

Data:

Horário:

PROVA ESCRITA DO CONCURSO

123-07-2022 – História

INFORMAÇÕES GERAIS.

Preencha seu nome completo no início do gabarito e assine a folha.

Este CADERNO DE QUESTÕES contém 25 questões enumeradas de 1 a 25.

Confira se o seu CADERNO DE QUESTÕES contém a quantidade de questões e se essas questões estão em ordem mencionada na instrução anterior. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao fiscal da sala para que ele tome as providências cabíveis.

Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções, apenas uma responde corretamente à questão.

O tempo disponível para esta prova é de três horas.

Reserve ao menos 15 minutos finais para marcar seu GABARITO, preencha a resposta a caneta preta ou azul preenchendo todo quadrado:

A	B		D
---	---	--	---

Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.

Quando terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o GABARITO.

Você poderá deixar o local de prova somente após decorrida uma hora do início.

QUESTÕES

1. (POWER POINT) Ao utilizar o Microsoft Office Power Point 2007 ou posterior é possível fazer com que os slides se troquem automaticamente se necessidade de clique, para isso é necessário.

A) Acessar a guia "Transição" e no Grupo de "Intervalo" selecionar a caixa após informando o tempo que o slide será mostrado

B) Acessar a guia "Animações" e no Grupo de "Intervalo" selecionar a caixa após informando o tempo que o slide será mostrado

C) Acessar a guia "Revisão" e no Grupo de "Intervalo" selecionar a caixa após informando o tempo que o slide será mostrado

D) Acessar a guia "Apresentação de Slide" e no Grupo de "Intervalo" selecionar a caixa após informando o tempo que o slide será mostrado

2. Constituem condutas ilícitas que ensejam responsabilidade do agente público ou militar:

I – Divulgar ou permitir a divulgação ou acessar ou permitir acesso indevido à informação sigilosa ou informação pessoal.

II – Impor sigilo à informação para obter proveito pessoal ou de terceiros, ou para fins de ocultação de ato ilegal cometido por si ou por outrem.

- III – Ocultar da revisão de autoridade superior competente informação sigilosa para beneficiar a si ou a outrem, ou em prejuízo de terceiros; e
- IV – Destruir ou subtrair, por qualquer meio, documentos concernentes a possíveis violações de direitos humanos por parte de agentes do Estado.

Analise as afirmações, julgando-as em verdadeiras ou falsas e marque a alternativa correta.

- A) Somente a afirmativa I, II e III são verdadeiras
- B) Somente a afirmativa II, III e IV são verdadeiras
- C) Somente a afirmativa I, III e IV são verdadeiras
- D) Todas as afirmativas são verdadeiras**

3. A pessoa física ou entidade privada que detiver informações em virtude de vínculo de qual quer natureza com o poder público e deixar de observar o disposto na Lei nº 12.527/2011, estará sujeita à sanção:

- A) Demissão
- B) Advertência**
- C) Rescisão contratual
- D) Suspensão de até 30 dias

4. De acordo com o art. 28 da Resolução CNE/CP nº 1, de 05/01/2021, os cursos de Educação Tecnológica de Graduação e Pós-Graduação devem:

- I – Garantir a identidade do perfil profissional de conclusão de curso e da respectiva organização curricular.
- II – Incentivar a produção e a inovação científica e tecnológica, e suas respectivas aplicações no mundo do trabalho.
- III – Promover a capacidade de continuar aprendendo e de acompanhar as mudanças nas condições de trabalho, bem como propiciar o prosseguimento de estudos.

Analizando as afirmações, marque a alternativa correta.

- A) Somente a afirmativa I é a correta
- B) Somente a afirmativa II é a correta
- C) Somente a afirmativa III é a correta
- D) Todas as afirmativas são corretas**

5. Negado o acesso ao documento, dado e informação pelos órgãos ou entidades da Administração Pública Estadual, não classificada como sigilosa, o interessado poderá recorrer à Corregedoria Geral da Administração, que deliberará no prazo de:

- A) 1(um) dia
- B) 3 (três) dias
- C) 5 (cinco) dias**
- D) 10 (dez) dias

6. O §2º do art. 7º da Deliberação CEETEPS 11 diz que: A Sindicância Apuratória só será instaurada se a autoridade considerar imprescindível, nas circunstâncias, um esforço investigativo maior, para permitir _____ e _____ na imputação de responsabilidades ou na aferição dos prejuízos. Assinale a alternativa abaixo que contém as palavras que preenchem as lacunas:

- A) clareza – eficiência
- B) objetividade – segurança**
- C) objetividade – clareza
- D) eficiência – segurança

7. O horário de aulas deverá ser definido pelo Diretor de Escola Técnica, auxiliado:

- A) Pelo Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica, Coordenador de Curso e Professores
- B) Por professor da Unidade Escolar e Coordenador de Curso
- C) Pelo Coordenador de Curso e pelo Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica**
- D) Pelo Coordenador de Curso, pelo Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica e pelo Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional

8. A definição do horário de aulas, deverá atender:

A) As necessidades pedagógicas da Escola Técnica, o direito dos alunos, observando, no que couber, os componentes curriculares atribuídos

B) As necessidades pedagógicas e administrativas da Escola Técnica, o direito dos alunos, observando, no que couber, a aulas e os componentes curriculares atribuídos

C) As necessidades pedagógicas e administrativas da Escola Técnica, o direito dos alunos, observando, no que couber, a disponibilidade do professor

D) As necessidades pedagógicas e administrativas da Escola Técnica, o direito dos alunos, observando, no que couber, os componentes curriculares atribuídos e a disponibilidade do professor

9. De acordo com o art.102 da Deliberação CEETEPS 85, de 14/07/2022, são direitos dos membros do corpo docentes:

A) Participar da elaboração do projeto político-pedagógico, do Plano Plurianual de Gestão da escola; Participar do planejamento da escola; Querer repostas em seus pedidos

B) Participar da elaboração do projeto político-pedagógico da escola; Participar do replanejamento da escola; Ser ouvido

C) Participar da elaboração do projeto político-pedagógico, do Plano Plurianual de Gestão da escola; Participar do replanejamento da escola; Ser ouvido e ter repostas em seus pedidos e reclamações

D) Elaborar do projeto político-pedagógico, do Plano Plurianual de Gestão da escola; Participar do replanejamento da escola; Ser ouvido e ter repostas em seus pedidos e reclamações

10. São direitos dos membros do corpo docente:

I – Colaborar com as atividades de articulação da Unidade ETEC com as famílias e a comunidade.

II – Ter asseguradas condições de trabalho na Unidade ETEC.

III – Reunir-se no espaço escolar, desde que sem prejuízo das atividades letivas, para tratar de assuntos do ensino ou da Instituição;

IV – Cumprir integralmente os dias letivos e as horas-aula estabelecidas pela legislação e pela escola.

Analise as afirmações, julgando-as em verdadeiras ou falsas e marque a alternativa correta.

A) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras

B) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras

C) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras

D) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras

11. (ENEM-2017)

Leia para uma criança.

A cada livro,
o Brasil inteiro vira a página.

Gostar de ler é o início de
uma história cheia de descobertas
e aprendizados na vida da criança.
E tudo começa quando você abre
um livro para ela.



Os textos publicitários são produzidos para cumprir determinadas funções comunicativas. Os objetivos desse cartaz estão voltados para a conscientização dos brasileiros sobre a necessidade de:

- A) as crianças frequentarem a escola regularmente
- B) a formação leitora começar na infância**
- C) a alfabetização acontecer na idade certa
- D) a literatura ter o seu mercado consumidor ampliado

12. (FAC. MED. AMIN - Adaptada) "Salve, ó Nilo (...) regas a terra em toda parte, ó deus dos grãos, senhor dos peixes, produtor do trigo e da cevada (...) Logo tuas águas se erguem (...) todo ventre se agita, o dorso é sacudido de alegria e os dentes rangem."

O trecho acima celebra:

- A) o Egito, região quente e seca como o Saara
- B) a creança numa vida de além-túmulo e as dores do parto
- C) o relativo isolamento do vale, limitado pelos desertos da Arábia e da Líbia
- D) o poder criador do regime das cheias e das vazantes do rio Nilo, que deixavam no solo um lodo de grande fertilidade**

13. (Fuvest-SP - Adaptada) A partir do III milênio a.C., desenvolveram-se, nos vales dos grandes rios do Oriente Próximo, como o Nilo, o Tigre e o Eufrates, Estados teocráticos fortemente organizados e centralizados e com extensa burocracia. Uma explicação para o surgimento é:

- A) a revolta dos camponeses e a insurreição dos artesãos nas cidades, que só puderam ser contidas pela imposição de governos autoritários
- B) a necessidade de coordenar o trabalho de grandes contingentes humanos, para realizar obras de irrigação**
- C) a influência das grandes civilizações do Extremo oriente, que chegou ao Oriente Próximo por meio das caravanas de seda
- D) a expansão das religiões monoteístas, que fundamentavam o caráter divino da realeza e o poder absoluto do monarca

14. (UFRN - Adaptada) Leia o fragmento a seguir.

A civilização da Grécia, em especial na sua forma ateniense, fundava-se em ideais de liberdade, otimismo, secularismo, racionalismo, glorificação tanto do corpo como do espírito e de grande respeito pela dignidade e mérito do indivíduo. A religião era terrena e prática, servindo aos interesses dos homens. A religião era um meio de enobrecimento do homem.

[adaptação] BURNS, Edward McNa11. História da civilização ocidental. Rio de Janeiro: Globo, 1986. v. I. p. 123.

O fragmento trata principalmente do (a):

- A) antropocentrismo na cultura grega.**
- B) politeísmo na religião grega.
- C) hegemonia cultural da Grécia na cultura antiga.
- D) influência dos gregos sobre o Ocidente.

15. (UPE - Adaptada) Entre os nômades, o trabalho não tem o mesmo valor que nas sociedades agrárias. Os índios Ianomâmi, da Amazônia desenvolvem suas atividades, em média, três horas por dia e não valorizam o trabalho nem o progresso tecnológico. Os Guaiaqui, caçadores nômades da floresta paraguaia, passam, pelo menos, metade do dia em completa ociosidade. Quanto ao desenvolvimento social, do pensar e do fazer dos primeiros humanos, é CORRETO afirmar que a

- A) Produção de novas ferramentas de pedra polida foi a transformação mais importante ocorrida nesse período
- B) Fabricação de ferramentas e a utilização do fogo evidenciam que a sobrevivência humana não está diretamente relacionada à adaptação cultural do homem
- C) Abundância de recursos animais e vegetais promoveu a sedentarização do homem**
- D) Capacidade de conseguir mais alimentos deu ao homem menor controle sobre o meio ambiente

16. Várias razões explicam as perseguições sofridas pelos cristãos no Império Romano, entre elas:

- A) a oposição à religião do Estado Romano e a negação da origem divina do Imperador, pelos cristãos**
- B) a publicação do Edito de Milão que impediu a legalização do Cristianismo e alimentou a repressão
- C) a formação de heresias como a do Arianismo, de autoria do bispo Ário, que negava a natureza divina de Cristo

D) a organização dos Concílios Ecumênicos, que visavam promover a definição da doutrina cristã

17. (UFRN- Adaptada) No século XVIII, alguns monarcas europeus conciliaram as teorias iluministas com as práticas absolutistas de governo. O despotismo esclarecido, como foi chamada essa forma de governar, deu início às:

A) mudanças que eliminaram a intervenção do Estado na economia, permitindo total liberdade à iniciativa privada

B) reformas que tentaram adequar as estruturas econômicas dos respectivos Estados à ordem liberal burguesa em ascensão.

C) práticas colonialistas que transformaram as estruturas econômicas, com base no desenvolvimento manufatureiro.

D) medidas econômicas que ampliaram a participação da aristocracia na relação entre metrópoles e colônias.

18.(UFSM-RS - Adaptada) "Nenhum homem recebeu da natureza o direito de comandar os outros. A liberdade é um presente do céu, e cada indivíduo da mesma espécie tem o direito de gozar dela logo que goze da razão." Denis Diderot (1713-1784), ao escrever o trecho citado, condensou alguns princípios do iluminismo:

I. A revelação da verdade pela fé e pela natureza.

II. A crença na capacidade de o homem pensar por si mesmo.

III. O desapareço pelo individualismo e a ênfase na coletividade.

IV. Uma visão de mundo que favorece a igualdade entre os homens.

Estão corretas:

A) apenas I e II.

B) apenas I e III.

C) apenas II e IV

D) apenas III e IV

19. Ao final do século passado, a dominação e a espoliação assumiram características novas nas áreas partilhadas e neocolonizadas. A crença no progresso, o darwinismo social e a pretensa superioridade do homem branco marcaram o auge da hegemonia europeia. Assinale a alternativa que encerra, no plano ideológico, certo esforço para justificar interesses imperialistas:

A) A humilhação sofrida pela China, durante um século e meio, era algo inimaginável para os ocidentais

B) A civilização deve ser imposta aos países e raças onde ela não pode nascer espontaneamente

C) A invasão de tecidos de algodão do Lancashire desferiu sério golpe no artesanato indiano

D) A diplomacia do canhão e do fuzil, a ação dos missionários e dos viajantes naturalistas contribuíram para quebrar a resistência cultural das populações africanas, asiáticas e latino-americanas

20. Leia este trecho, em que se faz referência à construção do mundo moderno:

"... os modernos são os primeiros a demonstrar que o conhecimento verdadeiro só pode nascer do trabalho interior realizado pela razão, graças a seu próprio esforço, sem aceitar dogmas religiosos, preconceitos sociais, censuras políticas e os dados imediatos fornecidos pelos sentidos".

CHAUÍ, Marilena. "Primeira filosofia". 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. p. 80.

A leitura do trecho nos permite identificar características do Renascimento. Assinale a afirmativa que contém essas características.

A) Deísmo e ceticismo.

B) Teocentrismo e Racionalismo.

C) Racionalismo e Antropocentrismo.

D) Classicismo e Ceticismo.

21. Na Idade Média praticava-se a indústria artesanal, através de associações profissionais denominadas "corporações de ofício". As corporações de ofício eram:

A) associações de profissionais que exerciam a mesma atividade dentro do burgo

B) o mesmo que as "ligas para o livre-comércio"

C) associações de burgos para a proteção do mercado

D) associações de profissionais de vários ofícios dentro do burgo

22. “Uma cidade era conquistada quando, após o cerco, conseguiam capturar o templo dos deuses locais, incendiando imediatamente o santuário do deus tribal”.

(POMER, Leon. História da América Hispano-Índigena/. – S. Paulo. Global, 1983, p.11.).

Todos os povos encontram argumentos para defender a guerra. Nos dias de hoje, assistimos ao governo americano justificar suas guerras com o objetivo de combater o terrorismo e assegurar a civilização ocidental. Os astecas, antes de serem submetidos pelos espanhóis, consideravam a guerra um feito da divindade Huitzlopachtli, mas também saíram beneficiados com os tributos conquistados junto ao deus.

A partir dessas considerações, podemos afirmar que os Astecas imprimiram à guerra um caráter:

- A) Sagrado, pois o espólio da guerra era um triunfo ao seu deus e a seus guerreiros
- B) Laico, devido à associação direta entre os sábios e sacerdotes na condução do exército
- C) Secular, graças à manifestação dos sacerdotes no oferecimento de oferendas públicas
- D) Espiritual, referendado pelo desejo de prover a harmonia na terra

23. A organização de países em blocos econômicos é apontada como o desdobramento de um fenômeno de integração das forças políticas e econômicas do globo, por meio do desenvolvimento das redes e fluxos de transportes e comunicações. Dessa maneira, pode-se afirmar que a criação de blocos de integração entre os países representa um aspecto da:

- A) Revolução Industrial
- B) Política mercantilista
- C) Planificação do mercado
- D) Globalização da economia

24. (IFTO 2010 - Adaptada) Blocos econômicos são organizações internacionais que, em sua maioria, surgiram após a Segunda Guerra Mundial, quando vários países se encontravam em meio a um colapso econômico. Eles assumiram parcerias com diversos graus de integração, como: área de livre comércio; união aduaneira; mercado comum; e união monetária. O bloco econômico que tem efetivado em partes de seus membros todos esses graus de integração é o/a:

- A) Mercosul
- B) Nafta
- C) Unasul
- D) União Europeia

25. (UFU - Adaptada) O apartheid talvez seja um dos mais conhecidos mecanismos de violência e de desrespeito aos Direitos Humanos. As alternativas abaixo abordam tanto a história do apartheid na África do Sul quanto remetem ao contexto das lutas em torno dos Direitos Humanos no Brasil e no mundo.

Sobre esses temas, marque a alternativa correta.

- A) O regime do Apartheid, constituído na África do Sul até início da década de 1990, estabeleceu uma política de desenvolvimento com separação das raças e contou com o apoio da ONU (Organização das Nações Unidas), sob protestos da Inglaterra, que defendia seus interesses comerciais
- B) O termo “apartheid social” tem sido utilizado para além do conflito racial sul-africano e remete às desigualdades de classes sociais – poucos muito ricos e maioria da população muito pobre. Tal uso pode ser atribuído à realidade vivenciada ainda hoje no Brasil
- C) A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi uma forma encontrada, no pós-Primeira Guerra Mundial, para solucionar os conflitos entre nações de culturas diferenciadas, visando garantir os direitos dos indivíduos migrantes, que deixaram seus países em busca de trabalho
- D) Embora tenha sido proclamada como Universal, a Declaração dos Direitos Humanos não incluiu os abusos e desrespeitos praticados contra mulheres de países Latino-Americanos, motivo pelo qual os militares brasileiros que praticaram torturas em mulheres subversivas foram anistiados

PROVA ESCRITA DO CONCURSO

123-07-2022 – História

Nome:

GABARITO

QUESTÕES	RESPOSTAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

Assinatura: