteúdo para as redes sociais YouTube e Twitch, os alunos da Transmissão não precisam necessariamente aparecer na Transmissão.

Já a equipe de divulgação será aquela responsável por manter as redes sociais como Facebook Twitter e Instagram, criando as imagens para essas plataformas, fazendo sua postagem e gerenciando cada um desses perfis.

#### Sobre as capacitações da equipe de Eventos

A equipe de eventos participará das mesmas capacitações da equipe de gestão de conteúdo uma vez que tanto a equipe de gestão de conteúdo quanto a de eventos tem que ter noção de como funcionará o andamento do dia da Transmissão também será realizada reuniões periódicas entre as equipes de gestão de conteúdo e a de eventos para que a equipe de eventos possa passar os procedimentos a serem realizados e ajudar no planejamento da Transmissão.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Passado o período mais grave da pandemia e com cenário controlado a realização do evento será no formato presencial, como são as fases finais da maioria dos e-sports, a realização dos jogos deve preferencialmente ser feita de maneira presencial.

O processo de inscrição será realizado por meio do Microsoft Forms, sendo de responsabilidade da equipe de eventos, após essa etapa será organizada a divisão dos grupos de cada um dos campeonatos.

## **Resultados Esperados**

O foco do projeto é apresentar a importância das redes sociais para aumentar um grande aumento das pessoas da sociedade com a instituição Etec doutor Renato Cordeiro além disso permitir que os alunos participem de competições dentro do período de pandemia de uma maneira diferente das competições tradicionais de jogos Inter classe, mostrando eventos digitais e novas oportunidades para cada aluno.

Também por meio do projeto os alunos vão se capacitar para a geração de conteúdos como pequenas propagandas e a criação de uma identidade visual para o projeto mantendo de forma harmônica todas as artes criadas para o evento.

Apresentar a importância das transmissões online e como fazê-la de forma a utilizar apenas equipamentos presentes no dia a dia do aluno, para que ele esteja preparado para a necessidade de transmitir alguma reunião no futuro quando estiver no mercado de trabalho.

Aumentar a visibilidade e fortalecimento da ETEC Doutor Renato Cordeiro dentro da cidade de Birigui e sua região, apresentando-se como uma escola ligada ao mundo da internet, tecnologia e e-Sport.

## **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Item	Possui
Computador com WebCam para Transmissão	sim
Computadores para os Jogadores	sim
Iluminação para entrevistas	sim
Microfones	sim
Sala de aula com computadores e TV WorkShops	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Produção de conteúdo para divulgação</b> Preparação de conteúdo de divulgação para a semana de apresentação do projeto utilizando os compilados das edições anteriores do evento de E-Sports junto ao projeto de "Gestão de Conteúdo de Rede Sociais" e "Organização de Eventos on-line e transmissão" que farão parte do novo projeto <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	10/04/2023	14/04/2023
<b>Divulgação e inscrição do Projeto</b> Apresentação do projeto a comunidade escolar, com a separação das três áreas, ("Jogos de E-Sports", "Gestão de Conteúdo de Rede Sociais" e "Organização de Eventos on-line e transmissão"), com inscrições para interessados em atuar nos grupos de "Gestão de Conteúdo de Rede Sociais" e "Organização de Eventos on-line e transmissão" <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	17/04/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Inscrições para "Gestão de Conteúdo de Rede Sociais" e "Organização de Eventos on-line e transmissão"</b> Inscrições para "Gestão de Conteúdo de Rede Sociais" e "Organização de Eventos on-line e transmissão" <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	17/04/2023	05/05/2023
<b>Treinamento geral de conteúdos digitais</b> Reunião presencial com conceitos básicos dos projetos de "Gestão de Conteúdo de Rede Sociais" e o de "Organização de Eventos on-line e transmissão" <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	08/05/2023	19/05/2023
<b>Mini-curso "O Poder das rede-sociais e alcance do público" (Gestão de Conteúdo de Rede Sociais)</b> Apresentação das rede-sociais e seu poder em alcançar o público, plano geral de criação e manutenção de contas em Twitter, Facebook, Instagram e Youtube <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA - PATRICK A. F. BATISTA	22/05/2023	02/06/2023
<b>Mini-curso "Criando materiais para rede-sociais" (Gestão de Conteúdo de Rede Sociais)</b> Criação de materiais para divulgação em rede-sociais utilizando ferramentas livres <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA - PATRICK A. F. BATISTA	05/06/2023	16/06/2023
<b>Workshop "Criando materiais de divulgação da Liga de E-Sports"</b> Com base no conhecimento dos Mini-cursos da área de <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA - PATRICK A. F. BATISTA	19/06/2023	04/07/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Mini-curso "Reuniões on-line, organização e preparação" (Organização de Eventos on-line e transmissão)</b> Apresentação de diversas ferramentas para reuniões e eventos online como Discord, Teams, Meet, Whereby e entre outras, gestão dessas plataformas para realização de eventos ao-vivo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA - SILVIO M. FERREIRA</p>	25/07/2023	11/08/2023
<p><b>Processo de inscrição para a Liga Renato Cordeiro de E-Sport</b> Aberto o processo de inscrição para os interessados em disputar as partidas de e-Sports <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA</p>	25/07/2023	18/08/2023
<p><b>Inscrição e Montagem das equipes "Gestão de Conteúdo de Rede Sociais" e "Organização de Eventos on-line e transmissão"</b> Com o termino dos Mini-curso os alunos que não forem disputar jogos como "e-atletas" podem se inscrever para atuar em uma das equipes "Gestão de Conteúdo de Rede Sociais" e "Organização de Eventos on-line e transmissão" <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA</p>	14/08/2023	08/09/2023
<p><b>Mini-curso "Software para Lives" (Organização de Eventos on-line e transmissão)</b> Apresentação e utilização do Software livre OBS Studio para realização de lives, criação de cenas, perfis e configurações de transmissão. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA - SILVIO M. FERREIRA</p>	14/08/2023	25/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Mini-curso "Interatividade em tempo real em lives" (Organização de Eventos on-line e transmissão)</b> Mini-curso focado na configuração avançada de uma transmissão de live utilizando o OBS Studio integrando as ações presentes nas rede sociais a transmissão <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA - MATHEUS S. RIBEIRO	28/08/2023	08/09/2023
<b>Sorteio dos jogos</b> Realização do sorteio de cada uma das modalidades de e-Sport apresentadas no projeto com transmissão ao vivo com a equipe de "Organização de Eventos on-line e transmissão" <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA	11/09/2023	22/09/2023
<b>Workshop "Criando materiais direcionados a competição da Liga Renato Cordeiro de e-Sport"</b> Workshop com a participação dos inscritos para disputa dos jogos onde serão preparados cards de cada um dos participantes, para utilização durante a transmissão das partidas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA - PATRICK A. F. BATISTA	11/09/2023	20/10/2023
<b>Fase Inicial dos Jogos da Liga Renato Cordeiro de E-Sports</b> A fase inicial da Liga engloba a fase classificatória para as disputas das finais e terá duração diferente para cada tipo de competição. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA - MATHEUS S. RIBEIRO - SILVIO M. FERREIRA	25/09/2023	31/10/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Workshop "Criando materiais para as finais"</b> Semana de preparação das equipes de "Gestão de Conteúdo de Rede Sociais" e "Organização de Eventos on-line e transmissão" A equipe de "Gestão de Conteúdo de Rede Sociais" criará chamadas para a final de cada uma das modalidades A equipe de "Organização de Eventos on-line e transmissão" será responsável pela organização da transmissão da final <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA - PATRICK A. F. BATISTA	01/11/2023	11/11/2023
<b>Fase Final da Liga Renato Cordeiro de e-Sports</b> Disputa das finais de cada uma das categorias a serem realizadas e com transmissão via rede sociais <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA - MATHEUS S. RIBEIRO	13/11/2023	17/11/2023
<b>Workshop "Transmissão de mesa redonda"</b> Com participação dos vencedores de cada uma das competições serão realizadas mesas redondas com transmissões em rede sociais falando sobre a experiência dos campeonatos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA - MATHEUS S. RIBEIRO	20/11/2023	01/12/2023
<b>Scrum do Projeto 2023 e BrainStrom para a Liga 2024</b> Apresentar o que foi aprendido durante o projeto, experiências e Levantamento de ideias para o projeto do ano seguinte <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE F. D. ZONTA - MATHEUS S. RIBEIRO - SILVIO M. FERREIRA - PATRICK A. F. BATISTA	04/12/2023	15/12/2023

### **Histórico**

**24/03/2023 20:55 - Aprovado**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**24/03/2023 20:54 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 24/03/2023 20:55

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**23/03/2023 19:06 - Encaminhado ao CP**

Saída: 24/03/2023 20:54

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está atrelado as metas do PPG 2023 - 2027 e atende os anseios da comunidade escolar em busca da melhoria e qualidade de ensino tanto na formação básica de conhecimento científico.

---

**23/03/2023 19:06 - Cadastro de projeto**

Saída: 23/03/2023 19:06

---

**10/03/2023 10:33 - Em elaboração**

Saída: 23/03/2023 19:06

---

**PROJETO Nº 285/2023**

**Somos todos diferentes**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	JAQUELINE M. O. PEREIRA
<b>Início:</b>	03/04/2023
<b>Final:</b>	03/07/2023
<b>Entrada:</b>	10/03/2023 10:51
<b>Situação:</b>	Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resumo**

Trata-se de um estudo qualitativo que tem como propósito compreender a concepção de respeito às diferenças dos alunos do curso técnico de enfermagem do 2º módulo da Classe Descentralizada de Valparaíso. Dada a importância do respeito às diferenças na formação de técnicos de enfermagem, acreditamos ser necessária uma reformulação do tópico, abordando o assunto de forma mais abrangente. As lutas por igualdade e respeito às diferenças têm sido constantes em vários setores da sociedade, entre eles, e talvez o mais importante, encontra-se o ambiente escolar, que se apresenta como o lugar da mudança, das falas diversas, do universo em transformação e de um dever que nos espera cotidianamente. As discriminações de gênero, étnico-racial e por orientação sexual, são dilemas que, para serem resolvidos, precisam ser desnaturalizados.

## **Objetivo geral**

Ampliar e formar novos conceitos sobre o tema relacionados à diversidade e inclusão, envolvendo alunos e funcionários em discussões, eventos a respeito da diversidade e seus dilemas, buscando sempre a transformação da escola em um lugar de liberdade, do respeito e da boa convivência, sem que se interfira nas diferenças, porém com foco nas desigualdades.

## **Objetivos específicos**

Possibilitar aos alunos as oportunidades de aprendizado do respeito a si mesmo e ao outro. Propiciando situações de conhecer/reconhecer e entender as diferenças existentes entre as diversas pessoas e culturas. Desenvolver práticas pedagógicas que valorizem as culturas de diferentes povos; Identificar junto com os alunos as diferenças familiares e proporcionar formas de valorizá-las em suas especificidades.

## **Justificativa**

A diversidade humana ou social significa infinidade de diferenças entre as pessoas ou grupos que compõem a vida em comunidade. Há pessoas que falam e se comportam de formas diferentes, aprendem em ritmo diferente, não acreditam nas mesmas coisas, não têm opiniões parecidas, nem compartilham os mesmos sonhos. Os costumes de cada povo ou de cada comunidade são específicos, particulares. E, portanto, devem ser compreendidos e respeitados como são. Não há culturas menos importantes que outras, nem pessoas. Somos apenas diferentes uns dos outros.

A diversidade e a diferença são negativas? Afirmamos que não, pois cada cultura, cada sociedade, cada pessoa, tem suas contribuições a oferecer, suas invenções, suas conquistas, seu conhecimento.

Segundo Bento (1998, p.15), a História nos esclarece que “a diversidade é um dos fatores responsáveis pelo extraordinário progresso material e cultural da humanidade”. Sem diversidade, não há estímulo para pensar diferente. E pensar diferente é o caminho para viver melhor.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Cada sujeito tem uma forma individual de melhor interagir com o objeto de conhecimento e construir conceitos. Se os pensamentos, as ações e os sentimentos das pessoas que vivem ao nosso redor fossem iguais, é possível que nunca houvesse conflitos. Mas talvez nunca tivéssemos de nos readaptar ao mundo, de nos aprimorar como pessoa e como profissional, pois, são as pessoas mais diferentes de nós que nos convidam a mudar. E isso quer dizer crescimento ético – crescimento como pessoa e como cidadão. Assim, no convívio pacífico com pessoas diferentes, o mundo se amplia, as mentes se abrem para as novidades, para as aprendizagens e inúmeras descobertas.

## **Metodologia**

Este estudo é do tipo qualitativo, através de realização de entrevistas com falas manuscritas, grupos focais para de bater o assunto de fazer “parar para pensar”, objetivando fazer raciocinar adequadamente bem para conduzir com competência, comprometimento e responsabilidade a profissão e a partir daí coletar o significado da diferença e da diversidade para os alunos. Os alunos serão informados do objetivo da pesquisa, e a partir do consentimento livre e esclarecido destes, será dirigida a seguinte questão norteadora: "Qual a sua concepção de diversidade, de respeito as diferenças?".

Dentro desta pesquisa realizamos a análise dos dados informados.

## **Resultados Esperados**

Ter o conhecimento do significado da palavra DIFERENÇA para os alunos da Classe Descentralizada de Valparaíso, uma vez que a respeito as diferenças e diversidades está estritamente relacionada à qualidade dos serviços prestados pelos profissionais da área. Isso porque são pessoas que atuam nos cuidados a enfermos, crianças e idosos, ou seja, precisam trabalhar com respeito à vida, à dignidade e aos direitos humanos.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Item	Possui
Computador	sim
Data show	sim
Livros	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Contatar docentes</b> Contatar os docentes apresentando o presente projeto, suas etapas e organização dos componentes curriculares que estarão envolvidos na execução das atividades. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CATIA T. R. VANZELLA - DEBORA G. S. SANTOS - MARIA A. S. FONSECA - PRISCILA S. S. FERREIRA	03/04/2023	14/04/2023
<b>Levantamento de dados</b> Trabalhar com os alunos na teoria, palestra, pesquisa, discussões e apresentações sobre o tema. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CATIA T. R. VANZELLA - DEBORA G. S. SANTOS - MARIA A. S. FONSECA - PRISCILA S. S. FERREIRA	17/04/2023	12/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Definição teórica</b> Aplicar aos alunos de forma escrita e individual a seguinte pergunta: " Oque é diversidade?" <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CATIA T. R. VANZELLA - DEBORA G. S. SANTOS - MARIA A. S. FONSECA - PRISCILA S. S. FERREIRA	15/05/2023	26/05/2023
<b>Conclusão do tema</b> Após a aplicação da questão/ pergunta sobre o que é Diversidade, realizar juntamente com os demais professores a leitura e análise de cada resposta e se o resultado esperado foi alcançado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CATIA T. R. VANZELLA - DEBORA G. S. SANTOS - MARIA A. S. FONSECA - PRISCILA S. S. FERREIRA	29/05/2023	16/06/2023
<b>Socialização dos resultados</b> Será apresentado aos alunos uma síntese das respostas dadas levantando assim, uma discussão, interpretação sobre o tema. Competência sócioemocional desenvolvida: comunicação profissional, argumentação e desinibição. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CATIA T. R. VANZELLA - DEBORA G. S. SANTOS - MARIA A. S. FONSECA - PRISCILA S. S. FERREIRA	19/06/2023	03/07/2023

### Histórico

**21/03/2023 08:52 - Aprovado**

**21/03/2023 08:35 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 08:52

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**21/03/2023 08:21 - Encaminhado ao CP**

Saída: 21/03/2023 08:35

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem, onde poderá trabalhar as diferenças e aceitação.

---

**21/03/2023 08:21 - Cadastro de projeto**

Saída: 21/03/2023 08:21

---

**10/03/2023 10:51 - Em elaboração**

Saída: 21/03/2023 08:21

---

**PROJETO Nº 286/2023**

**PROJETO: O MEU LUGAR FAVORITO: PATRIMÔNIO CULTURAL E HISTÓRIA DOS  
MUNICÍPIOS**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	CINTIA V. AMARANTE
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	10/03/2023 11:02
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto tem como ponto de partida a história das cidades e a história dos municípios brasileiros. Estudos, observações diretas, cursos, práticas de intervenção, elaboração de materiais didáticos que promovam a preservação e a divulgação de acervos museológicos, paisagem cultural e patrimônio –

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

artístico, histórico, natural, ferroviário e memória social. O objetivo é estimular a qualidade do ensino da educação básica e o desenvolvimento da cultura de museus, por meio da pesquisa e do protagonismo dos estudantes.

### **Objetivo geral**

O objetivo é estimular a qualidade do ensino da educação básica e o desenvolvimento da cultura de museus, por meio da pesquisa e do protagonismo dos estudantes.

### **Objetivos específicos**

Criação da Coleção Mil Palavras para o ensino médio; Desenvolvimento das capacidades de pesquisa e elaboração de textos; Preservação, divulgação e intervenção social dos patrimônios locais.

### **Justificativa**

Em conformidade com as exigências de responsabilidade social, desenvolvimento da cultura, cidadania e educação de qualidade das escolas técnicas, o projeto contribui para a aproximação da comunidade escolar com os “espaços de memória” das cidades da região. Além disso, o projeto segue as orientações propostas no plano de ensino da disciplina, cujo foco é “a competência na linguagem escrita e na linguagem oral, o desenvolvimento de capacidades intelectuais e expressivas”, por meio da intervenção dos estudantes nos espaços estudados.

### **Metodologia**

A metodologia do projeto consistirá na rede de conhecimentos apresentado pelo educador Ulisses Araújo na obra “Temas transversais e estratégias para projetos”. Encontros de orientação para discussão de textos, pesquisas de campo e bibliográfica, análise de documentos e elaboração de textos.

### **Resultados Esperados**

Espera-se que os participantes do projeto compreendam a importância da preservação e divulgação dos patrimônios locais, desenvolvam as habilidades de elaboração de textos e criem a coleção informativa com verbetes sobre os patrimônios da região.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Item	Possui
Recursos multi mídias	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>A escola como ecomuseu</b> Visita guiada pela escola para identificação do patrimônio escolar <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CINTIA V. AMARANTE	01/02/2023	31/12/2023
<b>Apresentações culturais</b> Aulas práticas apresentando os patrimônios materiais e imateriais do Brasil <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CINTIA V. AMARANTE	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Aulas práticas de identificação dos patrimônios da cidade</b> Aulas práticas para compreensão do conceito de patrimônios e suas diferentes tipologias <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CINTIA V. AMARANTE	01/02/2023	31/12/2023
<b>Jogo da memória</b> Confecção de jogo da memória com os patrimônios de Birigui <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CINTIA V. AMARANTE	01/02/2023	31/12/2023

**Histórico**

**21/03/2023 08:27 - Aprovado**

**20/03/2023 15:59 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 08:27

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**10/03/2023 11:09 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 20/03/2023 15:59

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar e proporá um melhor processo de Ensino-Aprendizagem

**10/03/2023 11:09 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 10/03/2023 11:09

**10/03/2023 11:02 - Em elaboração**

**Saída:** 10/03/2023 11:09



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**PROJETO Nº 306/2023**

**Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem na Etec Doutor Renato Cordeiro**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	BRUNA P. TEIXEIRA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	10/03/2023 16:21
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O projeto de Coordenação do curso Técnico em Enfermagem foi elaborado com vistas a proporcionar maior qualidade e organização às atividades docentes e discentes, a partir de propostas de orientação, reflexão e troca de experiências e saberes entre os envolvidos – docentes, discentes e comunidade escolar. A partir das propostas da coordenação de curso, expressas neste projeto, buscar-se-á ampliar as concepções e percepções dos alunos face ao mercado de trabalho em saúde, primando pela formação de profissionais éticos, responsáveis, comprometidos e sensíveis às necessidades do outro, numa inter-relação de empatia e respeito. Sendo assim, busca-se, dentro do período previsto, propor ações que auxiliem o corpo docente em suas práticas cotidianas e o corpo discente nos seus processos de ensino e aprendizagem, no que se refere aos saberes necessários à profissão de Técnico em Enfermagem e também no que se refere ao conjunto de competências e habilidades socioemocionais almejadas nestes profissionais.

## Objetivo geral

Coordenar as ações docentes e atividades docentes com vistas a proporcionar uma educação de qualidade, voltada para a formação de profissionais éticos e responsáveis, comprometidos com ações em saúde de forma humanizada, pautada em conhecimentos técnico científicos para as melhores práticas.

## Objetivos específicos

- Convocar e presidir as reuniões de curso e participar das reuniões convocadas pela direção;
- Elaborar os horários do curso de Técnico em Enfermagem;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Acompanhar os estágios curriculares;
- Orientar, coordenar e supervisionar as atividades do curso;
- Acompanhar e controlar a frequência discente, para, em casos de ausências sistemáticas, buscar estratégias para evitar a evasão escolar;
- Controlar a frequência docente a fim de acompanhar e garantir que o cumprimento da carga horária de trabalho do corpo docente;
- Criar e planejar com os docentes oportunidades para os alunos superarem as dificuldades relacionadas ao processo de formação;
- Estimular a adoção de metodologias ativas para uma aprendizagem mais efetiva.

## **Justificativa**

A escola é um ambiente complexo, composta por pessoas que exercem diferentes papéis: alunos, professores, funcionários. É na relação estabelecida entre essas pessoas que se constitui o espaço escolar para aprendizagem e desenvolvimento para o exercício da cidadania, enriquecimento cultural e capacitação profissional.

Para que a escola possa funcionar adequadamente e gerir suas atividades de maneira funcional, existem funções regulamentadas que atendem a fins específicos, dentre as quais está o Coordenador de Curso.

Nas relações estabelecidas com a prática dos professores, o Coordenador de Curso deve atuar no sentido de fazer com que o espaço coletivo-pedagógico seja construído de forma permanente. Deve, ainda, diagnosticar e acompanhar os saberes e práticas dos professores para garantir os estudos e as reflexões sobre as práticas profissionais dos futuros técnicos em Enfermagem. Além disso, cabe também ao Coordenador de Curso assumir o trabalho de formação continuada, estimulando os professores a investir em seu desenvolvimento profissional.

Para tanto, o Coordenador de Curso deve ter um projeto alinhado com as diretrizes institucionais, conhecer seu corpo docente e compreender as complexas relações que se estabelecem no contexto da educação profissional, garantindo a realização de um trabalho produtivo e integrador. Para tanto, o planejamento das ações é de suma importância, daí a necessidade da elaboração deste projeto.

## **Metodologia**

Para tornar concretas as ações propostas neste projeto a metodologia adotada será a de acompanhamento sistemático. Serão realizadas reuniões periódicas com a equipe docente com vistas a compreender as demandas emergentes do curso. Serão propostas palestras e treinamentos que permitam ao docente seu desenvolvimento profissional e pessoal. Serão feitos registros sistemáticos das reuniões e das demandas. Será realizado o acompanhamento da frequência discente por meio do sistema NSA. Por meio do NSA também será feito o acompanhamento dos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

lançamentos que cabem aos docentes realizarem rotineiramente.

## **Resultados Esperados**

Espera-se, com o desenvolvimento e concretização deste projeto de coordenação, que os professores se sintam amparados em suas práticas e, a partir de um trabalho sistemático e participativo, possam promover ações de ensino e aprendizagem pautadas em metodologias ativas que promovam a construção do conhecimento e o desenvolvimento de competências socioemocionais, que culminarão na formação de profissionais éticos, responsáveis e conscientes de seu papel enquanto profissionais de saúde. Espera-se ainda que a oferta de uma educação profissional de qualidade aumente o prestígio da unidade escolar, aumentando o número de interessados no curso.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Acervo bibliográfico	sim

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Item	Possui
Laboratório de enfermagem	sim
Laboratório de informática	sim
Sala de recursos audiovisuais	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento de informações no NSA</b> Acompanhar os lançamentos de informações realizados pelos docentes no que se refere às atividades desenvolvidas e à frequência dos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNA P. TEIXEIRA	01/02/2023	31/12/2023
<b>Elaboração dos horários de aula</b> Elaborar, testar, alinhar e definir os horários de aulas teóricas e de estágio curricular. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNA P. TEIXEIRA	01/02/2023	15/02/2023
<b>Formação continuada de professores</b> Promover e planejar cursos, palestras e oficinas para o corpo docente com vistas a ampliar as ferramentas de ensino e aprendizagem, mantendo os professores atualizados em suas práticas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNA P. TEIXEIRA	01/02/2023	31/12/2023
<b>Participação em eventos da unidade</b> Estimular e apoiar os trabalhos realizados por professores e alunos para apresentações em feiras, mostras e eventos culturais da unidade. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNA P. TEIXEIRA	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Reunião de Conselho de Classe</b> Acompanhamento dos discentes em todas as disciplinas com relação à participação, frequência, questões de ensino aprendizagem. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNA P. TEIXEIRA	01/02/2023	31/12/2023
<b>Reunião de planejamento</b> Reuniões com equipe de gestão e corpo docente com vistas a alinhar as atividades da UE e dos cursos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Reunião didático-pedagógica</b> Reuniões de alinhamento com corpo docente com vistas a tratar de assuntos pertinentes ao andamento do curso, às questões discentes e demais assuntos estabelecidos em pautas específicas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNA P. TEIXEIRA	01/02/2023	31/12/2023

### **Histórico**

#### **21/03/2023 08:20 - Aprovado**

#### **21/03/2023 07:47 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 08:20

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem.

#### **14/03/2023 22:00 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 07:47

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**14/03/2023 22:00 - Cadastro de projeto**

Saída: 14/03/2023 22:00

---

**10/03/2023 16:21 - Em elaboração**

Saída: 14/03/2023 22:00

---

**PROJETO Nº 323/2023**

**COORDENAÇÃO DO CURSO NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR E. E. IZABEL DE  
ALMEIDA MARIN**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	PATRICK A. F. BATISTA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	11/03/2023 16:40
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto de coordenação de curso é um instrumento de trabalho que possibilita o desenvolvimento da aprendizagem, articulando o conhecimento e desenvolvimento no ambiente escolar. A função da coordenação é agregar valor a toda equipe de docentes e discentes, a fim de auxiliar na autonomia para enfrentar diferentes situações com criatividade e em prol do desenvolvimento dos alunos. O projeto de coordenação é utilizado como um elo entre a escola e a família, entre professores e os mais variados projetados, sendo fundamental para contribuir na formação de ambientes e práticas educativas diferenciadas, proporcionando uma melhor aprendizagem para todos que convivem na escola. Como coordenador pretendo acompanhar o desenvolvimento do aprendizado dos alunos, ajudar na convivência e aproximação dos estudantes da turma, além de atuar em conjunto com a equipe de docentes, sempre procurando auxiliar no melhor processo para a educação e formação dos conteúdos escolares, tendo como foco proporcionar uma melhor convivência pessoal, social e profissional.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

- Impulsionar a integração entre o ensino regular e o técnico profissionalizante.

## **Objetivos específicos**

- Subsidiar os docentes em suas atividades diárias.
- Acompanhar o desenvolvimento dos alunos.
- Mapear com a direção da unidade escolar a viabilização de recursos necessários para o aprendizado.
- Estimular a comunicação entre aluno, professor e gestão.
- Implantar metodologia ativa através do Ensino de Projeto Integrador - proporcionando a criação prática de ações que visam solucionar problemas no entorno escolar.
- Evitar a evasão dos alunos no Ensino Técnico.
- Conscientizar os alunos na importância e também na implantação de trabalhos sociais, motivando a participação dos discentes.
- Orientar os professores na registro das aulas dentro do sistema NSA.
- Repassar informações necessárias de acordo com as reuniões periódicas junto com a direção escolar.
- Proporcionar a integração do grupo de docentes.

## **Justificativa**

A implantação do Ensino Intercomplementar em Administração é necessária para evitar a evasão dos alunos no Ensino Médio e prepará-los tecnicamente, profissionalmente e cotidianamente para atuarem como administradores em diversas circunstâncias.

Por meio de práticas empreendedoras, pretende-se implantar um modelo técnico de qualidade, criando através do curso ações para resolver problemas estruturais e sociais da própria escola e dos seus arredores.

## **Metodologia**

Para a prática das ações, serão utilizados os computadores da própria sala de aula e o espaço da sala de leitura, favorecendo o desenvolvimento de atividades teóricas relacionadas com as atividades práticas, proporcionando a vivência profissional dos professores como instrumento de ensino aos discentes.

As ações baseiam-se nas diferentes atividades desenvolvidas através da reunião semanal com a direção escolar, coordenadores e docentes.

O acompanhamento do desenvolvimento das aulas será efetuado por meio de registros e planilhas,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

auxiliando o desenvolvimento pedagógico e escolar.

Pretende-se ainda proporcionar vivência técnica por meio de visitas em empresas que executem atividades voltadas para a área profissional, a fim de fazer com que os alunos se sintam motivados para exercer a profissão escolhida.

Profissionais empreendedores serão convidados para rodas de conversa, palestras e debates que envolvam assuntos atuais da profissão.

## **Resultados Esperados**

Otimizar a qualidade de ensino;

Aumentar a integração com a equipe de trabalho;

Organizar a participação em projetos que auxiliem em práticas empreendedoras da comunidade - "Aplicação da metodologia empreendedora eZAPe";

Qualificar gradativamente as reuniões pedagógicas e as reuniões de conselho de classe;

Assessorar os docentes nos processos que envolvam atividades educacionais, tais como: planejamento, registro e controle;

Conceder motivação pessoal e profissional aos docentes e discentes.

## **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA H. M. YAZAWA

### Recursos

Item	Possui
- Cadeira: proporcionar conforto no desenvolvimento das atividades.	sim
- Caixa de som: eventos e reuniões pedagógicas e educacionais	sim
- Canetões: instrumento para os docentes e discentes efetuarem anotações na lousa.	sim
- Computador: permite efetuar o conhecimento prático utilizando os pacotes Office.	sim
- Data show: projetar reuniões e atividades desenvolvidas.	sim
- Impressora: impressão de documentos e relatórios.	sim
- Lousa: suporte para anotações dos docentes e discentes.	sim
- Mesa: Favorecer a discussão em grupos proporcionando debates.	sim
- Papel Sulfite: rascunhar e elaborar relatórios empresariais	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de Planejamento Escolar</b> Acompanhamento e participação da reunião de planejamento escolar, com o foco de compreender as diretrizes estabelecidas e posteriormente se reunir com a equipe de docentes para a elaboração do plano de trabalho em conjunto com a equipe técnica. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/02/2023	02/02/2023
<b>Semana de Estudos Intensivos</b> Incentivar e motivar os alunos na participação, bem como no desenvolvimento de ações para contribuir com a Semana de Estudos Intensivos, no qual os estudantes deverão apresentar os protótipos do que desenvolveram durante o período de execução do eZAPe. Este evento ocorrerá entre os dias 02/10 e 05/10. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Acolhimento dos alunos</b> Acolhimento dos alunos durante o primeiro dia de aula, esclarecendo os objetivos do curso, proposta curricular e integração da turma. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	03/02/2023	03/02/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	03/02/2023	28/02/2023
<b>Observação e acompanhamento das aulas iniciais</b> Acompanhar o desenvolvimento das atividades efetuadas por cada docente, como ouvinte, a fim de auxiliar na melhora das atividades e sugestões. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	03/02/2023	31/03/2023
<b>Orientação e monitorar as ações docentes para início das aulas</b> Orientar a ação docente quanto a importância do desenvolvimento das habilidades e competências para cada série, levando em consideração as metas da escola e a base tecnológica <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	03/02/2023	31/03/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	03/02/2023	28/02/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Realização de planejamento</b> Diálogo com os professores cuja pauta será a elaboração de aulas dinâmicas a fim de promover a interdisciplinaridade, bem como mostrar a necessidade de articulação entre os pares para o êxito do trabalho em equipe, evitando-se imprevistos no decorrer do curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI - PATRICK A. F. BATISTA	23/02/2023	24/02/2023
<b>Incentivo e motivação aos alunos a participarem do Miss e Mister Etec</b> Incentivar os alunos na participação do Miss e Mister Etec, com a finalidade de motivá-los na integração com a comunidade escolar e proporcionar o desenvolvimento da autovalorização, confiança e espírito de equipe entre as turmas participantes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	27/02/2023	03/03/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/03/2023	31/03/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/03/2023	31/03/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/03/2023	31/03/2023
<b>Treinamento e discussão para a elaboração do projeto e metodologia empreendedora eZAPe</b> Treinamento, discussão e elaboração de projeto para a implantação da metodologia empreendedora eZAPe no Ensino Técnico Intercomplementar de Administração. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	09/03/2023	10/03/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/04/2023	30/04/2023
<b>Atividade Socioambiental junto à Sociedade</b> Acompanhamento de atividade interdisciplinar com atividade socioambiental junto à comunidade <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/04/2023	30/06/2023
<b>Reunião de Curso</b> Reunião de conselho de curso com o levantamento das situações de cada aluno junto com a equipe técnica, pedagógica e docente. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI - PATRICK A. F. BATISTA	01/04/2023	01/04/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/04/2023	30/04/2023
<b>Dia da Escola-Família</b> Motivação e incentivo aos alunos na participação da atividade proposta na escola para propiciar a integração e o acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos, a fim de integrar a escola junto com a família. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	03/04/2023	03/04/2023
<b>Início da aplicação do eZAPe no curso</b> Início da aplicação do eZAPe em sala de aula, introduzindo o programa e as ferramentas aos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	03/04/2023	30/04/2023
<b>Realização de Acompanhamento do desenvolvimento dos alunos e replanejamento</b> Reunião com a equipe de docentes para acompanhamento do desenvolvimento de cada aluno dentro das disciplinas estudadas e replanejamento das atividades em conjunto com a equipe de docentes - estabelecimento de diretrizes para o auxílio dos alunos que se encontram com dificuldades. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	03/04/2023	31/05/2023
<b>Reunião de Conselho de Classe</b> Reunião de Conselho de Classe com acompanhamento do desenvolvimento dos alunos em cada competência estudada, efetuando análise individual do desenvolvimento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	20/04/2023	20/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Reunião do Conselho de Escola</b> Levantamento e diagnóstico do desenvolvimento dos alunos, a fim de oportunizar atividades para que o mesmo possa atingir os objetivos planejados para alcançar uma performance satisfatória e dar sequência ao seu desenvolvimento pedagógico. Na reunião de Conselho de Escola, é discutido as formas e estratégias para ajudar no desenvolvimento escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	28/04/2023	28/04/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/05/2023	31/05/2023
<b>Continuação do desenvolvimento das atividades do eZAPe</b> Continuação da aplicação das atividades empreendedoras previstas pelo eZAPe. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/05/2023	30/05/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/05/2023	31/05/2023
<b>Acompanhamento do desenvolvimento das atividades e motivação à pesquisa</b> Efetuar o acompanhamento do desenvolvimento das atividades propostas e motivá-los no aprofundamento e reflexão dos estudos embasados na <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	02/05/2023	05/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Orientação aos alunos e conversa individual dando feedback ao aluno referente o seu desenvolvimento</b> Orientação individual ao aluno, de acordo com seu desenvolvimento de cada disciplina, passando o feedback para aprimoramento do seu desenvolvimento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	03/05/2023	31/05/2023
<b>Reunião Didático-Pedagógica</b> Reunião com o objetivo de levantamento das situações de cada aluno junto com a equipe técnica, pedagógica e docente. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI - PATRICK A. F. BATISTA	06/05/2023	06/05/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/06/2023	30/06/2023
<b>Realização de Acompanhamento do desenvolvimento dos alunos e replanejamento</b> Reunião com a equipe de docentes para acompanhamento do desenvolvimento de cada aluno dentro das disciplinas estudadas e replanejamento das atividades em conjunto com a equipe de docentes - estabelecimento de diretrizes para o auxílio dos alunos que se encontram com dificuldades. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/06/2023	31/07/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/06/2023	30/06/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Reunião de Conselho de Classe</b> Reunião de Conselho de Classe com acompanhamento do desenvolvimento dos alunos em cada competência estudada, efetuando análise individual do desenvolvimento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	30/06/2023	30/06/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/07/2023	31/07/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/07/2023	31/07/2023
<b>Reunião do Conselho de Escola</b> Levantamento e diagnóstico do desenvolvimento dos alunos, a fim de oportunizar atividades para que os estudantes possam atingir os objetivos planejados para alcançar o seu desenvolvimento pedagógico de maneira satisfatória. Na reunião de Conselho de Escola é discutido as formas e estratégias para ajudar no desenvolvimento escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI - PATRICK A. F. BATISTA	28/07/2023	28/07/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/08/2023	31/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Finalização das atividades do eZAPe</b> Finalização das atividades empreendedoras previstas pelo eZAPe, com a apresentação de protótipos e evento destinado à comunidade. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/08/2023	30/08/2023
<b>Realização de Acompanhamento do desenvolvimento dos alunos e replanejamento</b> Reunião com a equipe de docentes para acompanhamento do desenvolvimento de cada aluno dentro das disciplinas estudadas e replanejamento das atividades em conjunto com a equipe de docentes - estabelecimento de diretrizes para o auxílio dos alunos que se encontram com dificuldades. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/08/2023	30/09/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/08/2023	31/08/2023
<b>Reunião Didático-Pedagógica</b> Reunião com o objetivo de levantamento das situações de cada aluno junto com a equipe técnica, pedagógica e docente. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	19/08/2023	19/08/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/09/2023	30/09/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/09/2023	30/09/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/10/2023	31/10/2023
<b>Apresentar resultados do eZAPe por meio da execução de Projeto</b> Apresentar resultados do eZAPe por meio da execução de Projeto na Comunidade Escolar ou no seu entorno. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/10/2023	31/10/2023
<b>Realização de Acompanhamento do desenvolvimento dos alunos e replanejamento</b> Reunião com a equipe de docentes para acompanhamento do desenvolvimento de cada aluno dentro das disciplinas estudadas e replanejamento das atividades em conjunto com a equipe de docentes - estabelecimento de diretrizes para o auxílio dos alunos que se encontram com dificuldades. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/10/2023	30/11/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/10/2023	31/10/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Reunião de Conselho de Classe</b>  Reunião de Conselho de Classe com acompanhamento do desenvolvimento dos alunos em cada competência estudada, efetuando análise individual do desenvolvimento.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - JOSE AVANCO  - GILMAR G. FACHINI  - PATRICK A. F. BATISTA</p>	06/10/2023	06/10/2023
<p><b>Dia da Escola-Família</b>  Motivação e incentivo aos alunos na participação da atividade proposta na escola para propiciar a integração e o acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos, a fim de integrar a escola junto com a família.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - PATRICK A. F. BATISTA</p>	31/10/2023	31/10/2023
<p><b>Acompanhar o registro no NSA</b>  Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - PATRICK A. F. BATISTA</p>	01/11/2023	30/11/2023
<p><b>Apresentar resultados do eZAPe para a Comunidade Extra-escolar</b>  Apresentar resultados do eZAPe para a Comunidade Extra-escolar em evento externo.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - PATRICK A. F. BATISTA</p>	01/11/2023	30/11/2023
<p><b>Supervisão e orientação das ações docentes</b>  Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - PATRICK A. F. BATISTA</p>	01/11/2023	30/11/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de Curso</b> Reunião de Conselho de Curso com o levantamento das situações de cada aluno junto com a equipe técnica, pedagógica e docente. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	11/11/2023	11/11/2023
<b>Atividades Culturais e Esportivas</b> Motivar e incentivar os alunos a participarem das atividades culturais e esportivas planejadas para ocorrer no período de 13 a 17/11/23. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	13/11/2023	17/11/2023
<b>JIETEC - Jogos Interclasses ETEC</b> Motivar e incentivar a participação dos alunos no JIETEC, a fim de proporcionar maior união da turma e a participação junto à comunidade escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	13/11/2023	17/11/2023
<b>Atividade Cultural Consciência Negra</b> Efetuar o diálogo sobre o tema com a equipe de docentes e discentes, proporcionando um momento de reflexão e conscientização sobre a cultura negra. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	21/11/2023	21/11/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/12/2023	31/12/2023
<b>Realização de Acompanhamento do desenvolvimento dos alunos e replanejamento</b> Reunião com a equipe de docentes para acompanhamento do desenvolvimento de cada aluno dentro das disciplinas estudadas e replanejamento das atividades em conjunto com a equipe de docentes - estabelecimento de diretrizes para o auxílio dos alunos que se encontram com dificuldades. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/12/2023	31/12/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/12/2023	31/12/2023
<b>Reunião do Conselho de Escola</b> Levantamento e diagnóstico do desenvolvimento dos alunos, a fim de oportunizar atividades para que o mesmo possa atingir os objetivos planejados para alcançar uma performance satisfatória e dar sequência ao seu desenvolvimento pedagógico. Na reunião de Conselho de Escola, é discutido as formas e estratégias para ajudar no desenvolvimento escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	07/12/2023	07/12/2023
<b>Reunião de Conselho de Classe</b> Reunião de Conselho de Classe com acompanhamento do desenvolvimento dos alunos em cada competência estudada, efetuando análise individual do desenvolvimento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	20/12/2023	20/12/2023

### **Histórico**

**21/03/2023 08:19 - Aprovado**

**21/03/2023 07:48 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 08:19

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**11/03/2023 20:14 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 07:48

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem.

**11/03/2023 20:14 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 11/03/2023 20:14

**11/03/2023 16:40 - Em elaboração**

**Saída:** 11/03/2023 20:14

**PROJETO Nº 327/2023**

**PROJETO ESCOLA-EMPRESA: Relações institucionais e núcleo de suporte à empresa, discente e egresso.**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	SILVIO M. FERREIRA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	12/03/2023 09:40
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Considerando a missão do CEETEPS ao Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social, e visão de consolidar-se como referência nacional na formação e capacitação profissional, bem como na gestão educacional, estimulando a produtividade e competitividade da economia paulista. O Projeto ESCOLA-EMPRESA: Relações institucionais e núcleo de suporte à empresa, discente e egresso, possibilita a ETEC RC a construção e fortalecimento de relacionamento entre organizações, empresas e entidades de diversos segmentos, promovendo oportunidades, comunicação e participação ativa da unidade escolar na comunidade local.

As oportunidades se estendem aos discentes e egressos fortalecendo toda atividade prática e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

teórica, desenvolvido conjuntamente pelo corpo docente na preparação do aluno. O presente projeto também apresenta a importância das empresas na contratação, proporcionando flexibilidade para trabalhar em diferentes ramos do mercado.

## **Objetivo geral**

Promover relações institucionais com entidades, visando a integrar a ETEC ao contexto socioeconômico da região, participando de reuniões e eventos, obtendo informações para tomada de decisão, divulgando e efetivando a inserção da ETEC RC Birigui na comunidade local.

## **Objetivos específicos**

- Participar PDL - Programa de Planejamento Local, programa em conjunto com entidades públicas e privadas para o desenvolvimento local;
- Participar do programa de *Startups* local denominada *VotiValley*, programa com a comunidade regional para promoção da cultura de startups e empreendedorismo;
- Efetuar pesquisas de mercado identificando quais suas necessidades;
- Manter intercâmbio com entidades visando a integrar a ETEC ao contexto socioeconômico da região;
- Promover as relações escola-empresa, a partir de intermediações e relacionamentos com empresas atuantes na região;
- Realizar um levantamento sobre as empresas do município/região relacionadas aos cursos técnicos oferecidos na Unidade Escolar, para verificar a possibilidade de estágios para os alunos da ETEC e Classes Descentralizadas;
- Entrar em contato com as empresas para verificar a possibilidade de realização de estágio e programa jovem aprendiz paulista;
- Propor reuniões e consultas com as empresas para efetivação de estágios para os alunos;
- Analisar o mercado e levantar os indicadores visando à proposição de novos cursos ou atualização dos existentes;
- Acompanhar as atividades dos Professores Responsáveis por Estágio em conjunto com a Coordenação de Curso;
- Manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas visando a integrar a ETEC ao contexto socioeconômico da região;
- Buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas de acordo com as políticas e diretrizes estabelecidas pela Administração Central;
- Planejar, organizar e controlar os programas de Estágio, bem como acompanhar as atividades dos professores responsáveis por Estágio em conjunto com a Coordenação de Curso;
- Analisar o mercado e levantar os indicadores visando à proposição de novos cursos ou atualização dos existentes;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Promover e divulgar a ETEC e suas atividades relacionadas com o projeto.

## **Justificativa**

A oferta da profissionalização aos técnicos não garante a permanência dos alunos no curso pois, as empresas não reconhecem somente a formação ou certificação como algo efetivo e atrativo para empregabilidade. Há necessidade, que empresas se relacionem assiduamente com a unidade escolar, conhecendo e reconhecendo o trabalhador certificado como um diferencial, visto o conjunto de conhecimentos, habilidades, comportamentos adquiridos com os estudos e recebimento de Certificação Profissional, tornando-o preparado para contribuir com o aumento de produtividade e por sua vez agregar valor à empresa.

## **Metodologia**

- Visitar empresas promovendo encontros com empresários e responsáveis pelo recrutamento de pessoas com intuito de promover estreitamento dos laços entre a unidade escolar e empresa, propiciando parcerias;
- Participar de reuniões do PDL - Programa de Planejamento Local juntamente com entidades, como ferramenta de estratégia, inserindo a ETEC em tomadas de decisões, além de obter informações privilegiadas com antecedência, de planejamentos e engajamentos propostos, que mobilizam o cenário econômico, social e cultural na região.
- Participar de reuniões do programa de *Startups* local denominada *VotiValley* como ferramenta estratégica para conhecer novas soluções de mercado e as pessoas envolvidas;
- Visitar e relacionar com entidades e associações de representatividade do empresário;
- Relacionar com a Secretaria de Desenvolvimento municipal, com o projeto balcão de empregos da prefeitura municipal de Birigui, envolvendo a administração pública municipal e promovendo o relacionamento com a escola;
- Promover a participação dos empresários em eventos escolares com apresentações de alunos, feira tecnológica e café da manhã com empresários;
- Promover com empresas, estágios, programa jovem aprendiz e oportunidades com contrato CLT, diretamente com a unidade escolar;
- Realizar pesquisas e tabulações de dados para propor novos cursos conforme a necessidade do mercado;
- Disseminação de informações de oportunidades para os alunos.
- Acompanhar vagas oportunizadas e efetivadas;

## **Resultados Esperados**

- Fortalecer as parcerias empresa-escola e com entidades locais;
- Ampliar a oferta de profissionais certificados no mercado de trabalho;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Valorização do futuro profissional junto as empresas;
- Manter o corpo discente atualizado sobre oportunidades e acompanhar o encaminhamento deste ao mercado.
- Obter informações privilegiadas do contexto regional para a tomada de decisão.

**Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Impressora;	sim
Material de uso e consumo – insumos;	sim
Notebook;	sim
Software de comunicação e pacote office;	sim

**Atividades**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Orientar alunos de cursos modulares e anuais que se iniciam</b> Orientar discentes e docentes acerca dos trabalhos do projeto empresa-escola <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	01/02/2023	20/02/2023
<b>Contatar empresas</b> Entrar em contato com as empresas para verificar a possibilidade de realização de estágio; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO	21/02/2023	10/03/2023
<b>Busca de parcerias que gerem oportunidades de estágio e emprego</b> busca de oportunidades para discentes e egressos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	11/03/2023	31/03/2023
<b>Propor e participar de reuniões e eventos</b> Propor, participar e realizar reuniões e eventos estreitando os laços com empresas, prefeituras, associações e organizações da região; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	01/04/2023	20/04/2023
<b>Relações escola-empresa</b> promover as relações escola, empresas e setor público para geração de vagas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	21/04/2023	10/05/2023
<b>Fazer levantamento de dados e demandas relacionadas aos cursos</b> Levantar dados relacionados aos cursos técnicos oferecidos na Unidade Escolar, para verificar a possibilidade de estágios junto as empresas para os alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	11/05/2023	31/05/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Relacionar dados sobre empresas e mercado para conhecer e atualizar perspectivas e projeções.</b>  Realizar um levantamento sobre as novas empresas da cidade e região. Conhecer e atualizar perfil e perspectivas de mercado para a região. Levantar dados de possíveis necessidades de cursos.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILVIO M. FERREIRA</p>	01/06/2023	20/06/2023
<p><b>Analisar indicadores</b>  Analisar os indicadores sobre o arranjo produtivo local;  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILVIO M. FERREIRA</p>	21/06/2023	10/07/2023
<p><b>Buscar parcerias</b>  buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILVIO M. FERREIRA</p>	11/07/2023	31/07/2023
<p><b>Orientar alunos de cursos modulares que se iniciam no 2º semestre</b>  Orientar corpo docente sobre o projeto empresa-escola.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILVIO M. FERREIRA</p>	01/08/2023	20/08/2023
<p><b>Divulgar a ETEC RC as comunidades, parcerias, e empresas</b>  divulgar a ETEC e suas atividades, promovendo o trabalho do corpo docente e discente para comunidade, empresas e parceiros.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILVIO M. FERREIRA</p>	21/08/2023	10/09/2023
<p><b>Manter intercâmbio de informações</b>  Manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas visando a integrar a ETEC ao contexto socioeconômico da região;  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILVIO M. FERREIRA</p>	11/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Participação na feira tecnológica e outros eventos</b> Convidar empresários para participação na feira tecnológica e outros eventos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	01/10/2023	15/10/2023
<b>Orientar Coordenadores e Professores</b> Orientar os Coordenadores de Curso e professores acerca do projeto empresa-escola; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	16/10/2023	31/10/2023
<b>Acompanhar atividades e relatórios de estágio e jovem aprendiz</b> Acompanhar as atividades dos Professores Responsáveis por Estágio e jovem aprendiz em conjunto com a Coordenação de Curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	01/11/2023	15/11/2023
<b>Propor oficinas e palestras</b> Propor oficinas e palestras que tendem a potencializar o aprendizado sobre mercado ou preparar o candidato. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	16/11/2023	30/11/2023
<b>Visitar parceiros e estabelecer laços</b> Estabelecer laços com entidades, organizações sociais, sindicais e prefeitura. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	01/12/2023	15/12/2023
<b>Estabelecer metas futuras</b> Fazer levantamento de dados e indicadores e estabelecer novas metas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	16/12/2023	31/12/2023

### Histórico

22/03/2023 08:22 - Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**22/03/2023 08:14 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 22/03/2023 08:22

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**22/03/2023 00:13 - Encaminhado ao CP**

Saída: 22/03/2023 08:14

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem, além da empregabilidade de alunos e nossos egressos.

---

**22/03/2023 00:13 - Cadastro de projeto**

Saída: 22/03/2023 00:13

---

**12/03/2023 09:40 - Em elaboração**

Saída: 22/03/2023 00:13

---

**PROJETO Nº 330/2023**

**PROJETO OFICINA DE CURRÍCULOS E BALCÃO DE OPORTUNIDADES**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	SILVIO M. FERREIRA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	12/03/2023 10:47
<b>Situação:</b>	Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resumo**

Visando a melhoria e qualidade na divulgação de oportunidades de emprego, elaboração, análise e seleção de currículos, o Projeto OFICINA DE CURRÍCULOS E BALCÃO DE OPORTUNIDADES, propiciará ao discente e egresso dinamismo ao acesso à informação de vagas, comunicação entre empresa-escola-aluno.

A Oficina de Currículos, possibilitará ao discente e egresso a capacitação necessária para a elaboração de currículos, contando com oficinas de aprendizagem digitalização, impressão para divulgação nas empresas, e alimentação de dados em plataformas gratuitas de divulgação de vagas, oferecendo a divulgação do perfil profissional para as empresas.

O Balcão de Oportunidades, adveio da necessidade de interação de nossos alunos e egressos com vagas e processos de seleção, divulgados pelas empresas da região.

Tendo em vista a inclusão digital de nossos alunos, foi entendido que a criação de um grupo exclusivo para nossos alunos e desvinculado do NSA e E-mail Institucional para alcançar nossos egressos, ofertaria dinamicidade e praticidade, levando a informação com rapidez e eficiência. Escolhido como ferramenta o Telegram, entidades como Sinbi (representando empresas do calçado e vestuário) e Acib (representando o comércio), e a Etec RC com empresas que procuram a escola, anunciam oportunidades e vagas em forma de mural, dinamizando o acesso à informação. Tal ferramenta além de gratuita oferece manter-se as oportunidades relatadas restritas a comunidade envolvida com a unidade escolar, tornando-o um diferencial a ser utilizado pela instituição, visando a coletividade conforme a necessidade de oferta pelos nossos parceiros.

Este projeto em conjunto com o projeto empresa-escola, visa trazer eficiência no processo de encaminhamento de alunos e egressos ao mercado de trabalho.

## **Objetivo geral**

Capacitar na elaboração de currículos e processo de divulgação em plataformas digitais de ofertas de vagas. Divulgar os currículos com empresas parceiras e, em contrapartida, divulgar ofertas de emprego para os discentes e egressos.

## **Objetivos específicos**

- Capacitar o aluno e egresso na elaboração e divulgação de currículos em plataformas;
- Propiciar ao aluno e egresso dinamismo ao acesso à informação de vagas;
- Oferecer comunicação entre empresa-escola-aluno;
- Divulgar oportunidades de emprego;
- Relacionar Currículos para empresas com agilidade.

## **Justificativa**



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Encontrar uma maneira de atender os discentes que possuem ferramentas institucionais e egressos que não possuem tais ferramentas se tornou um desafio na busca de atender a comunidade escolar, onde se busca novas soluções baseadas na tecnologia, principalmente interativas e intuitivas, com agilidade e dinamismo no retorno de dados e informações.

O Projeto advém das necessidades de interação de nossos alunos e egressos com vagas e processos de seleção, divulgados pelas empresas da região, considerando a melhoria e qualidade na divulgação de oportunidades de emprego, e com isso ofertando oportunidades de vagas no mercado de trabalho, por meio de análise e seleção de currículos e comunicação entre empresa, instituição de ensino e alunos.

## **Metodologia**

Capacitar o discente e egresso na elaboração de currículos através de palestras, oficinas e minicursos;

Relacionar vagas oferecidas em plataformas e sites de empresas, de acordo com os cursos oferecidos pela unidade escolar, e perfil profissional dos discentes e egressos;

Buscar informações de vagas junto a empresas;

Divulgar oportunidades de estágio, jovem aprendiz e emprego, relacionadas em plataformas, sites, tecnologias e de contato direto de empresas parceiras;

Acompanhamento de oportunidades e informações divulgadas;

Divulgação de informações do mercado nacional e regional para manter os participantes bem-informados;

Divulgação de cursos gratuitos, capacitações e projetos que visam o aperfeiçoamento profissional;

Coletar previamente informações de currículos para oferecer dinamismo ao relacionar candidatos;

Oferecer as empresas agilidade na oferta de dados de possíveis candidatos com ferramentas digitais.

## **Resultados Esperados**

Capacitação dos discentes e egressos;

Organização e aperfeiçoamento na Gestão de informação;

Tabulação de dados para pesquisa do profissional recomendado para a empresa;

Oferecer currículos para análise para as empresas parceiras;

Conduzir a informação de vagas com agilidade para o candidato;

Reduzir a distância comunicativa entre empresa, escola e aluno.

## **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Impressora	sim
Laboratório de Informática	sim
Material de uso e consumo - insumos	sim
Pacote Office	sim
Softwares e plataformas de comunicação	sim

**Atividades**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Implementar e atualizar rede de contatos para receber currículos e divulgar vagas</b>  Implementar rede de contatos com ferramentas tecnológicas e atualizar constantemente com oferta de vagas, recepção e direcionamento de currículos.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - JOSE AVANCO  - GILMAR G. FACHINI  - MAIKO A. LORENZETTI  - SILVIO M. FERREIRA</p>	01/02/2023	20/02/2023
<p><b>Divulgação do projeto junto aos docentes e discentes</b>  Divulgar o projeto, e sua utilização junto à comunidade escolar.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILVIO M. FERREIRA</p>	21/02/2023	10/03/2023
<p><b>Pesquisa e divulgação de oportunidades em plataformas de emprego e centros de integração</b>  Pesquisa de oportunidades em plataformas e centros de integração utilizando robôs e alertas, e compartilhamento de vagas direcionadas ao perfil técnico dos discentes da unidade escolar.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILVIO M. FERREIRA</p>	11/03/2023	31/03/2023
<p><b>Oficina laboratório de currículos</b>  Oficina para elaboração, coleta de currículos e cadastramento em plataformas gratuitas de anúncio de vagas.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - MAIKO A. LORENZETTI  - SILVIO M. FERREIRA</p>	01/04/2023	20/04/2023
<p><b>Levantamento de dados dos currículos cadastrados</b>  Levantamento de dados dos currículos cadastrados para conhecer o perfil do discente e egresso.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILVIO M. FERREIRA</p>	21/04/2023	10/05/2023
<p><b>Busca ativa de novas parcerias</b>  Busca ativa de novas parcerias e oportunidades de emprego e estágio para os discentes e egressos.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILVIO M. FERREIRA</p>	11/05/2023	31/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Divulgação de vagas</b> Divulgação de vagas de parcerias diretas com a ETEC, de maneira generalista no grupo ou para indicações específicas de professores. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	01/06/2023	20/06/2023
<b>Estimular a frequente atualização de currículos</b> Estimular aos discentes e egressos o hábito de atualizar seu currículo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	21/06/2023	10/07/2023
<b>Visita e conversa com setores de Recursos Humanos e Departamento Pessoal de empresas</b> Visita e realização de contato com empresas parceiras e busca de novas parcerias <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	11/07/2023	31/07/2023
<b>Divulgação do projeto junto aos docentes e novos discentes do 2º semestre</b> Divulgar o projeto, e sua utilização junto à comunidade escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	01/08/2023	20/08/2023
<b>Oficina laboratório de currículos 2º semestre</b> Oficina para elaboração, coleta de currículos e cadastramento em plataformas gratuitas de anúncio de vagas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAIKO A. LORENZETTI - SILVIO M. FERREIRA	21/08/2023	10/09/2023
<b>Pesquisa e divulgação de oportunidades em plataformas de emprego e centros de integração</b> Pesquisa de oportunidades em plataformas e centros de integração utilizando robôs e alertas, e compartilhamento de vagas direcionadas ao perfil técnico dos discentes da unidade escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	11/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Levantamento de dados de emprego para estipular novas estratégias</b> Levantamento de dados econômicos, social e profissional para estipular estratégias de novas parcerias com empresas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	01/10/2023	20/10/2023
<b>Impulsionar atualização de currículo pelos discentes e egressos</b> Impulsionar aos discentes e egressos o hábito de atualizar seu currículo trimestralmente na base de dados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	21/10/2023	10/11/2023
<b>Palestras ou oficina sobre currículos e busca de emprego</b> Propor palestras ou oficinas de aperfeiçoamento do candidato a busca de oportunidades de emprego, podendo utilizar para este as semanas de profissões e cursos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI - MAIKO A. LORENZETTI - SILVIO M. FERREIRA	11/11/2023	30/11/2023
<b>Divulgação de vagas e oportunidades</b> Busca ativa de novas parcerias e oportunidades de emprego e estágio para os discentes e egressos, e divulgação de vagas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	01/12/2023	15/12/2023
<b>Levantamento e tabulação de dados do ano e preparação para para o próximo ano.</b> Levantamento de dados de estágio e emprego para estratégia do próximo ano <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	16/12/2023	31/12/2023

### Histórico

23/03/2023 07:59 - Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**23/03/2023 07:58 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 23/03/2023 07:59

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**22/03/2023 22:25 - Encaminhado ao CP**

Saída: 23/03/2023 07:58

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, uma vez que o oportunizará os alunos a oportunidade na busca de seu primeiro emprego, além de poder mostrar um bom currículo, isso também melhorará sobre maneira o processo ensino aprendizagem.

---

**22/03/2023 22:25 - Cadastro de projeto**

Saída: 22/03/2023 22:25

---

**12/03/2023 10:47 - Em elaboração**

Saída: 22/03/2023 22:25

---

**PROJETO Nº 332/2023**  
**PROJETO COMUNICAÇÃO ETEC RC**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	SILVIO M. FERREIRA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	12/03/2023 12:04
<b>Situação:</b>	Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resumo**

O termo “comunicação” tem sua origem no latim, cujo significado era próximo a “compartilhar entre todos” ou “tornar comum”. Logo, em sua essência, a troca de informação é a maior definição do que é comunicar-se; isso inclui ideias, conceitos abstratos, comportamentos e conteúdos escritos. A tecnologia em todos os dias avança tão rapidamente que não conseguimos acompanhar esse ritmo frenético onde, a maioria das pessoas ainda luta para que essa adaptação aconteça, pois muito se ouve falar, porém pouco as pessoas sabem o que de fato elas são e como funcionam. Quem não se adéqua, acaba por marginalizar-se nessa sociedade da informação.

Com a emergência e avanço das tecnologias de mídia, principalmente a internet, introduzir a tecnologia para processos de comunicação e utilizar seu potencial de gerar e de integrar informações, promoverá a interação da comunidade escolar interna e externa, fortalecendo de maneira colaborativa os valores além de promover a marca Etec de Birigui.

## **Objetivo geral**

- Oferecer acesso e suporte a novos usos das TIC's (Tecnologia da Informação e Comunicação) para as comunidades das escolas, através de ferramentas de softwares, sites, mídias sociais, plataformas de vídeo e interação, promovendo a comunicação, redes de contato, compartilhando informação, realizando ações de *marketing* e *endomarketing*.

## **Objetivos específicos**

- Introduzir as novas tecnologias da Informação e da Comunicação na Escola Pública;
- Promover a comunicação interna e externa, transmitindo informação, valores e promovendo a marca Etec de Birigui;
- Promover o desenvolvimento do Cidadão, Sociedade e do Conhecimento;
- Tornar a comunicação com a equipe mais eficiente, criar um grupo colaborativo de trabalho e assegurar que as informações cheguem às pessoas no tempo desejado e de forma clara.
- Usar a comunicação interna como forma de dar transparência à gestão e compartilhar princípios, valores e objetivos do projeto político pedagógico;
- Realizar ações de *marketing* e *endomarketing*.

## **Justificativa**

Pessoas que não conseguem se entender não conseguem conviver no mesmo ambiente por muito tempo! Seja no ambiente profissional ou escolar, pessoas têm diferentes formas de se comunicar. Desenvolver uma comunicação efetiva pode ajudar em todos os aspectos da vida, sejam profissionais ou pessoais, onde promover o acesso à informação tende a elevar a eficiência no alcance de resultados de toda comunidade em benefício pessoal e da escola.

Soluções tecnológicas e inovadoras têm repercussões importantes, por suas características,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

pressupostos e consequências diferenciadas, provocadas pelo discurso e pela prática daqueles que passam a apreciar as novas maneiras. Introduzir as novas tecnologias da Informação e da Comunicação na Escola Pública de maneira a relacionar comunidades internas e externas conforme suas necessidades de comunicação e informação, é um desafio que envolve a acessibilidade, pois a escolha de ferramentas e dispositivos eficazes muitas vezes podem envolver custos tanto para escola como usuários.

As ferramentas tecnológicas também devem ser intuitivas tornando de fáceis manuseio a todos, além de utilizar poucos recursos como pouca banda de internet e pouco hardware, não sendo pré-requisito aparatos sofisticados de valor elevado para que assim esteja ao alcance de muitos, embora em muitas situações, a redundância na informação comunicativa se fará necessário como a disposição da mesma, por outros meios como murais e impressos.

Além de promover a comunicação de assuntos pertinentes ao colaborador e aluno, é importante ressaltar que ações de marketing e endomarketing são necessários para divulgar a marca Etec Birigui, seus cursos, trabalhos, alunos, Associação de Pais e Mestres, fortalecendo parcerias, e promovendo ao discente e colaborador a missão, visão e cultura do Centro Paula Souza e Etec R. C. Birigui.

## **Metodologia**

- A metodologia dar-se-á por etapas, visando manter e melhorar ferramentas utilizadas e implementar novas tecnologias e ações.
- Implementar o blog e site sob domínio *etecbirigui.com.br* para comunicação interna e externa;
- Criar, demonstrar e informar através de redes sociais que venham de encontro com interesse da unidade escolar (ex: *Facebook, Instagram, LinkedIn*);
- Utilizar de plataforma de compartilhamentos de vídeos e transmissões para exibição de palestras, oficinas, tutoriais e informativos (ex: *YouTube*);
- Realizar através de ferramentas de design e vídeo, comunicação visual, seja por meios digitais ou impressos;
- Promover ações de *marketing* e *endomarketing*;
- Utilizar comunicadores como as ferramentas como e-mail, mala direta, *WhatsApp* ou *Telegram*, *redes sociais*, para difusão da informação realização de *marketing* ou *endomarketing*.
- Implementar uma revista eletrônica ou informe;
- Divulgar em mural informativo físico, como ferramenta inclusiva para aqueles que não possuem aparatos tecnológicos.

## **Resultados Esperados**

- Propiciar a comunicação, seja interna ou externa;
- Contribuir para a produção do conhecimento e informação;
- Organização e aperfeiçoamento na Gestão de informação;
- Realizar ações de marketing e endomarketing;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Promover a informações para o público composto por discentes, colaboradores, comunidade externa, envolvendo ações da ETEC RC e APM – Associação de Pais e Mestres.

**Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Auditório e recursos multimídia;	sim
Computadores e impressoras;	sim
Laboratório de informática;	sim
Material de uso e consumo – insumos;	sim
Recursos e ferramentas tecnológicas de software;	sim

**Atividades**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Estudo de caso acerca de ferramentas tecnológicas</b>  Realização de estudo e levantamento de tecnologias utilizadas e novas tecnologias, enfatizando a eficácia, custo-benefício, ferramentas intuitivas e acessibilidade.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - JOSE AVANCO  - GILMAR G. FACHINI  - ALEXANDRE V. GARCIA  - SILVIO M. FERREIRA</p>	01/02/2023	15/02/2023
<p><b>Atualização do blog e site EtecBirigui</b>  Construção e atualização de layouts, templates, visual do site  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILVIO M. FERREIRA</p>	16/02/2023	28/02/2023
<p><b>Atualização das redes sociais</b>  Estudo e Adequação nas redes sociais existentes Facebook, Instagram, Youtube, WhatsApp e Telegram, para promover engajamento e divulgação.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILVIO M. FERREIRA</p>	01/03/2023	15/03/2023
<p><b>Promoção da comunicação interna com colaboradores</b>  Promover a comunicação interna através de ferramentas multiplataforma de mensagens de texto, voz e vídeo.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - JOSE AVANCO  - GILMAR G. FACHINI  - ALEXANDRE V. GARCIA  - SILVIO M. FERREIRA</p>	16/03/2023	31/03/2023
<p><b>Promover a acessibilidade na comunicação interna com colaboradores</b>  Criar em área comum e de circulação, um mural de recados local, para acesso daqueles que não possuem a tecnologia temporariamente.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - JOSE AVANCO  - GILMAR G. FACHINI  - ALEXANDRE V. GARCIA  - SILVIO M. FERREIRA</p>	01/04/2023	15/04/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Criação de soluções de arte visual</b>  Criar soluções de arte visual como cards, banners, capas, folders, impressos para melhoria da comunicação visual e torna-la mais intuitiva, despertando a atenção do público alvo.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILVIO M. FERREIRA</p>	16/04/2023	30/04/2023
<p><b>Criação de soluções vídeos</b>  Criar soluções como vídeo tutoriais e correlacionados para orientações de usos de ferramentas e soluções.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILVIO M. FERREIRA</p>	01/05/2023	15/05/2023
<p><b>Atualizar no site o Espaço APM e Blog</b>  Atualizar e promover os trabalhos da APM, levando ao conhecimento da comunidade escolar e externa  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILVIO M. FERREIRA</p>	16/05/2023	31/05/2023
<p><b>Realizar ações de endomarketing</b>  Utilizar de ações e estratégias de endomarketing para alcançar o público interno, divulgando os trabalhos da Etec, cursos e alunos.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILVIO M. FERREIRA</p>	01/06/2023	15/06/2023
<p><b>Promoção da comunicação externa e ações de marketing</b>  Promover a comunicação externa e através de ações e estratégias de marketing, utilizando ferramentas de site, blog, mídias sociais e plataformas de transmissão de vídeos e divulgar o CPS, Etec RC, APM RC, cursos, trabalhos de alunos e parcerias.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILVIO M. FERREIRA</p>	16/06/2023	30/06/2023
<p><b>Atualizar o espaço destinados aos cursos no site</b>  Atualizar o espaço destinado aos cursos visando promover os cursos oferecidos pela unidade local.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILVIO M. FERREIRA</p>	01/07/2023	15/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Preparar as plataformas tecnológicas para novos alunos 2º semestre</b> Demandar necessidades e preparar as plataformas tecnológicas para novos alunos receberem a comunicação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	15/07/2023	31/07/2023
<b>Atualizar o site, blog, mídias sociais, e murais</b> Atualizar informações de todas plataformas e recursos de comunicação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI - ALEXANDRE V. GARCIA - SILVIO M. FERREIRA	01/08/2023	15/08/2023
<b>Promover a ETEC RC, órgãos colegiados, cursos e suas parcerias</b> Divulgar institucionalmente a Etec Rc e órgãos colegiados, seus cursos e os trabalhos junto as parcerias <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	15/08/2023	31/08/2023
<b>Promover a Feira Tecnológica e semana de cursos</b> Promover a Feira Tecnológica e semana de cursos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI - ALEXANDRE V. GARCIA - SILVIO M. FERREIRA	01/09/2023	15/09/2023
<b>Divulgar continuamente vagas de estágio quando for oferecido</b> Divulgar continuamente vagas de estágio pelo Mural Telegram <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	16/09/2023	30/09/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Divulgar eventos da ETEC RC</b> Divulgar continuamente Eventos da Etec RC, conforme sua data. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI - ALEXANDRE V. GARCIA - SILVIO M. FERREIRA	01/10/2023	15/10/2023
<b>Promover os trabalhos da ETEC RC e buscar atrair novos alunos</b> Buscar atrair atenção do público externo para os trabalhos desenvolvidos pela ETEC e seus alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	16/10/2023	31/10/2023
<b>Atualizar o visual de todas as plataformas para o vestibulinho</b> Atualizar as plataformas para a nova edição do vestibulinho <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	01/11/2023	16/11/2023
<b>Divulgar o vestibulinho e cursos de formação rápidos profissional</b> Divulgar semestralmente o vestibulinho e cursos livres profissionalizantes do via rápida, qb fic, novotec expresso, e outros quando houver. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI - ALEXANDRE V. GARCIA - SILVIO M. FERREIRA	16/11/2023	30/11/2023
<b>Fazer levantamento quanto a satisfação dos meios comunicativos.</b> Verificar a satisfação dos usuários quanto aos meios comunicativos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILVIO M. FERREIRA	01/12/2023	15/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Divulgar todos trabalhos e conquistas realizadas pela Etec RC no ano.</b> Divulgar os trabalhos realizados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI - ALEXANDRE V. GARCIA - SILVIO M. FERREIRA	16/12/2023	31/12/2023

### Histórico

**22/03/2023 08:22 - Aprovado**

**22/03/2023 08:15 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 22/03/2023 08:22

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**21/03/2023 23:28 - Encaminhado ao CP**

Saída: 22/03/2023 08:15

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá uma comunicação mais eficaz.

**21/03/2023 23:28 - Cadastro de projeto**

Saída: 21/03/2023 23:28

**12/03/2023 12:04 - Em elaboração**

Saída: 21/03/2023 23:28

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**PROJETO Nº 353/2023**

**Reestruturação da Gestão de Resíduos Sólidos da Etec Dr. Renato Cordeiro**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	BREILA P. DIAS
<b>Início:</b>	10/05/2023
<b>Final:</b>	30/11/2023
<b>Entrada:</b>	13/03/2023 08:16
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

A temática da gestão integrada e do gerenciamento de resíduos sólidos conta com um importante arcabouço legal no país. Instituída pela Lei nº 12.305/2010 e regulamentada pelo Decreto nº 10.936/2022, a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) estabelece as diretrizes, responsabilidades, princípios e objetivos que norteiam os diferentes participantes na implementação da gestão e gerenciamento de resíduos sólidos, sendo um dos grandes desafios à gestão ambiental urbana nos municípios brasileiros na atualidade. Este tema possui grande complexidade, apresenta interconectividade com diversas outras áreas, tais como processos de produção e consumo, comportamentos e hábitos da sociedade e se insere no amplo contexto do saneamento básico. (Planares, 2022)

Para todos os cenários, a aplicabilidade desta gestão exige critérios específicos, dimensionamento e gerenciamento adequado. Todos os ambientes, urbanos ou não, devem implantar um sistema adequado de gerenciamento de resíduos. Porém, nem todos estes ambientes são cobrados a sua gestão. Na esfera educacional, as escolas tem por obrigação garantir a adequada gestão de seus resíduos, trabalhando na infraestrutura, logística e na educação ambiental.

A proposta aqui é reestruturar a Gestão de Resíduos da unidade escolar, que já está implantada desde o ano de 2017. Mas que, por motivos da Pandemia e pós pandemia, a Gestão tornou-se obsoleta e necessita de ser reorganizada e alavancada novamente. As metas para a reativação deste sistema incluem: levantamento dos tipos de resíduos gerados, tipos de lixeiras e formas de armazenamento destes, troca das lixeiras (materiais reutilizáveis) por novos recipientes de coleta que serão confeccionados por nossos alunos e um trabalho massivo da Educação Ambiental para orientar e reeducar toda a comunidade escolar as práticas corretas de descarte dos resíduos assim gerados na unidade. Toda a comunidade terá participação neste processo, desde a Administração, Equipe Pedagógica, alunos e Funcionários da limpeza. Todos serão envolvidos diretamente no projeto.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

O objetivo geral é a reestruturação da gestão de resíduos sólidos na unidade escolar.

## **Objetivos específicos**

As metas a serem alcançadas serão:

- 1- Levantamento dos tipos de resíduos gerados na unidade escolar e seleção de tipos de lixeiras para acondicionamentos destes, de acordo com as normas técnicas específicas;
- 2 - Reestruturação das lixeiras da unidade escolar ( confecção de novas lixeiras, criação de composteiras);
- 3 - Educação Ambiental com orientação sobre os descartes corretos dos resíduos gerados na unidade escolar (abrangência a toda comunidade escolar) e redução da geração de resíduos e Monitoramento das ações (correções e melhorias).

## **Justificativa**

A proposta justifica-se pela necessidade de ações sustentáveis, principalmente por serem estas ações em ambiente escolar, que confluem com os pilares dos 17 objetivos para a sustentabilidade planetária e local.

## **Metodologia**

As práticas serão desenvolvidas através das metodologias ativas e desenvolvimento por projetos. As atividades serão realizadas diretamente com os alunos nos componentes de Biologia e cursos específicos NOVOTEC Meio Ambiente e Itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e Saúde; Envolverão a interdisciplinaridade com outros cursos pois demanda o envolvimento de toda a comunidade escolar, inclusive equipe administrativa e funcionários de gestão técnica e limpeza.

O projeto de implantação e reestruturação da gestão, inicia-se no mês de Abril de 2023 finalizando suas ações em novembro de 2023.

Pretende-se utilizar para a confecção das lixeiras materiais recicláveis com potencial reutilização, buscando sempre parcerias na busca de doações espontâneas advindas das parcerias conquistadas entre escola e empresa. Tendo somente que adaptá-los as funções de armazenamento dos resíduos e que sejam adequadas a segurança de todos. Para a gestão dos resíduos perigosos (resíduos do Curso de enfermagem, coleta de pilhas e baterias, etc) serão estes orientados para o armazenamento de acordo com as normas técnicas específicas de gestão de armazenamento.

Após a implantação e o perfeito andamento da gestão, nos anos subsequentes serão desenvolvidas apenas as atividades de Educação Ambiental as novas turmas que ingressarem, sendo estas atividades desenvolvidas pelos alunos já capacitados as responsabilidades atribuídas.

Outra vertente importante do projeto é a disposição final dos resíduos coletados. na unidade escolar. Grande parte destes resíduos serão doados os pontos de coletas seletivas de catadores de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

recicláveis da cidade. Somente latas de alumínio que terão fins específicos de descarte (venda e recurso financeiros gerados serão doados para a APM da escola).

## **Resultados Esperados**

Os resultados esperados é a funcionalidade perfeita da gestão de resíduos, com práticas sustentáveis adequadas, com toda a comunidade escolar aderindo a estas práticas, bem orientada e consciente de suas ações. Espera-se também que todos possam contribuir com este trabalho e que possa ser expandido para o ambiente domiciliar de cada indivíduo participativo da unidade escolar.

Que estas práticas possam ser compartilhadas nas redes sociais da unidade escolar, dos alunos diretamente envolvidos para que estes saberes sejam expandidos para além da escola.

Se houver ações genuínas, pretende-se transformar a unidade escolar em um centro de coleta de resíduos (Ecoponto) que possa atender as comunidades de bairros adjacentes.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Item	Possui
Adesivos informativos (para as lixeiras)	não
CONTAINER DE LIXO DE 660 LITROS – BRANCO – POWER BEAR	não
Sacos plásticos brancos para acondicionamento de resíduos hospitalares	não
Tinta spray para pintura das lixeiras (padronização de cores)	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>1- Levantamento dos tipos de resíduos gerados na unidade escolar e seleção de tipos de lixeiras para acondicionamentos destes, de acordo com as normas técnicas específicas;</b> Serão realizadas pesquisas em todos os setores da unidade escolar a para avaliar os tipos de resíduos gerados, a quantidade gerada no mês e, a partir dos resultados obtidos, categorizar estes resíduos e alinhá-los com os tipos de recipientes de coleta e armazenamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANTONIO L. B. DIAS - BREILA P. DIAS - BRUNA P. TEIXEIRA</p>	10/05/2023	10/06/2023
<p><b>Reestruturação das lixeiras da unidade escolar ( confecção de novas lixeiras, criação de composteiras);</b> Após atividade 1 feita, serão desenvolvidas as atividades de confecção das novas lixeiras nos períodos de aula matutinos em dias intercalados com envolvimento das turmas de Meio Ambiente e Itinerário em Ciências Biológicas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANTONIO L. B. DIAS - BREILA P. DIAS - REINALDO F. JUNIOR</p>	12/06/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Educação Ambiental com o descarte correto dos resíduos gerados na unidade escolar, redução da geração de resíduos e monitoria</b> Realizar ações orientativas a toda comunidade escolar sobre as formas adequadas e sustentáveis no descarte dos resíduos gerados. Incentivar práticas de redução de consumo e geração de resíduos e a reutilização destes. As medidas educativas e de monitoramento para correção e melhoramento do sistema tenderão a sua efetividade.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANTONIO L. B. DIAS - BREILA P. DIAS - DENILSON MARTINS</p>	04/09/2023	30/11/2023

### Histórico

#### 21/03/2023 14:40 - Aprovado

#### 21/03/2023 14:38 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/03/2023 14:40

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

#### 21/03/2023 09:59 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/03/2023 14:38

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem, podendo ser inclusive interdisciplinar

#### 21/03/2023 09:59 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 09:59

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

13/03/2023 08:16 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 09:59

**PROJETO Nº 370/2023**

**Preparação para o primeiro emprego - 3ADM JANUZZI BURITAMA**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	SABRINA B. A. BERNE
<b>Início:</b>	05/04/2023
<b>Final:</b>	30/11/2023
<b>Entrada:</b>	13/03/2023 11:23
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Proporcionar aos alunos o conhecimento na elaboração do primeiro currículo, em atenção as possíveis vagas de trabalho, bem como o comportamento nas entrevistas de trabalho. Realizar simulações de entrevistas de empregos, para que tenham a experiência e a segurança no desafio da primeira entrevista. O projeto envolverá as áreas das disciplinas de recursos humanos, bem como as áreas de comunicação e organização das atividades.

## Objetivo geral

Preparação do aluno para o primeiro emprego

## Objetivos específicos

1. Elaborar o currículo;
2. Simular entrevistas de emprego;
3. Analisar o comportamento na entrevista.

## Justificativa

É evidente o desafio dos alunos para ingressar no mercado de trabalho, por ser uma nova etapa, se sentem despreparados, o que se faz necessário a instrução para elaboração do currículo, bem como

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

práticas de comportamento para enfrentar a entrevista do primeiro emprego.

## **Metodologia**

Será utilizado o laboratório de informática para elaboração dos currículos, com aula expositiva sobre o conteúdo e estrutura do currículo.

Também, será realizada em sala de aula a simulação da entrevista de emprego.

## **Resultados Esperados**

No final do ano, que todos os alunos, que estarão concluindo o ensino médio, tenham tido a oportunidade de entrar no mercado de trabalho

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Apoio da escola local	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Investigar oportunidades de emprego; elaboração de currículos e simulação de entrevista de empregos.</b> 1. Investigar possíveis oportunidades de estágio e emprego. 2 Elaborar currículos; 3 Simular entrevistas de emprego. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO S. SILVA - CLAUDIO B. FIGUEIREDO	05/04/2023	30/11/2023

**Histórico**

**21/03/2023 08:21 - Aprovado**

**21/03/2023 07:47 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 21/03/2023 08:21

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**15/03/2023 15:53 - Encaminhado ao CP**

Saída: 21/03/2023 07:47

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem, além de trabalhar com a busca da empregabilidade.

**15/03/2023 15:53 - Cadastro de projeto**

Saída: 15/03/2023 15:53

**13/03/2023 11:23 - Em elaboração**

Saída: 15/03/2023 15:53

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**PROJETO Nº 395/2023**

**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	MARISA S. MARQUES
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	13/03/2023 15:23
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

A ETEC Dr Renato Cordeiro é reconhecida regionalmente por oferecer ensino público de qualidade e atender às demandas do Município de Birigui. Atualmente, na área de Gestão, oferece os Cursos de Técnico em Administração, Finanças e Comércio Exterior no período noturno em sua sede. O presente projeto visa a obtenção da excelência do ensino atrelado ao desenvolvimento das competências sócio emocionais dos alunos, buscando um constante desenvolvimento. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento de aprendizagem exercendo um papel fundamental na organização dos trabalhos desenvolvidos. A implantação dos Cursos de Administração, Finanças e Comércio Exterior, demonstra com clareza a visão dessa Instituição com o futuro, atenta e inteirada de todo o cenário quanto à dinamização que acontece no mundo, e ainda em consonância com as ações do Governo no sentido de formular, implementar e desenvolver ações estratégicas que transforme o aluno em um profissional competente, atual, dinâmico e emocionalmente capacitado.

## Objetivo geral

O objetivo do presente projeto é promover a interação entre a escola, os professores e os alunos de forma que todos possam objetivar a transformação pessoal e profissional do aluno por meio da educação oferecida pela Instituição.

## Objetivos específicos

1. Acompanhar o desenvolvimento dos alunos
2. Aumentar a frequência e reduzir a evasão
3. Manter a integração entre os professores, alunos, coordenação e direção (reunião com os pares de acordo com o cronograma abaixo)

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

4. Estimular os Alunos para o desenvolvimento e a participação em projetos sociais
5. Orientação geral dos professores no preenchimento do diário de classe, elaboração e alinhamento do PTD bem como preparação das aulas com antecedência, sejam elas teóricas ou práticas de forma que as mesmas sejam dinâmicas e que estimulem a participação efetiva dos alunos, tendo como consequência a diminuição da evasão (essa orientação se dará aos novos professores proporcionando uma integração e um ambiente favorável ao diálogo e fomentação de práticas para um clima organizacional positivo).
6. Dialogar com a direção da unidade escolar para viabilização dos recursos necessários para o aprendizado
7. Desenvolver atividades interdisciplinares e entre os cursos de gestão (Finanças, Administração e Comércio Exterior)
8. Dinamizar a comunicação entre aluno, professor e gestão
9. Implementar e realizar atividades de estágios acadêmicos
10. Organizar palestras e eventos voltados a cada curso específico, visando o contato do aluno com profissionais de suas respectivas áreas

## **Justificativa**

A ETEC Dr. Renato Cordeiro se destaca no Município de Birigui por apresentar bons resultados na formação profissional, através de parcerias estabelecidas com o setor empresarial, governamental e sociedade. Nos últimos anos a Unidade Escolar manteve número significativo de cursos para atender a demanda existente. Os cursos oferecidos na ETEC, mesmo sendo bem avaliados, apresentam evasão, dessa forma, esse projeto busca nas ações propostas, promover a interação entre professores, alunos e a a gestão escolar e promover ações conjuntas com a Orientação Educacional, Coordenadores de Curso e Docentes, visando conhecer as causas das quais decorrem as perdas de alunos, intervir no processo de ensino e aprendizagem, promover a permanência do educando no curso e aumentar a taxa de alunos concluintes. O presente projeto ainda se justifica objetivando a capacidade pratica do aluno de cada curso, dentro de sua respectiva área, sendo capaz de aplicar os conhecimentos teóricos em sala de aula no campo prático e profissional.

## **Metodologia**

1. Para elaboração do projeto serão utilizados o laboratório de informática e a biblioteca, além de aulas teóricas e práticas com conhecimentos e experiências de professores capacitados para dar auxílio aos alunos, através do uso de projetor de slides, redes sociais, softwares, trabalhos em grupo, dinâmicas, projetos interdisciplinasres e estudos de caso.
2. As ações a serem realizadas englobam várias questões e diferentes tipos de atividades a serem desenvolvidas bem como reuniões periódicas com a direção, coordenadores e junto ao corpo docente (de acordo com o cronograma).
3. Acompanhar, por meio de observação o andamento das aulas, e registrar em planilha, auxiliando



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

sempre que necessário às atividades administrativas que contemplem o desenvolvimento pedagógico escolar.

4. Trazer profissionais/especialistas da área para ministrar palestras em sala de aula e/ou eventos do calendário escolar, motivando os mesmos para o aprendizado e dinâmica do mercado de trabalho.
5. Realizar projeto social a ser definido com a participação dos próprios alunos no início do semestre letivo para ampliar o engajamento, proporcionando a vivência junto a comunidade a fim de auxiliar a conscientização do envolvimento com projetos sociais e comunitários
6. Proporcionar vivência técnica através de visitas em empresas que executem atividades voltadas para a área profissional a fim de fazer com que os alunos se sintam motivados para exercer a profissão escolhida.

## **Resultados Esperados**

Otimização do processo-ensino/aprendizagem; Ter uma equipe mais coesa, unida, participativa e que todos sejam comunicadores da importância da Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui, seja no seu âmbito pedagógico, administrativo ou na formação de profissionais competentes; Maior qualidade nas reuniões pedagógicas e reuniões de conselho de classe; Auxiliar no processo de planejamento, registro e controle de todas as atividades educacionais; Buscar junto à comunidade acadêmica elevação de motivação e aprimoramento pessoal e profissional

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA H. M. YAZAWA

### Recursos

Item	Possui
Cartolinas, canetas grifa textos, papel sulfites, fita crepe, tintas guache	não
Computadores e impressoras	sim
Laboratório de Informática	sim
Lousa branca	sim
Sala maker	sim
TELEVISÃO	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhar registro no NSA</b> Acompanhar o registro no NSA: Acompanhar e participar dos conselhos e das reuniões propostas pela direção, coordenação pedagógica e orientação educacional para realização de troca de experiências e acompanhamento individualizado de cada aluno que está inserido no processo de ensino e aprendizagem. Acompanhar o registro de faltas e notas dos discentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARISA S. MARQUES	01/02/2023	31/12/2023
<b>Acompanhar registro PTDS</b> Acompanhar o registro no NSA (PTDS): Acompanhar e participar dos conselhos e das reuniões propostas pela direção, coordenação pedagógica e orientação educacional para realização de troca de experiências e acompanhamento individualizado de cada aluno que está inserido no processo de ensino e aprendizagem. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARISA S. MARQUES	01/02/2023	31/12/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Atividades Extracurriculares</b> Preparação da semana acadêmica de cada curso com a realização de palestras voltadas a cada curso e atividades com a participação do aluno e comemoração dos 18 anos da Etec Renato Cordeiro contribuindo como planejamento e realização da Gincana Cultural. Planejamento e execução da festa do sorvete e festa junina. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARISA S. MARQUES	01/02/2023	31/12/2023
<b>Criação e Desenvolvimento de Projetos socioculturais</b> Desenvolver projetos socioculturais e intensificar a integração da comunidade através de apresentações com a participação de profissionais importantes para a comunidade, como enfermeiros, psicólogos, prefeito, pais, entidades beneficentes, etc. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARISA S. MARQUES	01/02/2023	31/12/2023
<b>Desenvolver projetos socioculturais e intensificar a integração da comunidade.</b> Desenvolver projetos socioculturais e intensificar a integração da comunidade através de apresentações com a participação de profissionais importantes para a comunidade, como enfermeiros, psicólogos, prefeito, pais, entidades beneficentes, etc <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARISA S. MARQUES	01/02/2023	31/12/2023
<b>Recepção e acolhimento dos alunos</b> Recepcionar, em conjunto com os Professores da cada Curso, os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARISA S. MARQUES	01/02/2023	03/02/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>REDUÇÃO ÍNDICE EVASÃO ESCOLAR</b> Reduzir o índice de evasão escolar através do acompanhamento mensal sobre o desenvolvimento de cada aluno durante o curso, para motivá-los à continuidade dos estudos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARISA S. MARQUES	01/02/2023	31/12/2023
<b>Reunião de Curso</b> Conforme calendário oficial da escola, realizar reunião com os docentes para discussão sobre o desempenho dos alunos e conteúdos aplicados, planejamentos de atividade e fechamentos de menções <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARISA S. MARQUES	01/02/2023	31/12/2023
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b> Acompanhar a direção, a coordenação pedagógica e educacional na primeira reunião de planejamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARISA S. MARQUES	01/02/2023	31/12/2023
<b>Supervisão da frequência quinzenal do aluno</b> Dar suporte aos Professores no acompanhamento da frequência dos alunos, quinzenalmente, entrando em contato com aqueles que não justificarem suas faltas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARISA S. MARQUES	01/02/2023	31/12/2023
<b>Supervisionar, orientar e auxiliar os professores nas ações acadêmicas</b> Supervisionar, orientar e auxiliar os professores nas ações acadêmicas: Orientar e auxiliar os professores na utilização do NSA, registro de PTDs, laboratórios e no desenvolvimento das aulas. Supervisão, orientação e avaliação das atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das habilidades de cada módulo de ensino disciplina/curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARISA S. MARQUES	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Reunião de Planejamento Coletivo</b> Realizar reunião de planejamento de coletivo com os professores do curso cuja pauta será leitura conjunta das bases tecnológicas e alinhamento de conteúdo, integrando os conhecimentos e promovendo a interdisciplinaridade para o bom desenvolvimento das aulas e do trabalho em grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARISA S. MARQUES	23/02/2023	31/12/2023

**Histórico**

**22/03/2023 08:21 - Aprovado**

**22/03/2023 08:18 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 22/03/2023 08:21

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**21/03/2023 19:53 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 22/03/2023 08:18

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem, pois o acompanhamento dos alunos na busca ativa é de suma importância nesse processo.

**21/03/2023 19:53 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 21/03/2023 19:53

**13/03/2023 15:23 - Em elaboração**

**Saída:** 21/03/2023 19:53

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**PROJETO Nº 523/2023**  
**COORDENAÇÃO DO CURSOS TÉCNICO FINANÇAS**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	RENAN S. RODRIGUES
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	14/03/2023 20:40
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

A ETEC Dr Renato Cordeiro é reconhecida regionalmente por oferecer ensino público de qualidade e atender às demandas do Município de Birigui. Atualmente oferece os Cursos de Técnico em Administração, Finanças e Comércio Exterior no período noturno em sua sede. O presente projeto visa a obtenção da excelência do ensino atrelado ao desenvolvimento das competências socioemocionais dos alunos, buscando um constante desenvolvimento. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento de aprendizagem exercendo um papel fundamental na organização dos trabalhos desenvolvidos. A implantação dos Cursos de Administração, Contabilidade e Comércio Exterior, demonstra com clareza a visão dessa Instituição com o futuro, atenta a todo o cenário quanto à dinamização que acontece no mundo, e ainda em consonância com as ações do Governo no sentido de formular, implementar e desenvolver ações estratégicas que transforme o aluno em um profissional competente, atual, dinâmico e emocionalmente capacitado.

## Objetivo geral

O objetivo do presente projeto é promover a interação entre a escola, os professores e os alunos de forma que todos possam objetivar a transformação pessoal e profissional do aluno por meio da educação oferecida pela Instituição. Para tanto, instituímos as seguintes metas:

## Objetivos específicos

1. Acompanhar o desenvolvimento dos alunos
2. Aumentar a frequência e reduzir a evasão
3. Manter a integração entre os professores, Alunos, Coordenação e Direção
4. Orientação geral dos professores no preenchimento diário de frequência no NSA, elaboração e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

alinhamento do PTDs, bem como preparação das aulas com antecedência, sejam elas: teóricas ou práticas. De forma que as mesmas sejam dinâmicas e que estimulem a participação efetiva dos alunos, tendo como consequência a diminuição da evasão.

5. Dialogar com a direção da unidade escolar para viabilização dos recursos necessários para o aprendizado
6. Desenvolver atividades interdisciplinares e entre os cursos de gestão (Finanças, Administração e Comércio Exterior)
7. Dinamizar a comunicação entre aluno, professor e gestão
8. Organizar palestras e eventos voltados a cada curso específico, visando o contato do aluno com profissionais de suas respectivas áreas

## **Justificativa**

A ETEC Dr. Renato Cordeiro se destaca no Município de Birigui por apresentar bons resultados na formação profissional, através de parcerias estabelecidas com o setor empresarial, governamental e sociedade. Nos últimos anos a Unidade Escolar manteve número significativo de cursos para atender a demanda existente. Os cursos oferecidos na ETEC, mesmo sendo bem avaliados, apresentam evasão, dessa forma, esse projeto busca nas ações propostas.

Promover a interação entre professores, alunos e a a gestão escolar e promover ações conjuntas com a Orientação Educacional, Coordenadores de Curso e Docentes, visando conhecer as causas das quais decorrem as evasões, intervir no processo de ensino e aprendizagem, promover a permanência do educando no curso e aumentar a taxa de alunos concluintes.

O presente projeto ainda se justifica objetivando a capacidade pratica do aluno de cada curso, dentro de sua respectiva área, sendo capaz de aplicar os conhecimentos teóricos em sala de aula no campo prático e profissional.

## **Metodologia**

1. Para elaboração do projeto serão utilizados o laboratório de informática e a biblioteca, além de aulas teóricas e práticas com conhecimentos e experiências de professores capacitados para dar auxílio aos alunos, através do uso de projetor de slides, redes sociais, softwares, trabalhos em grupo, dinâmicas, projetos interdisciplinares e estudos de caso.
2. As ações a serem realizadas englobam várias questões e diferentes tipos de atividades a serem desenvolvidas bem como reuniões periódicas com a Direção, Coordenadores e junto ao corpo docente.
3. Acompanhar, por meio de observação o andamento das aulas, e registrar em planilha, auxiliando sempre que necessário às atividades administrativas que contemplem o desenvolvimento pedagógico escolar.
4. Trazer profissionais/especialistas da área para ministrar palestras em sala de aula e/ou eventos do calendário escolar, motivando os mesmos para o aprendizado e dinâmica do mercado de trabalho.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resultados Esperados**

Otimização do processo-ensino/aprendizagem;

Ter uma equipe mais coesa, unida, participativa e que todos sejam comunicadores da importância da Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui, seja no seu âmbito pedagógico, administrativo ou na formação de profissionais competentes;

Maior qualidade nas reuniões de curso e reuniões de conselho de classe;

Auxiliar no processo de planejamento, registro e controle de todas as atividades educacionais;

Buscar junto à comunidade acadêmica elevação de motivação e aprimoramento pessoal e profissional;

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Auditório para palestras	sim
Biblioteca	sim

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Caderno, Lápis, Caneta e Borracha para registros	sim
Caixa de Som	sim
Computador	sim
Folha Sulfite	sim
Impressora	sim
Laboratório de Informática	sim
Projetor de Slides	sim
Quadro Negro	sim
Sala Maker	sim

**Atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Reunião de Planejamento</b> Acompanhar a direção, a coordenação pedagógica e educacional na primeira reunião de planejamento <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO	30/01/2023	31/01/2023
<b>Acompanhamento de Frequência Quinzenal do aluno</b> Dar suporte aos Professores no acompanhamento da frequência dos alunos, quinzenalmente, entrando em contato com aqueles que não justificarem suas faltas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RENAN S. RODRIGUES	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Acompanhar Registros no NSA - PTD</b>  Acompanhar os registros e lançamento de frequência no NSA (PTD):  Acompanhar e participar dos conselhos e das reuniões propostas pela direção, coordenação pedagógica e orientação educacional para realização de troca de experiências e acompanhamento individualizado de cada aluno que está inserido no processo de ensino e aprendizagem.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - JOSE AVANCO  - GILMAR G. FACHINI  - ALEXANDRE V. GARCIA  - RENAN S. RODRIGUES</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Atividades Extracurriculares</b>  Preparação da semana acadêmica de cada curso com a realização de palestras voltadas a cada curso e atividades com a participação dos estudantes em comemoração aos 18 anos Etec Renato Cordeiro;  Preparação de atividades com os estudantes para a apresentação na feira tecnológica da escola;</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - MARISA S. MARQUES  - MISAEL M. BISPO  - JOSE AVANCO  - GILMAR G. FACHINI  - ALEXANDRE V. GARCIA  - RENAN S. RODRIGUES</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Orientar e auxiliar os professores nas ações acadêmicas</b>  Orientar e auxiliar os professores nas ações acadêmicas na utilização do NSA, preenchimento de PTDs, Teams e no desenvolvimento das aulas.  Orientação e avaliação das atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das habilidades de cada módulo disciplina módulo curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - RENAN S. RODRIGUES</p>	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Recepcionar os alunos na primeira semana das aulas</b>  Recepcionar, em conjunto com os Professores da cada Curso, os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - MARISA S. MARQUES  - MISAEL M. BISPO  - JOSE AVANCO  - GILMAR G. FACHINI  - ALEXANDRE V. GARCIA  - RENAN S. RODRIGUES</p>	01/02/2023	03/02/2023
<p><b>Reunião de Curso</b>  Realizar reunião de curso com os professores do curso de técnico em finanças cuja pauta será leitura conjunta das bases tecnológicas e alinhamento de conteúdo, integrando os conhecimento e promovendo a interdisciplinaridade para o bom desenvolvimento das aulas e do trabalho em grupo reforçando a importância do trabalho com as competências socioemocionais, aulas diversificadas e gamificação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - RENAN S. RODRIGUES</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Recepcionar os alunos na primeira semana das aulas</b>  Recepcionar, em conjunto com os Professores da cada Curso, os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - MARISA S. MARQUES  - MISAEL M. BISPO  - JOSE AVANCO  - GILMAR G. FACHINI  - ALEXANDRE V. GARCIA  - RENAN S. RODRIGUES</p>	24/07/2023	28/07/2023

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico**

**21/03/2023 08:19 - Aprovado**

---

**21/03/2023 07:48 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 21/03/2023 08:19

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**14/03/2023 21:51 - Encaminhado ao CP**

Saída: 21/03/2023 07:48

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem.

---

**14/03/2023 21:51 - Cadastro de projeto**

Saída: 14/03/2023 21:51

---

**14/03/2023 20:40 - Em elaboração**

Saída: 14/03/2023 21:51

---

**PROJETO Nº 526/2023**

**Coordenação de Curso Técnico em Comércio Exterior**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	MISAEEL M. BISPO
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	14/03/2023 20:51



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Situação:</b>	Aprovado
------------------	----------

## Resumo

A ETEC Doutor Renato Cordeiro é reconhecida regionalmente por oferecer ensino público de qualidade e atender às demandas do Município de Birigui. Atualmente oferece os Cursos de Técnico em Administração, Comércio Exterior e Finanças, no período noturno em sua sede. O presente projeto visa a obtenção da excelência do ensino atrelado ao desenvolvimento das competências socioemocionais dos estudantes, buscando um constante desenvolvimento. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento de aprendizagem exercendo um papel fundamental na organização dos trabalhos desenvolvidos. A implantação dos Cursos de Administração, Comércio Exterior e Finanças, demonstram com clareza a visão dessa Instituição com o futuro, atenta a todo o cenário quanto à dinamização que acontece no mundo e ainda em consonância com as ações do Governo no sentido de formular, implementar e desenvolver ações estratégicas que transforme o estudante em um profissional competente, atual, dinâmico e emocionalmente capacitado.

## Objetivo geral

O objetivo do presente projeto é promover a interação entre a escola, os professores e os alunos de forma que todos possam objetivar a transformação pessoal e profissional do aluno por meio da educação oferecida pela Instituição.

## Objetivos específicos

1. Acompanhar o desenvolvimento dos estudantes;
2. Aumentar a frequência e reduzir a evasão;
3. Manter a integração entre os professores, estudantes, Coordenação e Direção;
4. Orientação geral dos Professores no preenchimento diário de frequência no NSA, elaboração e alinhamento dos PTDs, bem como preparação das aulas com antecedência, sejam elas: teóricas ou práticas, de forma que as mesmas sejam dinâmicas e que estimulem a participação efetiva dos estudantes, tendo como consequência a diminuição da evasão, diálogo e fomentação de práticas para um clima organizacional positivo.
5. Dialogar com a Direção da unidade escolar para viabilização dos recursos necessários para o aprendizado
6. Desenvolver atividades interdisciplinares e entre os cursos de gestão (,Administração, Comércio Exterior e Finanças.
7. Dinamizar a comunicação entre estudante, Professor e Gestão
8. Organizar palestras e eventos voltados a cada curso específico, visando o contato do estudante com profissionais de suas respectivas áreas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Justificativa**

A ETEC Doutor Renato Cordeiro se destaca no Município de Birigui, por apresentar bons resultados na formação profissional, através de parcerias estabelecidas com o setor empresarial, governamental e sociedade. Nos últimos anos a Unidade Escolar manteve número significativo de cursos para atender a demanda existente. Os cursos oferecidos na ETEC, mesmo sendo bem avaliados, apresentam evasão, dessa forma, esse projeto busca nas ações propostas, promover a interação entre professores, estudantes e a a gestão escolar. Promover ações conjuntas com a Orientação Educacional, Coordenadores de Curso e Docentes, visando conhecer as causas das quais decorrem as evasões, intervir no processo de ensino e aprendizagem, promover a permanência do educando no curso e aumentar a taxa de alunos concluintes. O presente projeto ainda se justifica objetivando a capacidade pratica do estudante de cada curso, dentro de sua respectiva área, sendo capaz de aplicar os conhecimentos teóricos em sala de aula no campo prático e profissional.

## **Metodologia**

1. Para elaboração do projeto serão utilizados o laboratório de informática e a biblioteca, além de aulas teóricas e práticas com conhecimentos e experiências de professores capacitados para dar auxílio aos estudantes, através do uso de projetor de slides, redes sociais, softwares, trabalhos em grupo, dinâmicas, projetos interdisciplinares e estudos de caso.
2. As ações a serem realizadas englobam várias questões e diferentes tipos de atividades a serem desenvolvidas bem como reuniões periódicas com a Direção, Coordenadores e junto ao corpo docente.
3. Acompanhar, por meio de observação o andamento das aulas, e registrar em planilha, auxiliando sempre que necessário às atividades administrativas que contemplem o desenvolvimento pedagógico escolar.
4. Trazer profissionais/especialistas da área para ministrar palestras em sala de aula e/ou eventos do calendário escolar, motivando os mesmos para o aprendizado e dinâmica do mercado de trabalho.

## **Resultados Esperados**

1. Otimização do processo-ensino/aprendizagem;
2. Ter uma equipe mais coesa, unida, participativa e que todos sejam comunicadores da importância da Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui, seja no seu âmbito pedagógico, administrativo ou na formação de profissionais competentes;
3. Maior qualidade nas reuniões de Curso e reuniões de conselho de classe;
4. Auxiliar no processo de planejamento, registro e controle de todas as atividades educacionais;
5. Buscar junto à comunidade acadêmica elevação de motivação e aprimoramento pessoal e profissional

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Auditório para palestras	sim
Biblioteca	sim
Caderno, lápis, caneta e borracha para registros	sim
Caixa de Som	sim
caixa de som	sim
Computador	sim
Folha Sulfite	sim
Impressora	sim
laboratório de Informática	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Projektor de imagens	sim
Quadro Negro	sim
Sala Maker	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de Planejamento</b> Acompanhar a direção, a coordenação pedagógica e orientação educacional na primeira reunião de planejamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO	30/01/2023	31/01/2023
<b>Acompanhamento de Frequência Quinzenal dos estudantes</b> Dar suporte aos Professores no acompanhamento da frequência dos alunos, quinzenalmente, entrando em contato com aqueles que não justificarem suas faltas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MISAEL M. BISPO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Acompanhar Registros no NSA</b> Acompanhar os registros de frequência e lançamento das aulas no NSA; Acompanhar e participar dos conselhos e das reuniões propostas pela direção, coordenação pedagógica e orientação educacional para realização de troca de experiências e acompanhamento individualizado de cada estudante que está inserido no processo de ensino e aprendizagem. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALEXANDRE V. GARCIA - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI - MISAEL M. BISPO	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Atividades Extracurriculares</b>            Preparação da semana acadêmica de cada curso com a realização de palestras voltadas a cada curso;            Atividades com a participação dos estudantes em comemoração aos 18 anos da Etec Renato Cordeiro;            Preparação de Atividades com os estudantes para apresentação na Feira Tecnológica da escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - MARISA S. MARQUES            - ALEXANDRE V. GARCIA            - JOSE AVANCO            - GILMAR G. FACHINI            - RENAN S. RODRIGUES            - MISAEL M. BISPO</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Orientar e auxiliar os professores nas ações acadêmicas</b>            Orientar e auxiliar os professores nas ações acadêmicas, na utilização do NSA, Preenchimento de PTDs e no desenvolvimento das aulas. Orientação e avaliação das atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das habilidades do módulo de ensino disciplina/curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - MISAEL M. BISPO</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Recepcionar os estudantes na primeira semana de aulas</b>            Recepcionar, em conjunto com os Professores de cada Curso, os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação, critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - MARISA S. MARQUES            - ALEXANDRE V. GARCIA            - JOSE AVANCO            - GILMAR G. FACHINI            - RENAN S. RODRIGUES            - MISAEL M. BISPO</p>	01/02/2023	03/02/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Reunião de Curso</b> Realizar reunião de curso com os Professores do curso de Técnico em Comércio Exterior, cuja pauta será leitura conjunta das bases tecnológicas e alinhamento de conteúdo, integrando os conhecimentos e promovendo a interdisciplinaridade para o bom desenvolvimento das aulas e do trabalho em grupo, reforçando a importância do trabalho com as competências socioemocionais, aulas diversificadas e gamificação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MISAEL M. BISPO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Recepcionar os alunos na primeira semana de aulas.</b> Recepcionar, em conjunto com os Professores de cada Curso, os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação, critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARISA S. MARQUES - ALEXANDRE V. GARCIA - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI - RENAN S. RODRIGUES - MISAEL M. BISPO	24/07/2023	28/07/2023

### **Histórico**

**21/03/2023 08:20 - Aprovado**

**21/03/2023 07:47 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 08:20

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**14/03/2023 21:52 - Encaminhado ao CP**

Saída: 21/03/2023 07:47

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem.

**14/03/2023 21:52 - Cadastro de projeto**

Saída: 14/03/2023 21:52

**14/03/2023 20:51 - Em elaboração**

Saída: 14/03/2023 21:52

**PROJETO Nº 593/2023**

**PRATICAS DO MERCADO DE TRABALHO**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	ROBERTA S. SANCHES
<b>Início:</b>	01/03/2023
<b>Final:</b>	10/12/2023
<b>Entrada:</b>	15/03/2023 16:26
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

PROJETO TEM A FINALIDADE DE TRAZER PROFISSIONAIS DA AREA DE GESTÃO, DE FINANÇAS E DO COMERCIO EXTERIOR PARA COMPARTILHAR O DIA A DIA DAS EMPRESAS NA PRÁTICA. PARA TENTAR DAR AO ALUNO A REAL VIVENCIA DA SUA AREA DE ATUAÇÃO.

O PROJETO TEM O DESEJO DE TRAZER A VIVENCIA DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA AREA, EXCLARECENDO SUAS FUNÇÕES, O QUEQU A AREA PROCURA EM UM PROFISSIONAL, O QUE O ALUNO PRECISAR SE ENGAJAR PARA CONSEGUIR UM LUGAR NA AREA DESEJADA. PRETENDE QUE O ALUNO CONSIGA VISUALIZAR MELHOR O QU REALMENTE DESEJA PARA O SEU FUTURO.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

### **Objetivo geral**

INSTIGAR O INTERESSE DO ESTUDANTE DIANTE DAS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS PELOS PROFISSIONAIS/EMPRESÁRIOS E DESPERTAR O REAL DESEJO PELO PROFISSÃO ESCOLHIDA

### **Objetivos específicos**

APRESENTA A REALIDADE DE CADA ÁREA, DA PROFISSÃO

### **Justificativa**

DAR O REAL CONHECIMENTO DAQUELA ÁREA ESCOLHIDA PELO ESTUDANTE

### **Metodologia**

CONVIDAR PROFISSIONAIS DAS ÁREAS EM QUESTÃO PARA PALESTRAR SOBRE A REAL SITUAÇÃO DA PROFISSÃO, CONTAR DIA A DIA.

### **Resultados Esperados**

POSSIBILITAR O REAL COHECIMENTO DA ÁREA PELO QUAL O ESTUDANTE ESTÁ OPTANDO EM INGRESSAR.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Item	Possui
COMPUTADOR	não
FLIP CHARTER	sim
GIZ DE VARIAS CORES	sim
TELEVISÃO	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>ORGANIZAÇÃO DAS IDEIAS E CONVITES AOS PALESTRANTES</b> TEREMOS REUNIOES PARA FIALIZAR A IDEIA DO PROJETO E FAZER O CONVITE AOS PALESTRANTES <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FLAVIANA H. MORO - FABIO S. SILVA - ROBERTA S. SANCHES - LIVIA M. P. BARBOSA	01/03/2023	30/03/2023
<b>REALIZAÇÃO DAS PALESTRAS</b> REALIZAÇÃO DAS PALETRAS AGENDADAS UM VEZ POR MES <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FLAVIANA H. MORO - FABIO S. SILVA - ROBERTA S. SANCHES - LIVIA M. P. BARBOSA	01/04/2023	30/06/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>REALIZAÇÃO DAS PALESTRAS</b> REALIZAÇÃO DE MAIS ALGUMAS PALETRAS <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FLAVIANA H. MORO - FABIO S. SILVA - ROBERTA S. SANCHES - LIVIA M. P. BARBOSA	01/08/2023	30/09/2023
<b>FEEDBACKS COM ALUNOS COMO ATIVIDADE EXTRA</b> FAREMOS ATIVIDADES PARA SENTIR O FEED BACK DOS ALUNOS EM RELAÇÃO AS PALETRAS E QUAL FOI O SENTIMENTO DELES EM RELAÇÃO AO QUE FOI FALADO. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FLAVIANA H. MORO - FABIO S. SILVA - ROBERTA S. SANCHES - LIVIA M. P. BARBOSA	01/09/2023	10/12/2023

**Histórico**

**22/03/2023 08:21 - Aprovado**

**22/03/2023 08:19 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 22/03/2023 08:21

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**21/03/2023 15:40 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 22/03/2023 08:19

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem junto aos alunos, através da teoria ligada a prática.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**21/03/2023 15:40 - Cadastro de projeto**

Saída: 21/03/2023 15:40

**15/03/2023 16:26 - Em elaboração**

Saída: 21/03/2023 15:40

**PROJETO Nº 703/2023**  
**DESENVOLVIMENTO E MANUTENÇÃO SITE ESCOLA**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	WOSHINGTON C. SOUZA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	17/03/2023 07:54
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Este projeto tem por objetivo criar para o aluno uma visão de ligação entre os componentes AD, DDMII, ECO, GCWEBII, IWII, PDTCC, SI e SWEBII utilizando a proposta manutenção de um web site para a escola que estudam. A integração entre os componentes cria uma rica possibilidade de trabalho interdisciplinar com foco na autonomia do aluno e contextualização.

**Objetivo geral**

Fortalecer a confiança e credibilidade junto a comunidade escolar

**Objetivos específicos**

Tratar de diversos assuntos e disponibilizam as informações em forma de conteúdo de texto e mídia.

**Justificativa**

Com a necessidade de se criar um currículo integrador, o diálogo entre os componentes curriculares

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

se faz imprescindível. Dessa forma, a integração entre os componentes visa trabalhar contextualizando e trazendo o mercado de trabalho para dentro da escola, o aluno se sente mais à vontade e confiante na aprendizagem quando em contato com novas tecnologias. Ademais, dá ao aluno a possibilidade de aplicabilidade concreta da disciplina de sua formação técnica.

## **Metodologia**

Considera-se o trabalho de pesquisa, criatividade e autonomia pontos importantes na formação do aluno. A partir disso, o discente terá que desenvolver tais competências. Todo o trabalho será acompanhado pelos professores relacionados, que auxiliarão os alunos no desenvolvimento, a qual visa à autonomia e o trabalho como princípio educativo.

## **Resultados Esperados**

Envolvimento de 100% dos alunos do 3º ano do curso Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio no desenvolvimento de um site para a escola que estudam, além do alcance das competências desenvolvidas durante o projeto. Espera-se que por meio de atividades contextualizadas pelo projeto, o discente perceba a aplicação desses componentes além do ambiente de sala de aula, como trabalho transformador da realidade por meio do protagonismo do aluno.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Item	Possui
Computadores	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Criação de conteúdo</b>            Criação de conteúdo adequado e ajustes no conteúdo (textos e imagens) para envolver os alunos e professores da escola.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ABRAAO C. FERREIRA            - WILSON E. L. HEIDERIKI            - WASHINGTON C. SOUZA            - MATHEUS S. RIBEIRO            - JOSE F. D. ZONTA            - LIVIA M. P. BARBOSA</p>	01/02/2023	15/02/2023
<p><b>Levantamento de conteúdo</b>            Levantamento de conteúdo adequado para inserir no site.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ABRAAO C. FERREIRA            - WILSON E. L. HEIDERIKI            - WASHINGTON C. SOUZA            - MATHEUS S. RIBEIRO            - JOSE F. D. ZONTA            - LIVIA M. P. BARBOSA</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Levantamento de conteúdo</b>            Levantamento de conteúdo adequado para inserir no site.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ABRAAO C. FERREIRA            - WILSON E. L. HEIDERIKI            - WASHINGTON C. SOUZA            - MATHEUS S. RIBEIRO            - JOSE F. D. ZONTA            - LIVIA M. P. BARBOSA</p>	01/03/2023	15/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Manutenção e adequação site.</b> Manutenção e adequação site. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ABRAAO C. FERREIRA - WILSON E. L. HEIDERIKI - WASHINGTON C. SOUZA - MATHEUS S. RIBEIRO - JOSE F. D. ZONTA - LIVIA M. P. BARBOSA	01/04/2023	15/04/2023
<b>Criação de conteúdo</b> Criação de conteúdo adequado e ajustes no conteúdo (textos e imagens) para envolver os alunos e professores da escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ABRAAO C. FERREIRA - WILSON E. L. HEIDERIKI - WASHINGTON C. SOUZA - MATHEUS S. RIBEIRO - JOSE F. D. ZONTA - LIVIA M. P. BARBOSA	01/08/2023	15/08/2023
<b>Manutenção e adequação do site.</b> Manutenção e adequação do site levando em conta a comunidade escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ABRAAO C. FERREIRA - WILSON E. L. HEIDERIKI - WASHINGTON C. SOUZA - MATHEUS S. RIBEIRO - JOSE F. D. ZONTA - LIVIA M. P. BARBOSA	01/09/2023	15/09/2023

### Histórico

**21/03/2023 08:26 - Aprovado**

**21/03/2023 07:43 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 08:26

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**20/03/2023 16:55 - Encaminhado ao CP**

Saída: 21/03/2023 07:43

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem, fortalecendo credibilidade junto a comunidade escolar

---

**20/03/2023 16:55 - Cadastro de projeto**

Saída: 20/03/2023 16:55

---

**17/03/2023 07:54 - Em elaboração**

Saída: 20/03/2023 16:55

---

**PROJETO Nº 711/2023**

**Coordenação do Curso do Novotec Administração**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	AGNALDO F. FUZETTI
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	17/03/2023 09:28
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O presente projeto busca apoiar alunos e professores de forma a tornar a escola um ambiente de cooperação e ajuda mútua, trabalhando de forma interdisciplinar e não deixando de utilizar as metodologias ativas para que a eficiência do ensino efetiva. Através deste apoio, proporcionamos que os alunos ao término do curso possam dar continuidade a seus estudos no nível superior ou ingressar no mercado de trabalho com um grande cabedal de conhecimento arraigado a sua formação educacional.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

Proporcionar ao professor o apoio necessário para garantir o aprendizado de nossos alunos;  
Garantir que plano de trabalho do curso seja desenvolvido de acordo com as necessidades dos alunos;  
Incentivar a busca da formação acadêmica de nossos alunos.

## **Objetivos específicos**

Prezar pela qualidade do curso;  
Estimular nossos professores no desenvolvimento de suas atividades;  
Estimular os alunos a construir seu conhecimento, tornando um 'ser' protagonista;  
Dar suporte aos professores no aperfeiçoamento de sua vida acadêmica, a fim de auxiliar na sua formação;

## **Justificativa**

O presente projeto se justifica devido a necessidade de termos uma pessoa com a finalidade de coordenar e orientar os pares nas dificuldades inerentes à proposta pedagógica, bem como aos alunos no processo de ensino/aprendizagem. Assim, por ter dedicação especial e exclusiva voltada aos interesses da unidade escolar, esse profissional está apto a intermediar e integrar a comunidade interna e fazer articulações com a comunidade externa, além de procurar as soluções para possíveis conflitos através de estratégias inteligentes, eficientes e de consonância com as ideias propostas nas orientações emanadas das instâncias superiores pelos fins da educação. Além disso, haver a necessidade de viabilização de meios e formas para unificar o corpo docente e o corpo discente, sendo um elo de ligação que possa intermediar soluções para possíveis problemas, buscando apoio com o Coordenador Geral e com o Orientador Educacional.

## **Metodologia**

O projeto deverá ser desenvolvido através de ações previamente planejadas e executadas no dia a dia, sempre de forma cordial e dentro das normas da legislação vigente, tendo seu desenvolvimento de acordo com alguns itens, a seguir:

- \* Auxílio na organização da pauta das reuniões pedagógicas;
- \* Desenvolvimento de técnicas didáticas junto aos professores para que o trabalho seja coletivo e interdisciplinar, resultando em coesão e eficiência;
- \* Manter o clima harmonioso na unidade escolar entre alunos, professores, funcionários e direção;

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- \* Dar incentivo aos professores na utilização de temas transversais, bem como livros paradidáticos com a finalidade de despertar a motivação e o interesse do aluno;
- \* Promover reuniões com as diretorias objetivando a integração do trabalho com o coletivo de forma global;
- \* Disponibilizar bimestralmente o rendimento escolar aos alunos e a comunidade, bem como gráficos de desempenho;
- \* Acompanhar o rendimento escolar de cada aluno proporcionando condições para que os professores possam realizar análises retomadas de bases tecnológicas já vistas e propiciar recuperação contínua e/ou paralela;
- \* Analisar a escrituração burocrática relativa aos professores e alunos.

## **Resultados Esperados**

É esperado que ao final do projeto todas as metas e objetivos sejam alcançados garantindo assim, que os profissionais da educação sintam-se tocados pela proposta de desenvolver a conscientização dos alunos oriundos de diferentes tipos de escolas ou classes sociais, levando ao final a transformação em cidadãos ativos e preparados para a vida, sendo possível a continuidade dos estudos ou o ingresso no mercado de trabalho, bem como um excelente grau de satisfação para os membros participantes do curso.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Item	Possui
papel sulfite	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhando os registros na plataforma NSA.</b> Verificando se os professores fizeram o devido registro de chamada e aula. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI	01/02/2023	15/12/2023
<b>Elaboração dos planos de trabalhos docente</b> Orientar os professores na elaboração de seus planos de trabalho seja ele plano de trabalho docente. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZETTI	01/02/2023	28/02/2023
<b>Participando da Reunião de Planejamento</b> Participar da Reunião de Planejamento <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZETTI	01/02/2023	01/02/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Reunião da Direção Escolar com os coordenadores de curso</b>  Participação da Reunião Quinzenal com a Equipe Gestora.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GILMAR G. FACHINI  - JOSE AVANCO  - LUCIANO D. MENEGASSO  - MARISTELA O. C. PEICHO  - AGNALDO F. FUZETTI</p>	06/02/2023	06/02/2023
<p><b>Reunião com a Equipe Gestora</b>  Reunião com a Equipe Gestora  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GILMAR G. FACHINI  - JOSE AVANCO  - LUCIANO D. MENEGASSO  - MARISTELA O. C. PEICHO  - AGNALDO F. FUZETTI</p>	27/02/2023	27/02/2023
<p><b>Conferência de Planos de Trabalho</b>  Conferência dos Planos de Trabalho Docente.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - AGNALDO F. FUZETTI</p>	01/03/2023	17/03/2023
<p><b>Devolutivas e possíveis correções dos planos elaborados pelos professores</b>  Dar a devida devolutiva ao professor, caso seja necessário, para atualização e correção de possíveis erros encontrados.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - AGNALDO F. FUZETTI</p>	01/03/2023	17/03/2023
<p><b>Participação no Evento de Aniversário da Escola</b>  Incentivando alunos, professores e comunidade escolar a participar das comemorações do Aniversário da Escola.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GILMAR G. FACHINI  - JOSE AVANCO  - LUCIANO D. MENEGASSO  - MARISTELA O. C. PEICHO  - AGNALDO F. FUZETTI</p>	01/03/2023	06/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Reunião da Equipe Gestora</b> Reunião da Equipe Gestora <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZETTI	10/03/2023	10/03/2023
<b>Reunião com a Equipe Gestora</b> Reunião com a Equipe Gestora <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZETTI	13/03/2023	13/03/2023
<b>Reunião de Curso</b> Reunião de Curso <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI	01/04/2023	01/04/2023
<b>Conselho de Classe e Série Participativo</b> Conselho de Classe e Série Participativo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZETTI	15/04/2023	15/01/2023
<b>Reunião de Pais e Mestres</b> Reunião de Pais e Mestres, divulgação dos resultados dos alunos no 1º Bimestre. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - AGNALDO F. FUZETTI	20/04/2023	20/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Reunião com a Equipe Gestora</b> Reunião com a Equipe Gestora <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZETTI	24/04/2023	24/04/2023
<b>Semana Paulo Freire</b> Incentivando a participação de alunos e professores na comemoração da Semana Paulo Freire <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZETTI	02/05/2023	05/05/2023
<b>Reunião da Equipe Gestora</b> Reunião da Equipe Gestora <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZETTI	08/05/2023	08/05/2023
<b>Reunião da Equipe Gestora</b> Reunião da Equipe Gestora <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZETTI	22/05/2023	22/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Reunião da Equipe Gestora</b> Reunião da Equipe Gestora <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZETTI	03/06/2023	03/06/2023
<b>Reunião da Equipe Gestora</b> Reunião da Equipe Gestora <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZETTI	05/06/2023	05/06/2023
<b>Reunião da Equipe Gestora</b> Reunião da Equipe Gestora <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZETTI	10/06/2023	10/06/2023
<b>Festa Junina</b> Incentivando alunos e professores a participarem da comemoração da festa junina. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZETTI	12/06/2023	17/06/2023
<b>Reunião de Curso</b> Reunião de Curso <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI	24/06/2023	24/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Conselho de Classe e Série Partipativo</b> Conselho de Classe <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI	05/07/2023	05/07/2023
<b>Reunião de Planejamento</b> Reunião de Planejamento <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZETTI	24/07/2023	24/07/2023
<b>Reunião com a Equipe Gestora</b> Reunião com a Equipe Gestora <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZETTI	31/07/2023	31/07/2023
<b>Reunião de Pais e Mestres</b> Reunião de Pais e Mestres <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI	10/08/2023	10/08/2023
<b>Reunião Pedagógica</b> Reunião Pedagógica <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - AGNALDO F. FUZETTI	19/08/2023	19/08/2023
<b>Conferência da Entrega do 2º PTD</b> Conferência da Entrega do 2º PTD, dando devolutivas para correção caso necessário <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI	21/08/2023	28/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Reunião com a Equipe Gestora</b> Reunião com a Equipe Gestora <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZETTI	11/09/2023	11/09/2023
<b>Reunião de Curso</b> Reunião de Curso <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI	16/09/2023	16/09/2023
<b>Reunião com a Equipe Pedagógica</b> Reunião com a Equipe Pedagógica <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - AGNALDO F. FUZETTI	23/09/2023	23/09/2023
<b>Reunião de Curso</b> Reunião de Curso <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI	11/11/2023	11/11/2023
<b>Reunião com a Equipe Gestora</b> Reunião com a Equipe Gestora <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZETTI	13/11/2023	13/11/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Reunião com a Equipe Gestora</b> Reunião com a Equipe Gestora <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZZETTI	27/11/2023	27/11/2023
<b>Reunião de Planejamento</b> Reunião de Planejamento <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZZETTI	03/12/2023	03/12/2023
<b>Conselho de Classe e Série Participativo</b> Conselho de Classe e Série Participativo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - AGNALDO F. FUZZETTI	20/12/2023	20/12/2023

### Histórico

**21/03/2023 08:18 - Aprovado**

**21/03/2023 08:02 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 08:18

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**21/03/2023 08:01 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 08:02

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem, principalmente com relação a coordenação de curso.

**21/03/2023 08:01 - Cadastro de projeto**

Saída: 21/03/2023 08:01

**17/03/2023 09:28 - Em elaboração**

Saída: 21/03/2023 08:01

**PROJETO Nº 712/2023**

**Coordenação dos Cursos Ensino Médio Novotec em Alternância**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	MARISTELA O. C. PEICHO
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	17/03/2023 09:38
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho constituído em função da aprendizagem humana articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido na escola. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de fundamental importância na organização dos trabalhos desenvolvidos de forma presencial ou remota. Como coordenadora dos Cursos Ensino Médio em Alternância referido curso, as diversas atividades (ações) são acompanhadas através dos mais variados agentes para viabilizar meios de alcançar os objetivos definidos de forma que a pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões sejam tratados com bom senso capaz de promover a educação no processo de escolarização exigido pela sociedade, através de uma multiplicidade de agências sociais que perfazem o sistema escolar compreendido com uma rede de escolas e sua estruturação de sustentação. Cursos dessa

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

coordenação 3º ANO ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE - NOVOTEC INTEGRADO 2º ANO ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE MEIO AMBIENTE - NOVOTEC INTEGRADO 1º ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING

## **Objetivo geral**

O projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho constituído em função da aprendizagem humana articulada ao desenvolvimento do conhecimento, produzido na escola. Diante dos objetivos pretendidos inicialmente foram realizadas a implementação da metodologia ativa através do Ensino por Projeto. O monitoramento dos alunos com faltas deve ser sistemática, para evitar a evasão. Integração entre os professores, alunos, coordenação e direção. Estímulo dos alunos para desenvolvimento de trabalhos sociais e para participação geral. Orientação geral dos professores no preenchimento do diário de classe, elaboração e alinhamento do PTD, bem como preparação aulas com antecedência, sejam elas teóricas ou práticas de forma que as mesmas sejam dinâmicas e que estimulem a participação efetiva dos alunos, tendo como consequência a diminuição da evasão.

## **Objetivos específicos**

- Ampliar o uso das metodologias ativas através do Ensino por Projeto – Com a criação de uma página no Facebook e um Canal no Youtube para divulgação de conteúdo produzido pelos alunos.
- Evitar a evasão do curso.
- Manter a integração entre os professores, alunos, coordenação e direção (reunião com os pares de acordo com o cronograma do calendário escolar);
- Estimular os Alunos para desenvolvimento de trabalhos sociais e participação com projetos interdisciplinares envolvendo a área Técnica e base comum.
- Orientação geral dos professores no preenchimento do diário de classe no NSA, elaboração e alinhamento dos PTDs, bem como preparação aulas com antecedência, sejam elas teóricas ou práticas, presenciais ou remotas de forma que as mesmas sejam dinâmicas e que estimulem a participação efetiva dos alunos, tendo como consequência evitar a evasão (essa orientação se dará aos novos professores proporcionando uma integração e um ambiente favorável ao diálogo e fomentação de práticas para um clima organizacional positivo)

## **Justificativa**

Tomando por base os indicadores atingidos no período letivo anterior, nos quais, o percentual de desistentes nos cursos foi de 10%, pretende-se evitar no terceiro Ano uma evasão superior a 10%;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Implementar em 5% o número de aulas desenvolvidas por meio de metodologias ativas. Isso possibilitará o incentivo ao aprendizado, bem como o desenvolvimento de competências e habilidades dos alunos para o mercado de trabalho.

## **Metodologia**

- Para elaboração do projeto serão utilizados o laboratório de informática e a biblioteca, além de aulas teóricas e práticas com conhecimentos e experiências de professores capacitados para dar auxílio aos alunos, através do uso de projetor de slides, redes sociais, softwares, trabalhos em grupo e estudos de caso.
- As ações a serem realizadas englobam várias questões e diferentes tipos de atividades a serem desenvolvidas bem como reuniões periódicas com a direção, coordenadores e junto ao corpo docente (de acordo com o cronograma).
- Acompanhar, por meio de observação o andamento das aulas, e registrar em planilha, auxiliando sempre que necessário às atividades administrativas que contemplem o desenvolvimento pedagógico escolar.
- Trazer profissionais da área para ministrar palestras em sala de aula e/ou eventos do calendário escolar, motivando os mesmos para o aprendizado e dinâmica do mercado de trabalho.
- Realizar projeto social a ser definido com a participação dos próprios alunos no início do semestre letivo para Realizar projeto social a ser definido com a participação dos próprios alunos no início do semestre letivo para ampliar o engajamento.
- Orientar os docentes na construção das competências socioemocionais dos discentes, visando a melhoria na taxa de evasão em 5% da taxa média de evasão das turmas do período diurno, da Etec Sede, no ano de 2023
- Desenvolver um projeto interdisciplinar objetivando o desenvolvimento de competências socioemocionais nas turmas de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade e Técnico em Administração durante o ano letivo de 2023.

## **Resultados Esperados**

- Otimização do processo-ensino/aprendizagem;
- Ter uma equipe mais coesa, unida, participativa e que todos sejam comunicadores da importância da Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui, seja no seu âmbito pedagógico, administrativo ou na formação de profissionais;
- Maior qualidade nas reuniões pedagógicas e reuniões de conselho de classe presenciais ou remotas;
- Auxiliar no processo de planejamento, registro e controle de todas as atividades educacionais presenciais ou remotas;
- Desenvolver uma comunicação eficiente e eficaz, sendo verdadeiramente efetiva, utilizando grupos de whatsapp e e-mail institucional para comunicação tanto com os professores, alunos e pais dos alunos;
- Buscar junto à comunidade acadêmica elevação de motivação e aprimoramento pessoal e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

profissional.

**Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
computador	sim
impressora	sim
sulfite	não
tonner	não

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Acolhimento inicial</b> Acolhimento dos alunos e professores <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - GILMAR G. FACHINI	01/02/2023	28/02/2023
<b>Acompanhamento de aulas e frequência</b> Acompanhamento de aulas previstas e dadas pelos professores e frequência dos alunos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - GILMAR G. FACHINI	01/02/2023	31/12/2023
<b>acompanhamento do rendimento</b> Acompanhamento do rendimento dos alunos bimestralmente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - GILMAR G. FACHINI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Acompanhar aulas</b> Acompanhamento das aulas em função do plano de ensino (PTD) <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - GILMAR G. FACHINI	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhar conselhos</b> Acompanhar todos os conselhos de classe / série <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - GILMAR G. FACHINI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Acompanhar NSA</b> Acompanhar NSA Acompanhar sistematicamente através do NSA, o cumprimento dos conteúdos relacionados no PTD e lançamento de frequência discente. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - GILMAR G. FACHINI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Entrega dos PTDs</b> Orientação e acompanhamento da entrega dos PTDs dos professores a cada semestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - GILMAR G. FACHINI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Orientação aos alunos</b> Orientação aos alunos referente aos projetos da Unidade Escolar para o ano letivo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - GILMAR G. FACHINI	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Orientação sobre atividade diagnóstica</b>            No início do ano letivo, os professores são orientados a aplicar atividades diagnósticas.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - AGNALDO F. FUZETTI            - JOSE AVANCO            - LUCIANO D. MENEGASSO            - MARISTELA O. C. PEICHO            - GILMAR G. FACHINI</p>	01/02/2023	28/02/2023
<p><b>participação de eventos</b>            Participação de eventos realizado pela Unidade Escolar  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - AGNALDO F. FUZETTI            - JOSE AVANCO            - LUCIANO D. MENEGASSO            - MARISTELA O. C. PEICHO            - GILMAR G. FACHINI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Participação em Reuniões</b>            Participação de reunião de planejamento, com os professores, equipe gestora e reunião de pais  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - AGNALDO F. FUZETTI            - JOSE AVANCO            - LUCIANO D. MENEGASSO            - MARISTELA O. C. PEICHO            - GILMAR G. FACHINI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Promover a Interdisciplinaridade</b>            Promover a Interdisciplinaridade envolvendo áreas da base comum e área técnica, conforme solicitação da supervisão, para tornar aprendizagem mais significativa  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - AGNALDO F. FUZETTI            - JOSE AVANCO            - LUCIANO D. MENEGASSO            - MARISTELA O. C. PEICHO            - GILMAR G. FACHINI</p>	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Realizar planejamento</b>  Planejamento, reunião com os professores cuja pauta será elaboração de aulas dinâmicas, promoção da interdisciplinaridade e palestras, bem como mostrar a necessidade de interação e do trabalho em equipe para o bom andamento e resultado do curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - AGNALDO F. FUZETTI  - JOSE AVANCO  - LUCIANO D. MENEGASSO  - MARISTELA O. C. PEICHO  - GILMAR G. FACHINI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Supervisionar e orientar ações</b>  Supervisão, orientação e avaliação das atividades docentes em relação às metas da escola com as bases tecnológicas bem como as habilidades e competências adquiridas em cada série;</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - AGNALDO F. FUZETTI  - JOSE AVANCO  - LUCIANO D. MENEGASSO  - MARISTELA O. C. PEICHO  - GILMAR G. FACHINI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Dia da Escola-Família</b>  Atividade cultural envolvendo toda comunidade escolar em comemoração aos 18 anos da ETEC Doutor Renato Cordeiro</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - AGNALDO F. FUZETTI  - JOSE AVANCO  - LUCIANO D. MENEGASSO  - MARISTELA O. C. PEICHO  - GILMAR G. FACHINI</p>	03/03/2023	03/03/2023
<p><b>Festa do Sorvete</b>  Evento cultural Festa do Sorvete envolvendo toda comunidade escolar</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - AGNALDO F. FUZETTI  - JOSE AVANCO  - LUCIANO D. MENEGASSO  - MARISTELA O. C. PEICHO  - GILMAR G. FACHINI</p>	15/04/2023	15/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>SEmana Paulo Freire</b> Evento cultural para mobilizar toda comunidade escolar a desenvolver atividades voltadas para Semana Paulo Freire <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - GILMAR G. FACHINI	01/05/2023	30/05/2023
<b>Festa junina da Etec</b> Evento cultural Festa Junina envolvendo toda comunidade escolar <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - GILMAR G. FACHINI	01/06/2023	30/06/2023
<b>SEmana de Gestão</b> Organização de ações voltadas para a Semana de Gestão <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - GILMAR G. FACHINI	01/08/2023	31/08/2023
<b>Etec Portas abertas</b> Atividades voltadas para o dia da Consciência Negra envolvendo toda comunidade escolar <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AGNALDO F. FUZETTI - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO - MARISTELA O. C. PEICHO - GILMAR G. FACHINI	01/11/2023	30/11/2023

### Histórico



---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**21/03/2023 14:40 - Aprovado**

---

**21/03/2023 14:39 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 21/03/2023 14:40

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**21/03/2023 09:05 - Encaminhado ao CP**

Saída: 21/03/2023 14:39

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem.

---

**21/03/2023 09:05 - Cadastro de projeto**

Saída: 21/03/2023 09:05

---

**17/03/2023 09:38 - Em elaboração**

Saída: 21/03/2023 09:05

---

**PROJETO Nº 885/2023**

**Coleta Amiga**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	ROSIMEIRE L. A. MARQUES
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	20/03/2023 16:29
<b>Situação:</b>	Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resumo**

O projeto consiste na arrecadação de lacres de alumínio, blister de medicamentos e tampinhas de garrafas pet durante todo o ano de 2023. Os lacres arrecadados serão trazidos por alunos, professores, funcionários, pais e pela comunidade durante todo o ano de 2023. Resumo: Após a arrecadação local será entregue pela professora Rosimeire à Casa da Amizade/Rotary clube de Birigui, mensalmente. Será revertido em venda para aquisição de cadeiras de rodas e banho como parceria do projeto social daquela entidade. As cadeiras adquiridas serão doadas para pessoas jurídicas do serviço social e saúde do município de Birigui ou emprestado para pessoa física que estiver em condições de necessidade desses equipamentos para mobilização temporária, possibilitando a melhoria na qualidade de vida dessas pessoas

## **Objetivo geral**

O objetivo do projeto é:

- Despertar a sensibilidade e a empatia, principalmente dos estudantes para as dificuldades enfrentadas por pessoas que necessitam de tratamento.
- Promover a integração entre alunos de todos os cursos, fortalecendo um espírito cooperativo, por meio de um ato de solidariedade.
- Promover a coleta dos itens citados acima para troca por cadeiras de rodas, mobilizando colaboradores, professores, gestores, alunos e familiares;
- Promover ato de amor através de ações solidárias

## **Objetivos específicos**

- Arrecadar lacres de latas de alumínio, blister de medicamentos e tampinhas pet;
- Enviar material coletado;
- Promover saneamento básico minimizando descarte de lixo no ambiente;
- Contribuir com a inclusão social;
- Melhorar a mobilidade reduzida dos beneficiados;

## **Justificativa**

Faz parte do processo ensino aprendizagem o envolvimento de alunos, professores, funcionários, gestores, parceiros e comunidade a vivência e participação na sociedade como agente modificador do ambiente em que se vive. A arrecadação de lacres de latinhas de bebidas, blister de remédios, tampinhas pet, que em seguida serão encaminhadas à Casa da Amizade e transformada em recursos para aquisição de cadeiras de rodas, motiva a comunidade, despertando a sensibilidade e a empatia para as dificuldades enfrentadas por pessoas que necessitam de tratamento especializado para mobilidade e recuperação.

## **Metodologia**

Disponibilizar caixas como recipientes em pontos estratégicos no corredor dos blocos da Etec para

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

receber as doações e mensalmente entregar para a Casa da Amizade. Divulgar verbalmente e com folhetos informativos a arrecadação, durante as aulas. O projeto está em consonância com as disciplinas de enfermagem em saúde coletiva e LTT.

## **Resultados Esperados**

Esperamos que as atividades de coleta possam proporcionar um ambiente livre de lixos, saudável, acolhedor e participativo, estimulando um espírito de solidariedade entre as pessoas.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZZETTI



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Item	Possui
Caixas de papelão; Folheto informativo da Casa da Amizade para identificar ponto de coleta.	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>divulgação e coleta</b> divulgação em salas de aula e coleta mensal <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ROSELI O. B. RODRIGUES - ROSIMEIRE L. A. MARQUES	01/02/2023	31/12/2023

### Histórico

**21/03/2023 08:22 - Aprovado**

**21/03/2023 07:46 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 21/03/2023 08:22

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**20/03/2023 16:48 - Encaminhado ao CP**

Saída: 21/03/2023 07:46

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá uma participação dos alunos, principalmente com relação a ética e cidadania.

**20/03/2023 16:48 - Cadastro de projeto**

Saída: 20/03/2023 16:48

**20/03/2023 16:29 - Em elaboração**

Saída: 20/03/2023 16:48

### PROJETO Nº 892/2023

**Projeto Coordenação Novotec Híbrido Técnico em Contabilidade - Parceria EE**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Prof. Oswaldo Januzzi**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	FABIO S. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/07/2023
<b>Entrada:</b>	20/03/2023 16:57
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

A ETEC Doutor Renato Cordeiro de Birigui tem reconhecimento regional, por proporcionar ensino público de alta qualidade e atender às várias demandas da Região de Birigui. Atualmente são ofertados cursos na área de ensino e saúde. Para tanto a gestão pedagógica deve buscar ações propostas no Projeto Político Pedagógico - PPP, que consta no Plano Plurianual de Gestão (PPG), analisar junto com a gestão escolar os indicadores e promover ações conjuntas como Orientação Educacional, Coordenadores de cursos e docentes, buscando sempre o aprimoramento do processo de Aprendizagem e ensino, a permanência do aluno no curso e o aumento das taxas de alunos concluintes. Assim sendo, o Projeto de coordenação de curso é utilizado como um instrumento de trabalho constituído em função da aprendizagem humana articulada ao desenvolvimento do conhecimento, adquirido na escola. A escola, em suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento da aprendizagem, exercendo um papel de importância fundamental na organização dos trabalhos desenvolvidos. Como coordenador do curso de Contabilidade, as diversas atividades (ações), são acompanhadas através dos mais variados agentes para viabilizar meios de alcançar os objetivos definidos de forma que pluralidade de sujeitos que interagem convergindo, divergindo e confrontando suas ações e opiniões sejam tratados com bom senso capaz de promover a educação no processo de escolarização que a sociedade exige, com uma diversidade de agências sociais que compõem o sistema escolar compreendido com uma rede e sua estruturação de sustentação.

## Objetivo geral

Acompanhar, continuamente o processo de ensino-aprendizagem, com métodos pedagógicos que priorizem a redução da perda escolar;

Acompanhar junto com a orientação educacional e coordenadores de curso a frequência dos alunos quinzenalmente e contatá-los nas primeiras semanas;

Promover junto com os coordenadores e o Assistente Técnico Administrativo o contato do aluno com o mercado de trabalho através de palestras com profissionais da área, visitas técnicas, encontros

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

com egressos e estágios.

Acompanhar o desenvolvimento dos alunos.

## **Objetivos específicos**

Desenvolver Atividade interdisciplinares entre os cursos de Gestão (Contabilidade e administração);

Viabilidade e melhorar a comunicação entre aluno, professor e gestão;

Aumentar a frequência e diminuir a evasão.

## **Justificativa**

A ETEC Dr. Renato Cordeiro vem se destacando muito fortemente na região de Birigui por apresentar bons resultados na formação profissional, através das parcerias estabelecidas com o setor empresarial, governamental e sociedade. Nos últimos anos a Unidade Escolar manteve significativo número de cursos para atender a demanda exigente. Os cursos oferecidos na ETEC e na Classe Descentralizadas, mesmo sendo bem avaliados, apresentam uma evasão bem pequena. Minimizar Situações conflitantes no decorrer do trabalho docente na arte de educar, executar os planos de Trabalho de Curso Técnico em contabilidade, junto aos docentes e integrar-se ao esforço coletivo de construção, desenvolvimento e avaliação da proposta pedagógica da escola, tendo como perspectiva um projeto global de elaboração de um novo índice de qualidade para os Cursos Técnico em Contabilidade, para que na soma de todas as ações possa reduzir a evasão, atrair novo alunos interessados e colaborar com a inserção dos alunos no mercado de trabalho. Implantando um escritório modelo dentro da sala de aula onde todas as área de gestão possam entender o seu papel com a contabilidade de qualquer negócio.

## **Metodologia**

Para elaboração do projeto serão utilizados o laboratório de informática e a biblioteca, além de aulas teóricas e práticas com conhecimento e experiência de professores capacitados para dar auxílio aos alunos através do uso de TV com apresentação de slides, redes sociais, trabalhos em grupos, dinâmicas projetos interdisciplinares e estudos de caso.

## **Resultados Esperados**

Otimização do processo ensino-aprendizagem ;

Maior qualidade nas reuniões pedagógicas e de conselho de classe;

Desenvolver uma comunicação eficiente e eficaz, sendo verdadeiramente efetiva;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Obter um processo de planejamento, registro e controle de todas as atividades educacionais.

**Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Caixa de Som	não
Data Show	sim
Laboratório de informática	sim
Sulfite	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Desenvolver Projetos socioculturais e intensificar a integração da comunidade</b> Desenvolver Projetos socioculturais e intensificar a integração da comunidade. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO S. SILVA	01/02/2023	28/02/2023
<b>Supervisionar, orientar e auxiliar os docentes nas ações acadêmicas.</b> Orientar e auxiliar os professores na utilização do NSA, Teams, laboratório e desenvolvimento das aulas. Supervisão orientação e avaliação dos docentes referente as metas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO S. SILVA	01/03/2023	31/03/2023
<b>Atividades Extracurriculares</b> Preparação da semana acadêmica de cada curso, festa do sorvete, festa junina, dia da consciência negra, dia do contador, dia do administrador, etec, conforme previsões do calendário escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SABRINA B. A. BERNE	01/04/2023	30/04/2023
<b>Realizar reuniões de curso</b> Conforme calendário oficial da escola, realizar reunião de curso com os docentes para discussão sobre o empenho dos alunos e conteúdos aplicados, planejamento de atividades e fechamento de menções. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO	01/05/2023	30/05/2023
<b>Realizar planejamento coletivo e acompanhar o registro do NSA.</b> Realizar reunião de planejamento coletivo com professores do curso cuja a pauta será a leitura das bases tecnológicas e alinhamento de conteúdo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/06/2023	30/06/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Índice de evasão escolar</b> Acompanhar mensalmente o desenvolvimento de cada aluno durante o curso, para motivar e diminuir a evasão escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SABRINA B. A. BERNE	01/07/2023	31/07/2023

**Histórico**

**22/03/2023 18:56 - Aprovado**

**22/03/2023 18:55 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 22/03/2023 18:56

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**22/03/2023 16:17 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 22/03/2023 18:55

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem, através da coordenação de curso, além de um acompanhamento diário dos alunos.

**22/03/2023 16:17 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 22/03/2023 16:17

**20/03/2023 16:57 - Em elaboração**

**Saída:** 22/03/2023 16:17

**PROJETO Nº 923/2023**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Laboratório de Investigação Científica com Foco na Matemática Educacional**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	BERENICE N. S. SIMOES
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	20/03/2023 20:50
<b>Situação:</b>	Aprovado

## **Resumo**

O presente projeto será desenvolvido em conjunto com os alunos do Ensino da Matemática cujo objetivo é estruturar equipes de estudos para que os mesmos possam estudar e aprofundar situações que impedem as pessoas entenderem e desenvolverem a matemática, desta forma, será oferecido estudo por grupos de interesses.

## **Objetivo geral**

Desenvolver o estudo por meio de pesquisa, estimulando a criatividade, por meio da curiosidade, interligando os conteúdos da disciplina da matemática do dia a dia. Onde será oportunizado aos alunos a investigação e a resolução de soluções concretas e práticas para auxiliar nas dificuldades matemáticas dentro do ambiente escolar de um determinado público alvo.

## **Objetivos específicos**

Proporcionar aos alunos o estudo e a investigação científica, favorecendo a construção dos conhecimentos e a busca do saber.

## **Justificativa**

Como as dificuldades encontradas por muitos alunos na disciplina de matemática torna-se um empecílio para o seu desenvolvimento, procura-se apresentar formas dinâmicas e lúdicas para o desenvolvimento da disciplina oportunizando assim o aprendizado e o interesse para matemática

## **Metodologia**

As metodologias adotadas serão pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo para entendimento o objeto estudado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resultados Esperados**

Esperamos que com o desenvolvimento da pesquisa os alunos possam gostar mais da matemática e compreender que essa é uma matéria que está presente no seu cotidiano capaz de estimular seu raciocínio lógico, sua criatividade e a capacidade de resolução de vários problemas que estão presentes em seu cotidiano.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Computador	não
Pesquisa Bibliográfica	não
Pesquisa de campo	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Desenvolvendo o interesse e a curiosidade dos alunos</b> Efetuar o desenvolvimento do interesse pela pesquisa bem como pela curiosidade, auxiliando assim no entendimento da importância da investigação científica <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BERENICE N. S. SIMOES	01/02/2023	31/12/2023
<b>Levantamento do tema a ser estudado e problemática que se pretende estudar</b> Para o desenvolvimento da atividade se faz necessário que escolha um tema e uma problemática para a investigação científica <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BERENICE N. S. SIMOES	01/02/2023	31/12/2023
<b>Pesquisa exploratória, bibliográfica e pesquisa de campo</b> Para esta atividade, os alunos elaborarão questionários a fim de investigar o assunto que pretende ser compreendido e aprofundado seus conhecimentos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BERENICE N. S. SIMOES	01/02/2023	31/12/2023
<b>Resolução de Problemas e entrega de um objeto de estudo diferenciado</b> Após pesquisa, tabulação e aprofundamento dos problemas investigados, é o momento dos alunos estudar formas para propor resolução de problemas e entregar um objeto de estudo diferenciado capaz de auxiliar no desenvolvimento de um determinado conteúdo que envolve a disciplina de matemática <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BERENICE N. S. SIMOES	01/02/2023	31/12/2023

**Histórico**

**21/03/2023 14:41 - Aprovado**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**21/03/2023 14:35 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 21/03/2023 14:41

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**21/03/2023 10:44 - Encaminhado ao CP**

Saída: 21/03/2023 14:35

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem.

---

**21/03/2023 10:44 - Cadastro de projeto**

Saída: 21/03/2023 10:44

---

**20/03/2023 20:50 - Em elaboração**

Saída: 21/03/2023 10:44

---

**PROJETO Nº 934/2023**

**Coordenação de Curso - Ensino Médio com Itinerário Formativo**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	LUCIANO D. MENEGASSO
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	21/03/2023 08:06
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O presente Projeto de Coordenação de Curso tem suas ações voltadas para a melhoria das práticas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

pedagógicas objetivando a recuperação das lacunas de aprendizagem e a construção das competências previstas nos Planos de Curso do Ensino Médio com Ênfase em Matemática e suas Tecnologias, Ensino Médio com Ênfase em Ciências Humanas e Ensino Médio com Ênfase em Ciências Biológicas. O foco do projeto também será, o desenvolvimento de competências socioemocionais, tão essenciais neste momento em que estamos vivenciando, tantas mudanças tecnológicas, culturais e sociais o que coloca evidência a necessidade do desenvolvimento das atividades escolares de forma efetiva e eficaz, proporcionando aos alunos e professores a confiança, a segurança e a dinâmica adequada para o desenvolvimento de suas atividades. Dentro dessa proposta serão desenvolvidas ações específicas de acompanhamento das atividades escolares e formação docente por meio de atividades como: rotação de estações de aprendizagem; oficinas nas reuniões de planejamento e pedagógicas e também palestras específicas com profissionais convidados e parceiros da Etec, além do desenvolvimento das principais competências socioemocionais relacionadas/direcionadas a: aprendizagem baseada em projetos; comunicação profissional/ argumentação; trabalho por projetos; ética profissional; resolução de situações-problema; análise e tomada de decisão; flexibilidade comportamental; trabalho conjunto-colaborativo para alcance de objetivos comuns; empatia; reflexão sobre o próprio conhecimento, potencialidade e possibilidades, entre outras. Outras ações serão desenvolvidas por meio de capacitações e orientação aos alunos e as docentes, buscando reduzir os índices de perdas por meio de ações e projetos, visando as novas tendências do mercado de trabalho e da continuidade dos estudos, além de, sempre buscar soluções para possíveis problemas que surgirem, bem como evitá-los, afim de que estes não comprometam o bom andamento das atividades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem.

## **Objetivo geral**

Garantir o desenvolvimento com eficácia das ações realizadas nas turmas do Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens, Ciências Biológicas e Matemática e suas tecnologias, dando suporte a alunos professores, coordenação e direção nas atividades que competem as referidas turmas.

## **Objetivos específicos**

- Prezar pela qualidade do curso;
- Garantir que a proposta curricular seja desenvolvida a contento;
- Estimular os professores no desenvolvimento de suas atividades;
- Estimular os alunos a sempre querer aprender além nem do que é proposto por seus professores;
- Dar suporte, sempre que possível, aos professores na realização de suas aulas;
- Incentivar um trabalho entre os profissionais das áreas de maneira interdisciplinar e coletiva;
- Incentivar o trabalho interdisciplinar entre as disciplinas.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Justificativa**

Considerando:

- 1 - A existência de um plano escolar claro;
- 2 - A necessidade de viabilizar as metas e diretrizes da unidade escolar;
- 3 - Que todos os profissionais estão envolvidos com as metas do plano escolar;
- 4 - Que todos os profissionais estão envolvidos com os objetivos da educação em tornar os alunos um cidadão consciente e com o conhecimento;
- 5 - A necessidade de haver um elo capaz de integrar os diferentes segmentos da unidade escolar;
- 6 - Que a unidade escolar possui em seu corpo docente os mais variados membros da sociedade civil e conseqüentemente diferentes ideologias.

Diante das considerações acima, justifica-se a necessidade do desenvolvimento das ações do presente projeto com a finalidade de coordenar e orientar os pares nas dificuldades inerentes à proposta pedagógica, bem como aos alunos no processo de ensino aprendizagem. Assim, por ter dedicação especial e exclusiva voltada aos interesses da unidade escolar, o responsável pelo projeto está apto a intermediar e integrar a comunidade interna e fazer articulações com a comunidade externa, além de procurar as soluções para possíveis conflitos através de estratégias inteligentes, eficientes que estejam em consonância com as ideias propostas nas orientações emanadas das instâncias superiores pelos fins da educação. Além disso, faz-se necessária a viabilização de meios e formas para unificar o corpo docente e o corpo discente, sendo um elo que possa intermediar soluções para possíveis problemas.

## **Metodologia**

O projeto deverá ser desenvolvido através de ações previamente planejadas e executadas no dia a dia, sempre de forma cordial e dentro das normas da legislação vigente, tendo seu desenvolvimento de acordo com alguns itens, a seguir:

Auxílio na organização da pauta das reuniões pedagógicas;

Desenvolvimento de técnicas didáticas junto aos professores para que o trabalho seja coletivo e interdisciplinar, resultando em coesão e eficiência;

Manter o clima harmonioso na unidade escolar entre alunos, professores, funcionários e direção;

Dar incentivo aos professores na utilização de temas transversais, bem como livros paradidáticos com a finalidade de despertar a motivação e o interesse do aluno;

Promover reuniões com as diretorias objetivando a integração do trabalho com o coletivo de forma global;

Disponibilizar bimestralmente o rendimento escolar aos alunos e a comunidade, bem como gráficos de desempenho;

Acompanhar o rendimento escolar de cada aluno proporcionando condições para que os professores possam realizar análises retomadas de bases tecnológicas já vistas e propiciar recuperação contínua

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

e/ou paralela;

Analisar a escrituração burocrática relativa aos professores e alunos.

## **Resultados Esperados**

É esperado que ao final do projeto todas as metas e objetivos sejam alcançados garantindo assim, que os profissionais da educação sintam-se tocados pela proposta de desenvolver a conscientização dos alunos oriundos de diferentes tipos de escolas ou classes sociais, levando ao final a transformação destes em cidadãos ativos e preparados para a vida, possibilitando a continuidade dos estudos ou o ingresso no mercado de trabalho, bem como um excelente grau de satisfação com relação ao curso.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Acervo Bibliográfico relacionado ao curso.	sim
Áudio visual - TV, datashow, notebook, computadores, impressora	sim



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Softwares educacionais e aplicativos para computadores e smartphones.	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento de aulas e frequência</b> Acompanhamento das aulas previstas e dadas pelos professores e acompanhamento da frequência dos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - LUCIANO D. MENEGASSO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Acompanhamento dos rendimentos</b> Acompanhar o rendimento dos alunos por meio das avaliações aplicadas pelos docentes e pelas Planilha de Conselho de Classe a fim de realizar intervenções quando necessário. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUCIANO D. MENEGASSO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Análise de resultados</b> Sempre analisar em reuniões de curso e reuniões de Conselho de Classe o rendimento do alunos a fim de realizar intervenções junto aos docentes e junto ao alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUCIANO D. MENEGASSO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Busca ativa</b> Realizar busca ativa durante todo o ano letivo a fim de evitar casos de evasão. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI - LUCIANO D. MENEGASSO	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Elaboração dos Planos de Trabalho</b>  Orientar os professores na elaboração dos planos de trabalho, seja ele Plano de Trabalho Docente ou Plano de Orientação para aprendizagem.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - JOSE AVANCO  - GILMAR G. FACHINI  - LUCIANO D. MENEGASSO</p>	01/02/2023	28/02/2023
<p><b>Formação continuada dos docentes</b>  Promover a formação continuada dos docentes em reuniões de curso, reuniões pedagógicas e momentos de conversas individualizadas.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - JOSE AVANCO  - GILMAR G. FACHINI  - LUCIANO D. MENEGASSO</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Orientações aos alunos</b>  Orientar os alunos em qualquer situação que esteja ligada ao contexto escolar, bem como no relacionamento interpessoal entre aluno/aluno e professor/aluno.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - JOSE AVANCO  - GILMAR G. FACHINI  - LUCIANO D. MENEGASSO</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Orientações aos professores</b>  Orientar os professores referente o comprimento de bases tecnológicas.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - LUCIANO D. MENEGASSO</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Participação em eventos</b>  Incentivar os alunos assim como toda a comunidade escolar a participar dos eventos da unidade que estão previstas em calendário escolar, bem como aquelas que surgirem durante o ano letivo.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - JOSE AVANCO  - GILMAR G. FACHINI  - LUCIANO D. MENEGASSO</p>	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Conferência dos Planos de Trabalho</b> Observar os Planos de Trabalho quanto ao atendimento ao Plano de Curso e a Proposta Pedagógica da Unidade <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUCIANO D. MENEGASSO	28/02/2023	17/03/2023
<b>Devolutivas e possíveis correções dos Planos de Trabalho Docente</b> Fazer a devolutiva dos planos a serem trabalhados pelos professores e, em caso de necessidade, solicitar correção e/ou adequação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - LUCIANO D. MENEGASSO	07/03/2023	14/04/2023
<b>Finalização do projeto</b> Acompanhar o fechamento e a finalização das ações desenvolvidas durante o ano letivo, bem como o lançamento das menções finais. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUCIANO D. MENEGASSO	11/12/2023	31/12/2023

### **Histórico**

**27/03/2023 09:11 - Aprovado**

**27/03/2023 07:21 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 27/03/2023 09:11

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**26/03/2023 22:32 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 27/03/2023 07:21

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto está de acordo com as metas do PPG, e colaborará muito no processo ensino aprendizagem.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**26/03/2023 22:32 - Cadastro de projeto**

Saída: 26/03/2023 22:32

**21/03/2023 08:06 - Em elaboração**

Saída: 26/03/2023 22:32

**PROJETO Nº 935/2023**

**Coordenação de Curso do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Recursos Humanos e Administração Intercomplementar - Parceria SEE**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	BRUNO C. PRATA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	21/03/2023 08:13
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto de coordenação de curso é um instrumento de trabalho que possibilita o desenvolvimento da aprendizagem articulando o conhecimento e desenvolvimento no ambiente escolar. A função da coordenação é agregar valor a toda equipe de docentes e discentes a fim de auxiliar na autonomia para enfrentar diferentes situações com criatividade tudo em prol do desenvolvimento dos alunos. O projeto de coordenação é utilizado como um tipo de elo entre a escola e a família, entre professores e os mais variados projetos, sendo fundamental para contribuir na formação de ambientes e práticas educativas diferenciadas, proporcionando ainda uma melhor aprendizagem para todos que convivem na escola. Como coordenadora pretendo assim acompanhar o desenvolvimento do aprendizado dos alunos, ajudar na convivência e aproximação dos alunos da turma, além de atuar em conjunto com a equipe de docentes, sempre procurando auxiliar no melhor processo para a educação e formação dos conteúdos escolares, a fim de proporcionar uma melhor convivência pessoal, social e profissional.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

- Desenvolver o programa Novotec em parceria a secretária da educação na "E.E Prof. Enzo Bruno Carramaschi"

## **Objetivos específicos**

- Impulsionar a integração entre o ensino regular com o técnico profissionalizante
- Ajudar no desenvolvimento das atividades docentes
- Subsidiar os docentes em suas atividades diárias
- Acompanhar o desenvolvimento dos alunos
- Mapear com a direção da unidade escolar para viabilização de recursos necessários para o aprendizado
- Estimular a comunicação entre aluno, professor e gestão
- Implantar metodologia ativa através do Ensino de Projeto Integrador - proporcionando a criação prática de um laboratório modelo de contabilidade
- Evitar a evasão dos alunos do técnico
- Conscientizar os alunos na importância e também na implantação de trabalhos sociais, motivando na participação dos discentes
- Encaminhar os professores na elaboração do Plano de Trabalho Docente (PTD)
- Orientar os professores na registro das aulas dentro do sistema NSA
- Repassar informações necessárias de acordo com as reuniões periódicas junto com a direção escolar
- Proporcionar a integração do grupo de docentes

## **Justificativa**

Pretende-se evitar a evasão dos alunos do curso Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica em Recursos Humanos e Administração

Implantar um modelo técnico de qualidade, criando através do curso um escritório modelo dentro da sala de aula

## **Metodologia**

- Para a prática das ações será utilizado o laboratório e a biblioteca, favorecendo o desenvolvimento de atividades teóricas relacionadas com as atividades práticas, proporcionado ainda a vivência

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

profissional dos professores como instrumento de ensino aos alunos

- As ações se baseiam nas diferentes atividades desenvolvidas através da reunião semanal com a direção escolar, coordenadores e docentes
- Efetuar o acompanhamento do desenvolvimento das aulas, através de registros e planilhas, auxiliando o desenvolvimento pedagógico e escolar
- Proporcionar vivência técnica através de visitas em empresas que executem atividades voltadas para a área profissional a fim de fazer com que os alunos se sintam motivados para exercer a profissão escolhida
- Trazer profissionais da área contábil para rodas de conversa, palestras e debates que envolvam assuntos atuais da profissão

## **Resultados Esperados**

- Otimização da qualidade de ensino
- Maior integração com a equipe de trabalho
- Maior qualidade nas reuniões pedagógicas e nas reuniões de conselho de classe Assessorar os docentes no processo que envolva atividades educacionais, tais como: planejamento, registro e controle
- Conceder motivação pessoal e profissional

## **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI

MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Item	Possui
Carteiras	sim
Data Show	sim
Impressora	sim
Notebook	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos bem como o planejamento do trabalho de cada docente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/02/2023	31/03/2023
<b>Discussão e elaboração de projeto para criação de sala modelo de Gestão</b> Discussão e elaboração de projeto para a implantação de uma sala modelo em gestão com o foco do desenvolvimento técnico prático <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/02/2023	28/02/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisão, orientação e avaliação das atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhar o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, presando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de Planejamento Escolar</b> Acompanhamento e participação da reunião de planejamento escolar, com o foco de compreender as diretrizes estabelecidas e posteriormente, se reunir com a equipe de docentes para elaboração do plano de trabalho em conjunto com a equipe técnica. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	23/02/2023	24/02/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisão, orientação e avaliação das atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhar o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, presando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/03/2023	31/03/2023
<b>Incentivo e motivação aos alunos na Gincana Solidária Cultura</b> Incentivar e motivar os alunos para participarem da Gincana Solidária Cultural, a fim de desenvolver o espírito social <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	06/03/2023	10/03/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos bem como o planejamento do trabalho de cada docente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/04/2023	30/04/2023
<b>Estruturação de sala modelo de gestão</b> Viabilidade da Implantação junto com a equipe de direção, docentes e discentes uma sala modelo para os alunos executarem atividades práticas, proporcionando maior realidade com a área técnica científica do curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/04/2023	30/04/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Reunião de Curso</b> Reunião de conselho de curso com o levantamento das situações de cada aluno junto com a equipe técnica, pedagógica e docente. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/04/2023	01/04/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisão, orientação e avaliação das atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhar o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, presando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/04/2023	30/04/2023
<b>Realização de Acompanhamento do desenvolvimento dos alunos e replanejamento</b> Reunião com a equipe de docentes para acompanhamento do desenvolvimento de cada aluno dentro das disciplinas estudadas e replanejamento das atividades em conjunto com a equipe de docentes - estabelecimento de diretrizes para auxílio dos alunos que se encontrem com dificuldades <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	04/04/2023	31/05/2023
<b>Reunião de Conselho de Classe</b> Reunião de conselho de classe com acompanhamento do desenvolvimento dos alunos em cada competência estudada, efetuando análise individual do desenvolvimento <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	20/04/2023	20/04/2023
<b>Estruturação de sala modelo de gestão</b> Viabilidade da Implantação junto com a equipe de direção, docentes e discentes uma sala modelo para os alunos executarem atividades práticas, proporcionando maior realidade com a área técnica científica do curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/05/2023	31/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisão, orientação e avaliação das atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhar o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, presando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/05/2023	31/05/2023
<b>Acompanhamento do desenvolvimento das atividades e motivação a pesquisa "Semana Paulo Freire"</b> Efetuar o acompanhamento do desenvolvimento das atividades propostas e motivá-los no aprofundamento e reflexão dos estudos embasado na "Semana Paulo Freire" <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	02/05/2023	05/05/2023
<b>Reunião de Conselho de Escola</b> Levantamento e diagnóstico do desenvolvimento dos alunos a fim de oportunizar atividades para que o mesmo possa atingir os objetivos planejados para alcançar o seu desenvolvimento de maneira satisfatória para dar sequencia a seus estudos, na reunião de conselho de escola é discutido as formas e estratégias para ajudar no desenvolvimento escolar <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	06/05/2023	06/05/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos bem como o planejamento do trabalho de cada docente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/06/2023	31/07/2023
<b>Estruturação de sala modelo de gestão</b> Implantação junto com a equipe de direção, docentes e discentes uma sala modelo para os alunos executarem atividades práticas, proporcionando maior realidade com a área técnica científica do curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/06/2023	30/06/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Realização de Acompanhamento do desenvolvimento dos alunos e replanejamento</b> Reunião com a equipe de docentes para acompanhamento do desenvolvimento de cada aluno dentro das disciplinas estudadas e replanejamento das atividades em conjunto com a equipe de docentes - estabelecimento de diretrizes para auxílio dos alunos que se encontrem com dificuldades <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/06/2023	30/07/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisão, orientação e avaliação das atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhar o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, presando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/06/2023	30/06/2023
<b>Reunião de Curso</b> Reunião de conselho de curso com o levantamento das situações de cada aluno junto com a equipe técnica, pedagógica e docente. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	24/06/2023	24/06/2023
<b>Reunião de Conselho de Classe</b> Reunião de conselho de classe com acompanhamento do desenvolvimento dos alunos em cada competência estudada, efetuando análise individual do desenvolvimento <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	30/06/2023	30/06/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisão, orientação e avaliação das atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhar o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, presando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/07/2023	31/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos bem como o planejamento do trabalho de cada docente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/08/2023	30/09/2023
<b>Estruturação de sala modelo de gestão</b> Implantação junto com a equipe de direção, docentes e discentes uma sala modelo para os alunos executarem atividades práticas, proporcionando maior realidade com a área técnica científica do curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/08/2023	31/08/2023
<b>Realização de Acompanhamento do desenvolvimento dos alunos e replanejamento</b> Reunião com a equipe de docentes para acompanhamento do desenvolvimento de cada aluno dentro das disciplinas estudadas e replanejamento das atividades em conjunto com a equipe de docentes - estabelecimento de diretrizes para auxílio dos alunos que se encontrem com dificuldades <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/08/2023	30/09/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisão, orientação e avaliação das atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhar o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, presando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/08/2023	31/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de Conselho de Escola</b> Levantamento e diagnóstico do desenvolvimento dos alunos a fim de oportunizar atividades para que o mesmo possa atingir os objetivos planejados para alcançar o seu desenvolvimento de maneira satisfatória para dar sequencia a seus estudos, na reunião de conselho de escola é discutido as formas e estratégias para ajudar no desenvolvimento escolar <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	19/08/2023	19/08/2023
<b>Estruturação de sala modelo de gestão</b> Implantação junto com a equipe de direção, docentes e discentes uma sala modelo para os alunos executarem atividades práticas, proporcionando maior realidade com a área técnica científica do curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/09/2023	30/09/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisão, orientação e avaliação das atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhar o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, presando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/09/2023	30/09/2023
<b>Reunião de Curso</b> Reunião de conselho de curso com o levantamento das situações de cada aluno junto com a equipe técnica, pedagógica e docente. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	16/09/2023	16/09/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos bem como o planejamento do trabalho de cada docente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/10/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Estruturação de sala modelo de gestão</b> Implantação junto com a equipe de direção, docentes e discentes uma sala modelo para os alunos executarem atividades práticas, proporcionando maior realidade com a área técnica científica do curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/10/2023	31/10/2023
<b>Realização de Acompanhamento do desenvolvimento dos alunos e replanejamento</b> Reunião com a equipe de docentes para acompanhamento do desenvolvimento de cada aluno dentro das disciplinas estudadas e replanejamento das atividades em conjunto com a equipe de docentes - estabelecimento de diretrizes para auxílio dos alunos que se encontrem com dificuldades <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/10/2023	30/11/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisão, orientação e avaliação das atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhar o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, presando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/10/2023	31/10/2023
<b>Reunião de Conselho de Classe</b> Reunião de conselho de classe com acompanhamento do desenvolvimento dos alunos em cada competência estudada, efetuando análise individual do desenvolvimento <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	06/10/2023	06/10/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Reunião de Conselho de Escola</b> Levantamento e diagnóstico do desenvolvimento dos alunos a fim de oportunizar atividades para que o mesmo possa atingir os objetivos planejados para alcançar o seu desenvolvimento de maneira satisfatória para dar sequência a seus estudos, na reunião de conselho de escola é discutido as formas e estratégias para ajudar no desenvolvimento escolar <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	21/10/2023	21/10/2023
<b>Dia Escola Família</b> Motivação e incentivo aos alunos na participação da atividade proposta na escola para a ocorrência integração e do acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos a fim de integrar a escola junto com a família <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	31/10/2023	31/10/2023
<b>Estruturação de sala modelo de gestão</b> Implantação junto com a equipe de direção, docentes e discentes uma sala modelo para os alunos executarem atividades práticas, proporcionando maior realidade com a área técnica científica do curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/11/2023	30/11/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisão, orientação e avaliação das atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhar o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, presando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/11/2023	30/11/2023
<b>Reunião de Curso</b> Reunião de conselho de curso com o levantamento das situações de cada aluno junto com a equipe técnica, pedagógica e docente. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	11/11/2023	11/11/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Atividades culturais e esportivas</b> Motivar e incentivar os alunos a participarem das atividades culturais e esportivas planejadas para ocorrer no período de 13 a 17/11/23 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	13/11/2023	17/11/2023
<b>JIETEC - Jogos Interclasses ETEC</b> Motivar e incentivar a participação dos alunos no JIETEC a fim de proporcionar maior união da turma e a participação junto a comunidade escolar <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	13/11/2023	17/11/2023
<b>Atividade Cultural Consciência Negra</b> Efetuar a reflexão e o dialogo junto com a equipe de docentes e discentes proporcionando um momento de reflexão e conscientização sobre a cultura negra <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	20/11/2023	20/11/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos bem como o planejamento do trabalho de cada docente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/12/2023	31/12/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisão, orientação e avaliação das atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhar o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, presando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/12/2023	31/12/2023
<b>Reunião de Conselho de Classe</b> Reunião de conselho de classe com acompanhamento do desenvolvimento dos alunos em cada competência estudada, efetuando análise individual do desenvolvimento <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	20/12/2023	20/12/2023

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico**

**21/03/2023 14:40 - Aprovado**

---

**21/03/2023 14:37 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 14:40

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**21/03/2023 10:01 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 14:37

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem.

---

**21/03/2023 10:00 - Correção do projeto**

**Saída:** 21/03/2023 10:01

---

**21/03/2023 09:47 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 10:00

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

corrigir item nome do projeto

---

**21/03/2023 09:47 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 21/03/2023 09:47

---

**21/03/2023 08:13 - Em elaboração**

**Saída:** 21/03/2023 09:47

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**PROJETO Nº 949/2023**

**Projeto Interdisciplinar sobre Finanças Pessoais com Interfaces Informatizadas**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	BRUNO C. PRATA
<b>Início:</b>	24/04/2023
<b>Final:</b>	07/07/2023
<b>Entrada:</b>	21/03/2023 10:21
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O objetivo deste projeto é incentivar os alunos do primeiro ano do NovoTec de Administração da Escola Estadual Professor Enzo Bruno Carramaschi a possuir responsabilidades com as finanças pessoais utilizando softwares informatizados, como por exemplo o Microsoft Excel. Cada dia que passa os adolescentes possuem mais responsabilidades em suas vidas, e com as finanças pessoais isso não seria diferente. O projeto utilizará as disciplinas de gestão com as de informática com o objetivo de ajudar os alunos em seu dia-a-dia financeiro. Para isso, os alunos poderão utilizar os notebooks disponíveis na escola para auxiliar nas metas a serem atingidas com o projeto.

## Objetivo geral

Auxiliar os alunos do primeiro ano do NovoTec de Administração da Escola Estadual Enzo Bruno Carramaschi a adquirirem responsabilidade com as finanças pessoais com o auxílio de aplicativos informatizados.

## Objetivos específicos

- Proporcionar aos alunos conhecimento sobre o software Microsoft Excel
- Promover aos alunos informações acerca do ambiente de Finanças Pessoais

## Justificativa

Esse projeto se justifica pelo fato de que os adolescentes precisam de uma orientação para cuidar de suas finanças pessoais, afetando diretamente suas vidas adultas em um futuro breve.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Metodologia**

Atividades com o auxílio de notebooks.

Explicações expositivas em sala.

Atividades em grupo.

## **Resultados Esperados**

Com a aplicação do projeto, esperamos que os alunos possam administrar melhor suas finanças pessoais, principalmente aqueles que possuem algum tipo de renda mensal.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Data Show	sim

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Item	Possui
Data Show	sim
Lousa	sim
Lousa	sim
Notebook	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Introdução às Finanças</b>            Noções de finanças no âmbito empresarial e pessoal.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - BRUNO C. PRATA            - BRUNA L. AVELHAN</p>	24/04/2023	05/05/2023
<p><b>O que são Finanças Pessoais?</b>            Como posso aplicar as finanças em minha dia-a-dia?  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - BRUNO C. PRATA            - BRUNA L. AVELHAN</p>	08/05/2023	19/05/2023
<p><b>Introdução ao Excel</b>            Como utilizar o Excel e suas principais fórmulas.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - BRUNO C. PRATA            - BRUNA L. AVELHAN</p>	15/05/2023	26/05/2023
<p><b>Tabulação de Dados e Fórmulas no Excel</b>            Como utilizar o Excel com objetivos orçamentário pessoais  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - BRUNO C. PRATA            - BRUNA L. AVELHAN</p>	29/05/2023	16/06/2023
<p><b>Como Organizar as Finanças Pessoais por meio do Microsoft Excel</b>            Estudo de caso para aplicação do orçamento pessoal.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - BRUNO C. PRATA            - BRUNA L. AVELHAN</p>	19/06/2023	07/07/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico**

**21/03/2023 14:41 - Aprovado**

**21/03/2023 14:36 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 14:41

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**21/03/2023 10:31 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 14:36

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem, inclusive com a cidadania, podendo utilizar esses conhecimento para vida pessoal.

**21/03/2023 10:31 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 21/03/2023 10:31

**21/03/2023 10:21 - Em elaboração**

**Saída:** 21/03/2023 10:31

**PROJETO Nº 986/2023**

**A Aplicação da Interdisciplinaridade através da Construção de Poliedros  
Regulares e Irregulares com palitos**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	GILMAR G. FACHINI
<b>Início:</b>	01/02/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	21/03/2023 15:02
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Há uma imensa diversidade de formas, tamanhos, dimensões de sólidos geométricos existentes na matemática. A arte contribui e aprimora a construção e exposição desses sólidos em suas criações sejam elas planejadas em retratos e paisagem ou tridimensionais em suas mais diversas esculturas.

Porque não juntar a matemática sólida com a arte contemporânea? Assim, podemos manter a interdisciplinaridade entre as referidas disciplinas.

## Objetivo geral

- \* Demonstrar que a construção matemática espacial é uma arte concreta.
- \* Proporcionar ao aluno olhar diferenciado das construções geométricas confeccionadas em diversos materiais
- \* Utilizar a interdisciplinaridade entre a matemática e a arte através dos sólidos geométricos.

## Objetivos específicos

- \* Possibilitar o relacionamento entre o contexto histórico das construções geométricas (poliedros) com os conteúdos matemáticos acadêmicos de sala de aula

## Justificativa

Tendo como objetivo a demonstração que as disciplinas de arte e matemática não são disciplinas puramente acadêmica com a realização de exercício e atividades, justifica-se o presente projeto pelas demonstrações que essas disciplinas podem ser encontradas e visualizadas nos elementos da naturais com a interferência humana, de forma a construir os sólidos geométricos.

## Metodologia

O projeto será executado em fases onde inicialmente, após serem divididos em grupos ou duplas e apresentada a proposta e objetivos do projeto aos alunos do Ensino Médio com Habilitação Profissional em Administração.

Em seguida deverão pesquisar o contexto histórico dos poliedros regulares e irregulares no decorrer da história da matemática.

Em um segundo momento deverão pesquisar o contexto histórico dos poliedros regulares e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

irregulares no decorrer da história e aplicação no mundo das artes.

Realizadas a construção dos poliedros regulares e irregulares com a utilização de palitos de churrasco ou outro material semelhante.

Feita a construção dos sólidos geométricos apresentar em forma de apresentação para a comunidade escolar com o apoio da disciplina de artes.

## **Resultados Esperados**

Espera-se que ao final da execução do projeto os alunos possam ter uma visão diferenciada das disciplinas de matemática e artes através de elementos da composição e construção dos sólidos geométricos.

Por outro lado, também cerrem capazes de identificar que as formas geométricas matemáticas, bem como a arte se fazem presente nas formas da natureza.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Cola, tesoura, barbante	sim
Palitos de churrasco	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Montagem de equipe de trabalho</b> Divisão da sala em grupo de alunos de até cinco participantes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI	01/08/2023	15/08/2023
<b>Apresentação dos sólidos geométricos</b> Apresentar aos grupos os solidos geometricos como exemplos de construção <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - BENILDE M. OLIVEIRA	16/08/2023	31/08/2023
<b>Confeção dos sólidos geométricos</b> Mãos à Obra - Confeção dos sólidos geométricos com o uso dos materiais <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - BENILDE M. OLIVEIRA - AGNALDO F. FUZETTI - JOSE AVANCO	01/09/2023	30/09/2023
<b>Finalização e aprimoramento da peças confeccionadas</b> Finalização dos sólidos geométricos, com o aprimoramento e descarte ou reconstrução de possíveis incorreções nas peças confeccionadas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - BENILDE M. OLIVEIRA	01/10/2023	15/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Exposição dos trabalhos</b> Exposição dos trabalhos confeccionados culminando com a Expo Etec Rc <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - BENILDE M. OLIVEIRA - AGNALDO F. FUZETTI - JOSE AVANCO	16/10/2023	31/10/2023

### Histórico

#### 21/03/2023 15:20 - Aprovado

#### 21/03/2023 15:20 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/03/2023 15:20

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

#### 21/03/2023 15:17 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/03/2023 15:20

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto vem ao encontro com o trabalho interdisciplinar e proposta pedagógica da Unidade Escolar. Aprovo

#### 21/03/2023 15:17 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 15:17

#### 21/03/2023 15:02 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 15:17

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**PROJETO Nº 1169/2023**

**Projeto Interdisciplinar - BUSCA ATIVA DOS ALUNOS -**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	JOSE AVANCO
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	22/03/2023 21:00
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O presente projeto se propõe a fazer uma busca ativa dos alunos faltosos, principalmente dos cursos modulares noturno, onde se encontra o maior número de alunos com abandono escolar, projeto esse desenvolvido juntamente com todos os coordenadores de cursos, com um acompanhamento semanal, esse trabalho será feito juntamente com todos os coordenadores de cada curso.

## Objetivo geral

Realizar busca ativa dos alunos.

## Objetivos específicos

Realizar busca ativa dos alunos, principalmente nos cursos modulares noturno, onde a desistência e ou evasão tem um número maior de alunos. Isso será feito através de acompanhamento semanal dos alunos faltosos.

## Justificativa

O presente projeto se justifica, em virtude de buscar reduzir o número de alunos desistente ou evadido, e com isso melhorando sobremaneira o processo de ensino aprendizagem, bem como a colocação de mais alunos no mercado de trabalho.

## Metodologia

Através de um acompanhamento semanal junto a chamada em sala de aulas, ou através do NSA, junto ao menu relatório – relação de faltas, entrar em contato com os alunos faltosos, para tentar

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

evitar sua desistência dos cursos, melhorando assim o índice de evasão, dos cursos modulares noturno, principalmente, esse trabalho será feito juntamente com todos os coordenadores dos referidos cursos.

## **Resultados Esperados**

Diminuir em 10% o índice de evasão dos cursos modulares noturno.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Item	Possui
computador - internet - papel - caneta -	sim

**Atividades**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Busca ativa dos alunos faltosos</b> Efetuar busca ativa dos alunos faltosos dos cursos modulares noturno, evitando dessa forma o número de desistência ou evasão. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JAQUELINE M. O. PEREIRA - JESIELA PASSARINI - JOSE AVANCO - LUIZ C. T. SILVA - MARISA S. MARQUES - MISAEL M. BISPO - BRUNA P. TEIXEIRA - RENAN S. RODRIGUES - JOSE F. D. ZONTA	01/02/2023	31/12/2023

**Histórico**

**23/03/2023 08:08 - Aprovado**

**22/03/2023 21:19 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 23/03/2023 08:08

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**22/03/2023 21:14 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 22/03/2023 21:19

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto tem consistência e está de acordo com as metas da Unidade Escolar, e proporá um melhor processo ensino-aprendizagem, já que um acompanhamento semanal, pode-se diminuir o índice de perda dos cursos, e assim também colocando mais alunos no mercado de trabalho.

**22/03/2023 21:14 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 22/03/2023 21:14

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

---

**22/03/2023 21:00 - Em elaboração**

Saída: 22/03/2023 21:14

---

**PROJETO Nº 1196/2023**

**Biblioteca Ativa**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	GIOVANA M. D. FERREZIM
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	23/03/2023 08:43
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O projeto Biblioteca Ativa compõe-se de vários subprojetos de naturezas diversificadas, com propósito pedagógico de desenvolver ações específicas, direcionadas a toda comunidade escolar, que, cativada pelo espaço e atividades realizadas, poderá passar a interagir com um mundo da informação de forma crítica e ativa. Assim, por meio das ações descritas posteriormente, buscamos atingir este propósito.

## Objetivo geral

As bibliotecas escolares não precisam ser apenas locais para armazenar livros ou realizar atividades esporádicas e pontuais.

Nessa perspectiva, salientamos a necessidade do trabalho com a literatura, conforme declara Antonio Candido (1972, p. 803)

A literatura pode formar; mas não segundo a pedagogia oficial. [...] Longe de ser um apêndice da instrução moral e cívica, [...] ela age com o impacto indiscriminado da própria vida e educa como ela. [...] Dado que a literatura ensina na medida em que atua com toda a sua gama, é

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

artificial querer que ela funcione como os manuais de virtude e boa conduta. E a sociedade não pode senão escolher o que em cada momento lhe parece adaptado aos seus fins, pois mesmo as obras consideradas indispensáveis para a formação do moço trazem frequentemente seus fins, pois mesmo as obras consideradas indispensáveis para a formação do moço trazem.frequentemente aquilo que as convenções desejariam banir. [...] É um dos meios por que o jovem entra em contato com realidades que se tenciona escamotear-lhe.

## **Objetivos específicos**

O projeto em questão tem como objetivo manter a biblioteca em constante atividade, em consonância com o funcionamento da escola. Nesse sentido, pretende-se que a biblioteca seja um espaço dinâmico, acolhedor e prazeroso para seus usuários.

## **Justificativa**

### **A literatura é considerada um fenômeno de civilização porque nos humaniza e apresenta a realidade em**

, sua totalidade, abarcando os seres e os sentimentos que os permeiam (CANDIDO, 1995). Dessa forma, dentre outros aspectos, a literatura corresponde a um dos alicerces da cultura e da educação, sendo inquestionável a sua importância e necessidade na vida diária das pessoas. Dessa forma, o que justifica o projeto é a contribuição para a formação de leitores com um olhar mais crítico não só direcionado para a leitura, mas para o mundo, além de fortalecer as habilidades textuais e de argumentação oral.

## **Metodologia**

**Continuar a reorganização da biblioteca, preparando um espaço agradável para leitura e pesquisas, para que os alunos se sintam atraídos a frequentá-la;**

**Horário de funcionamento adequado para que todas as turmas tenham acesso à biblioteca para leitura, pesquisa e entretenimento;**

**Proporcionar diferentes atrações para tornar o**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**espaço bem dinâmico (contação de histórias, apresentações de autores regionais, café com autor);**

**Preparar um local com revistas e jornais para deixá-lo neste espaço e para ser usado pelo professor em sala de aula, quando necessário;**

**Emissão de dados da biblioteca no Sistema de Informações Gerenciais (SIG Biblioteca).**

**Visita da comunidade monitorada a biblioteca;**

**Incentivar a divulgação dos trabalhos de conclusão de curso para a comunidade escolar.**

**Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição;**

**Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral;**

**Divulgação de entidades de classe dos cursos ofertados na unidade;**

**Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros);**

**Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros);**

**Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais**

**(teatro, contação de história, entre outros);**

**Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros);**

**Horário que cada docente desenvolverá o projeto: Professora Giovana Meloni Dias Ferezin – segunda- feira: 7h às 10h e 20h às 23h; terça- feira: 10h30 às 11h30 e 19h30 às 22h30; quarta- feira: 9h30 às 11h30 e 19h às 23h ; quinta-feira: 19h às 23h ; sexta feira: 18h às 22h.**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## Resultados Esperados

Espera-se que os usuários encontrem na biblioteca subsídios para o desenvolvimento de suas atividades educativas e de pesquisa. Sendo assim, também é esperado que a biblioteca seja vista como um ambiente agradável para a toda a comunidade escolar, ocasionando, conseqüentemente, o aumento de 60% do número de alunos que frequentam este espaço.

### Equipe

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSINGTON C. SOUZA
WOSINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZZETTI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
- Impressora O equipamento em questão é importante para preparo de materiais diversificados da biblioteca.	sim
Espera-se que os usuários encontrem na biblioteca subsídios para o desenvolvimento de suas atividades educativas e de pesquisa. Sendo assim, também é esperado que a biblioteca seja vista como um ambiente	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Atividades diversas</b> Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros); <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	01/02/2023	15/02/2023
<p><b>Atividades diversas</b> Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros); <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	16/02/2023	02/03/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Atividades diversas</b>            Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros);  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	03/03/2023	18/03/2023
<p><b>Atividades diversas</b>            Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros);  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	19/03/2023	02/04/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Atividades diversas</b> Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros); <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	03/04/2023	17/04/2023
<p><b>Atividades diversas</b> Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros); <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	18/04/2023	02/05/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Atividades diversas</b>            Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros);  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	03/05/2023	17/05/2023
<p><b>Atividades diversas</b>            Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros);  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	18/05/2023	01/06/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Atividades diversas</b> Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros);</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	02/06/2023	15/06/2023
<p><b>Atividades diversas</b> Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros);</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	16/06/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Atividades diversas</b> Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros); <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	01/07/2023	15/07/2023
<p><b>Atividades diversas</b> Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros); <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	16/07/2023	30/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Atividades diversas</b> Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros); <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	31/07/2023	14/08/2023
<p><b>Atividades diversas</b> Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros); <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	15/08/2023	30/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Atividades diversas</b> Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros); <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	01/09/2023	15/09/2023
<p><b>Atividades diversas</b> Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros); <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	16/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Atividades diversas</b> Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros); <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	01/10/2023	15/10/2023
<p><b>Atividades diversas</b> Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros); <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	16/10/2023	30/10/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Atividades diversas</b> Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros); <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	31/10/2023	14/11/2023
<p><b>Atividades diversas</b> Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros); <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	15/11/2023	29/11/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Atividades diversas</b> Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros); <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	30/11/2023	14/12/2023
<p><b>Atividades diversas</b> Atendimento ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; • Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; • Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral; • Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); • Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros); • Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros); <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA M. D. FERZIM</p>	15/12/2023	31/12/2023

### **Histórico**

**24/03/2023 20:56 - Aprovado**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**23/03/2023 10:00 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 24/03/2023 20:56

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**23/03/2023 08:45 - Encaminhado ao CP**

Saída: 23/03/2023 10:00

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está atrelado as metas do PPG 2023 - 2027 e atende os anseios da comunidade escolar em busca da melhoria e qualidade de ensino tanto na formação básica de conhecimento científico, uma vez que a biblioteca é um ambiente de grande importância para pesquisas e estudos.

---

**23/03/2023 08:45 - Cadastro de projeto**

Saída: 23/03/2023 08:45

---

**23/03/2023 08:43 - Em elaboração**

Saída: 23/03/2023 08:45

---

**PROJETO Nº 1204/2023**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO DE DESIGN GRÁFICO**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	LUIZ C. T. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	23/03/2023 09:19
<b>Situação:</b>	Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resumo**

A ETEC Dr Renato Cordeiro é reconhecida regionalmente por oferecer ensino público de qualidade e atender às demandas do Município de Birigui. Atualmente oferece o curso de Técnico em Design Gráfico no período noturno em sua sede. O presente projeto visa a obtenção da excelência do ensino atrelado ao desenvolvimento das competências sócio emocionais dos alunos, buscando um constante desenvolvimento. A escola, nas suas múltiplas dimensões, age como mediadora do planejamento de aprendizagem exercendo um papel fundamental na organização dos trabalhos desenvolvidos. A implantação do curso de Design Gráfico demonstra com clareza a visão dessa Instituição com o futuro, atenta e inteirada de todo o cenário quanto à dinamização que acontece no mundo, e ainda em consonância com as ações do Governo no sentido de formular, implementar e desenvolver ações estratégicas que transforme o aluno em um profissional competente, atual, dinâmico e emocionalmente capacitado.

## **Objetivo geral**

O objetivo do presente projeto é promover a interação entre a escola, os professores e os alunos de forma que todos possam objetivar a transformação pessoal e profissional do aluno por meio da educação oferecida pela Instituição.

## **Objetivos específicos**

1. Acompanhar o desenvolvimento dos alunos;
2. Aumentar a frequência e reduzir a evasão;
3. Manter a integração entre os professores, alunos, coordenação e direção (reunião com os pares de acordo com o cronograma abaixo);
4. Estimular os Alunos para o desenvolvimento e a participação em projetos sociais;
5. Orientação geral dos professores no preenchimento do diário de classe, elaboração e alinhamento do POAH, bem como preparação das aulas com antecedência, sejam elas teóricas ou práticas de forma que as mesmas sejam dinâmicas e que estimulem a participação efetiva dos alunos, tendo como consequência a diminuição da evasão (essa orientação se dará aos novos professores proporcionando uma integração e um ambiente favorável ao diálogo e fomentação de práticas para um clima organizacional positivo);
6. Dialogar com a direção da unidade escolar para viabilização dos recursos necessários para o aprendizado.
7. Desenvolver atividades interdisciplinares e entre os cursos.
8. Dinamizar a comunicação entre aluno, professor e gestão.
9. Organizar palestras e eventos voltados a cada curso específico, visando o contato do aluno com profissionais de suas respectivas áreas.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Justificativa**

A ETEC Dr. Renato Cordeiro se destaca no Município de Birigui por apresentar bons resultados na formação profissional, através de parcerias estabelecidas com o setor empresarial, governamental e sociedade. Nos últimos anos, a Unidade Escolar manteve número significativo de cursos para atender a demanda existente.

Os cursos oferecidos na ETEC, mesmo sendo bem avaliados, apresentam evasão, dessa forma, esse projeto busca nas ações propostas, promover a interação entre professores, alunos e a gestão escolar e promover ações conjuntas com a Orientação Educacional, Coordenadores de Curso e Docentes, visando conhecer as causas das quais decorrem as perdas de alunos, intervir no processo de ensino e aprendizagem, promover a permanência do educando no curso e aumentar a taxa de alunos concluintes.

O presente projeto ainda se justifica objetivando a capacidade prática do aluno de cada curso, dentro de sua respectiva área, sendo capaz de aplicar os conhecimentos teóricos em sala de aula no campo prático e profissional.

## **Metodologia**

1. Para elaboração do projeto serão utilizados o laboratório de informática e a biblioteca, além de aulas teóricas e práticas com conhecimentos e experiências de professores capacitados para dar auxílio aos alunos, através do uso de projetor de slides, redes sociais, softwares, trabalhos em grupo, dinâmicas, projetos interdisciplinares e estudos de caso.
2. As ações a serem realizadas englobam várias questões e diferentes tipos de atividades a serem desenvolvidas bem como reuniões periódicas com a direção, coordenadores e junto ao corpo docente (de acordo com o cronograma).
3. Acompanhar, por meio de observação, o andamento das aulas, e registrar em planilha, auxiliando sempre que necessário às atividades administrativas que contemplem o desenvolvimento pedagógico escolar.
4. Trazer profissionais/especialistas da área para ministrar palestras em sala de aula e/ou eventos do calendário escolar, motivando os mesmos para o aprendizado e dinâmica do mercado de trabalho.
5. Realizar projeto social a ser definido com a participação dos próprios alunos no início do semestre letivo para ampliar o engajamento, proporcionando a vivência junto a comunidade a fim de auxiliar a conscientização do envolvimento com projetos sociais e comunitários.
6. Proporcionar vivência técnica através de visitas em empresas que executem atividades voltadas para a área profissional a fim de fazer com que os alunos se sintam motivados para exercer a profissão escolhida.

## **Resultados Esperados**

Melhoria no processo-ensino/aprendizagem;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Otimização da equipe, com mais participação, união e comunicação.

Evidenciar a importância da Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui, seja no seu âmbito pedagógico, administrativo ou na formação de profissionais competentes;

Maior qualidade nas reuniões pedagógicas e reuniões de conselho de classe;

Auxiliar no processo de planejamento, registro e controle de todas as atividades educacionais;

Aproximar os alunos e o curso da comunidade.

Buscar junto à comunidade acadêmica elevação de motivação e aprimoramento pessoal e profissional.

**Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Acesso à internet	sim
Computador	sim
CorelDRAW	sim
Folhas de Sulfite A4	sim
Fundo infinito para fotografia	sim
Impressora	sim
Inkscape	sim
Krita	sim
Laboratório de Informática	sim
Lousa Branca	sim
Material de desenho: lápis, borracha, caneta e régua	sim
Microsoft Office	sim
Softbox para fotografia	sim
Tripé para câmera fotográfica	sim
TV conectada ao computador	sim

**Atividades**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Desenvolver projetos socioculturais para a integração com a comunidade</b></p> <p>Desenvolver projetos socioculturais com apresentações e projetos entre alunos e empresas, além da participação de profissionais da área.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LUIZ C. T. SILVA</li> <li>- LUCIANO S. SOLERA</li> <li>- FRANCIS M. SOUZA</li> <li>- PAMELA L. P. VALADAO</li> <li>- PATRICK A. F. BATISTA</li> <li>- MAURICIO O. Q. SILVA</li> </ul>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Recepção de alunos</b></p> <p>Recepcionar, em conjunto com os professores da cada Curso, os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- JOSE AVANCO</li> <li>- GILMAR G. FACHINI</li> <li>- LUIZ C. T. SILVA</li> <li>- LUCIANO S. SOLERA</li> <li>- FRANCIS M. SOUZA</li> <li>- PAMELA L. P. VALADAO</li> <li>- PATRICK A. F. BATISTA</li> <li>- MAURICIO O. Q. SILVA</li> </ul>	01/02/2023	01/02/2023
<p><b>Reunião de Planejamento</b></p> <p>Acompanhar a direção, a coordenação pedagógica e educacional na primeira reunião de planejamento.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- JOSE AVANCO</li> <li>- GILMAR G. FACHINI</li> </ul>	01/02/2023	01/02/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Supervisão da Frequência</b>            Quinzenalmente, dar suporte aos professores no acompanhamento da frequência dos alunos, entrando em contato com aqueles que não justificarem suas faltas.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - LUIZ C. T. SILVA</p>	01/02/2023	19/12/2023
<p><b>Supervisão e orientação de professores</b>            Supervisionar, orientar e auxiliar os professores nas ações acadêmicas: Orientar e auxiliar os professores na utilização do NSA, registro de POAHs, laboratórios e no desenvolvimento das aulas. Supervisão, orientação e avaliação das atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das habilidades de cada módulo de ensino disciplina/curso.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - LUIZ C. T. SILVA</p>	01/02/2023	19/12/2023
<p><b>Acompanhamento de registros no NSA</b>            Acompanhar e participar dos conselhos e das reuniões propostas pela direção, coordenação pedagógica e orientação educacional para realização de troca de experiências e acompanhamento individualizado de cada aluno que está inserido no processo de ensino e aprendizagem.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - JOSE AVANCO            - GILMAR G. FACHINI            - LUIZ C. T. SILVA</p>	02/02/2023	31/12/2023
<p><b>Orientação do alunos para o Dia da Escola-Família (Aniversário 18 anos Etec RC - Gincana Cultural)</b>            Orientação de alunos e professores na participação do evento de aniversário de 18 anos da Etec RC - Gincana Cultural.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - LUIZ C. T. SILVA            - LUCIANO S. SOLERA            - FRANCIS M. SOUZA            - PAMELA L. P. VALADAO            - PATRICK A. F. BATISTA            - MAURICIO O. Q. SILVA</p>	17/02/2023	02/03/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Reunião de Planejamento</b>  Realizar reunião de planejamento coletivo com os professores da escola, com orientações sobre a conduta geral, integrando os conhecimentos e promovendo a interdisciplinaridade para o bom desenvolvimento das aulas e do trabalho em grupo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- JOSE AVANCO</li> <li>- GILMAR G. FACHINI</li> <li>- LUIZ C. T. SILVA</li> <li>- LUCIANO S. SOLERA</li> <li>- FRANCIS M. SOUZA</li> <li>- PAMELA L. P. VALADAO</li> <li>- PATRICK A. F. BATISTA</li> <li>- MAURICIO O. Q. SILVA</li> </ul>	23/02/2023	24/02/2023
<p><b>Festa do Sorvete Etec RC</b>  Orientar alunos e professores quanto à divulgação e participação no evento.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LUIZ C. T. SILVA</li> <li>- LUCIANO S. SOLERA</li> <li>- FRANCIS M. SOUZA</li> <li>- PAMELA L. P. VALADAO</li> <li>- PATRICK A. F. BATISTA</li> <li>- MAURICIO O. Q. SILVA</li> </ul>	13/03/2023	15/04/2023
<p><b>Reunião de curso</b>  Realizar reunião com os professores do curso, com leitura conjunta das bases tecnológicas e alinhamento de conteúdo, avaliação do corpo discente e orientações gerais sobre os procedimentos comuns dos professores.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LUIZ C. T. SILVA</li> <li>- LUCIANO S. SOLERA</li> <li>- FRANCIS M. SOUZA</li> <li>- PAMELA L. P. VALADAO</li> <li>- PATRICK A. F. BATISTA</li> <li>- MAURICIO O. Q. SILVA</li> </ul>	01/04/2023	01/04/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Planejamento para o Dia Internacional do Design Gráfico</b></p> <p>Reunião com professores do curso para organizar o evento, abordando possibilidades de palestras, dinâmicas e oficinas práticas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- JOSE AVANCO</li> <li>- GILMAR G. FACHINI</li> <li>- LUIZ C. T. SILVA</li> <li>- LUCIANO S. SOLERA</li> <li>- FRANCIS M. SOUZA</li> <li>- PAMELA L. P. VALADAO</li> <li>- PATRICK A. F. BATISTA</li> <li>- MAURICIO O. Q. SILVA</li> </ul>	02/04/2023	26/04/2023
<p><b>Entrega dos Resultados Intermediários</b></p> <p>Orientar professores quanto a entrega dos Resultados Intermediários.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LUIZ C. T. SILVA</li> <li>- LUCIANO S. SOLERA</li> <li>- FRANCIS M. SOUZA</li> <li>- PAMELA L. P. VALADAO</li> <li>- PATRICK A. F. BATISTA</li> <li>- MAURICIO O. Q. SILVA</li> </ul>	06/04/2023	31/12/2023
<p><b>Conselho de Classe Final</b></p> <p>Participar com os professores do curso dos conselhos finais de classe.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- JOSE AVANCO</li> <li>- GILMAR G. FACHINI</li> <li>- LUIZ C. T. SILVA</li> <li>- LUCIANO S. SOLERA</li> <li>- FRANCIS M. SOUZA</li> <li>- PAMELA L. P. VALADAO</li> <li>- PATRICK A. F. BATISTA</li> <li>- MAURICIO O. Q. SILVA</li> </ul>	05/07/2023	31/12/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Atribuição de Aulas</b> Organizar informações para atribuição de aulas com os professores do curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- LUIZ C. T. SILVA</li><li>- LUCIANO S. SOLERA</li><li>- FRANCIS M. SOUZA</li><li>- PAMELA L. P. VALADAO</li><li>- PATRICK A. F. BATISTA</li><li>- MAURICIO O. Q. SILVA</li></ul>	06/07/2023	06/07/2023
<p><b>Reunião de Planejamento</b> Realizar reunião de planejamento coletivo com os professores da escola, com orientações sobre a conduta geral, integrando os conhecimentos e promovendo a interdisciplinaridade para o bom desenvolvimento das aulas e do trabalho em grupo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- JOSE AVANCO</li><li>- GILMAR G. FACHINI</li><li>- LUIZ C. T. SILVA</li><li>- LUCIANO S. SOLERA</li><li>- FRANCIS M. SOUZA</li><li>- PAMELA L. P. VALADAO</li><li>- PATRICK A. F. BATISTA</li><li>- MAURICIO O. Q. SILVA</li></ul>	24/07/2023	24/07/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Recepção de alunos</b> Recepcionar, em conjunto com os professores da cada Curso, os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- JOSE AVANCO</li><li>- GILMAR G. FACHINI</li><li>- LUIZ C. T. SILVA</li><li>- LUCIANO S. SOLERA</li><li>- FRANCIS M. SOUZA</li><li>- PAMELA L. P. VALADAO</li><li>- PATRICK A. F. BATISTA</li><li>- MAURICIO O. Q. SILVA</li></ul>	25/07/2023	25/07/2023
<p><b>Reunião de curso</b> Realizar reunião com os professores do curso, com leitura conjunta das bases tecnológicas e alinhamento de conteúdo, avaliação do corpo discente e orientações gerais sobre os procedimentos comuns dos professores.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- LUIZ C. T. SILVA</li><li>- LUCIANO S. SOLERA</li><li>- FRANCIS M. SOUZA</li><li>- PAMELA L. P. VALADAO</li><li>- PATRICK A. F. BATISTA</li><li>- MAURICIO O. Q. SILVA</li></ul>	16/09/2023	16/09/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Festa Solidária e da Família Etec RC</b>  Mobilizar alunos e professores para realizar atividades para o evento.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - JOSE AVANCO  - GILMAR G. FACHINI  - LUIZ C. T. SILVA  - LUCIANO S. SOLERA  - FRANCIS M. SOUZA  - PAMELA L. P. VALADAO  - PATRICK A. F. BATISTA  - MAURICIO O. Q. SILVA</p>	29/09/2023	07/10/2023
<p><b>Reunião Didático-Pedagógica</b>  Realizar reunião de planejamento coletivo com os professores da escola, com orientações sobre a conduta geral, integrando os conhecimentos e promovendo a interdisciplinaridade para o bom desenvolvimento das aulas e do trabalho em grupo.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - JOSE AVANCO  - GILMAR G. FACHINI  - LUIZ C. T. SILVA  - LUCIANO S. SOLERA  - FRANCIS M. SOUZA  - PAMELA L. P. VALADAO  - PATRICK A. F. BATISTA  - MAURICIO O. Q. SILVA</p>	21/10/2023	21/10/2023
<p><b>Reunião de curso</b>  Realizar reunião com os professores do curso, com leitura conjunta das bases tecnológicas e alinhamento de conteúdo, avaliação do corpo discente e orientações gerais sobre os procedimentos comuns dos professores.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - LUIZ C. T. SILVA  - LUCIANO S. SOLERA  - FRANCIS M. SOUZA  - PAMELA L. P. VALADAO  - PATRICK A. F. BATISTA  - MAURICIO O. Q. SILVA</p>	11/11/2023	11/11/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Atribuição de Aulas</b> Organizar informações para atribuição de aulas com os professores do curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI - LUIZ C. T. SILVA - LUCIANO S. SOLERA - FRANCIS M. SOUZA - PAMELA L. P. VALADAO - PATRICK A. F. BATISTA - MAURICIO O. Q. SILVA	21/12/2023	21/12/2023

**Histórico**

**30/03/2023 07:42 - Aprovado**

**30/03/2023 07:40 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 30/03/2023 07:42

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**29/03/2023 16:49 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 30/03/2023 07:40

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto está atrelado as metas do PPG 2023 - 2027 e atende os anseios da comunidade escolar em busca da melhoria e qualidade de ensino tanto na formação básica de conhecimento científico.

**29/03/2023 16:49 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 29/03/2023 16:49

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

23/03/2023 09:19 - Em elaboração

Saída: 29/03/2023 16:49

**PROJETO Nº 1206/2023**

**Ezape em Ação**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	BERENICE N. S. SIMOES
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	23/03/2023 09:53
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Ezape! - É um programa que auxilia os alunos no desenvolvimento de um protótipo sobre virtudes empreendedoras, desenvolvendo várias habilidades de forma lúdica, desenvolvendo ainda conhecimentos sobre: Marketing, Plano de Trabalho, Elementos Financeiros, entre outros aspectos que englobam o mundo dos negócios.

O projeto tem como objetivo auxiliar os alunos no desenvolvimento do plano de negócios de forma fictícia, favorecendo o desenvolvimento e o entendimento dos conteúdos que ocorrem a cerca do plano de negócios

## Objetivo geral

O objetivo é mapear, estruturar e desenvolver um plano de negócios em conjunto, desenvolvendo a atividade em equipe de trabalho.

## Objetivos específicos

O objetivo específico está em torno de indentificar de forma fictícia como é a estruturação de um projeto e de uma empresa, fazendo com que o aluno estude, aprenda e consiga progredir de fomar lúdica no desenvolvimento das estratégias empreendedoras.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Justificativa**

O conhecimento é fonte para desenvolvimento e aprofundamento de saberes, sendo assim, o projeto Ezape! - é capaz de auxiliar os alunos na construção desse conhecimento de forma ampla e detalhada, permitindo a visualização de como ficaria constituído seu projeto, sem mesmo o projeto estar em funcionamento.

## **Metodologia**

Como metodologia, poderemos aplicar o FOFA (forças, oportunidades, fraquezas e ameaças), determinando a identidade organizacional, estabelecendo os objetivos do negócio, analisando o mercado, descrevendo o cliente, identificando possíveis problemas e propondo soluções, elaboração um plano financeiro, entre outras situações que envolvem o plano de negócios.

## **Resultados Esperados**

É preciso com o desenvolvimento de Ezape! ter um plano mais detalhado das etapas que envolvem o desenvolvimento do plano de negócios, com isso acredita-se que o aluno conseguirá ter uma visão ampla dos caminhos a seguirem.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Item	Possui
Caixa de som	sim
Computador	não
Computador	sim
Data show	sim
Televisão	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Utilização do sistema Ezape!</b> Utilização do sistema Ezape! Orientação de utilização do sistema, constituição das equipes de trabalho, desenvolvimento das atividades propostas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BERENICE N. S. SIMOES	01/06/2023	31/12/2023

**Histórico**

**24/03/2023 20:56 - Aprovado**

**23/03/2023 10:01 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 24/03/2023 20:56

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**23/03/2023 09:55 - Encaminhado ao CP**

Saída: 23/03/2023 10:01

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O presente projeto está atrelado as metas do PPG ,e atende os anseios da comunidade escolar em busca da melhoria e qualidade de ensino tanto na formação básica de conhecimento científico.

---

**23/03/2023 09:55 - Cadastro de projeto**

Saída: 23/03/2023 09:55

---

**23/03/2023 09:53 - Em elaboração**

Saída: 23/03/2023 09:55

---

**PROJETO Nº 1285/2023**

**Projeto interdisciplinar curso de contabilidade**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	FABIO S. SILVA
<b>Início:</b>	15/03/2023
<b>Final:</b>	30/06/2023
<b>Entrada:</b>	23/03/2023 18:47
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

No objetivo de os alunos terem de forma pratica os conhecimento que estão adquirindo de forma teórica, aplicaremos atividades para que possam entender sobre custos, sobre como realizarem o inventário, sobre como trabalharem sobre a venda de produtos e para ajudarem a entender sobre o recebimento de valores. O que esse projeto busca é que os alunos possam ter conhecimento sobre Operações da contabilidade comercial e sobre os assuntos referentes a custos.

**Objetivo geral**

Trazer uma realidade ao aluno sobre prática de comercialização de produtos, forma de vendas e recebimento, forma de registo de bens e mercadorias, matérias prima. Os alunos terão facilidade de entenderem sobre o que são custos, diretos e indiretos, fixas e variáveis e diferenciá-los do que se refere e despesas fixas e variáveis.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

Conduzir os alunos a busca de avançar no conhecimento de custos e diferenciá-los de despesas.

Fazer que a busca dos alunos em conhecer e praticar relatórios contábeis que os ajudarão no dia-a-dia de suas atividades.

Conduzir aos alunos ao conhecimento de recursos que possam trabalhar na prática da atividade.

## **Justificativa**

Os alunos precisam saber colocar na prática o uso de técnicas que os ajude a entender o o que e quais são os custos. Nesse sentido, podemos utilizar essas práticas de forma real, onde os alunos farão o produto e comercialização, irão desde o projeto de desenvolver até o término que é recebimento pelas vendas. Isso conduzirá a um conhecimento prático que irá desenvolver a prática de utilizar inventário, separar o que são custos e despesas e a importância disso na prática.

## **Metodologia**

Para elaboração do projeto serão utilizados o laboratório de informática e a biblioteca, além de aulas teóricas e práticas com conhecimento e experiência de professores capacitados para dar auxílio aos alunos através do uso de TV com apresentação de slides, redes sociais, trabalhos em grupos, dinâmicas projetos interdisciplinares e estudos de caso.

## **Resultados Esperados**

Com o objetivo de que o conhecimento e entendimento sobre práticas contábeis e que envolvam os livros comerciais contábeis, esperamos que o projeto conduza os alunos a uma visão correta de como utilizar tais livros e como evitar custos desnecessários, mostrando que uma boa condução dos materiais e diminuição de desperdícios, os alunos possam trazer dessa atividade-projeto para o dia-a-dia e possam aplicar com o conhecimento adquirido no que tange às empresas comerciais.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Item	Possui
Data Show	sim
Laboratório de informática	sim
Sulfite	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Elaboração das apresentações do produto e método utilizado e apresentação do projeto de cada grupo</b> Nesse período, os alunos deverão preparar o projeto e o produto que eles irão comercializar, com uma projeção de custos, com um esboço de inventário e com o método de venda a ser desenvolvido. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO S. SILVA	15/03/2023	31/03/2023
<b>Elaboração do produto e divulgação no ambiente escolar</b> Nesse momento os alunos deverão apresentar o que será necessário que a escola disponibilize para que os produtos sejam divulgados e comercializados dentro do ambiente escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO S. SILVA	01/04/2023	30/04/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Comercialização e práticas de análise de custos.</b> Nesse momento os alunos deverão fazer a venda dos produtos, sempre anotando cada custo, cada material utilizado para apresentação do inventário periódico. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIO B. FIGUEIREDO	01/05/2023	30/05/2023
<b>Avaliação e debate sobre o aprendizado prático.</b> Os alunos e professores envolvidos desenvolverão uma avaliação do empenho dos alunos e do aprendizado adquirido, bem como uma discussão do que foi aprendido na prática. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIO B. FIGUEIREDO - FABIO S. SILVA	01/06/2023	30/06/2023

### **Histórico**

#### **24/03/2023 20:56 - Aprovado**

#### **24/03/2023 20:54 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 24/03/2023 20:56

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

#### **23/03/2023 19:45 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 24/03/2023 20:54

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto está atrelado as metas do PPG 2023 - 2027 e atende os anseios da comunidade escolar em busca da melhoria e qualidade de ensino tanto na formação básica de conhecimento científico.

#### **23/03/2023 19:45 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 23/03/2023 19:45

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

---

**23/03/2023 18:47 - Em elaboração**

Saída: 23/03/2023 19:45

---

**PROJETO Nº 1402/2023**

**PROJETO - TRABALHO VOLUNTÁRIO NO ABRIGO VÓ TEREZA**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	ANGELA M. TEIXEIRA
<b>Início:</b>	07/03/2023
<b>Final:</b>	03/06/2023
<b>Entrada:</b>	24/03/2023 18:15
<b>Situação:</b>	Aprovado

### Resumo

O projeto visa proporcionar, aos alunos dos cursos de Comércio Exterior, da escola Etec dr. Renato Cordeiro, a oportunidade de participar do Trabalho voluntário que será realizado na Instituição do Abrigo Vó Tereza, com sede na cidade de Birigui. Essa Instituição realiza o trabalho de acolhimento e cuidado das idosas da cidade. Através da disciplina de Ética e Cidadania Organizacional, e do Trabalho Voluntário, juntamente com os professores estaremos envolvendo os alunos na busca dos valores e deveres de um cidadão.

### Objetivo geral

- Contribui com a sociedade, aprender sobre responsabilidade social e desenvolver habilidades.
- Colocar em prática os conceitos, que foram desenvolvidos em sala de aula, referente ao conteúdo de Trabalho Voluntário.
- Aproveitar esse trabalho, para aprimorar a capacidade de comunicação e de manter relações com as pessoas.
- Oportunizar e aprender os verdadeiros valores da contribuição voluntária.
- Valorizar e respeitar o ser humano, principalmente os idosos.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Oportunidade do trabalho em equipe e divisão das tarefas.

## **Objetivos específicos**

- Lidar com uma realidade bastante diferente.
- Proporcionar um experiência, que será imprescindível para abrir a mente dos futuros gestores, para a importância do respeito com a sociedade.
- Contribuir através dessa experiência, com novas ideias, para tornar o mundo um lugar melhor.
- Desenvolver o sentimento de doação, compreensão, atenção e compaixão ao próximo.
- Utilizar os conteúdos teóricos da disciplina da Ética e Cidadania, para colocar em prática o verdadeiro sentido do Trabalho Voluntário.
- Ouvir as pessoas e suas histórias e culturas.

## **Justificativa**

Ser voluntário em uma Instituição, é a possibilidade de exercer o amor ao próximo, é uma forma do aluno exercer a cidadania.

Trabalho Voluntário, é mais do que um ato solidário, é a possibilidade de colocar em prática o verdadeiro significado de estar presente e fazer parte de algo maior pelo cidadão. Essa experiência estará ajudando o aluno, a enfrentar as dificuldades e os desafios, de uma carreira, uma vez que estará vivenciando um ato de doação, dedicação e amor ao próximo. O trabalho voluntário, também poderá ser utilizado pelo aluno em seu currículo, considerando que as empresas, sempre buscam por profissionais engajados em uma causa social. O trabalho voluntário proporciona melhor desenvoltura para os participantes, na comunicação, desempenho e nos relacionamentos interpessoais.

## **Metodologia**

O planejamento do projeto será realizado durante as aulas de Ética, com a participação dos professores e alunos.

Todas as atividades serão divididas entre os alunos, através da formação de grupos, onde cada grupo ficará responsável por uma atividade, entre elas:

- Definição da data da visita ao abrigo.
- Qual grupo estará responsável pelo café da tarde ( bolo, suco e refrigerante).
- Grupo responsável pela música ao vivo.
- Grupo responsável pelo momento beleza.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Grupo responsável pela roda de conversa.
- Grupo responsável pela arrecadação de produtos.

## **Resultados Esperados**

Que através do Trabalho Voluntário, o aluno desenvolva características como: o trabalho em equipe, a empatia, o relacionamento interpessoal e a proatividade, perfis valorizados nas empresas.

O respeito com todas as pessoas, principalmente os mais vulneráveis.

Que através desse projeto participem de outras causas sociais, além do crescimento como profissionais. Que o trabalho voluntário tenha papel fundamental na transformação da cidadania e na vida dos alunos.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Cartolina	não



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Reuniões entre alunos e professores para o planejamento do projeto.</b> Planejamento e divisão das equipes e das tarefas. Definição das responsabilidades de cada equipe, e escolha dos produtos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - MARISA S. MARQUES - MISAEL M. BISPO - ANGELA M. TEIXEIRA</p>	07/03/2023	14/03/2023
<p><b>Período de Arrecadação dos produtos para o Abrigo Vó Tereza</b> Período para arrecadação dos produtos. Os alunos estarão realizando as ações para arrecadar os produtos solicitados pela instituição. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARISA S. MARQUES - MISAEL M. BISPO - ANGELA M. TEIXEIRA</p>	21/03/2023	31/05/2023
<p><b>Estudo do significado e da prática do Trabalho Voluntário, contido na Disciplina de Ética e Cidadania Organizacional.</b> Durante esse período será explicado o conceito do Trabalho voluntário, sua finalidade e importância para a sociedade. Como contribuir e quais os benefícios, para quem realiza e para quem recebe. O que diz a Lei do Trabalho Voluntário. Dinâmicas de grupos e apresentação de trabalhos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANGELA M. TEIXEIRA</p>	28/03/2023	11/04/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Divisão das equipes de Trabalho</b> Após a divisão e as equipes definidas, os alunos estarão realizando um relatório com as apresentações de cada atividade realizada. Cada equipe estará responsável por uma atividade, entre elas: equipe responsável pela organização do café da tarde, equipe do momento beleza, equipe da música ao vivo, e equipe responsável pelo controle da arrecadação dos produtos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARISA S. MARQUES - MISAEL M. BISPO - ANGELA M. TEIXEIRA	18/04/2023	30/05/2023
<b>Controle e contagem dos produtos arrecadados.</b> Contagem e organização dos produtos arrecadados. Ajustes finais e verificação do trabalho desenvolvido durante os meses de preparação. Confirmar a presença de todos os envolvidos e da data de visita. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANGELA M. TEIXEIRA	23/05/2023	30/05/2023
<b>Planejamento da Visita e a entrega dos produtos ao Abrigo.</b> Finalização das atividades e planejamento da visita ao Abrigo Vó Tereza. Organização do produtos e de todas as atividades para o momento da visita. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - MARISA S. MARQUES - MISAEL M. BISPO - ANGELA M. TEIXEIRA	01/06/2023	03/06/2023

### **Histórico**

**24/03/2023 20:56 - Aprovado**

**24/03/2023 20:53 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 24/03/2023 20:56

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**24/03/2023 20:11 - Encaminhado ao CP**

Saída: 24/03/2023 20:53

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está atrelado as metas do PPG 2023 - 2027 e atende os anseios da comunidade escolar em busca da melhoria e qualidade de ensino tanto na formação básica de conhecimento científico.

---

**24/03/2023 20:11 - Cadastro de projeto**

Saída: 24/03/2023 20:11

---

**24/03/2023 18:15 - Em elaboração**

Saída: 24/03/2023 20:11

---

**PROJETO Nº 1452/2023**

**Biblioteca Ativa**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	SELMA VERDINASSE
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/07/2023
<b>Entrada:</b>	25/03/2023 09:43
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto em questão tem como objetivo manter a biblioteca em constante atividade, em consonância com o funcionamento da escola. Nesse sentido, pretende-se que a biblioteca seja um espaço dinâmico, acolhedor e prazeroso para seus usuários. O projeto Biblioteca Ativa compõe-se de vários subprojetos de naturezas diversificadas, com propósito pedagógico de desenvolver ações específicas, direcionadas a toda comunidade escolar, que, cativada pelo espaço e atividades

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

realizadas, poderá passar a interagir com um mundo da informação de forma crítica e ativa. Assim, por meio das ações descritas posteriormente, buscamos atingir este propósito

## **Objetivo geral**

As bibliotecas escolares não precisam ser apenas locais para armazenar livros ou realizar atividades esporádicas e pontuais.

Nessa perspectiva, salientamos a necessidade do trabalho com a literatura, conforme declara Antonio Candido (1972, p. 803)

A literatura pode formar; mas não segundo a pedagogia oficial. [...] Longe de ser um apêndice da instrução moral e cívica, [...] ela age com o impacto indiscriminado da própria vida e educa como ela. [...] Dado que a literatura ensina na medida em que atua com toda a sua gama, é artificial querer que ela funcione como os manuais de virtude e boa conduta. E a sociedade não pode senão escolher o que em cada momento lhe parece adaptado aos seus fins, pois mesmo as obras consideradas indispensáveis para a formação do moço trazem adaptado aos seus fins, pois mesmo as obras consideradas indispensáveis para a formação do moço trazem frequentemente aquilo que as convenções desejariam banir. [...] É um dos meios por que o jovem entra em contato com realidades que se tenciona escamotear-lhe.

## **Objetivos específicos**

Com o projeto Biblioteca Ativa, as possibilidades educativas irão se ampliar, por meio de projetos contínuos que promoverão o desenvolvimento integral e, como consequência, também melhorar a aprendizagem dos alunos

## **Justificativa**

A literatura é considerada um fenômeno de civilização porque nos humaniza e apresenta a realidade em sua totalidade, abarcando os seres e os sentimentos que os permeiam (CANDIDO, 1995). Dessa forma, dentre outros aspectos, a literatura corresponde a um dos alicerces da cultura e da educação, sendo inquestionável a sua importância e necessidade na vida diária das pessoas. Posto isto, o que justifica o projeto é a contribuição para a formação de leitores com um olhar mais crítico não só direcionado para a leitura, mas para o mundo, além do fortalecimento das habilidades textuais e de argumentação oral

## **Metodologia**

Continuar a reorganização da biblioteca, preparando um espaço agradável para leitura e pesquisas, para que os alunos se sintam atraídos a frequentá-la;

Horário de funcionamento adequado para que todas as turmas tenham acesso à biblioteca para

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

leitura, pesquisa e entretenimento;

Proporcionar diferentes atrações para tornar o espaço bem dinâmico (contação de histórias, apresentações de autores regionais, café com autor);

Preparar um local com revistas e jornais para deixá-lo neste espaço e para ser usado pelo professor em sala de aula, quando necessário;

Emissão de dados da biblioteca no Sistema de Informações Gerenciais (SIG Biblioteca);

Visita da comunidade monitorada à biblioteca;

Incentivar a divulgação dos trabalhos de conclusão de curso para a comunidade escolar;

Divulgação das atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição;

Divulgação de fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral;

Divulgação de entidades de classe dos cursos ofertados na unidade;

Divulgação de dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros);

Divulgação de sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros);

Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo on-line (lives, vídeos) de ações culturais (teatro, contação de história, entre outros);

Divulgação de sites e redes sociais que disponibilizam conteúdo de bem-estar (meditação, atividade física, nutrição, entre outros);

## **Resultados Esperados**

Espera-se, durante este projeto:

- 1- Realizar 100% dos atendimentos ao usuário: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais; guarda de materiais; orientação de localização dos materiais na biblioteca e orientações sobre utilização dos equipamentos da biblioteca, para que os usuários encontrem na biblioteca subsídios para o desenvolvimento de suas atividades educativas e de pesquisa.
- 2- Realizar 100% da emissão de relatórios mensais, de acordo com as orientações do NB/CGD;
- 3- Utilizar 100% o Sistema de Informações Gerenciais (SIG Biblioteca) para coleta de dados estatísticos da biblioteca da unidade;
- 4- Organizar 100% o espaço físico (disposição dos mobiliários e equipamentos, armazenamento dos materiais bibliográficos, sinalização do acervo e espaço da biblioteca, conforme arranjo definido pela unidade, acompanhamento da limpeza, organização dos espaços: espaço de leitura, espaço dos servidores e área de circulação dos usuários), de modo a criar um ambiente agradável para a toda a comunidade escolar;
- 5- 100% de divulgação das atividades de caráter pedagógico e cultural realizadas na biblioteca ativa por meio digital, bem como dos horários e serviços disponíveis na biblioteca;
- 6- Auxiliar 100% dos processos administrativos como: aquisição e descarte de materiais,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

aquisição de mobiliário e aceite de doações;

Destarte, ao atingirmos estas metas, espera-se:

Aumentar 60% o número de alunos que frequentam este espaço.

**Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSINGTON C. SOUZA
WOSINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Item	Possui
Computador	sim
impressora	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Atendimento ao usuário</b> registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos e guarda de materiais; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SELMA VERDINASSE	01/02/2023	31/07/2023
<b>Café literário</b> Discussão sobre alguma obra ou autor <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SELMA VERDINASSE	01/02/2023	31/07/2023
<b>Divulgação de informações nas redes sociais</b> Atividades e da biblioteca nas redes sociais da instituição; Fontes de informação confiáveis (biblioteca virtual, biblioteca digital, periódicos eletrônicos, sites/blogs, sites governamentais) relacionadas aos cursos ofertados na unidade ou de conhecimento geral Dicas de estudo (vestibulares, testes, quiz, métodos de concentração, entre outros); Sites de cultura (museus com visitas virtuais, teatros com visitas virtuais, entre outros); <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SELMA VERDINASSE	01/02/2023	31/07/2023

### Histórico

**27/03/2023 09:11 - Aprovado**

**25/03/2023 11:22 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 27/03/2023 09:11

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**25/03/2023 11:16 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 25/03/2023 11:22

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O presente Projeto tem consistência e está de acordo com o PPG, irá colaborar muito na aprendizagem dos alunos, além de uma grande colaboração junto aos docentes.

---

**25/03/2023 11:16 - Cadastro de projeto**

Saída: 25/03/2023 11:16

---

**25/03/2023 09:43 - Em elaboração**

Saída: 25/03/2023 11:16

---

**PROJETO Nº 1454/2023**  
**Projeto Redação Nota 1000**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	SELMA VERDINASSE
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	25/03/2023 10:07
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

A Base Nacional Comum Curricular prevê o desenvolvimento da capacidade de argumentar na competência 7: Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. (BNCC, 2018) Desta forma, durante seu percurso escolar, o estudante precisa desenvolver práticas de linguagem seja oral ou escrita. Consoante a isso, o presente projeto visa auxiliá-los em suas possíveis dificuldades no que tange ao texto argumentativo, como estruturação de parágrafos, organização de ideias, utilização de repertório pessoal com uso produtivo, proposta de intervenção e utilização de operadores argumentativos, entre outros. Para além disso, pretende-se fomentar o hábito da leitura nos estudantes, fazendo-os mais conhecedores da realidade que os cerca, bem como inculcando neles a habilidade leitora que melhorará seu repertório pessoal nas redações

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

A Base Nacional Comum Curricular prevê o desenvolvimento da capacidade de argumentar na competência 7:

Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. (BNCC, 2018)

## **Objetivos específicos**

Desta forma, durante seu percurso escolar, o estudante precisa desenvolver práticas de linguagem seja oral ou escrita.

## **Justificativa**

Consoante a isso, o presente projeto visa auxiliá-los em suas possíveis dificuldades no que tange ao texto argumentativo, como estruturação de parágrafos, organização de ideias, utilização de repertório pessoal com uso produtivo, proposta de intervenção e utilização de operadores argumentativos inter e intraparágrafos, entre outros.

Para além disso, pretende-se fomentar o hábito da leitura nos estudantes, fazendo-os mais conhecedores da realidade que os cerca, bem como inculcando neles a habilidade leitora que melhorará seu repertório pessoal nas redações

## **Metodologia**

O curso será assim organizado:

Primeira Parte: Estudo Teórico

1- Estudo inicial de um texto para posterior reescrita, de acordo com a norma-padrão da língua;

2- Estudo das Formas de se ter uma Redação anulada;

3- Estudo de cada uma das competências da Redação do Enem:

Competência 1: Demonstrar domínio da norma padrão da língua escrita;

Competência 2: Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento, para desenvolver o tema dentro dos limites estruturais do texto dissertativo;

Competência 3: Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista;

Competência 4: Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação;

Competência 5: Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

humanos.

Segunda Parte: Oficina com produção de redação, com feedbacks individuais de desempenho.

## **Resultados Esperados**

Espera-se o engajamento e participação total dos alunos em todos os processos das atividades propostas, durante as aulas. Além disso, aspira-se a que os estudos realizados possam ajudá-los a realizar uma boa redação no Enem.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSINGTON C. SOUZA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
4 resmas de sulfite	sim
impressora	sim
televisão ou projetor de multimídia e computador	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Estudo da Competência 1</b> Competência 1: Demonstrar domínio da norma padrão da língua escrita; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SELMA VERDINASSE - PAULO C. H. MARTINS	01/02/2023	31/12/2023
<b>Estudo da Competência 2</b> Competência 2: Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento, para desenvolver o tema dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SELMA VERDINASSE - PAULO C. H. MARTINS	01/02/2023	31/12/2023
<b>Estudo da Competência 3</b> Competência 3: Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SELMA VERDINASSE - PAULO C. H. MARTINS	01/02/2023	31/12/2023
<b>Estudo da Competência 4</b> Competência 4: Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SELMA VERDINASSE - PAULO C. H. MARTINS	01/02/2023	31/12/2023
<b>Estudo da Competência 5</b> Competência 5: Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SELMA VERDINASSE - PAULO C. H. MARTINS	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Estudo das Formas de se ter uma Redação anulada;</b> A partir do material disponibilizado pelo INEP, estudo das formas de se ter uma Redação anulada; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SELMA VERDINASSE	01/02/2023	31/12/2023
<b>Rascunho de um padrão de Redação</b> Organização de um rascunho padrão de redação, a fim de aplicarem em redação do Enem de anos anteriores, para posterior feedback individual. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SELMA VERDINASSE - PAULO C. H. MARTINS	01/02/2023	31/12/2023
<b>Reescrita textual</b> Estudo inicial de um texto para posterior reescrita, de acordo com a norma-padrão da língua <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SELMA VERDINASSE - PAULO C. H. MARTINS	01/02/2023	31/12/2023

### Histórico

**27/03/2023 09:10 - Aprovado**

**25/03/2023 11:20 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 27/03/2023 09:10

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**25/03/2023 11:16 - Encaminhado ao CP**

Saída: 25/03/2023 11:20

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está de acordo com o PPG, e tem consistência, melhorando o processo de Ensino Aprendizagem dos alunos.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**25/03/2023 11:16 - Cadastro de projeto**

Saída: 25/03/2023 11:16

**25/03/2023 10:07 - Em elaboração**

Saída: 25/03/2023 11:16

**PROJETO Nº 1456/2023**

**PROJETO INTERDISCIPLINAR PARA MUDANÇAS ESTRUTURAIS E SOCIAIS NA  
COMUNIDADE ESCOLAR DA E. E. IZABEL DE ALMEIDA MARIN**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	PATRICK A. F. BATISTA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	25/03/2023 11:53
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto interdisciplinar da comunidade escolar é um instrumento de trabalho que possibilita o desenvolvimento da aprendizagem, articulando os componentes ministrados para beneficiar coletivamente alunos e responsáveis que passam por dificuldades financeiras e estruturais no ambiente ao seu entorno. A função do projeto é integrar os docentes e discentes, a fim de que todos compreendam que fazem parte de uma mesma equipe em prol do desenvolvimento local e implementem técnicas empreendedoras. Espera-se por meio deste projeto que todos os professores da Etec Doutor Renato Cordeiro, acompanhem o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos, ajudem na convivência e aproximação dos estudantes da turma, além de atuarem em conjunto para auxiliarem no melhor processo educacional e de formação dos conteúdos escolares, tendo como foco a articulação e o desenvolvimento de ações no recinto escolar que auxiliem os estudantes e os seus responsáveis.

**Objetivo geral**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Desenvolver ações estruturais e comunitárias no recinto escolar para beneficiar os estudantes e os seus responsáveis.

## **Objetivos específicos**

Subsidiar os docentes em suas atividades diárias.

Acompanhar o desenvolvimento dos alunos.

Mapear com a direção da unidade escolar a viabilização de recursos necessários para o aprendizado.

Verificar a viabilidade financeira, política e ambiental para a execução das ações.

Fornecer aos responsáveis pelos alunos um canal aberto para sugestões.

Estimular a comunicação entre aluno, professor e gestão.

Implantar metodologia ativa por meio do Ensino de Projeto Integrador - proporcionando a criação prática de ações que visem solucionar problemas no entorno escolar.

Conscientizar os alunos para a importância da implantação de trabalhos sociais, motivando a participação dos discentes.

Proporcionar a integração do grupo de docentes.

## **Justificativa**

A implantação interdisciplinar da comunidade escolar é relevante e necessária para a comunidade escolar da Escola Estadual Izabel de Almeida Marin, por estar na primeira turma de Ensino Intercomplementar em Administração e possibilitar que os alunos sejam agentes efetivos de mudanças na estrutura do ambiente escolar e do seu entorno, a fim de que tais funções não fiquem concentradas, centralizadas e sobrecarregadas na direção e coordenação da instituição.

Por meio de práticas empreendedoras, pretende-se implantar um modelo técnico de qualidade, criando através do curso, ações para a resolução de problemas estruturais e sociais da própria escola e dos seus arredores, tornando os alunos protagonistas de tais mudanças.

A execução de tais ações encorajará e preparará os alunos para atuarem como empreendedores em suas esferas profissional, social e familiar, tornando-os aptos para a tomada de decisões importantes em seu cotidiano.

## **Metodologia**

Para a prática das ações, serão utilizados os computadores da própria sala de aula e o espaço da sala de leitura, favorecendo o desenvolvimento de atividades teóricas relacionadas com as atividades práticas, proporcionando a vivência profissional dos professores como instrumento de ensino aos discentes. As ações baseiam-se nas diferentes atividades desenvolvidas de forma integrada entre docentes e discentes. O acompanhamento do desenvolvimento das aulas será efetuado por meio de registros e planilhas, auxiliando o desenvolvimento pedagógico e escolar. Pretende-se ainda

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

proporcionar vivência técnica por meio de visitas em empresas e instituições que executem atividades voltadas para a área profissional, a fim de fazer com que os alunos sintam-se motivados para o desenvolvimento dos projetos. Profissionais empreendedores de áreas distintas serão convidados para rodas de conversa, palestras e debates que envolvam assuntos atuais da profissão. Os alunos terão ainda contato com membros do legislativo e judiciário, para analisarem a viabilidade para execução dos projetos na comunidade escolar e no seu entorno e demonstrarem as ideias desenvolvidas.

## **Resultados Esperados**

Otimizar a qualidade de ensino; Aumentar a integração com a equipe de trabalho; Organizar a participação em projetos que auxiliem em práticas empreendedoras da comunidade - "Aplicação da metodologia empreendedora eZAPe"; Assessorar os docentes nos processos que envolvam atividades educacionais, tais como: planejamento, registro e controle; Conceder motivação pessoal e profissional aos docentes e discentes; desenvolver projetos estruturais e sociais visando o bem-estar da comunidade escolar como um todo, incluindo os seus arredores.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Recursos**

Item	Possui
- Cadeira: proporcionar conforto no desenvolvimento das atividades.	sim
- Caixa de som: eventos e reuniões pedagógicas e educacionais.	sim
- Canetões: instrumento para os docentes e discentes efetuarem anotações na lousa.	sim
- Computador: permite efetuar o conhecimento prático utilizando os pacotes Office.	sim
- Data show: projetar reuniões e atividades desenvolvidas.	sim
- Impressora: impressão de documentos e relatórios.	sim
- Lousa: suporte para anotações dos docentes e discentes.	sim
- Mesa: Favorecer a discussão em grupos proporcionando debates.	sim
- Papel Sulfite: rascunhar e elaborar relatórios empresariais.	sim
- Telefone celular: realizar ligações para verificação de custeios de materiais, contato com empresas e com pessoas do judiciário e do legislativo.	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de Planejamento Escolar</b> Acompanhamento e participação da reunião de planejamento escolar, com o foco de compreender as diretrizes estabelecidas e posteriormente se reunir com a equipe de docentes para a elaboração do plano de trabalho em conjunto com a equipe técnica. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/02/2023	02/02/2023
<b>Acolhimento dos alunos</b> Acolhimento dos alunos durante o primeiro dia de aula, esclarecendo os objetivos do curso, proposta curricular e integração da turma. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA - BRUNO C. PRATA	03/02/2023	03/02/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	03/02/2023	28/02/2023
<b>Elaboração de esboço do Projeto</b> Solicitar aos alunos que se reúnam em grupos no componente "Projeto Integrador I" e elaborem um esboço inicial para um projeto referente a um problema social da comunidade escolar ou dos seus arredores. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	03/02/2023	28/02/2023
<b>Observação e acompanhamento das aulas iniciais</b> Acompanhar o desenvolvimento das atividades efetuadas por cada docente, como ouvinte, a fim de auxiliar na melhora das atividades e sugestões. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	03/02/2023	31/03/2023
<b>Orientar e monitorar as ações docentes para o início das aulas</b> Orientar a ação docente quanto a importância do desenvolvimento das habilidades e competências para cada série, levando em consideração as metas da escola e a base tecnológica. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	03/02/2023	31/03/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	03/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Realização de planejamento</b> Diálogo com os professores cuja pauta será a elaboração de aulas dinâmicas a fim de promover a interdisciplinaridade, bem como mostrar a necessidade de articulação entre os pares para o êxito do trabalho em equipe, evitando-se imprevistos no decorrer do curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - PATRICK A. F. BATISTA	23/02/2023	24/02/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/03/2023	31/03/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/03/2023	31/03/2023
<b>Treinamento e discussão para a elaboração do projeto e metodologia empreendedora eZAPe</b> Treinamento, discussão e elaboração de projeto para a implantação da metodologia empreendedora eZAPe no Ensino Técnico Intercomplementar de Administração. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	09/03/2023	10/03/2023
<b>Definição de funções na equipe</b> No componente "Projeto Integrador I", solicitar aos alunos que definam as funções a serem executadas por cada membro do grupo referente a ideia inicial de Projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	16/03/2023	30/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/04/2023	30/04/2023
<b>Análise de viabilidade financeira</b> Realizar a mensuração dos recursos necessários para a realização do projeto de cada grupo, considerando-se os seguintes itens: <ul style="list-style-type: none"><li>• Custo dos materiais diretos;</li><li>• Custo da mão de obra direta com custo direto e variável;</li><li>• Outros custos;</li><li>• Depreciação.</li></ul> Esta análise será desenvolvida no componente de “Custos, Processos e Operações Contábeis”. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO C. PRATA	01/04/2023	31/05/2023
<b>Atividade Socioambiental junto à Sociedade</b> Acompanhamento de atividade interdisciplinar com atividade socioambiental junto à comunidade. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/04/2023	30/06/2023
<b>Formular os planejamentos estratégico, tático e operacional de cada projeto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planejamento estratégico: ✓ determinação dos objetivos empresariais.</li><li>• Planejamento tático: ✓ processo decisório e implementação.</li><li>• Planejamento operacional: ✓ tipos de planos; ✓ fluxogramas; ✓ cronogramas.</li></ul> Estes planejamentos serão desenvolvidos no componente de “Planejamento e Organização de Rotinas Administrativas”. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FLAVIANA H. MORO	01/04/2023	31/05/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Recrutamento interno e definição das funções de cada estudante nos Projetos</b></p> <p>Usando a regra de recrutamento interno, solicitar a cada grupo que defina as funções de cada membro dentro do projeto, de acordo com o perfil de cada estudante.</p> <p>A intenção aqui é verificar se há necessidade de contratação de mão de obra externa ou não.</p> <p>Esta atividade será desenvolvida no componente de “Planejamento e Organização de Rotinas de Departamento Pessoal”.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- BERENICE N. S. SIMOES</p>	01/04/2023	31/05/2023
<p><b>Reunião de curso</b></p> <p>Reunião de conselho de curso com o levantamento das situações de cada aluno junto com a equipe técnica, pedagógica e docente.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - FERNANDO GUIDO - FLAVIANA H. MORO - RENATO J. N. CORTEZ - BERENICE N. S. SIMOES - WILSON E. L. HEIDERIKI - PATRICK A. F. BATISTA - BRUNO C. PRATA</p>	01/04/2023	01/04/2023
<p><b>Supervisão e orientação das ações docentes</b></p> <p>Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- PATRICK A. F. BATISTA</p>	01/04/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Dia da Escola-Família</b> Motivação e incentivo aos alunos na participação da atividade proposta na escola para propiciar a integração e o acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos, a fim de integrar a escola junto com a família. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FERNANDO GUIDO - FLAVIANA H. MORO - RENATO J. N. CORTEZ - BERENICE N. S. SIMOES - WILSON E. L. HEIDERIKI - PATRICK A. F. BATISTA - BRUNO C. PRATA	03/04/2023	03/04/2023
<b>Início da aplicação do eZAPe no curso</b> Início da aplicação do eZAPe em sala de aula no componente "Projeto Integrador I", introduzindo o programa e as ferramentas aos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	03/04/2023	30/04/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/05/2023	31/05/2023
<b>Continuação do desenvolvimento das atividades do eZAPe</b> Continuação da aplicação das atividades empreendedoras previstas pelo eZAPe no componente "Projeto Integrador I". <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/05/2023	31/05/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Os 4P’S do Marketing no desenvolvimento dos Projetos</b></p> <p>P de Produto – o que o Projeto irá desenvolver? Projetos na Comunidade Escolar ou arredores.</p> <p>P de Praça – onde será aplicado o projeto? No caso, será aplicado na Comunidade Escolar e nos arredores. Por isso, faz-se necessário um esforço do grupo para a identificação deste perfil de público.</p> <p>P de Preço – em algum projeto será desenvolvido alguma ação social para a venda de algo na escola?</p> <p>P de Promoção – de que forma o projeto será divulgado e em quais plataformas? Rádios, mídias sociais, jornal comunitário da escola?</p> <p>Esta análise será desenvolvida no componente de “Desenvolvimento das Ações de Marketing e dos Processos Comerciais”.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- FERNANDO GUIDO</p>	01/05/2023	30/06/2023
<p><b>Supervisão e orientação das ações docentes</b></p> <p>Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- PATRICK A. F. BATISTA</p>	01/05/2023	31/05/2023
<p><b>Acompanhamento do desenvolvimento das atividades e motivação à pesquisa</b></p> <p>Efetuar o acompanhamento do desenvolvimento das atividades propostas e motivá-los no aprofundamento e reflexão dos estudos embasados no Plano de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- FERNANDO GUIDO  - FLAVIANA H. MORO  - RENATO J. N. CORTEZ  - BERENICE N. S. SIMOES  - WILSON E. L. HEIDERIKI  - PATRICK A. F. BATISTA  - BRUNO C. PRATA</p>	02/05/2023	05/05/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Orientação aos alunos e conversa individual dando feedback ao aluno referente o seu desenvolvimento</b> Orientação individual ao aluno, de acordo com seu desenvolvimento de cada disciplina, passando o feedback para aprimoramento do seu desenvolvimento.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FERNANDO GUIDO</li><li>- FLAVIANA H. MORO</li><li>- RENATO J. N. CORTEZ</li><li>- BERENICE N. S. SIMOES</li><li>- WILSON E. L. HEIDERIKI</li><li>- PATRICK A. F. BATISTA</li><li>- BRUNO C. PRATA</li></ul>	03/05/2023	31/05/2023
<p><b>Reunião Didático-Pedagógica</b> Reunião com o objetivo de levantamento das situações de cada aluno junto com a equipe técnica, pedagógica e docente.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GILMAR G. FACHINI</li><li>- JOSE AVANCO</li><li>- PATRICK A. F. BATISTA</li></ul>	06/05/2023	06/05/2023
<p><b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PATRICK A. F. BATISTA</li></ul>	01/06/2023	30/06/2023
<p><b>Cidadania, trabalho e condições do cotidiano aplicados aos Projetos</b> Verificar se os projetos atendem condições de mobilidade, acessibilidade e Inclusão Social e Econômica. Cada grupo deve justificar como cada item está incluso no projeto. Esta atividade será desenvolvida no componente de “Ética e Cidadania Organizacional”.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- RENATO J. N. CORTEZ</li></ul>	01/06/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Continuação do desenvolvimento das atividades do eZAPe</b> Continuação da aplicação das atividades empreendedoras previstas pelo eZAPe no componente "Projeto Integrador I". <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/06/2023	30/06/2023
<b>Realização de Acompanhamento do desenvolvimento dos alunos e replanejamento</b> Reunião com a equipe de docentes para acompanhamento do desenvolvimento de cada aluno dentro das disciplinas estudadas e replanejamento das atividades em conjunto com a equipe de docentes - estabelecimento de diretrizes para o auxílio dos alunos que se encontram com dificuldades. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FERNANDO GUIDO - FLAVIANA H. MORO - RENATO J. N. CORTEZ - BERENICE N. S. SIMOES - WILSON E. L. HEIDERIKI - PATRICK A. F. BATISTA - BRUNO C. PRATA	01/06/2023	31/07/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/06/2023	30/06/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/07/2023	31/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Continuação do desenvolvimento das atividades do eZAPe</b> Continuação da aplicação das atividades empreendedoras previstas pelo eZAPe no componente "Projeto Integrador I". <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/07/2023	31/07/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/07/2023	31/07/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/08/2023	31/08/2023
<b>Finalização das atividades do eZAPe</b> Finalização das atividades empreendedoras previstas pelo eZAPe, com a apresentação de protótipos e evento destinado à comunidade. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FERNANDO GUIDO - FLAVIANA H. MORO - RENATO J. N. CORTEZ - BERENICE N. S. SIMOES - WILSON E. L. HEIDERIKI - PATRICK A. F. BATISTA - BRUNO C. PRATA	01/08/2023	31/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Realização de Acompanhamento do desenvolvimento dos alunos e replanejamento</b></p> <p>Reunião com a equipe de docentes para acompanhamento do desenvolvimento de cada aluno dentro das disciplinas estudadas e replanejamento das atividades em conjunto com a equipe de docentes - estabelecimento de diretrizes para o auxílio dos alunos que se encontram com dificuldades.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FERNANDO GUIDO</li><li>- FLAVIANA H. MORO</li><li>- RENATO J. N. CORTEZ</li><li>- BERENICE N. S. SIMOES</li><li>- WILSON E. L. HEIDERIKI</li><li>- PATRICK A. F. BATISTA</li><li>- BRUNO C. PRATA</li></ul>	01/08/2023	30/09/2023
<p><b>Supervisão e orientação das ações docentes</b></p> <p>Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FERNANDO GUIDO</li><li>- FLAVIANA H. MORO</li><li>- RENATO J. N. CORTEZ</li><li>- BERENICE N. S. SIMOES</li><li>- WILSON E. L. HEIDERIKI</li><li>- PATRICK A. F. BATISTA</li><li>- BRUNO C. PRATA</li></ul>	01/08/2023	31/08/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Reunião Didático-Pedagógica</b> Reunião com o objetivo de levantamento das situações de cada aluno junto com a equipe técnica, pedagógica e docente. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GILMAR G. FACHINI - JOSE AVANCO - FERNANDO GUIDO - FLAVIANA H. MORO - RENATO J. N. CORTEZ - BERENICE N. S. SIMOES - WILSON E. L. HEIDERIKI - PATRICK A. F. BATISTA - BRUNO C. PRATA	19/08/2023	19/08/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/09/2023	30/09/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/09/2023	30/09/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Apresentar resultados dos Projetos por meio da execução de Projeto</b> Apresentar resultados dos Projetos por meio da execução de Projeto na Comunidade Escolar ou no seu entorno. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FERNANDO GUIDO - FLAVIANA H. MORO - RENATO J. N. CORTEZ - BERENICE N. S. SIMOES - WILSON E. L. HEIDERIKI - PATRICK A. F. BATISTA - BRUNO C. PRATA</p>	01/10/2023	31/10/2023
<p><b>Plataformas para divulgação dos Projetos</b> Utilizar plataformas de desenvolvimento de websites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdos na internet, referentes aos resultados do Projeto. Esta atividade será desenvolvida no componente de “Aplicativos Informatizados”. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON E. L. HEIDERIKI</p>	01/10/2023	30/11/2023
<p><b>Realização de Acompanhamento do desenvolvimento dos alunos e replanejamento</b> Reunião com a equipe de docentes para acompanhamento do desenvolvimento de cada aluno dentro das disciplinas estudadas e replanejamento das atividades em conjunto com a equipe de docentes - estabelecimento de diretrizes para o auxílio dos alunos que se encontram com dificuldades. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FERNANDO GUIDO - FLAVIANA H. MORO - RENATO J. N. CORTEZ - BERENICE N. S. SIMOES - WILSON E. L. HEIDERIKI - PATRICK A. F. BATISTA - BRUNO C. PRATA</p>	01/10/2023	30/11/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FERNANDO GUIDO</li><li>- FLAVIANA H. MORO</li><li>- RENATO J. N. CORTEZ</li><li>- BERENICE N. S. SIMOES</li><li>- WILSON E. L. HEIDERIKI</li><li>- PATRICK A. F. BATISTA</li><li>- BRUNO C. PRATA</li></ul>	01/10/2023	31/10/2023
<p><b>Semana de Estudos Intensivos</b> Incentivar e motivar os alunos na participação, bem como no desenvolvimento de ações para contribuir com a Semana de Estudos Intensivos, no qual os estudantes deverão apresentar os protótipos do que desenvolveram durante o ano. Este evento ocorrerá entre os dias 02/10 e 05/10.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FERNANDO GUIDO</li><li>- FLAVIANA H. MORO</li><li>- RENATO J. N. CORTEZ</li><li>- BERENICE N. S. SIMOES</li><li>- WILSON E. L. HEIDERIKI</li><li>- PATRICK A. F. BATISTA</li><li>- BRUNO C. PRATA</li></ul>	02/10/2023	05/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Dia da Escola-Família</b> Motivação e incentivo aos alunos na participação da atividade proposta na escola para propiciar a integração e o acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos, a fim de integrar a escola junto com a família. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FERNANDO GUIDO - FLAVIANA H. MORO - RENATO J. N. CORTEZ - BERENICE N. S. SIMOES - WILSON E. L. HEIDERIKI - PATRICK A. F. BATISTA - BRUNO C. PRATA	31/10/2023	31/10/2023
<b>Acompanhar o registro no NSA</b> Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/11/2023	30/11/2023
<b>Apresentar resultados do eZAPe para a Comunidade Extra-escolar</b> Apresentar resultados do eZAPe para a Comunidade Extra-escolar em evento externo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FERNANDO GUIDO - FLAVIANA H. MORO - RENATO J. N. CORTEZ - BERENICE N. S. SIMOES - WILSON E. L. HEIDERIKI - PATRICK A. F. BATISTA - BRUNO C. PRATA	01/11/2023	30/11/2023
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/11/2023	30/11/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Reunião de Curso</b>  Reunião de Conselho de Curso com o levantamento das situações de cada aluno junto com a equipe técnica, pedagógica e docente.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GILMAR G. FACHINI  - JOSE AVANCO  - FERNANDO GUIDO  - FLAVIANA H. MORO  - RENATO J. N. CORTEZ  - BERENICE N. S. SIMOES  - WILSON E. L. HEIDERIKI  - PATRICK A. F. BATISTA  - BRUNO C. PRATA</p>	11/11/2023	11/11/2023
<p><b>Acompanhar o registro no NSA</b>  Acompanhamento do registro no NSA de cada docente, verificando sempre os lançamentos, bem como o planejamento do trabalho de cada professor  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - PATRICK A. F. BATISTA</p>	01/12/2023	31/12/2023
<p><b>Realização de Acompanhamento do desenvolvimento dos alunos e replanejamento</b>  Reunião com a equipe de docentes para acompanhamento do desenvolvimento de cada aluno dentro das disciplinas estudadas e replanejamento das atividades em conjunto com a equipe de docentes - estabelecimento de diretrizes para o auxílio dos alunos que se encontram com dificuldades.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - FERNANDO GUIDO  - FLAVIANA H. MORO  - RENATO J. N. CORTEZ  - BERENICE N. S. SIMOES  - WILSON E. L. HEIDERIKI  - PATRICK A. F. BATISTA  - BRUNO C. PRATA</p>	01/12/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Supervisão e orientação das ações docentes</b> Supervisionar, orientar e avaliar as atividades docentes relacionadas com as metas escolares e as bases tecnológicas estabelecidas, acompanhando o desenvolvimento das atividades de cada turma de ensino, prezando sempre pela qualidade e desenvolvimento do grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	01/12/2023	31/12/2023

**Histórico**

**27/03/2023 09:11 - Aprovado**

**27/03/2023 07:24 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 27/03/2023 09:11

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**25/03/2023 17:35 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 27/03/2023 07:24

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto está de acordo com as metas do PPG, e irá colaborar muito no processo ensino aprendizagem dos discentes.

**25/03/2023 17:35 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 25/03/2023 17:35

**25/03/2023 11:53 - Em elaboração**

**Saída:** 25/03/2023 17:35

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**PROJETO Nº 1466/2023**

**VIRTUDES MARKETEIRAS E EMPREENDEDORAS APLICADAS NA RESOLUÇÃO  
DE PROBLEMAS NO RECINTO ESCOLAR E NOS ARREDORES**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	PATRICK A. F. BATISTA
<b>Início:</b>	01/04/2023
<b>Final:</b>	30/09/2023
<b>Entrada:</b>	25/03/2023 18:37
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O projeto “Virtudes Marketeiras e Empreendedoras” é um instrumento de trabalho que tem como objetivo possibilitar o desenvolvimento da aprendizagem, utilizando as ferramentas de marketing para beneficiar coletivamente alunos e responsáveis que passam por dificuldades financeiras e estruturais, seja no próprio ambiente escolar ou no seu entorno. A função do projeto é utilizar o Programa Educacional eZAPe! Virtudes Empreendedoras, a fim de estimular o empreendedorismo entre os estudantes, visando a formação de jovens com disposição e capacidade de idealização e realização. Jovens que tenham mais autonomia e independência, que contribuam para prepará-los para a vida social que inclui a profissional e o exercício da cidadania. Espera-se por meio deste projeto que todos os alunos da turma desenvolvam ações de marketing no recinto escolar ou nos arredores, auxiliando os estudantes e os seus responsáveis que vivem em situações de vulnerabilidade.

## Objetivo geral

Desenvolver ações de marketing visando benefícios estruturais no recinto escolar e no cotidiano dos estudantes e responsáveis.

## Objetivos específicos

Fornecer aos responsáveis pelos alunos um canal aberto para sugestões.

Estimular por meio de canais e/ou plataformas, a comunicação integrada entre aluno, professor e gestão.

Implantar metodologia ativa por meio do Ensino de Projeto Integrador - proporcionando a criação prática de ações de marketing que visem solucionar problemas no entorno escolar.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Conscientizar os alunos para a importância da divulgação de trabalhos sociais, motivando a participação dos discentes por meio de divulgações midiáticas.

## **Justificativa**

A implantação interdisciplinar da Virtudes Marketeiras é relevante e necessária para a comunidade escolar da Etec Doutor Renato Cordeiro, por ter a primeira turma de Ensino Técnico em Marketing (Integrada ao Ensino Médio) e possibilitar que os alunos sejam agentes efetivos de mudanças nas divulgações da escola e do seu entorno, a fim de que tais funções não fiquem concentradas, centralizadas e sobrecarregadas na direção e coordenação da instituição.

Por meio de práticas empreendedoras, pretende-se implantar um modelo técnico de qualidade, criando através do curso, ações para a resolução de problemas estruturais e sociais da própria escola e dos seus arredores, tornando os alunos protagonistas de tais mudanças.

A execução de tais ações encorajará e preparará os alunos para atuarem como empreendedores em suas esferas profissional, social e familiar, tornando-os aptos para a tomada de decisões importantes em seu cotidiano.

## **Metodologia**

O Método que é utilizado na aplicação deste projeto é o da Pedagogia do Exemplo, em que se trabalha o aprendizado e absorção das virtudes empreendedoras e as competências que a prática dessas virtudes pressupõem e requerem através de Relatos de Vida.

A pedagogia do exemplo é uma abordagem educacional que enfatiza a importância de fornecer modelos positivos e inspiradores para que as pessoas aprendam comportamentos e valores desejáveis. Ela será aplicada no projeto de marketing social "Virtudes Marketeiras e Empreendedoras", da seguinte forma:

Identificando e promovendo modelos positivos: os alunos identificarão e promoverão por meio do marketing social, modelos positivos de comportamento para incentivar as pessoas a adotar ações positivas em suas vidas cotidianas. Por exemplo, um projeto que promova a alimentação saudável na escola pode destacar pessoas que adotaram hábitos alimentares saudáveis e como isso melhorou suas vidas.

Engajar pessoas influentes vinculadas ao ambiente escolar, como líderes comunitários, celebridades e personalidades de mídia social, para serem modelos positivos e encorajar os membros da comunidade escolar a adotarem comportamentos desejáveis. Por exemplo, um projeto de conscientização sobre a prevenção ao suicídio pode envolver um influenciador popular para compartilhar suas próprias experiências positivas com o tema.

Utilizar histórias de sucesso: os alunos compartilharão histórias de sucesso de pessoas que adotaram comportamentos desejáveis para inspirar outros a seguirem seus exemplos. Por exemplo, um projeto que incentiva os alunos a frequentarem com mais assiduidade o ambiente

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

escolar extraclasse,

pode compartilhar histórias de pessoas que superaram desafios ao utilizarem o ambiente escolar e atingirem seus objetivos profissionais.

Promover mudanças culturais: os alunos promoverão mudanças culturais positivas, destacando exemplos de comportamentos desejáveis em diferentes setores da sociedade. Por exemplo, um projeto que promove a igualdade de gênero pode destacar exemplos de líderes escolares bem-sucedidos que promovem a igualdade de gênero em seus colégios.

## **Resultados Esperados**

Utilizar o marketing social como ferramenta transformadora na comunidade escolar e no seu entorno;

Aumentar a integração entre os alunos;

Organizar a participação em projetos que auxiliem em práticas empreendedoras da comunidade - "Aplicação da metodologia empreendedora eZAPe";

Trabalhar ações de conscientização para beneficiar os alunos da Etec Doutor Renato Cordeiro e os seus responsáveis que se enquadram em grupos marginalizados na sociedade.

### **Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI
BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Recursos**

Item	Possui
- Cadeira: proporcionar conforto no desenvolvimento das atividades.	sim
- Caixa de som: eventos e reuniões pedagógicas e educacionais.	sim
- Canetões: instrumento para os docentes e discentes efetuarem anotações na lousa.	sim
- Computador: permite efetuar o conhecimento prático utilizando os pacotes Office.	sim
- Data show: projetar reuniões e atividades desenvolvidas.	sim
- Impressora: impressão de documentos e relatórios.	sim
- Lousa: suporte para anotações dos docentes e discentes.	sim
- Mesa: Favorecer a discussão em grupos proporcionando debates.	sim
- Papel Sulfite: rascunhar e elaborar relatórios empresariais.	sim
- Telefone celular: para publicar os conteúdos em mídias sociais.	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de Curso</b> Reunião de conselho de curso com o levantamento das situações de cada aluno junto com a equipe técnica, pedagógica e docente. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI	01/04/2023	01/04/2023
<b>Apresentando o IAMAR e o Programa eZAPe!</b> Encontro com os alunos para apresentar o Instituto Alair Martins (IAMAR), explicar os objetivos e a estrutura do programa eZAPe!, motivar a turma e ressaltar os benefícios de participarem. Momento para divisão dos grupos e definição do líder. Orientação sobre a próxima atividade remota, a ser realizada de forma autônoma pelos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	04/04/2023	04/04/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Conhecendo a plataforma e falando sobre Atitudes, Planos de Vida e de Carreira</b></p> <p>Reunião dos grupos para: contato inicial dos alunos com a plataforma eZAPe!, cadastro do líder e convite para formação do grupo, cadastro individual dos demais membros e escolha da turma. Apresentação aos alunos dos conceitos e exemplos sobre o Empreendedorismo, Plano de Vida e Plano de Carreira.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA</p>	04/04/2023	04/04/2023
<p><b>Apresentando as Virtudes Empreendedoras</b></p> <p>Encontro com os alunos para apresentação das Virtudes Empreendedoras e explicação sobre como identificá-las em uma pessoa. Realização da Dinâmica das Virtudes para assimilação dos conceitos. Reflexão final com a turma sobre a diferença entre virtudes e competências. Orientação sobre a próxima atividade remota a ser realizada de forma autônoma pelos alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA</p>	11/04/2023	11/04/2023
<p><b>Apresentando os Relatos Inspiradores de Vida</b></p> <p>Encontro com os alunos para que apresentem os relatos inspiradores de vida escolhidos por cada grupo, destacando as Virtudes Empreendedoras identificadas. Formação de roda de conversa sobre as virtudes. Os alunos são convidados a citar exemplos de pessoas famosas e a turma debate se suas atitudes são exemplos de virtudes ou competências. Apresentação e entrega do livro "Cuide Bem do Seu Jardim" à turma. Divisão entre os grupos dos degraus da escada "Aprender a Ser". Orientação sobre a próxima atividade remota a ser realizada de forma autônoma pelos alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA</p>	11/04/2023	11/04/2023
<p><b>Praticando as Virtudes Empreendedoras</b></p> <p>Reunião dos grupos para: acessar a plataforma, ver o conteúdo sobre as Virtudes Empreendedoras, escolher um relato inspirador de vida (vídeos), debater e preencher o roteiro. Cada grupo prepara uma apresentação (pitch) sobre o relato escolhido para a próxima aula.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA</p>	11/04/2023	11/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Caminhando para o crescimento pessoa</b> Encontro com os alunos para apresentação de cada grupo sobre os degraus da escada "Aprender a Ser". Debate geral sobre os 12 degraus e uma breve introdução dos temas do livro "Cuide bem do seu Jardim". Orientação sobre a próxima atividade remota a ser realizada de forma autônoma pelos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA</p>	18/04/2023	18/04/2023
<p><b>Escolhendo um tema para o crescimento</b> Reunião dos grupos para: acessar a plataforma, ver o conteúdo sobre o livro Cuide bem do seu Jardim agrupado em 10 temas, com reflexões filosóficas em cada abertura. Após a leitura completa do livro, cada grupo escolhe um ou mais temas para aprofundar seu estudo e prepara uma apresentação para próxima aula. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA</p>	18/04/2023	18/04/2023
<p><b>Refletindo sobre os temas para o crescimento</b> Encontro com os alunos para apresentação de cada grupo sobre o(s) tema(s) escolhido(s). Os alunos representam o conteúdo com o corpo (sem se mover e/ou falar) e a turma deve adivinhar qual o tema com base na observação. Ao final, o educador realiza uma fala de fechamento. Orientação sobre a próxima atividade remota a ser realizada de forma autônoma pelos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA</p>	18/04/2023	18/04/2023
<p><b>Sendo Protagonista</b> Reunião dos grupos para: acessar a plataforma, ver o conteúdo sobre o protagonismo juvenil, assimilar os conceitos e aprofundar nos degraus que receberam. Leitura e reflexões sobre o caminho do crescimento pessoal. Os grupos preparam uma apresentação sobre os seus degraus para a próxima aula. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA</p>	18/04/2023	18/04/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Definindo a ideia</b> Encontro com os alunos para realização em grupo da dinâmica de geração de ideias, onde alunos debatem para chegar a um consenso, definir a ideia mais viável e que será desenvolvida no projeto. Orientação sobre a próxima atividade remota, a ser realizada de forma autônoma pelos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	25/04/2023	25/04/2023
<b>Gerando ideias</b> Reunião dos grupos para: acessar a plataforma, ver o conteúdo sobre a geração de ideias e começar a discutir sobre as possíveis ideias para o projeto. Os alunos pesquisam conteúdos extras na internet, em livros, conversam com familiares e amigos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	25/04/2023	25/04/2023
<b>Planejando a entrevista inspiradora</b> Reunião dos grupos para: acessar a plataforma, ver o conteúdo sobre o planejamento do trabalho de campo. Os alunos estudam os objetivos e etapas da entrevista inspiradora, preparam anotações e dúvidas para conversar com o educador na próxima aula <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	02/05/2023	02/05/2023
<b>Preparando para a entrevista inspiradora</b> Encontro com os alunos para reforço dos conceitos do trabalho de campo, processos do roteiro, produção, planejamento da entrevista e esclarecimento de dúvidas. Orientar sobre a preparação e realização da entrevista inspiradora, próxima atividade remota a ser realizada de forma autônoma pelos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA	02/05/2023	02/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Realizando a entrevista inspiradora</b> Reuniões dos grupos para: acessar a plataforma, ver o conteúdo sobre a preparação da entrevista (roteiro), realizar a entrevista (presencial ou online) com um Empreendedor Inspirador selecionado pela equipe e que esteja relacionado à ideia do projeto. Os alunos preparam uma apresentação para compartilhar o resultado da entrevista na próxima aula. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA</p>	02/05/2023	02/05/2023
<p><b>Reunião Didático-Pedagógica</b> Reunião com o objetivo de levantamento das situações de cada aluno junto com a equipe técnica, pedagógica e docente. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA - JOSE AVANCO - GILMAR G. FACHINI</p>	06/05/2023	06/05/2023
<p><b>Modelando o negócio</b> Reuniões dos grupos para: acessar a plataforma, ver o conteúdo sobre o desenvolvimento do modelo de negócio do projeto. Os alunos exploram conceitos e ferramentas sobre oferta e demanda, definem os principais aspectos do projeto (mercado, produto, imagem, lema, recursos, atividades, parceiros, público-alvo, concorrentes, canais) e preparam uma apresentação do que foi construído para próxima aula. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA</p>	09/05/2023	09/05/2023
<p><b>Refletindo sobre o consumo</b> Encontro com os alunos para apresentação dos resultados das entrevistas e questionamento dos principais ensinamentos obtidos. Reflexões sobre as atitudes e influências entre consumidores e empresas. Orientação sobre a próxima atividade remota, a ser realizada de forma autônoma pelos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA</p>	09/05/2023	09/05/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Apresentando os projetos</b> Encontro com os alunos para que apresentem (pitch) em grupo o modelo de negócio do projeto (Canvas) e ouçam feedbacks do restante da turma e do educador. Momento para identificação de oportunidades de melhorias e ampliação da compreensão da ferramenta Canvas. É recomendada a utilização de recursos audiovisuais nesta aula. Orientação sobre a próxima atividade remota, a ser realizada de forma autônoma pelos alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA</p>	16/05/2023	16/05/2023
<p><b>Testando o mercado</b> Reuniões dos grupos para: acessar a plataforma, ver o conteúdo sobre teste de mercado e entrevista de empatia, falar diretamente com os possíveis clientes ou beneficiários de seus projetos. Os alunos devem validar ideias, colher aprendizados para melhorias, revisar os registros do projeto na plataforma e alterar o que for necessário.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA</p>	16/05/2023	16/05/2023
<p><b>Apresentando os protótipos</b> Encontro com os alunos para apresentação dos protótipos de seus projetos. O educador estimula os grupos para o registro e reflexão sobre os feedbacks recebidos e para mapearem novas oportunidades de melhorias nos projetos. Orientação sobre a próxima atividade remota, a ser realizada de forma autônoma pelos alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA</p>	23/05/2023	23/05/2023
<p><b>Conhecendo o conceito de protótipo</b> Encontro com os alunos para: explanação sobre os conceitos e ferramentas para elaboração de um protótipo e início do esboço do protótipo do projeto (em grupo). O educador traz exemplos e amplia a visão com a apresentação de diversos tipos de protótipos possíveis para produtos, serviços ou experiências. Orientação sobre a próxima atividade remota, a ser realizada de forma autônoma pelos alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA</p>	23/05/2023	23/05/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Criando um protótipo</b></p> <p>Reuniões dos grupos para: acessar a plataforma, ver o conteúdo sobre criação do protótipo, trabalhar no desenvolvimento da imagem, equipe (competências necessárias; autoavaliação) e mercado (definição das características; tipos de clientes). Construção do piloto e realização de testes com o público selecionado. Após a testagem, revisam o modelo de negócio e preparam uma apresentação para próxima aula, momento que podem utilizar como uma segunda oportunidade de teste.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- PATRICK A. F. BATISTA</p>	23/05/2023	23/05/2023
<p><b>Definindo as estratégias de Marketing e elaborando o Plano de Trabalho</b></p> <p>Reuniões dos grupos para: acessar a plataforma, ver o conteúdo básico sobre: (1) marketing, comunicação e pensamento estratégico, definir como o projeto será apresentado no mercado, avaliar se existem outros projetos similares e concorrentes, como se diferenciar, desenvolver capacidades de comunicação, trabalho em equipe, resolução de problemas e análise sobre posicionamento de mercado; (2) plano de trabalho, definir quais as principais etapas, atividades, seus responsáveis, prazos e elaboração das operações necessárias. Os alunos desenvolvem hábitos de trabalho, responsabilidade e planejamento, pautados em cronogramas de tarefas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- PATRICK A. F. BATISTA</p>	30/05/2023	30/05/2023
<p><b>Analisando um negócio fictício</b></p> <p>Reunião dos grupos para: acessar a plataforma, ver o conteúdo sobre os principais componentes financeiros de um negócio são apresentados de forma lúdica através da análise de um cachorro quente para que os alunos adquiram uma base para seus próprios projetos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- PATRICK A. F. BATISTA</p>	06/06/2023	06/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Compreendendo os componentes financeiros</b> Encontro com os alunos para a fixação dos conceitos necessários para um plano financeiro básico através da realização do exercício sobre um negócio fictício. Após o exercício, o educador estimula os alunos a refletirem sobre os componentes financeiros de seus projetos. Orientação sobre a próxima atividade remota a ser realizada de forma autônoma pelos alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA</p>	06/06/2023	06/06/2023
<p><b>Definindo os componentes financeiros</b> Reunião dos grupos para: acessar a plataforma, ver o conteúdo aprofundado sobre os componentes financeiros, realizar previsões e simulações relacionadas ao projeto (preço médio, atividades) e estabelecer as receitas, custos e investimentos necessários para viabilizar o projeto.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA</p>	13/06/2023	13/06/2023
<p><b>Revendo os conceitos financeiros</b> Encontro com os alunos para reforço dos principais conceitos financeiros e apoiar os grupos no fechamento dos projetos. Oportunidade de desenvolvimento da capacidade crítica e avaliação da viabilidade dos projetos. Caso seja possível para a instituição acrescentar um horário nesta atividade, pode ser feito um convite à profissionais da área financeira para atuarem como mentores voluntários. Orientação sobre a próxima atividade remota a ser realizada de forma autônoma pelos alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA</p>	13/06/2023	13/06/2023
<p><b>Falando sobre o mercado e o mundo do trabalho</b> Reunião dos grupos para: acessar a plataforma, ver o conteúdo sobre o impacto das mudanças no mercado e no mundo do trabalho trazidas pela globalização, novas tecnologias e inovações. Os alunos reconhecem a importância de desenvolverem competências e habilidades para empreender neste novo contexto.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - PATRICK A. F. BATISTA</p>	20/06/2023	20/06/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Refletindo sobre carreira, atitudes e plano de vida</b>            Encontro com os grupos para conversar sobre as mudanças no mundo do trabalho, perspectivas de carreira e elaboração do plano de vida individual. Apresentar aos alunos um panorama sobre as organizações empresariais, sociais e o novo mundo do trabalho. Mostrar a importância das habilidades socioemocionais e reforçar que é possível empreender em carreiras e não somente com a abertura de um negócio. Incentivar os alunos a produzirem um vídeo (até 1 minuto) sobre seu Projeto Empreendedor, com o qual participarão da galeria eZAPe! do IAMAR. Orientação sobre as atividades finais do programa.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - PATRICK A. F. BATISTA</p>	20/06/2023	20/06/2023
<p><b>Registrando o projeto e elaborando o plano de vida</b>            Reunião dos grupos para: produzir o vídeo de seu projeto e disponibilizar na galeria eZAPe! do IAMAR. De forma individual, os alunos acessam a plataforma para ver o conteúdo sobre as reflexões do plano de vida, preencher seu plano e a autoavaliação. Esta etapa é pré-requisito para a liberação do certificado de conclusão.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - PATRICK A. F. BATISTA</p>	27/06/2023	27/06/2023
<p><b>Reunião do Conselho de Escola</b>            Levantamento e diagnóstico do desenvolvimento dos alunos, a fim de oportunizar atividades para que os estudantes possam atingir os objetivos planejados para alcançar o seu desenvolvimento pedagógico de maneira satisfatória. Na reunião de Conselho de Escola é discutido as formas e estratégias para ajudar no desenvolvimento escolar.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - JOSE AVANCO            - GILMAR G. FACHINI</p>	28/07/2023	28/07/2023
<p><b>Criação de site</b>            Armazenamento dos conteúdos e ferramentas elaborados no Projeto em um domínio ou plataforma online.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - JOSE F. D. ZONTA            - WILSON E. L. HEIDERIKI</p>	01/08/2023	30/09/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico**

**27/03/2023 09:12 - Aprovado**

**27/03/2023 07:22 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 27/03/2023 09:12

Avaliador: ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**25/03/2023 19:49 - Encaminhado ao CP**

Saída: 27/03/2023 07:22

Avaliador: JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está de acordo com as metas do PPG, e terá grande influência na aprendizagem dos alunos.

**25/03/2023 19:49 - Cadastro de projeto**

Saída: 25/03/2023 19:49

**25/03/2023 18:37 - Em elaboração**

Saída: 25/03/2023 19:49

**PROJETO Nº 1908/2023**

**Siga o Fluxo: Desmistificando o Programa de Proteção e Promoção da Saúde Menstrual**

<b>Unidade:</b>	123 - Etec Dr. Renato Cordeiro
<b>Responsável:</b>	MARIA H. M. YAZAWA
<b>Início:</b>	03/04/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Entrada:</b>	29/03/2023 16:21
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O projeto *“Siga o Fluxo: Desmistificando o Programa de Proteção e Promoção da Saúde Menstrual”* destina-se à levar informação à comunidade escolar da Etec Doutor Renato Cordeiro.

Tem como objetivo promover ações pedagógicas que tratem sobre os temas atinentes ao ciclo menstrual, à dignidade e à pobreza menstrual, compreendendo a menstruação enquanto processo humano natural.

O direito à higiene menstrual está relacionado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, contemplando Saúde e Bem-Estar, bem como a Igualdade de Gênero (ODS nº 3 e 5).

Neste intuito, o *Projeto de Proteção e Promoção da Saúde Menstrual*, busca compreender os conceitos e o entendimento da menstruação como um processo natural do corpo, no sentido de desmistificar tabus socialmente construídos em torno do tema e possa contribuir para uma educação voltada para os direitos humanos e reflete a importância de abordar a temática do ciclo menstrual, destacando a capacidade de diálogo com o público-alvo deste projeto.

## Objetivo geral

Promover, com toda a comunidade escolar, ações pedagógicas que tratem sobre os temas atinentes ao ciclo menstrual, dignidade e pobreza menstrual, compreendendo a menstruação enquanto processo humano natural.

## Objetivos específicos

- Realizar ações educativas e suscitar o diálogo sobre ciclo menstrual, dignidade e pobreza menstrual, buscando desmistificar os tabus socialmente construídos em torno do tema;
- Promover o debate sobre a dignidade e pobreza menstrual junto aos discentes e docentes no que concerne à distribuição de absorventes higiênicos, conforme a Lei nº 18.308/2021;
- Elaborar material orientativo que apresente propostas de ações pedagógicas a serem implantadas nas Unidades Escolares sobre os temas relacionados ao assunto;
- Realizar a divulgação do material orientativo junto escola

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Justificativa**

### **Menstruação como tabu**

*Não falar sobre a menstruação já é um jeito de falar sobre ela*(UNICEF; UNFPA, 2021, p.5).

São muitas as implicações culturais a partir do momento que uma pessoa menstrua pela primeira vez. No ambiente escolar, a disseminação de mitos e a perpetração de tabus desencadeiam processos que podem expor crianças e adolescentes e, conseqüentemente, restringir a participação em atividades esportivas, limitar as brincadeiras, jogos, convivência, bem como a socialização com seus pares, entre outras atividades importantes para a aprendizagem e desenvolvimento.

Entende-se como importante a educação menstrual também para pessoas que não menstruam, já que a desinformação - inclusive de pessoas adultas - sobre a menstruação é notória. Ao criar-se uma cultura no ambiente escolar no qual esse tema circule de forma naturalizada, inclusive entre crianças, adolescentes e professores que não menstruam, toda a comunidade escolar se beneficiará. Por vezes, a primeira menstruação acontece quando não está presente uma pessoa que já vivenciou a menstruação, o que produz sentimentos de desconforto na pessoa que menstrua, dificultando o acesso a informações sobre o tema. Dessa forma, é fundamental que todas as pessoas estejam informadas para que não pratiquem discriminação nem disseminem ações vexatórias, caso haja, por exemplo, vazamento do sangue menstrual e que, especialmente os responsáveis, possam auxiliar respeitosamente nesse momento.

Entende-se que, ao adquirir noções sobre seu corpo e entendimentos básicos do ciclo menstrual, a educação menstrual possibilita a diminuição do constrangimento e o estresse nas pessoas que menstruam, tornando-as capazes de ter mais poder sobre seus corpos e até mesmo acesso a diferentes produtos, insumos e informações, para garantia de sua saúde menstrual.

A educação menstrual deve ser entendida como parte da educação integral em sexualidade, não apenas com o enfoque para prevenção à gravidez não intencional, mas sim contemplando aspectos sociais, psicológicos e educacionais, em um modelo socio psicopedagógico da educação, para compreensão do próprio corpo nos processos de aprendizagem. Além disso, como uma ferramenta para que as pessoas que menstruam conheçam seus próprios corpos, bem como seu ciclo menstrual e haja promoção de bem-estar. Esse conhecimento deve levar a superar mitos de inferioridade feminina que apontam a menstruação como algo sujo e indigno. É fundamental, também, que tenhamos educação menstrual apropriada para cada idade.

O desconhecimento sobre o cuidado da saúde menstrual pode afetar mesmo as pessoas que não estão em situação de pobreza. Crianças e adolescentes podem enfrentar a falta de produtos para a adequada higiene menstrual por estarem inseridas em contextos em que se considera o absorvente como um produto supérfluo. Em geral, pessoas nessa faixa etária de



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

escolarização não decidem sobre a alocação do orçamento da família, eventualmente, sobrando pouca ou nenhuma renda para ser utilizada para esse fim.

Reiteramos que é importante incorporar, além do processo educativo, todas as soluções disponíveis para o cuidado menstrual adequado no próprio ambiente escolar, entendendo que necessidades e contextos diversos exigem manejos com abordagens diferentes, assim como materiais e insumos específicos. Condições materiais são necessárias para o manejo saudável da menstruação: ter acesso rápido a banheiros adequados para trocar o produto menstrual utilizado para absorção do fluxo; local para descarte dos produtos menstruais usados; sabão e água para higiene das mãos e corpo.

Sem acesso a essas condições de infraestrutura básica, menstruantes podem ter sua saúde, mobilidade e dignidade afetadas, incluindo o início da infrequência escolar e interferência nos processos de ensino-aprendizagem.

Concomitantemente, a negligência de necessidades menstruais resulta em problemas que poderiam ser evitados, já que a ausência de boas condições para o cuidado da saúde menstrual pode causar desconforto, insegurança, estresse físico e emocional, assim como contribuir para aumentar a discriminação e estigmatização da população que menstrua.

## **Metodologia**

O projeto ***Siga o Fluxo: Desmistificando o Programa de Proteção e Promoção da Saúde Menstrual*** objetiva a promoção de ações pedagógicas com a comunidade escolar as quais tratem sobre os temas atinentes ao ciclo menstrual, à dignidade e à pobreza menstrual, compreendendo a menstruação enquanto processo humano natural.

A proposta busca alcançar todas as salas da Unidade Escolare , bem como os/as profissionais da educação que atuam como docente

A proposta é de que o projeto possa atuar em duas frentes: uma abordagem junto aos/às profissionais da educação e outra abordagem distinta para tratar do tema com os/as estudantes. Essa diferenciação se torna necessária, considerando a distinção de temas a serem abordados em torno desses grupos.

A abordagem junto aos/às profissionais da educação visa promover um debate direcionado ao tema da pobreza e dignidade menstrual, dando ênfase para o conjunto de questões que afetam o âmbito escolar, dentre elas a infrequência durante o período menstrual.

Já a abordagem junto aos/às estudantes visa trabalhar a temática da menstruação e do ciclo menstrual a partir de uma perspectiva que busca identificar o fenômeno como um processo biológico natural, que envolve fatores psicológicos e sociais, os quais devem ser encarados e vivenciados com naturalidade. Busca também desmistificar os mitos e tabus socialmente construídos em torno da menstruação.

Será convidada uma profissional para falar sobre o tema da dignidade menstrual. Além



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

disso, uma live *que será* disponibilizada na plataforma *YouTube* para consulta futura.

Também faz parte do escopo do projeto **Siga o Fluxo** incentivar a utilização da *hashtag* **SigaoFluxo#** para divulgação das atividades nas redes sociais, visando ao envolvimento do público jovem e adolescente sobre o tema.

**PÚBLICO-ALVO**

- Comunidade Escolar da Etec Doutor Renato Cordeiro

**Resultados Esperados**

Espera-se que Promoção de debate , roda de conversa, acerca da temática. pois, considerando-se que o absorvente higiênico é um item relativamente caro, é inviável que uma pessoa que possui renda média de um salário-mínimo. Refletir e justificar a necessidade da oferta gratuita de absorventes higiênicos pela rede pública de saúde, pois, conforme estudos realizados em nível Brasil, 13,6 milhões de pessoas vivem em condições de extrema pobreza, ou seja, sobrevivem com 2021).

**Equipe**

ANDREA B. ANTONIO
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
SURLENE RONCONI
ELIANA L. MARTINS
EDNA M. S. MOREIRA
VALERIA C. A. FERNANDES
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MATHEUS S. RIBEIRO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GIOVANA M. D. FERREZIM
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ANGELA M. TEIXEIRA
WOSHINGTON C. SOUZA
WOSHINGTON C. SOUZA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE F. D. ZONTA
JOSE F. D. ZONTA
MATHEUS S. RIBEIRO
SILVIO M. FERREIRA
PATRICK A. F. BATISTA
CATIA T. R. VANZELLA
DEBORA G. S. SANTOS
MARIA A. S. FONSECA
PRISCILA S. S. FERREIRA
CINTIA V. AMARANTE
JOSE AVANCO
BRUNA P. TEIXEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
PATRICK A. F. BATISTA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MAIKO A. LORENZETTI
SILVIO M. FERREIRA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
SILVIO M. FERREIRA
ANTONIO L. B. DIAS
BREILA P. DIAS
ALEXANDRE V. GARCIA
BRUNA P. TEIXEIRA
DENILSON MARTINS
JOSE AVANCO
REINALDO F. JUNIOR
FABIO S. SILVA
CLAUDIO B. FIGUEIREDO
MARISA S. MARQUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARISA S. MARQUES
MISAEEL M. BISPO
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
ALEXANDRE V. GARCIA
RENAN S. RODRIGUES
MARISA S. MARQUES
ALEXANDRE V. GARCIA
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
RENAN S. RODRIGUES
MISAEEL M. BISPO
FLAVIANA H. MORO
FABIO S. SILVA
ROBERTA S. SANCHES
LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
ABRAAO C. FERREIRA
WILSON E. L. HEIDERIKI
WOSHINGTON C. SOUZA
MATHEUS S. RIBEIRO
JOSE F. D. ZONTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LIVIA M. P. BARBOSA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
AGNALDO F. FUZETTI
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
LUCIANO D. MENEGASSO
MARISTELA O. C. PEICHO
GILMAR G. FACHINI
ROSELI O. B. RODRIGUES
ROSIMEIRE L. A. MARQUES
FABIO S. SILVA
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
SABRINA B. A. BERNE
BERENICE N. S. SIMOES
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUCIANO D. MENEGASSO
BRUNO C. PRATA
BRUNO C. PRATA
BRUNA L. AVELHAN
GILMAR G. FACHINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

BENILDE M. OLIVEIRA
AGNALDO F. FUZETTI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JAQUELINE M. O. PEREIRA
JESIELA PASSARINI
JOSE AVANCO
LUIZ C. T. SILVA
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
BRUNA P. TEIXEIRA
RENAN S. RODRIGUES
JOSE F. D. ZONTA
GIOVANA M. D. FERREZIM
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
LUIZ C. T. SILVA
LUCIANO S. SOLERA
FRANCIS M. SOUZA
PAMELA L. P. VALADAO
PATRICK A. F. BATISTA
MAURICIO O. Q. SILVA
BERENICE N. S. SIMOES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CLAUDIO B. FIGUEIREDO
GILMAR G. FACHINI
FABIO S. SILVA
JOSE AVANCO
JOSE AVANCO
MARISA S. MARQUES
MISAEL M. BISPO
ANGELA M. TEIXEIRA
SELMA VERDINASSE
SELMA VERDINASSE
PAULO C. H. MARTINS
AGNALDO F. FUZETTI
LUCIANO D. MENEGASSO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
JOSE AVANCO
FERNANDO GUIDO
FLAVIANA H. MORO
RENATO J. N. CORTEZ
BERENICE N. S. SIMOES
WILSON E. L. HEIDERIKI
PATRICK A. F. BATISTA
BRUNO C. PRATA
PATRICK A. F. BATISTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOSE F. D. ZONTA
WILSON E. L. HEIDERIKI
JOSE AVANCO
GILMAR G. FACHINI
MARIA H. M. YAZAWA

**Recursos**

Item	Possui
computador, projetor de slides, materiais de papelaria, balas, bexigas	sim
material de escritório e papelaria	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Apresentação do Projeto</b> Discutir o projeto e a Distribuição dos absorventes na escola <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARIA H. M. YAZAWA	03/04/2023	07/04/2023
<b>Campanha de Arrecadação de Absorvente</b> Campanha de arrecadação de absorventes em parceria com os Supermercados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARIA H. M. YAZAWA	01/05/2023	31/05/2023
<b>Reunião na unidade escolar com os alunos</b> Reunião de tira dúvidas sobre a distribuição dos absorventes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARIA H. M. YAZAWA	02/05/2023	05/05/2023
<b>28 Maio Dia Internacional da Dignidade Menstrual</b> O dia 28 de maio foi instituído como o dia Internacional da Dignidade Menstrual. Ciclo de Palestras- Vamos falar sobre a Dignidade Menstrual? <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARIA H. M. YAZAWA	26/05/2023	30/05/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Entrega dos absorvente ao Conselho Municipal da Mulher</b> Entrega dos absorvente ao Conselho Municipal da Mulher para otimização às pessoas vulneráveis <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARIA H. M. YAZAWA	05/06/2023	09/06/2023
<b>Tabulação dos dados e fechamento do projeto</b> fechamento do projeto avaliação dos resultados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARIA H. M. YAZAWA	01/07/2023	10/07/2023

**Histórico**

**30/03/2023 20:39 - Aprovado**

**30/03/2023 20:37 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 30/03/2023 20:39

**Avaliador:** ALEXANDRE V. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**30/03/2023 19:04 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 30/03/2023 20:37

**Avaliador:** JOSE AVANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto está atrelado as metas do PPG e atende os anseios da comunidade escolar em busca da melhoria e qualidade de vida das alunas.

**30/03/2023 19:04 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 30/03/2023 19:04

**29/03/2023 16:21 - Em elaboração**

**Saída:** 30/03/2023 19:04



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: SAEDE PIB - REGIONAL**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	SAEDE PIB REGIONAL	Manter a qualidade dos cursos oferecidos pela Unidade Escolar, com isso garantir o crescimento do PIB Regional	Proporcionar pelo menos uma capacitação docente
	Melhorar o desempenho em Matemática	Aprimorar o desempenho em Matemática	Elevar o desempenho dos alunos em Matemática

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: CAGED - Cadastro Geral de Empregados e Desempregados**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	CAGED - Cadastro Geral de Empregados e Desempregados	Oportunizar a qualificação profissional dos alunos para ingressar no mercado de trabalho	Busca ativa de alunos matriculados
	Manter ou melhorar o desempenho em Língua Portuguesa	Buscar manter o desempenho em Língua Portuguesa	Manter o desempenho em Língua Portuguesa
	WEBSAI - EGRESSOS	Realizar busca ativas dos egressos para participação junto ao WEBSAI	Realizar busca ativa de alunos egressos
			Manter contato com egressos para participação no WEBSAI
	SARESP - Desempenho	Melhorar o desempenho junto ao SARESP tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática	Incentivar 100% dos professores a utilizar pelo menos um metodologia ativa
			Propiciar um aumento de 30% de participação de docentes em capacitações

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: BDCETEC - Banco de Dados da CETEC**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	TRANSPORTE	Viabilizar a possibilidade de celebração de convênio para o transporte de alunos	Iniciar tratativas de celebração de convênio de transporte
		Viabilizar a possibilidade de celebração de convênio para transporte de alunos em até dois anos	Tratativas de celebração de convênio de transporte

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: SARESP - Participação**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	WEBSAI - EGRESSOS	Realizar busca ativa dos egressos para participação junto ao WEBSAI	Realizar busca ativa de alunos egressos
			Manter contato com egressos para participação no WEBSAI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: SARESP - Desempenho**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	SAEDE PIB REGIONAL	Manter a qualidade dos cursos oferecidos pela Unidade Escolar, com isso garantir o crescimento do PIB Regional	Proporcionar pelo menos uma capacitação docente
	SARESP - Desempenho	Melhorar o desempenho junto ao SARESP tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática	Incentivar 100% dos professores a utilizar pelo menos um metodologia ativa Propiciar um aumento de 30% de participação de docentes em capacitações

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: TRANSPORTE**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	TRANSPORTE	Viabilizar a possibilidade de celebração de convênio para o transporte de alunos	Iniciar tratativas de celebração de convênio de transporte
		Viabilizar a possibilidade de celebração de convênio para transporte de alunos em até dois anos	Tratativas de celebração de convênio de transporte



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: WEBSAI - EGRESSOS**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	WEBSAI - EGRESSOS	Realizar busca ativas dos egressos para participação junto ao WEBSAI	Realizar busca ativa de alunos egressos
			Manter contato com egressos para participação no WEBSAI

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: WEBSAI - TITULAÇÃO DOCENTE**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	CAGED - Cadastro Geral de Empregados e Desempregados	Oportunizar a qualificação profissional dos alunos para ingressar no mercado de trabalho	Busca ativa de alunos matriculados

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: SARESP - Desempenho Língua Portuguesa**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Manter ou melhorar o desempenho em Língua Portuguesa	Buscar manter o desempenho em Língua Portuguesa	Manter o desempenho em Língua Portuguesa

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: SARESP - Desempenho Matemática**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Melhorar o desempenho em Matemática	Aprimorar o desempenho em Matemática	Elevar o desempenho dos alunos em Matemática

Escola Técnica Estadual Doutor Renato Cordeiro

ATA DO CONSELHO DE ESCOLA					
<b>Data</b>	15/03/2023	<b>Horário de Início</b>	08h00	<b>Horário de Término</b>	09h00
<b>Local</b>	<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3acffd94597bea4891aeab2da251693f9b%40thread.tacv2/1679437486249?context=%7b%22Tid%22%3a%22eabe64c5-68f5-4a76-8301-9577a679e449%22%2c%22Oid%22%3a%227a884bc6-fdbb-4214-ba34-ebd1d120d16b%22%7d">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3acffd94597bea4891aeab2da251693f9b%40thread.tacv2/1679437486249?context=%7b%22Tid%22%3a%22eabe64c5-68f5-4a76-8301-9577a679e449%22%2c%22Oid%22%3a%227a884bc6-fdbb-4214-ba34-ebd1d120d16b%22%7d</a>				
<b>Participantes</b>	Alexandre Violin Garcia - Diretor de Escola Técnica – ETEC Rosangela Silvana de Souza Grossler – Diretoria de Serviços Acadêmicos Flaviana Herculano Moro – Professora Ensino Médio e Técnico Agnaldo de Farias Fuzetti – Professor e Coordenador de Curso Antonio Luiz Batista Dias – Servidor – Almozarife – Diretor Financeiro da APM Cris Kelly Silva – Aluna Enfermagem José Avanço – Professor, Coordenador Pedagógico e Diretor Executivo da APM Silvio Mendes Ferreira - ATA – Assessor Técnico Administrativo Fabiana Santos Silva – Mãe de Alunas e Aluna Enfermagem Josiane Mendes – ACIB – Associação Comercial de Birigui Bruna Perassoli Teixeira – Santa Casa de Birigui Elienes Rodrigues Araújo – Sindicato de Calçados e Vestuários de Birigui – SINBI Marco Aurélio Barbosa Souza – Diretor da Secretaria de Desenvolvimento Econômico de Birigui Rafael Fernandes Domingues – Diretor da EE Prof Oswaldo Januzzi – Buritama Paulo Bernardes Lopes – Responsável pela Flibi – Festival Literário de Birigui João Henrique Alves de Oliveira – Aluno Egresso Karen Rodrigues Matos – Grêmio Estudantil				
<b>Pauta</b>	Apresentação do Direção.  1 – Nomeação e Posse do Conselho de Escola – 2023.  2 – PPG – Plano Plurianual de Gestão: análise e aprovação:  3 – Autorização para abertura dos cursos para 01.2024 – Ampliação a tarde: a) Especialização em Enfermagem - noite; b) Ensino Médio Itinerário Formativo: Linguagens - tarde; c) Ensino Médio MTec Integrado com Técnico em Recursos Humanos - tarde; d) Ensino Médio MTec Integrado com Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - tarde.  4 – Parceria CPS x SEDUC – novas turmas: Lydia Helena, Ricardo Peruzzo e Terezinha Lot Zin.  5 – Nova Secretária de Estado: Ciência, Tecnologia e Inovação.  6 - Sugestões e ideias doa participantes do Conselho.				

Aos quinze dias do mês de março de dois mil e vinte e três, às oito horas, o diretor e Presidente Alexandre Violin Garcia, junto ao grupo acima, a pedido dos integrantes externos a reunião aconteceu de forma semipresencial, sem nenhuma ausência, assim reuniram-se para a primeira reunião do Conselho de Escola de dois mil e vinte e três, o conselho reuniu nesta data e não no dia conforme consta no calendário escolar, com encontro híbrido por meio programa virtual Teams, onde encontra-se gravado no link do cabeçalho e presencial aos conselheiros que puderam estar na unidade escolar, conforme lista de presença. O Presidente do Conselho de Escola o Diretor Alexandre inicia a pauta com momentos de descontração e integração, agradecendo a todos pela presença, resumo de todas mudanças ocorridas na unidade, seja pedagógica, estrutural e novos cursos e programas, e explicou sobre os investimentos de 2022, com isso promoveu um ambiente adequado para decisões em pauta: 1: Nomeação e Posse do Conselho de Escola – 2023, 2: PPG – Plano Plurianual de Gestão: análise e aprovação, 3: Autorização para abertura dos cursos para 01.2024 – ampliação no período da tarde e noite: Especialização em Enfermagem; Ensino Médio Itinerário Formativo: Linguagens; Ensino Médio MTec Integrado com Técnico em Recursos Humanos e Ensino Médio MTec Integrado com Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, 4: Parceria CPS x SEDUC – novas turmas: Lydia Helena, Ricardo Peruzzo e Terezinha Lot Zin, 5: Nova Secretária de Estado: Ciências, Tecnologia e Inovação e 6: Sugestões e ideias doa participantes do Conselho. Foi nomeado o ATA – Assessor Técnico Administrativo II - Professor Silvio Mendes Ferreira para secretariar a presente reunião. Na sequência o Presidente informa sobre as atividades previstas na pauta, iniciando com primeiro item da pauta que é a Constituição do Conselho de Escola. O Presidente faz breve relato da importância do Conselho de Escola, suas funções, ações e atividades e esclarece que através de convites e contato pelas redes sociais foram enviados às secretarias municipais, sindicatos, empresas, professores, coordenadores, pais de alunos, alunos, alunos egressos e funcionários, consulta para composição e agora com todos os indicados reunido solicita que manifestem sobre aceitarem a compor o Conselho de Escola desta unidade neste ano de dois mil e vinte e três, todos aceitaram, portanto após indicações **O Presidente constitui e deu posse aos novos membros do Conselho de Escola da Etec Doutor Renato Cordeiro de Birigui**, para anos de dois mil e vinte e três a dois mil e vinte e quatro, ficando com essa composição: Presidente Alexandre Violin Garcia - Diretor de Escola Técnica – ETEC, Rosângela Silvana de Souza Grossler – Representante Diretoria de Serviços, Flaviana Herculano Moro – Representante dos Professores, Agnaldo de Farias Fuzetti – Representante das Coordenações de Curso, Antonio Luiz Batista Dias – Representantes dos Servidores, Cris Kelly Silva – Representante dos Alunos, José Avanço – Representante da APM, Silvio Mendes Ferreira - ATA – Assessor Técnico Administrativo, Fabiana Santos Silva – Representante País de Aluno, Josiane Mendes – Representante de Órgão de Classe – ACIB – Associação Comercial de Birigui, Bruna Perassoli Teixeira – Representante Empresário de Curso - Santa Casa de Birigui, Elienes Rodrigues Araújo – Representante do Sindicato de Calçados e Vestuários de Birigui – SINBI, Marco Aurélio Barbosa Souza – Representante do Poder Municipal - Secretaria de Desenvolvimento Econômico de Birigui, Rafael Fernandes Domingues – Representante de Escola em Parceira – EE Prof Oswaldo Januzzi – Buritama, Paulo Bernardes Lopes – Representante Instituição Interesse Etec – Flibi – Festival Literário de Birigui e João Henrique Alves de Oliveira – Representante de Alunos Egresso, Karen Rodrigues Matos – Grêmio Estudantil. Seguindo o Presidente Professor Alexandre explanou sobre importância da ferramenta de Gestão o PPG, que será analisada por esse Conselho, solicitou ao Coordenador Pedagógico Professor José Avanço, responsável junto Gestão a otimização das informações da comunidade escolar para construção do plano, assim os novos membros do Conselho detalhadamente conheceram a estrutura e função do PPG - Plano Plurianual de Gestão no novo site referente ao ano de dois mil e vinte e três a dois mil e vinte e sete, iniciou as explicações que esse plano deve ser aprovado no início ano e que a função do referido conselho é nortear as ações, formação, desenvolvimento pedagógico e projetos com metas de curto, médio e longo prazo, que é a base de decisões de ensino e aprendizagem da instituição, esclarecido algumas dúvidas, apresentou o PPP: Plano Político Pedagógico que determina meios e instrumento para aluno atingir amplamente suas competências profissionais ou de ensino científico, apresentou metas e projeto foram e estão sendo desenvolvidos, mudanças de metodologia de ensino, adaptação ensino e lacunas de aprendizagem, as diversas práticas de avaliação, redução da evasão escolar, entre outras ações, melhoria e manutenção da qualidade de ensino, apresentou cursos, metas ano anterior, recursos: financeiro, patrimonial, humanos: docentes e servidores, análise SWOT, indicadores e projetos serão desenvolvidos, abriu para conselho manifestar e sanado e explanado **o PPG todos os pontos, foi aprovado o parecer favorável para a homologação do mesmo pelo Conselho de Escola**. Seguindo o Presidente Professor Alexandre, fez uma breve explanação sobre um movimento vem realizado com comunidade, possíveis alunos e candidatos e intensamente desde novembro de dois mil de dezenove com o SINBI e intensificados ao projeto Consciente pelo SED Birigui, PDL Programa de Desenvolvimento Local com apoio do Sebrae e Voti Valley o Programa de promoção das Startups de Birigui e região, esses projetos e programas envolvem todas entidades públicas, sociais, sindicais e educacionais do município, como diversos levantamento de pesquisas aplicadas; observado realidade da escola hoje na modalidade PEI – Escola Estadual de Período Integral à tarde no horário de 14h15m as 21h15m; que último vestibulinho tivemos mais de 450 candidatos para 120 vagas em três turma em período diurno, foi levantado hipótese de iniciar projeto de ampliação do Ensino Médio sendo Itinerários Formativo ou MTec para período da tarde das 13h00m às 18h20m, e o Ensino Médio Integrado no período noturno; com base em formação ao mercado de trabalho no município e região, já temos ofertados qualificações para formar esse possíveis alunos, por meio do Novotec Expresso, QBFic: Qualificação Básica de Formação Inicial e Continuada, Via Rápida Fixa entre outros programas de formação de curto prazo, com o planejamento, assim projetando primeiro semestre de 2024, a Unidade Escolar pede Autorização desse Conselho de Escola: **para primeiro semestre de dois mil e vinte e quarto**, no período noturno em ampliação um novo curso de Especialização Técnica que será debatido junto ao grupo de Enfermagem que hoje está aqui representada pela Coordenadora do Curso Professora Bruna Perassoli Teixeira, será apresentado antes envio do expediente em nova reunião, além do curso noturno o Presidente solicitação analise e

---

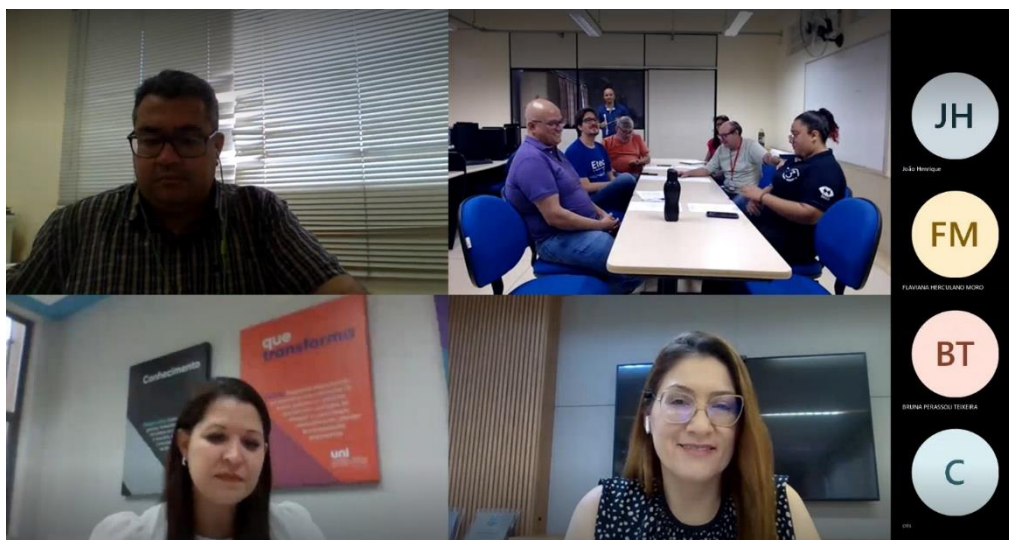
aprovação do Conselho de Escola, para oferta em ampliação no período da tarde, de três novas turmas de Ensino Médio, sendo eles Ensino Médio Itinerário Formativo: Linguagens e suas Tecnologias, Ensino Médio MTec Integrado ao Técnico em Desenvolvimento de Sistemas e Ensino Médio MTec Integrado ao Técnico em Recursos Humanos, após observações o Presidente abre para discussões e análise e solicita a aprovação que feita forma unanime pelo Conselheiros, foi levantado hipótese de Ensino Médio Noturno, não aprovado pelos Conselheiros, iniciando assim próximo item a justificativa de cada curso apresentado e base de pesquisa que direcionou as manifestações para envio dos expediente e pedido de autorização, explanou para conselho a forma que realizado a análise e aprovação, iniciamos assim próximo item da pauta para aprovação do Conselho de Escola, a Continuidade de Parceria Etec RC Birigui – Centro Paula Souza com SEDUC – Secretaria da Educação de Estado de São Paulo em futuras novas turmas de Ensino Médio Intercomplementar, foi apresentado pelo Presidente aos Conselheiro a manutenção todas as turmas ou novas turmas na Escola Estaduais já em andamento e três novas unidade estão interessada em iniciar a parceria em suas escolas são Escolas Estaduais: Professora Lydia Helena Frandsen Sthur, Professor Ricardo Peruzzo e Professora Terezinha Lot Zin – Teleco, quando realizamos divulgações da Etec RC nessas unidades as direções mostram muito interesse na parceria, caso a Secretaria Estadual de Desenvolvimento Econômico ou Governo de Estado de São Paulo continuar com o programa Novotec Intercomplementar o Presidente solicitada aos Conselheiros análise e aprovação que fazem com unanimidade, nosso último item da pauta um dos parceiros solicitou informação da nova Secretária do Estado que está vinculada o Centro Paula Souza, nesse caso Secretária Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de São Paulo, o Presidente informou que a Secretaria cuida das Universidades Estaduais, Instituto de Ciência e Tecnologia, FAPESP e atual Secretário Senhor Vahan Agopyan, Engenheiro civil e mestre em Engenharia Urbana e de Construções Civis pela Escola Politécnica da USP (1974 e 1978), doutor em Engenharia Civil pelo King’s College London (1982) e Livre-Docente pela Escola Politécnica (USP). Atualmente, dedica-se aos estudos de qualidade e sustentabilidade da Construção Civil e na implantação de atividades de inovação. Já orientou 23 Teses de Doutorado, 25 Dissertações de Mestrado, além de outros 7 alunos de Iniciação Científica. Foi diretor da Escola Politécnica da USP (2002 a 2006), diretor presidente do IPT (2006 a 2008), coordenador de Ciência e Tecnologia da Secretaria de Desenvolvimento do Estado de São Paulo (2008 e 2009), pró-Reitor de Pós-Graduação, vice-reitor e reitor da USP (2010 a 2013, 2014 a 2017 e 2018 a 2022), presidente do Conselho do IPEN e vice-presidente do Conselho do CIB (International Council for Research and Innovation in Building and Construction, Roterdã). Integrou ainda os conselhos superiores do IPT, Fapesp, CBCS, Capes, Centro Paula Souza, IMT (Mauá) e Univesp, já se reuniu com nossa Superintende Professora Laura Laganá, apoia ações e trabalho do Centro Paula Souza e reivindicações do Centro, em início de Governo estão elaborando os projetos e ações para próximos anos que devemos aguardar orientações e novidades. Finalizando a pauta de aprovações e análise foi aberto aos membros a oportunidade de se manifestarem dar sugestão a gestão, nesta oportunidade o Presidente enfatiza a necessidade do trabalho iniciado com SINBI e SED e entidades juntos aos empresários e projeto desenvolvido pelo para continuidade das pesquisas sobre as necessidades de mão de obra do mercado de trabalho, o Presidente descreve que a Etec RC Birigui busca ofertar cursos técnicos que possam atender demandas significativas e preparar o aluno para atender a necessidade do mercado, essas discussões foram muito animadoras na expectativa que possam gerar incentivo à comunidade e o apoio dos empresários nas oportunidades de contratações. Após o grupo ser informado que a próxima reunião do Conselho deverá acontecer conforme segue no calendário escolar e alguns esclarecimentos de dúvidas, às nove horas, encerrou a reunião. Eu Silvio Mendes Ferreira, nomeado secretário dessa reunião, lavrei a presente ata que será assinada por mim e presidente, demais integrantes com presença registrada na plataforma teams, Birigui aos quinze dias do mês de março de dois mil e vinte e três.

Ação(s)	Responsável(s)	Prazo(s)
Divulgar à comunidade escolar e aos membros oficiais do conselho, nomeação dos conselheiros, aprovação do PPG Plano Plurianual de Gestão de 2023-2027, Aprovação dos Novos Cursos para 02 semestre de 2023 e primeiro semestre de 2024 e Continuidade da Parceria Etec RC Birigui – CPS com SEDUC.	Presidente Alexandre Violin Garcia	Publicar nas redes sociais, enviar por correio eletrônico imediatamente e juntos equipe preparar expedientes novos cursos.

Silvio Mendes Ferreira – Secretário	 Silvio Mendes Ferreira Assessor Técnico Administrativo RG: 33.640.394-X
Alexandre Violin Garcia – Presidente	 Alexandre Violin Garcia Diretor de Escola - Etec RC RG: 27.694.704-0

\*Lista dos conselheiros no aplicativo teams, segue abaixo lista e na sequência presencial.



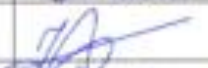

NOME COMPLETO	ATIVIDADE	CARIMBO DE DATA/HORA
E123ATA - ETEC DOUTOR RENATO CORDEIRO	ENTROU	15/03/2023 07:45
CRIS KELLY SILVA	ENTROU	15/03/2023 07:55
CRIS KELLY SILVA	SAIU	15/03/2023 09:02
JOÃO HENRIQUE ALVES DE OLIVEIRA	ENTROU	15/03/2023 07:58
JOÃO HENRIQUE ALVES DE OLIVEIRA	SAIU	15/03/2023 09:01
FLAVIANA HERCULANO MORO	ENTROU	15/03/2023 07:59
FLAVIANA HERCULANO MORO	SAIU	15/03/2023 09:00
PAULO BERNARDES LOPES	ENTROU	15/03/2023 08:00
PAULO BERNARDES LOPES	SAIU	15/03/2023 09:05
RAFAEL FERNANDES DOMINGUES	ENTROU	15/03/2023 07:55
RAFAEL FERNANDES DOMINGUES	SAIU	15/03/2023 09:08
ELIENES RODRIGUES ARAUJO	ENTROU	15/03/2023 07:56
ELIENES RODRIGUES ARAUJO	SAIU	15/03/2023 09:09
MARCO AURELIO BARBOSA SOUZA	ENTROU	15/03/2023 07:59
MARCO AURELIO BARBOSA SOUZA	SAIU	15/03/2023 09:02
JOSIANE MENDES	ENTROU	15/03/2023 07:58
JOSIANE MENDES	SAIU	15/03/2023 09:07
BRUNA PERASSOLI TEIXEIRA	ENTROU	15/03/2023 07:54
BRUNA PERASSOLI TEIXEIRA	SAIU	15/03/2023 09:10
FABIANA SANTOS SILVA	ENTROU	15/03/2023 07:58
FABIANA SANTOS SILVA	SAIU	15/03/2023 09:04
E123ATA - ETEC DOUTOR RENATO CORDEIRO	SAIU	15/03/2023 09:03





Escola Técnica Estadual Doutor Renato Cordeiro  
Endereço: Rua Ernando Zin, 1531 – Jardim Santana – Birigui - SP

**LISTA DE PRESENÇA DO CONSELHO DE ESCOLA**

NOME	REPRESENTAÇÃO	ASSINATURA
Alexandre Violin Garcia	Diretor de Escola Técnica – ETEC	
Rosângela Silvana de Souza Grossler	Diretoria de Serviços Acadêmicos	
Flaviana Herculano Moro	Professora de Ensino Médio e Técnico	Online
Agnaído de Farias Fuzetti	Coordenador de Curso	
Antonio Luiz Batista Dias	Servidor - Almojarife	
Cris Kelly Silva	Aluna de Enfermagem	Online
José Avanço	Diretor Executivo da APM e Coord. Pedagógico	
Silvio Mendes Ferreira	ATA – Assessor Técnico Administrativo	
Fabiana Santos Silva	Mãe de Alunas do Ensino Médio e Aluna	Online
Josiane Mendes	ACIB – Associação Comercial de Birigui	Online
Bruna Perassoli Teixeira	Santa Casa de Birigui	Online
Elienes Rodrigues Araújo	Sindicato de Calçados e Vestuários de Birigui – SINBI	Online
Marco Aurélio Barbosa Souza	Diretor da Secretaria de Desenvolvimento Econômico de Birigui	Online
Rafael Fernandes Domingues	Diretor da EE Prof Oswaldo Januzzi – Buritama	Online
Paulo Bernardes Lopes	Responsável pelo Flibi – Festival Literário de Birigui	Online
João Henrique Alves de Oliveira	Aluno Egresso	Online
Karen Rodrigues Matos	Grêmio Estudantil	

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico do PPG**

**30/05/2023 11:54 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico**

**Saída:** 30/05/2023 11:54

**Parecer:**

O plano plurianual de gestão da Etec Dr. Renato Cordeiro apresenta as principais atividades da unidade sede, do convênio prefeitura e das parcerias da secretaria da educação. Este projeto apresenta detalhadamente os cursos oferecidos pela unidade, bem como os métodos e práticas de ensino, os principais métodos de avaliação e práticas pedagógicas relacionadas com o contexto escolar. O processo de aprendizagem tem como foco o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais da educação geral e profissional. Entre as principais ações desenvolvidas pela unidade ressalta-se as parcerias com empresas e termos de cooperação com sindicatos, hospitais, prefeituras, instituições estadual e federal. Ressalta-se também, a descrição das normas escolares internas no Projeto Político Pedagógico. Destaca-se a interação da comunidade escolar com projetos sociais e comunitários. O plano estratégico determina os indicadores das condições locais e apresenta prioridades, objetivos e metas de curto, médio e longo prazo. O objetivo dos projetos planejados pela equipe de gestão é melhorar os processos e resultados educacionais. A análise documental foi realizada com a participação do coordenador de projetos da regional Leonardo Diniz Ramires Casola. Após análise e aprovação dos documentos, a supervisora educacional Margarete Maria Rodrigues Martins parabeniza a gestão da unidade escolar e aprova o plano plurianual de gestão da Etec Dr. Renato Cordeiro-Birigui.

---

**02/05/2023 19:25 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 30/05/2023 11:54

**Avaliador:** MARGARETE M. R. MARTINS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**24/04/2023 12:02 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 02/05/2023 19:25

**Parecer:**

Prezado,

Por gentileza realizar as correções nos itens indicados. As sugestões de melhorias foram enviadas, via e-mail, conforme indicadas na reunião presencial do dia 20/04/2023.

Após as alterações, enviar via sistema até dia 05/05/2023.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**31/03/2023 20:47 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 24/04/2023 12:02

**Avaliador:** LEONARDO D. R. CASOLA - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**15/02/2023 00:00 - Em elaboração**

**Saída:** 31/03/2023 20:47

---