

## PROVA ESCRITA DO CONCURSO

123-01-2023 - Estudos de Economia, Mercado e de Comércio Internacional

### INFORMAÇÕES GERAIS.

Preencha seu nome completo no início do gabarito e assine a folha.

Este CADERNO DE QUESTÕES contém 25 questões enumeradas de 1 a 25.

Confira se o seu CADERNO DE QUESTÕES contém a quantidade de questões e se essas questões estão em ordem mencionada na instrução anterior. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao fiscal da sala para que ele tome as providências cabíveis.

Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções, apenas uma responde corretamente à questão.

O tempo disponível para esta prova é de três horas.

Reserve ao menos 15 minutos finais para marcar seu GABARITO, preencha a resposta a caneta preta ou azul preenchendo todo quadrado:

A	B		D
---	---	--	---

Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.

Quando terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o GABARITO.

Você poderá deixar o local de prova somente após decorrida uma hora do início.

## QUESTÕES

1 - Leia o texto a seguir para responder à questão:

Circuito fechado (Ricardo Ramos)

Chinelos, vaso, descarga. Pia, sabonete. Água. Escova, creme dental, água, espuma, creme de barbear, pincel, espuma, gilete, água, cortina, sabonete, água fria, água quente, toalha. Creme para cabelo, pente. Cueca, camisa, abotoaduras, calça, meias, sapatos, gravata, paletó. Carteira, níqueis, documentos, caneta, chaves, lenço. Relógio, maço de cigarros, caixa de fósforos, jornal. Mesa, cadeiras, xícara e pires, prato, bule, talheres, guardanapos. Quadros. Pasta, carro. Cigarro, fósforo. Mesa e poltrona, cadeira, cinzeiro, papéis, telefone, agenda, copo com lápis, canetas, blocos de notas, espátula, pastas, caixas de entrada, de saída, vaso com plantas, quadros, papéis, cigarro, fósforo. Bandeja, xícara pequena. Cigarro e fósforo. Papéis, telefone, relatórios, cartas, notas, vales, cheques, memorandos, bilhetes, telefone, papéis. Relógio. Mesa, cavalete, cinzeiros, cadeiras, esboços de anúncios, fotos, cigarro, fósforo, bloco de papel, caneta, projetos de filmes, xícara, cartaz, lápis, cigarro, fósforo, quadro-negro, giz, papel. Mictório, pia. Água. Táxi, mesa, toalha, cadeiras, copos, pratos, talheres, garrafa, guardanapo, xícara. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Escova de dentes, pasta, água. Mesa e poltrona, papéis, telefone, revista, copo de papel, cigarro, fósforo, telefone interno, externo, papéis, prova de anúncio, caneta e papel, relógio, papel, pasta, cigarro, fósforo, papel e caneta, telefone, caneta e papel, telefone, papéis, folheto, xícara, jornal, cigarro, fósforo, papel e caneta. Carro. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Paletó, gravata. Poltrona, copo, revista. Quadros. Mesa, cadeiras, pratos, talheres, copos, guardanapos. Xícaras. Cigarro e fósforo. Poltrona, livro. Cigarro e fósforo. Televisor, poltrona. Cigarro e fósforo. Abotoaduras, camisa, sapatos, meias, calça, cueca, pijama, espuma, água. Chinelos. Coberta, cama, travesseiro.



De acordo com a leitura do conto, é possível afirmar que:

A - A repetição de substantivos, adjetivos e verbos sugerem ações rotineiras, que fazem parte do dia a dia de uma mulher adulta.

B - O texto é composto a partir de uma enumeração de palavras e expressões, sem nenhuma relação lógica entre elas.

C - A repetição de substantivos, adjetivos e locuções adjetivas sugerem ações rotineiras, que fazem parte do dia a dia de um homem adulto.

D - O texto traz a história de uma pessoa adulta que está sonhando com todas as coisas que precisa fazer, no dia seguinte.

2 - (WORD) No Microsoft Word 2007 ou posterior foi adotado o sistema de guias para facilitar a navegação do software, qual a tecla ao ser pressionada mostra a dica para alternar via teclado cada guia.

A - CTRL

B - Shift

C - Delete

D - Alt

3 - (WORD) No Microsoft Word 2007 ou posterior o sistema de guias foi adotado, desde então a utilização do corretor ortográfico pode ser acessado em duas guias, uma delas é a "Página Inicial", qual outra guia possui acesso ao corretor ortográfico.

A - Layout.

B - Revisão.

C - Correspondência.

D - Design.

4 - De acordo com a Deliberação CEETEPS 85, de 14/07/2022, O Conselho de Classe é o órgão colegiado que terá como uma de suas finalidades:

A - Diagnosticar lacunas e/ou dificuldades de aprendizagem que incidam no rendimento escolar insatisfatório dos alunos e estabelecer medidas de natureza didático-pedagógica, em especial voltadas aos procedimentos de recuperação da aprendizagem, podendo ser utilizadas ferramentas tecnológicas, preferencialmente sites educacionais, aplicativos, simuladores tecnológicos, entre outras.

B - Diagnosticar lacunas de aprendizagem que incidam no rendimento escolar insatisfatório dos alunos e estabelecer medidas de natureza didático-pedagógica, voltadas aos procedimentos de recuperação da aprendizagem.

C - Diagnosticar lacunas e/ou dificuldades de aprendizagem que incidam no rendimento escolar insatisfatório dos alunos e estabelecer medidas de natureza didático-pedagógica, em especial voltadas aos procedimentos de recuperação da aprendizagem, podendo ser utilizadas ferramentas tecnológicas, como plataformas, sites educacionais, aplicativos, simuladores tecnológicos, entre outras.

D - Diagnosticar lacunas de aprendizagem que incidam no rendimento escolar insatisfatório dos alunos e estabelecer medidas de natureza didático-pedagógica, em especial voltadas aos procedimentos de recuperação da aprendizagem.

5 - De acordo com a Deliberação CEETEPS 85, de 14/07/2022, O Conselho de Classe é o órgão colegiado que terá como uma de suas finalidades:

A - Opinar sobre a retenção ou aprovação dos alunos, com base nos registros acadêmicos que evidenciem o desempenho global.

B - Decidir sobre a retenção ou aprovação dos alunos, com base nos registros acadêmicos que evidenciem o desempenho global.

C - Decidir sobre a retenção e/ou aprovação dos alunos, com base nos registros acadêmicos.

D - Decidir sobre a retenção, aprovação ou reclassificação dos alunos, com base nos registros acadêmicos que evidenciem o desempenho global.

6 - Sobre a vacância do emprego público em confiança de Diretor de Escola Técnica, julgue como verdadeiro ou falso as afirmativas a seguir:

I - Falecimento

II - Cessação de mandato

III - Término de mandato

IV - A critério do Diretor Superintendente do CEETEPS

Analise as afirmações, julgando-as em verdadeiras ou falsas e marque a alternativa correta.

A - Somente a afirmativa I, II e III são verdadeiras.

B - Somente a afirmativa II, III e IV são verdadeiras.

C - Somente a afirmativa I, III e IV são verdadeiras.

D - Todas as afirmativas são verdadeiras.

7 - De acordo com a Deliberação CEETEPS 23, de 17/09/2015, O procedimento de atribui o   composto das seguintes etapas:

I - Classifica o docente



- II – Quadro geral de aulas
- III – Ato de escola de aulas pelo professor
- IV – Ato de atribuição de aulas

Analise as afirmações, julgando-as em verdadeiras ou falsas e marque a alternativa correta.

- A - Somente a afirmativa I e II são verdadeiras.
- B - Somente a afirmativa I, II e IV são verdadeiras.**
- C - Somente a afirmativa III e IV são falsas.
- D - Somente a afirmativa II, III e IV são falsas.

8 – A Comissão de Pontuação Docente será composta por professores com contrato por prazo indeterminado e constituída por meio de portaria do Diretor de Escola Técnica. A presidência da Comissão ficará a cargo do:

- A - Diretor de Escola Técnica.
- B - Diretor de Serviços da Área Administrativa.**
- C - Professor indeterminado mais velho da Portaria de constituição da Comissão.
- D - Professor indeterminado nomeado pelo Diretor de Escola Técnica.

9 – De acordo com a Deliberação CEETEPS 11, de 02/02/2015, são penalidades disciplinares:

- A - Advertência, Rescisão do contrato de trabalho, Suspensão até 30 (trinta) dias.**
- B - Demissão, Suspensão, Multa.
- C - Advertência, Suspensão de até 30 (trinta) dias, Demissão.
- D - Advertência, Rescisão do contrato de trabalho, Demissão.

10 – De acordo com a Deliberação CEETEPS 11, de 02/02/2015, assinale a alternativa não é uma proibição ao empregado público do CEETEPS:

- A - Atender pessoas na repartição para tratar de assuntos particulares.
- B - Guardar sigilo sobre quaisquer assuntos da Autarquia.**
- C - Empregar material do serviço público em serviço particular.
- D - Receber qualquer proveito de fornecedor da Autarquia.

11 – De acordo com a Deliberação CEETEPS 11, de 02/02/2015, assinale a alternativa proibida ao empregado público do CEETEPS, exceto:

- A - receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições de empregado público do CEETEPS.
- B - Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para fazer declaração falsa sobre medição ou avaliação em obras públicas ou qualquer outro serviço, ou sobre quantidade, peso, medida, qualidade ou característica de mercadorias ou bens fornecidos ao CEETEPS.
- C - Não preferir ou preterir quem quer que seja, no atendimento ao público, excetuadas as hipóteses legais.**
- D - Aceitar emprego, comissão ou exercer atividade de consultoria ou assessoramento para pessoa física ou jurídica que tenha interesse suscetível de ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do emprego público, durante a atividade.

12 – De acordo com a Lei nº 12.527 de 18 de novembro de 2011, A informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como:

- A - Ultrassecreta, Secreta e Reservada.**
- B - Secreta, Sigilosa e Particular.
- C - Secreta, Reservada, Supersecreta.
- D - Ultrassecreta, Reservada e Sigilosa.

13 – Quanto aos prazos máximos de restrição de acesso à informação, conforme a classificação prevista no art. 24 da lei 12.527/11, vigoram a partir da data de sua produção. Para o caso de informação classificada como ultrassecreta, esse prazo será de:

- A - 05 anos.
- B - 15 anos.
- C - 25 anos.**
- D - 50 anos.

14 – De acordo com o art. 3º da Resolução CNE/CP nº 1 de 05/01/2021, são princípios da Educação Profissional e Tecnológica:

- I – Articulação com o setor produtivo para a construção coerente de itinerários formativos, com vista ao preparo para o exercício das profissões operacionais, técnicas e tecnológicas, na perspectiva da inserção laboral dos estudantes.
- II – Centralidade do trabalho assumido como princípio educativo e base para a organização curricular, visando à construção de competências profissionais, em seus objetivos, conteúdos e estratégias de ensino e aprendizagem, na perspectiva de sua integração com a ciência, a cultura e a tecnologia.



III – Indissociabilidade entre educação e prática social, bem como entre saberes e fazeres no processo de ensino e aprendizagem, considerando-se a historicidade do conhecimento, valorizando os sujeitos do processo e as metodologias ativas e inovadoras de aprendizagem centradas nos estudantes.

Analisando as afirmações, marque a alternativa correta.

- A - Somente a afirmativa I é a correta.
- B - Somente a afirmativa II é a correta.
- C - Somente a afirmativa III é a correta.
- D - Todas as afirmativas são corretas.

15 – De acordo com o art. 3º da Resolução CNE/CP nº 1 de 05/01/2021, são princípios da Educação Profissional e Tecnológica:

I – Estímulo à adoção da pesquisa como princípio pedagógico presente em um processo formativo voltado para um mundo permanentemente em transformação, integrando saberes cognitivos e socioemocionais, tanto para a produção do conhecimento, da cultura e da tecnologia, quanto para o desenvolvimento do trabalho e da intervenção que promova impacto social.

II – Utilização de estratégias educacionais que permitam a contextualização, a flexibilização e a interdisciplinaridade, favoráveis à compreensão de significados, garantindo a indissociabilidade entre a teoria e a prática profissional em todo o processo de ensino e aprendizagem.

III – Observância às necessidades específicas das pessoas com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades ou superdotação, gerando oportunidade de participação plena e efetiva em igualdade de condições no processo educacional e na sociedade.

Analisando as afirmações, marque a alternativa correta.

- A - Somente a afirmativa I é a correta.
- B - Somente a afirmativa II é a correta.
- C - Somente a afirmativa III é a correta.
- D - Todas as afirmativas são corretas.

16 - Por meio da microeconomia é possível entender como o comportamento de consumo individual impacta na economia de maneira geral. Diante disso assinale a alternativa que define a microeconomia.

A - A microeconomia é um ramo das ciências econômicas que estuda o comportamento econômico individual, focando somente em mercados específicos e nos movimentos de produtores e consumidores, sem levar em conta o conjunto geral da economia.

B - A microeconomia é um ramo das ciências econômicas que estuda o comportamento econômico geral, focado em todos os mercados.

C - A microeconomia, é uma forma global de análise, desconsiderando-se as particularidades ou os comportamentos individuais.

D - A microeconomia não é uma forma focada de análise em pequenas unidades.

17 - Assinale a alternativa que define a macroeconomia.

A - A macroeconomia é um ramo das ciências econômicas que estuda o comportamento econômico individual, focado somente em mercados específicos.

B - A macroeconomia é um ramo da economia que estuda individualmente um mercado em pequenas unidades.

C - A macroeconomia estuda a economia em geral analisando a determinação e o comportamento dos grandes agregados como renda e produtos, níveis de preços, emprego e desemprego, estoque de moeda, taxa de juros, balança de pagamentos e taxa de câmbio.

D - A macroeconomia não estuda a economia em geral analisando a determinação e o comportamento dos grandes agregados como renda e produtos, níveis de preços, emprego e desemprego.

18 - Dentro da macroeconomia nós temos teoria monetária e sistema financeiro. Assinale abaixo a alternativa que define teoria monetária.

A - Teoria monetária é o nome dado ao aumento dos preços de produtos e serviços.

B - Teoria monetária não é o nome dado ao estudo do funcionamento do sistema monetário.

C - Teoria monetária pode ser definida como a relação entre os valores pagos ou recebidos no fim de um período pré-acordado.

D - Teoria monetária é o nome dado ao estudo do funcionamento do sistema monetário no ambiente econômico. Para a realização deste estudo, a principal ferramenta dos economistas será a moeda, a partir da análise de seu comportamento em seu ambiente natural, o mercado financeiro.

19 - Quando falamos de oferta e demanda, podemos entender que:

A - Oferta é a quantidade de um produto ou serviço disponível para compra. Demanda, por sua vez, é a quantidade de produtos ou serviços que os consumidores estão dispostos a comprar.

B - Demanda é a quantidade de um produto ou serviço disponível para compra. Oferta por sua vez, é a quantidade de produtos ou serviços que os consumidores estão dispostos a comprar.

C - Oferta e demanda é um mercado em que se negociam compromissos de compra de produtos.

D - Demanda e oferta é um mercado em que se negociam compromissos de compra e venda que só serão realizados no futuro.



20 - Dentro do assunto teoria monetária e sistema financeiro, falamos de inflação.

Assinale a alternativa que define inflação.

A - A inflação é um termo da economia frequentemente utilizado para designar a diminuição geral dos preços da sociedade.

B - A inflação é um termo da economia que tem relação entre os valores pagos ou recebidos no fim de um período pré-acordado.

C - A inflação é um termo da economia que frequentemente é utilizado para diminuir os valores de bens e serviços.

D - A inflação é um termo da economia frequentemente utilizado para designar o aumento geral dos preços na sociedade. Ela representa o aumento do custo de vida para o consumidor e para as empresas, resultante da elevação do preço dos produtos e da desvalorização da moeda.

21 - Ainda dentro do assunto teoria monetária e sistema financeiro, temos a taxa de juros, assinale a alternativa que define taxa de juros.

A - A taxa de juros é relação que representa o aumento geral de preços, não influenciando na sociedade.

B - A taxa de juros não pode ser definida como a relação entre os valores pagos ou recebidos no fim de um período pré-acordado.

C - A taxa de juros pode ser definida como a relação entre os valores pagos ou recebidos no fim de um período pré-acordado. Em outras palavras, a rentabilidade de qualquer operação, seja na forma de dividendos ou de dinheiro, pode ser classificada como juros.

D - A taxa de juros não tem relação com aumento de preços e valores pagos ou recebidos dentro de um período de tempo.

22 - Quando falamos de comércio internacional, podemos entender que:

A - Comércio internacional são as transações apenas de bens que ocorrem entre países distintos.

B - Comércio internacional são as transações apenas de serviços que ocorrem entre países distintos.

C - Comércio internacional não é a designação utilizada para as transações de bens e serviços que ocorrem entre países distintos.

D - Comércio internacional é a designação utilizada para as transações de bens e serviços que ocorrem entre agentes econômicos localizados em países distintos, isto é, identifica transações transfronteiriças.

23 - De acordo com a receita federal, podemos entender que Siscomex é:

A - O Sistema Integrado de Comércio Exterior - Siscomex é um instrumento administrativo que integra as atividades de registro, acompanhamento e controle das operações de comércio exterior.

B - Siscomex não é um instrumento administrativo que integra as atividades de registro e acompanhamento e controle das operações de comércio exterior.

C - Siscomex é apenas um instrumento administrativo que acompanha as operações de comércio exterior.

D - Siscomex são transações de bens e serviços.

24 - Quanto ao INCOTERMS, entende-se que:

A - Incoterms serve para definir apenas contrato de compra e venda internacional.

B - Incoterms serve para definir direitos e obrigações do exportador e importador.

C - Os chamados Incoterms (International Commercial Terms / Termos Internacionais de Comércio) servem para definir, dentro da estrutura de um contrato de compra e venda internacional, os direitos e obrigações recíprocos do exportador e do importador, estabelecendo um conjunto padronizado de definições e determinando regras e práticas neutras, como por exemplo: onde o exportador deve entregar a mercadoria, quem paga o frete, quem é o responsável pela contratação do seguro.

D - Os chamados Incoterms (International Commercial Terms / Termos Internacionais de Comércio) servem para definir, dentro da estrutura de um contrato de compra e venda internacional, apenas os direitos do exportador, estabelecendo um conjunto padronizado de definições e determinando regras e práticas.

25 - Quando falamos de seguro internacional de cargas, podemos defini-lo como:

A - O seguro internacional de cargas não é o seguro contratado pelo importador e sim pelo exportador para proteger a carga, a qual está sendo vendida, de qualquer sinistro que possa vir a ocorrer.

B - O seguro internacional de cargas é o seguro contratado pelo importador ou exportador para proteger a carga, a qual está sendo comprada ou vendida, de qualquer sinistro que possa vir a ocorrer.

C - O seguro internacional de cargas é o seguro contratado pelo importador para proteção de cargas.

D - O seguro internacional de cargas é o seguro contratado pelo exportador para proteção de cargas.